



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

Grado-Máster



Encuestas de Satisfacción

PDI



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Curso 2021-2022

**MÁSTER EN NANOFÍSICA Y
MATERIALES AVANZADOS**

Población N

-

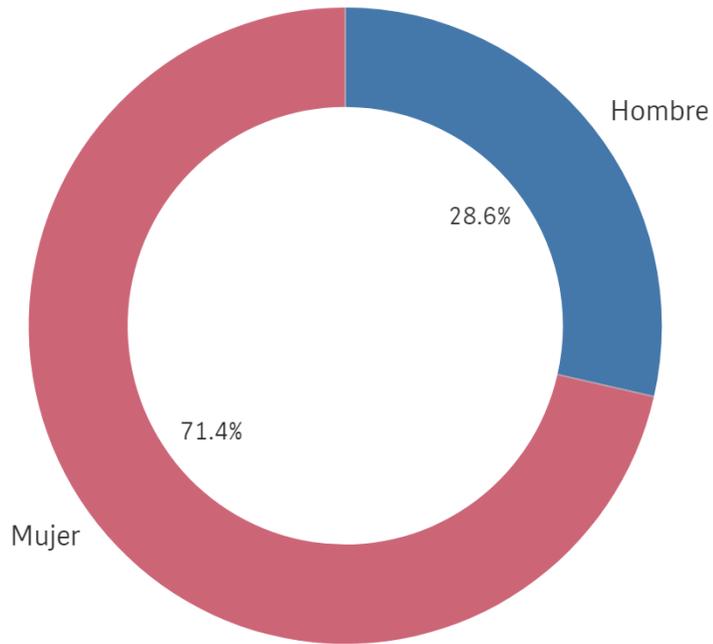
%_Participacion

-

Participación n

7

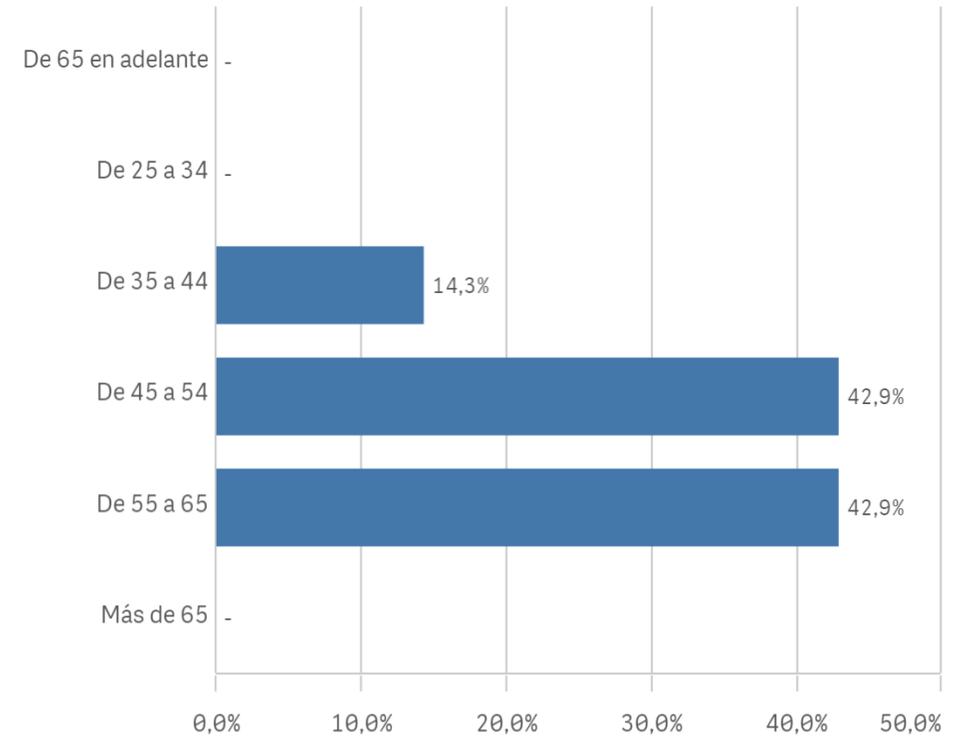
Genero



■ Hombre ■ Mujer

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



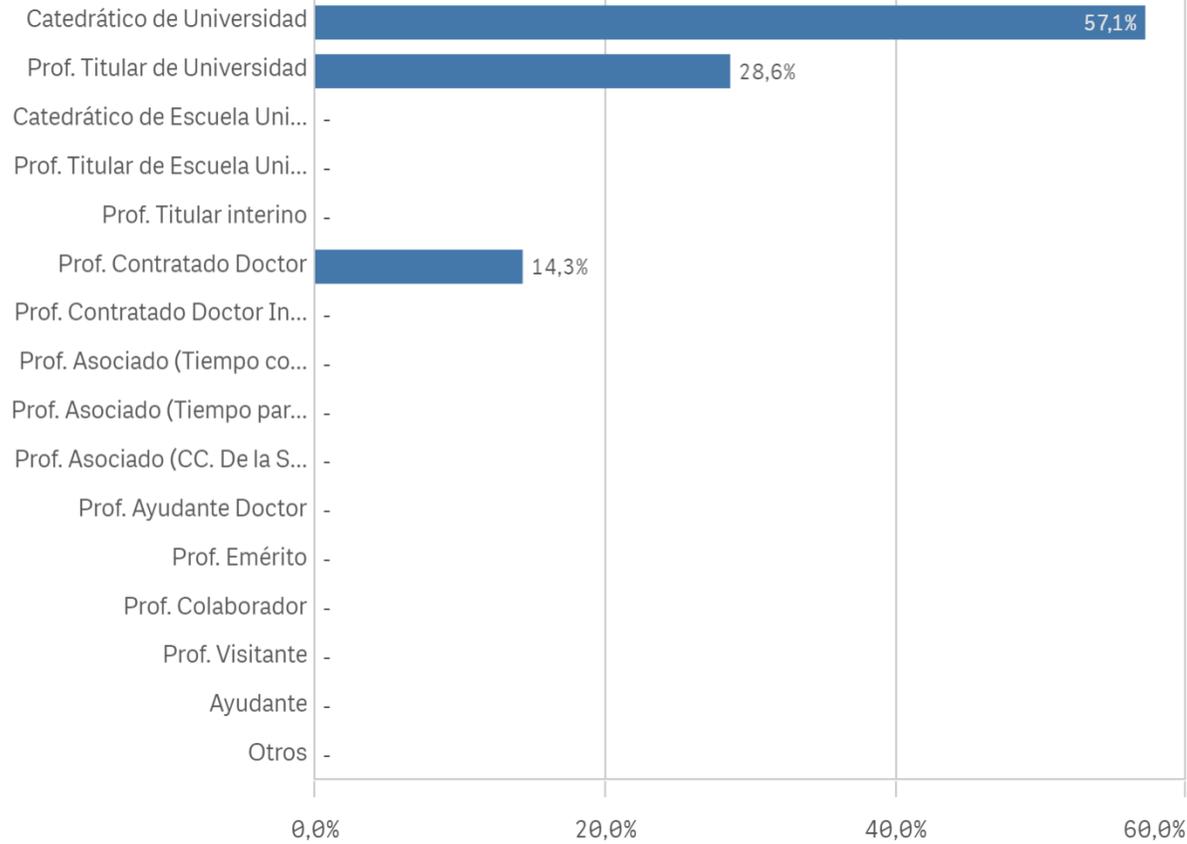
Edad media (años)

52,6

Des. Típica

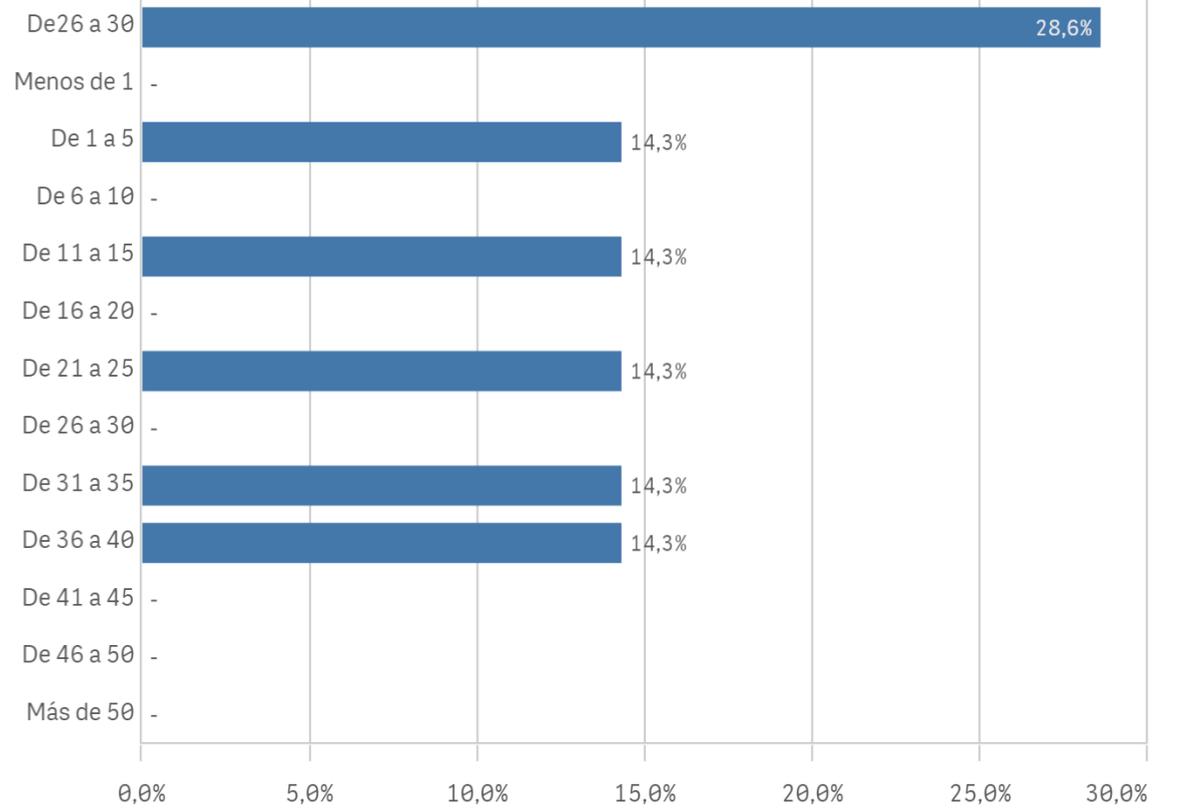
5,8

Distribución por categorías

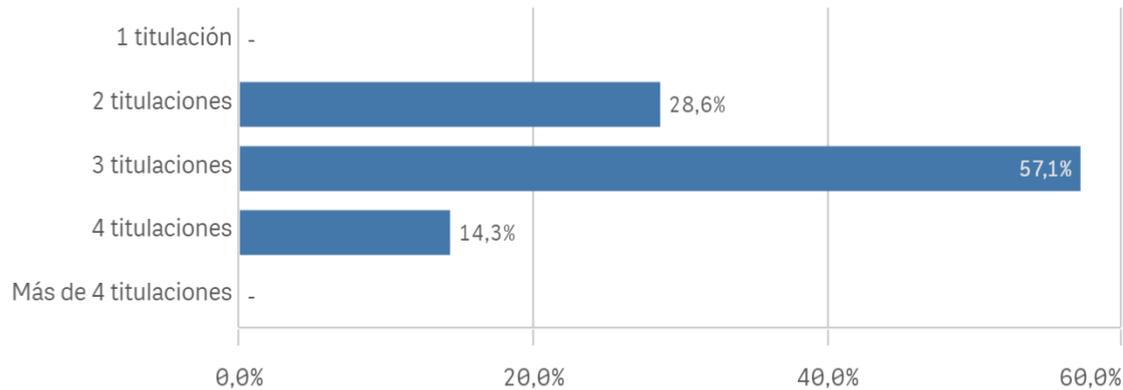


Experiencia laboral (años)

