



Población N

%\_Participacion

Participación n

-

-

6

**Edad (años)**

(%) Porcentaje por franjas

De 25 a 34

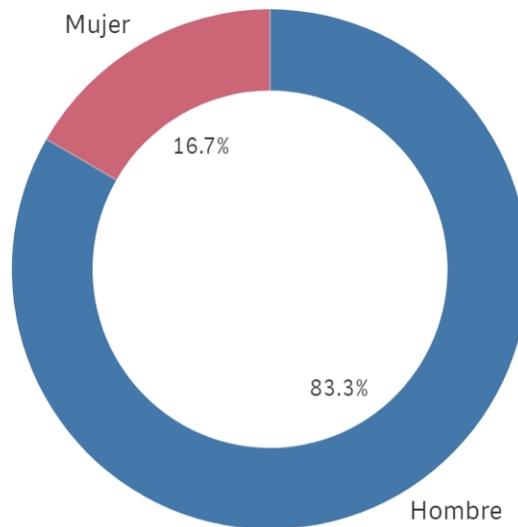
De 35 a 44

De 45 a 54

De 55 a 65

Más de 65

**Genero**



■ Hombre ■ Mujer

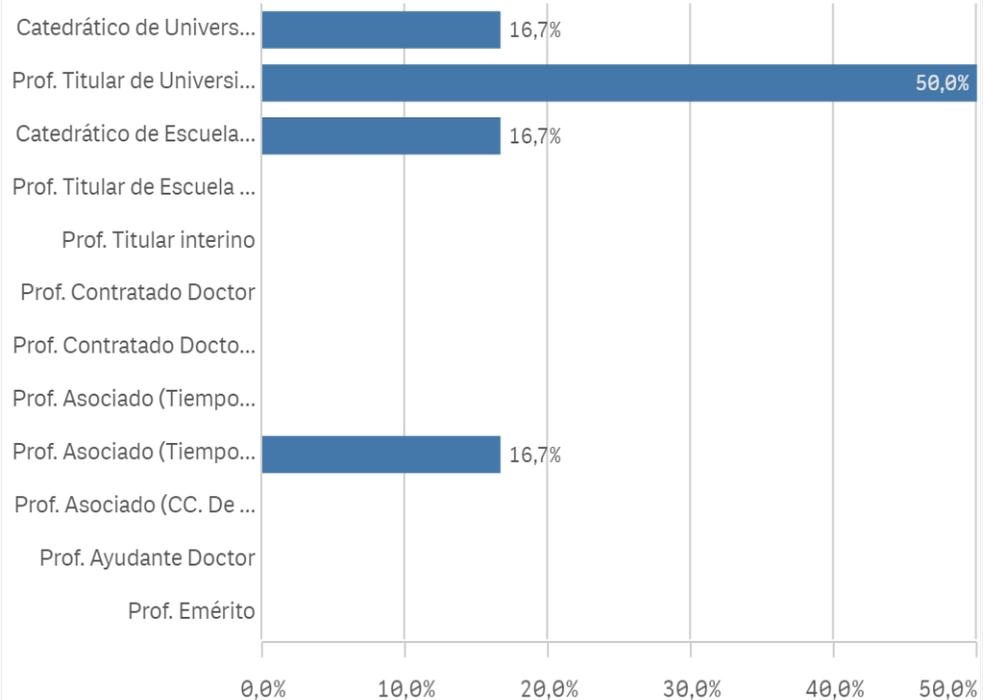
Edad media (años)

-

Des. Típica

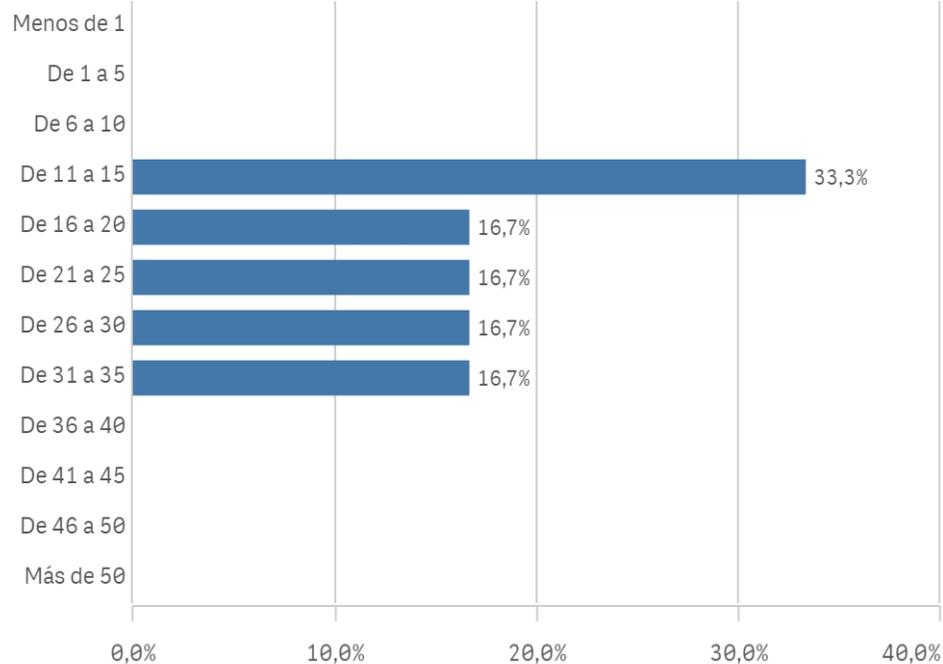
-

### Distribución por categorías

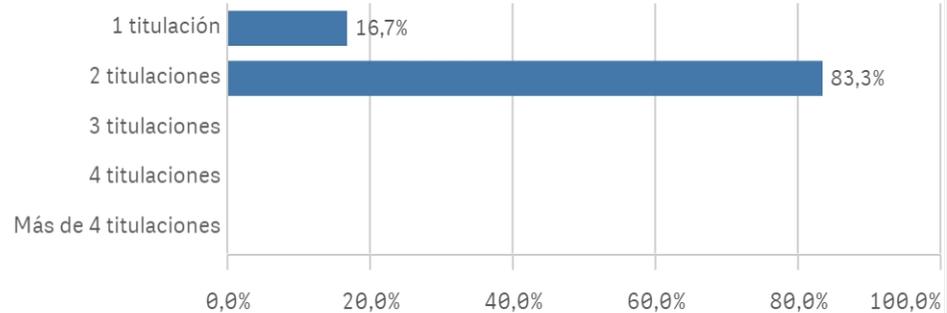


### Experiencia laboral (años)

(%) Porcentaje por franjas



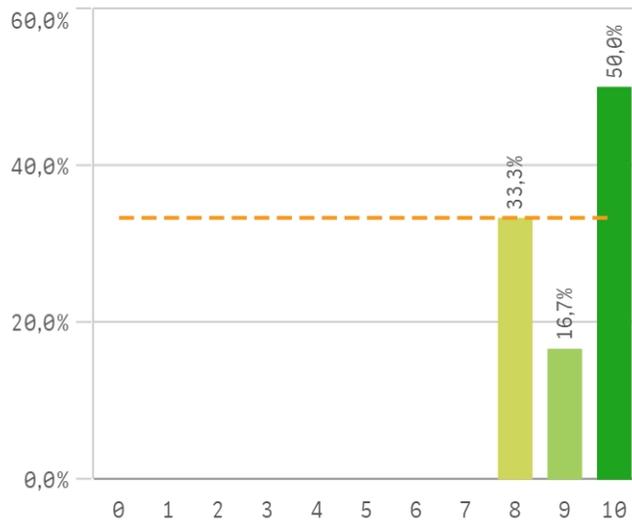
### Distribución por N° de Titulaciones



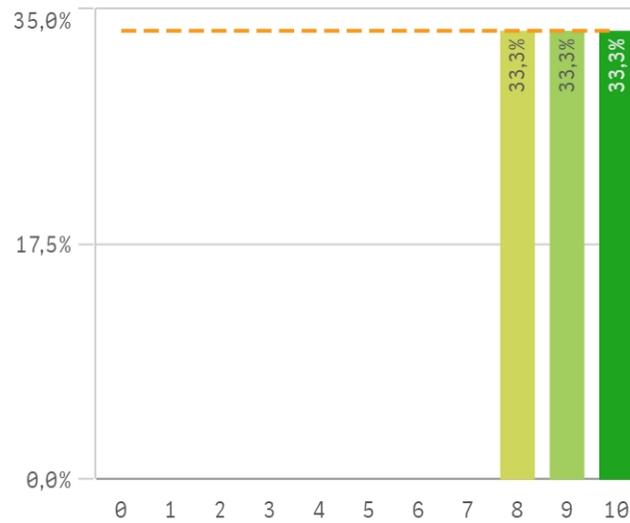
### Tipo de titulación (%)



