



Nombre: Liisa Irene Hänninen

Categoría profesional: Profesora contratada doctora

Licenciatura y doctorado (especificad año y universidad): Licenciada en Publicidad y Relaciones Públicas, 1990, Doctora en Ciencias de la Información, 2005, UCM. Estudios de CC. Políticas en la Universidad de Helsinki y English Proficiency, Cambridge.

Email: liisaire@ucm.es

Web: (personal, grupo de investigación, Twitter):

<https://grasia.fdi.ucm.es/newmain/language/es/>

Despacho y horario de tutorías: 01bis, edificio principal. Lunes 11-15.00 horas, Miércoles: 13-15 (pendiente revisar horarios para curso 2022/23)

Resumen académico-profesional (200 palabras): Liisa Irene Hänninen es profesora contratada doctora e investigadora del departamento de Teorías y Análisis de Comunicación en la Facultad de Ciencias de la Información. Tiene 25 años de experiencia en proyectos de investigación y comunicación relacionados con la sostenibilidad medioambiental y social, derechos humanos, migraciones y la innovación docente. Trabaja en iniciativas relacionadas con el cambio climático y colabora activamente con organizaciones de ayuda humanitaria y diversas ONGS con equipos de alumnos voluntarios. Recientemente centra su interés en la emergente disciplina de RRI y en la creatividad, forma parte del equipo de Academy for Creativity que ofrece juegos online gratuitos para todo tipo de públicos. Así mismo, ha participado en varios proyectos de la UE, entre ellos "CREMO", sobre la creatividad, "FoTRRIS", sobre la promoción de la RRI en diversos sectores y "RISEWISE", sobre el empoderamiento de mujeres con diversidad funcional. En 2019-2022 formó parte del equipo coordinador del consorcio internacional del H2020 "RAISD", un proyecto europeo sobre estrategias de atención e inclusión de personas desplazadas. Desde 2021, trabaja en el proyecto europeo H2020 "MILIEU" sobre mujeres, discapacidad e inclusión y la excelencia científica. Recientemente, ha comenzado en un nuevo proyecto europeo H2021 "EDIRE" sobre igualdad, género e inclusión.

Líneas de investigación (máximo 3 con 75 palabras): 1. Refugiados y migraciones, públicos vulnerables y derechos humanos 2. RRI (Responsible Research and Innovation/Investigación e Innovación Responsables), ODS y cambio climático. 3. Creatividad estratégica y planes de comunicación.

Investigaciones más relevantes (máximo 3 con 75 palabras):

-Proyecto europeo Horizon 2021 Widera EDIRE (*Equality, Diversity and Inclusion for Research Enhancement in Bosnia Herzegovina*, 2022-2025, actual) <https://edire.eu/>

-Proyecto europeo H2020 MILIEU (*Women, Disability and Inclusion: Scientific Excellence in Bulgaria*, 2021-2023, actual) <https://milieu-h2020.eu/the-project/>

-Proyecto europeo Horizon 2020 RAISD (*Reshaping Attention and Integration Strategies for Distinctively vulnerable people among forcibly displaced people*, 2019-2022) <https://raisd-h2020.eu/the-project/>

Publicaciones más relevantes (máximo 5):

Hänninen, L., Núñez, P. y San Felipe, L. (2023). Exploring female MS patients' social engagement in Sicily. En C. Cándito et al. (Eds.), *Between barriers and inclusion. Multidisciplinary reflections on gender and disability* (pp. 62-73). Genova University Press. <https://gup.unige.it/Between-barriers-and-inclusion>

Hänninen, L. (2022). How to embed gender equity approach in a European project on forced migration: The experience and challenges of a H2020 initiative. *HUMAN REVIEW. International Humanities Review/Revista Internacional de Humanidades*, 11(Monográfico), 1-7. <https://doi.org/10.37467/revhuman.v11.4121>

Hänninen, L., Bueno, T. y García, N. (2022). Innovación docente para una sociedad más responsable y sostenible: Análisis retrospectivo de 20 años del método docente de proyecto social real. En S. Parrat y C. Fernández (Eds.), *Investigación en docencia y comunicación. 50 años de la Facultad de Ciencias de la Información de la Universidad Complutense de Madrid* (pp. 65-82). <https://dialnet.unirioja.es/servlet/libro?codigo=856091>

Parra, S., Costa da Silva, T. y Hänninen, L. (2022). Innovación docente en proyectos europeos: Organización de un workshop de apoyo a la migración forzada. En A. Barrientos-Baez, R.M. López y T. Piñeiro-Otero, T. (Eds.), *Aportaciones docentes del EEES como innovación en las nuevas aulas* (pp. 163-173). Aranzadi/Civitas.

García, N, Bueno, T. y Hänninen, L. (2020). Responsible research and innovation (RRI) as a driving force for change in corporate communication: New forms of governance and participatory structures, *El profesional de la Información*, 2020, v.29, n.3, e290313. Autores: Noelia García Castillo, Tamara Bueno Doral y Liisa Hänninen. <https://doi.org/10.3145/epi.2020.may.13>

Otros méritos (cursos, asesorías, comités científicos..., máximo 75 palabras):

Aporta del sector privado una amplia experiencia en dirección de comunicación, pensamiento estratégico creativo y desarrollo de negocio, ya que ha sido dircom de varias



Máster en Comunicación de las Organizaciones (Mast.CO)



FOTO

entidades, entre ellas la cadena de hoteles Best Western, además de trabajar como asesora voluntaria para varias entidades sin ánimo de lucro, tales como el Banco de Alimentos y AMREF Flying Doctors. Cuenta con más de 15 años de experiencia como formadora de portavoces en diversas empresas, entre otras la consultora HayGroup.