



# Curso Académico 2021-22

## TEORÍA POLÍTICA CONTEMPORÁNEA

### Ficha Docente

#### ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): TEORÍA POLÍTICA CONTEMPORÁNEA (608803)

Créditos: 6

Créditos presenciales: 4,50

Créditos no presenciales: 1,50

Semestre: 1

#### PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

**Titulación:** MÁSTER EN TEORÍA POLÍTICA Y CULTURA DEMOCRÁTICA  
**Plan:** MÁSTER UNIVERSITARIO EN TEORÍA POLÍTICA Y CULTURA DEMOCRÁTICA  
**Curso:** 1 **Ciclo:** 2  
**Carácter:** OBLIGATORIA  
**Duración/es:** Por determinar (no genera actas), Primer cuatrimestre (actas en Feb. y Jul.)  
**Idioma/s en que se imparte:** Español  
**Módulo/Materia:** /

#### PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
ZAMORA BONILLA, FRANCISCO JAVIER	Historia, Teorías y Geografía Políticas	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	jzamorab@ucm.es	

#### PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
ZAMORA BONILLA, FRANCISCO JAVIER	Historia, Teorías y Geografía Políticas	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	jzamorab@ucm.es	

#### SINOPSIS

##### BREVE DESCRIPTOR:

Se estudian y analizan los principales autores y corrientes de la Teoría política contemporánea desde las revoluciones del siglo XVIII hasta la actualidad.

##### REQUISITOS:

Ninguno más allá de los de acceso al Máster.

##### OBJETIVOS:

1. Exponer y debatir con los alumnos las principales teorías políticas contemporáneas desde las revoluciones de finales del siglo XVIII hasta nuestros días.
2. Confrontar las ideas políticas que fundamentan las democracias basadas en regímenes representativos con los modelos autoritarios, dictatoriales y totalitarios.
3. Mostrar la vinculación de los conceptos, las ideas, las ideologías y las teorías a los hechos y procesos históricos.
4. Reflexionar críticamente sobre las ideas políticas de la modernidad, la postmodernidad y el presente.
5. Analizar las teorías políticas en relación con los distintos modelos de sociedad de la Edad contemporánea.

#### COMPETENCIAS:

##### Generales:

- CG1. Capacidad para comprender, analizar y diagnosticar las realidades políticas complejas en sus referencias a distintos marcos teóricos.
- CG2. Capacidad para comprender y analizar distintas propuestas políticas en sus implicaciones axiológicas.
- CG6. Capacidad para desarrollar un razonamiento crítico y para emitir juicios sobre los resultados y conocimientos alcanzados a partir de la investigación.
- CG8. Capacidad para adquirir un compromiso ético y político en la sociedad.



# Curso Académico 2021-22

## TEORÍA POLÍTICA CONTEMPORÁNEA

### Ficha Docente

#### Transversales:

#### Específicas:

- CE1. Capacidad para comparar y analizar diferentes regímenes políticos a los efectos de encarar los desafíos inherentes a la construcción de la democracia moderna.
- CE3. Capacidad de análisis de las teorías políticas contemporáneas y sus implicaciones socio-económicas.
- CE5. Capacidad para interpretar a los teóricos y debates clásicos de la política con vistas a su aplicación práctica desde las exigencias sociales del presente.
- CE6. Capacidad para comprender el lenguaje jurídico-constitucional y para comparar los diferentes sistemas de la Globalización.

#### Otras:

#### CONTENIDOS TEMÁTICOS:

1. Un poco de metodología: de la razón ilustrada a la razón histórica - individuo, sociedad, asociación, Estado - modernidad y crisis de la modernidad, postmodernidad y crisis de la postmodernidad - textos en contextos.
2. Fundamentos de los regímenes representativos: las teorías constitutivas del Estado de derecho y del imperio de la ley - la evolución de los derechos - soberanía nacional/soberanía popular - el concepto contemporáneo de ciudadanía y su evolución - libertad e igualdad: democracia y crisis de la democracia parlamentaria: hacia una democracia deliberativa y participativa - nuevas formas de soberanía.
3. Utopías y realidades socialistas: socialismo utópico - anarquismo - comunismo - marxismo - socialdemocracia marxista - bolchevismo y otros comunismos totalitarios - socialdemocracia no marxista - tercera vía - crisis actual de la socialdemocracia.
4. Entre la tradición y la "revolución" conservadora: Teorías contrarrevolucionarias e ideologías conservadoras - fascismo genérico, dictaduras y modelos totalitarios: terror, violencia y anulación del individuo - neoliberalismo: la reducción de la política a la economía - ¿el fin de las ideologías?
5. Del Antiguo Régimen a la sociedad líquida: estamentos y jerarquía social - sociedad liberal y clases sociales - aparecen las masas - de la utopía de la sociedad sin Estado al apoderamiento de la sociedad por el Estado y los gestores de los *big data* - licuefacción social y política líquida.

