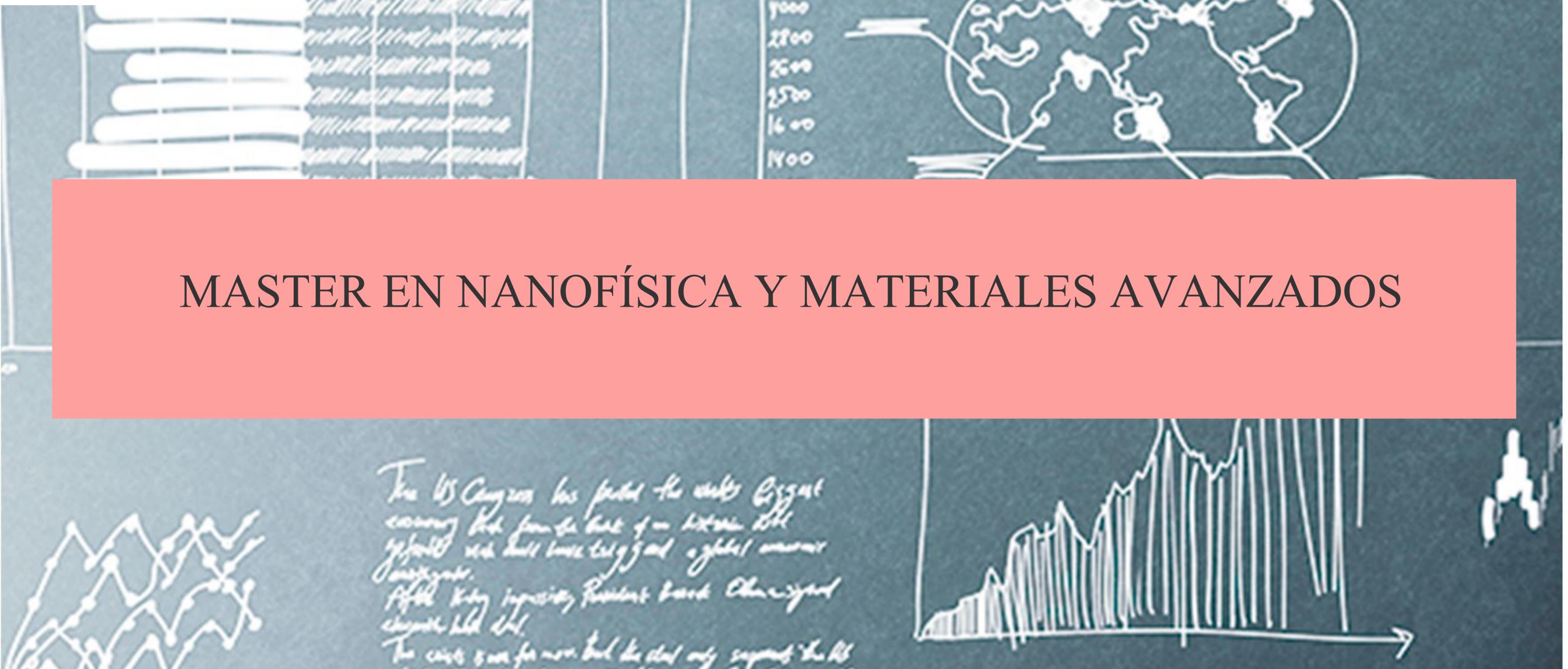


Encuestas de Satisfacción UCM

Informe de la encuesta a PDI

Curso 2020-2021

Nivel
Facultad



MASTER EN NANOFÍSICA Y MATERIALES AVANZADOS

TITULACIÓN: MÁSTER EN NANOFÍSICA Y MATERIALES AVANZADOS

FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS

Población N

6

%_Participacion

100,0%

Participación n

6

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas

De 25 a 34

De 35 a 44

De 45 a 54

De 55 a 65

Más de 65

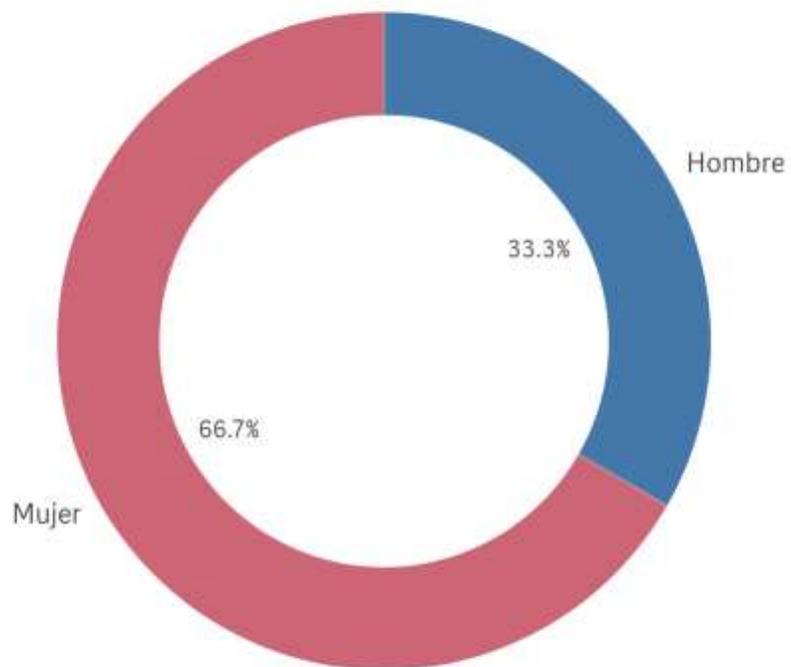
Edad media (años)

-

Des. Típica

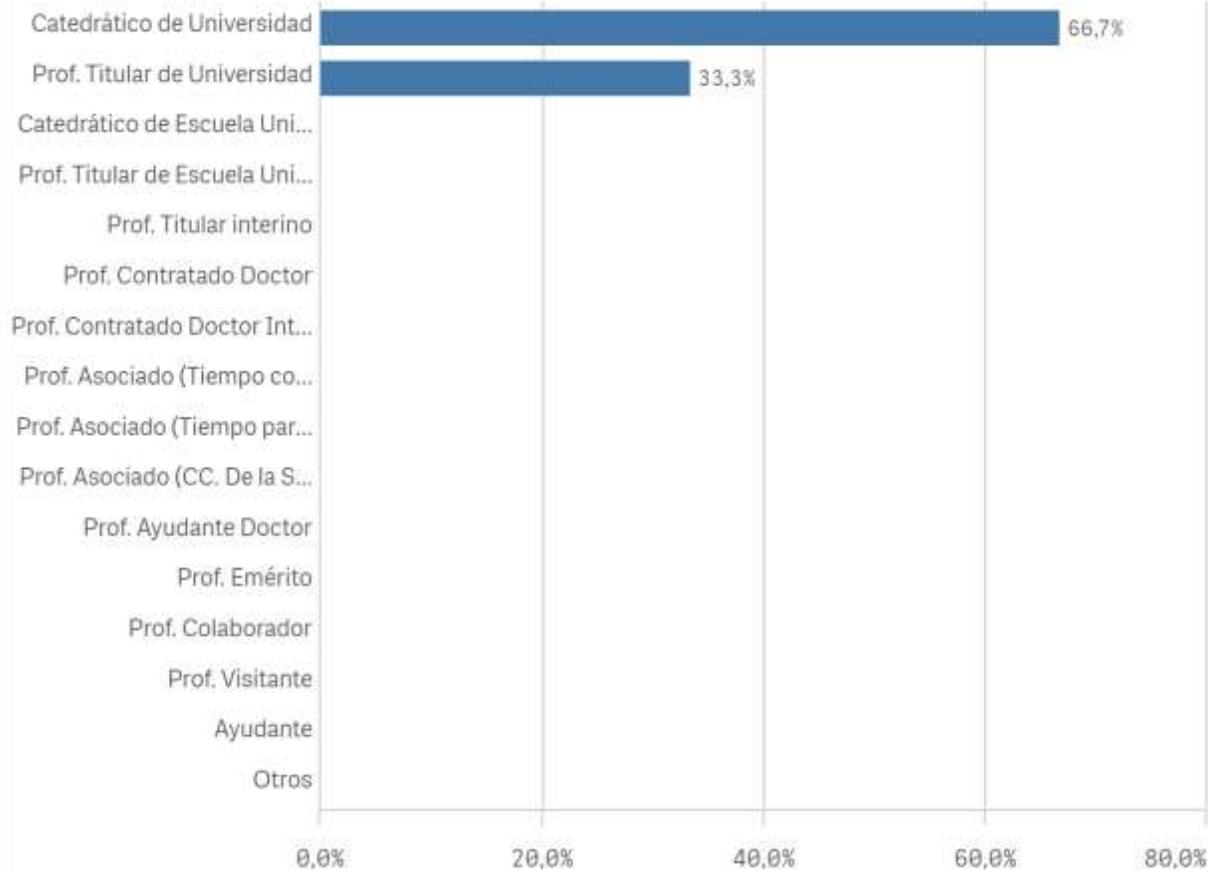
-

Genero



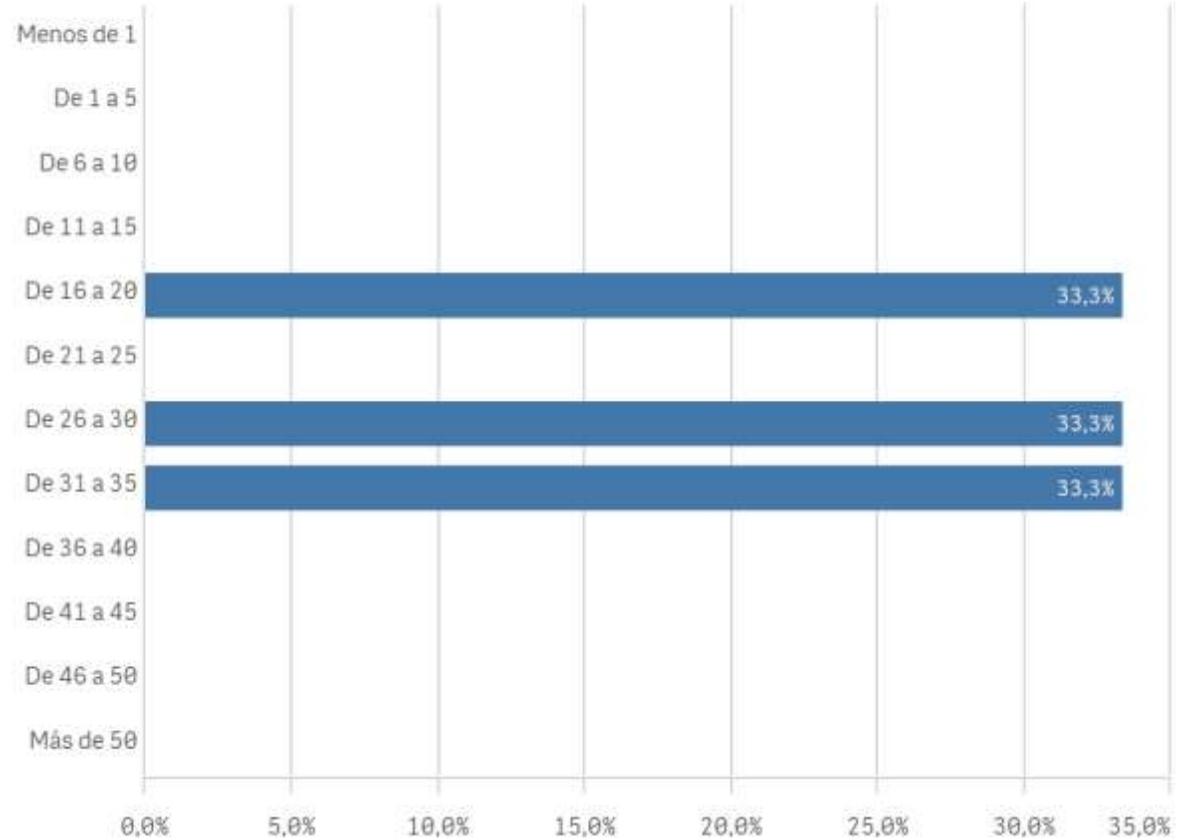
Hombre Mujer

Distribución por categorías

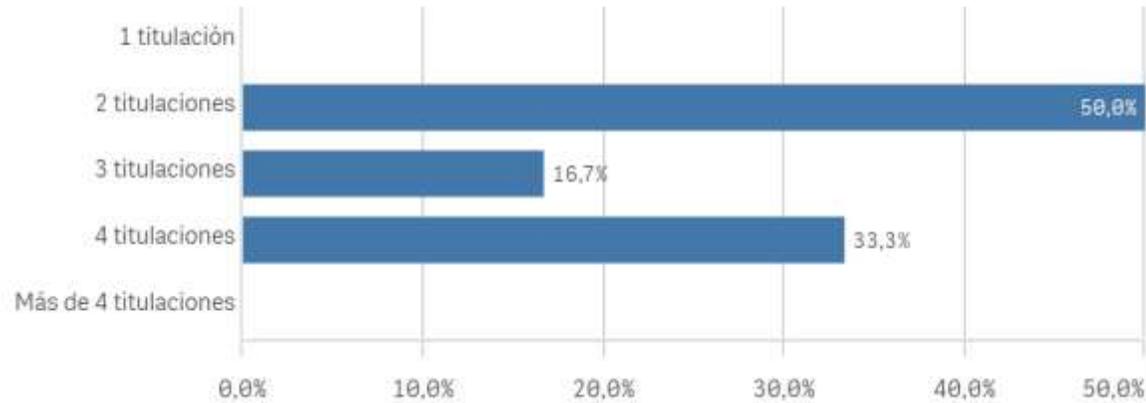


Experiencia laboral (años)