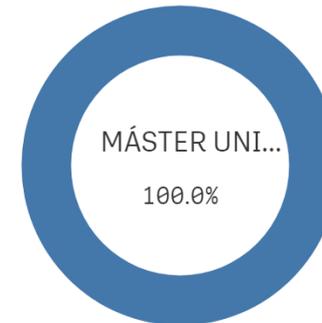
(%) Porcentaje por franjas

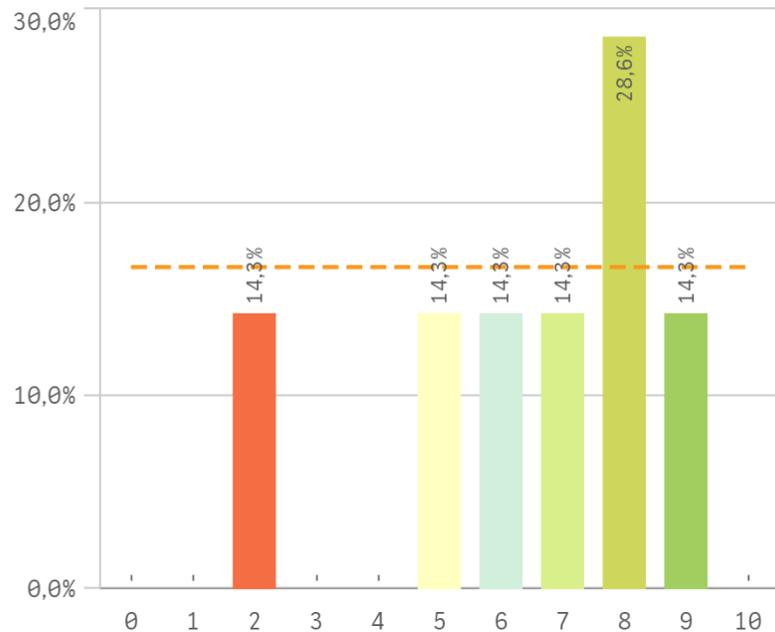
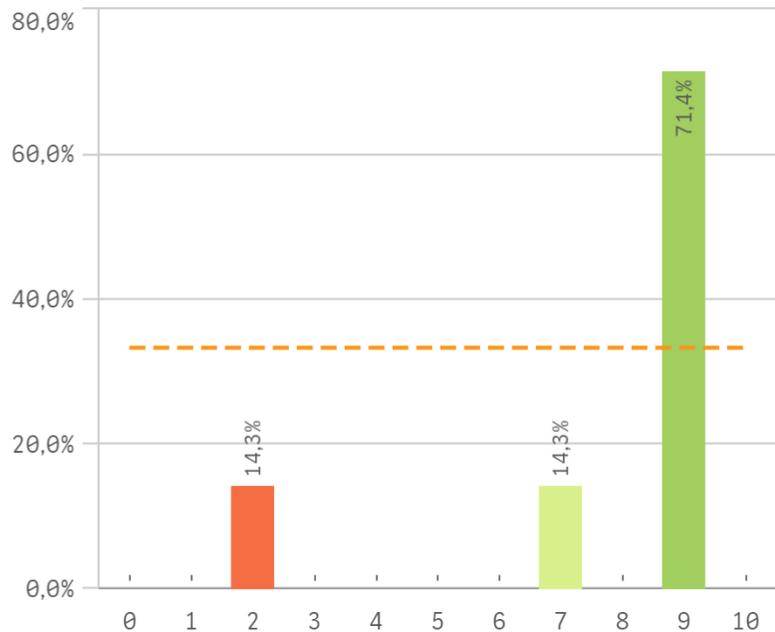
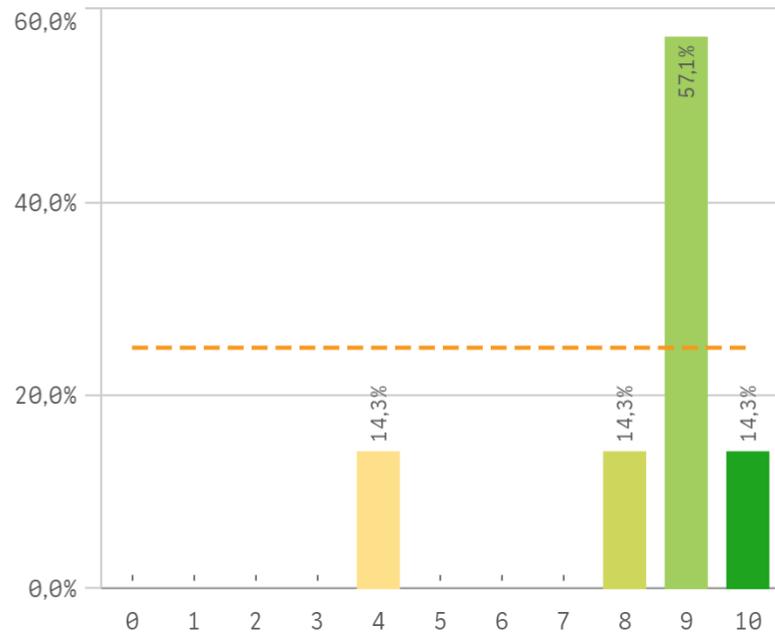
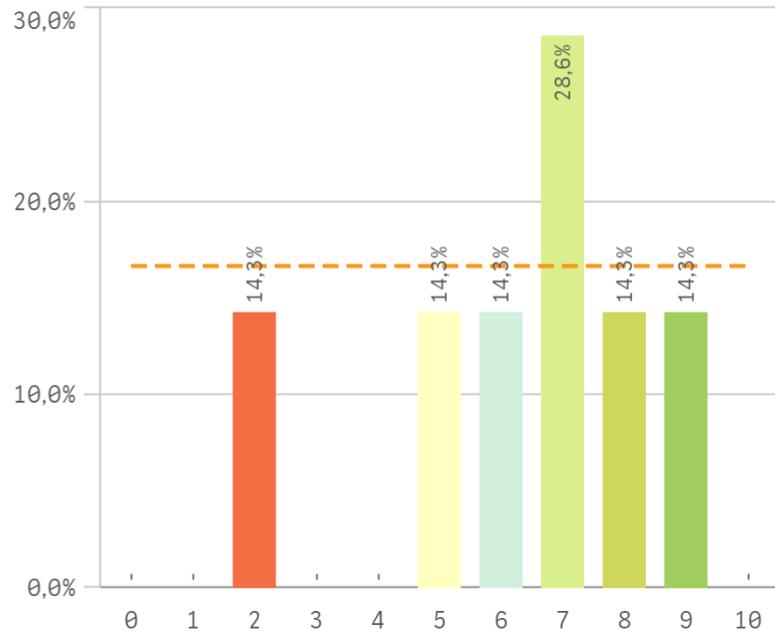
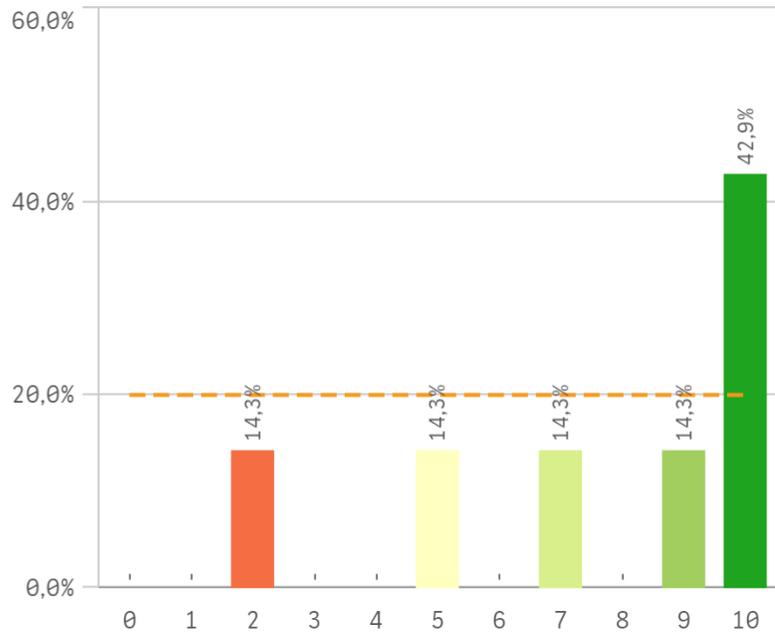
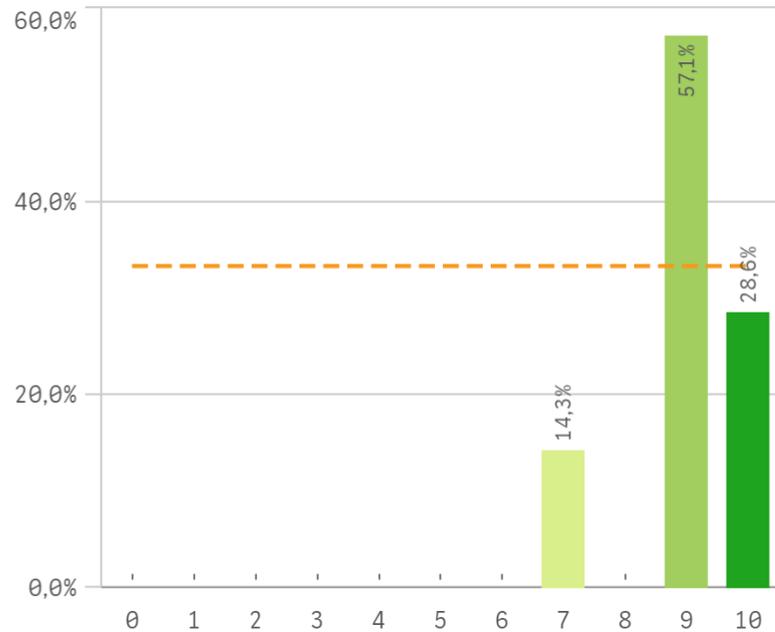


Distribución por Nº de Titulaciones

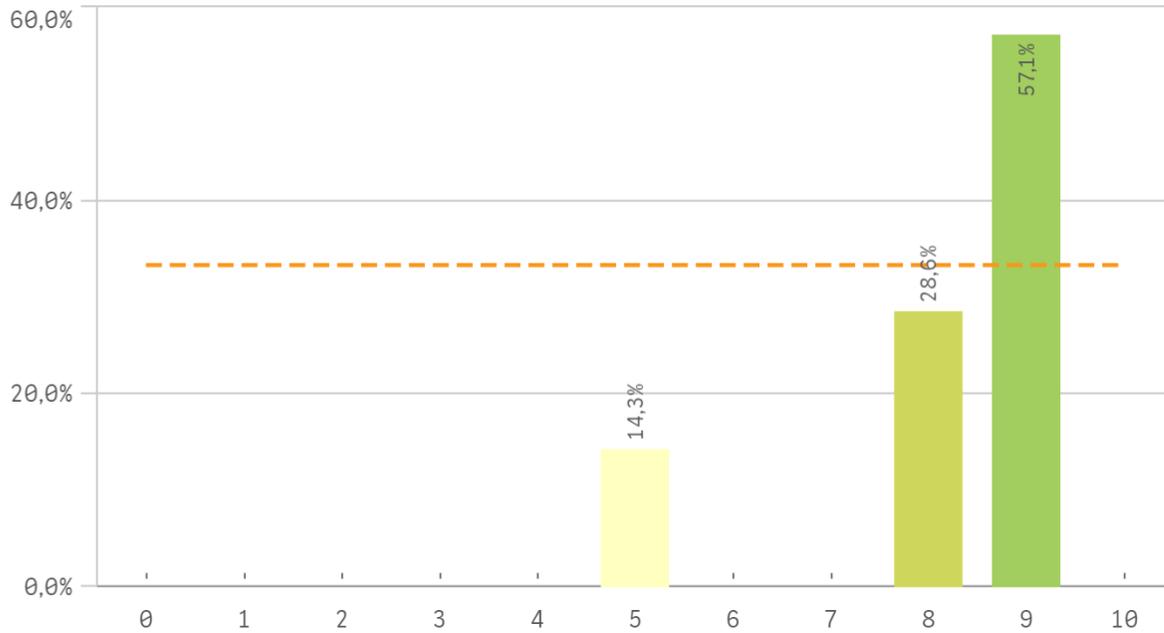


Tipo de titulación (%)

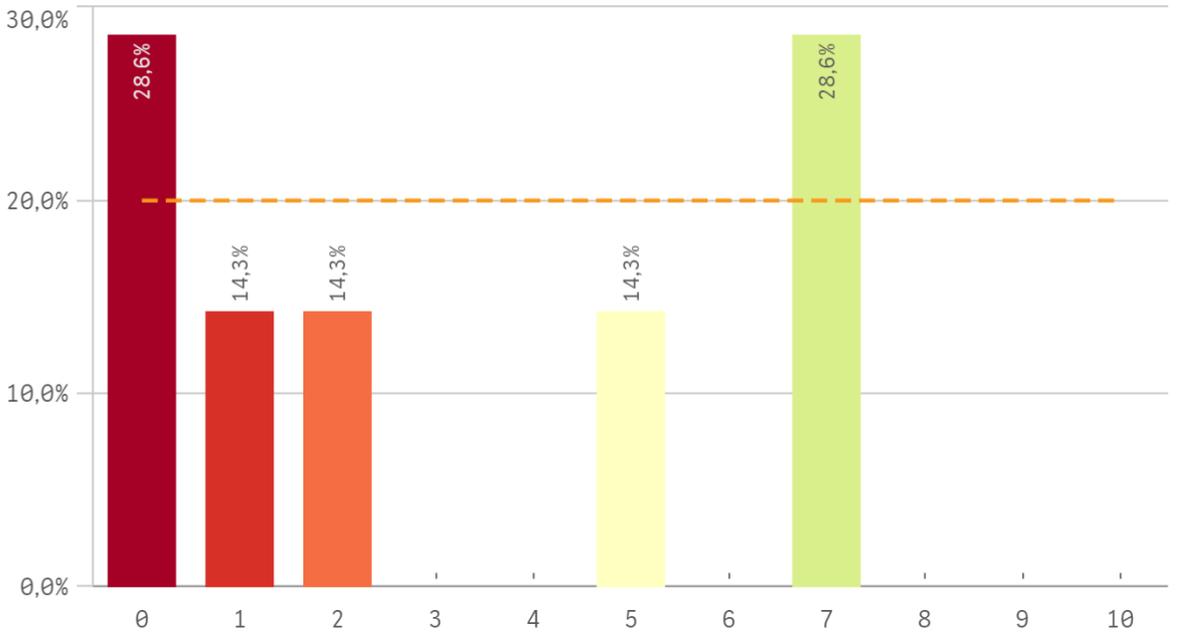


Plan de estudios**Objetivos claros****Cumplimiento del programa****Orientación internacional****Coordinación de la titulación****Alumnos por aula**

