



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

Grado-Máster



Encuestas de Satisfacción

Estudiantes



UNIVERSIDAD
COMPLUTENSE
MADRID

Encuestas de Satisfacción

Curso 2023-2024

Informe de la encuesta a ESTUDIANTES

MÁSTER EN NANOFÍSICA



CURSO: 2023-24

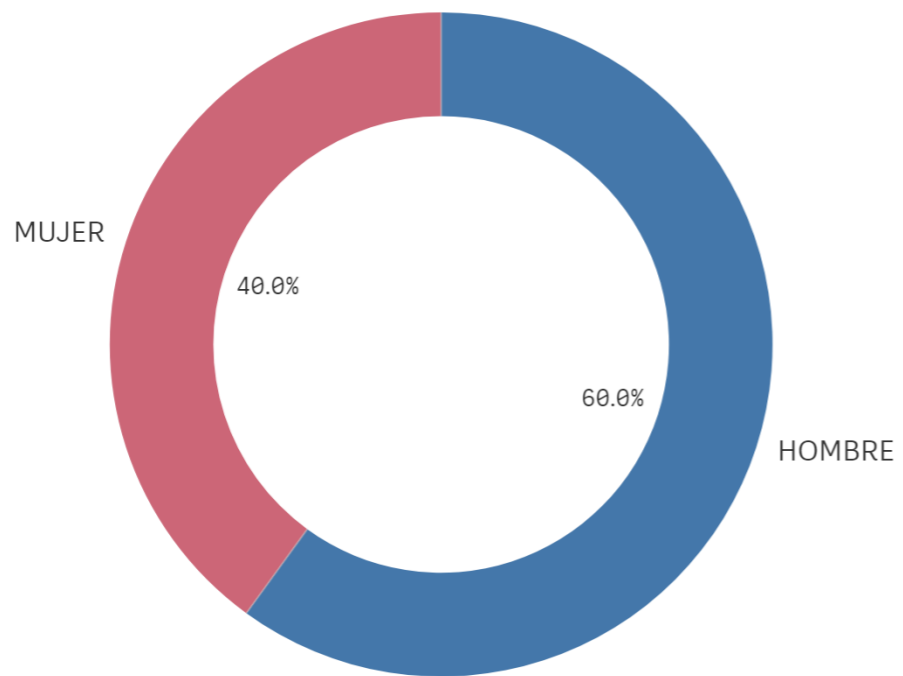
OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

TITULACIÓN: MÁSTER EN NANOFÍSICA Y MATERIALES
AVANZADOS

CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS

Genero



■ HOMBRE ■ MUJER

Población N

25

%_Participacion

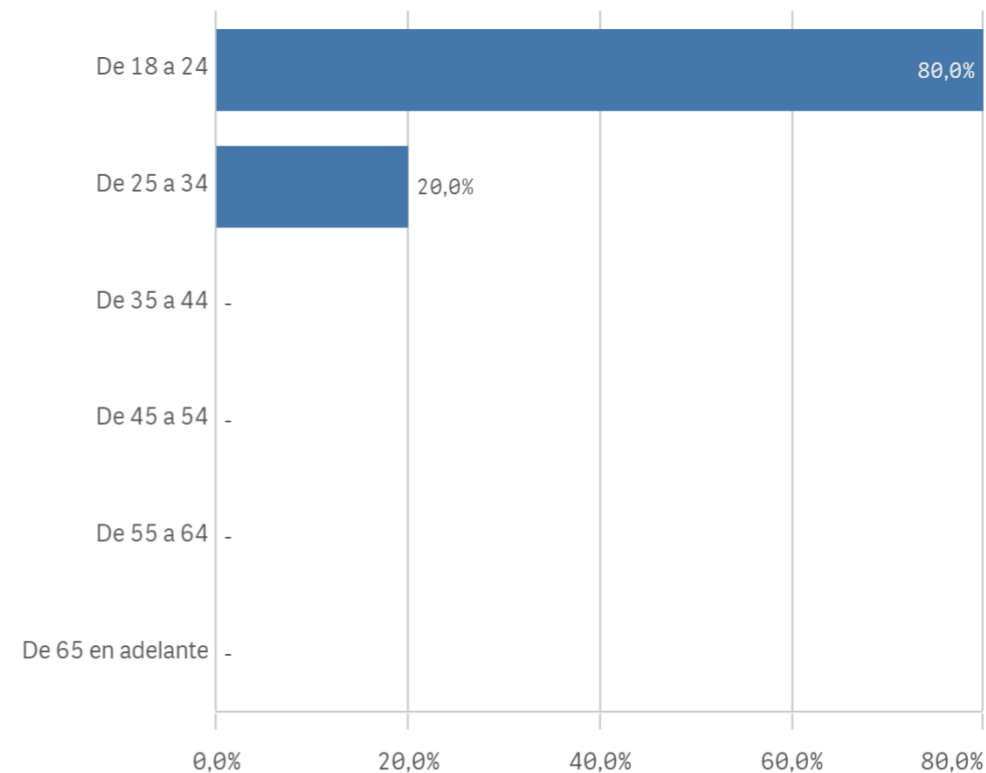
40,0%

Participación n

10

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Edad media (años)