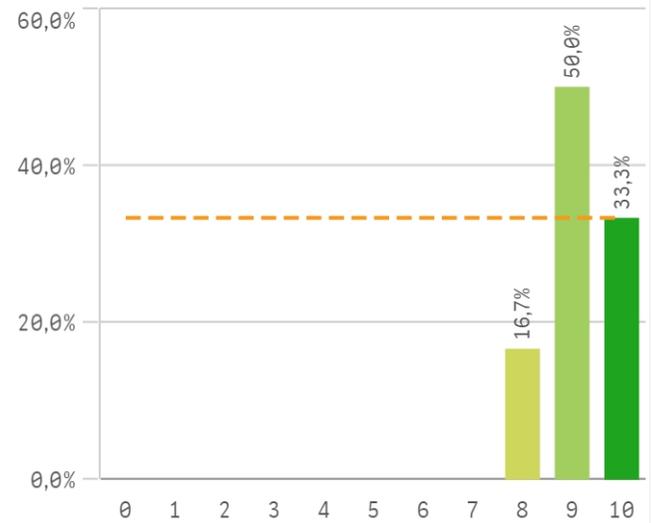
**Plan de estudios**



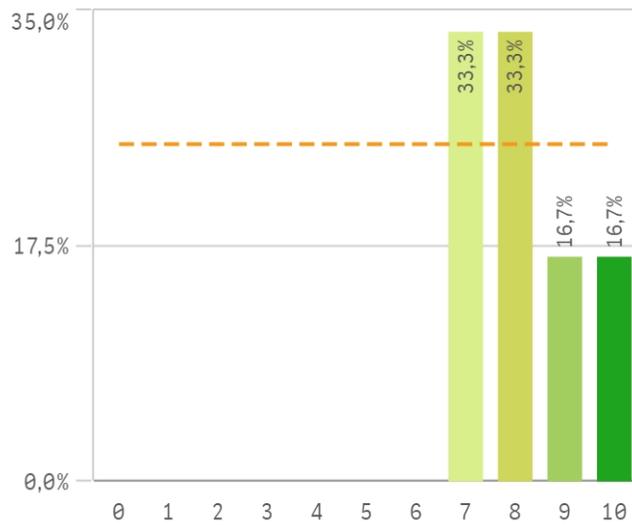
**Objetivos claros**



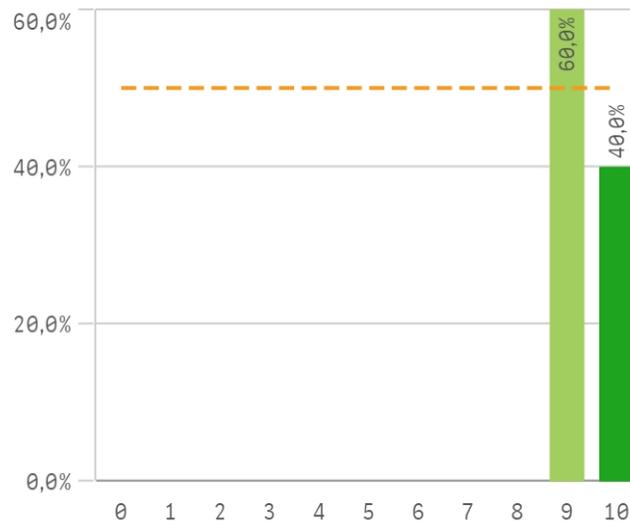
**Cumplimiento del programa**



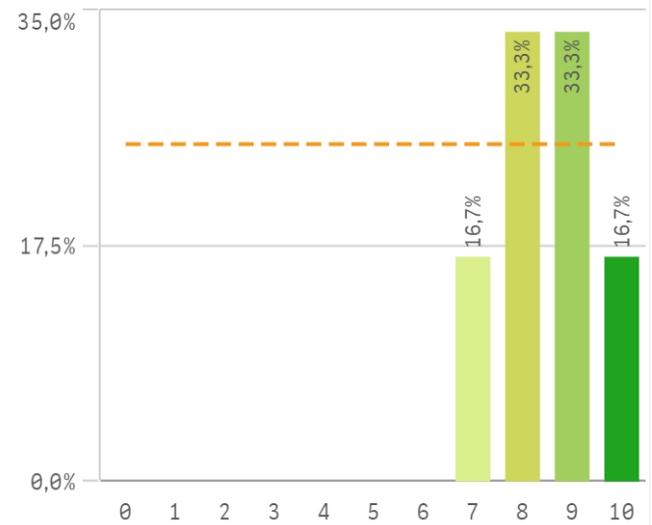
**Orientación internacional**



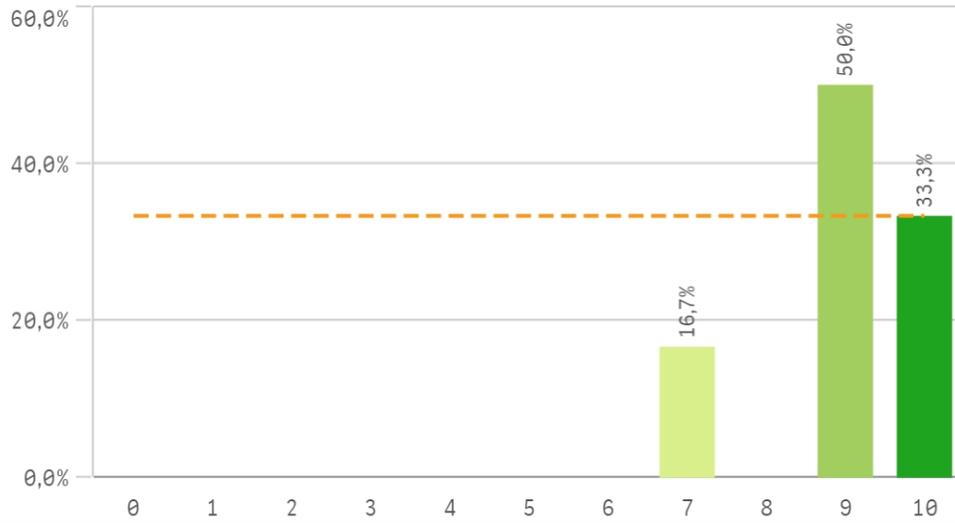
**Coordinación de la titulación**



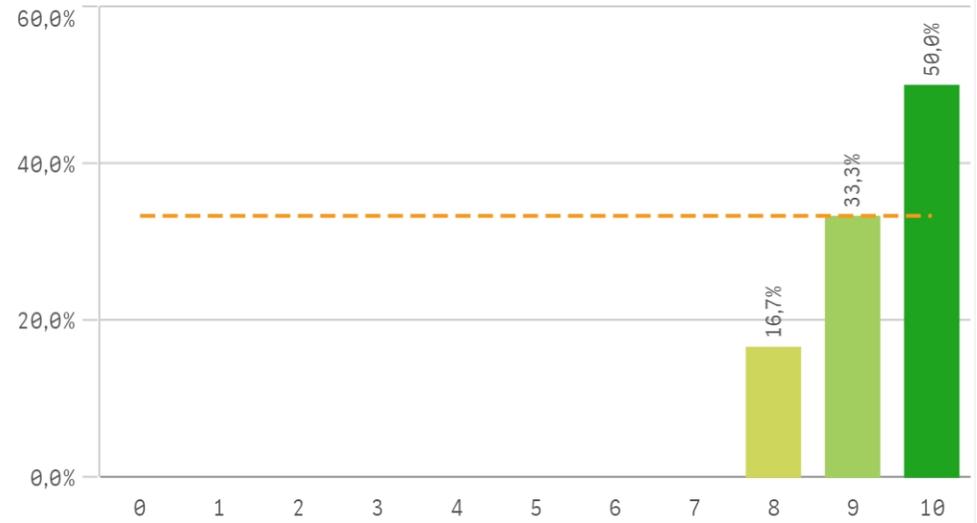
**Alumnos por aula**



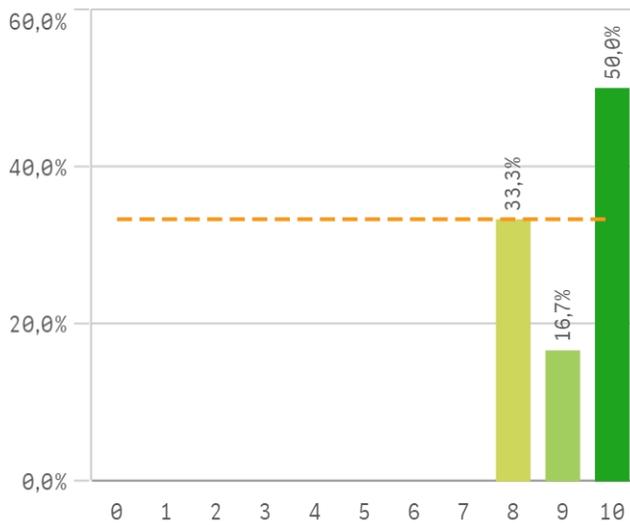
**Dificultad apropiada**



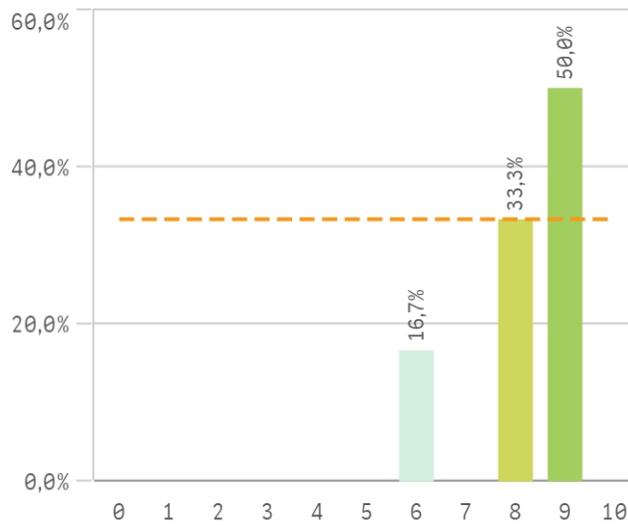
**Integración teoría/práctica**



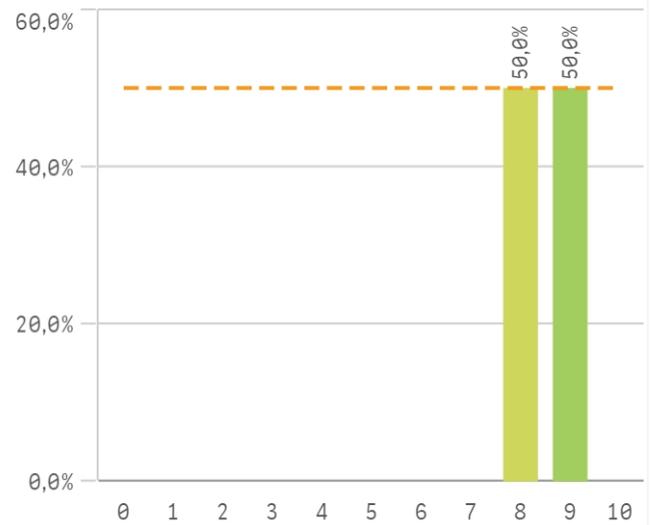
**Relación calidad/precio**



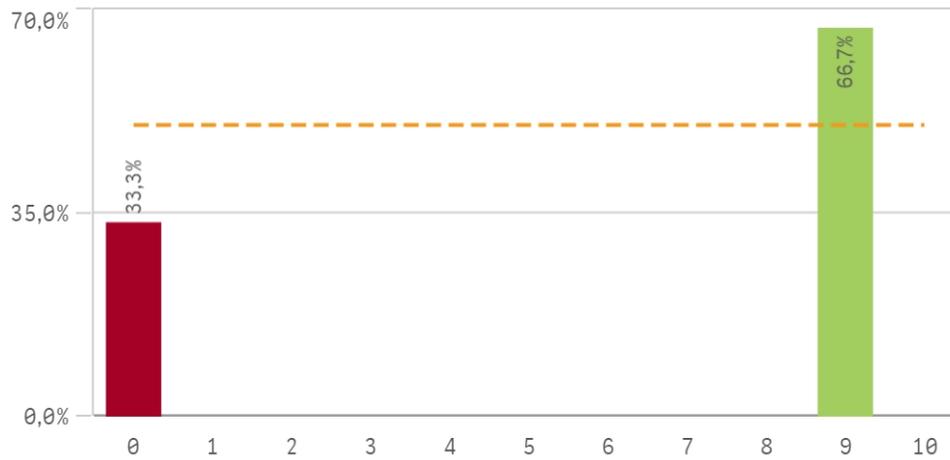
**Calificaciones en tiempo**



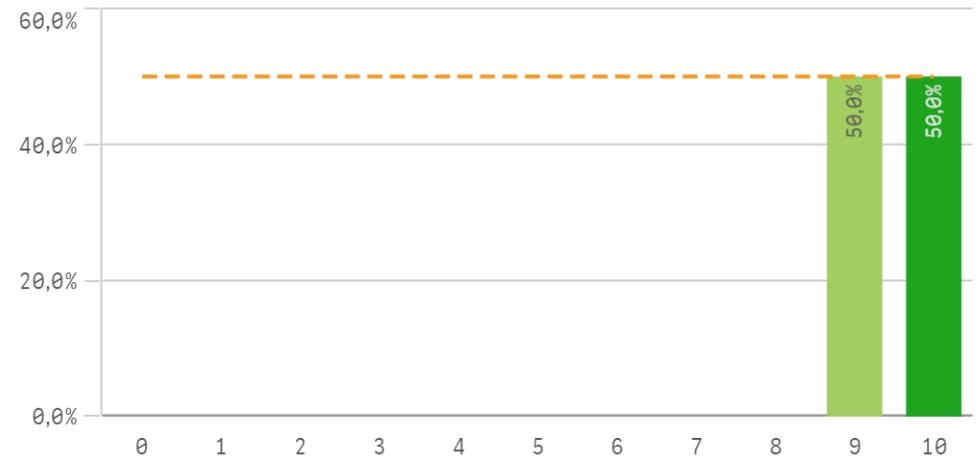