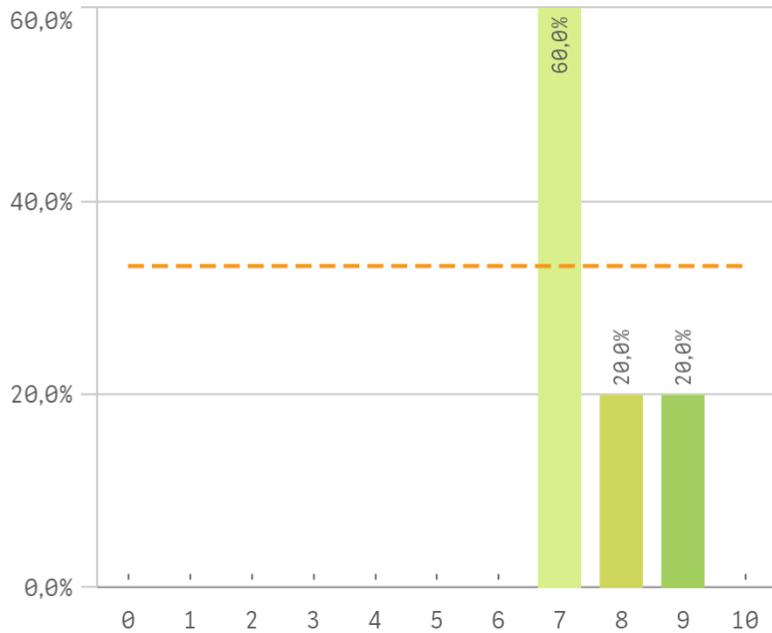
Dificultad apropiada



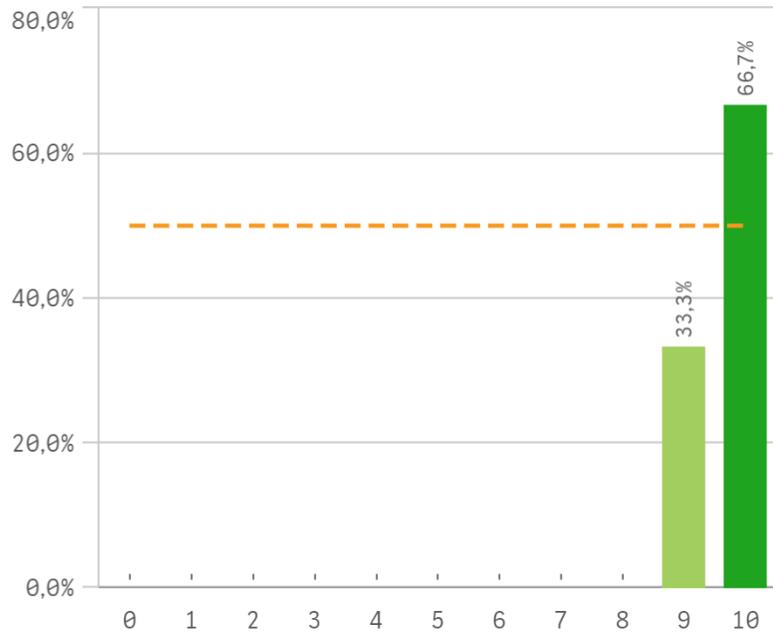
Integración teoría/práctica



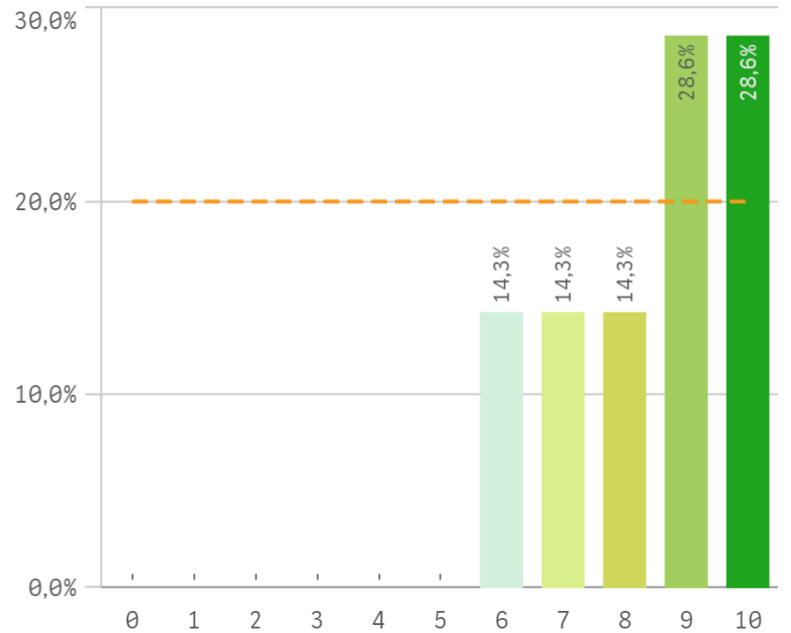
Relación calidad/precio



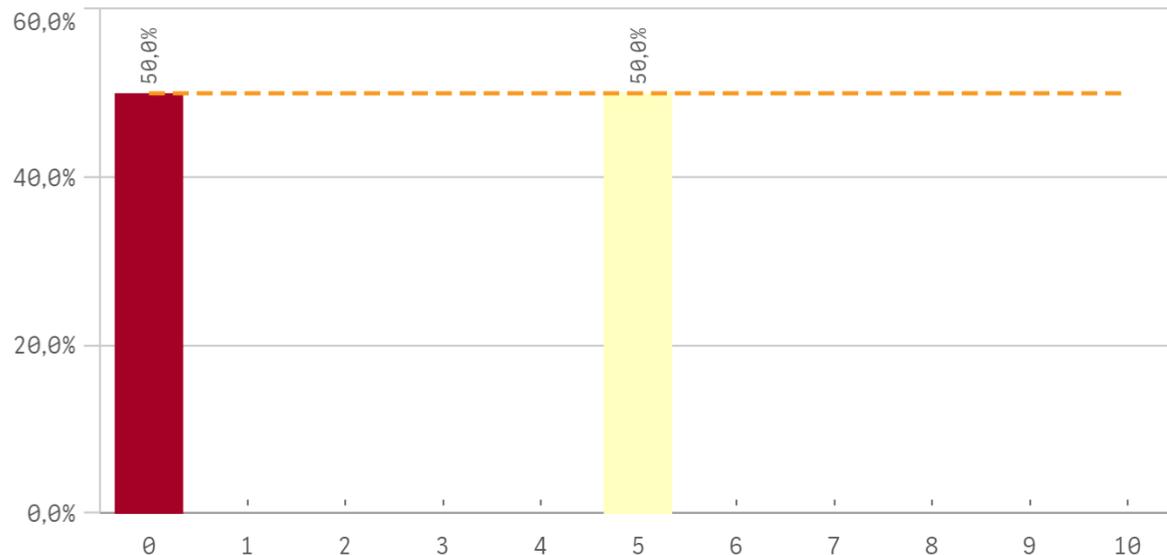
Calificaciones en tiempo



Importancia en la sociedad

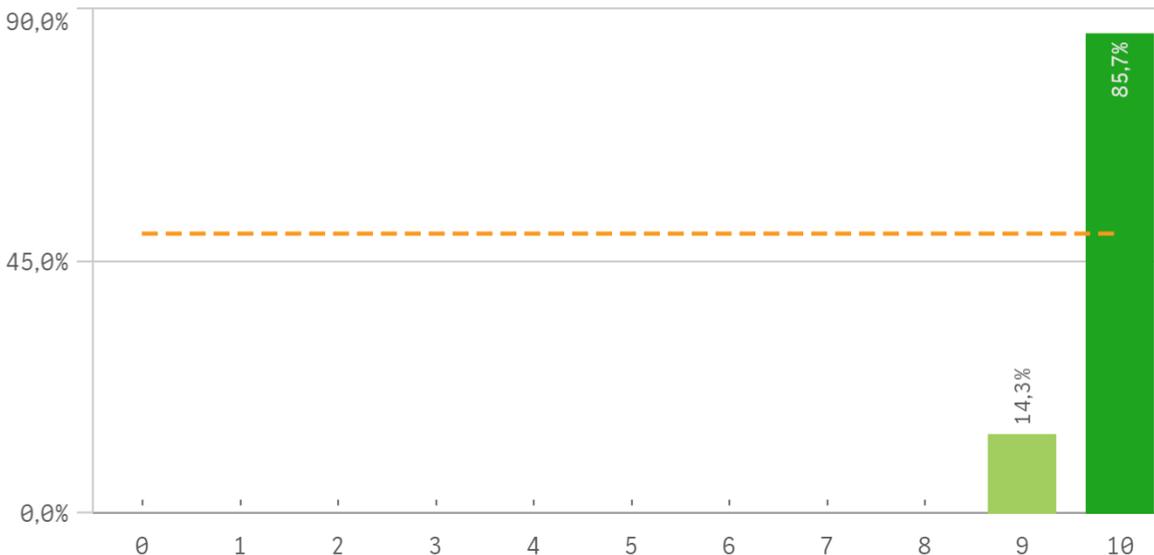


Prácticas externas

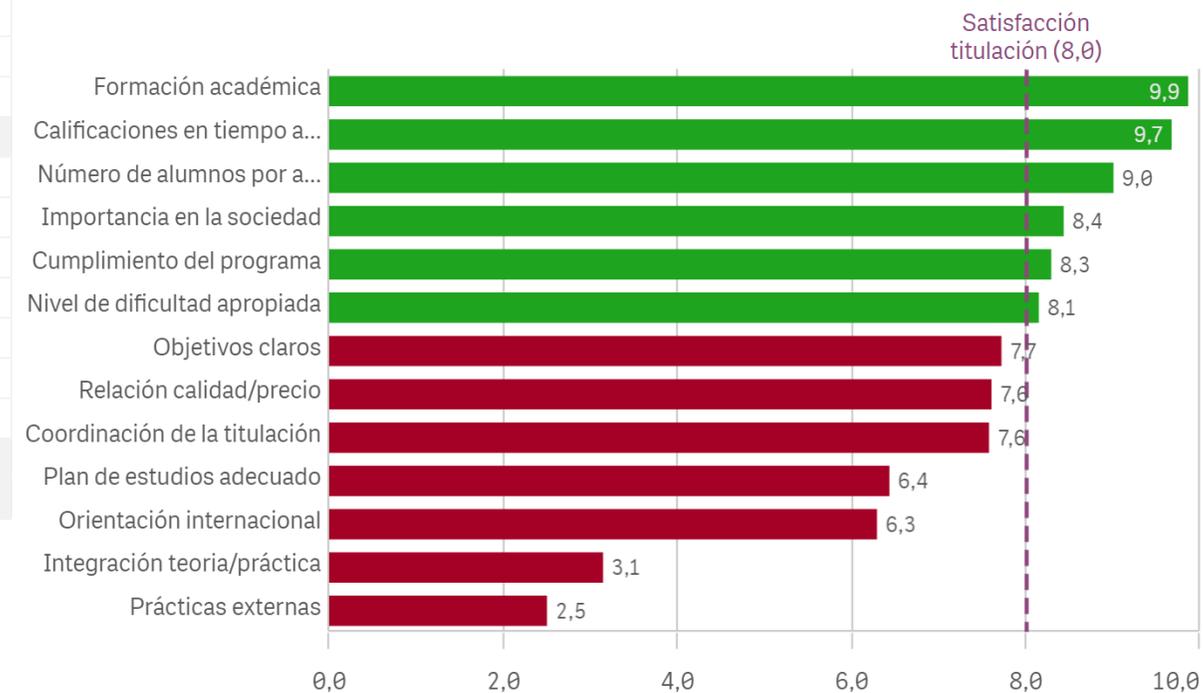


Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica		9,9	0,4	10,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado		9,7	0,5	10,0	10,0
Número de alumnos por aula		9,0	1,0	9,0	9,0
Importancia en la sociedad		8,4	1,5	9,0	-
Cumplimiento del programa		8,3	2,0	9,0	9,0
Nivel de dificultad apropiada		8,1	1,5	9,0	9,0
Objetivos claros		7,7	2,6	9,0	9,0
Relación calidad/precio		7,6	0,9	7,0	7,0
Coordinación de la titulación		7,6	3,1	9,0	10,0
Plan de estudios adecuado		6,4	2,4	7,0	8,0
Orientación internacional		6,3	2,3	7,0	7,0
Integración teoría/práctica		3,1	3,1	2,0	-
Prácticas externas		2,5	3,5	2,5	-

