

Máster en Optometría Clínica Hospitalaria. Programas Ortóptica

Tipo (Obligatoria, Optativa): Obligatoria

Módulo: Tratamientos Optométricos

Créditos ECTS: 6

Semestre: 2º

Departamento: Optometría y Visión

Responsable: Beatriz Antona Peñalba

Descriptor

El objetivo principal de esta asignatura es proporcionar al alumno los conocimientos y destrezas necesarios para abordar el tratamiento mediante la ortóptica o terapia visual de las alteraciones visuales en las que está indicado dicho tratamiento. Orientando el aprendizaje desde un perfil muy práctico.

Competencias

Generales

- Conocer y detectar las alteraciones visuales susceptibles de ser tratadas con terapia visual.
- Desarrollar la capacidad para la interpretación y análisis de los resultados de las pruebas visuales para establecer el tratamiento optométrico/ortóptico más adecuado.
- Identificar las ventajas de esta modalidad de tratamiento frente a otros posibles. Entender el pronóstico esperado y las limitaciones del tratamiento en cada caso.
- Desarrollar la capacidad de búsqueda y análisis de información en el campo de la terapia visual u ortóptica.

Específicas

- Profundizar en la aplicación de tratamientos ortópticos.
- Aprender a diseñar y aplicar un programa de terapia visual personalizado.
- Conocer la adecuada selección de los ejercicios; la edad, nivel intelectual y alteración del paciente.
- Desarrollar la capacidad de instruir al paciente y aplicar correctamente los diferentes ejercicios y de introducir modificaciones en los mismos para variar su nivel de dificultad.
- Dominar las técnicas de retroalimentación empleadas en terapia visual.

Temario

Teórico

- Introducción. Evidencia científica del tratamiento ortóptico.
- Organización de un servicio de terapia visual: instalaciones, equipamiento, agenda de pacientes, terapia visual en casa y en la consulta, etc.
- Aspectos optométricos en terapia visual: selección de pacientes, pronóstico esperado según la alteración, cooperación del paciente y de sus padres en el caso de niños, alternativas de tratamiento. Habilidades inter-personales del optometrista.
- Secuencia en el programa de tratamiento. Recomendaciones específicas.
- Equipamiento de terapia visual: clasificación de procedimientos, técnicas de retroalimentación. Descripción y manejo de los aparatos empleados en terapia visual.

- Programación de la terapia visual en alteraciones acomodativas, de motilidad ocular y de visión binocular no estrábica, así como en ambliopía y problemas combinados. Casos clínicos.
- Tratamiento ortóptico en pacientes estrábicos y con alteraciones neurológicas. Evidencia científica. Manejo de la diplopia y prescripción de prismas ópticos.

Práctico

1. Manejo del equipamiento de terapia visual

- Ejercicios acomodativos
- Ejercicios de motilidad extraocular y motilidad fina
- Ejercicios de coordinación ojo-mano
- Ejercicios antisupresión y de alternancia de fijación
- Ejercicios de fusión y de estereopsis
- Programas informáticos de terapia visual

2. Casos clínicos que incluyen tratamiento ortóptico. Se realizarán prácticas en la Clínica Universitaria de Optometría con pacientes reales.

Trabajos

El alumno realizará un trabajo escrito relacionado con la aplicación de la terapia visual, que podrá exponerse y ~~expondrá~~ exponerá en clase de forma oral, destacando los principales aspectos y conclusiones del trabajo realizado y participando con posterioridad en un debate con el resto de los alumnos y el profesor. Para su exposición deberá utilizar los recursos técnicos que ofrecen las tecnologías de información y comunicación.

Metodología

- La formación teórica englobará un pequeño porcentaje del total de horas asignadas, pues la asignatura está orientada de manera fundamentalmente práctica. Se llevará a cabo en forma de seminarios con participación activa de los alumnos.
- Se proporcionará al alumno un cuaderno de trabajo donde se detallen los apartados a realizar en cada sesión de prácticas y las medidas que deberá anotar y comentar. Antes de acudir a dichas prácticas es necesario que el alumno haya estudiado los contenidos correspondientes a la sesión.
- Las explicaciones prácticas se realizarán utilizando directamente el amplio y variado equipamiento de terapia visual que los alumnos deberán aprender a manejar y a enseñar a utilizar a un paciente.
- Durante las prácticas con pacientes reales el alumno estará supervisado por un profesor que le ayudará a programar y guiar el tratamiento ortóptico a los pacientes, así como a controlar su progreso.

Bibliografía

- Chang A, Xi Yu X, Ritter SE (2016). Neurovision Rehabilitation Guide. Boca Raton, CRC Press.
- Cotter SA (1996). Prismas ópticos. Aplicaciones clínicas, Madrid, Mosby/Doyma.
- Duckman RH (2006). Visual Development, diagnosis and treatment of the pediatric patient. Lippincott Williams & Wilkins. Disponible en formato electrónico UCM
- Evans B, Doshi S (2001). Binocular vision and orthoptics, Oxford, Butterworth-Heinemann.
- Griffin JR, Grisham JD (2002). Binocular Anomalies: Diagnosis and Vision Therapy. 4ª Ed. Boston, Butterworth-Heinemann.

- Griffin JR, Borsting EJ (2010). Binocular Anomalies: Theory, Testing & Therapy. 5th ed. Santa Ana: Optometric Extension Program.
- Rutstein RP, Daum KM (1998). Anomalies of binocular vision: diagnosis and management, St. Louis, Mosby.
- Scheiman MM, Wick B (2020). Clinical management of binocular vision: heterophoric, accommodative and eye movement disorders. 5ª Ed. Philadelphia: Lippincott Williams & Wilkins. Disponible en formato electrónico la 4ª Ed de 2014 UCM
- Scheiman MM, Wick B (1996). Tratamiento clínico de la visión binocular, Madrid, Ciagami.
- Vidal J. (2015). Manual de Terapia Visual. Madrid: Saera.
- DVD de procedimientos de TV: Autoaprendizaje de las técnicas de Terapia Visual a través de material informático DVD. Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente 2007 PIMCD 549. Coordinadora B. Antona.

Evaluación

- Examen teórico: 50%.
- Examen práctico: 30%.
- ~~Entrega y presentación de~~ Trabajos: 20%.

Dado el carácter práctico de la asignatura se establece un máximo de 3 faltas de asistencia para poder superar la asignatura.

Actividades Formativas

Nº de Horas Presenciales

- Clases teórico-prácticas: 30
- Sesiones prácticas en clínica: 16