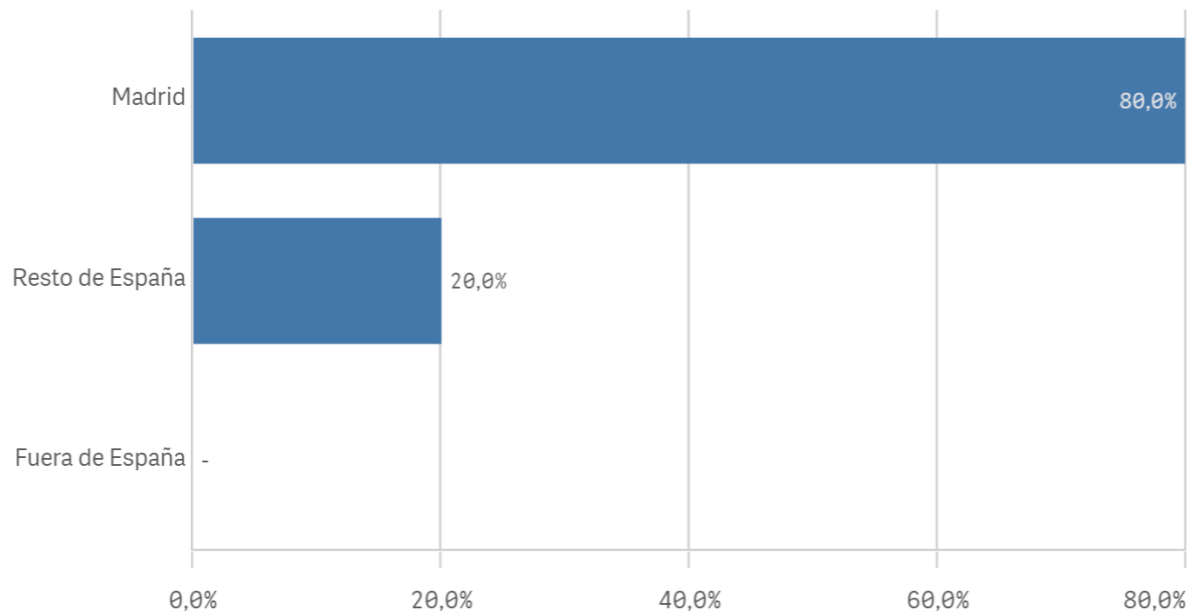
23,7

Des. Típica

1,5

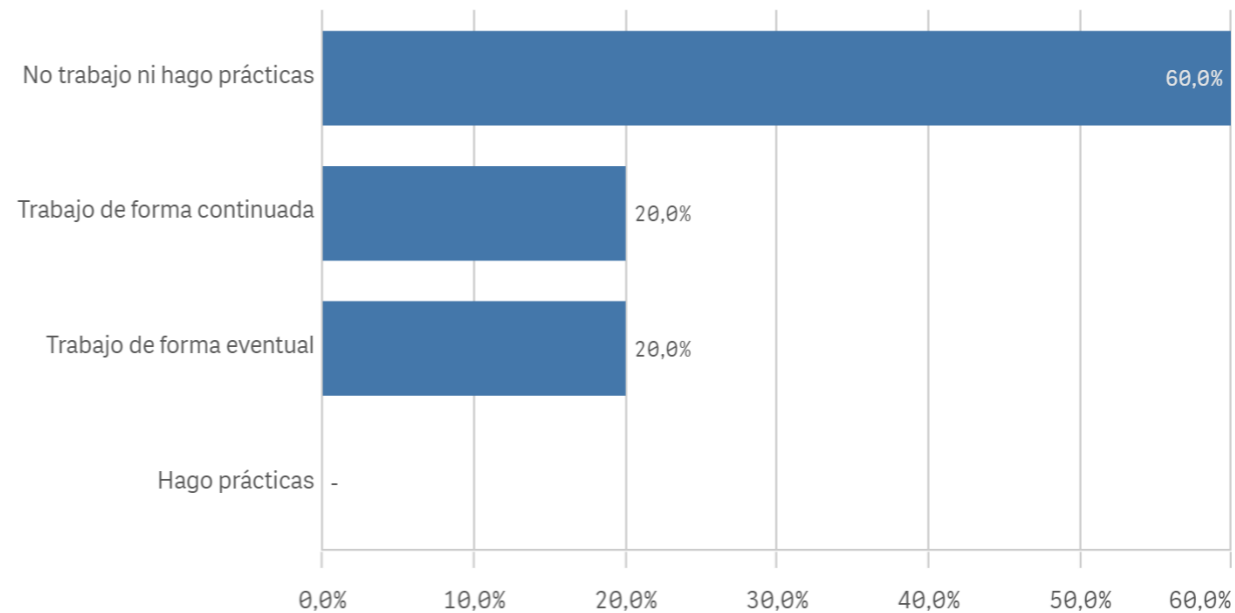
Lugar de residencia

(%) Porcentaje por franjas

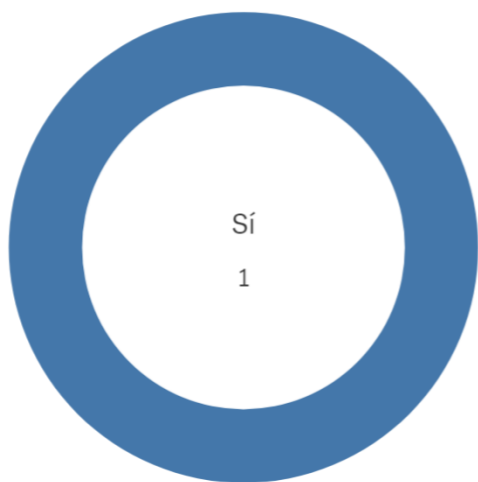


Situación laboral

(%) Porcentaje por franjas

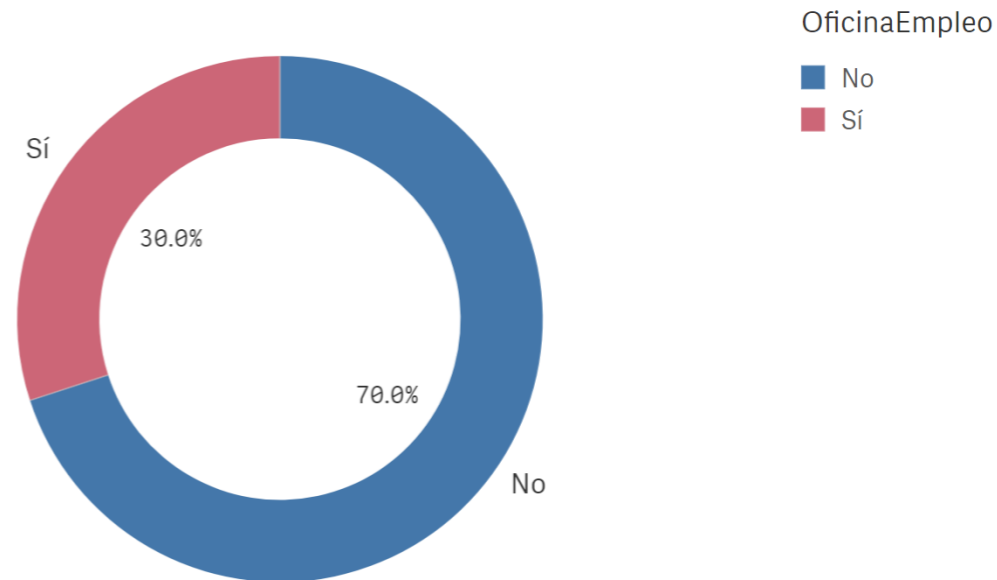


Puesto de trabajo relacionado con los estudios

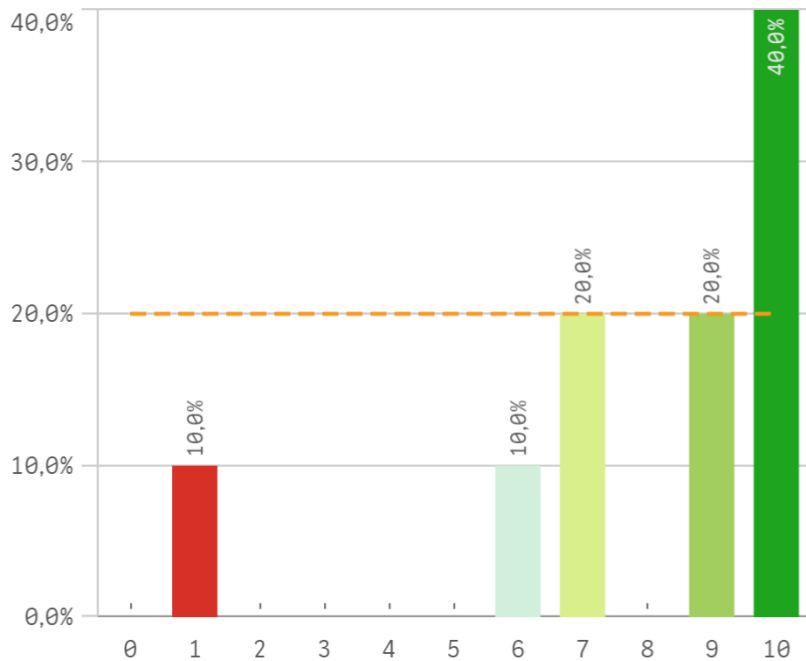


TrabajoEstudio ■ Sí

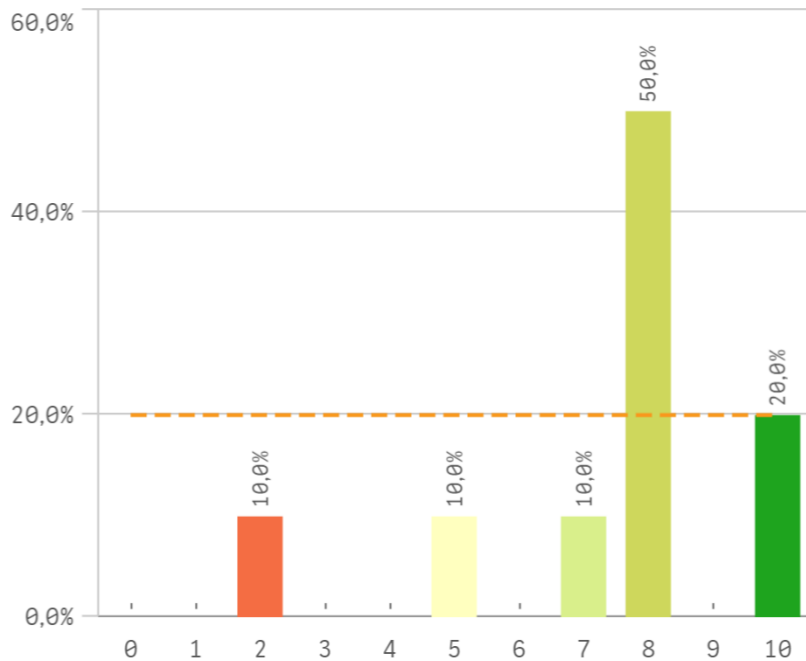
Alumnos inscritos en la OPE



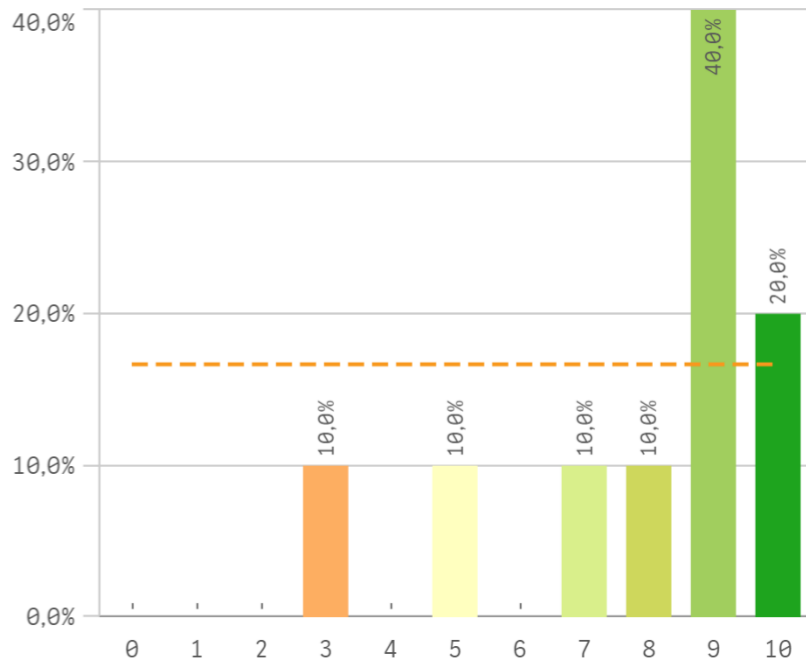
Objetivos claros



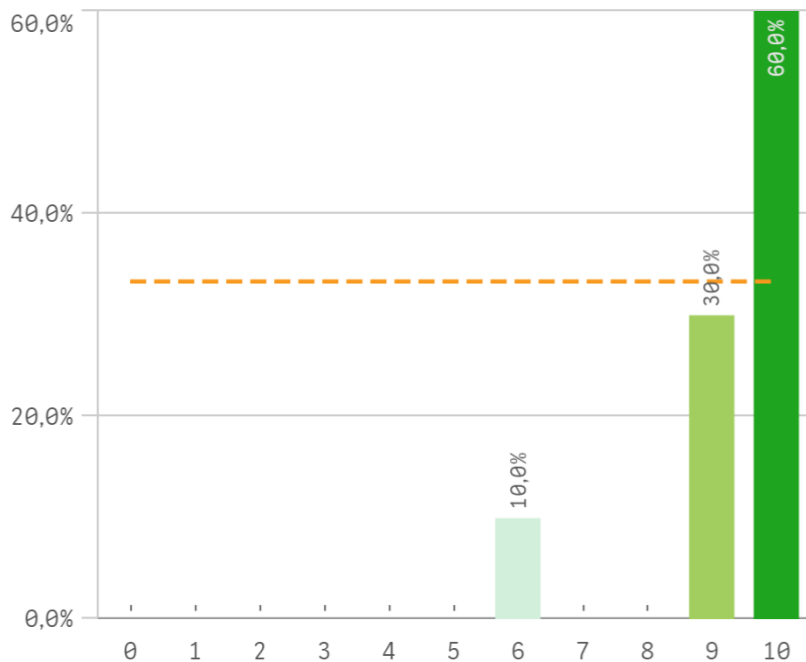
Plan de estudios adecuado



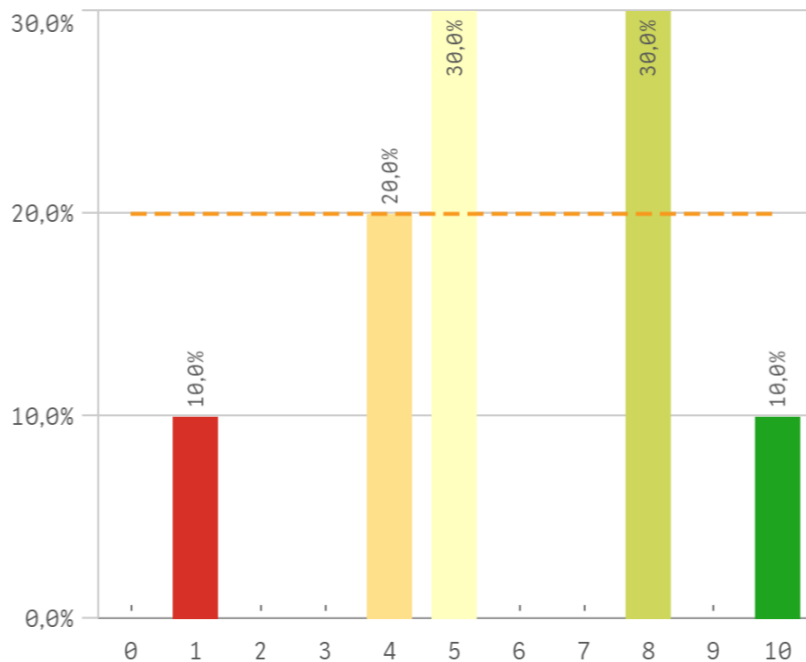
Nivel de dificultad apropiado



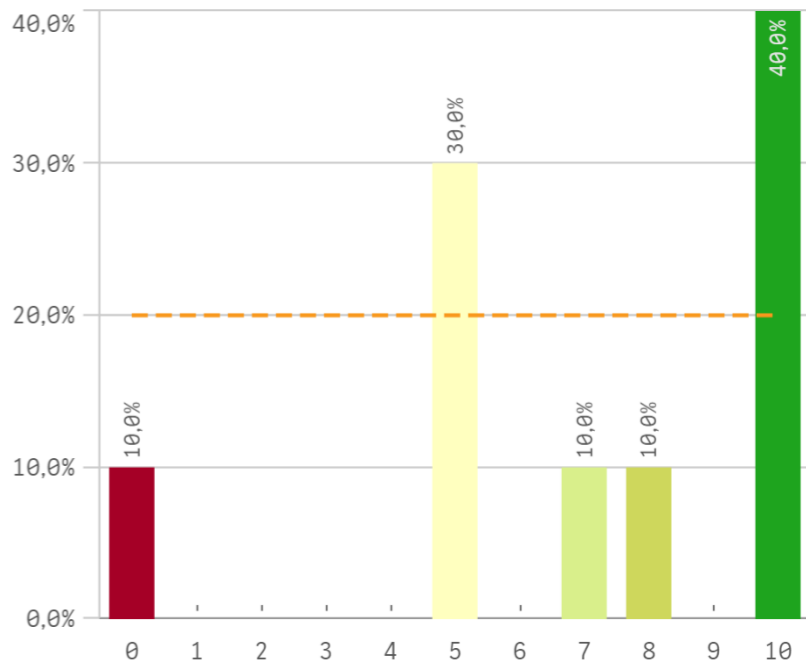