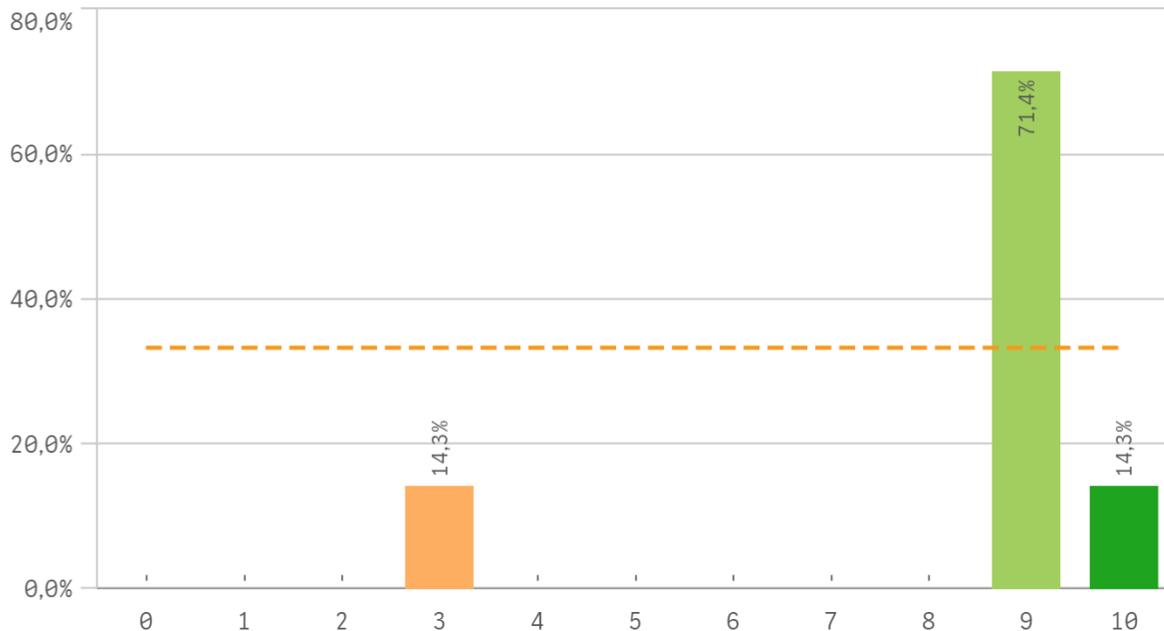
Formación académica relacionada



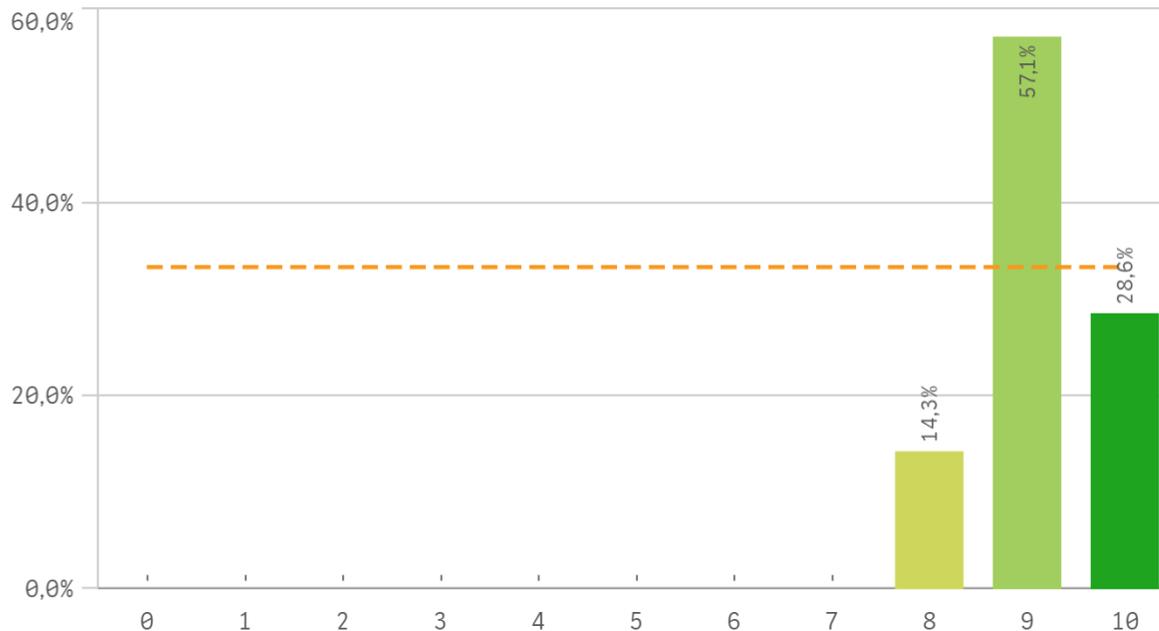
Fortalezas y debilidades



Recursos administrativos suficientes



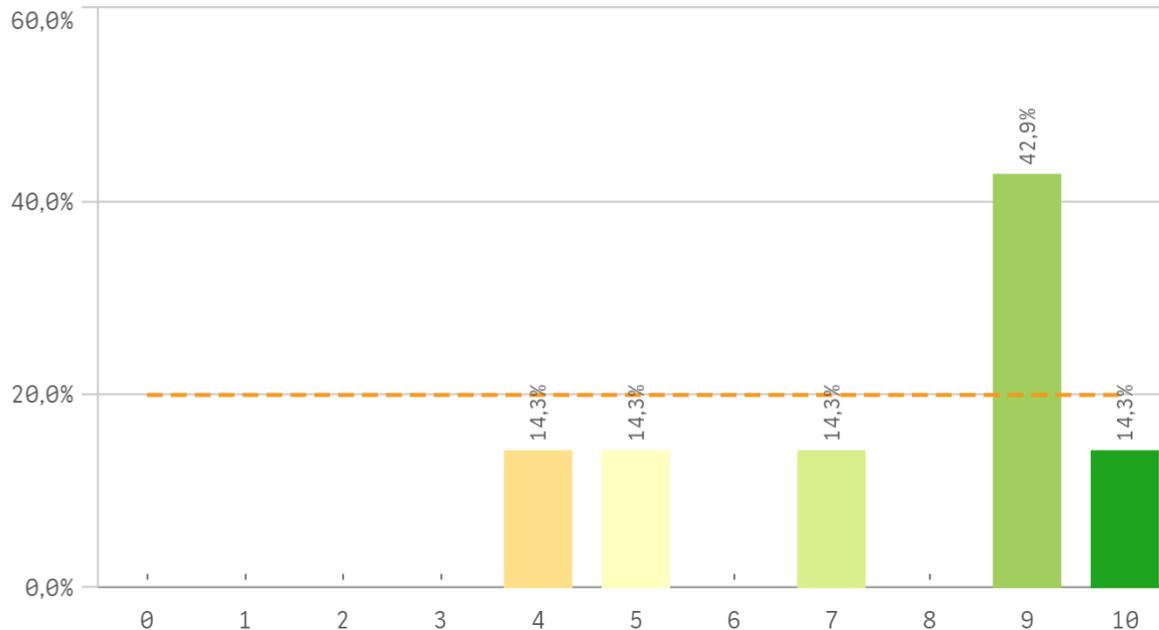
Aulas docencia teorica



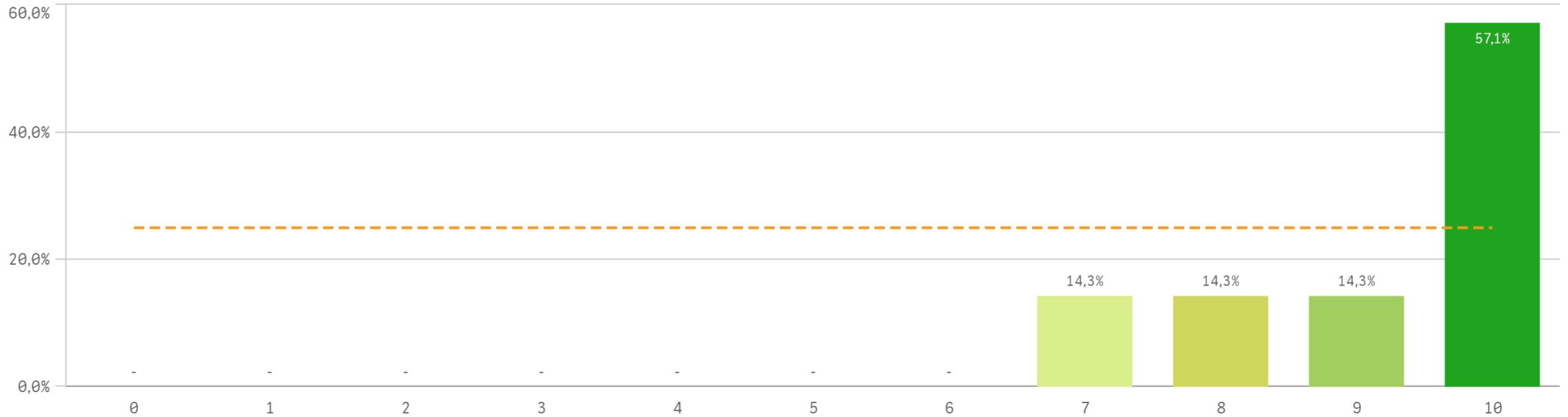
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

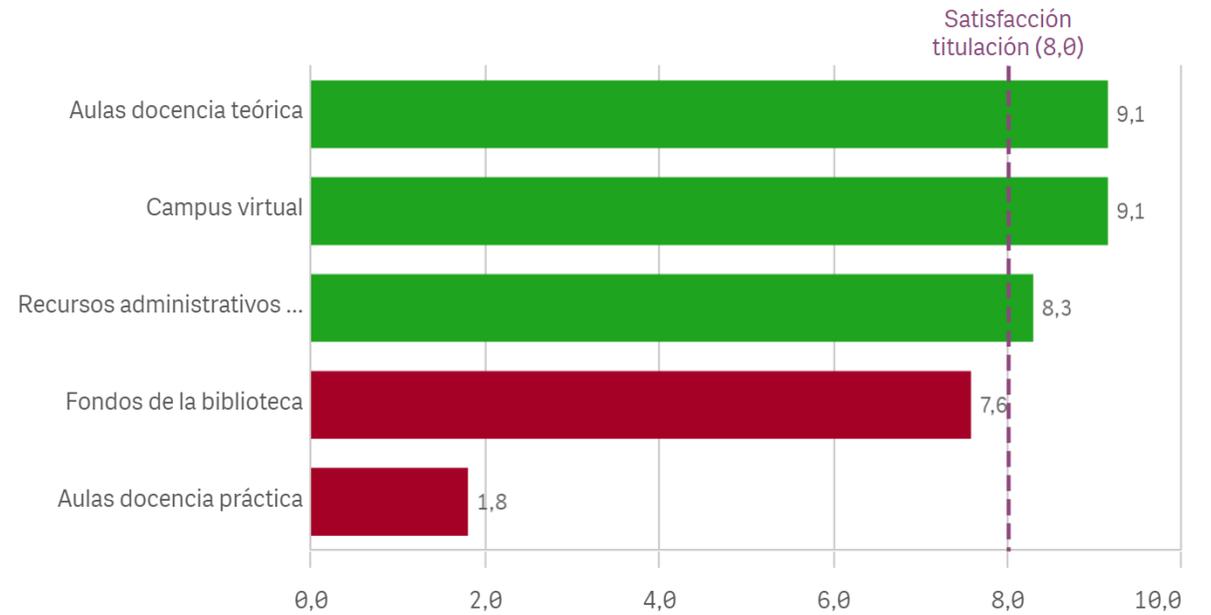


Campus virtual

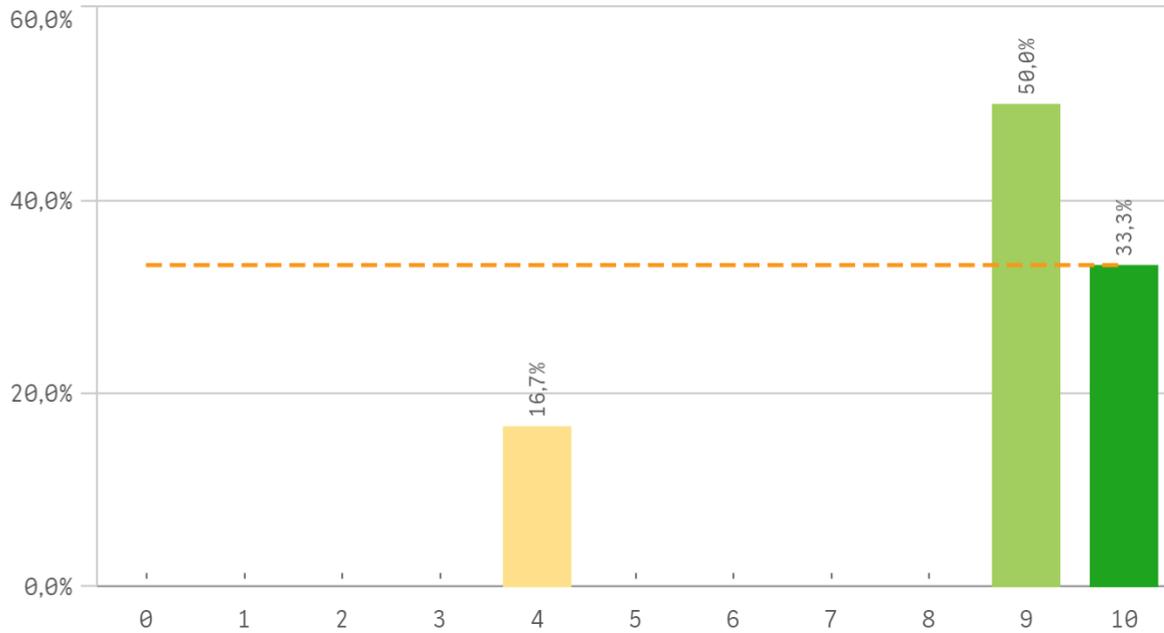


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Aulas docencia teórica		9,1	0,7	9,0	9,0
Campus virtual		9,1	1,2	10,0	10,0
Recursos administrativos suficientes		8,3	2,4	9,0	9,0
Fondos de la biblioteca		7,6	2,3	9,0	9,0
Aulas docencia práctica		1,8	4,0	0,0	0,0