(%) Porcentaje por franjas

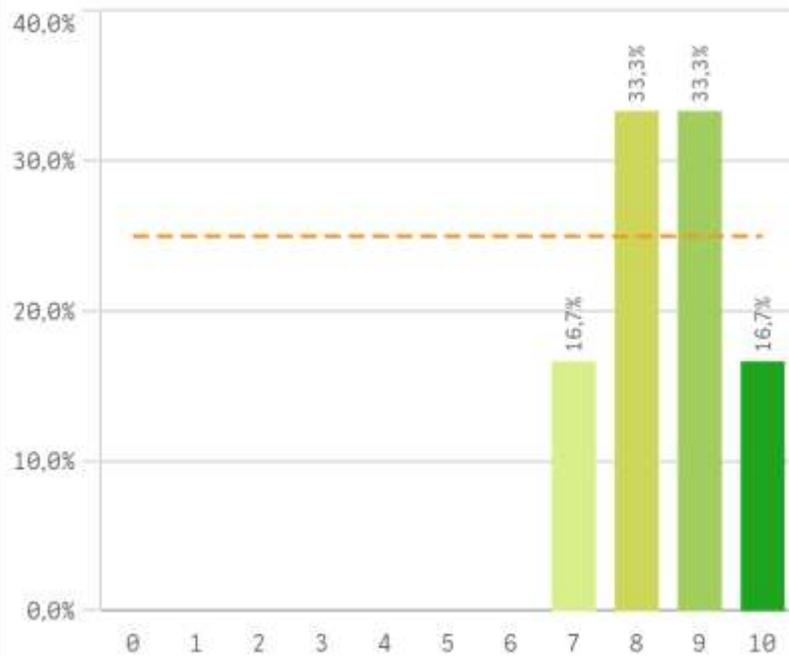
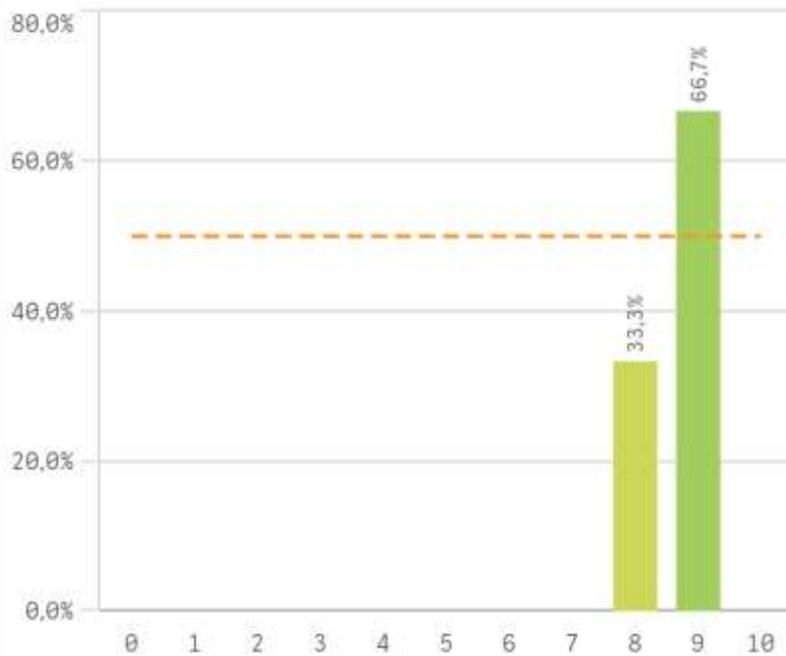
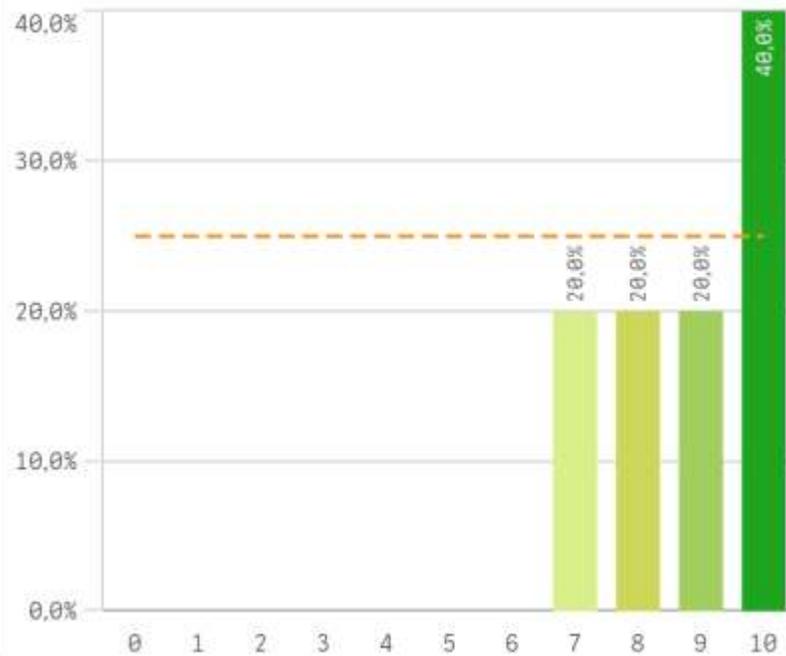
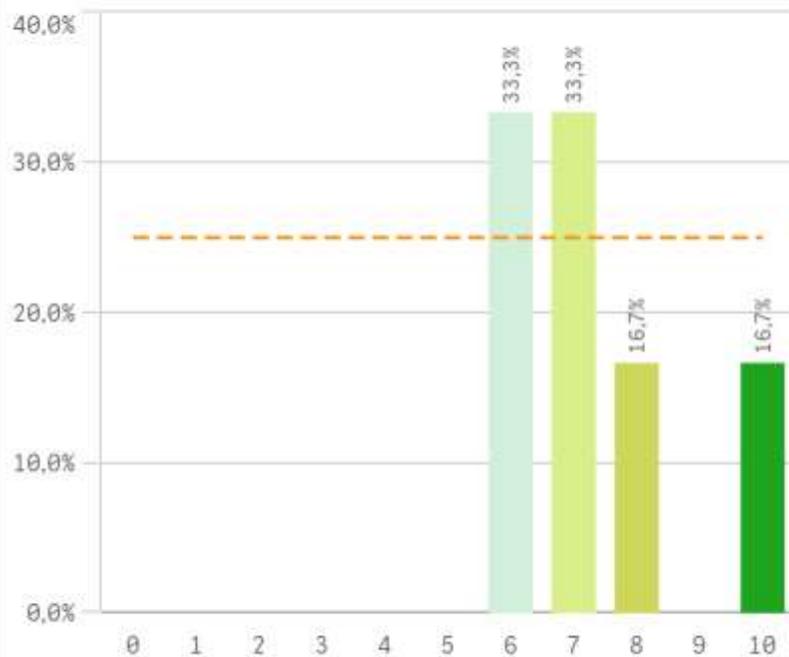
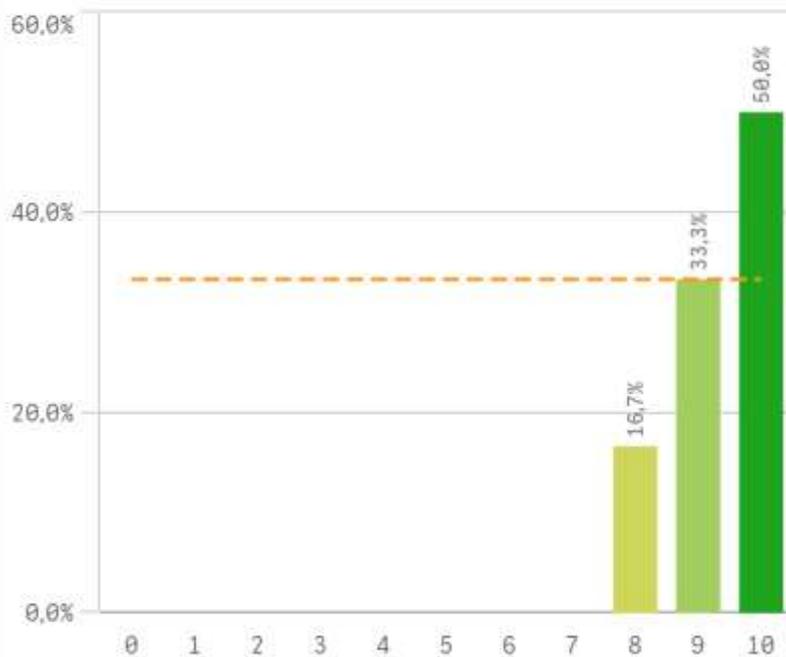
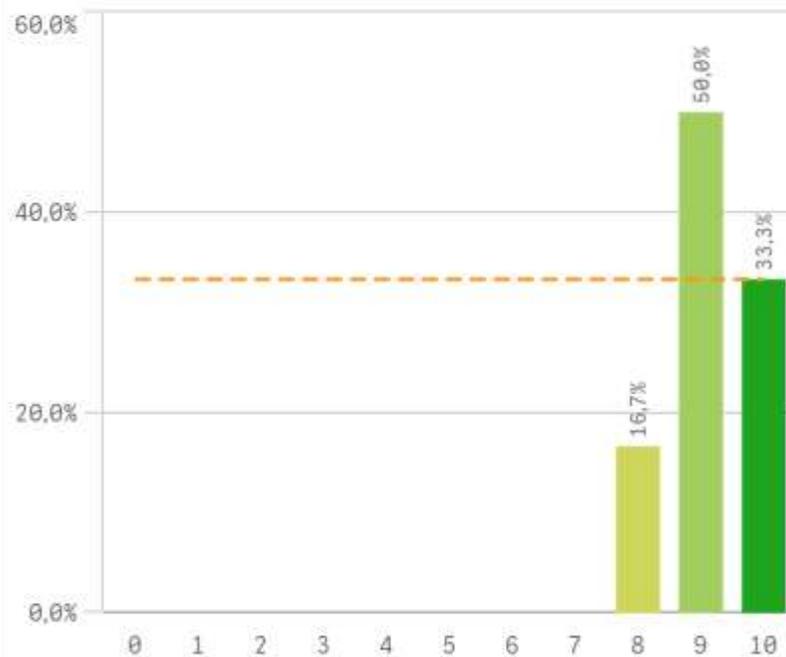