**Importancia en la sociedad**



## Prácticas externas

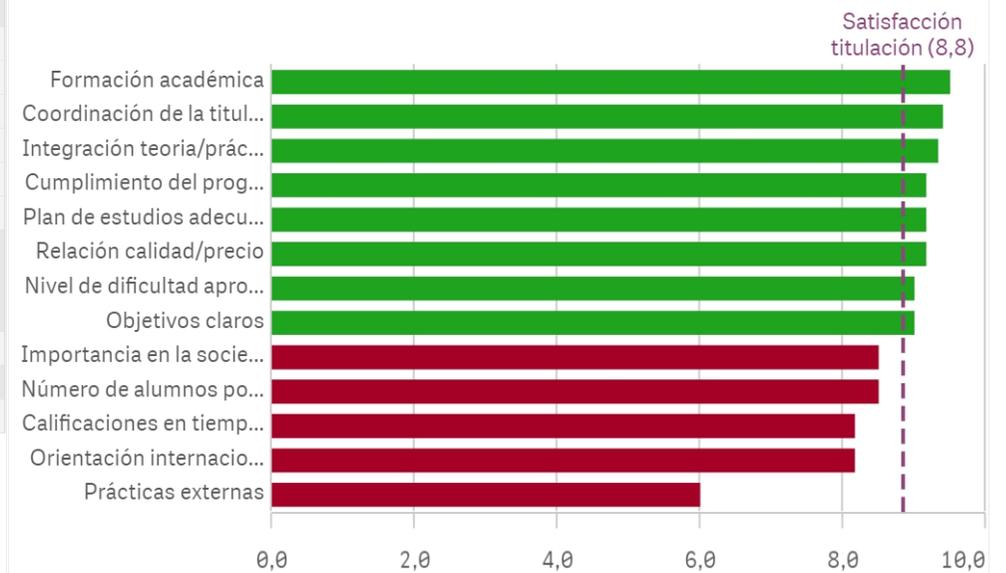


## Formación académica relacionada

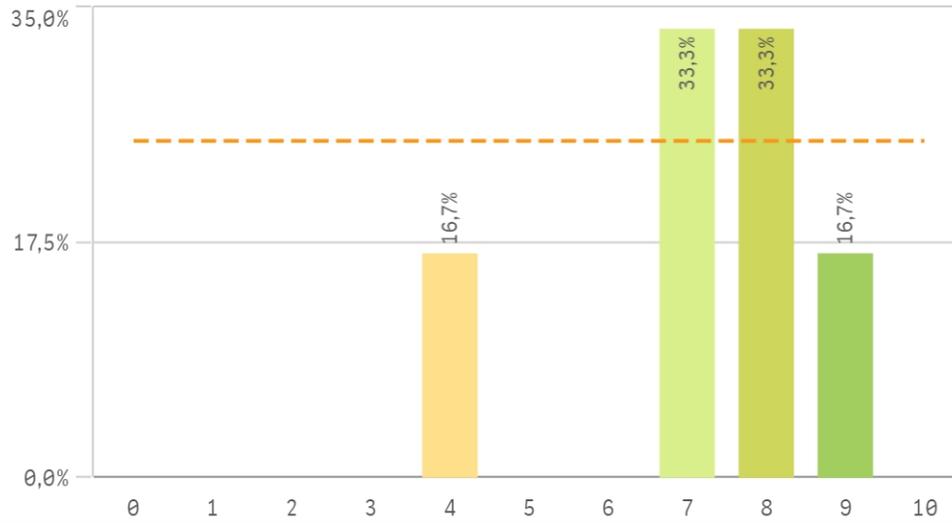


Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica		9,5	0,5	9,5	-
Coordinación de la titulación		9,4	0,5	9,0	9,0
Integración teoría/práctica		9,3	0,8	9,5	10,0
Cumplimiento del programa		9,2	0,8	9,0	9,0
Plan de estudios adecuado		9,2	1,0	9,5	10,0
Relación calidad/precio		9,2	1,0	9,5	10,0
Nivel de dificultad apropiada		9,0	1,1	9,0	9,0
Objetivos claros		9,0	0,9	9,0	-
Importancia en la sociedad		8,5	0,5	8,5	-
Número de alumnos por aula		8,5	1,0	8,5	-
Calificaciones en tiempo adecuado		8,2	1,2	8,5	9,0
Orientación internacional		8,2	1,2	8,0	-
Prácticas externas		6,0	5,2	9,0	9,0