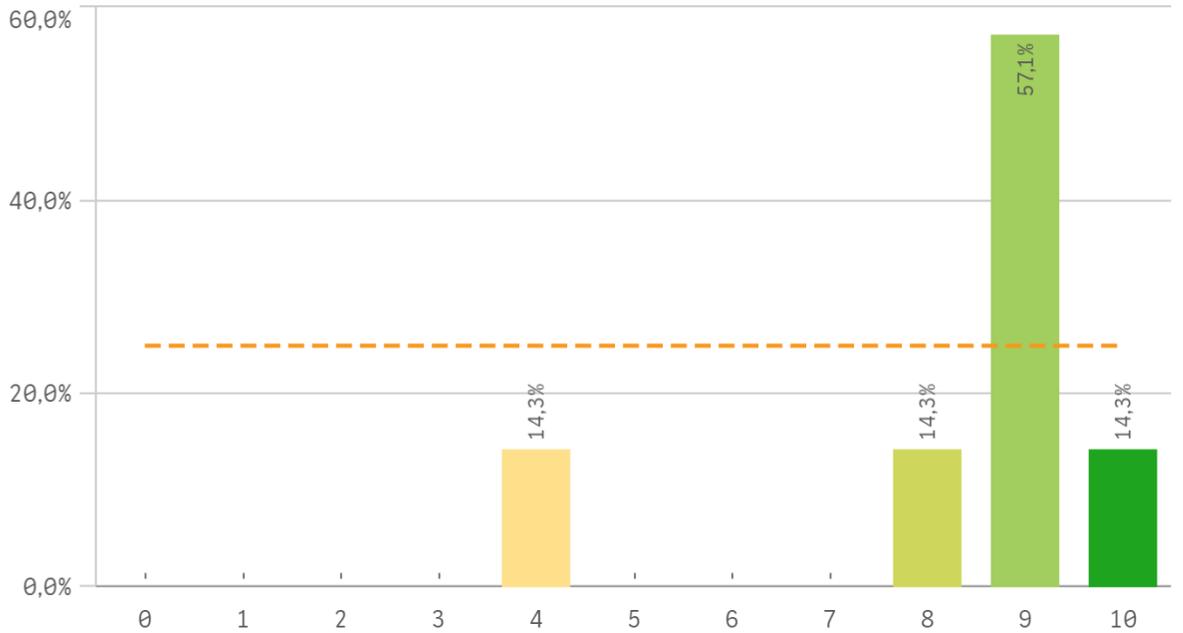
Fortalezas y debilidades



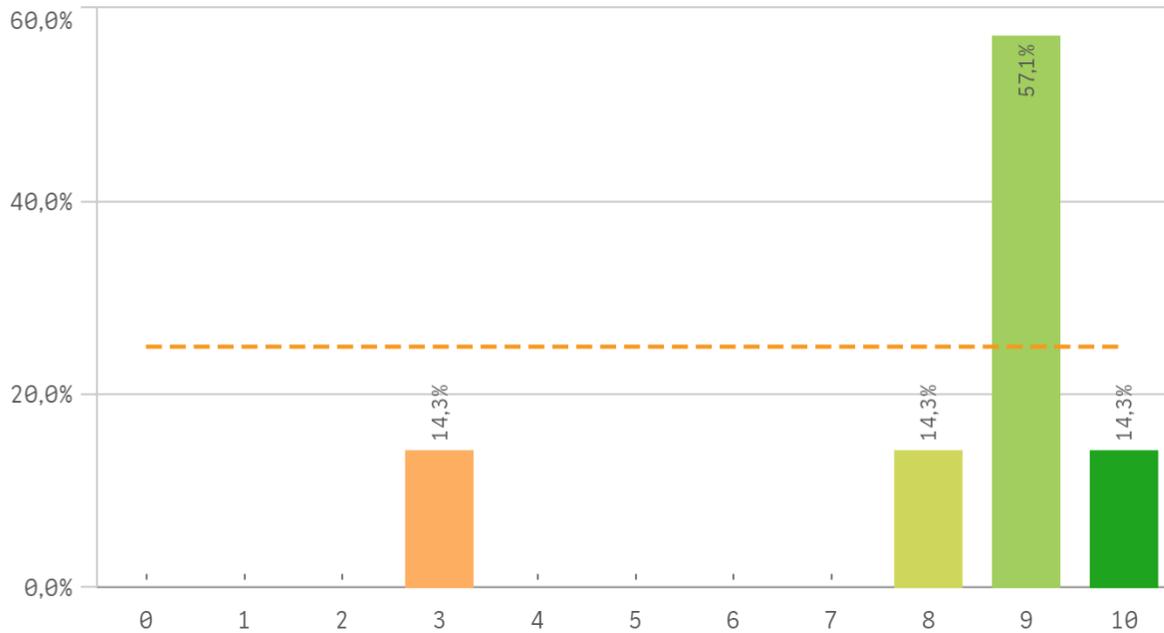
Atención prestada por el PAS



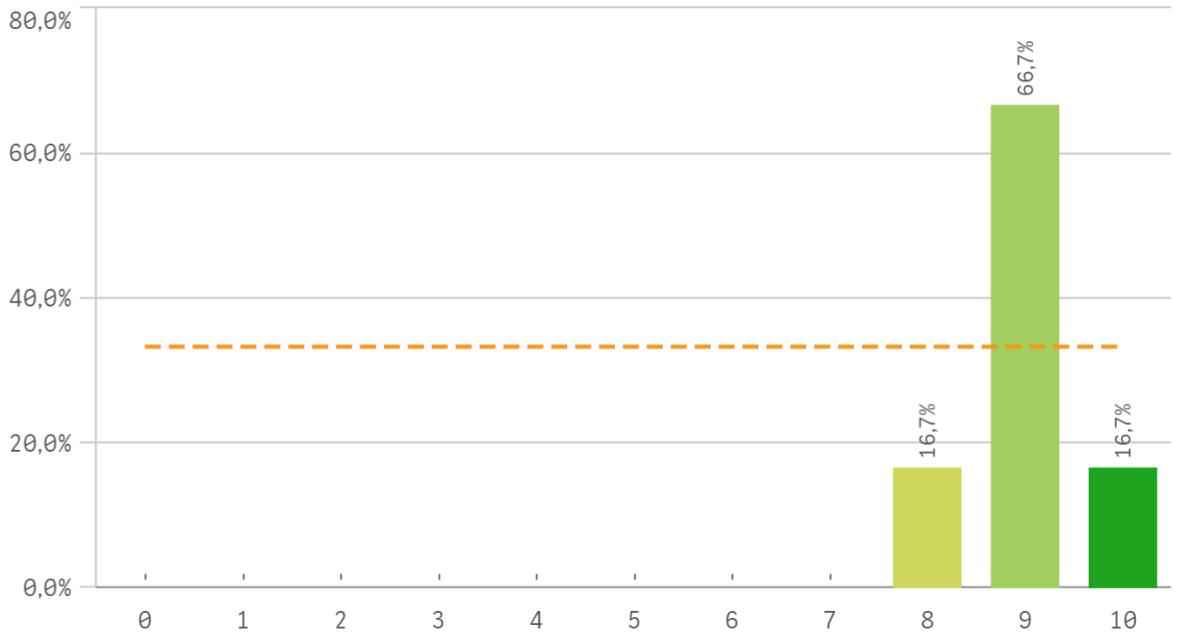
Apoyo técnico y logístico



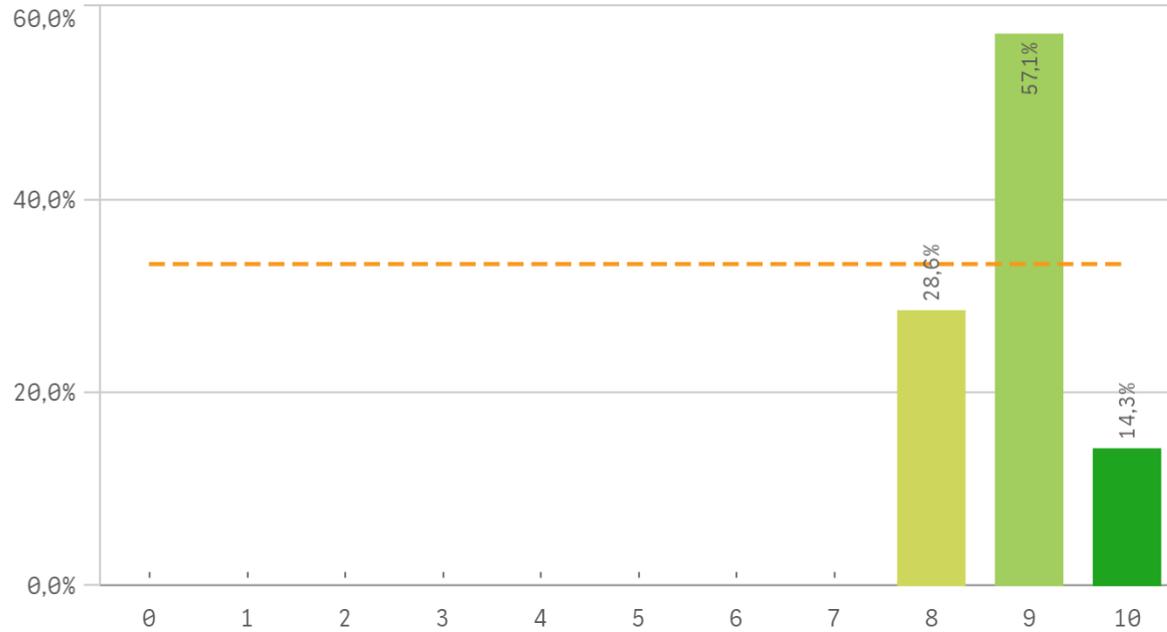
Procesos administrativos de la titulación



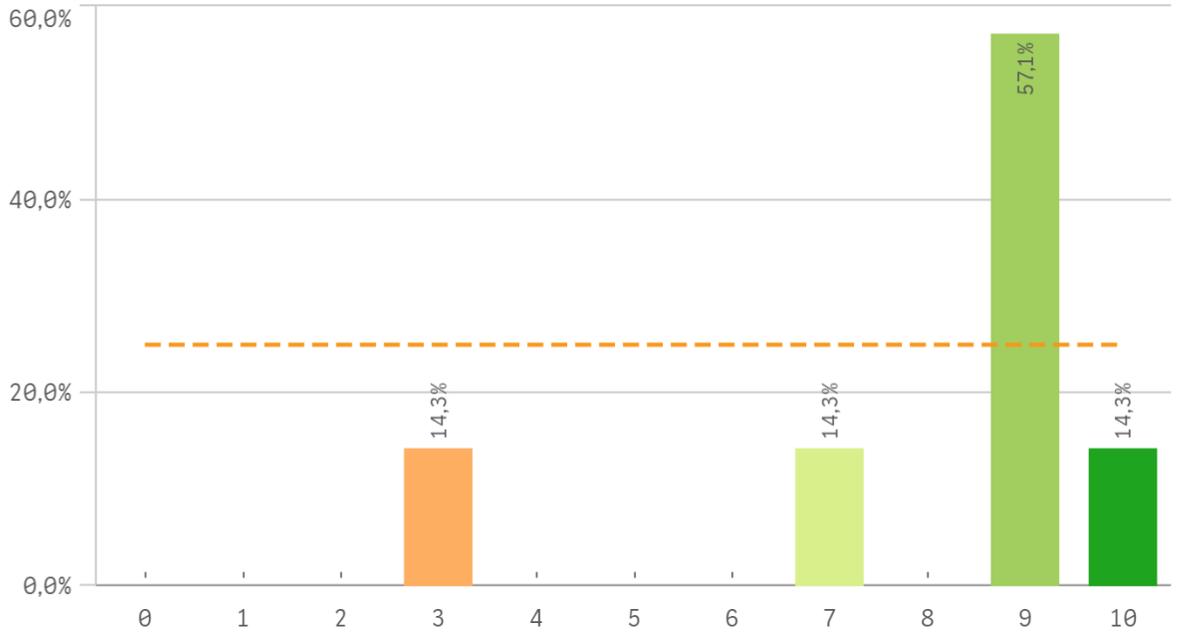
Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

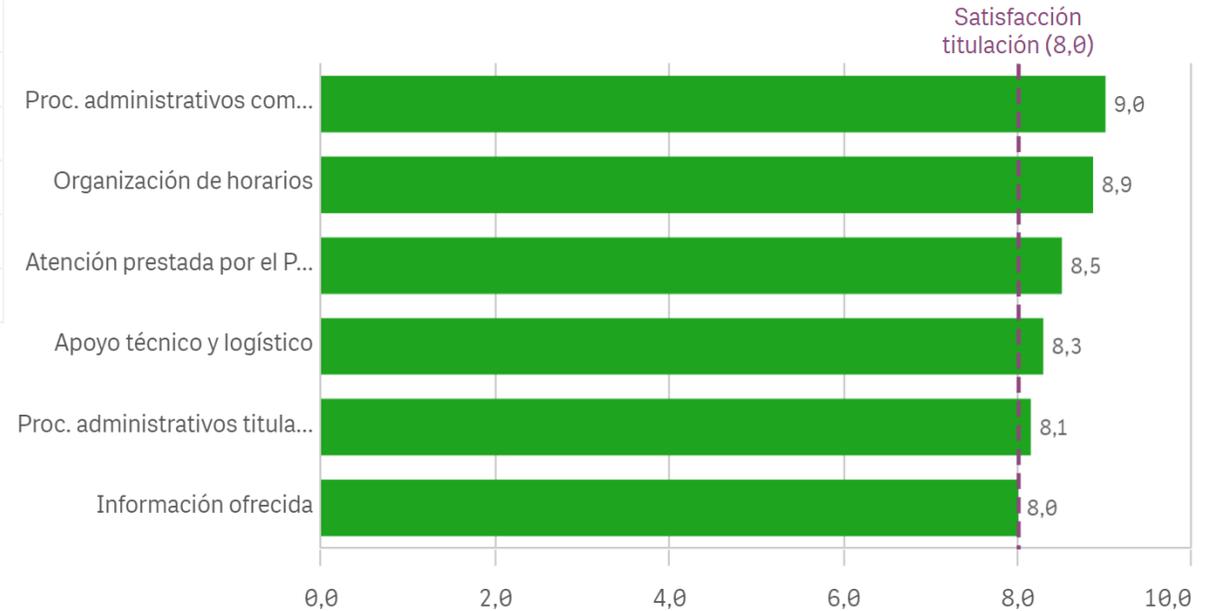


Información ofrecida



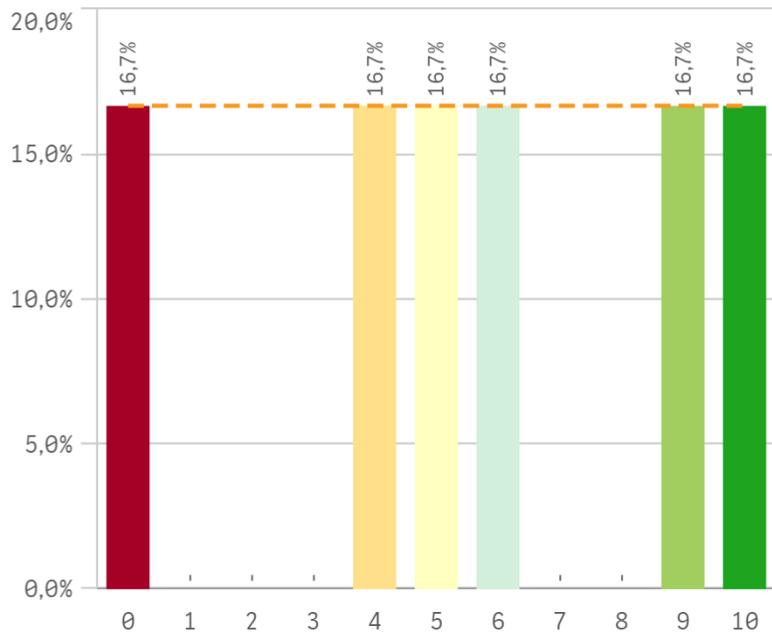
Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Proc. administrativos comunes		9,0	0,6	9,0	9,0
Organización de horarios		8,9	0,7	9,0	9,0
Atención prestada por el PAS		8,5	2,3	9,0	9,0
Apoyo técnico y logístico		8,3	2,0	9,0	9,0
Proc. administrativos titulación		8,1	2,3	9,0	9,0
Información ofrecida		8,0	2,4	9,0	9,0

Fortalezas y debilidades

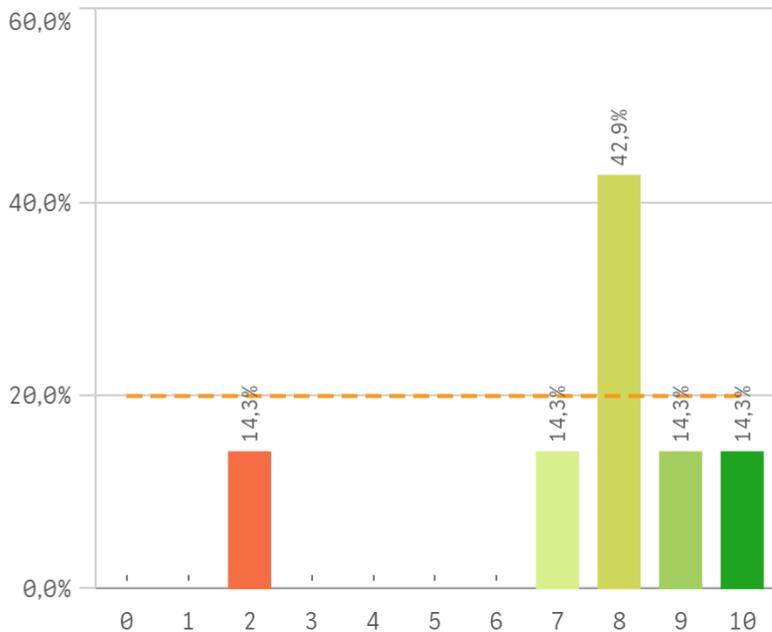


Centro	Observaciones	
FÍSICAS	Con el paso de los años, la UCM ha perdido capacidad de liderazgo. Funciona con el lema "café para todos", lo que desmotiva y mucho a quienes pretenden hacer bien su trabajo docente y de investigación. Las autoridades académicas han perdido absolutamente el respeto al profesorado, y su último fin es perpetuarse en el poder. No dudan en cargar cada vez más de trabajo administrativo al profesorado, lo que es un fraude de ley porque para esas tareas está el PAS. La presencia de un equipo rectoral que no solo no soluciona problemas sino que los crea es todo una señal identitaria de cómo funciona esta Universidad. La burocracia, la política rastrera de "izquierdas y derechas" y una cortedad de miras realmente alarmante han arruinado a una Universidad que era una referencia nacional.	
FÍSICAS	No gracias	