Número de alumnos por aula



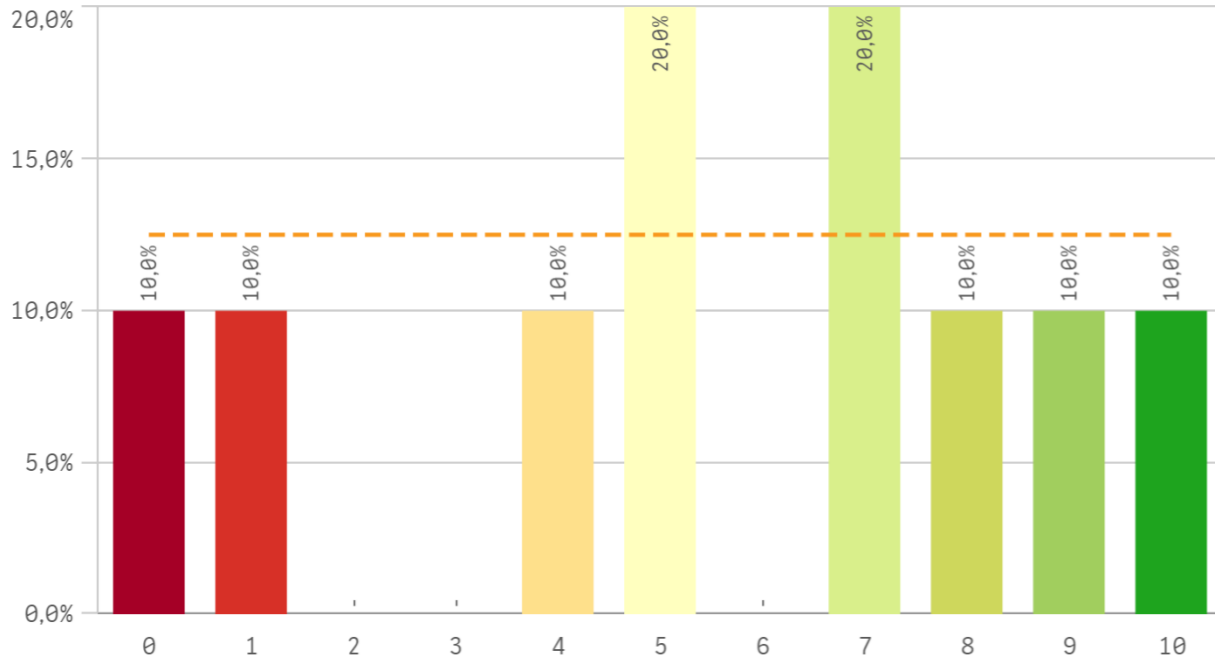
Integración de teoría/práctica



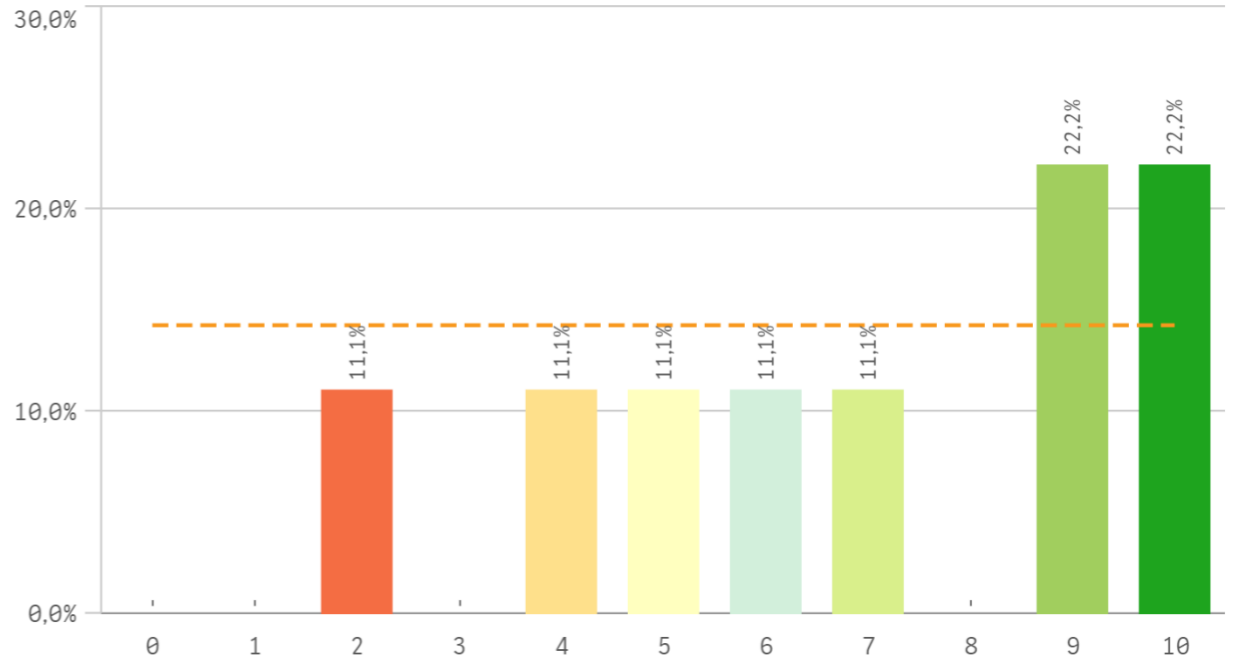
Calificaciones en tiempo adecuado



Relación calidad/precio

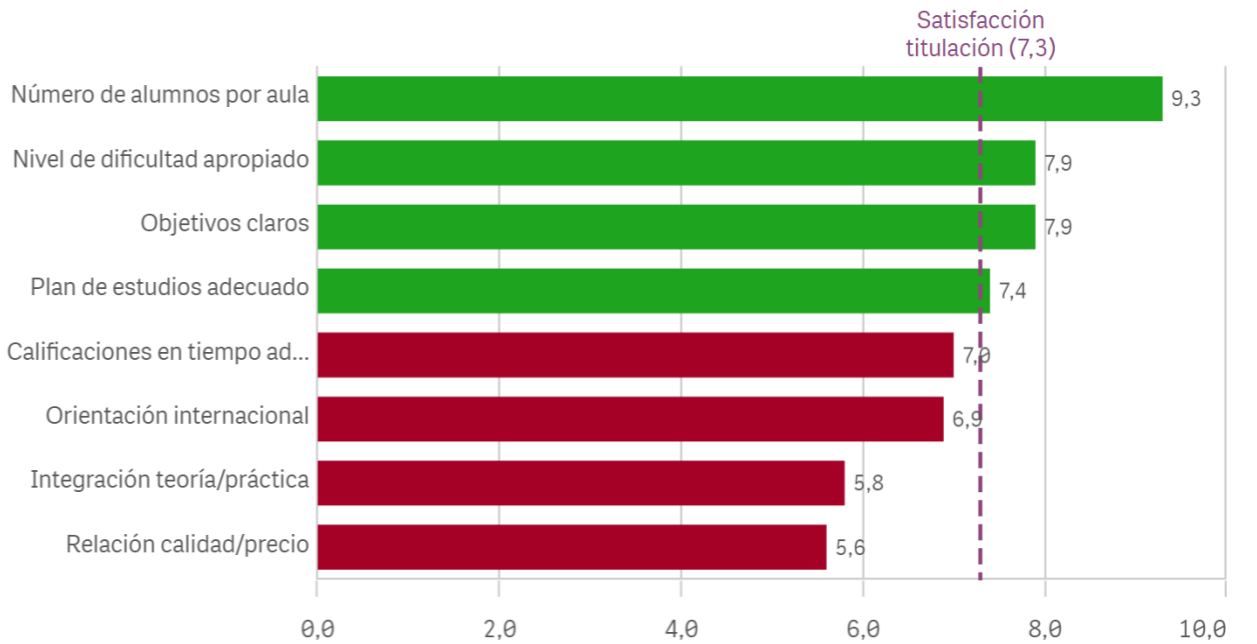


Orientación internacional

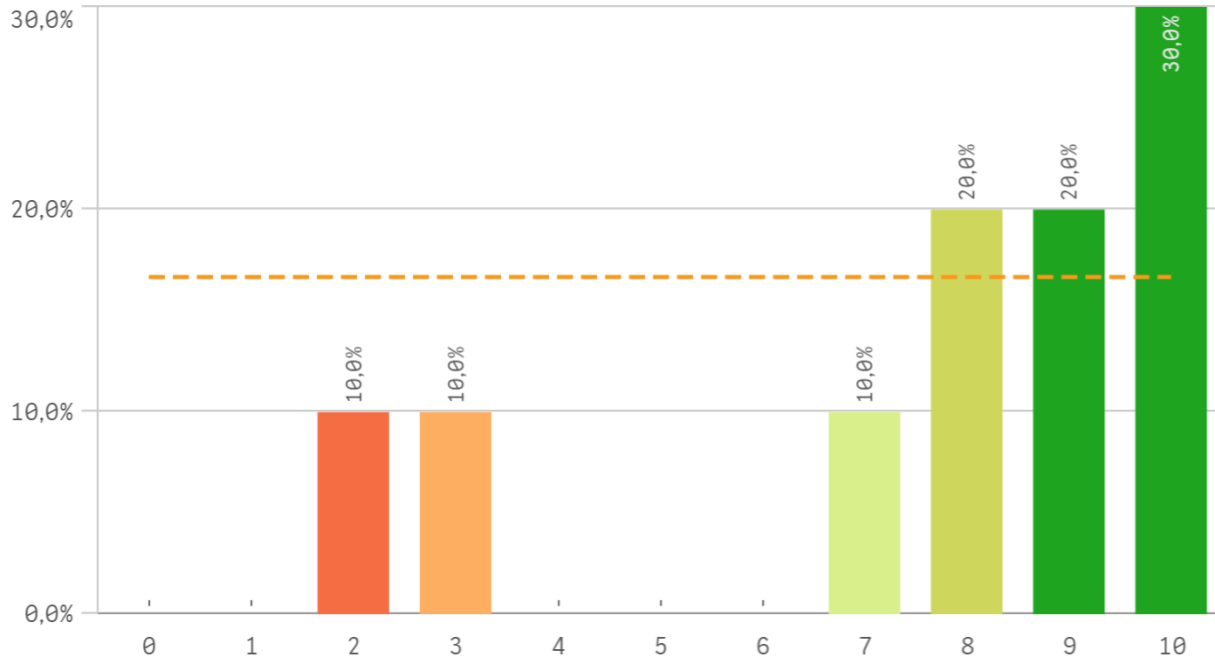


Desarrollo académico	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Número de alumnos por aula		9,3	1,3	10,0	10
Nivel de dificultad apropiado		7,9	2,3	9,0	9
Objetivos claros		7,9	2,8	9,0	10
Plan de estudios adecuado		7,4	2,4	8,0	8
Calificaciones en tiempo adecuado		7,0	3,3	7,5	10
Orientación internacional		6,9	2,8	7,0	-
Integración teoría/práctica		5,8	2,7	5,0	-
Relación calidad/precio		5,6	3,3	6,0	-

