



●● **Universidad
para Mayores**

CURSO 2025 – 2026 PRIMER CURSO. GRUPO D. **VIRTUAL**

Mundo actual

Profesorado:

Sergio Riesco Roche
Antonio Sanabria



BLOQUE I: BASES GEOGRÁFICAS E HISTÓRICAS DEL MUNDO ACTUAL (Sergio Riesco Roche)

1. JUSTIFICACIÓN

Ante la enorme cantidad de información disponible hoy en día, se hace necesario un espacio de reflexión en torno al Mundo Actual. Los retos e inquietudes del siglo XXI requieren de una fundamentación histórica que permita afrontarlos con mayor garantía de éxito. El ámbito que se trata de abarcar va de lo general a lo local y viceversa, enfatizando las conexiones entre pasado y presente.

2. OBJETIVOS

El objetivo principal de esta asignatura es identificar cuáles son las principales coordenadas que explican el tiempo presente. Para ello se explicarán las principales bases geográficas e históricas del Mundo Actual, dedicando una especial atención al caso español. Todo ello debe dotar al alumnado de herramientas críticas para analizar los desafíos actuales.

3. CONTENIDOS

Tema 1. La evolución de un concepto: Historia del Presente e Historia del Mundo Actual. Una genealogía del tiempo presente.

Tema 2. Bases geográficas del Mundo Actual.

Tema 3. Conflictos conocidos, conflictos olvidados. Un panorama global.

Tema 4. El *poder blando* y la importancia del comercio en la geopolítica.

Tema 5. La España vaciada: de los orígenes al presente.

Tema 6. ¿Qué memoria? Las relaciones entre Historia y Memoria.

4. METODOLOGÍA

La metodología online se basa en el aprendizaje cooperativo por parte del profesor y del alumnado. El profesor presentará los temas mediante una breve exposición que puede estar acompañada por la lectura de algún artículo de actualidad que se puede compartir previamente a fin de que permita introducir el tema con mayor concreción. El alumnado deberá participar activamente en los debates sobre las cuestiones expuestas, tanto en la parte intermedia de la clase como en la final, generándose una dinámica de intercambio de impresiones. Además, se plantearán algunas actividades prácticas, relacionadas con la búsqueda de información personal, familiar, territorial a través de los recursos digitales disponibles. En función de la dinámica del curso, se planteará alguna visita guiada en instituciones de Madrid o su entorno.

Las clases se impartirán online mediante la plataforma Google Meet utilizando el siguiente enlace:

<https://meet.google.com/woi-yvod-gpi>

Cualquier duda que pueda surgir al alumnado en relación a este sistema de enseñanza-aprendizaje, por favor, que se ponga en

contacto con el profesor a través del correo electrónico sriesc01@ucm.es

Todo el material de clase estará disponible previamente en el Campus Virtual de la materia, así como el enlace para acceder a las clases.

5. EVALUACIÓN

La evaluación es voluntaria y consistirá en un trabajo final en la que el alumnado podrá elegir entre una investigación bien sobre el pasado personal, familiar, territorial, a partir de fuentes digitales; bien profundizar en algún conflicto olvidado; bien realizar una reseña de un libro de la bibliografía o que se pacte con el profesor que pueda ser de interés para la asignatura. Todo ello se atenderá a los criterios de rigor mínimamente exigibles.

6. BIBLIOGRAFÍA

- Aróstegui, Julio. La historia vivida. Sobre la historia del presente. Madrid, Alianza, 2004.
 - Bevan, Robert. Mentiras monumentales. La guerra cultural sobre el pasado. Valencia, Barlin Libros, 2023.
 - Caballé, Anna. El feminismo en España. La lenta conquista de un derecho. Madrid, Cátedra, 2013.
 - Conrad, Sebastian. Historia global. Una nueva visión para el mundo actual. Barcelona, Crítica, 2017.
 - Font, Jaume. Las Españas despobladas. Entre el lamento y la esperanza. Madrid, Los Libros de la Catarata, 2023.
 - Gensburger, Sarah y Lefranc, Sandrine. Tejer el pasado. Valencia, Barlin Libros, 2024.
 - Judt, Tony. Algo va mal. Madrid, Taurus, 2010.
-

