

Máster Oficial en Ciencias Odontológicas

Guía docente de asignaturas. Curso académico 2022-23

Asignatura Líneas y Métodos de Investigación en Periodoncia **Código** 605260

Tipo (Optativa, Obligatoria) Optativa **Semestre** (primero, segundo) Segundo

Nº de ECTS Presenciales 3 No presenciales 0

Profesorado

	Profesor	Correo electrónico	Departamento	Nº ECTS
Coordinador	Mariano Sanz Alonso	marsan@ucm.es	DECO	0,75
<i>Resto del profesorado</i>	David Herrera González	davidher@ucm.es	DECO	0,75
	Bettina Alonso Álvarez	bettimal@ucm.es	DECO	0,75
	Elena Figuero Ruiz	efigueroiz@ucm.es	DECO	0,75

Docencia

Descriptor Periodoncia, Etiología, Diagnóstico, Prevención
Tratamiento Básico (Pasos 1 y 2), Tratamiento Quirúrgico (Paso 3)
Enfermedades Periodontales, Enfermedades Periimplantarias

Programa

Programa teórico:

- 1- Epidemiología de las enfermedades periodontales, estudios poblacionales.
- 2- Etiología de las enfermedades periodontales: genética.
- 3- Etiología, estudios de la respuesta del huésped.
- 4- Diagnóstico avanzado: diagnóstico microbiológico.
- 5- Tratamiento periodontal básico (Pasos 1 y 2): desinfección de boca completa.
- 6- Tratamiento periodontal quirúrgico: estudios a boca partida en cirugía mucogingival.
- 7- Tratamiento periodontal quirúrgico (Paso 3): estudios de regeneración, modelos animales.
- 8- Evaluación de productos de higiene oral: secuencia de estudios.
- 9- Tratamiento de las enfermedades periimplantarias.
- 10- Estudios en Medicina Periodontal, factores de riesgo.

Programa práctico:

Consistirá en la búsqueda y evaluación crítica de artículos seleccionados en cada una de las áreas del programa teórico, siguiendo el proceso de *problem-based learning* (PBL), aprendizaje basado en los problemas.

Como resultado del proceso de PBL, el alumno realizará y defenderá un protocolo en alguna de las áreas mencionadas.

Objetivos de aprendizaje

Introducir al alumno de Posgrado en la líneas y métodos actuales de investigación en Periodoncia, así como sus fundamentos. Al final del curso, el alumno debe ser capaz de:

Evaluar críticamente la literatura científica en Periodoncia.

Conocer los fundamentos y metodología de las principales líneas de investigación en Periodoncia.

Metodología de aprendizaje

Método docente: lecciones magistrales on line, clases prácticas on line, trabajo no presencial, presentación pública on line de un trabajo, debate on line.

Cada tema será desarrollado siguiendo el proceso PBL que se describe:

1. Presentación del tema-problema (1 hora, formato clase magistral, on line).
2. Búsqueda de las fuentes para describir y analizar el problema.
3. Estudio de fuentes, de problema y preparación de esquema del problema desarrollado.
4. Uso de tutorías on line para conducir el proceso.
5. Presentación en público de 1 de los 10 problemas, on line.

El proceso será apoyado por la herramienta *Moodle* del Campus Virtual para seguir todo el proceso de seguimiento de problemas, tutorías on-line, y aportación de fuentes en formato pdf. Las actividades con presencialidad, pero en remoto, se realizarán mediante la herramienta *Collaborate* o similares de Campus Virtual.

Idioma

Español

Bibliografía básica

Artículos de revistas científicas de mayor índice de impacto en Periodoncia:

- a. *Periodontology 2000*
- b. *Journal of Clinical Periodontology*
- c. *Journal of Periodontology*
- d. *Journal of Periodontal Research*
- e. *Annals of Periodontology*
- f. *Oral Microbiology and Immunology*, ahora denominada *Molecular Oral Microbiology*

Evaluación**Criterios de evaluación**

Trabajos:

- evaluación de la búsqueda bibliográfica realizada.
- evaluación del artículo escrito presentado, siguiendo los criterios del proceso de revisión de revistas científicas.
- adecuación de las conclusiones al material presentado.
- evaluación de la defensa del trabajo.

Se evaluará a nivel individual y a nivel de grupo.

Debate:

- evaluación de la búsqueda bibliográfica realizada.
- evaluación de la idoneidad de los criterios aportados.
- evaluación de los resultados del debate.

Metodología de evaluación

Se evaluará a nivel individual y a nivel de grupo.

Cada aspecto del trabajo se evaluará de 0 a 10, y se hará un promedio. Cada grupo presenta tres trabajos diferentes, por tanto, cada alumno tendrá 3 calificaciones de trabajo.
Cada aspecto del debate se valorará de 0 a 10, y se hará un promedio.
La calificación final se hará con la media de las cuatro calificaciones previamente referidas.

Organización

Comienzo

Terminación

Fechas Enero

Abril

Aula / espacio Por definir

Aula / espacio

Horario 12:00 a 15:00h