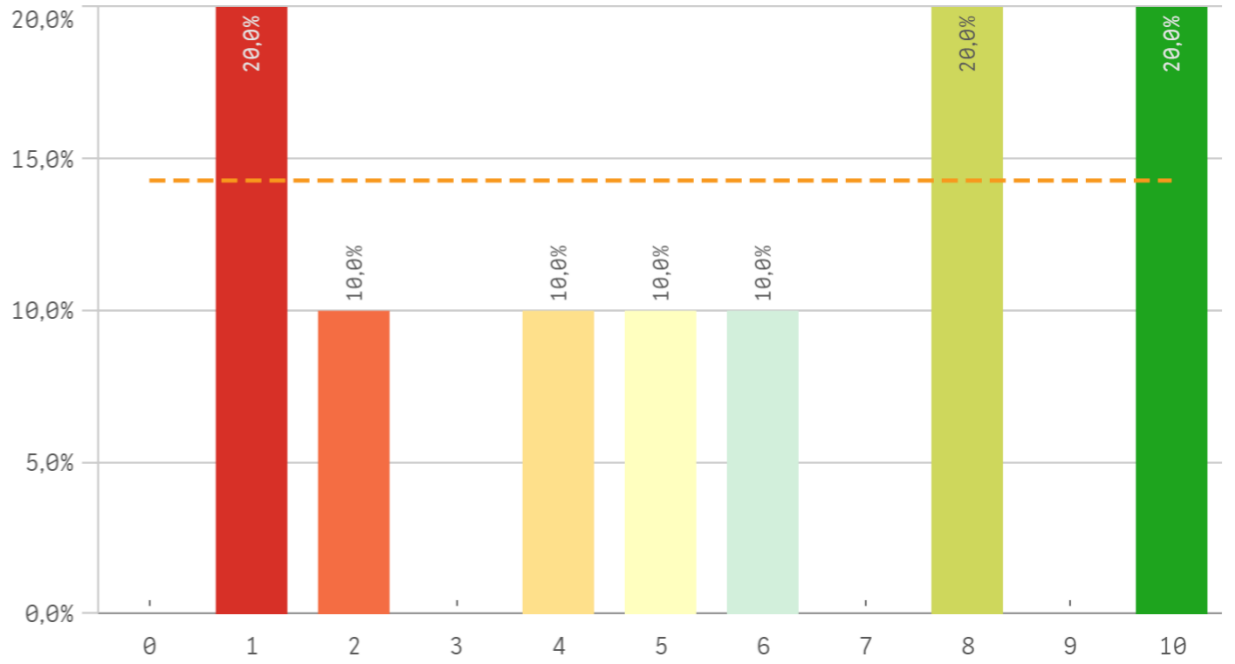
Fortalezas y debilidades



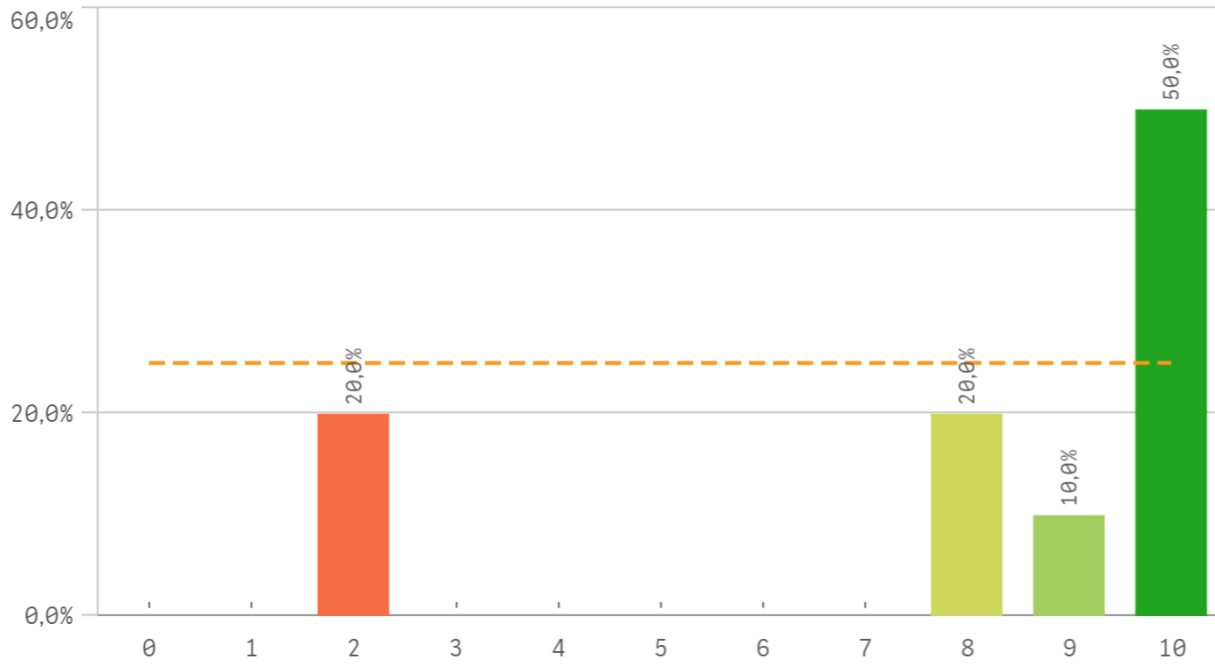
Objetivos propuestos alcanzados



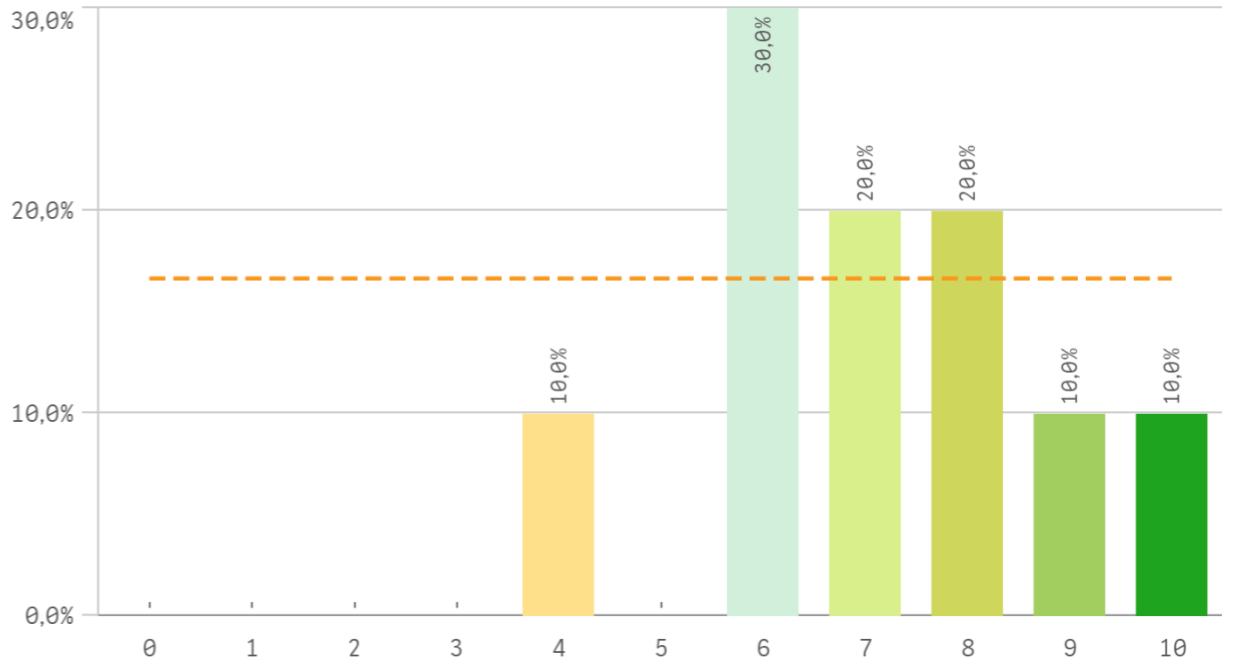
Componente práctico adecuado



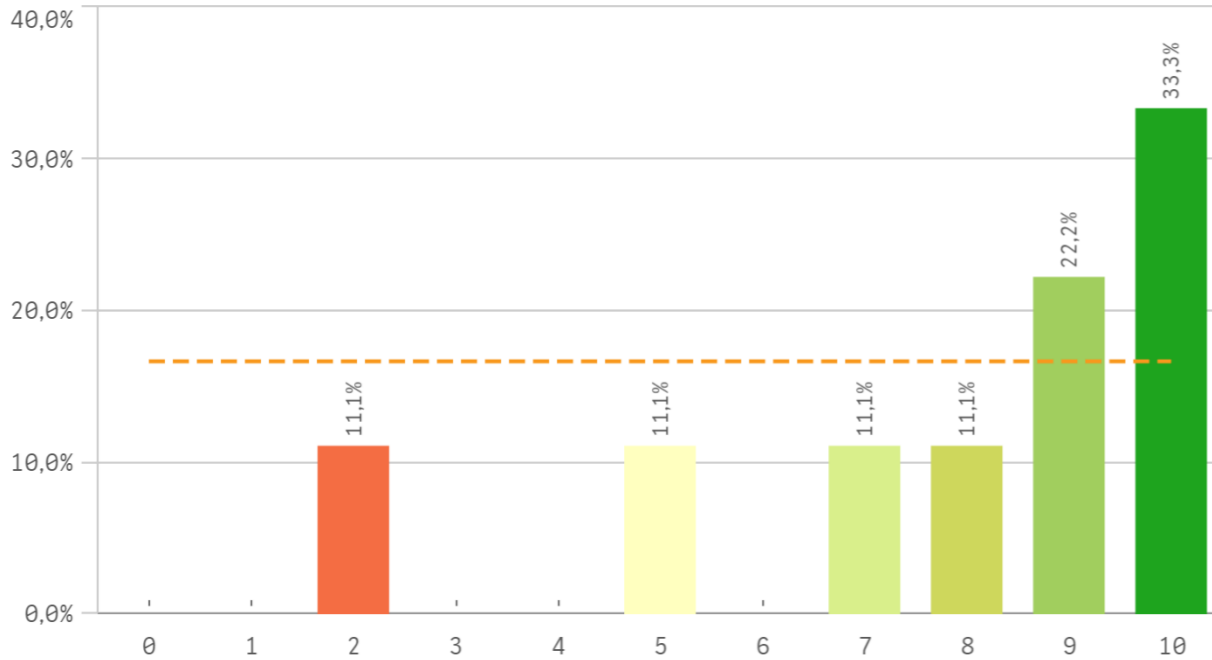
Contenidos innovadores



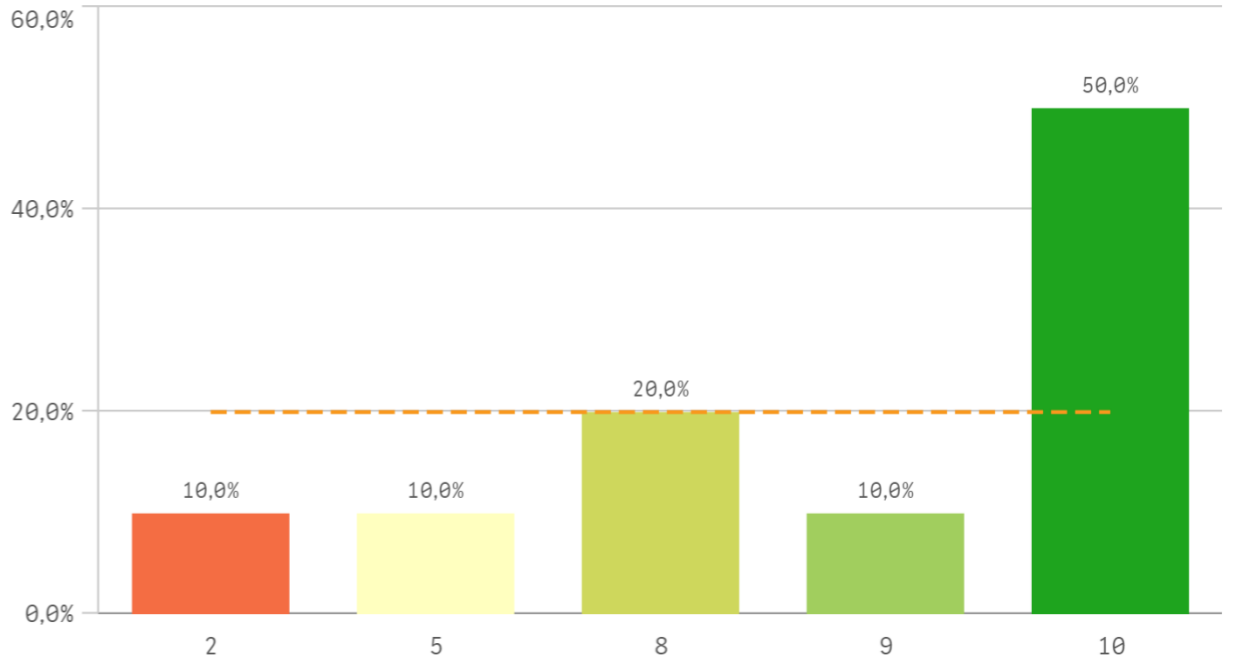
Coordinación. Contenidos organizados y no solapados