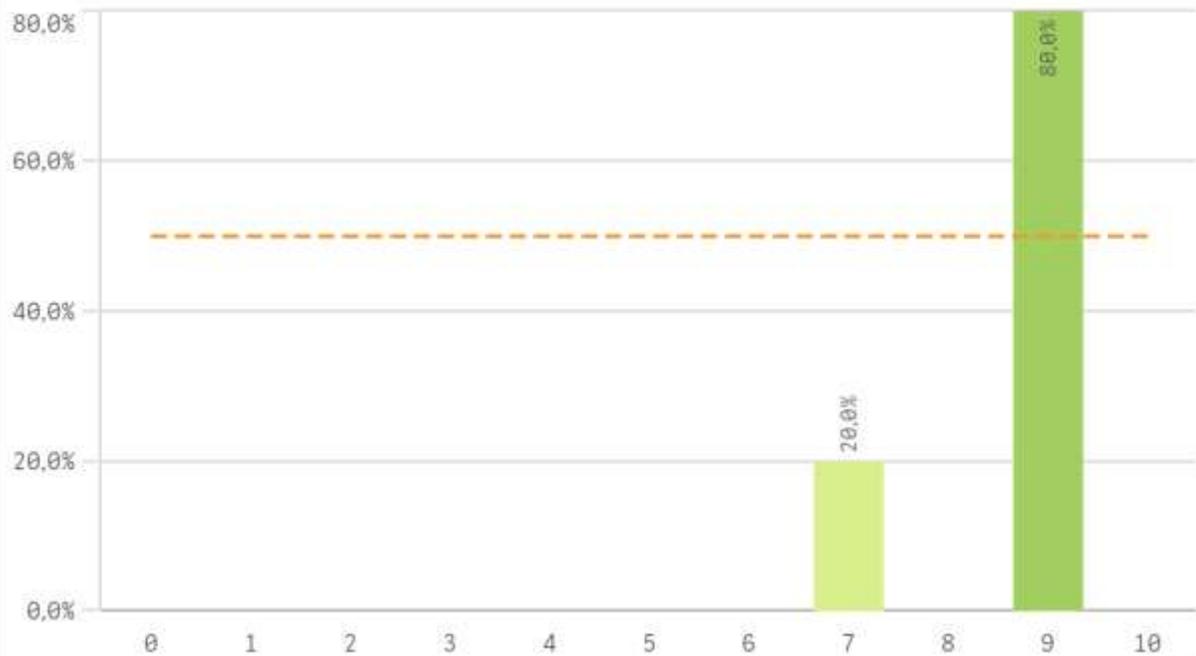
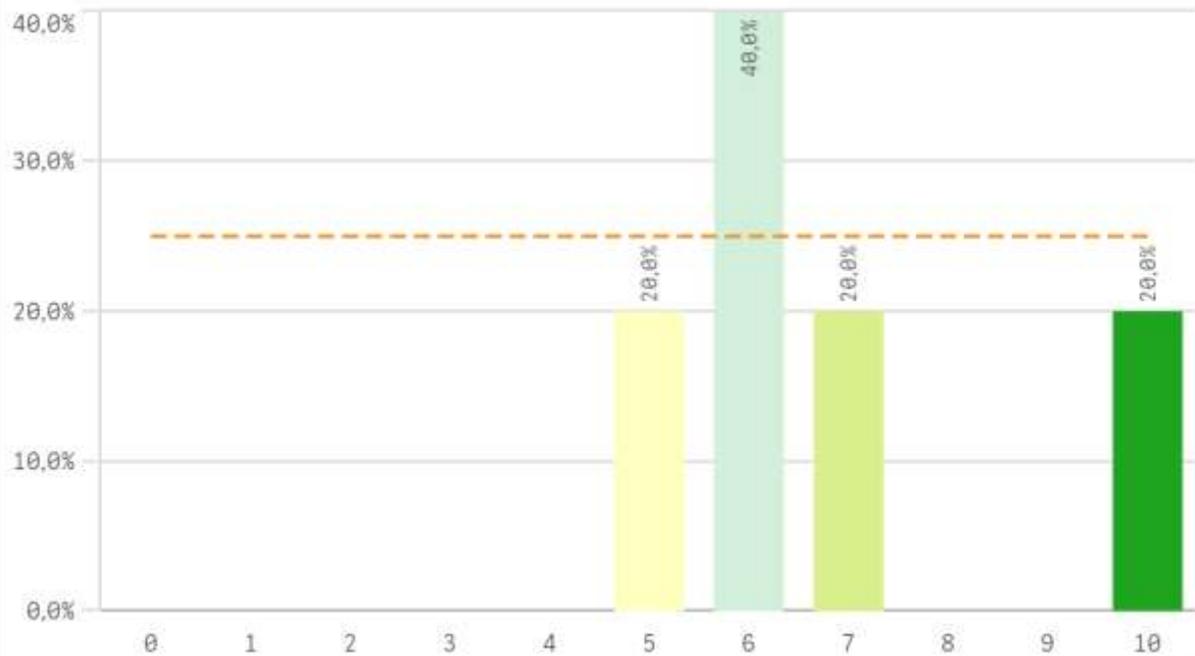
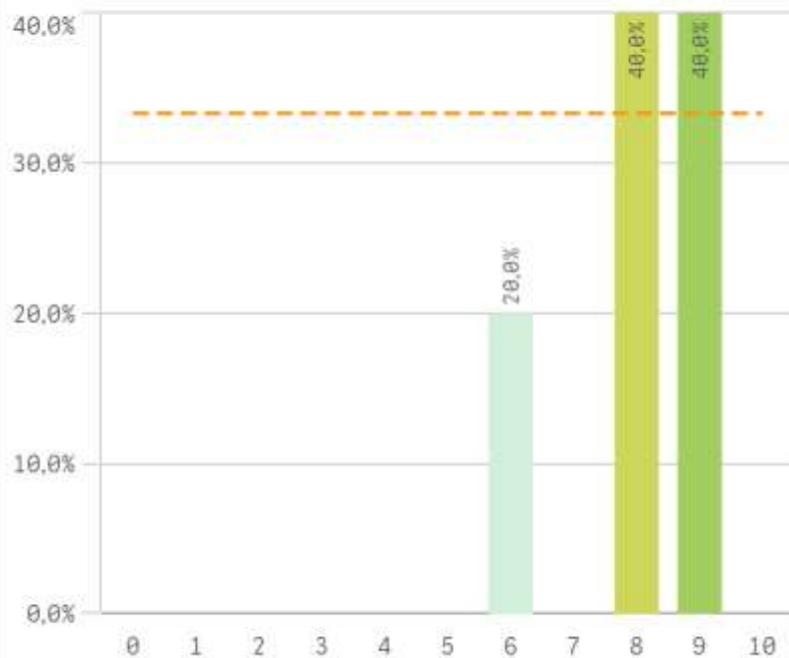
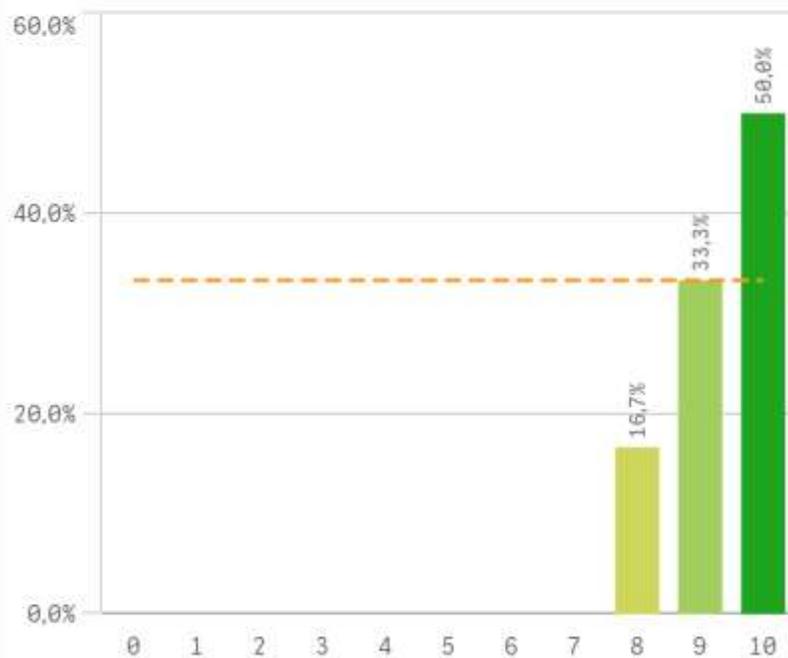
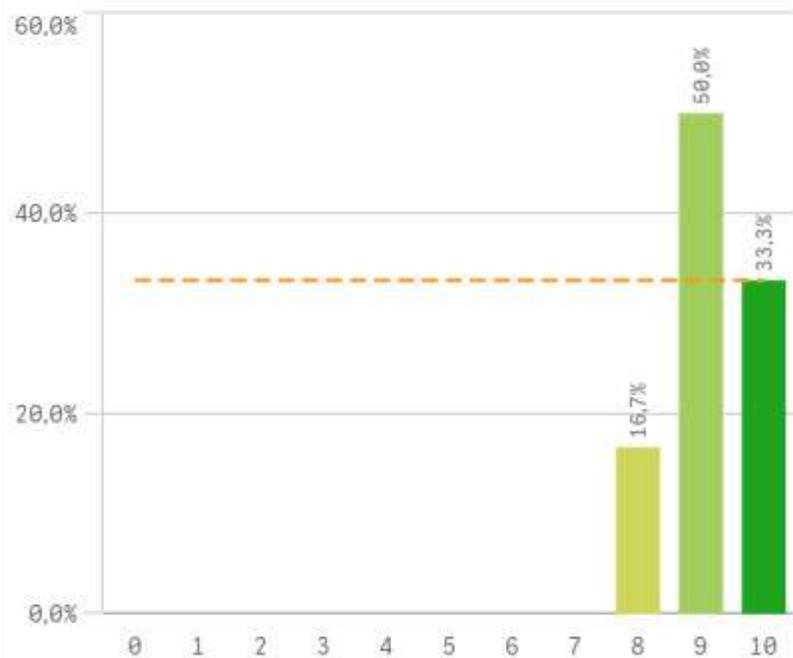
Distribución por N° de Titulaciones



Tipo de titulación (%)



Plan de estudios**Objetivos claros****Cumplimiento del programa****Orientación internacional****Coordinación de la titulación****Alumnos por aula**

Dificultad apropiada**Integración teoría/práctica****Relación calidad/precio****Calificaciones en tiempo****Importancia en la sociedad**

Prácticas externas

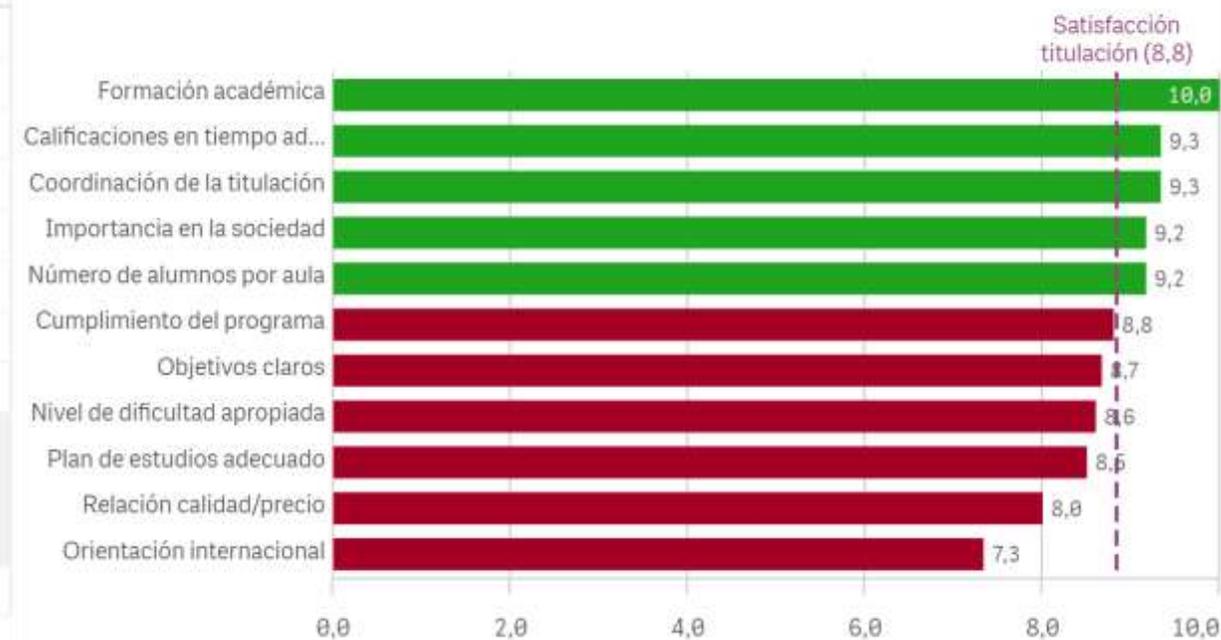


Formación académica relacionada



Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica		10,0	0,0	10,0	10,0
Calificaciones en tiempo adecuado		9,3	0,8	9,5	10,0
Coordinación de la titulación		9,3	0,8	9,5	10,0
Importancia en la sociedad		9,2	0,8	9,0	9,0
Número de alumnos por aula		9,2	0,8	9,0	9,0
Cumplimiento del programa		8,8	1,3	9,0	10,0
Objetivos claros		8,7	0,5	9,0	9,0
Nivel de dificultad apropiada		8,6	0,9	9,0	9,0
Plan de estudios adecuado		8,5	1,0	8,5	-
Relación calidad/precio		8,0	1,2	8,0	-
Orientación internacional		7,3	1,5	7,0	-
Integración teoría/práctica		6,8	1,9	6,0	6,0

