



Curso Académico 2021-22

DEBATES EN TORNO AL ESTADO: CRISIS O RECUPERACIÓN

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): DEBATES EN TORNO AL ESTADO: CRISIS O RECUPERACIÓN (608807)

Créditos: 6

Créditos presenciales: 4,50

Créditos no presenciales: 1,50

Semestre: 1

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: MÁSTER EN TEORÍA POLÍTICA Y CULTURA DEMOCRÁTICA
Plan: MÁSTER UNIVERSITARIO EN TEORÍA POLÍTICA Y CULTURA DEMOCRÁTICA
Curso: 1 **Ciclo:** 2
Carácter: OBLIGATORIA
Duración/es: Por determinar (no genera actas), Primer cuatrimestre (actas en Feb. y Jul.)
Idioma/s en que se imparte: Español
Módulo/Materia: /

PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
ZAMORA BONILLA, FRANCISCO JAVIER	Historia, Teorías y Geografía Políticas	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	jzamorab@ucm.es	

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
FERRI DURA, JAIME	Ciencia Política y de la Administración	Facultad de Ciencias Políticas y Sociología	jferridu@ucm.es	

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

planteamiento y seguimiento de los debates actuales en torno al Estado, a su centralidad, a su autonomía y a su posible crisis en un mundo globalizado

REQUISITOS:

Ninguno más allá de los de acceso al Master.

OBJETIVOS:

Conocer el Estado como una forma de organización política histórica

- conocer el análisis de su supuesta crisis a la largo del siglo XX y sobre todo en el marco del siglo XXI dentro del proceso de globalización
- conocer y discutir sobre las distintas posiciones teóricas frente a esta realidad
- conocer y entender los retos que desafían al Estado

COMPETENCIAS:

Generales:

- CG1 - Capacidad para comprender, analizar y diagnosticar las realidades políticas complejas en sus referencias a distintos marcos teóricos.
- CG2 - Capacidad para comprender y analizar distintas propuestas políticas en sus implicaciones axiológicas.
- CG3 - Capacidad para identificar y comprender los elementos característicos de una sociedad democrática
- CG4 - Capacidad para comprender el funcionamiento de las instituciones políticas.
- CG5 - Capacidad para entender y utilizar los métodos apropiados para analizar los fenómenos y procesos estudiados.
- CG6 - Capacidad para desarrollar un razonamiento crítico y para emitir juicios sobre los resultados y conocimientos alcanzados a partir de la investigación.
- CG7 - Capacidad para reconocer la diversidad y pluralidad multicultural.
- CG8 - Capacidad para adquirir un compromiso ético y político con la sociedad.



Curso Académico 2021-22

DEBATES EN TORNO AL ESTADO: CRISIS O RECUPERACIÓN

Ficha Docente

CG9 - Capacidad para fomentar iniciativas de intervención que respeten la libertad, los valores democráticos, la igualdad y las diferencias entre los individuos.

Transversales:

Específicas:

CE1- capacidad para comparar y analizar diferentes regimenes políticos a los efectos de encarar los desafíos inherentes a la construcción de la democracia moderna.
CE2 Competencias en el conocimiento del origen, expansión y funcionamiento del Estado; descentralización, intervencionismo, globalización, justicia universal y gobierno flexible.
CE5.- capacidad para interpretar a los teóricos y debates clásicos de la política con vistas a su aplicación práctica desde las exigencias sociales del presente
CE8. Capacidad de comprensión del alcance y las implicaciones económicas, sociales y políticas de la globalización.
CE10 Capacidad para comprender el alcance y los límites del Estado del Bienestar en la estabilización de las sociedades contemporáneas

Otras:

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

El Estado: su génesis y evolución desde el siglo XV - El Estado como cuestión política ineludible - La crisis del Estado vs. El regreso del Estado - El Estado del bienestar y la globalización - Nuevos horizontes de controversia: democracia, sociedad civil, descentralización, derechos humanos, justicia global, cosmopolitismo, pandemias.

ACTIVIDADES DOCENTES:

Clases teóricas:

2 horas semanales

Clases prácticas:

1 hora semanal
Debates sobre las lecturas programadas.
Exposición y conducción del debate.
Debate generalizado con participación de todos los alumnos

Trabajos de campo:

Prácticas clínicas:

Laboratorios:

Exposiciones:

Exposiciones de las lecturas

Presentaciones:

Presentaciones de los debates

Otras actividades:

Informes escritos de lectura

TOTAL:

EVALUACIÓN

Asistencia participativa en clase: entre el 10%-20% de la calificación.
Realización y exposición de trabajos: entre el 30-40% de la calificación.
Examen: entre el 30 y el 50 % de la calificación.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

- M. Castells (2000): Globalización, sociedad y política en la era de la Información. Bitacora 4-I sem. 2000.
- P. Evans (1996): El Estado como problema y como solución, en Desarrollo Económico, nº 140, Vol. 35 B.
- B. Jessop (2014): El Estado y el poder, en Utopía y Praxis Latinoamericana, Año 19, núm. 66.
- R. Mayntz (2001): El Estado y la Sociedad civil en la gobernanza moderna, en Revista del CLAD Reforma y Democracia, nº 21.
- G. O'Donnell (1993): Acerca del Estado, la democratización y algunos problemas conceptuales, en Desarrollo Económico, vol. 33, N- 130 (julio-setiembre).
- J. Osorio (2005): El Estado en el centro de la mundialización. La sociedad civil y el asunto del poder, FCE, México.



Curso Académico 2021-22

DEBATES EN TORNO AL ESTADO: CRISIS O RECUPERACIÓN

Ficha Docente

T. Skocpol (2007): El Estado regresa al primer plano: estrategias de análisis en la investigación actual, en Zona abierta, Madrid, 50, enero –marzo 1989.

A. Staid (2021): Los sin Estado. Poder, economía y deuda en las sociedades no estatales, Enclave de libros, Madrid.

VV.AA. (2017): Transformaciones del Estado contemporáneo, Tirant lo blanc, Valencia.

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE: