



Curso Académico 2023-24

LÍNEAS Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN PERIODONCIA

Ficha Docente

ASIGNATURA

Nombre de asignatura (Código GeA): LÍNEAS Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN PERIODONCIA (605260)
Créditos: 3
Créditos presenciales: 1,00
Créditos no presenciales: 2,00
Semestre: 2

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: MASTER EN CIENCIAS ODONTOLÓGICAS
Plan: MÁSTER UNIVERSITARIO EN CIENCIAS ODONTOLÓGICAS
Curso: 1 **Ciclo:** 2
Carácter: OPTATIVA
Duración/es: Segundo cuatrimestre (actas en Jun. y Sep.)
Idioma/s en que se imparte: Español
Módulo/Materia: /

PROFESOR COORDINADOR

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
SANZ ALONSO, MARIANO	Especialidades Clínicas Odontológicas	Facultad de Odontología	marsan@ucm.es	

PROFESORADO

Nombre	Departamento	Centro	Correo electrónico	Teléfono
SANZ ALONSO, MARIANO	Especialidades Clínicas Odontológicas	Facultad de Odontología	marsan@ucm.es	
ALONSO ALVAREZ, BETTINA MARIA	Especialidades Clínicas Odontológicas	Facultad de Odontología	bettimal@ucm.es	
HERRERA GONZALEZ, DAVID	Especialidades Clínicas Odontológicas	Facultad de Odontología	davidher@ucm.es	
FIGUERO RUIZ, ELENA	Especialidades Clínicas Odontológicas	Facultad de Odontología	elfiguer@ucm.es	

SINOPSIS

BREVE DESCRIPTOR:

Periodoncia, Etiología, Diagnóstico, Prevención

Paso 1 del Tratamiento Periodontal, Tratamiento Periodontal Básico (Paso 2), Tratamiento Periodontal Quirúrgico (Paso 3),

REQUISITOS:

Los del programa del Master en Ciencias Odontológicas.

OBJETIVOS:

Introducir al alumno de Posgrado en la líneas y métodos actuales de investigación en Periodoncia, así como sus fundamentos.

Al final del curso, el alumno debe ser capaz de:

- Conocer las principales líneas de investigación en Periodoncia y la metodología de investigación más frecuentemente aplicada
- Conocer las principales variables respuesta aplicadas a las distintas líneas de investigación en Periodoncia
- Conocer los principales métodos estadísticos aplicados a las distintas líneas de investigación en Periodoncia

COMPETENCIAS:

Generales:



Curso Académico 2023-24

LÍNEAS Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN PERIODONCIA

Ficha Docente

Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos, dentro de contextos relacionados con la Periodoncia.

Que los estudiantes sepan comunicar sus conclusiones –y los conocimientos y razones últimas que las sustentan– a públicos especializados y no especializados de un modo claro y sin ambigüedades, en temas relacionados con la investigación en Periodoncia

Transversales:

Tener conocimiento de los fundamentos del proceso de investigación en el área de la Periodoncia.

Conocer los sistemas y métodos de búsqueda de información relativos a la investigación básica y clínica en el área de la Periodoncia.

Específicas:

Tener conocimiento de los métodos y líneas activas en la investigación en el área de Periodoncia.

Tener conocimiento de las interacciones y sinergias entre la investigación en las áreas médicas básicas y las relacionadas con la Periodoncia.

Otras:

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

Se incluyen en el programa los siguientes temas:

- 1- Epidemiología de las enfermedades periodontales, estudios poblacionales.
- 2- Etiología de las enfermedades periodontales: genética.
- 3- Etiología, estudios de la respuesta del huésped.
- 4- Diagnóstico avanzado: diagnóstico microbiológico.
- 5- Tratamiento periodontal básico: desinfección de boca completa.
- 6- Tratamiento periodontal quirúrgico: estudios a boca partida en cirugía mucogingival.
- 7- Tratamiento periodontal quirúrgico: estudios de regeneración, modelos animales.
- 8- Evaluación de productos de higiene oral: secuencia de estudios.
- 9- Tratamiento de las enfermedades periimplantarias.
- 10- Estudios en Medicina Periodontal, factores de riesgo.

El programa práctico consistirá en la búsqueda y evaluación crítica de artículos seleccionados en cada una de las áreas del programa teórico, siguiendo el proceso de problem-based learning (PBL), aprendizaje basado en los problemas. Como resultado del proceso de PBL, el alumno realizará y defenderá un protocolo en alguna de las áreas mencionadas.