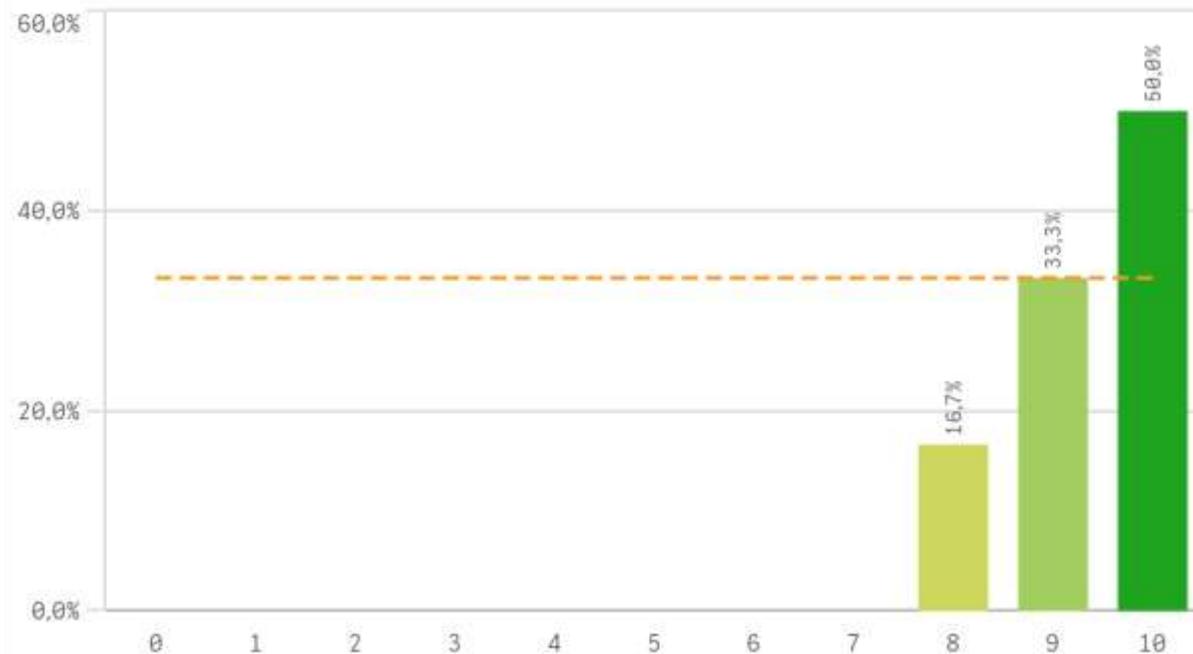
Fortalezas y debilidades



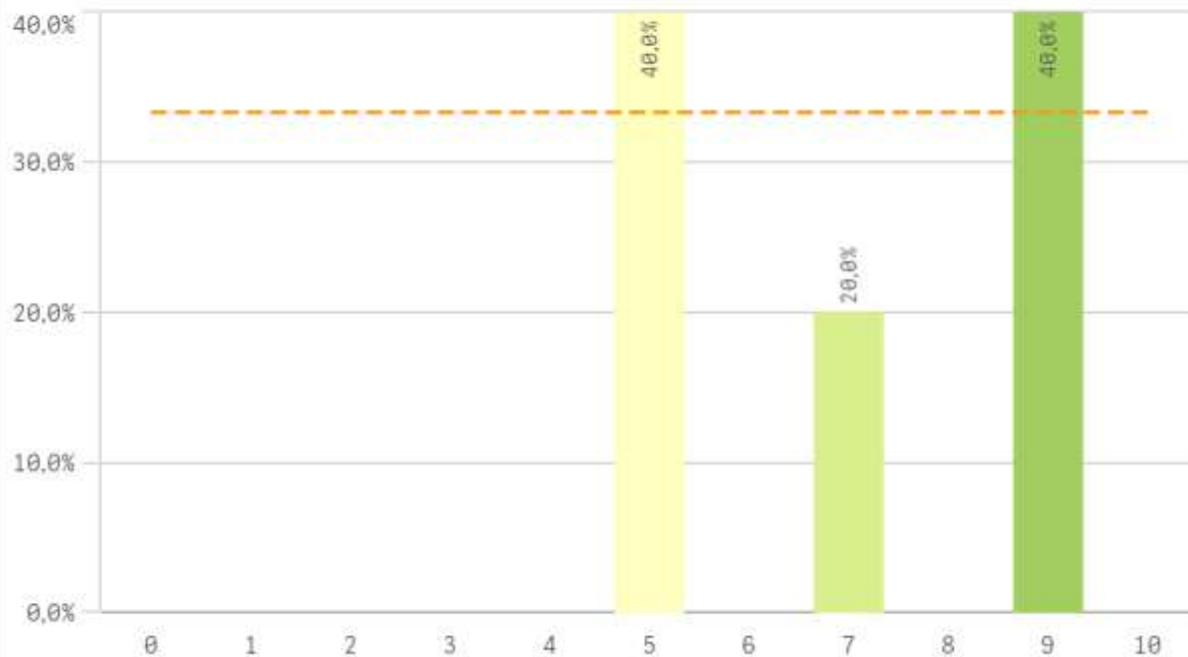
Recursos administrativos suficientes



Aulas docencia teorica



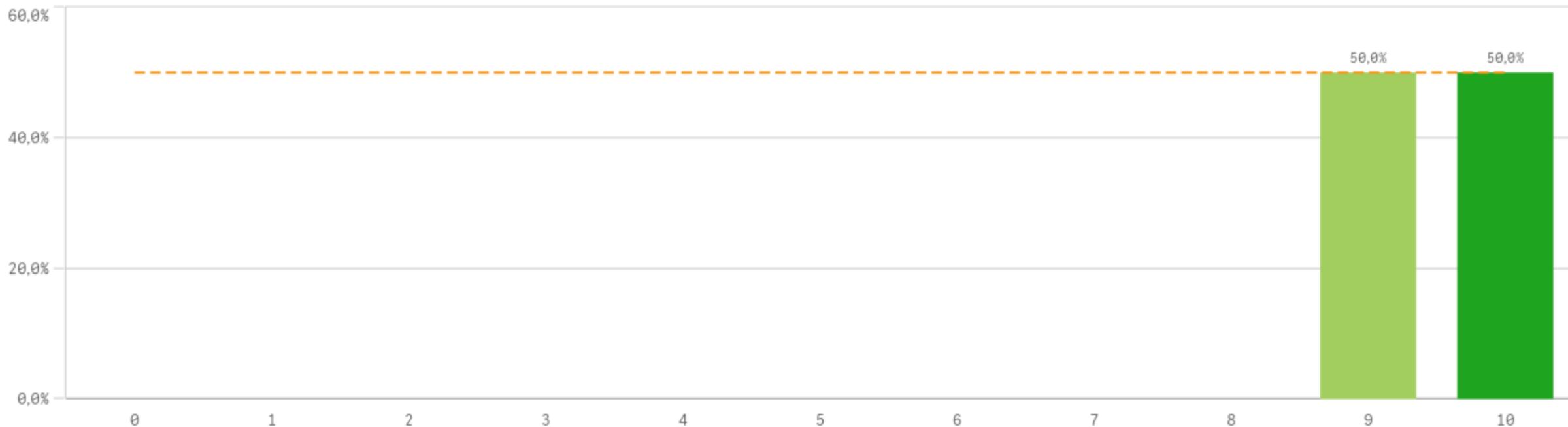
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

