



●● **Universidad
para Mayores**

CURSO 2025 - 2026

CUARTO CURSO. GRUPO D

VIRTUAL

Patrimonio natural y geodiversidad

Profesor:
Luis Alfonso Cruz Naïmi



1. JUSTIFICACIÓN

La justificación para plantear una asignatura como esta estriba en el enorme potencial del patrimonio geográfico que presenta nuestro país en cuanto a relieve, clima, vegetación, hidrología, fauna, tipos de suelos, etc. hasta el punto de que se ha considerado a España como un *continente en miniatura*.

El conocimiento y el estudio de ese patrimonio geográfico constituye un elemento clave en la formación global de todo ciudadano. A lo largo de esta asignatura vamos a intentar despertar o reactivar entre el alumnado el gusto por la Geografía, por el paisaje y por todos los elementos que interviene en ella.

2. OBJETIVOS

Los objetivos principales de la asignatura son:

- Dar a conocer el amplio patrimonio físico, geográfico y paisajístico español e identificar las características de los espacios naturales protegidos.
 - Analizar la gran variabilidad de la geografía física de España (relieve, clima, vegetación, patrimonio paisajístico).
 - Conocer las diferentes figuras de protección que existen actualmente en nuestro territorio, en primer lugar, y comunitario e internacional, en segundo (Parques Nacionales, Parques Naturales, Geoparques, Monumentos Naturales, Zepas, Red Natura 2000, etc...)
 - Adquirir las técnicas y competencias necesarias para interpretar la estructura y procesos de cambio de los principales paisajes naturales de España en el marco del concepto del paisaje del
-

Convenio Europeo del Paisaje (Convenio Europeo del Paisaje, Florencia, año 2000).

3. CONTENIDOS

Tema 1. INTRODUCCIÓN A LA GEOGRAFÍA

- Las diferentes áreas de la Geografía.
- Herramientas para el estudio de la Geografía.
- El origen del Planeta Tierra.

Tema 2. EL RELIEVE ESPAÑOL

- Contextualización del relieve peninsular.
- La evolución geomorfológica de la península ibérica y sus archipiélagos.
- Los principales tipos de roquedo español y sus paisajes asociados.
- Las diferentes unidades morfoestructurales de España: meseta, rebordes de meseta, depresiones, sistemas montañosos exteriores a la meseta, costas y archipiélagos.
- Los visores geográficos como herramientas de conocimiento del relieve.

Tema 3. EL CLIMA Y EL TIEMPO EN ESPAÑA

- Factores climáticos de España.
 - Elementos del clima que afectan a España.
 - Tipos de tiempo más comunes en España. Los mapas del tiempo.
 - Los tipos de clima de España: características y paisajes asociados.
 - Dónde buscar y encontrar información meteorológica.
-

Tema 4. LA HIDROSFERA

- Características y factores que influyen en la red hidrológica de España.
- Caudales y regímenes de los ríos.
- Lagos, humedales y acuíferos de España.
- Recursos web para analizar la hidrología.

Tema 5. LAS FORMACIONES VEGETALES DE ESPAÑA

- Características y factores que influyen en las formaciones vegetales de España.
- Paisajes vegetales de España y sus características: oceánico, mediterráneo, de montaña y canario.
- Recursos web para conocer la vegetación de España.

Tema 6. PAISAJES BIOCLIMÁTICOS DE ESPAÑA

- Cómo analizar e interpretar paisajes geográficos.
- Paisaje oceánico.
- Paisaje mediterráneo.
- Paisaje de montaña.
- Paisaje canario.

Tema 7. FIGURAS DE PROTECCIÓN DEL PATRIMONIO NATURAL DE ESPAÑA

- Internacionales: Reservas de la Biosfera, Patrimonio Natural Mundial, Red de Geoparques, Red Natura 2000...
 - Nacionales: Parques Nacionales, Parques Naturales, Reservas Naturales...
-

4. METODOLOGÍA

Se propone una metodología activa, tomando como punto de partida los paisajes que conocemos y que a todos y todas nos acompañan a lo largo de nuestras vidas.

Los recursos a utilizar durante el curso serán diversos. Cada alumno/a deberá presentar a lo largo del curso al resto de los compañeros/as, por lo menos, una “*píldora geográfica*” de un lugar o enclave que él o ella escoja. Además, se llevarán a cabo trabajos de profundización, manejo de cartografía básica (Cartografía del IGN) y visores geográficos online (Google Earth, Iberpix, etc.), proyección de documentales y vídeos explicativos, presentaciones, prácticas geográficas (cartografía, climogramas, cliserias de vegetación, hidrogramas) y programar, por lo menos y si es posible, una salida didáctica al Parque Nacional de la Sierra de Guadarrama. En paralelo a todo lo anterior, a lo largo de las explicaciones se irán mostrando diversos recursos web para profundizar y completar los contenidos teóricos.

Todos los materiales, apuntes de clase, recursos, etc. estarán colgados en el aula virtual del curso.

5. EVALUACIÓN

La evaluación es voluntaria, aunque se recomienda a los participantes realizar un breve trabajo que recoja los contenidos conceptuales, procedimentales, e incluso emocionales, de los aspectos tratados a lo

largo del curso. Se valorará positivamente la participación del alumnado durante las clases virtuales y sus aportaciones y consideraciones sobre la propia materia. Aquel alumno/a que quiera presentar voluntariamente una segunda “*píldora geográfica*” se tendrá en cuenta a la hora de la calificación final.

6. BIBLIOGRAFÍA

- Blanco et al. (1996). *Los bosques ibéricos. Una interpretación geobotánica*. Barcelona. Planeta.
 - Carcavilla, L. y Palacio, J. (2010). *Proyecto Geosites, aportación española al patrimonio geológico mundial*. Madrid, IGME.
 - Carcavilla, L. et al. (2011). *Guía geológica del Parque Natural del Alto Tajo*. Madrid. IGME.
 - Duran, J. (edit.) (1998). *Patrimonio Geológico de la Comunidad de Madrid*. Madrid. SGA
 - Font, I. (1988). *Historia del Clima de España. Cambios climáticos y sus causas*. Madrid. Instituto Nacional de Meteorología.
 - *Guías Geológicas de los Parques Nacionales Españoles* (2011). OAPN – IGME.
 - Gutiérrez, M. (2008). *Geomorfología*. Madrid. Pearson.
 - Martín, J. (2005). *Los mapas del tiempo*. Editorial Davinci. Colección Geoambiente XXI.
 - Meléndez, I. (2004). *Geología de España, una historia de seiscientos millones de años*. Ed. Rueda.
 - Pedraza, J. et al. (1989). *Formas graníticas de La Pedriza*. Cuadernos Madrileños de Medio.
 - Toharia, M (2008). *El clima. El calentamiento global y el futuro del planeta*. Barcelona. Debolsillo.
 - Vera, J. A. (edit.) (2004). *Geología de España*. Madrid. IGME.
-