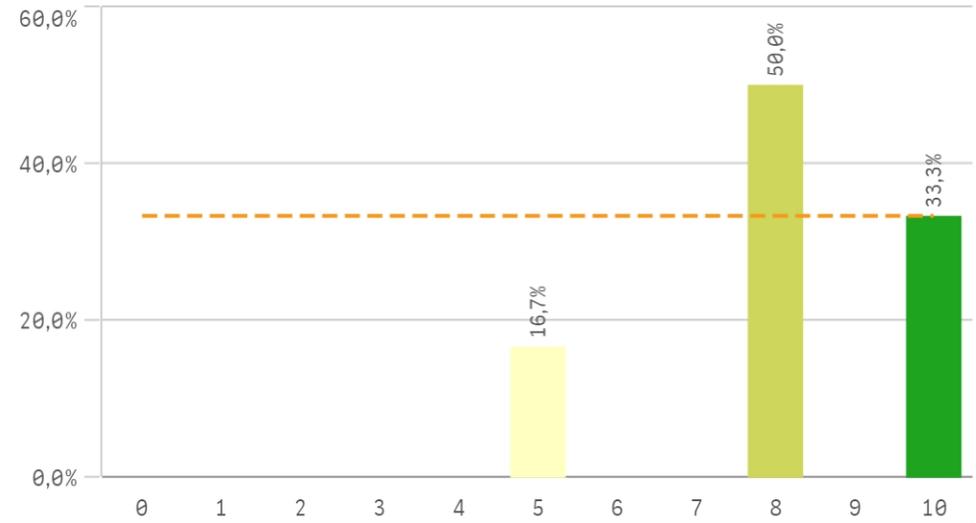
## Fortalezas y debilidades



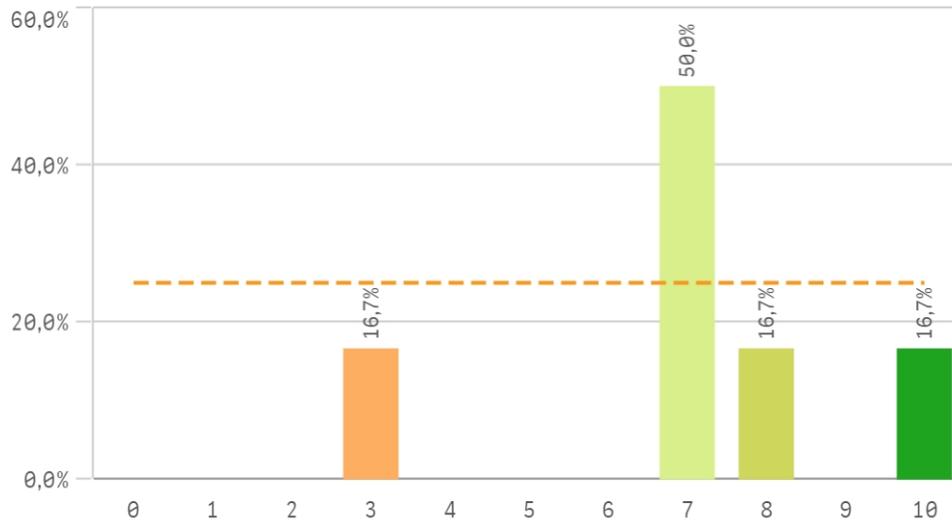
### Recursos administrativos suficientes



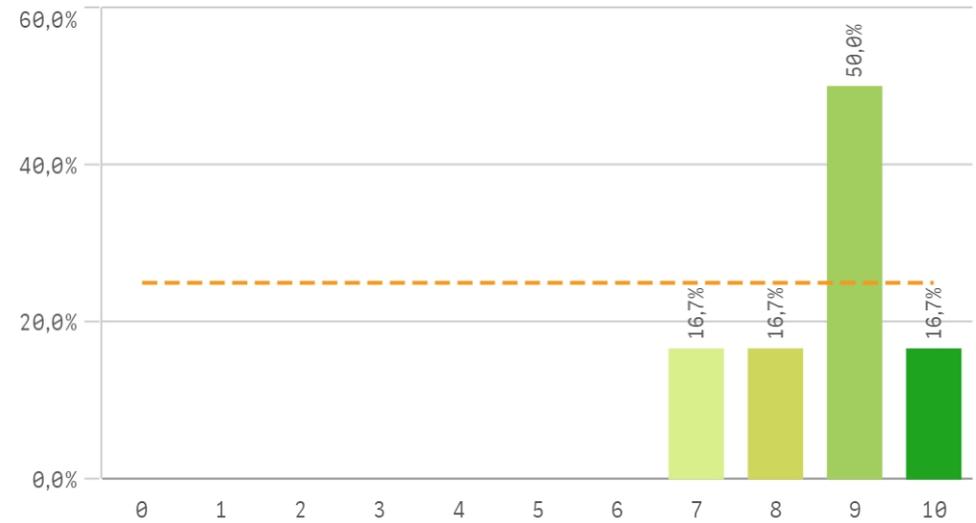
### Aulas docencia teorica



### Aulas docencia práctica



### Fondos de la biblioteca

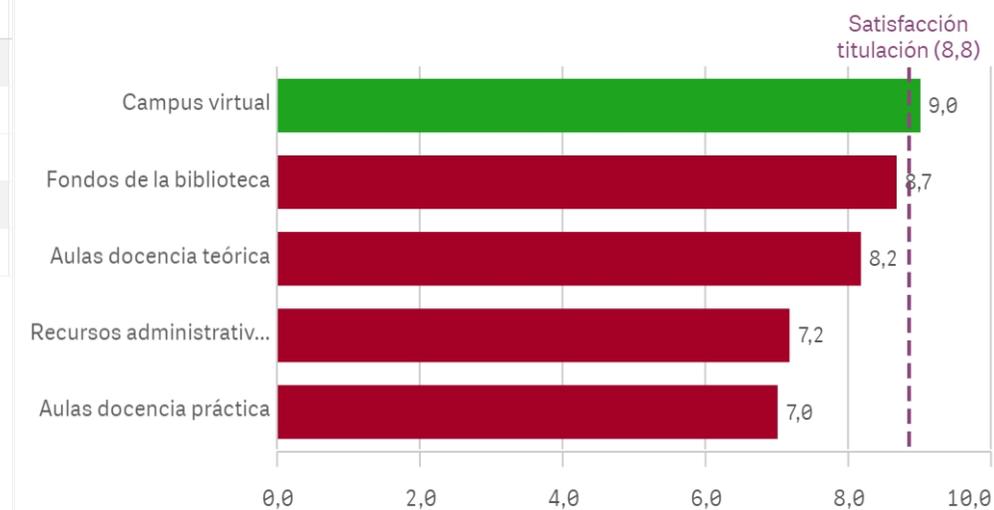


## Campus virtual

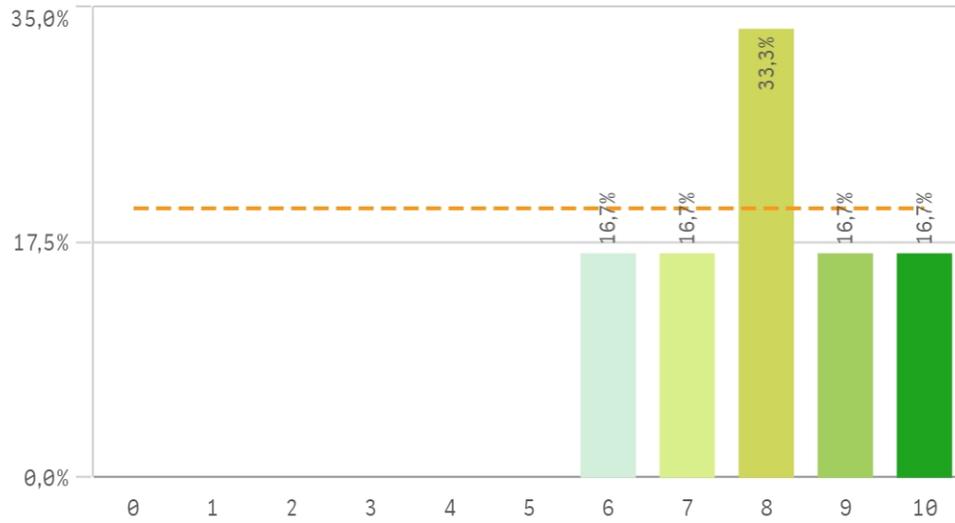


Recursos	Media	Desv típica	Medi...	Moda
Campus virtual	9,0	0,9	9,0	-
Fondos de la biblioteca	8,7	1,0	9,0	9,0
Aulas docencia teórica	8,2	1,8	8,0	8,0
Recursos administrativos suficientes	7,2	1,7	7,5	-
Aulas docencia práctica	7,0	2,3	7,0	7,0