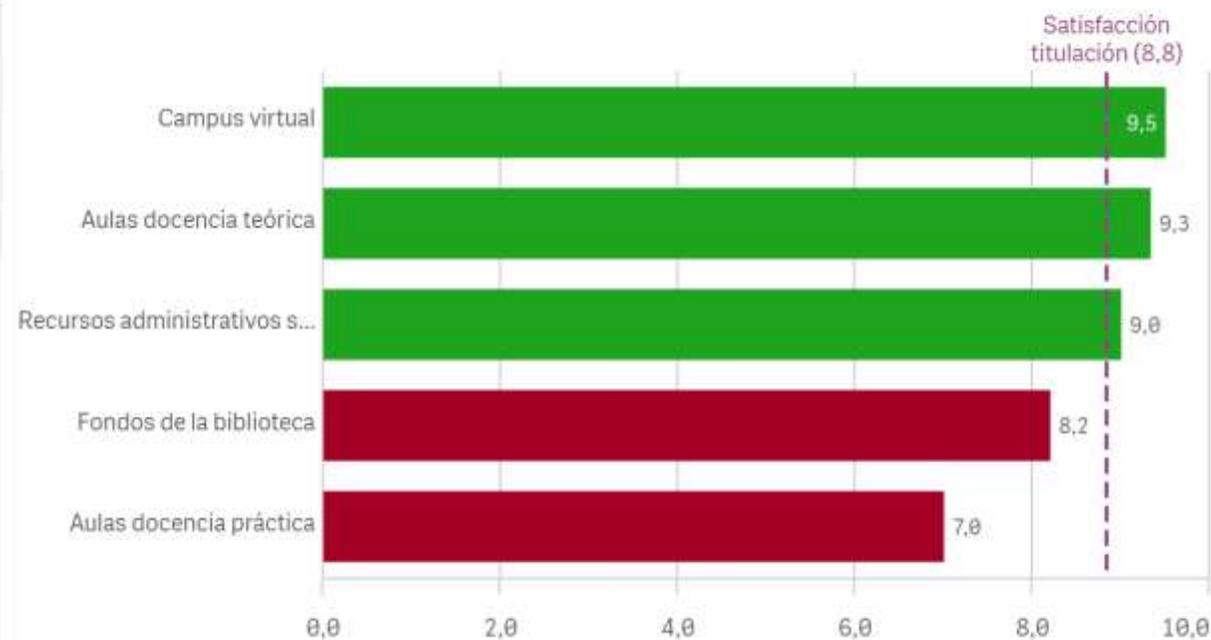


Campus virtual

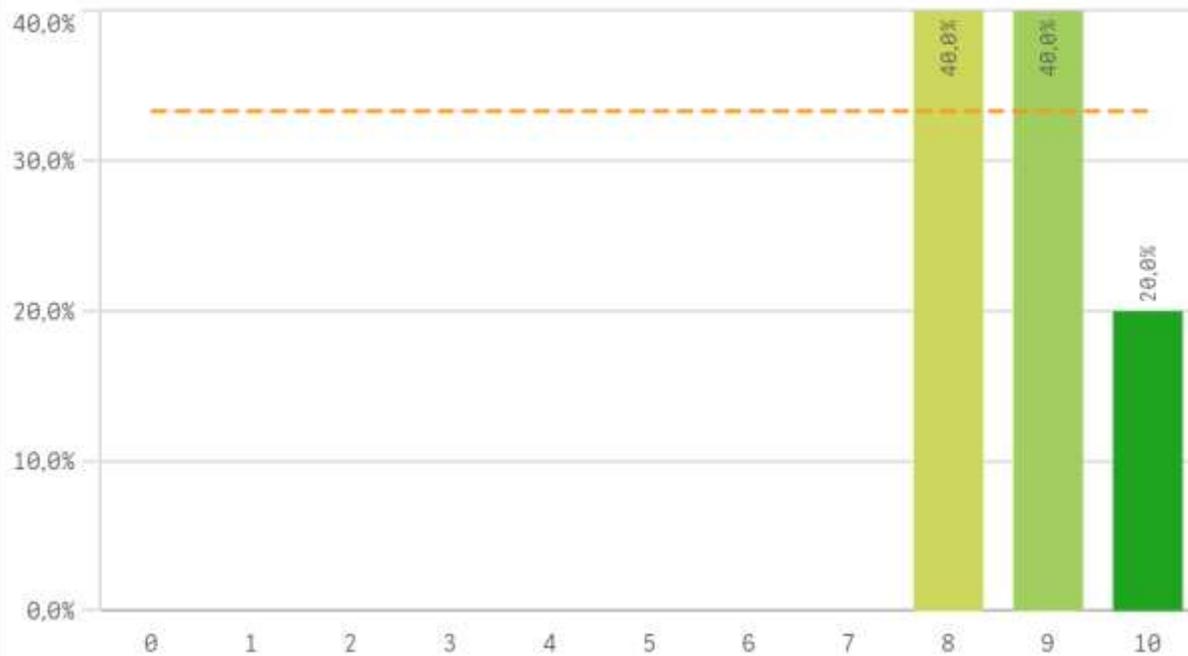


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Campus virtual		9,5	0,5	9,5	-
Aulas docencia teórica		9,3	0,8	9,5	10,0
Recursos administrativos suficientes		9,0	0,9	9,0	-
Fondos de la biblioteca		8,2	1,9	9,0	9,0
Aulas docencia práctica		7,0	2,0	7,0	-