#### ACTIVIDADES DOCENTES:

##### Clases teóricas:

2 horas semanales de clases teóricas.

##### Clases prácticas:

1 hora semanal de análisis crítico y debates sobre las lecturas que se facilitarán a los alumnos.

##### Trabajos de campo:

##### Prácticas clínicas:

##### Laboratorios:

##### Exposiciones:

Exposiciones de los alumnos de las lecturas y de un libro seleccionado por cada uno.  
El profesor facilitará a los alumnos una serie de lecturas que se analizarán y debatirán durante el curso, así como una lista de autores y libros para que cada alumno haga un resumen de uno de ellos.

##### Presentaciones:

##### Otras actividades:

Debates sobre temas de actualidad política, desde una perspectiva histórica de la teoría política, a través de lecturas, documentales, películas.  
Foros de discusión en el Campus Virtual.

##### TOTAL:

##### EVALUACIÓN

Para los alumnos que cumplan una asistencia regular de al menos el 70% de las clases se realizará una evaluación continua:  
Asistencia a clase: 10%  
Participación activa en las clases: 30%  
Comentarios de textos y síntesis crítica por escrito de los mismos: 30%



# Curso Académico 2021-22

## TEORÍA POLÍTICA CONTEMPORÁNEA

### Ficha Docente

Exposición y síntesis crítica por escrito de un libro seleccionado por cada alumno: 30%

Para los alumnos que no asistan regularmente a clase por motivos justificados, se hará un examen, que supondrá el 60% de la nota, el otro 40% saldrá de los comentarios de textos y del resumen de un libro que necesariamente tendrán que exponerse en clase o en una tutoría.

#### **BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:**

##### Fuentes primarias

- Arendt, Hannah, *¿Qué es la política?*, Paidós, 2007.  
Aron, R., *Introducción a la filosofía política*, Página indómita, 2015.  
Bauman, Z., *Modernidad líquida*, FCE, 1999.  
Berlin, I., *Cuatro ensayos sobre la libertad*, Alianza Editorial, 1998.  
Berstein, E., *Socialismo democrático*, Tecnos, 1990.  
Bobbio, N., *Teoría general de la política*, Trotta, 2009.  
Dahl, R. A., *La igualdad política*, FCE, 2008.  
Gray, John, *Liberalismo*, Alianza, 1994.  
Habermas, J., *La inclusión del otro. Estudios de teoría política*, Paidós, 1999.  
y Rawls, J., *Debate sobre el liberalismo político*, Paidós, 1998.  
Hayek, F., *Camino de servidumbre*, Alianza Editorial, 1978 [1944].  
Kelsen, Hans, *De la esencia y valor de la democracia*, KRK, 2006.  
Koselleck, R., *Futuro pasado*, Paidós, 1993.  
Manin, B., *Los principios del gobierno representativo*, Alianza, 1998.  
Mouffe, Chantal, *El retorno de lo político*, Paidós, 2015.  
Ortega y Gasset, J., *La rebelión de las masas*, Tecnos, 2013 [1930].  
Rawls, J., *El liberalismo político*, Crítica, 1996.  
Rosanvallon, P., *El siglo del populismo*, Galaxia, 2020.  
Schmitt, C. *El concepto de lo político*, Alianza Editorial, 2014 [1932].  
Skinner, Q., *Lenguaje, política e historia*, Prometeo Libros, 2007.

##### Fuentes secundarias

- Berman, Sheri, *The Primacy of Politics*, Cambridge University Press, 2006.  
Canfora, Luciano, *La democracia: historia de una ideología*, Crítica, 2004.  
Freeden, M., *Ideologies and Political Theory*, Clarendon Press, 1996.  
Furet, F., *El pasado de una ilusión: ensayo sobre la idea comunista en el siglo XX*, FCE., 1996.  
Gentile, E., *Fascismo. Historia e interpretación*, Alianza, 2004.  
Kolakowski, L., *Las principales corrientes del marxismo*, Alianza, 1985, 3 vols.  
Máiz, R. (ed.), *Teorías políticas contemporáneas*, Tirant lo Blanch, 2009.  
Payne, S., *El Fascismo*, Alianza, 1986.  
Sartori, G., *¿Qué es la democracia?*, Taurus, 2007.  
Vallespín, F., (ed.), *Historia de la teoría política*, Alianza Editorial, 1990-1995

#### **OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:**