- Landero, Luis. El balcón en invierno. Barcelona, Tusquets, 2014.
 - Milanovic, Branko. Capitalismo, nada más. El futuro del sistema que domina el mundo. Madrid, Taurus, 2020.
 - Perceval, José María. El populismo. Como las multitudes han sido temidas, manipuladas y seducidas. Madrid, Cátedra, 2020.
 - Piketty, Thomas y Sandel, Michael J. Igualdad. Qué es y por qué importa. Madrid, Debate, 2025.
 - Traverso, Enzo. Revolución. Una historia intelectual. Madrid, Akal, 2022.
-
-

BLOQUE II: NUEVAS TECNOLOGÍAS, COMUNICACIÓN SOCIAL Y REALIDAD CONTEMPORÁNEA (Antonio Sanabria)

1. JUSTIFICACIÓN

Esta asignatura es necesaria porque ofrece una panorámica general sobre la economía en nuestros días y los retos a los que se enfrenta. Se plantea asimismo una panorámica holística, donde lo puramente económico entra en relación con otros ámbitos (sociales, ambientales, demográficos, políticos, históricos...)

El alumnado tendrá una base para analizar críticamente y con su propio criterio la realidad económica contemporánea. Comprender mejor dónde estamos, cómo y por qué llegamos aquí y que retos y amenazas enfrentamos como sociedad.

2. OBJETIVOS

- Conocer los principales rasgos de la economía mundial en nuestros días, explicando los antecedentes, así como los avances, problemas y retos que se presentan.
- Permitir ofrecer las herramientas para el pensamiento crítico y con criterio propio acerca de la materia.

3. CONTENIDOS

Tema 1. El dinero. Qué es y cómo se crea (y cómo se destruye)

Tema 2. Radiografía de la economía mundial.

- Tema 3. Etapas del desarrollo y el enfoque “centro-periferia”.
- Tema 4. Pobreza y desigualdad global. Evolución y situación actual.
- Tema 5. Demografía y movimientos migratorios internacionales.
- Tema 6. Problemas ambientales internacionales y la “maldición” de los bienes comunes.
- Tema 7. Evolución del comercio mundial y globalización comercial.
- Tema 8. La globalización del capital.
- Tema 9. La integración europea. ¿De dónde venimos y adónde vamos?
- Tema 10. La “Gran Recesión” y la crisis de las hipotecas basura.
- Tema 11. De la crisis en la eurozona a la crisis del euro.
- Tema 12. La crisis financiera en España y situación actual.

4. METODOLOGÍA

Sesiones virtuales con participación activa del alumnado.

Propuestas de lecturas sobre los temas y presentación de trabajos voluntarios.

5. EVALUACIÓN

La evaluación es voluntaria.

6. BIBLIOGRAFÍA

-ACEMOGLU, Daron y James A. ROBINSON (2012). Por qué fracasan los países. Los orígenes del poder, la prosperidad y la pobreza. Barcelona: Deusto.