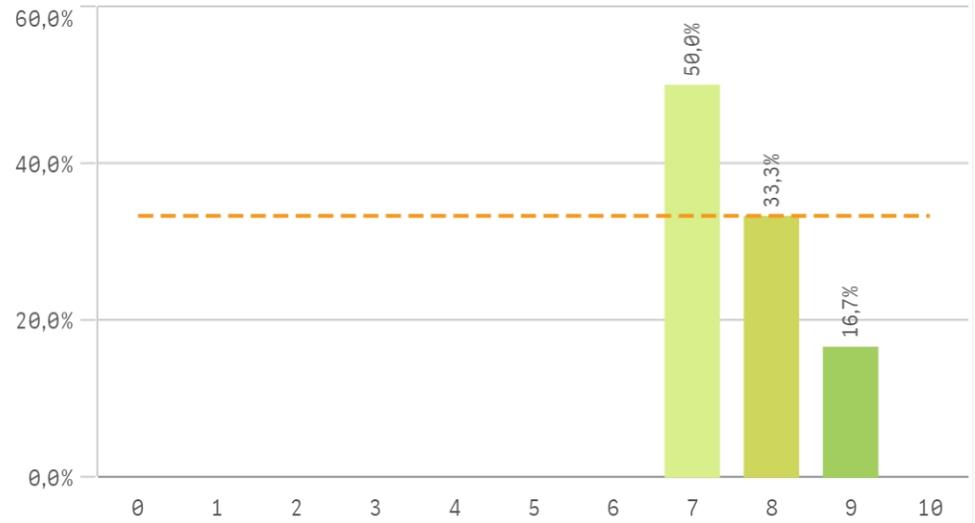
## Fortalezas y debilidades



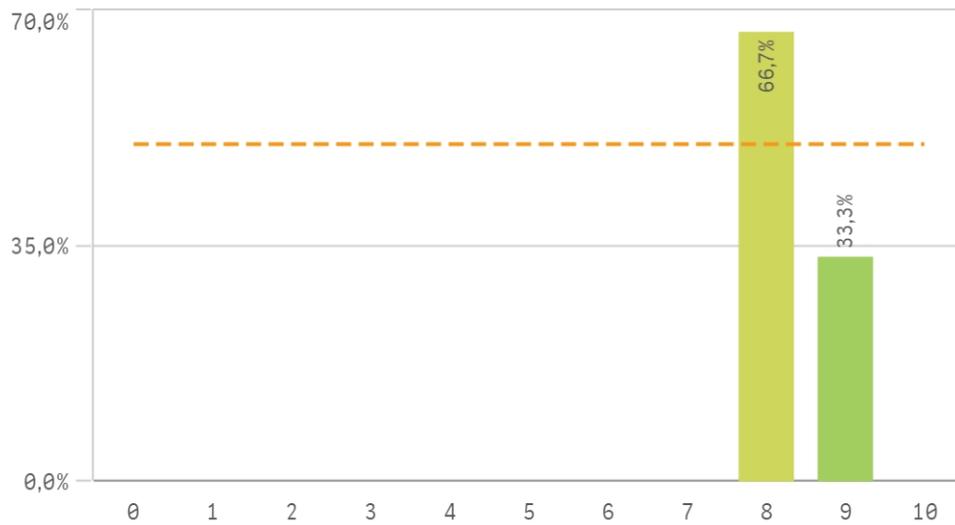
### Atención prestada por el PAS



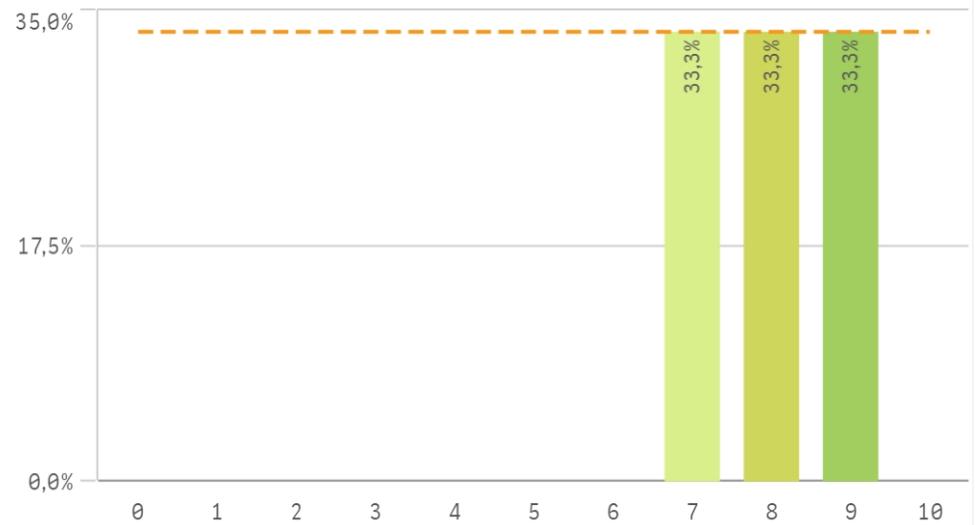
### Apoyo técnico y logístico



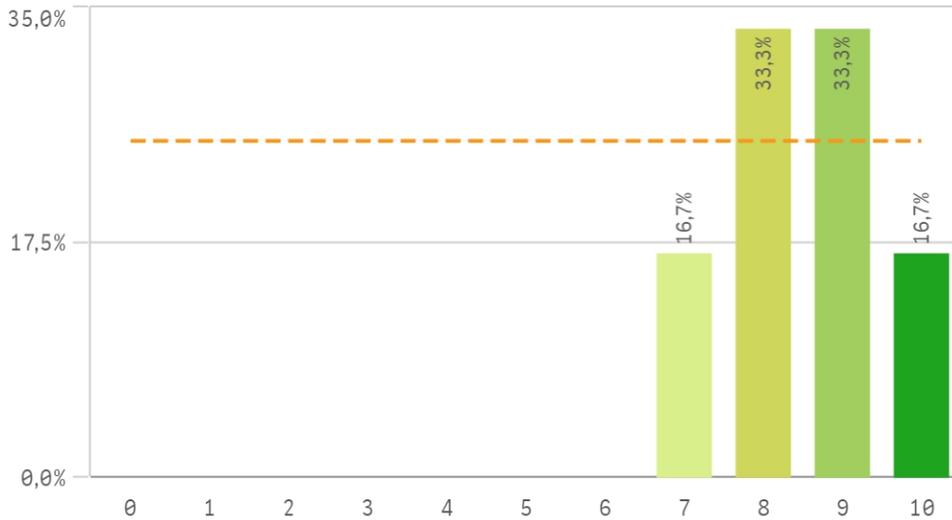
### Procesos administrativos de la titulación



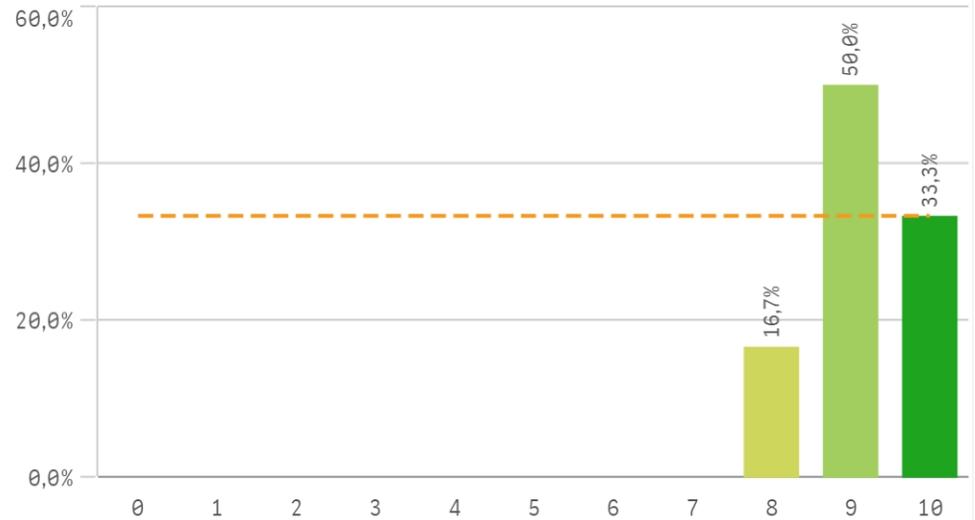
### Procesos administrativos comunes



### Organización de horarios

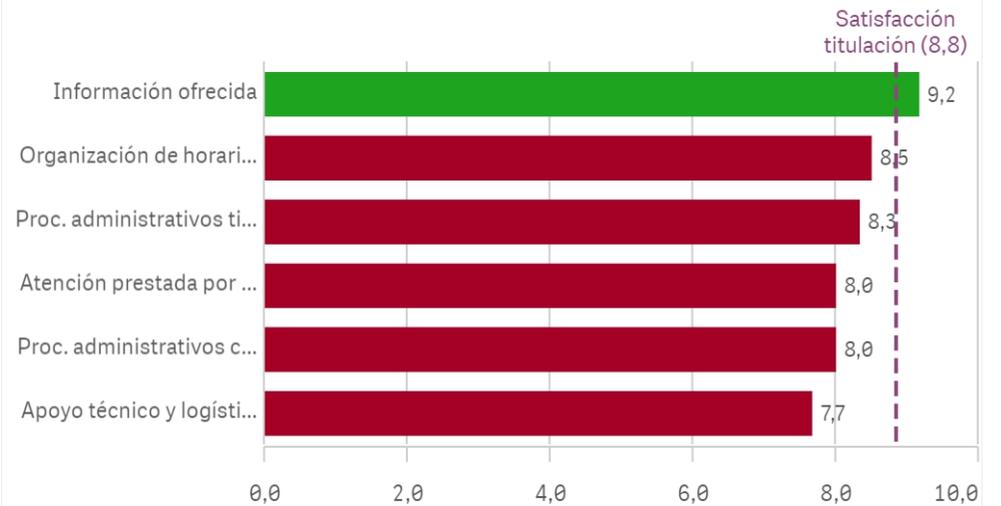


### Información ofrecida



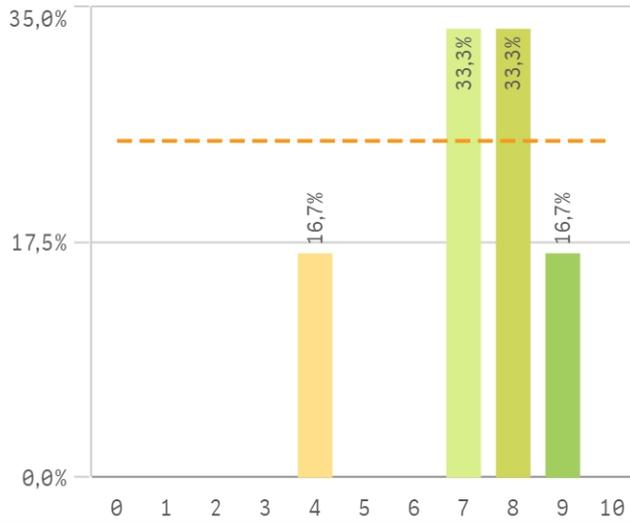
Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Información ofrecida		9,2	0,8	9,0	9,0
Organización de horarios		8,5	1,0	8,5	-
Proc. administrativos titulación		8,3	0,5	8,0	8,0
Atención prestada por el PAS		8,0	1,4	8,0	8,0
Proc. administrativos comunes		8,0	0,9	8,0	-
Apoyo técnico y logístico		7,7	0,8	7,5	7,0