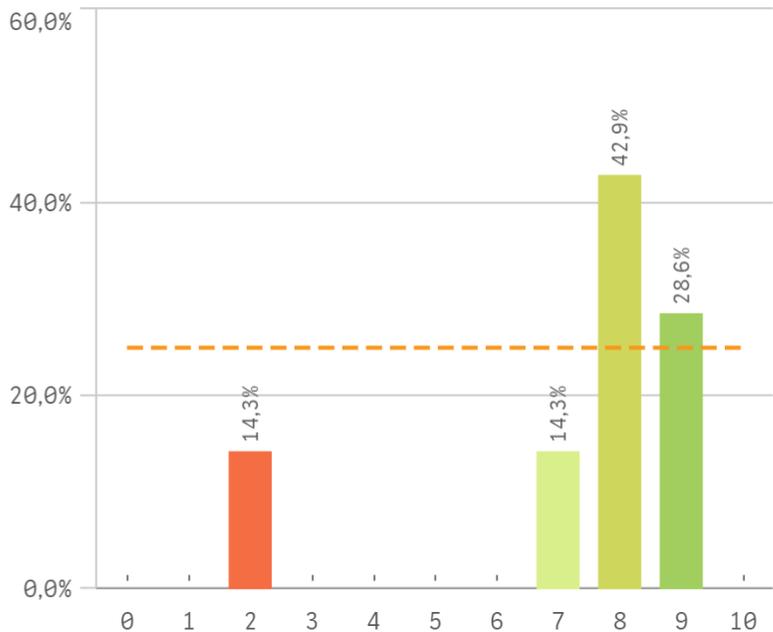
Aprovechamiento de las tutorías



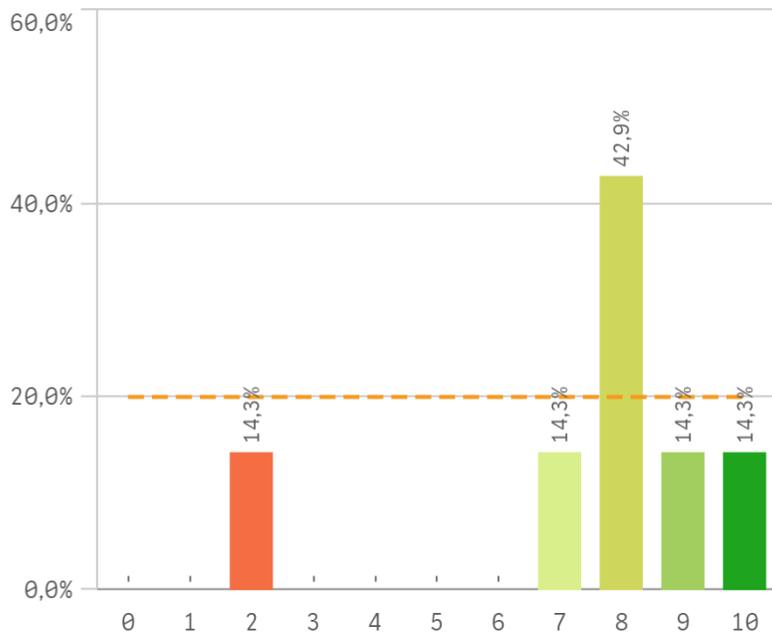
Implicación de los alumnos



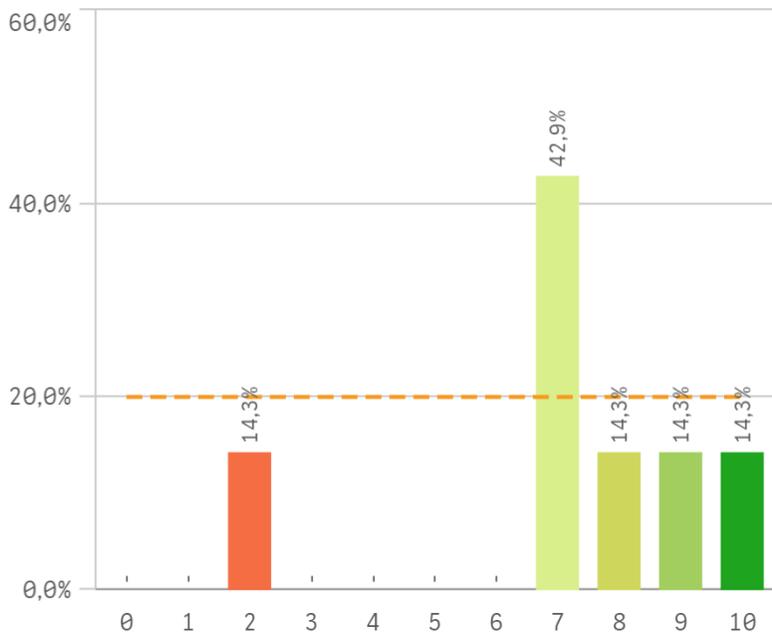
Adquisición de competencias del plan de estudios



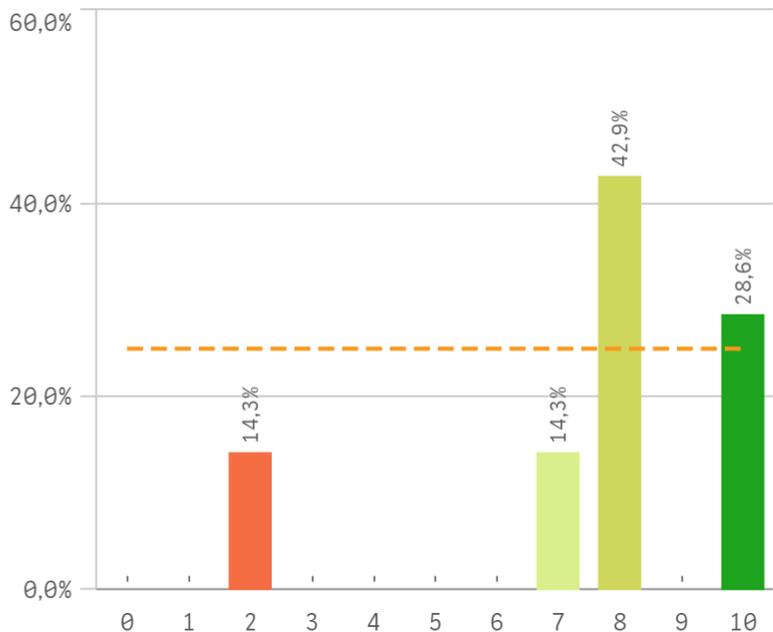
Compromiso del alumnado



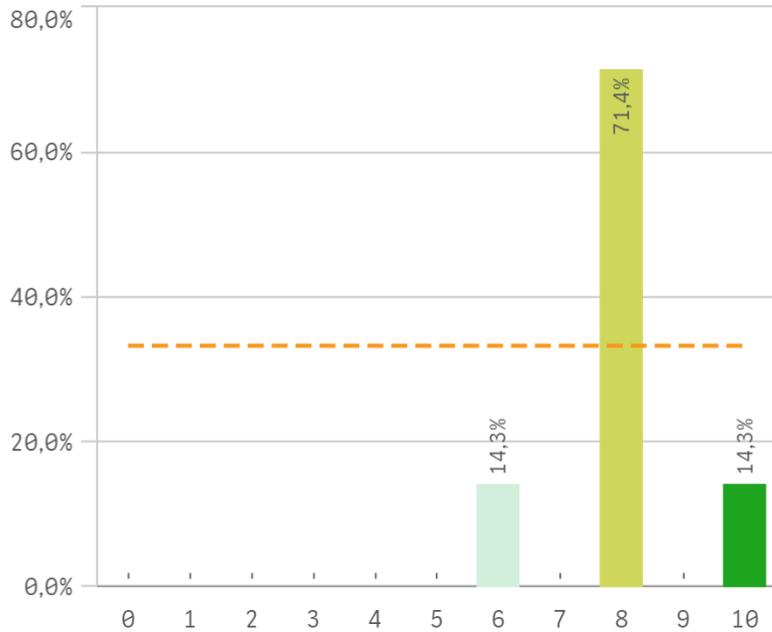
Nivel de trabajo



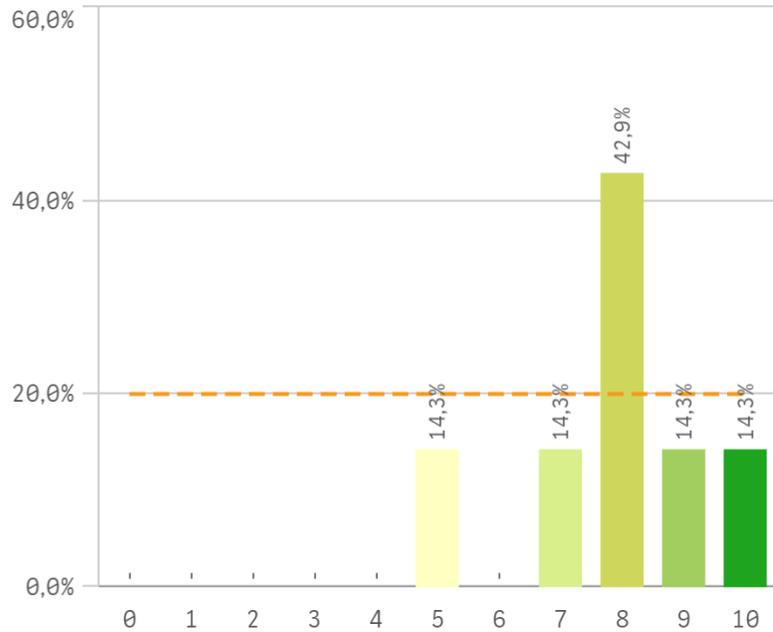
Implicación con la evaluación continua de los alumnos



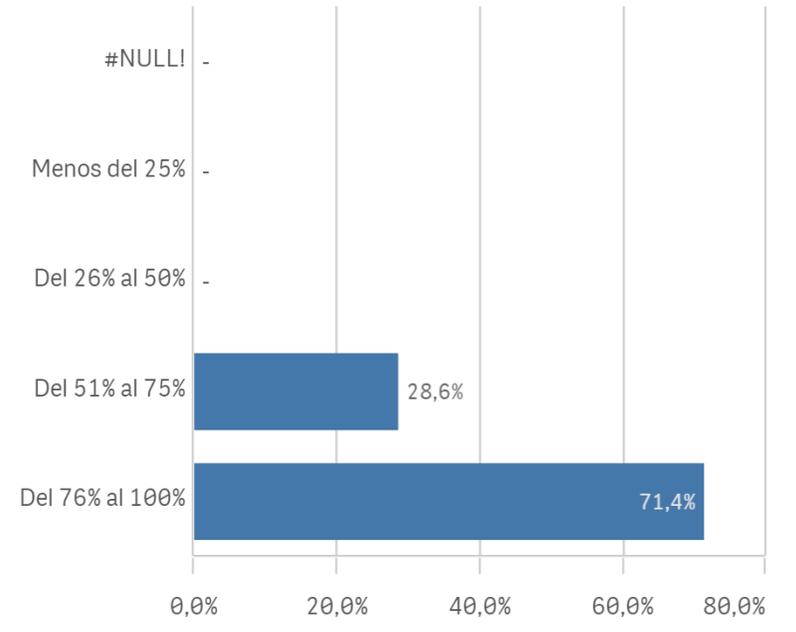
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos

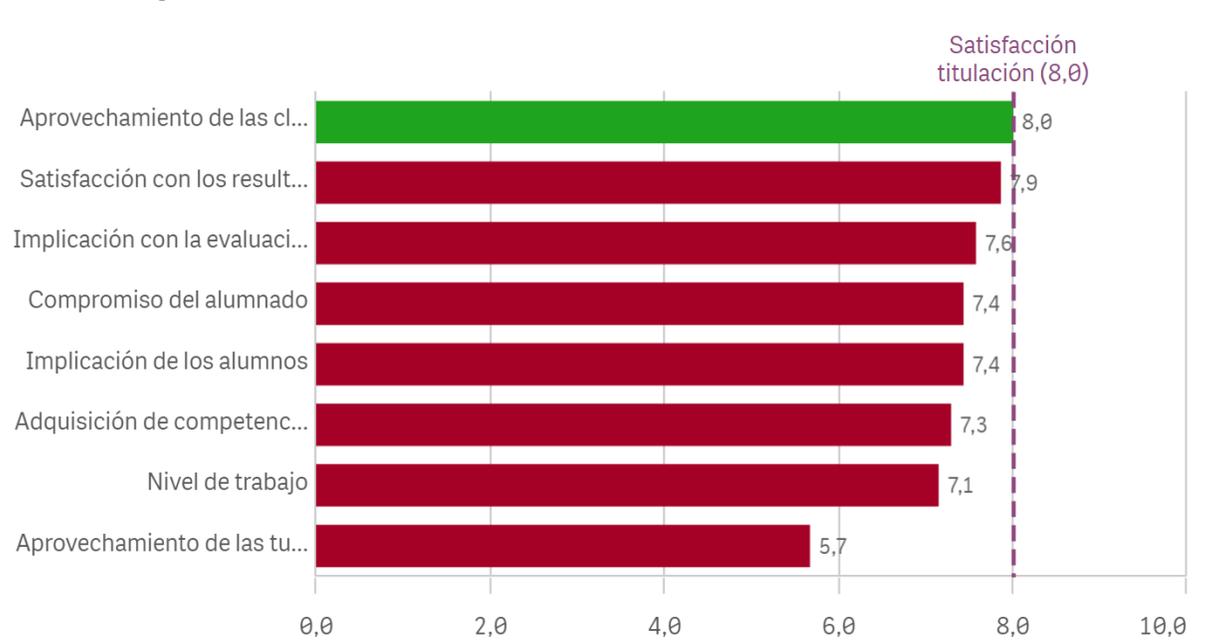


Asistencia de alumnos (%)

