



●● **Universidad
para Mayores**

CURSO 2026 - 2027

SEGUNDO CURSO. GRUPO D. **VIRTUAL**

Filosofía: Principales corrientes filosóficas

Docente:
Emma Andrea Ingala Gómez



1. JUSTIFICACIÓN

¿Qué es la filosofía? ¿Qué lugar ocupa en el conjunto del saber y qué función desempeña en la vida cotidiana y en el mundo contemporáneo? ¿Una vida sin filosofía merece ser vivida? El presente curso proporcionará una introducción a la filosofía por medio de la exposición de un panorama general de las principales corrientes filosóficas occidentales. A través del análisis de las cuestiones y problemas que caracterizan a cada corriente, se pretende que las/os estudiantes se familiaricen con su vocabulario, conceptos y apuestas teórico-prácticas fundamentales, de modo que puedan utilizarlos para elaborar su propia respuesta a las preguntas formuladas más arriba.

2. OBJETIVOS

Los objetivos principales de esta asignatura son que los estudiantes se aproximen a la filosofía, adquieran un conocimiento general de la función y especificidad de esta disciplina, comprendan el mapa histórico-sistemático de las principales escuelas y corrientes, entren en contacto con sus problemas fundamentales y sean capaces de relacionarlos con cuestiones importantes del presente y de la existencia.

3. CONTENIDOS

1. ¿Qué es la filosofía? Símbolos e imágenes del/la filósofo/a.
 2. La muerte de la sabiduría y el nacimiento de la filosofía. ¿Por qué empezamos a filosofar? El paso del Mito al Logos.
-

3. La muerte de Sócrates. Si Sócrates no sabe nada y no predica nada, ¿por qué es condenado a muerte?
4. Introducción al mapa de las principales corrientes filosóficas: pensar y actuar.
5. El epicureísmo. Pensando en el jardín.
6. El estoicismo o cómo tomarse la vida con filosofía.
7. De la filosofía como modo de vida a la filosofía centrada en el conocimiento. ¿Qué puedo saber? Escepticismo, racionalismo y empirismo.
8. Utilitarismo y pragmatismo. La importancia de la práctica.
9. El existencialismo. El ser humano es lo que él se hace.
10. Filosofía feminista. No se nace mujer, se llega a serlo.

4. METODOLOGÍA

Las clases se impartirán en modalidad virtual y se estructurarán en torno a una exposición teórica inicial por parte de la profesora. A partir de esta exposición, y guiado por los problemas fundamentales y cuestiones teóricas planteados, se abrirá un turno de preguntas, intervenciones y discusión.

5. EVALUACIÓN

La evaluación es voluntaria y será especificada por la profesora durante el curso.

6. BIBLIOGRAFÍA

Se proporcionarán las lecturas y los materiales específicos a través del campus virtual.