### Fortalezas y debilidades

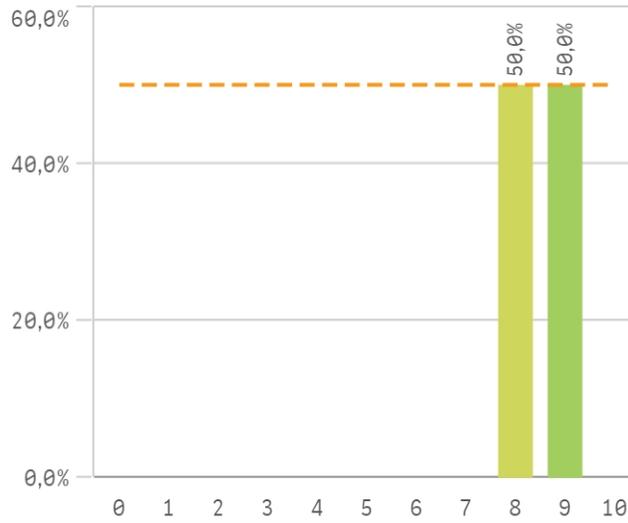


Centro	Observaciones
ÓPTICA Y OPTOMETRÍA	Mejorar la acústica y visibilidad de las aulas de grado.
ÓPTICA Y OPTOMETRÍA	Se echa de menos más agilidad en la burocracia asociada a muchos aspectos del día a día. No tiene sentido que para realizar cualquier compra para la asignatura haya que entregar tanta documentación justificativa (previa y posterior a la compra), y menos que haya que entregar los papeles con firma manuscrita. Al final se invierte demasiado tiempo en esas tareas.

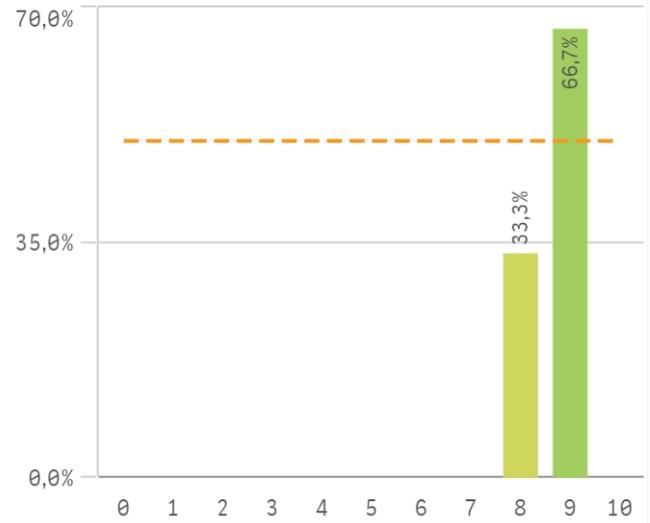
### Aprovechamiento de las tutorías



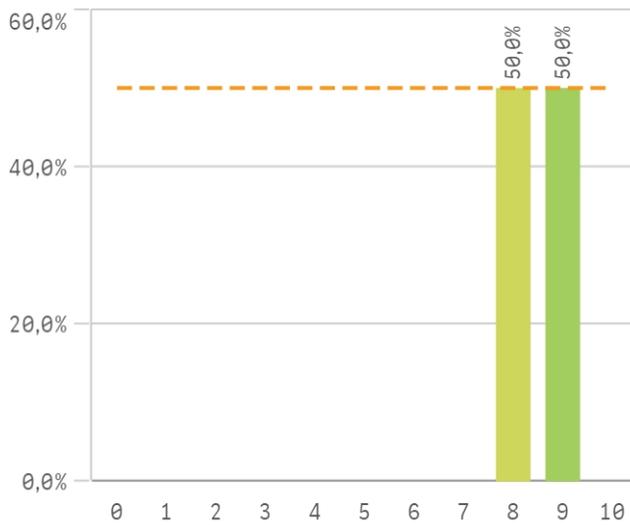
### Implicación de los alumnos



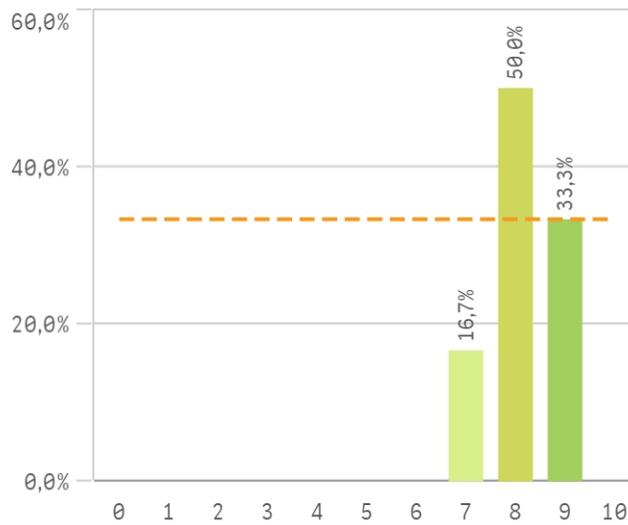
### Adquisición de competencias del plan de estu...



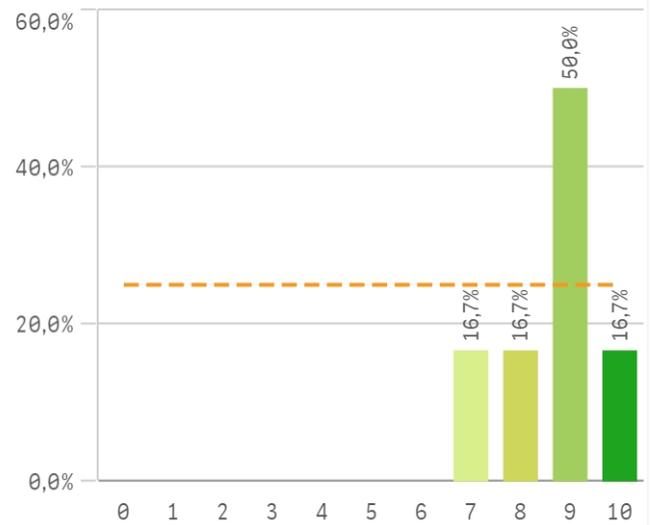
### Compromiso del alumnado



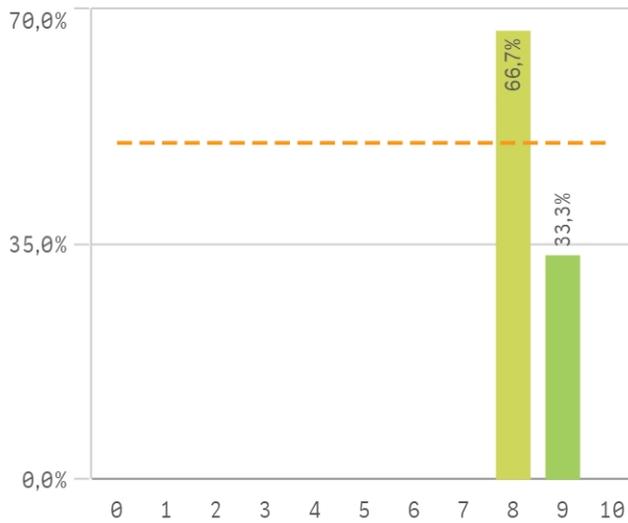
### Nivel de trabajo



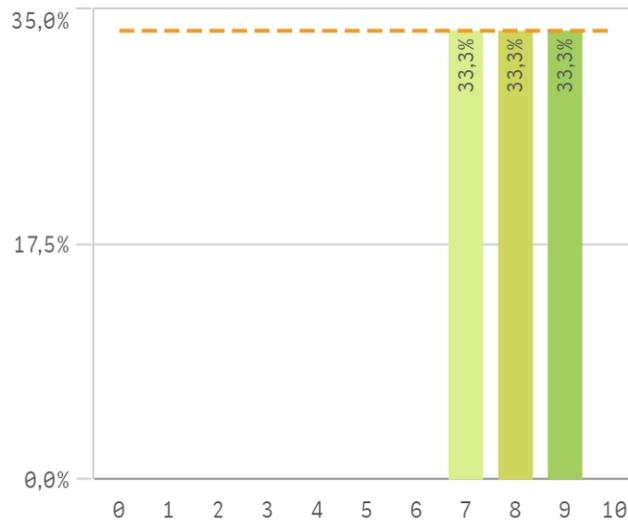
### Implicación con la evaluación continua de los ...