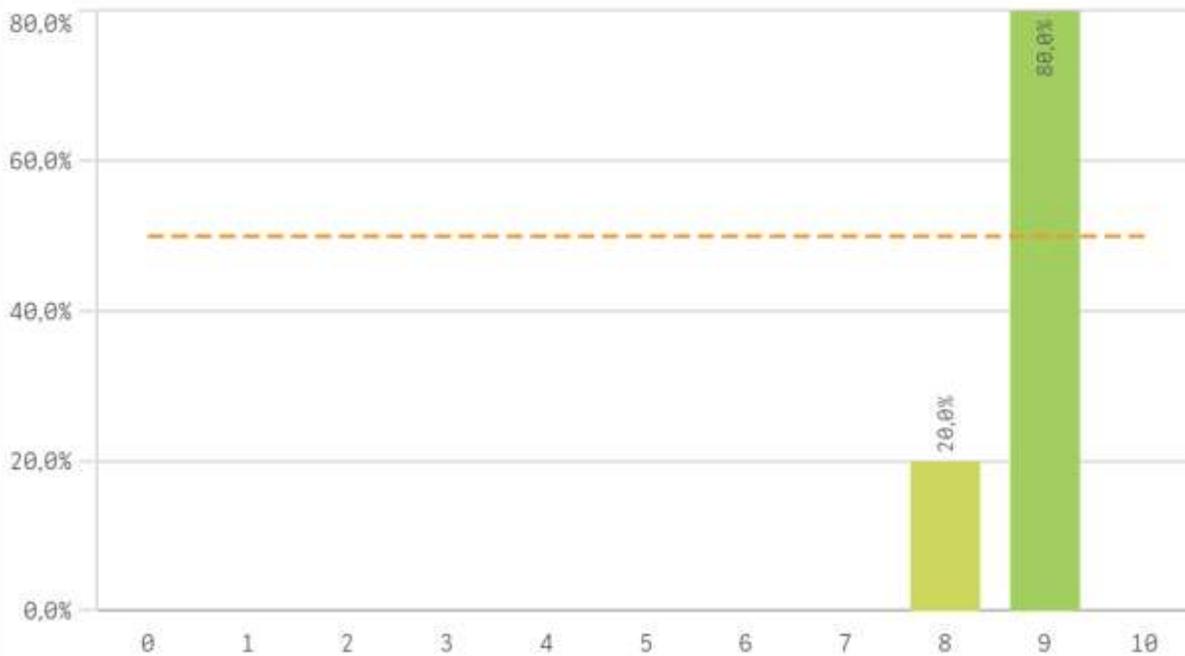
Fortalezas y debilidades



Atención prestada por el PAS



Apoyo técnico y logístico



Procesos administrativos de la titulación



Procesos administrativos comunes



Organización de horarios

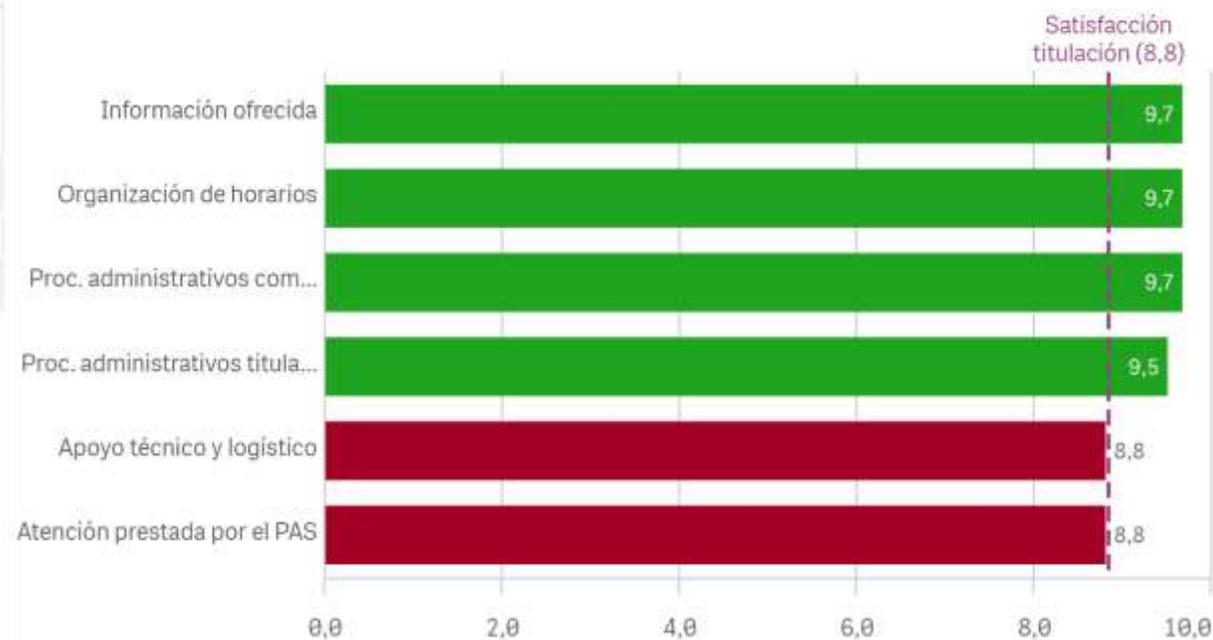


Información ofrecida

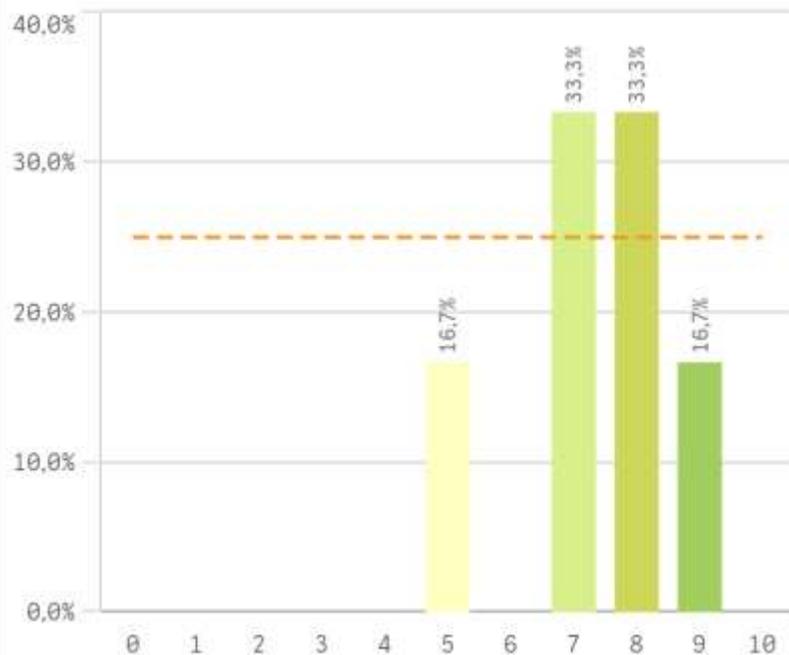
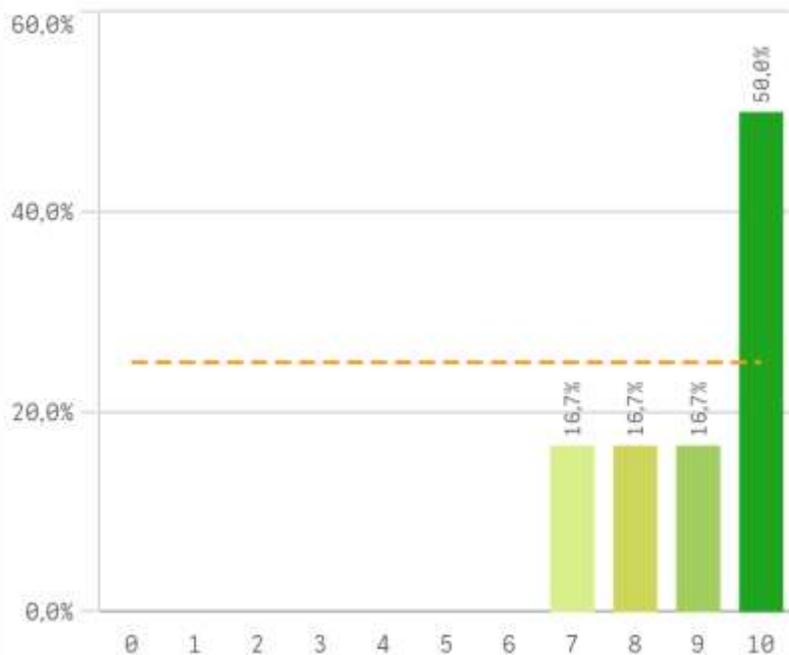
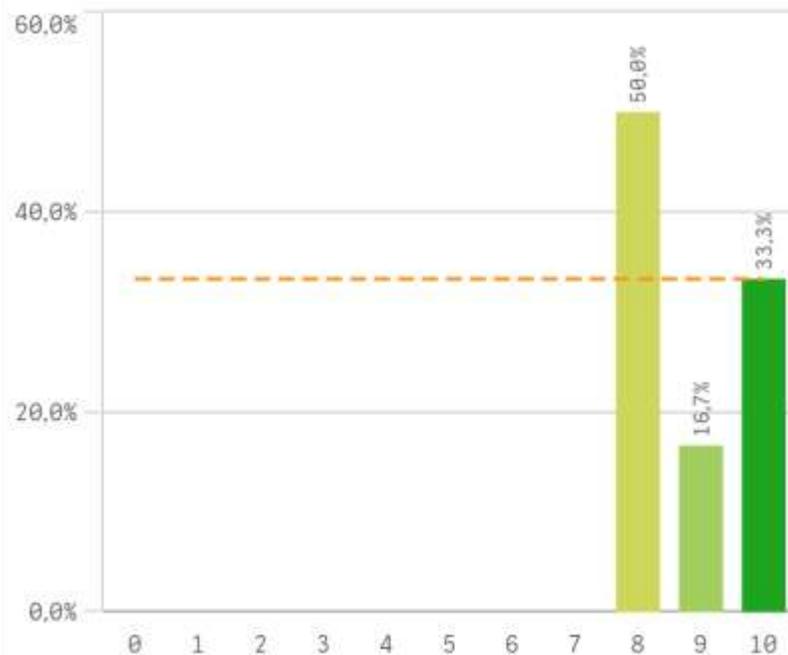
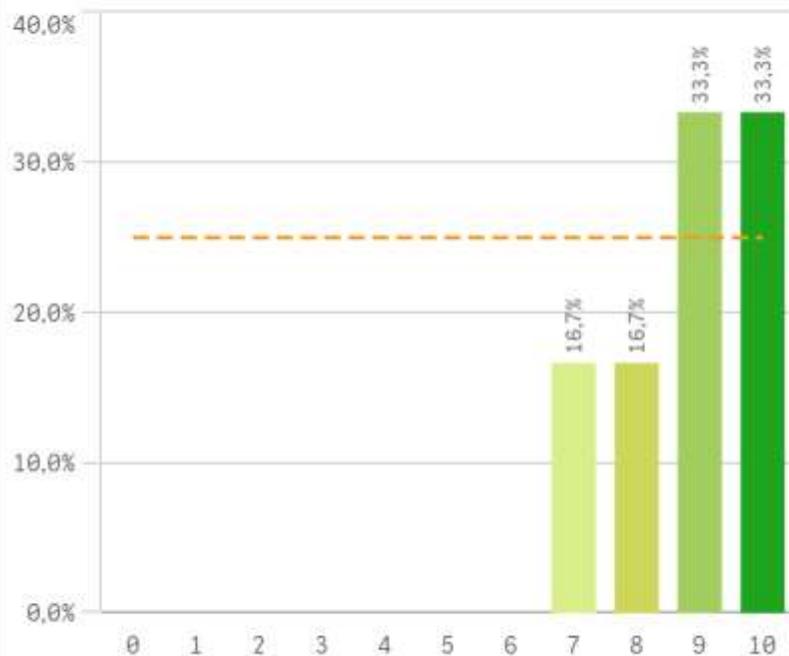
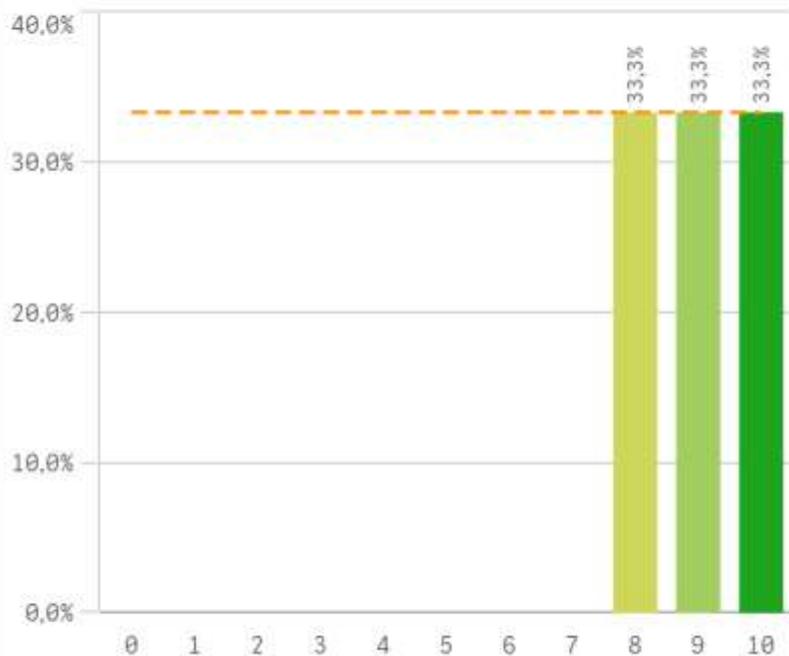
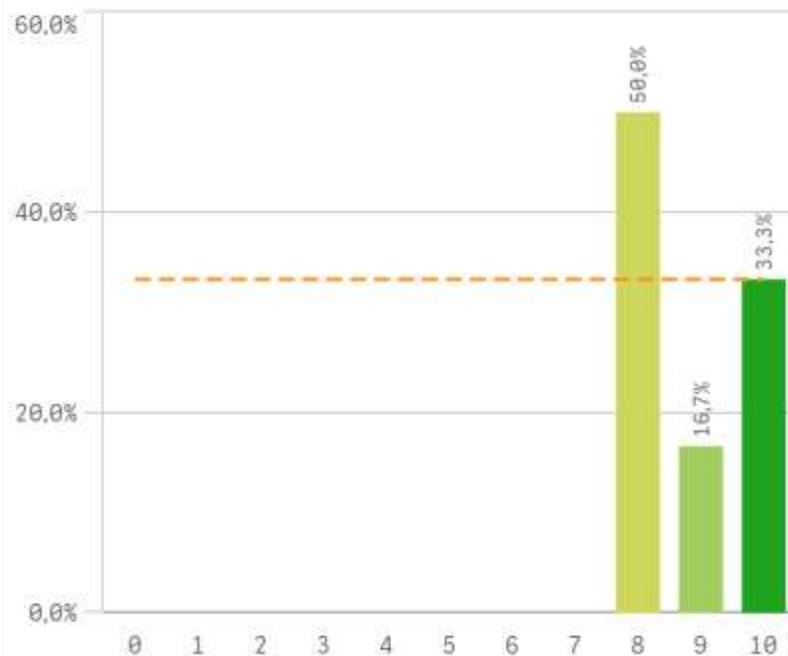


Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Información ofrecida		9,7	0,5	10,0	10,0
Organización de horarios		9,7	0,5	10,0	10,0
Proc. administrativos comunes		9,7	0,5	10,0	10,0
Proc. administrativos titulación		9,5	0,5	9,5	-
Apoyo técnico y logístico		8,8	0,4	9,0	9,0
Atención prestada por el PAS		8,8	0,8	9,0	-

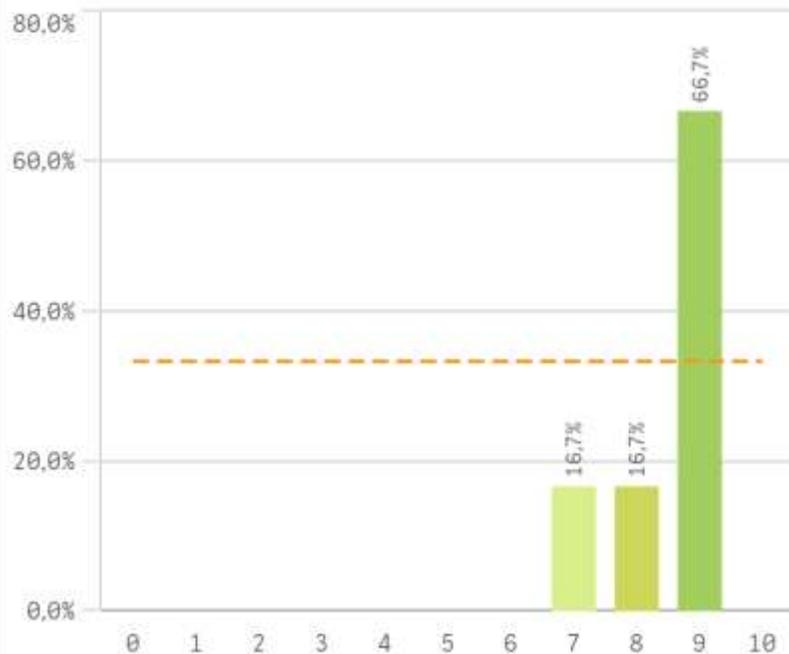
Fortalezas y debilidades



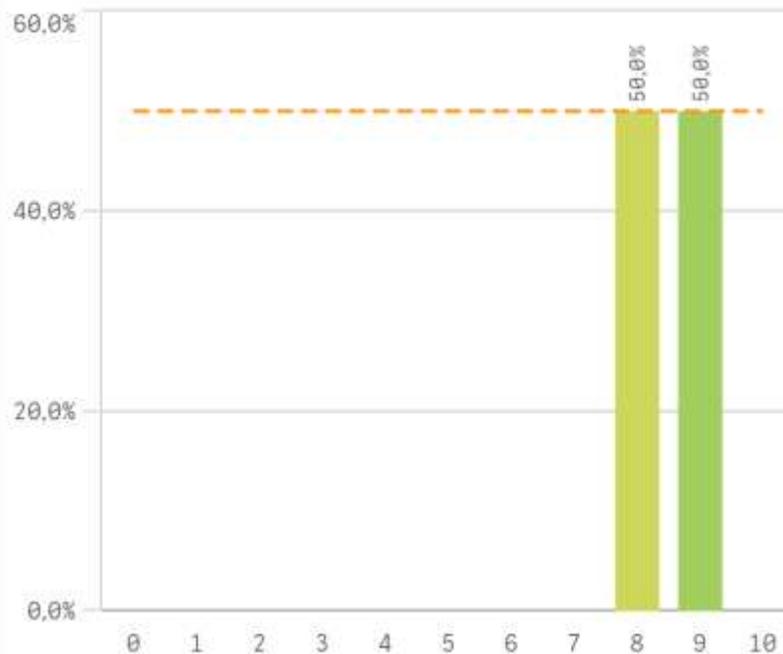
Centro	Observaciones
FÍSICAS	<p>Se le otorgan capacidades de decisión docente a miembros de la Universidad (PAS) cuyo papel en el proceso de aprendizaje es de apoyo administrativo (tal y como su propio nombre indica) mientras que yo, como docente e investigador tengo que realizar cada vez más labores administrativas.</p>

Aprovechamiento de las tutorías**Implicación de los alumnos****Adquisición de competencias del plan de estudios****Compromiso del alumnado****Nivel de trabajo****Implicación con la evaluación continua de los alumnos**