Trabajo no presencial útil

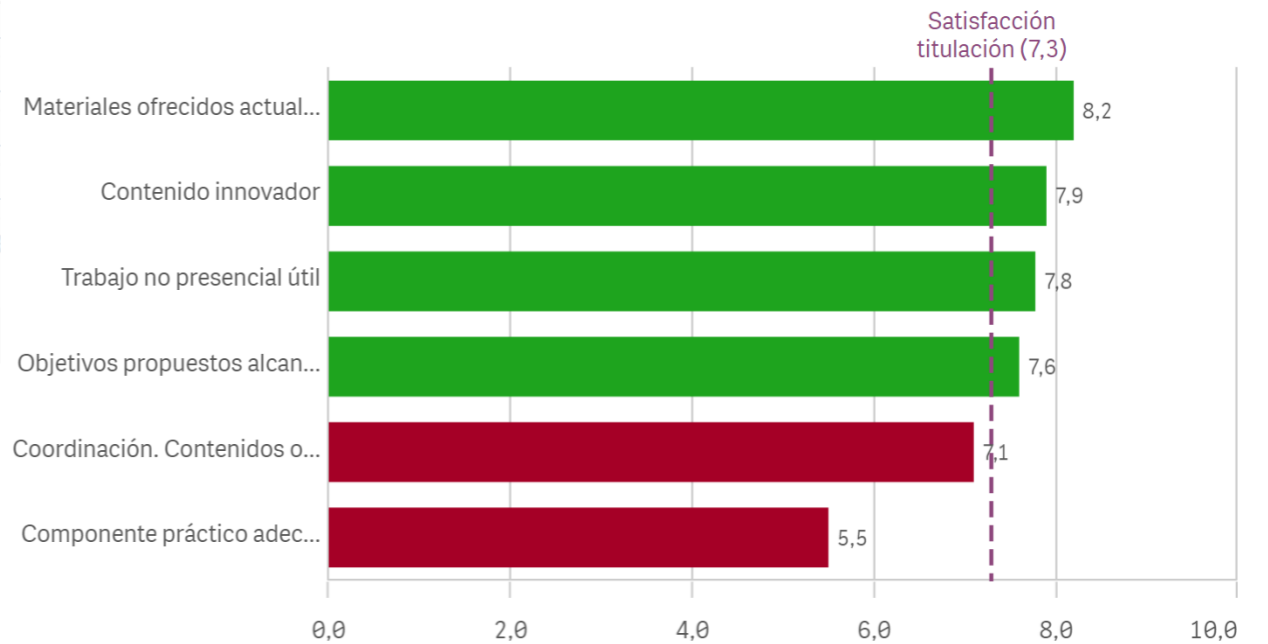


Materiales ofrecidos actuales y novedosos

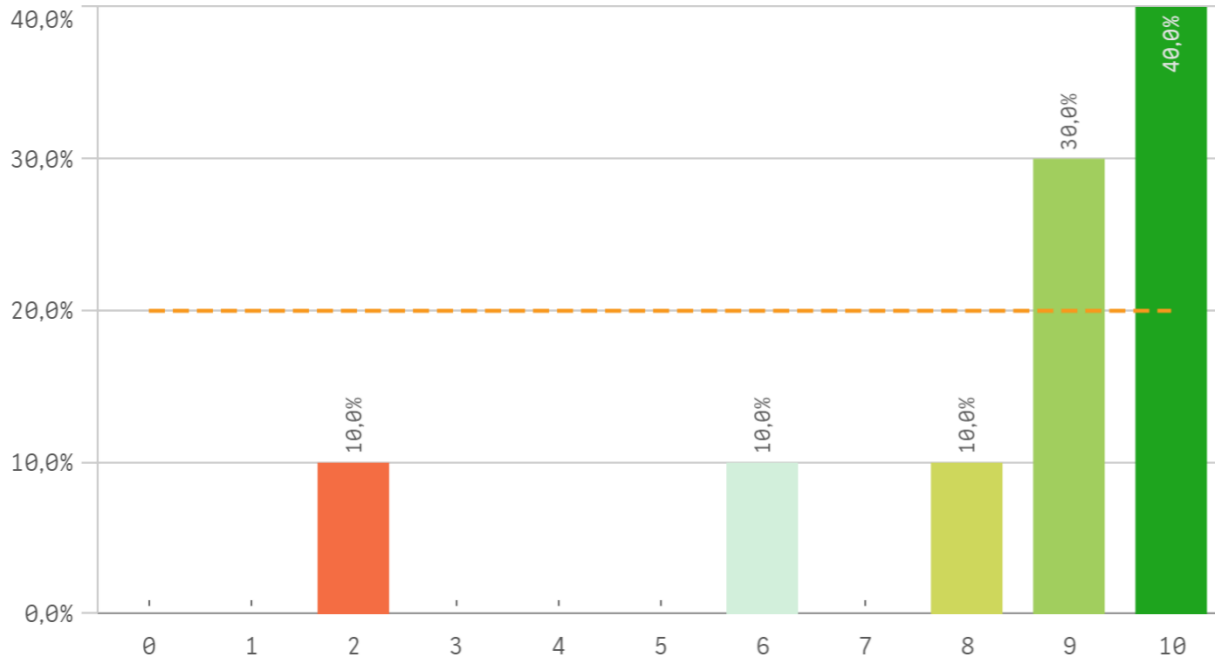


Asignaturas, tareas y materiales	Q	Media	Desv. típica	Medi...	M
Materiales ofrecidos actuales y novedosos		8,2	2,7	9,5	1
Contenido innovador		7,9	3,2	9,5	1
Trabajo no presencial útil		7,8	2,7	9,0	1
Objetivos propuestos alcanzados		7,6	2,9	8,5	1
Coordinación. Contenidos organizados y no solapados		7,1	1,7	7,0	0
Componente práctico adecuado		5,5	3,5	5,5	