- ALONSO, José Antonio (director) (2025). Lecciones sobre Economía Mundial. Madrid: Editorial Cívitas. 12ª edición.
 - ÁLVAREZ, Ignacio, Fernando LUENGO y Jorge UXÓ (2013). Fracturas y crisis en Europa. Madrid: Clave Intelectual.
 - ATKINSON, Anthony B. (2016). Desigualdad. ¿Qué podemos hacer? Ciudad de México: Fondo de Cultura Económica, 2016.
 - BLAS, Javier y FARCHY, Jack (2022). El mundo está en venta. La cara oculta del negocio de las materias primas. Barcelona: Editorial Península.
 - CHANCELOR, Edward (2024). El precio del tiempo. La verdadera historia de los tipos de interés. Barcelona: Deusto.
 - CHANG, Ha-Joon (2012). 23 cosas que no te cuentan sobre el capitalismo. Barcelona: Debate.
 - DEATON, Angus (2015). El gran escape. Salud, riqueza y los orígenes de la desigualdad. Madrid: Fondo de Cultura Económica.
 - DUFLO, Esther y Abhijit BANERJEE (2015). Repensar la pobreza. Un giro radical en la lucha contra la desigualdad global. Madrid: Taurus.
 - EICHENGREEN, Barry (2000). La globalización del capital. Historia del sistema monetario internacional. Barcelona: Marcial Pons.
 - FERGUSON, Niall (2009). El triunfo del dinero. Barcelona: Debate.
 - GALBRAITH, John Kenneth (1991). Breve historia de la euforia financiera. Barcelona: Crítica.
 - GALBRAITH, John Kenneth (1996). El dinero. De dónde vino y adónde va. Barcelona: Ariel.
 - GÓMEZ SERRANO, Pedro José (dir.) (2011). Economía política de la crisis. Madrid: Editorial Complutense.
-

-KINDLEBERGER, Charles P. (2015). Manías, pánicos y cracs. Historia de las crisis financieras. Edición actualizada por Robert ZALIBER. (1ª ed. 1978). Barcelona: Ariel.

-MARTÍN ACEÑA, Pablo (2019). Historia del Fondo Monetario Internacional. Madrid: Libros de la Catarata.

-MEDIALDEA, Bibiana (2010). "Panorama del comercio mundial", en Claves de la Economía Mundial, Madrid: ICEX-ICEI, páginas 212-237.

-MEDIALDEA, Bibiana y SANABRIA, Antonio (2022). "Income Inequality and Household Debt as a Factor of Financial Fragility in the Spanish Economy", Socio-Economic Review, vol. 30, n.º 3, págs. 1425-1447.

<https://docta.ucm.es/entities/publication/9dcf18ca-7a00-4650-86d0-a93a212f6597>

-MILANOVIC, Branko (2020). Capitalismo, nada más. El futuro del sistema que domina el mundo. Madrid: Taurus.

-NAREDO, José Manuel (2015, 1987 1ª edición). La economía en evolución. Madrid: Siglo XXI.

-PALAZUELOS, Enrique (dir.) (2015). Economía política mundial. Madrid: Akal.

-PIKETTY, Thomas (2014). El capital en el siglo XXI. Madrid: Fondo de Cultura Económica.

-REINERT, Erik S. (2007). La globalización de la pobreza: cómo se enriquecieron los países ricos y por qué los países pobres siguen siendo pobres. Barcelona: Editorial Critica.

-REINHART, Carmen y Kenneth ROGOFF (2011). Esta vez es distinto: Ocho siglos de necesidad financiera. Madrid: Fondo de Cultura Económica, 2011.

-RODRIK, Dani (2017). Hablemos claro sobre el comercio mundial. Ideas para una globalización inteligente. Barcelona: Deusto.

-SAEZ, Emmanuel y Gabriel ZUCMAN (2021). El triunfo de la injusticia. Cómo los ricos eluden impuestos y cómo hacerles pagar. Madrid: Taurus.

-SANAHUJA, José Antonio (2001). Altruismo, mercado y poder. El Banco Mundial y la lucha contra la pobreza. Barcelona: Intermón OXFAM, 2001.

Disponible online en:

<https://eprints.ucm.es/id/eprint/37218/1/sanahuja%20Banco%20Mundial%202001%20lite.pdf>

-STIGLITZ, Joseph (2020). El malestar en la globalización (revisitado). La antiglobalización en la era Trump. Barcelona: Taurus, 2020.

-TOOZE, Adam (2018). El crash. Cómo una década de crisis financieras ha cambiado el mundo. Barcelona: Crítica.

-TUDELA, Ana y Antonio DELGADO (2018). Playa Burbuja. Un viaje al reino de los señores del ladrillo. Madrid: DATADISTA.

-ZUCMAN, Gabriel (2014). La riqueza oculta de las naciones. Investigación sobre los paraísos fiscales. Barcelona: Editorial Pasado y Presente.