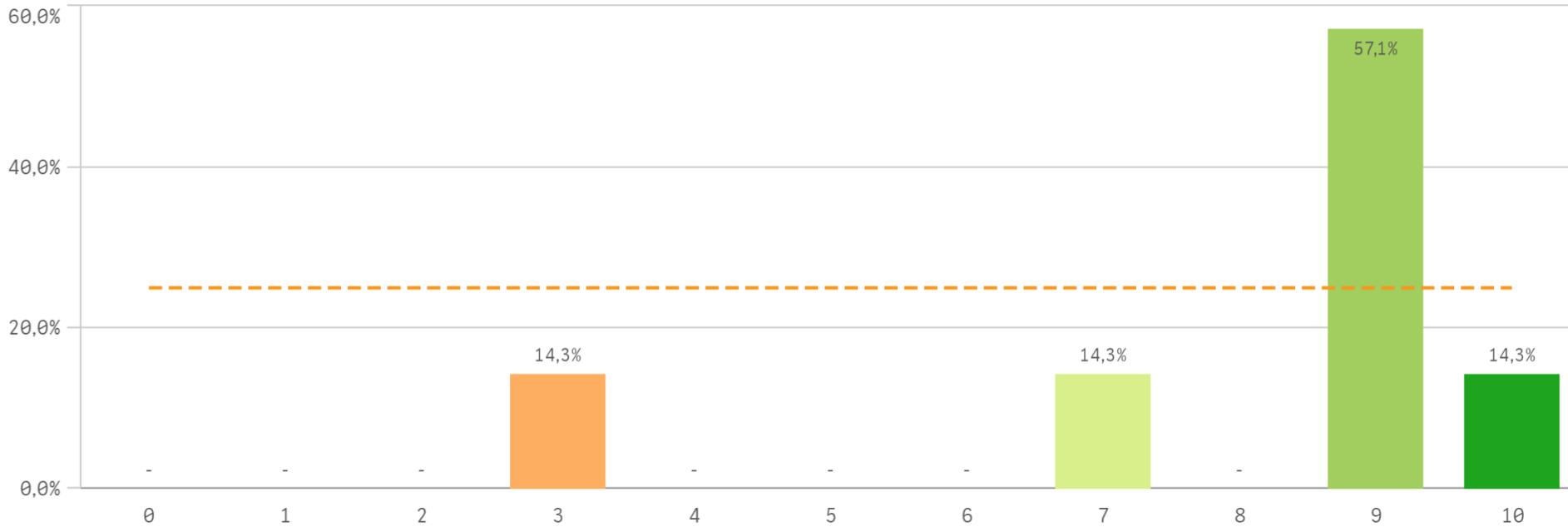


	Q	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Satisfacción con los alumnos					
Aprovechamiento de las clases		8,0	1,2	8,0	8,0
Satisfacción con los resultados		7,9	1,6	8,0	8,0
Implicación con la evaluación continua		7,6	2,7	8,0	8,0
Compromiso del alumnado		7,4	2,6	8,0	8,0
Implicación de los alumnos		7,4	2,6	8,0	8,0
Adquisición de competencias del plan de estudios		7,3	2,4	8,0	8,0
Nivel de trabajo		7,1	2,5	7,0	7,0
Aprovechamiento de las tutorías		5,7	3,6	5,5	-

Fortalezas y debilidades



Satisfacción de la titulación



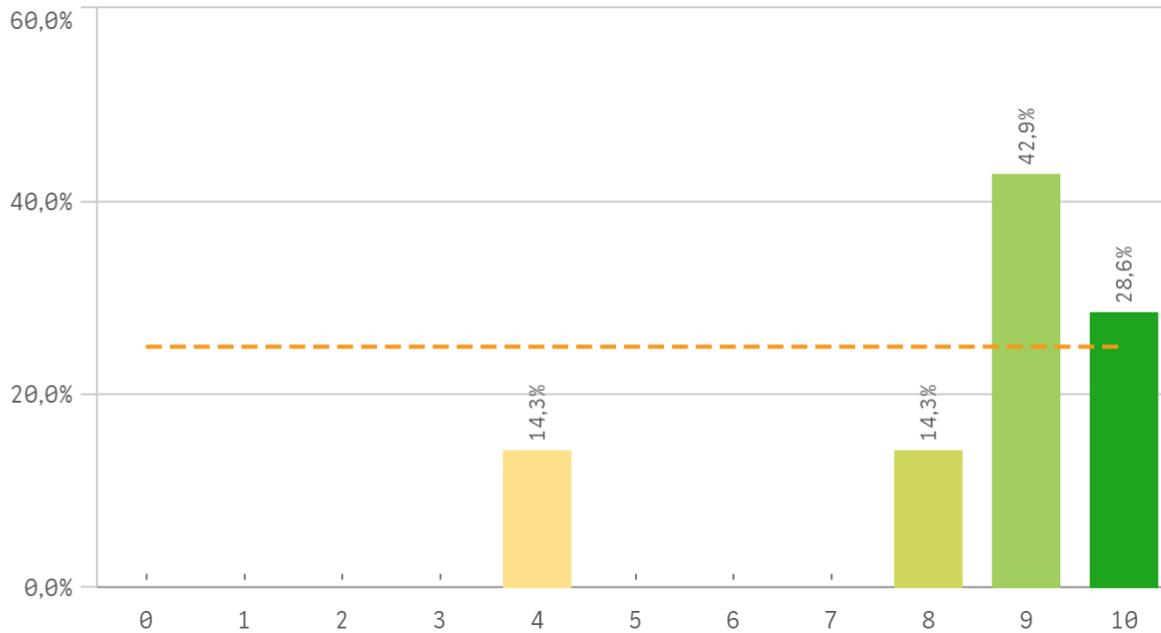
Media
8,0

Desviación Típica
2,4

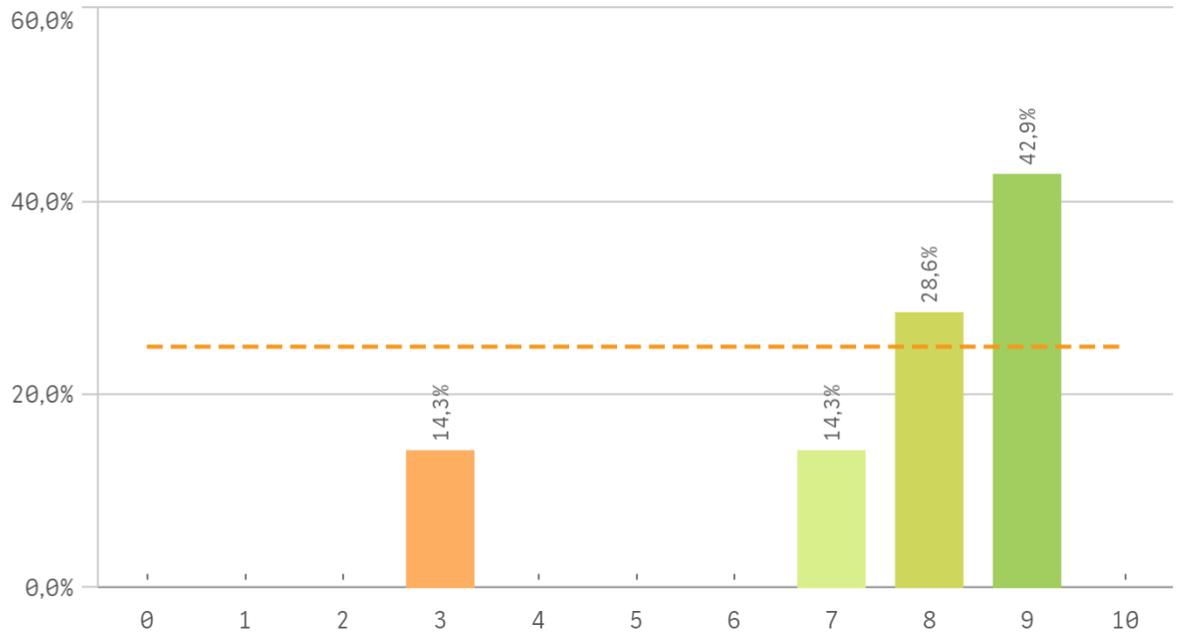
Mediana
9,0

Moda
9,0

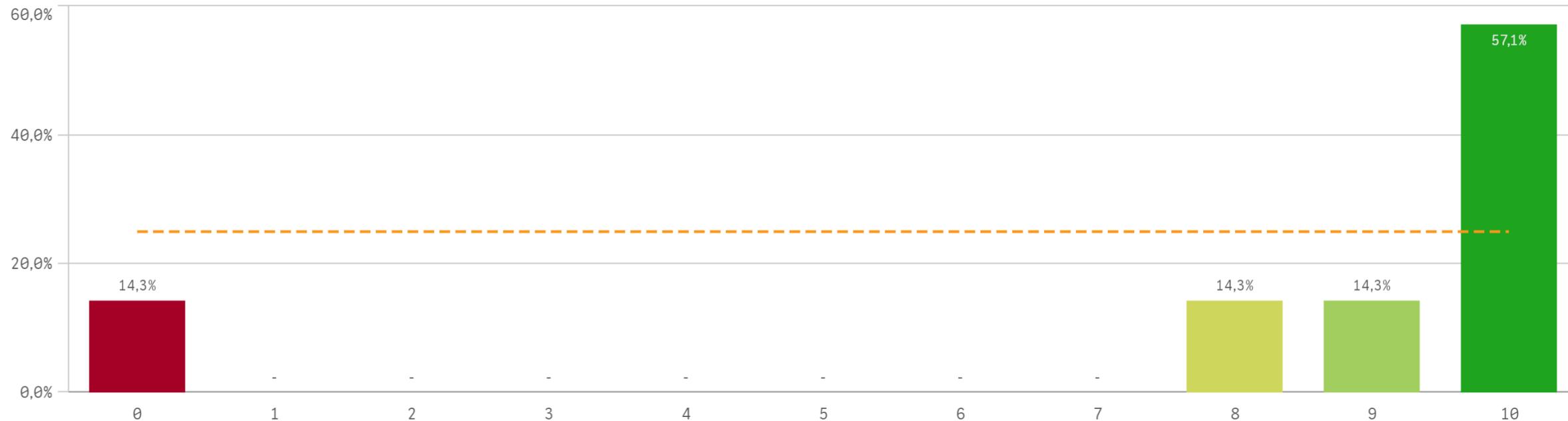
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

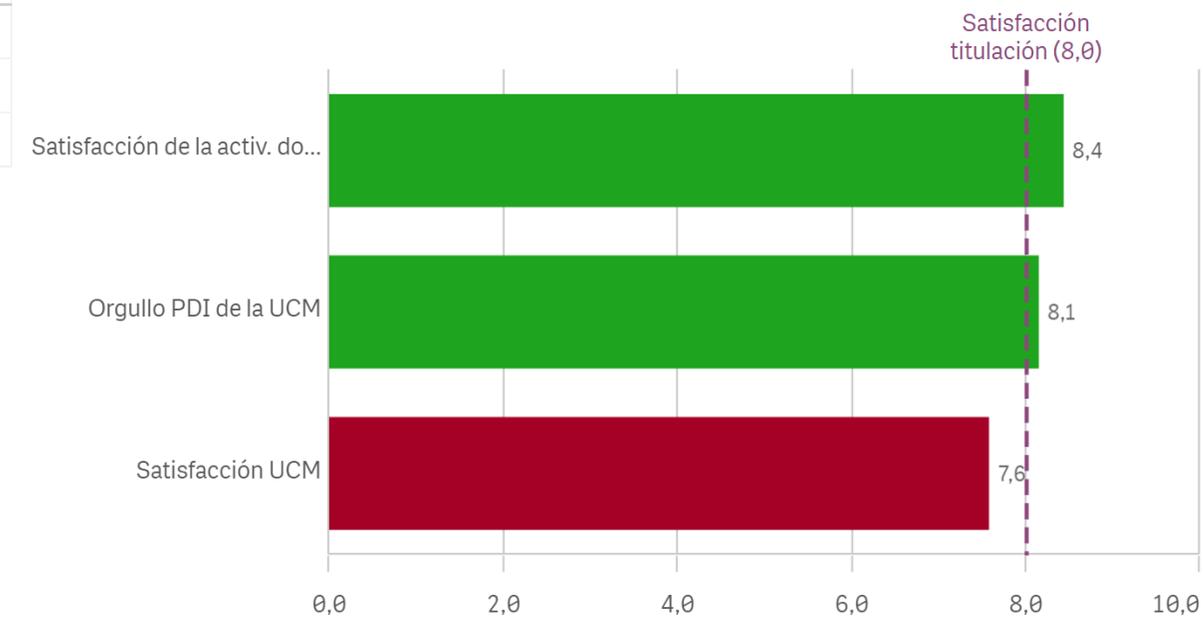


Orgullo ser PDI de la UCM

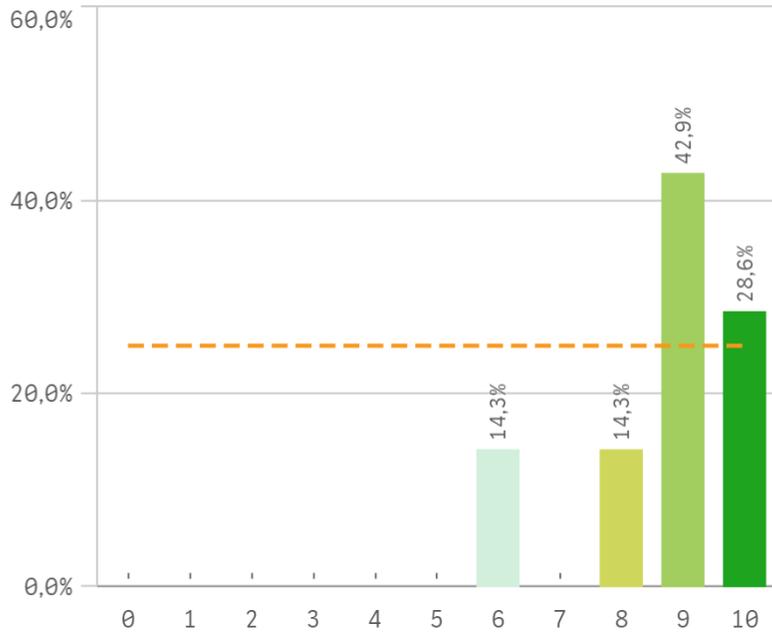


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satisfacción de la activ. docente		8,4	2,1	9,0	9,0
Orgullo PDI de la UCM		8,1	3,7	10,0	10,0
Satisfacción UCM		7,6	2,1	8,0	9,0