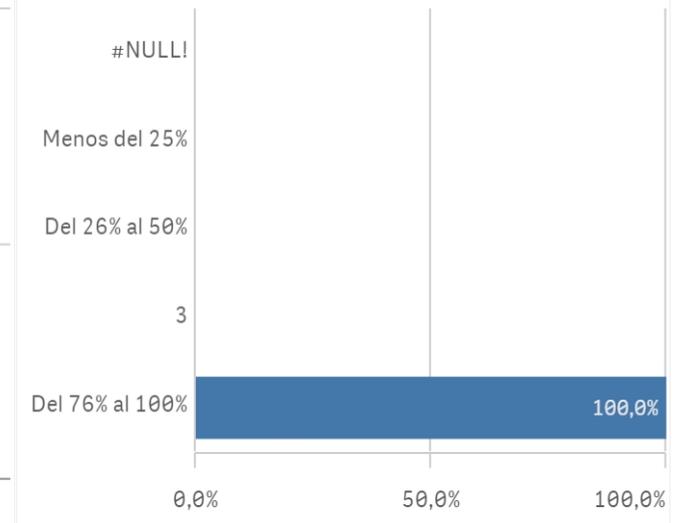
### Aprovechamiento de las clases



### Satisfacción con los resultados de los alumnos

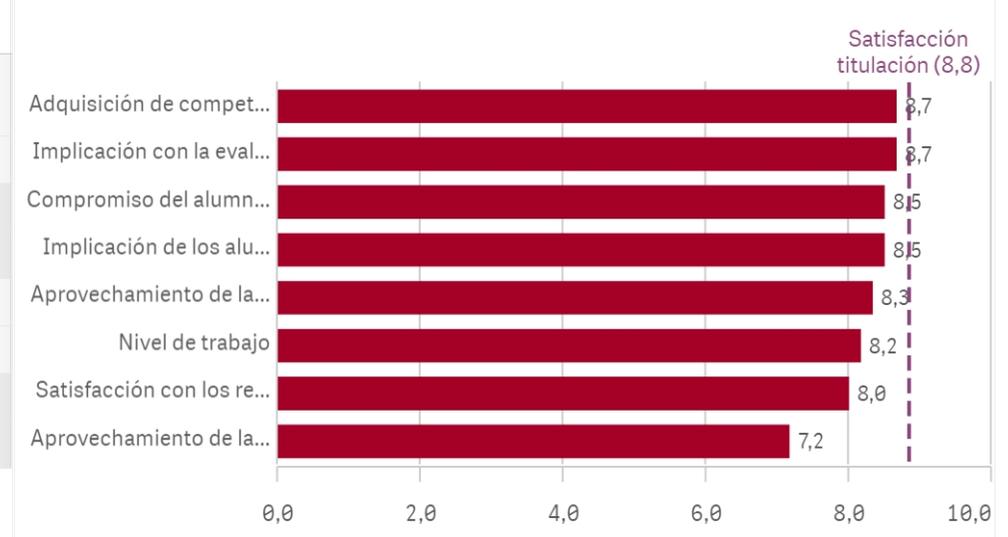


### Asistencia de alumnos (%)

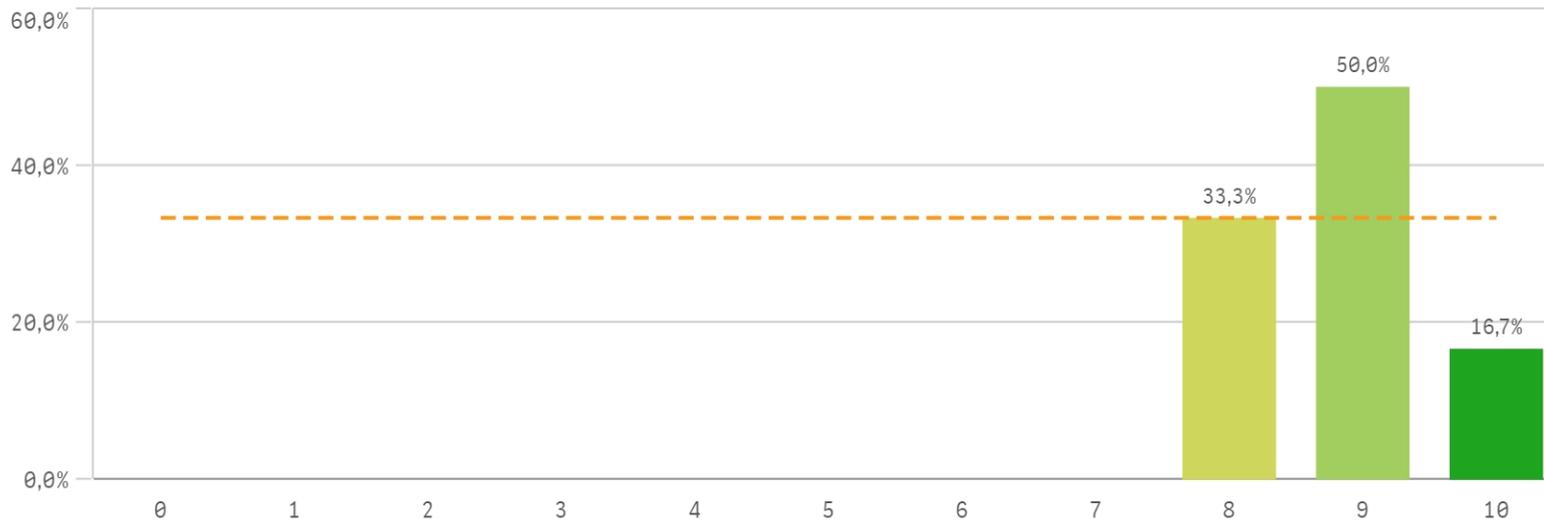


Satisfacción con los alumnos	Q	Media	Desv. típica	Med...	Moda
Adquisición de competencias del plan de estudios		8,7	0,5	9,0	9,0
Implicación con la evaluación continua		8,7	1,0	9,0	9,0
Compromiso del alumnado		8,5	0,5	8,5	-
Implicación de los alumnos		8,5	0,5	8,5	-
Aprovechamiento de las clases		8,3	0,5	8,0	8,0
Nivel de trabajo		8,2	0,8	8,0	8,0
Satisfacción con los resultados		8,0	0,9	8,0	-
Aprovechamiento de las tutorías		7,2	1,7	7,5	-