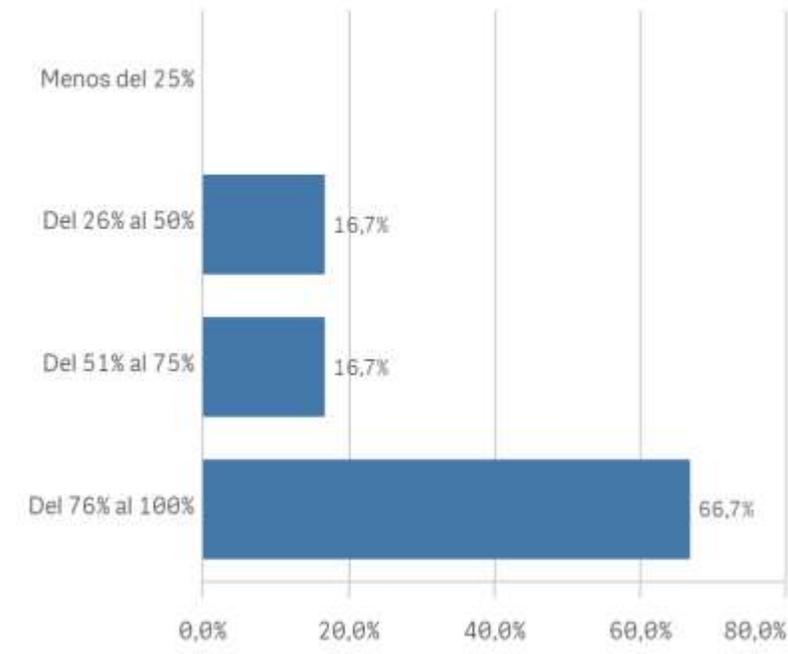
Aprovechamiento de las clases



Satisfacción con los resultados de los alumnos



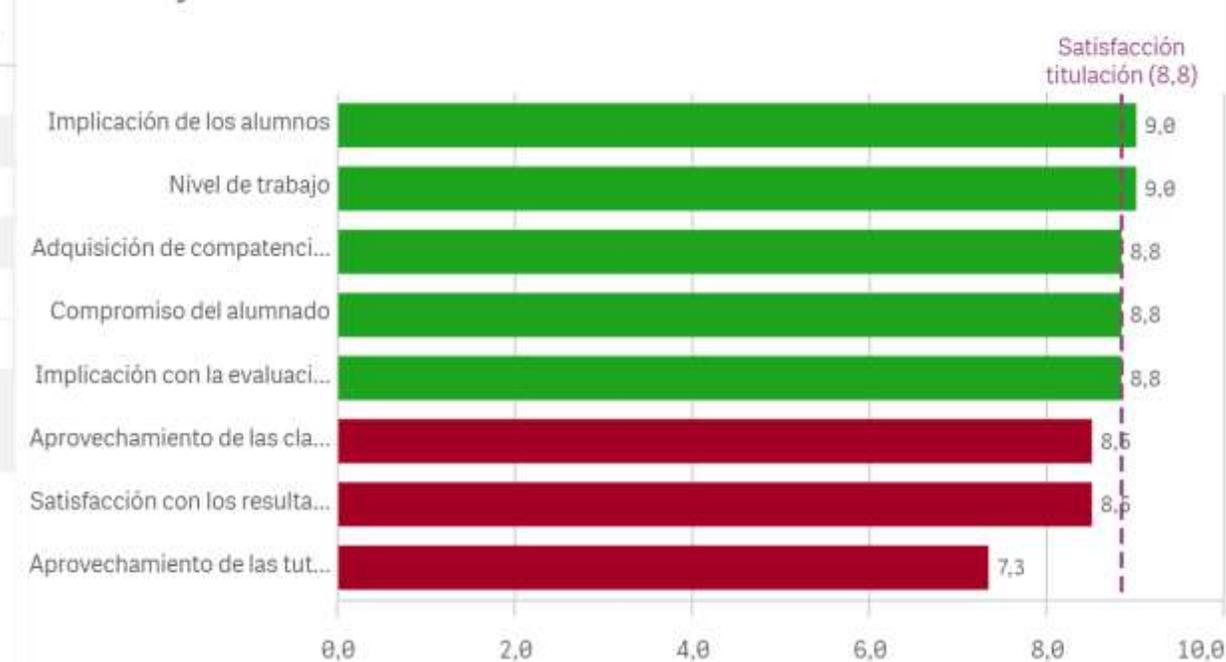
Asistencia de alumnos (%)



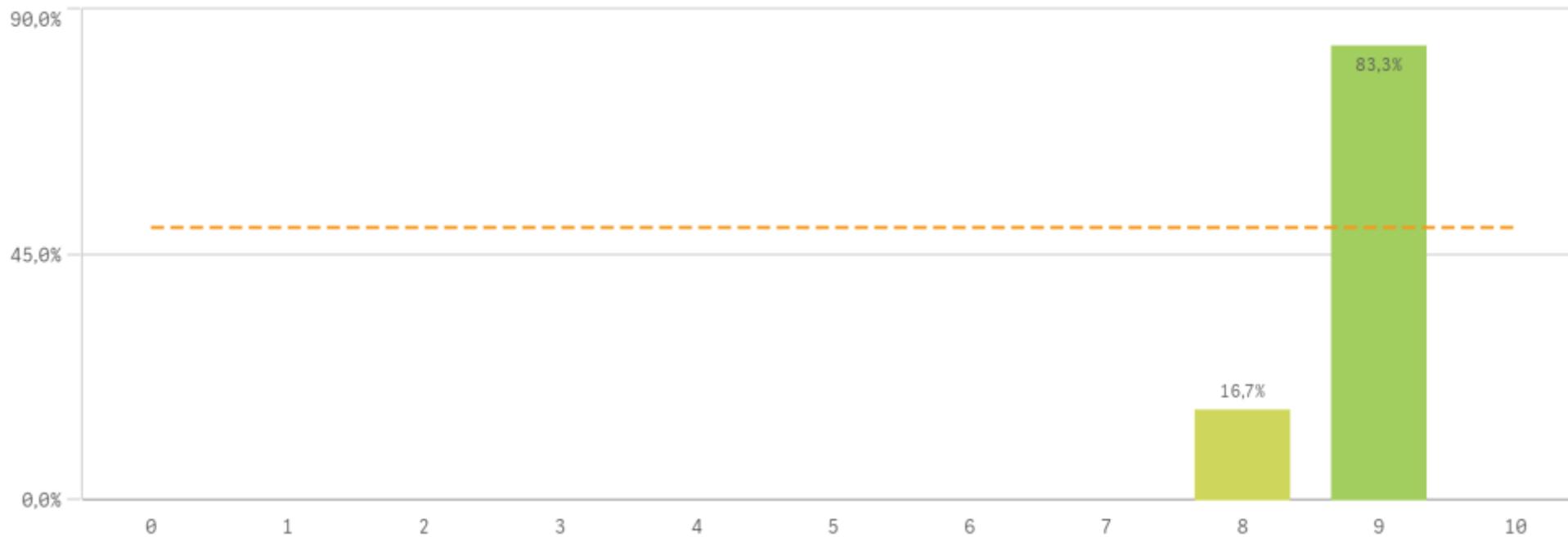
Satisfacción con los alumnos

	Q	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Implicación de los alumnos		9,0	1,3	9,5	10,0
Nivel de trabajo		9,0	0,9	9,0	-
Adquisición de competencias del plan de estudios		8,8	1,0	8,5	8,0
Compromiso del alumnado		8,8	1,2	9,0	-
Implicación con la evaluación continua		8,8	1,0	8,5	8,0
Aprovechamiento de las clases		8,5	0,8	9,0	9,0
Satisfacción con los resultados		8,5	0,5	8,5	-
Aprovechamiento de las tutorías		7,3	1,4	7,5	-

Fortalezas y debilidades



Satisfacción de la titulación



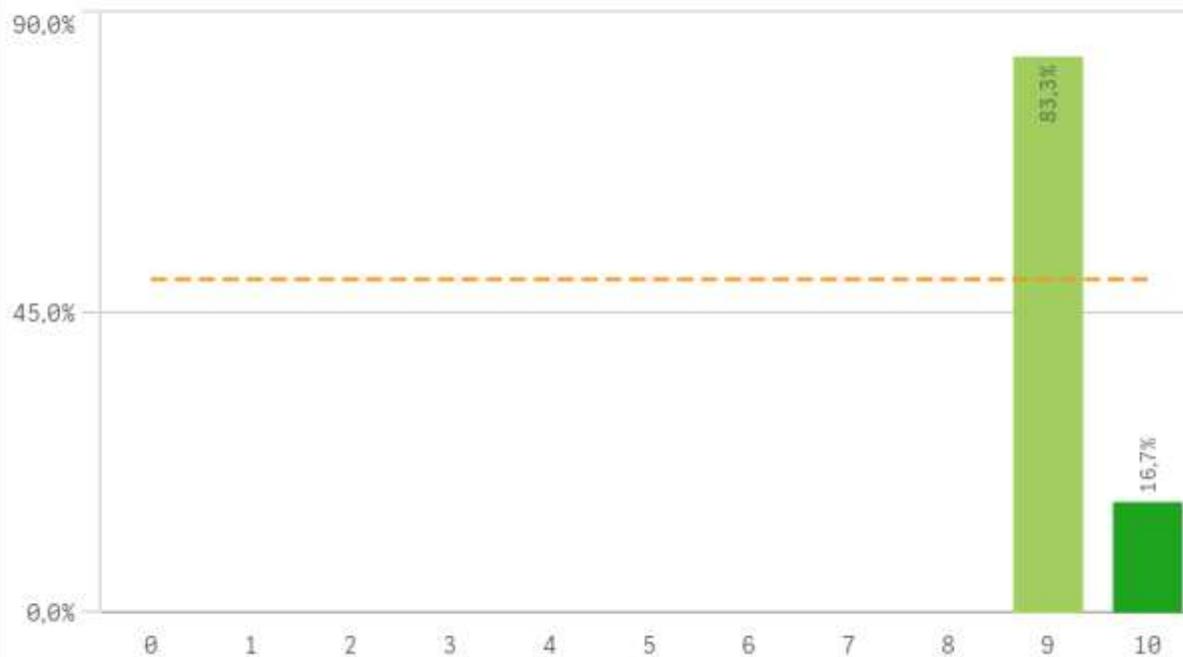
Media
8,8

Desviación Típica
0,4

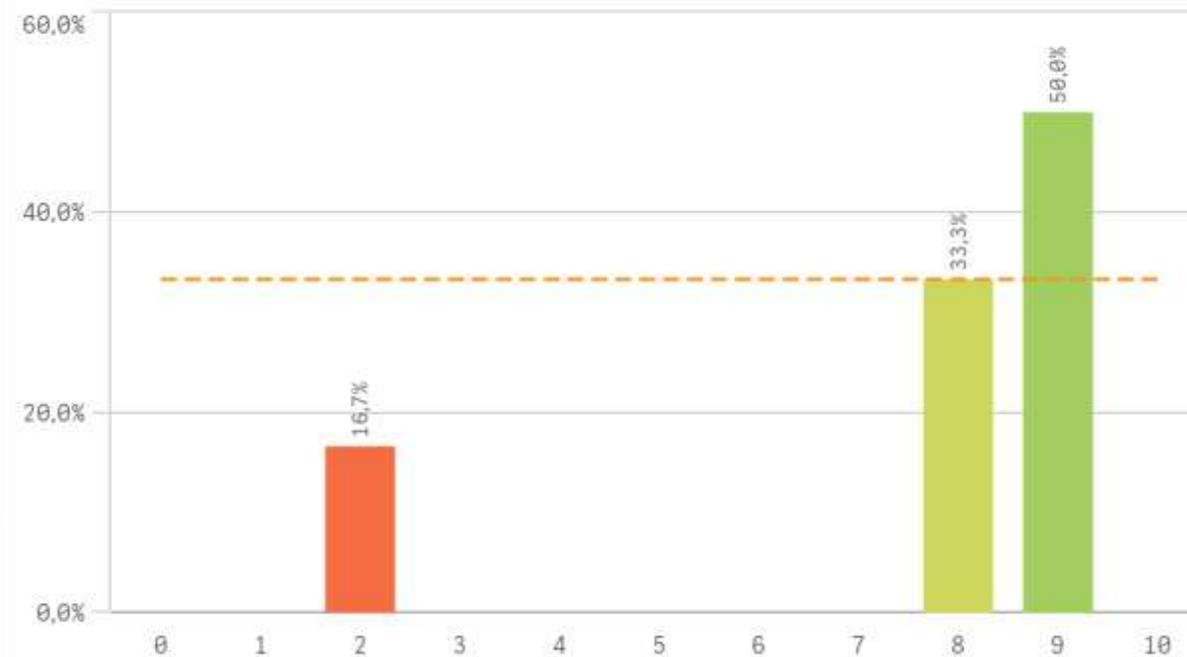
Mediana
9,0

Moda
9,0

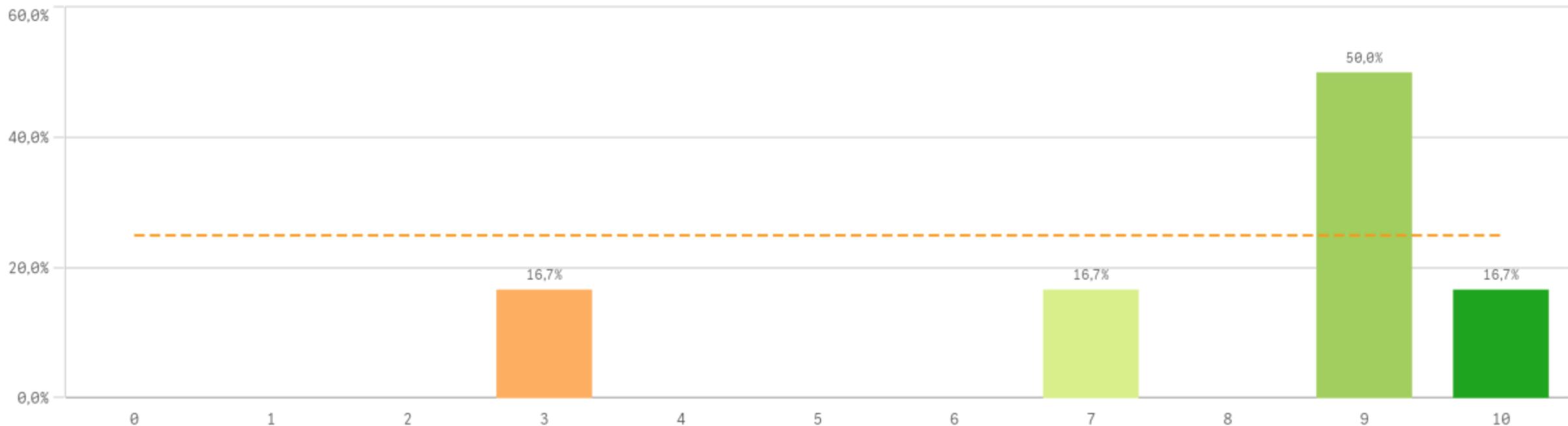
Satisfacción con la actividad docente de la titulación