ACTIVIDADES DOCENTES:

Clases teóricas:

El curso comienza con lecciones magistrales de cada uno de los temas, explicando la situación actual junto la metodología de investigación relevante, y explicando los objetivos de los trabajos de campo. Cada presentación tendrá una duración 1h 15min, para un total de 12.5 horas presenciales didácticas

3ECTS [75 horas] (16,9 horas presenciales didáctica + 7,5 horas presenciales prácticas) y no presenciales didácticas y prácticas (total: 51,5 horas) con las actividades que ya tienes perfectamente asignadas para esas hora

Clases prácticas:

No se incluyen.

Trabajos de campo:

Cada tema será desarrollado siguiendo el proceso problem-based learning (PBL) que se describe:

1. Presentación del tema-problema (1h 15min horas, clase magistral). Ver el apartado de clases teóricas.
2. Búsqueda de las fuentes para describir y analizar el problema: 20 horas por estudiante. No presencial.
3. Estudio de fuentes, de problema y preparación de esquema del problema desarrollado: 15 horas por estudiante. No presencial.



Curso Académico 2023-24

LÍNEAS Y MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN EN PERIODONCIA

Ficha Docente

4. Uso de tutorías para conducir el proceso: 16.5 horas por estudiante. Principalmente con Interacción a Distancia Asíncrona, a través de la herramienta Foro de Campus Virtual. No presencial.

5. Presentación en público de 1 de los 10 problemas: 25-30 min de presentación (horas presenciales didácticas, 4,4 horas), y 45 minutos de discusión (horas presenciales prácticas, hasta un total de 7,5 horas), por cada tema.

El proceso será apoyado por la herramienta Moodle del Campus Virtual para seguir todo el proceso de seguimiento de problemas, tutorías on-line, y aportación de fuentes en formato pdf.

Prácticas clínicas:

No se incluyen.

Laboratorios:

No se incluyen.

Exposiciones:

No se incluyen.

Presentaciones:

Cada uno de los trabajos se presentarán por parte de los alumnos de cada uno de los tres grupos, y se discutirán con el docente y el resto de los grupos.

Otras actividades:

Debate: uno de los temas (Tema 8 - Evaluación de productos de higiene oral: secuencia de estudios) será preparado por todos los grupos y se articulará en forma de debate para comparar y pesar la evidencia científica disponible, en diferentes indicaciones preventivas y terapéuticas, de

TOTAL:

Método docente: lecciones magistrales, trabajo no presencial, presentación pública de un trabajo y debate .

EVALUACIÓN

CRITERIOS (se resaltan aquellos que pueden seguirse con evaluación continua, marcados con EC)

Trabajos (tres trabajos por grupo):

- evaluación de la búsqueda bibliográfica realizada (EC).
- evaluación del artículo escrito presentado, siguiendo los criterios del proceso de revisión de revistas científicas.
- adecuación de las conclusiones al material presentado.
- evaluación de la defensa del trabajo.

Se evaluará a nivel individual y a nivel de grupo.

Debate (un debate para todos los grupos):

- evaluación de la búsqueda bibliográfica realizada (EC).
- evaluación de la idoneidad de los criterios aportados.
- evaluación de los resultados del debate.

Se evaluará a nivel individual y a nivel de grupo.

METODOLOGÍA

Cada aspecto del trabajo (ver arriba) se evaluará de 0 a 10, y se hará un promedio (cada aspecto pesa lo mismo en la evaluación de cada trabajo). Cada grupo presenta tres trabajos diferentes, por tanto, cada alumno tendrá 3 calificaciones de trabajo. Se valorará de forma específica la defensa de los trabajos preparados por el grupo.

Cada aspecto del debate se valorará de 0 a 10, y se hará un promedio.

La calificación final se hará con la media de las cuatro calificaciones previamente referidas, por lo que cada calificación pesará un 25% en la evaluación final.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Artículos de revistas científicas de mayor índice de impacto en Periodoncia:

- Periodontology 2000
- Journal of Clinical Periodontology
- Journal of Periodontology
- Journal of Periodontal Research
- Annals of Periodontology
- Oral Microbiology and Immunology (ahora llamada Oral Molecular Microbiology)

OTRA INFORMACIÓN RELEVANTE:

La asignatura se imparte de Enero a Abril, con actividad presencial los tres primeros miércoles (normalmente en enero) del segundo periodo docente (clases magistrales, presentaciones de los temas) y los tres últimos miércoles (normalmente en marzo-abril) del segundo periodo docente (presentaciones de los alumnos, debate, evaluación).

Se realizará en horario de 12:00 a 15:00h. Toda la comunicación e información relevante se llevará a cabo a través del Campus Virtual - Moodle.