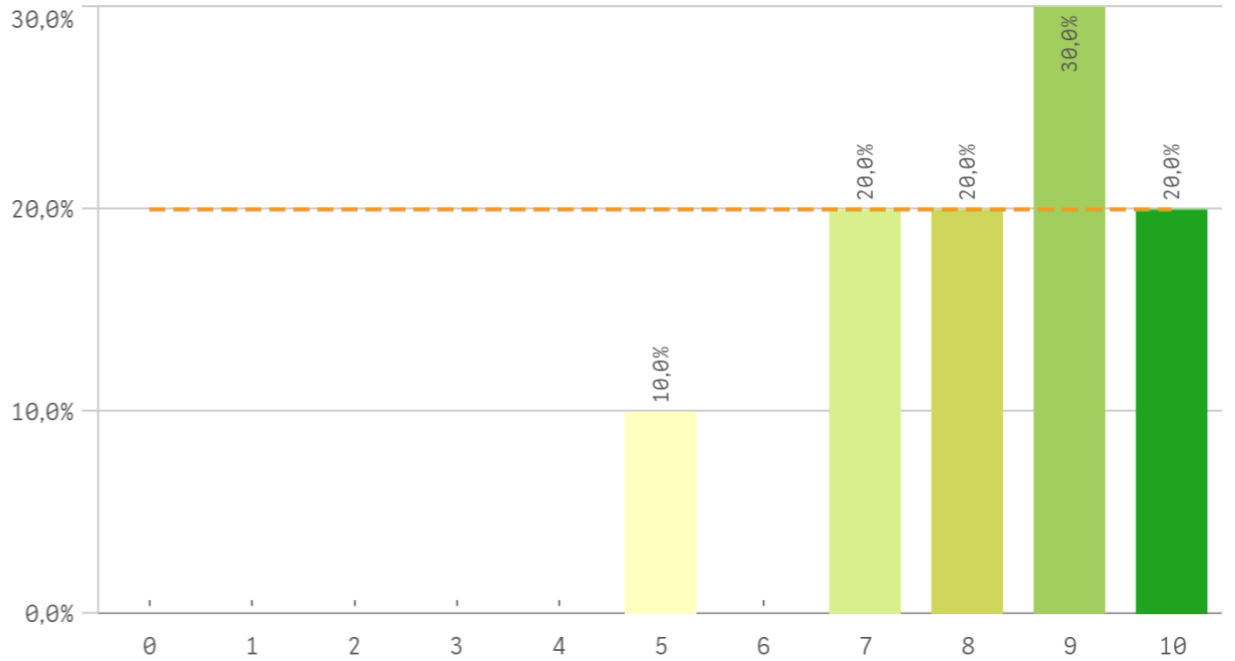
Fortalezas y debilidades



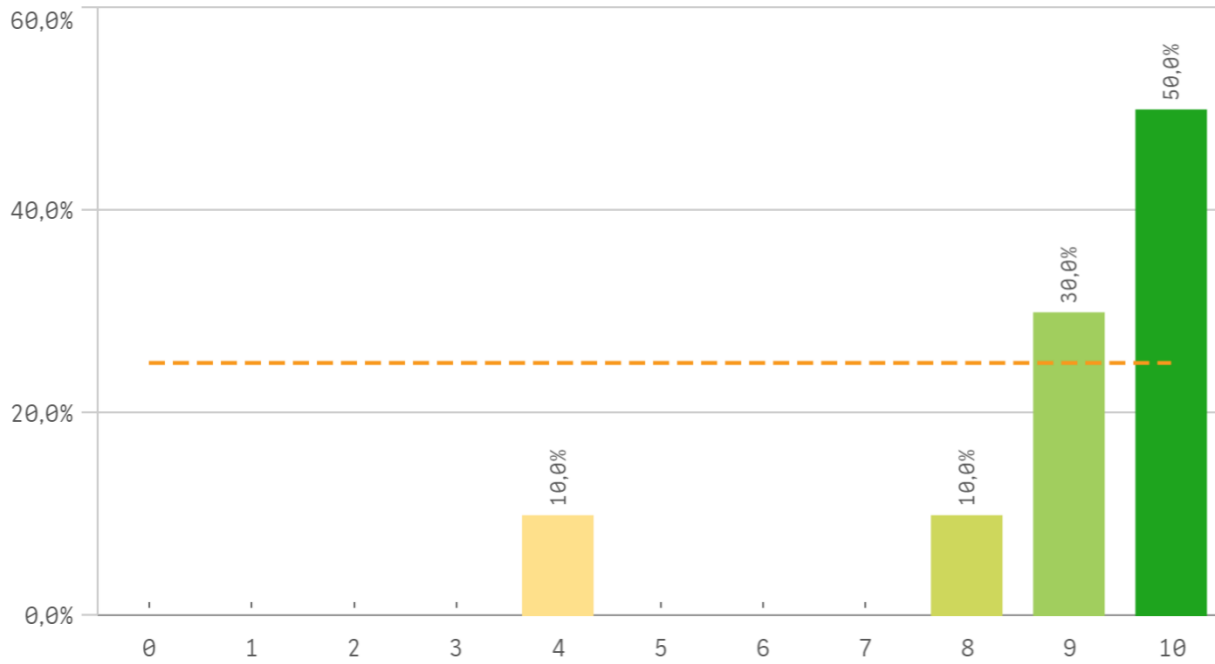
Competencias de la titulación



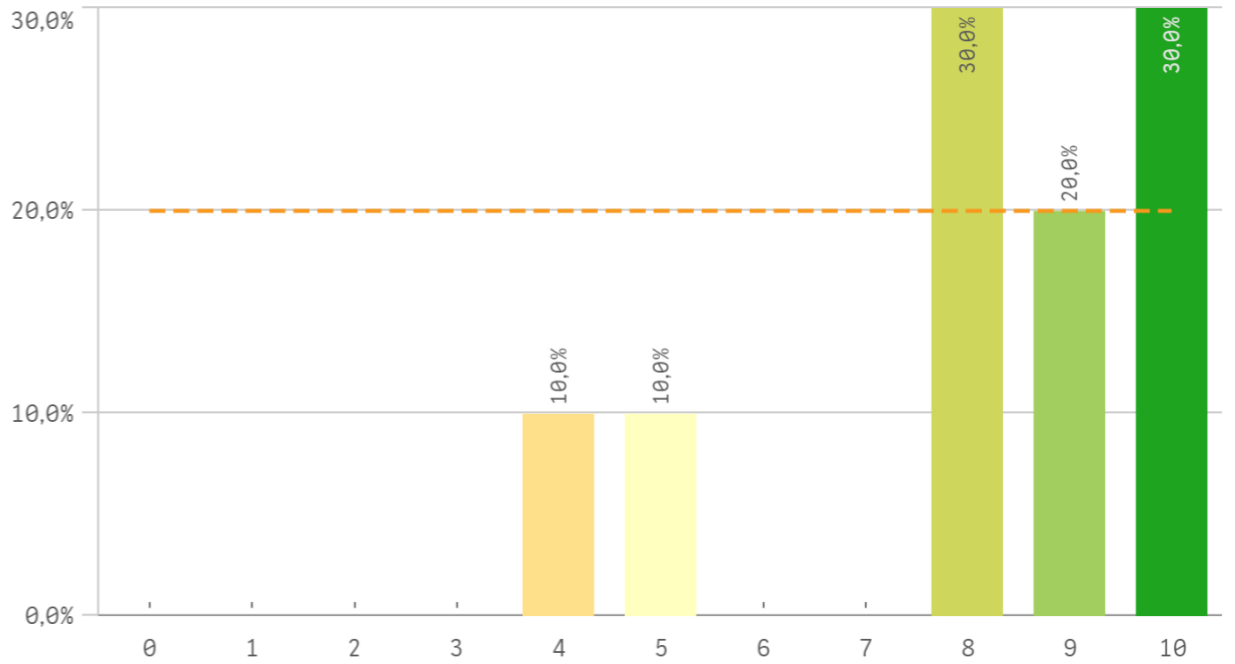
Acceso al mundo laboral



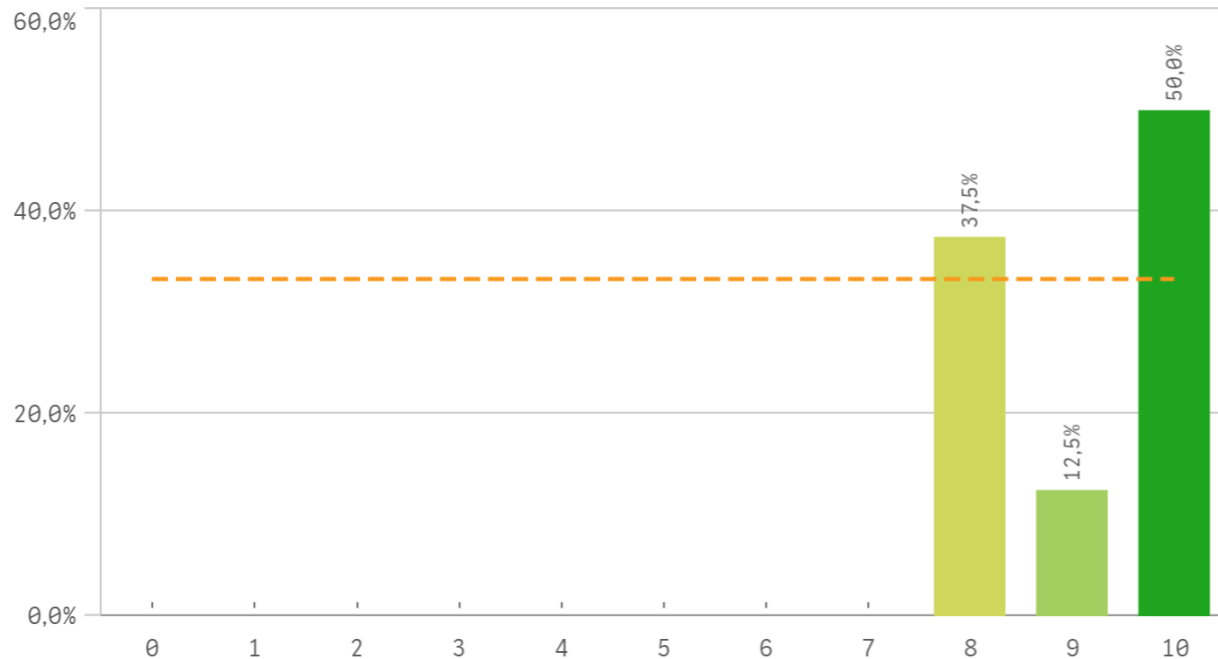
Acceso al mundo de la investigación



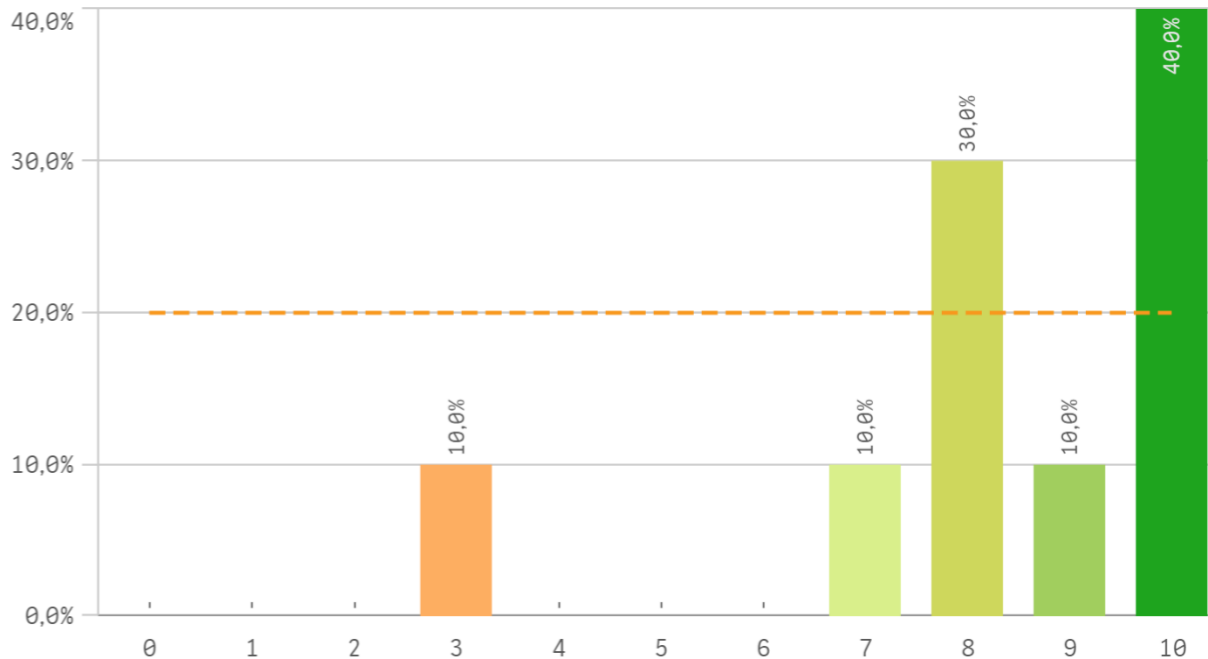
Labor docente del profesorado



Tutorías presenciales útiles

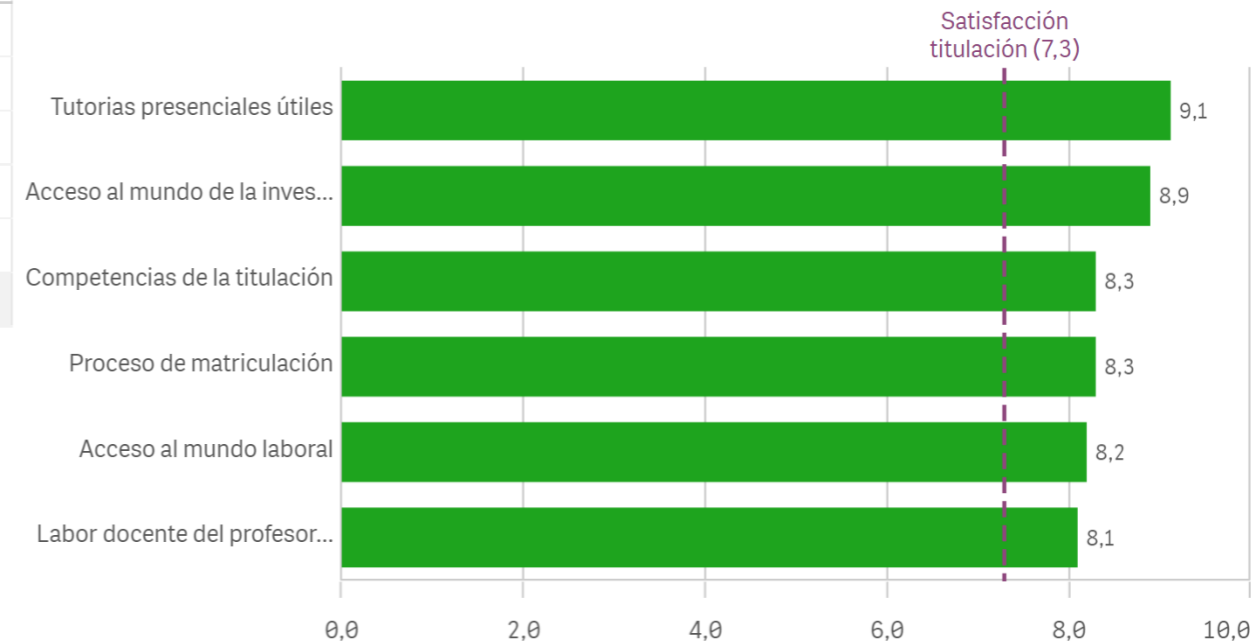


Proceso de matriculación

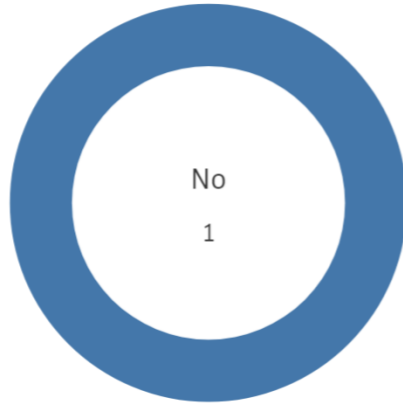


Formación recibida y matriculación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Tutorías presenciales útiles		9,1	1,0	9,5	10,0
Acceso al mundo de la investigación		8,9	1,9	9,5	10,0
Competencias de la titulación		8,3	2,5	9,0	10,0
Proceso de matriculación		8,3	2,2	8,5	10,0
Acceso al mundo laboral		8,2	1,5	8,5	9,0
Labor docente del profesorado		8,1	2,1	8,5	-

Fortalezas y debilidades



Prácticas externas



Si
0

No
10

Atención del tutor/colaborador

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Valoración formativa

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Gestión del Centro

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Utilidad percibida para empleabilidad

Satisfacción con las prácticas externas

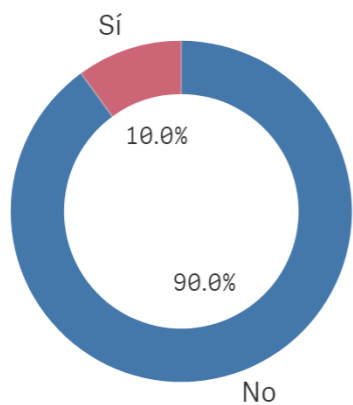
El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Prácticas externas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda	Fortalezas y debilidades
Atención tutor/colaborador		-	-	-	-	
Gestión del Centro		-	-	-	-	
Satis. prácticas externas		-	-	-	-	
Utilidad percibida para empleabilidad		-	-	-	-	
Valoración formativa		-	-	-	-	

El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Realización programas de movilidad



EstanciaExtranjero ■ No ■ Sí

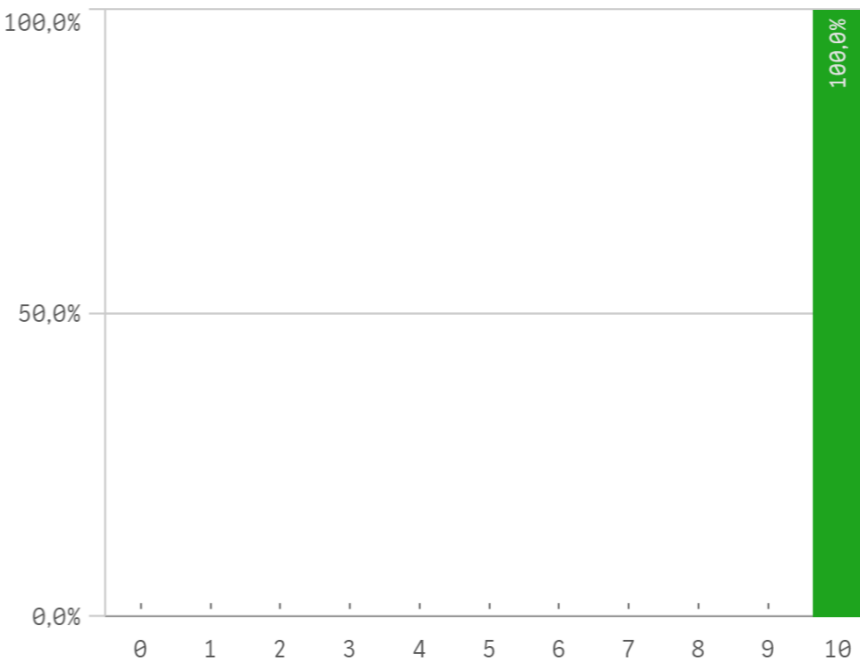
Si

1

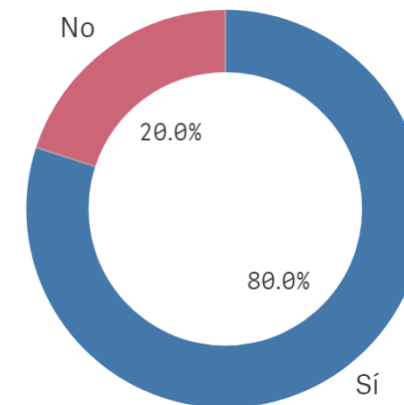
No

9

Satisfacción formación en el extranjero



Conocimiento de los canales de Q...



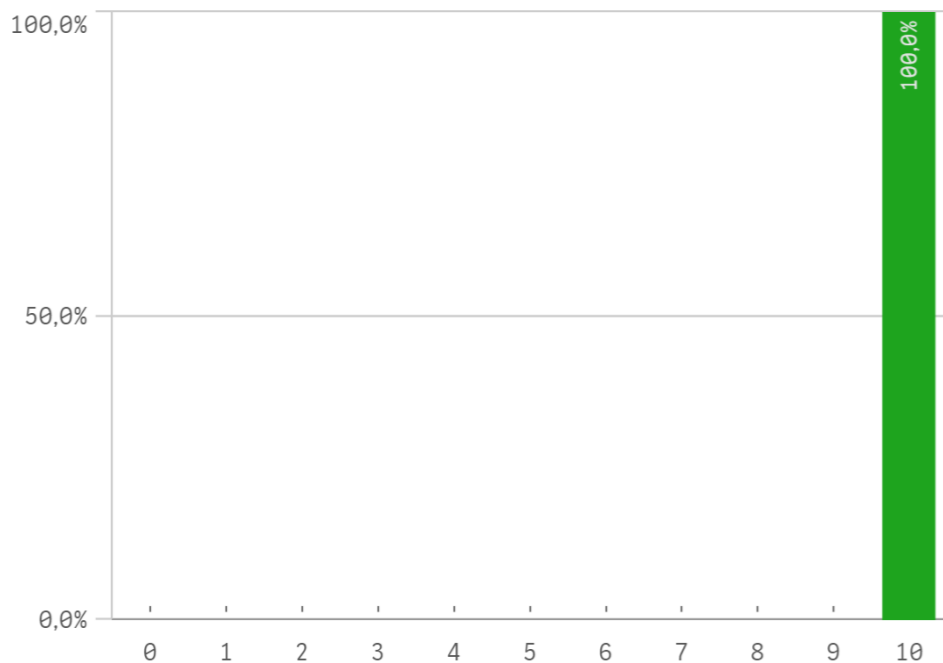
Si

8

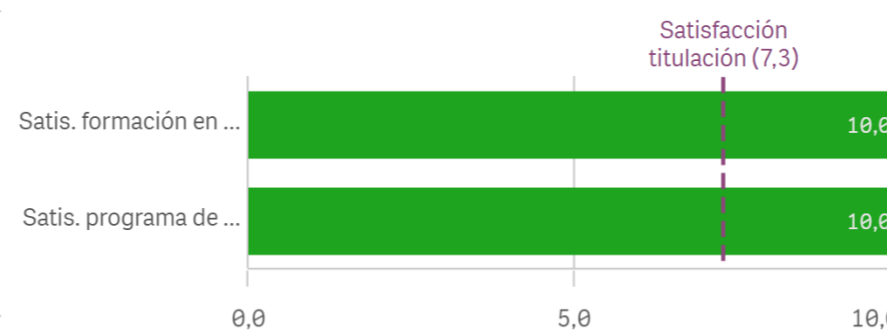
No

2

Satisfacción programa de movilidad

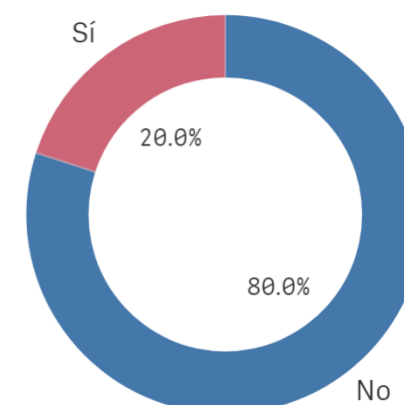


Fortalezas y debilidades



Programa de movilidad	Q	Media	Desv. típica	Med...	Moc
Satis. formación en el extranjero		10,0	-	10,0	10,
Satis. programa de movilidad		10,0	-	10,0	10,

Utilización de los canales de Quej...



Si

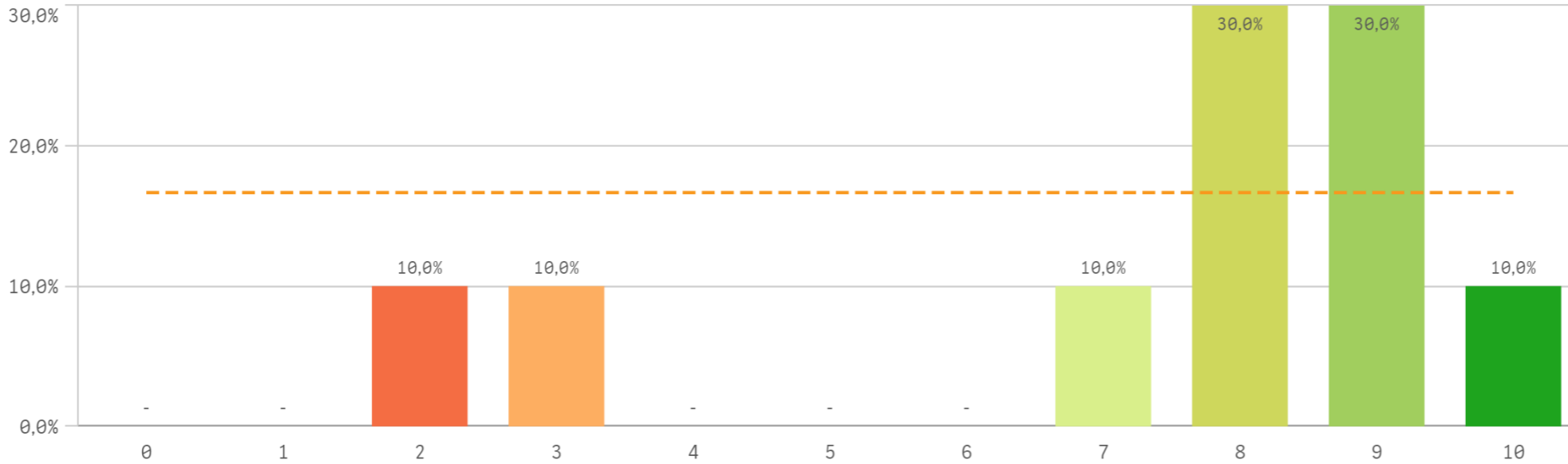
2

No

8

Centro	Observaciones
FÍSICAS	Considero 3 cosas que ayudarían al master: primero que se dé una clase donde se divulgue sobre el procedimiento de buscar puesto de doctorando y cómo/dónde buscar, pues aunque puedes hablar con profesores, con todas las presentaciones y demás es fácil que el tiempo pase, y eso sin contar que hay gente que tiene tutores más desaparecidos en combate/dispersos que otros. Luego también administrar mejor fechas de presentaciones y cuando se avisa de ellas, quizás incluso que todos los
FÍSICAS	Falta coordinación entre los profesores del master. Mucha materia repetida. Y en muchas asignaturas falta que sea novedoso o avanzado. Muchos ejemplos de hace casi un siglo, la física ha evolucionado mucho desde entonces
FÍSICAS	Hay que tener cuidado con que no se solapen contenidos en las asignaturas, especialmente en el primer cuatrimestre. Y además, organizar la evaluación continua de manera que haya entregas al principio del cuatrimestre y otras al final, tanto presentaciones como entregables.
FÍSICAS	Máster muy teórico. Dicen que está enfocado en la investigación y ni siquiera tenemos ninguna práctica o excursión a ningún centro de investigación. Exceso de carga de trabajo que quita tiempo para prepararte los exámenes. Exámenes de 8-10 temas, una barbaridad para ser un máster de 1 año. Exceso de presentaciones orales que no aportan nada al estudiante. Básicamente, no parece un máster, si no un curso más de un grado. Ha de cambiar para el futuro. A nivel personal, si hubiera sabido como estaba
FÍSICAS	Me gustaría añadir un comentario relacionado con el contenido impartido en la titulación MÁSTER DE NANOFÍSICA Y MATERIALES AVANZADOS. Creo que se da mucho peso a temario relacionado con magnetismo, en comparación con optoelectrónica. Vemos magnetismo muy en detalle en: Nanomagnetismo, Espintrónica, Nanodispositivos, Efectos Cooperativos. Es decir, 4 asignaturas de 8 han estado totalmente o mayoritariamente centradas en fundamentos de magnetismo o dispositivos
FÍSICAS	Muy satisfecho con el máster y los profesores !