### Fortalezas y debilidades



### Satisfacción de la titulación



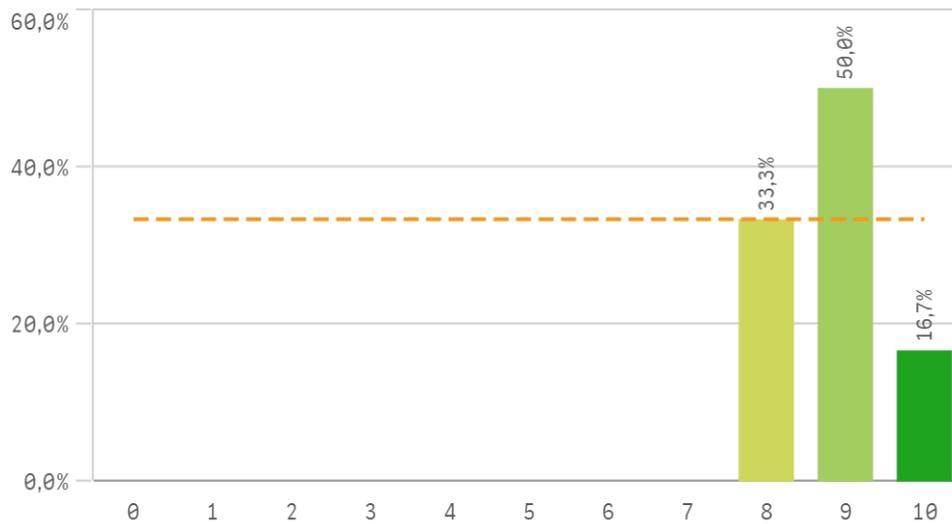
**Media**  
8,8

**Desviación Típica**  
0,8

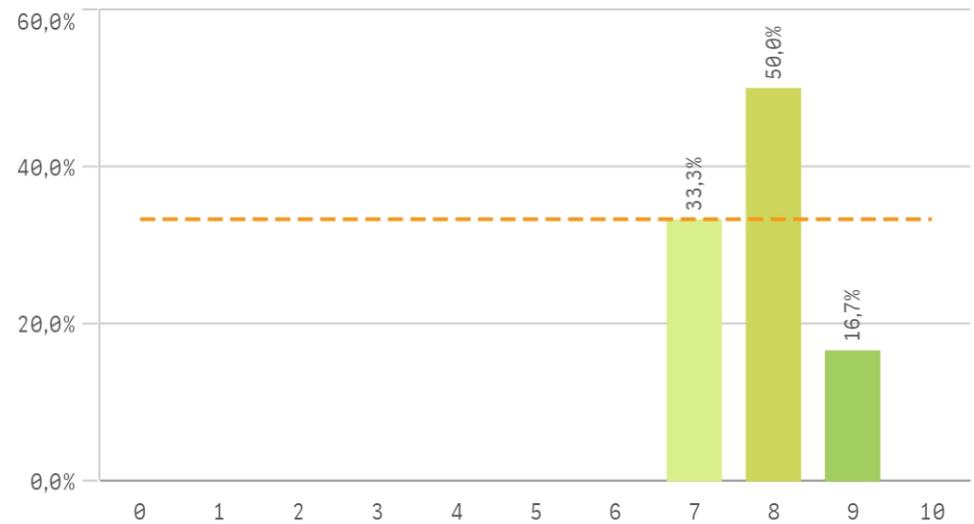
**Mediana**  
9,0

**Moda**  
9,0

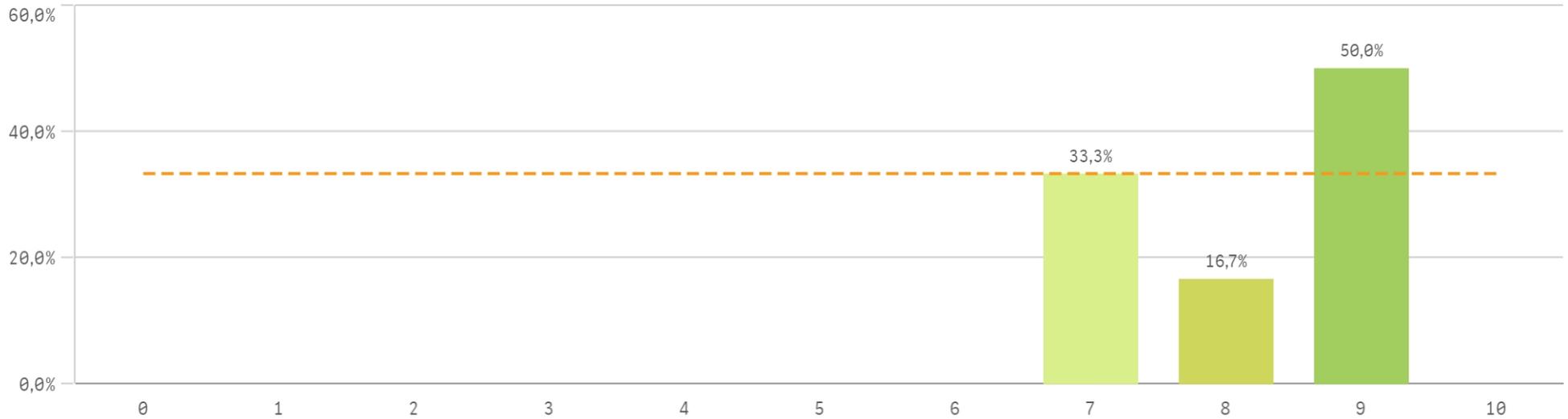
### Satisfacción con la actividad docente de la titulación



### Satisfacción de la UCM

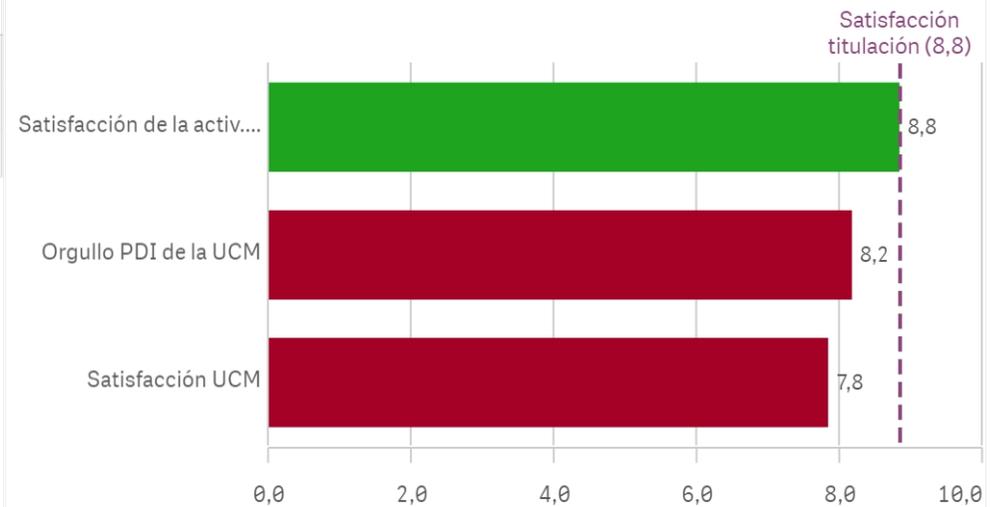


## Orgullo ser PDI de la UCM

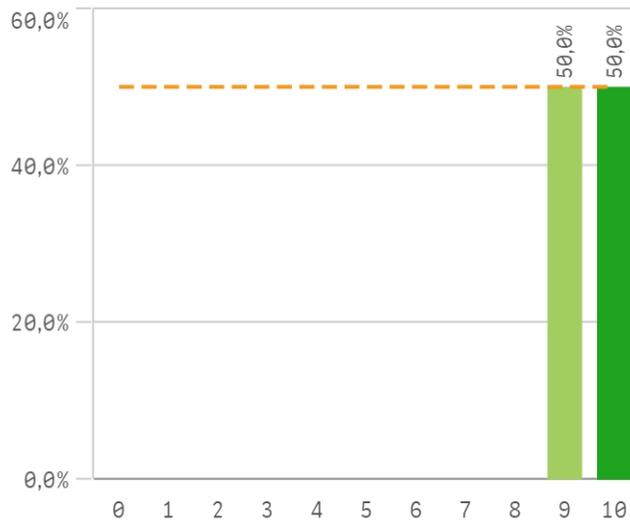


Satisfacción de la titulación	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Satisfacción de la activ. docente	8,8	0,8	9,0	9,0
Orgullo PDI de la UCM	8,2	1,0	8,5	9,0
Satisfacción UCM	7,8	0,8	8,0	8,0

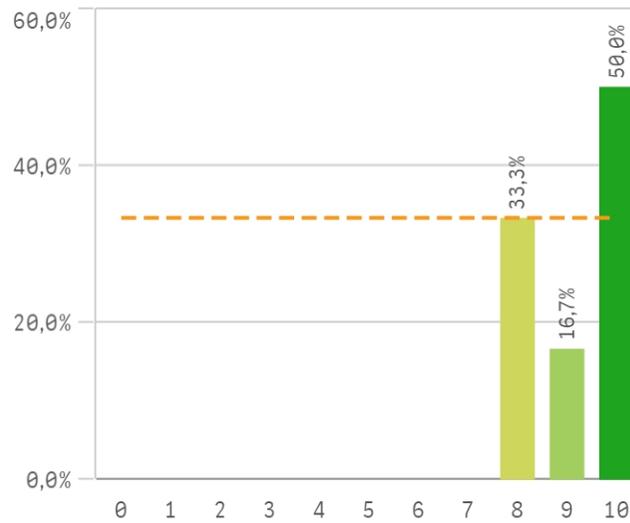
## Fortalezas y debilidades



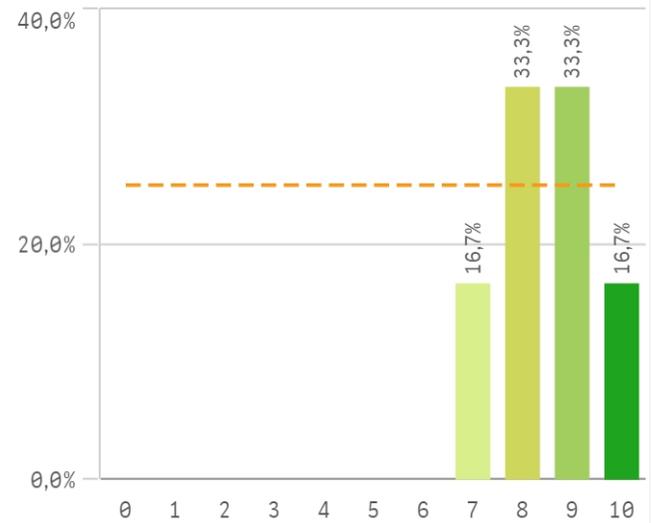
**Repetir docencia en la titulación (fidelidad)**



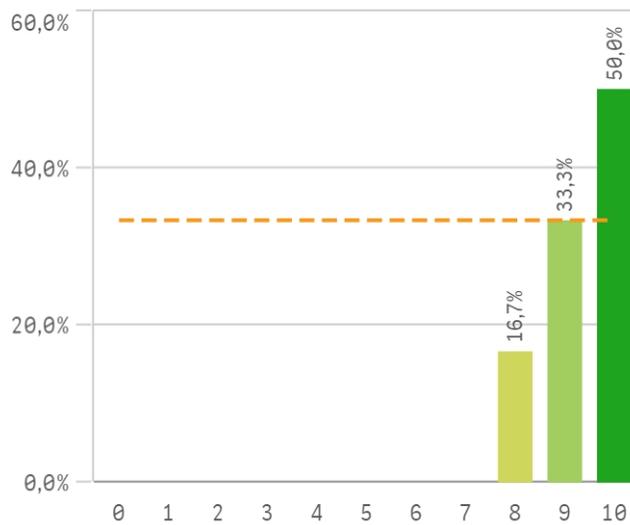
**Repetir PDI (fidelidad)**



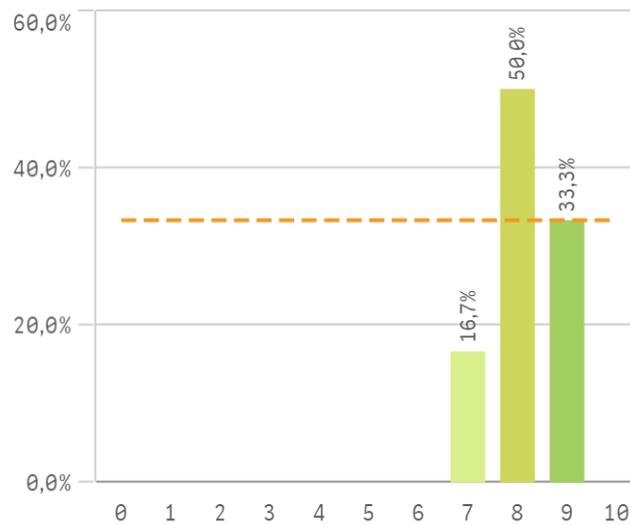
**Repetir PDI en la UCM (fidelidad)**



**Recomendar titulación (preinscripción)**



**Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)**



Compromiso	Q	Media	Desv. típica
Repetir docencia en la titulación		9,5	0,5
Recomendar titulación		9,3	0,8
Repetir PDI		9,2	1,0
Repetir PDI en la UCM		8,5	1,0
Recomendar estudiar en la UCM		8,2	0,8

## Construcción y significado del valor "compromiso":

- \* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- \* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- \* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