Satisfacción de la UCM

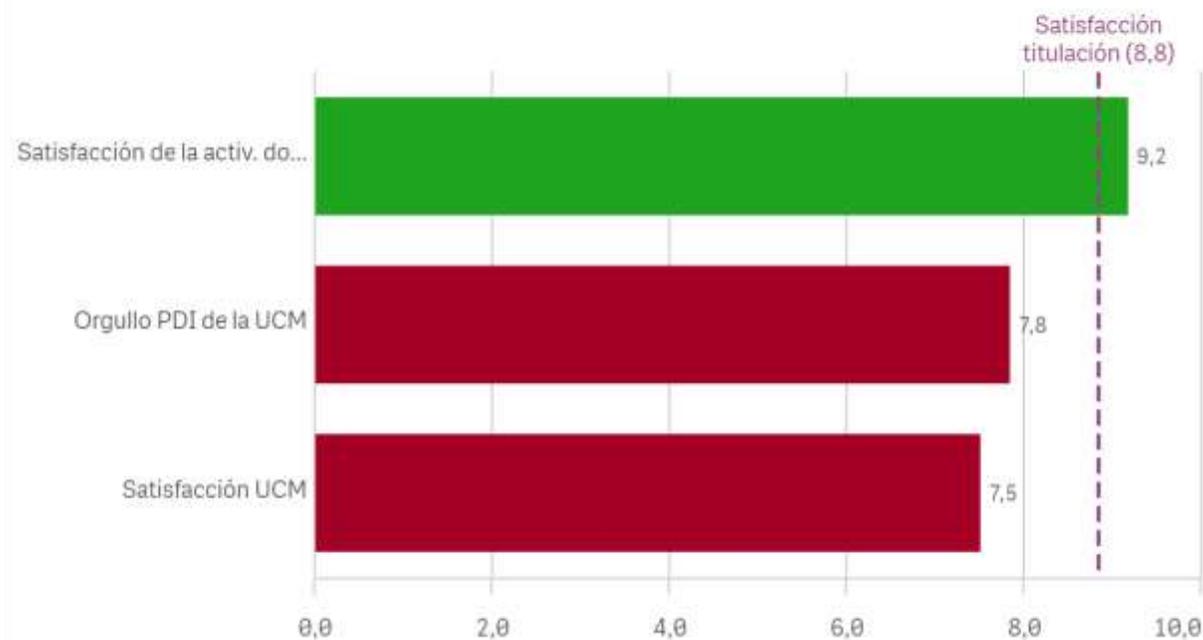


Orgullo ser PDI de la UCM

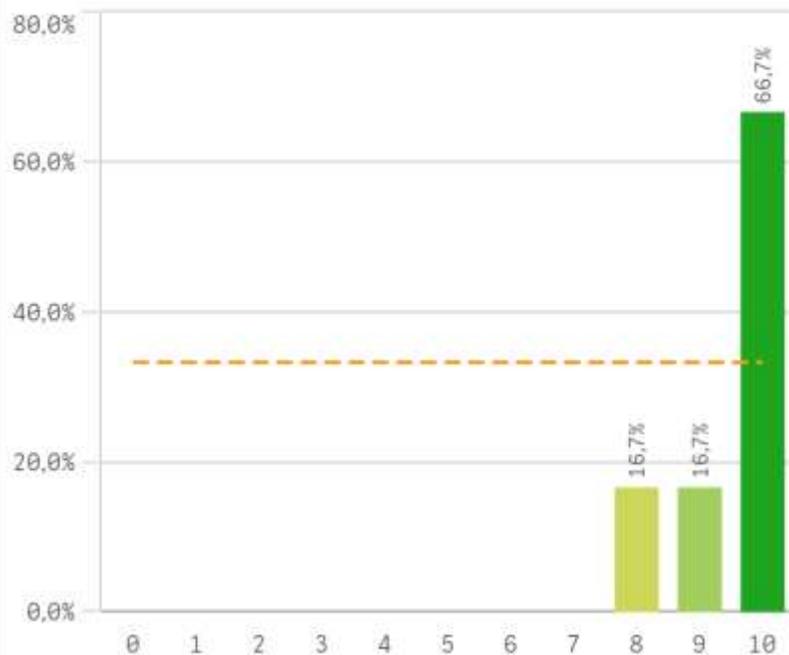


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satisfacción de la activ. docente		9,2	0,4	9,0	9,0
Orgullo PDI de la UCM		7,8	2,6	9,0	9,0
Satisfacción UCM		7,5	2,7	8,5	9,0

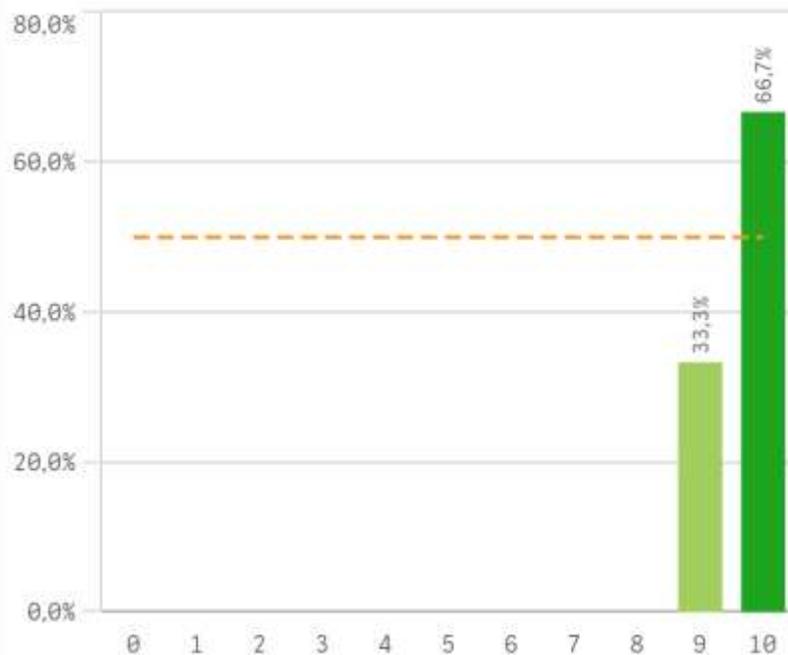
Fortalezas y debilidades



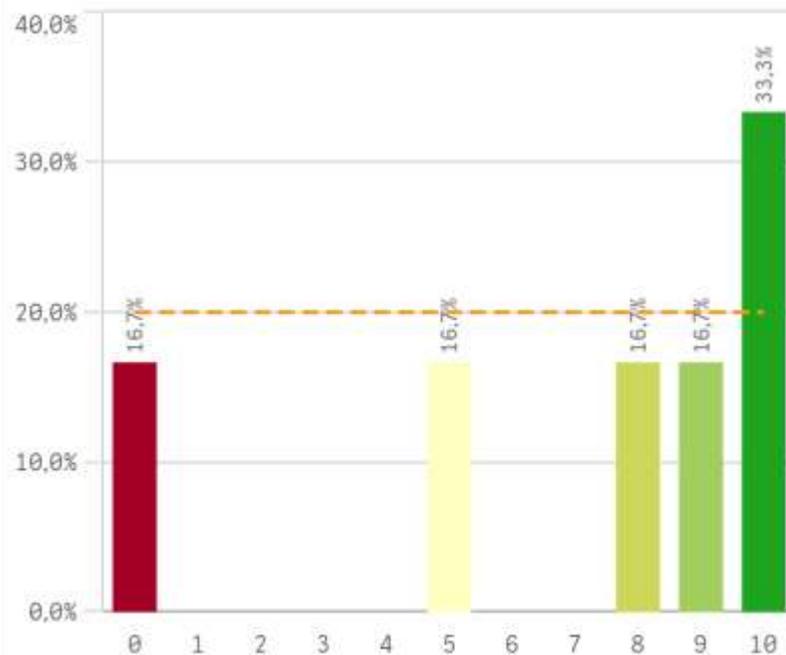
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



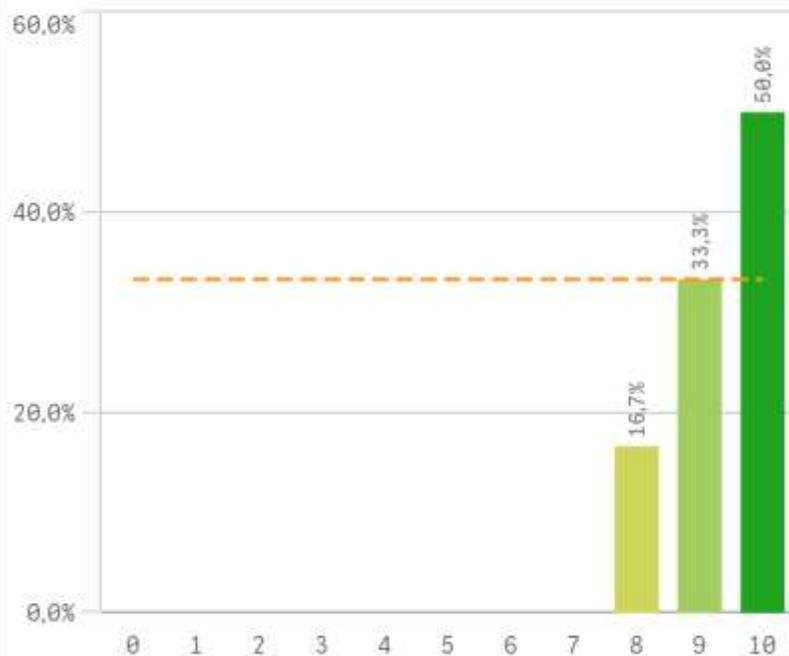
Repetir PDI (fidelidad)



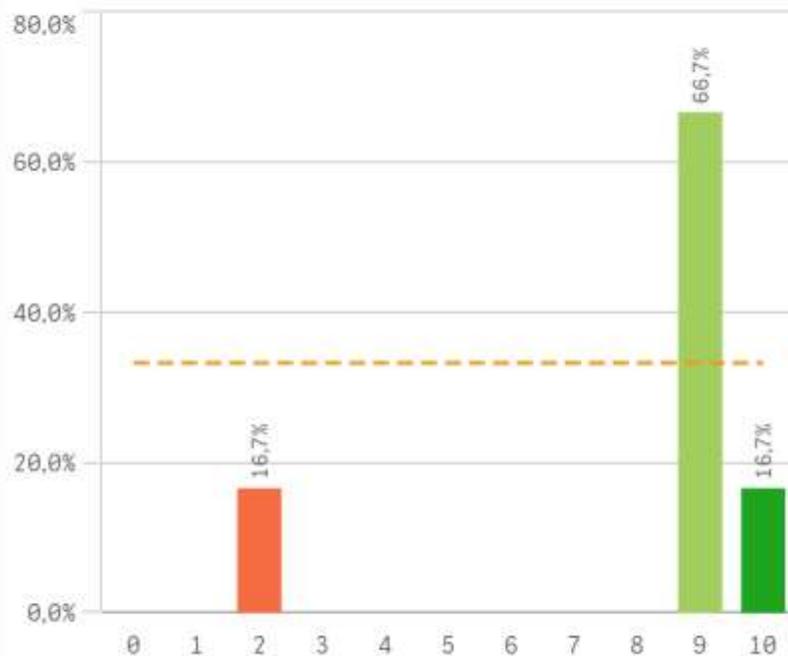
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Media	Desv. típica	Med...
Repetir PDI	9,7	0,5	10,0
Repetir docencia en la titulación	9,5	0,8	10,0
Recomendar titulación	9,3	0,8	9,5
Recomendar estudiar en la UCM	8,0	3,0	9,0
Repetir PDI en la UCM	7,0	3,9	8,5

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA