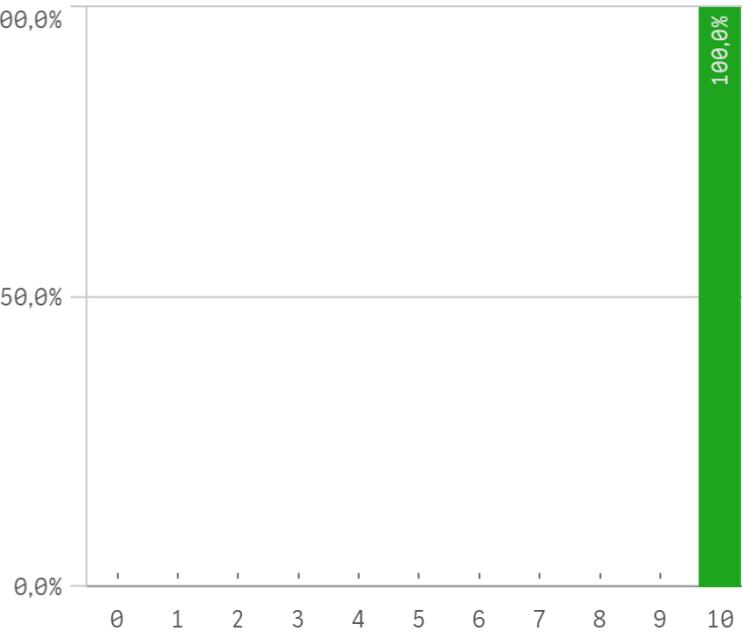
Fortalezas y debilidades



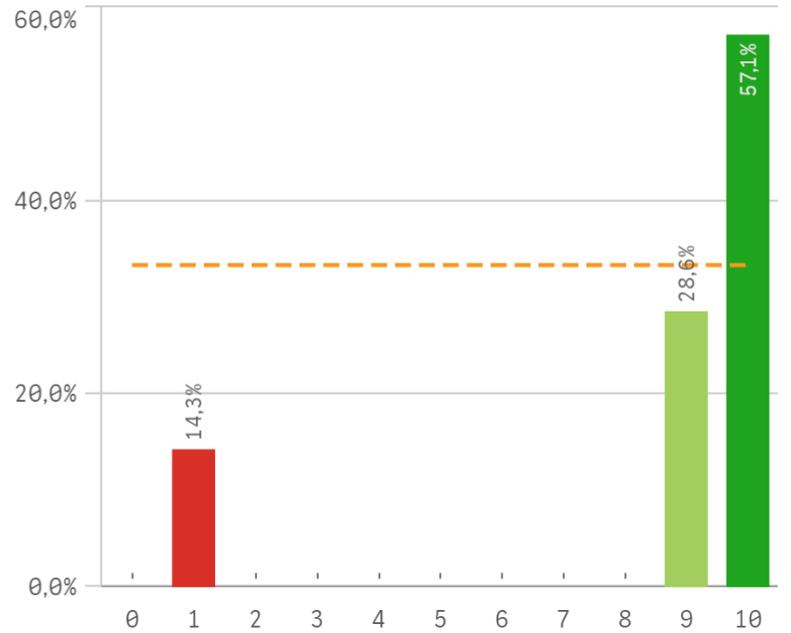
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



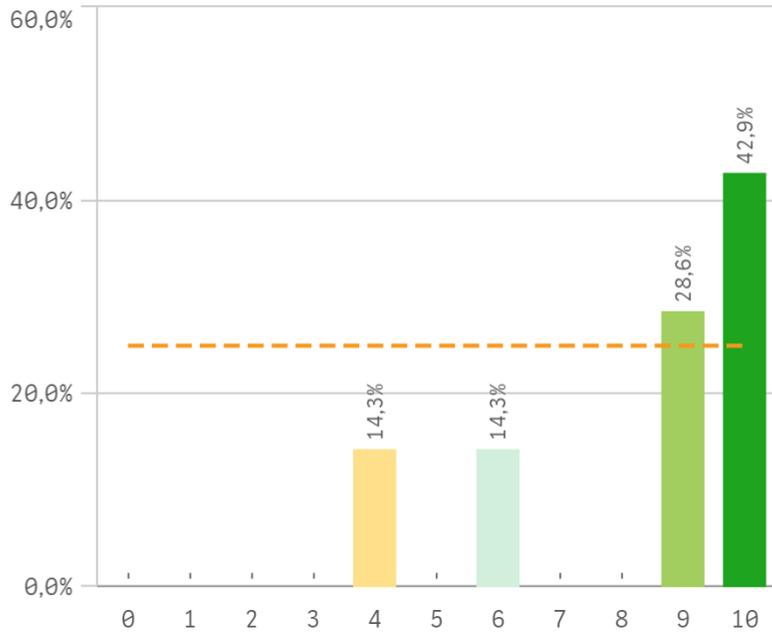
Repetir PDI (fidelidad)



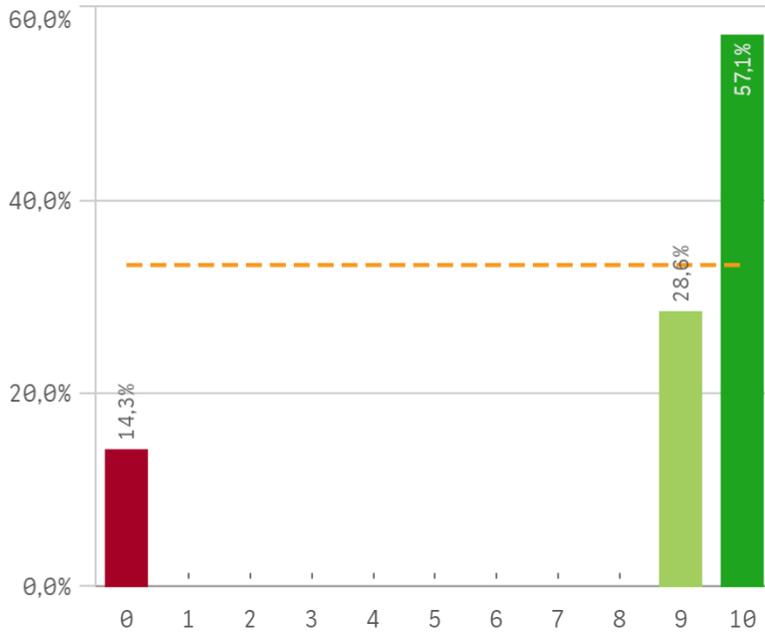
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



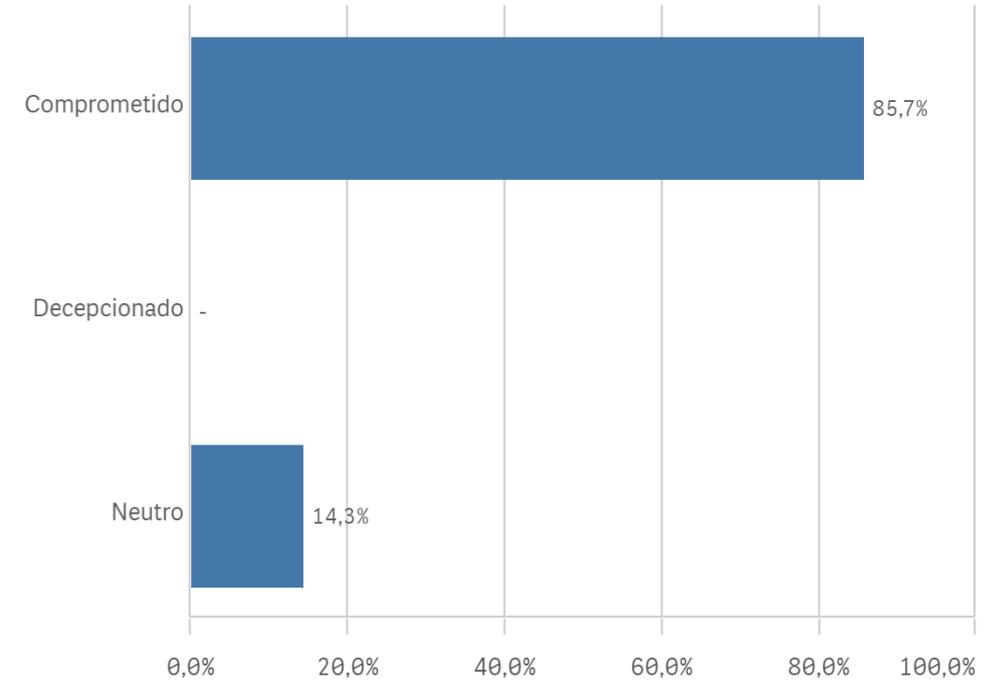
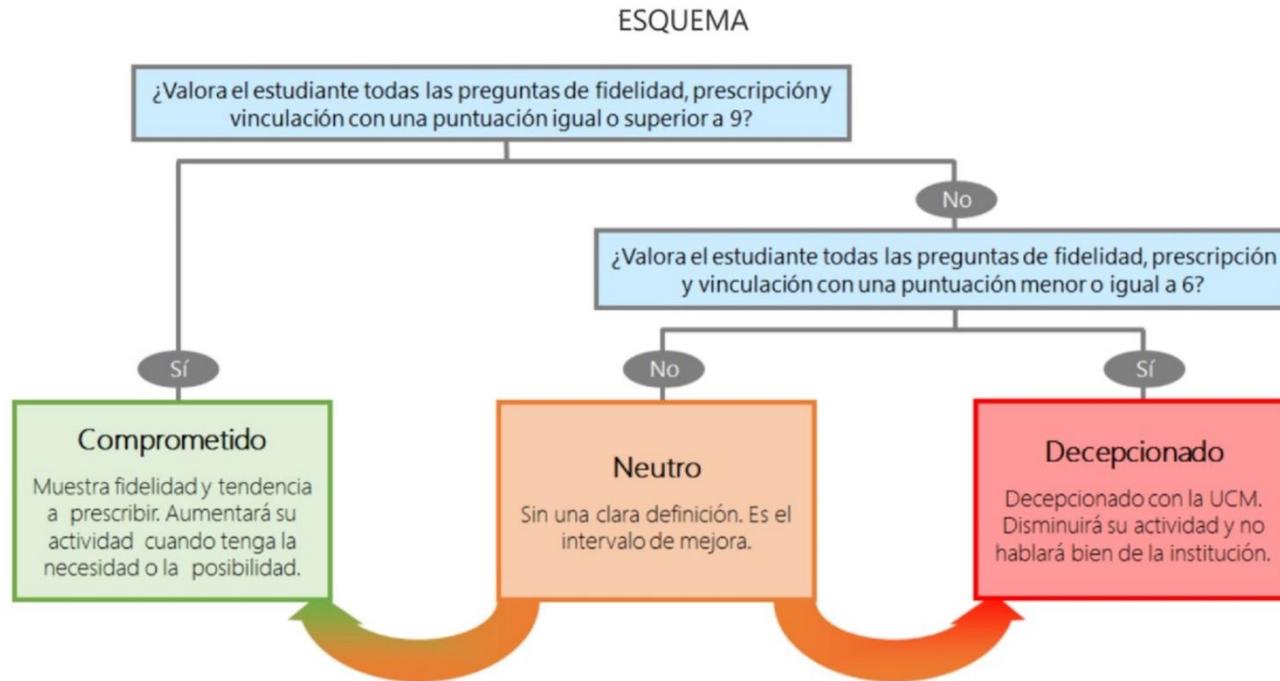
Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Med..
Repetir PDI		10,0	0,0	10,0
Repetir docencia en la titulación		8,7	1,4	9,0
Repetir PDI en la UCM		8,4	3,3	10,0
Recomendar estudiar en la UCM		8,3	3,7	10,0
Recomendar titulación		8,3	2,4	9,0

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.



Encuestas de Satisfacción del PDI

CURSO: 2021-22

FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS

TITULACIÓN: MÁSTER EN NANOFÍSICA Y MATERIALES AVANZADOS

Aspectos de la titulación	Q	Media	Recursos	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Formación académica		9,9	Aulas docencia teórica		9,1	Repetir PDI		10,0
Calificaciones en tiempo adecuado		9,7	Campus virtual		9,1	Repetir docencia en la titulación		8,7
Número de alumnos por aula		9,0	Recursos administrativos suficientes		8,3	Repetir PDI en la UCM		8,4
Importancia en la sociedad		8,4	Fondos de la biblioteca		7,6	Recomendar estudiar en la UCM		8,3
Cumplimiento del programa		8,3	Aulas docencia práctica		1,8	Recomendar titulación		8,3
Nivel de dificultad apropiada		8,1						
Objetivos claros		7,7						
Relación calidad/precio		7,6						
Coordinación de la titulación		7,6						
Plan de estudios adecuado		6,4						
Orientación internacional		6,3						
Integración teoría/práctica		3,1						
Prácticas externas		2,5						
			Satisfacción con los alumnos	Q	Media			
			Aprovechamiento de las clases		8,0			
			Satisfacción con los resultados		7,9	Gestión de la titulación	Q	Media
			Implicación con la evaluación continua		7,6	Proc. administrativos comunes		9,0
			Compromiso del alumnado		7,4	Organización de horarios		8,9
			Implicación de los alumnos		7,4	Atención prestada por el PAS		8,5
			Adquisición de competencias del plan de estudios		7,3	Apoyo técnico y logístico		8,3
Satisfacción de la titulación	Q	Media	Nivel de trabajo		7,1	Proc. administrativos titulación		8,1
Satisfacción de la activ. docente		8,4	Aprovechamiento de las tutorías		5,7	Información ofrecida		8,0
Orgullo PDI de la UCM		8,1						
Satisfacción UCM		7,6						