Satisfacción global con la titulación



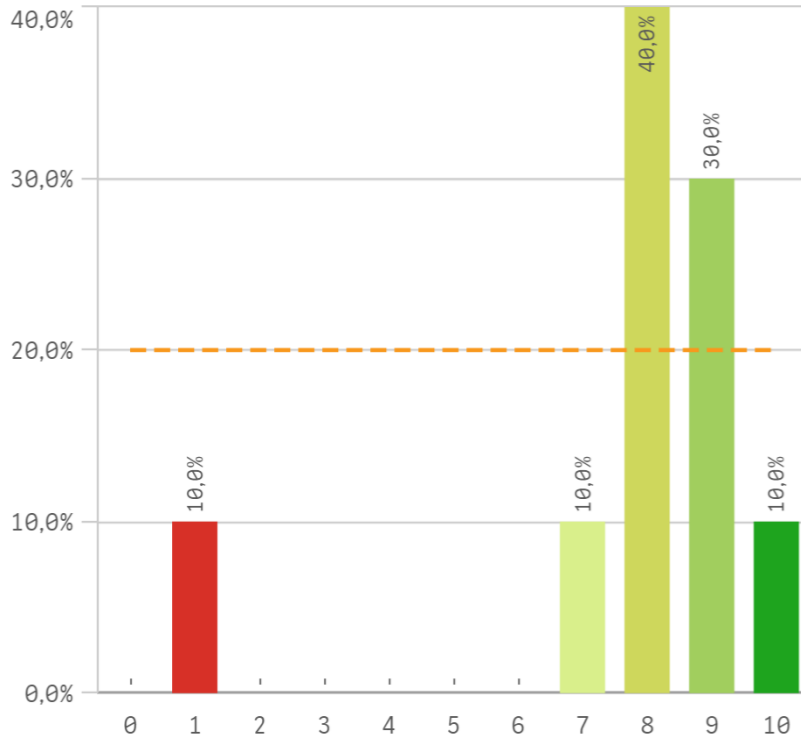
Media
7,3

Desviación Típica
2,7

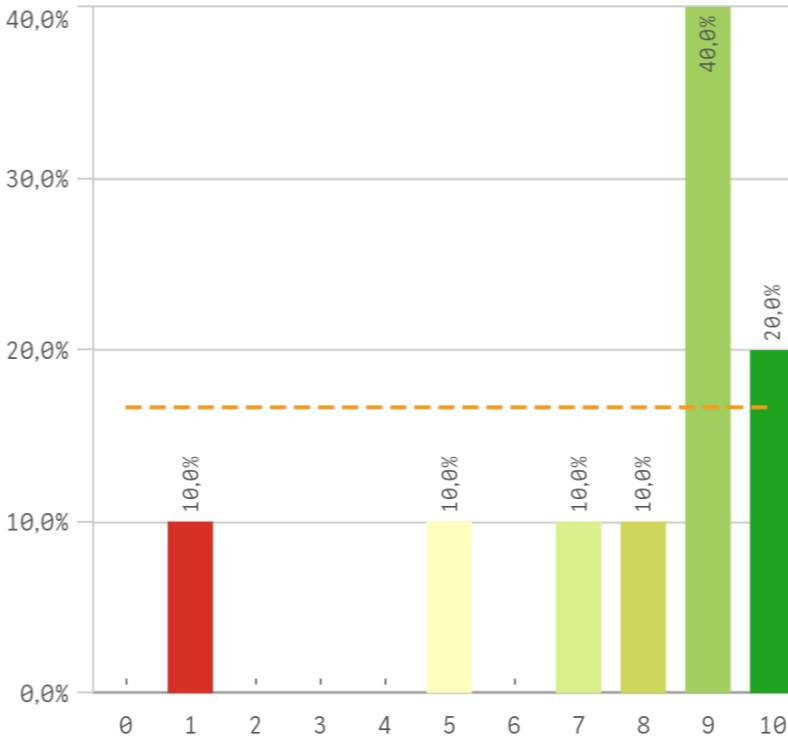
Mediana
8,0

Moda
-

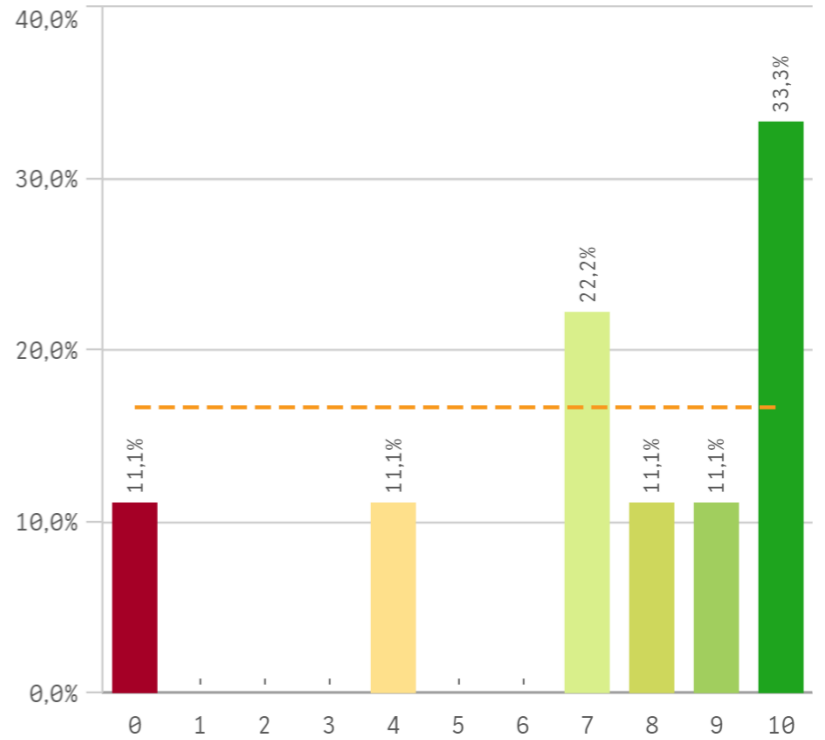
Satisfacción UCM



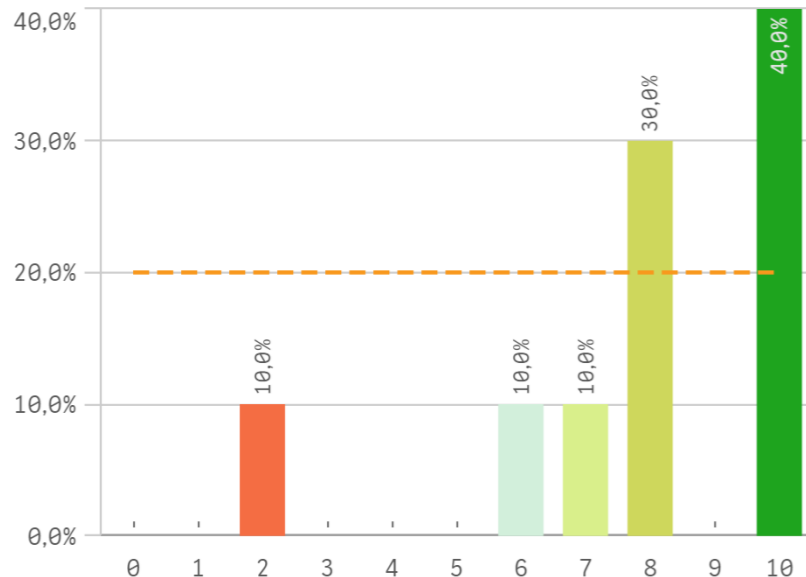
Orgullo estudiante UCM



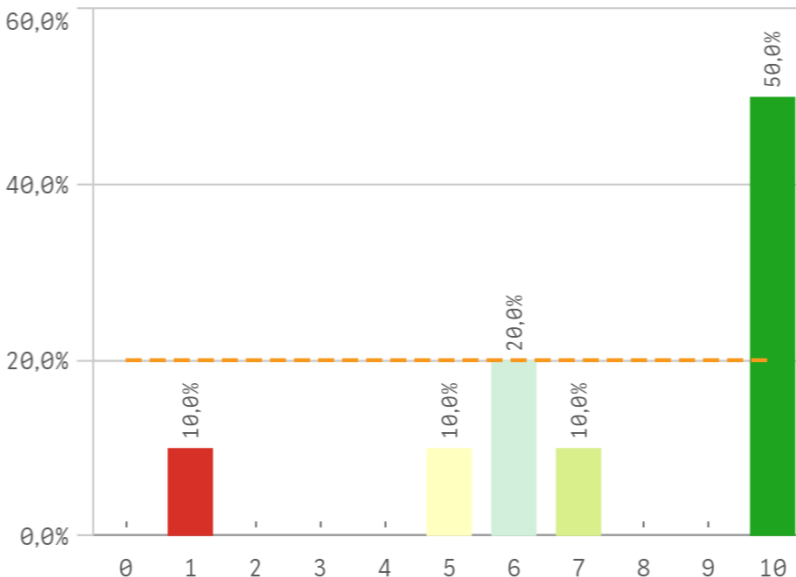
Prestigio UCM



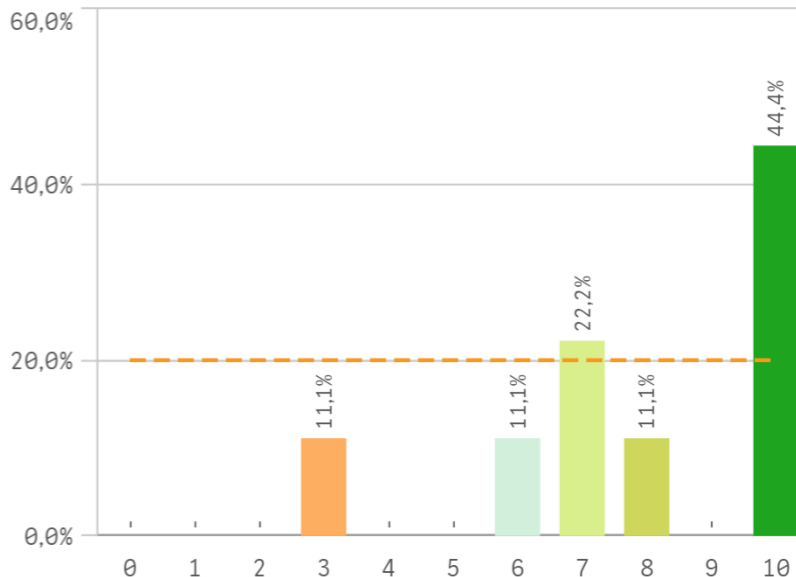
Recursos y medios



Actividades complementarias

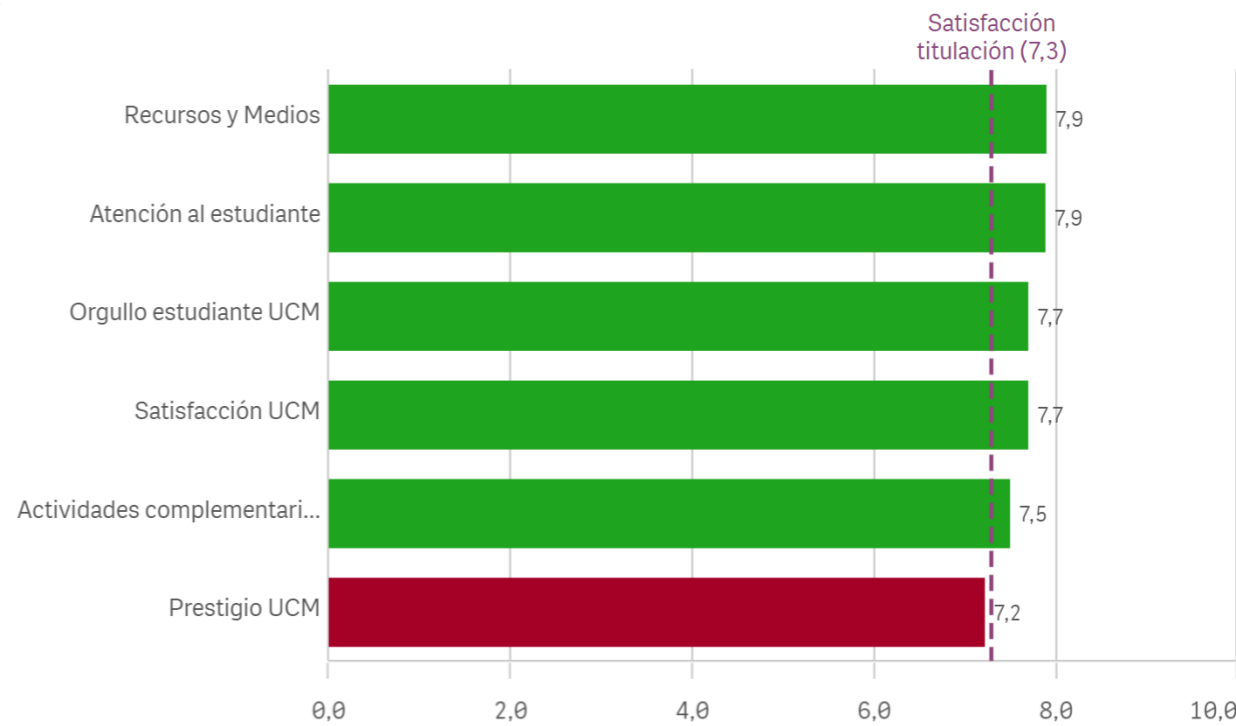


Atención al estudiante

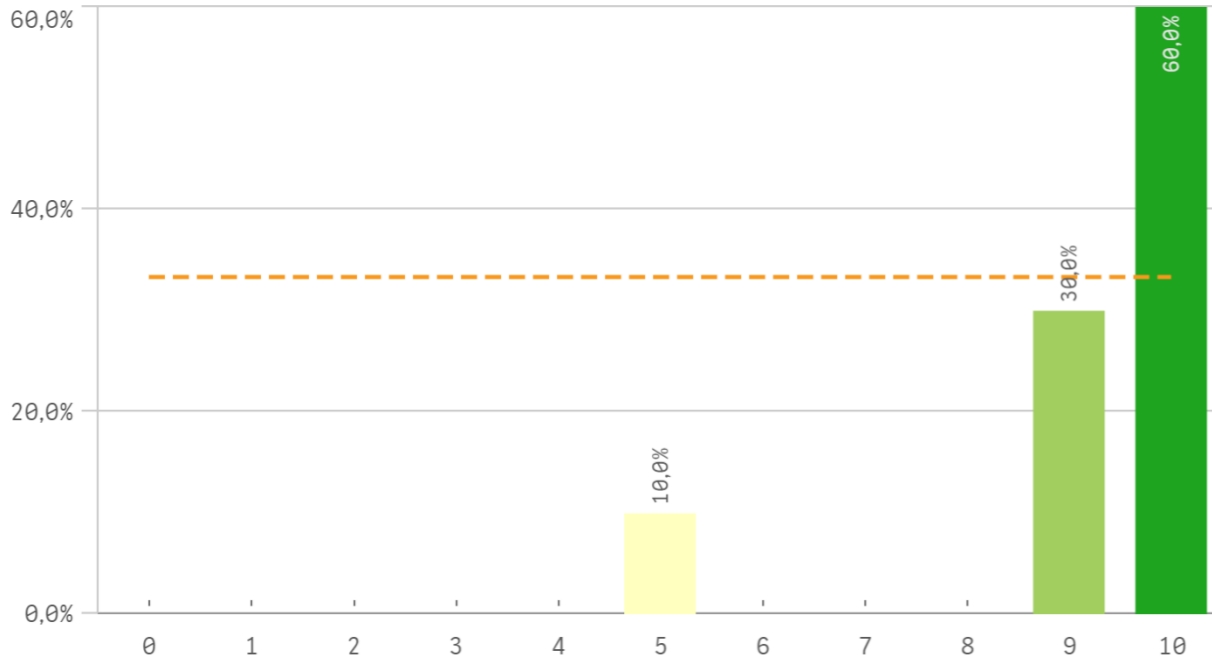


Satisfacción	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Recursos y Medios		7,9	2,5	8,0	10,0
Atención al estudiante		7,9	2,4	8,0	10,0
Orgullo estudiante UCM		7,7	2,8	9,0	9,0
Satisfacción UCM		7,7	2,5	8,0	8,0
Actividades complementarias		7,5	3,1	8,5	10,0
Prestigio UCM		7,2	3,3	8,0	10,0

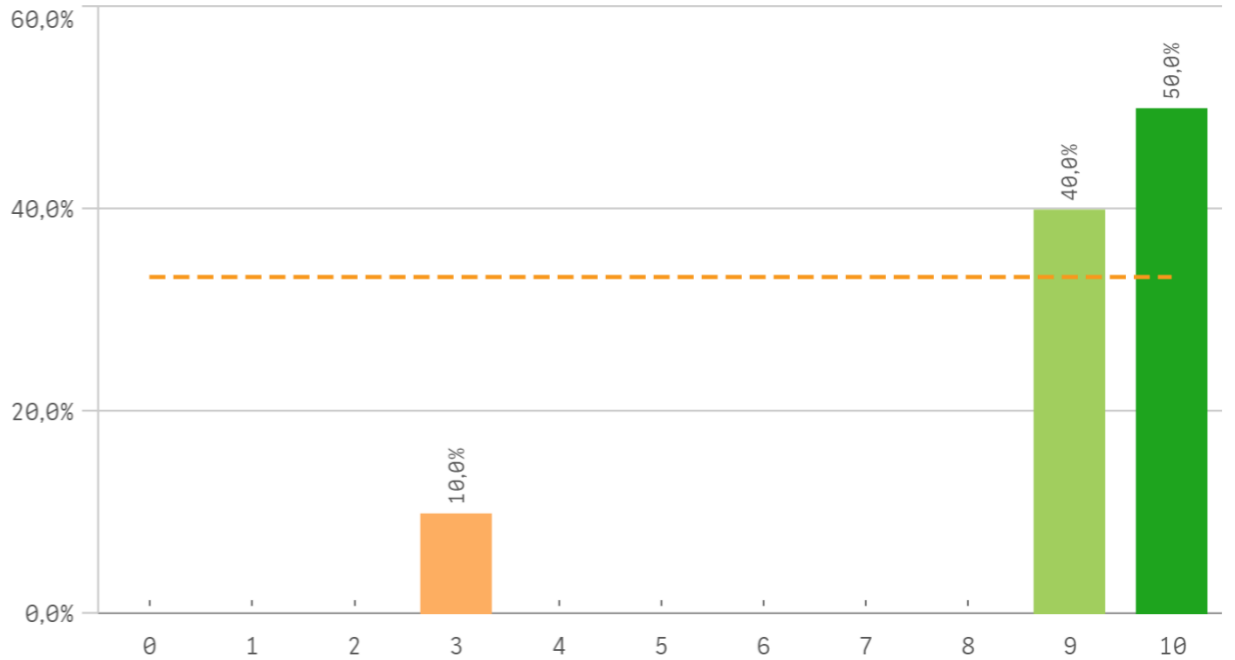
Fortalezas y debilidades



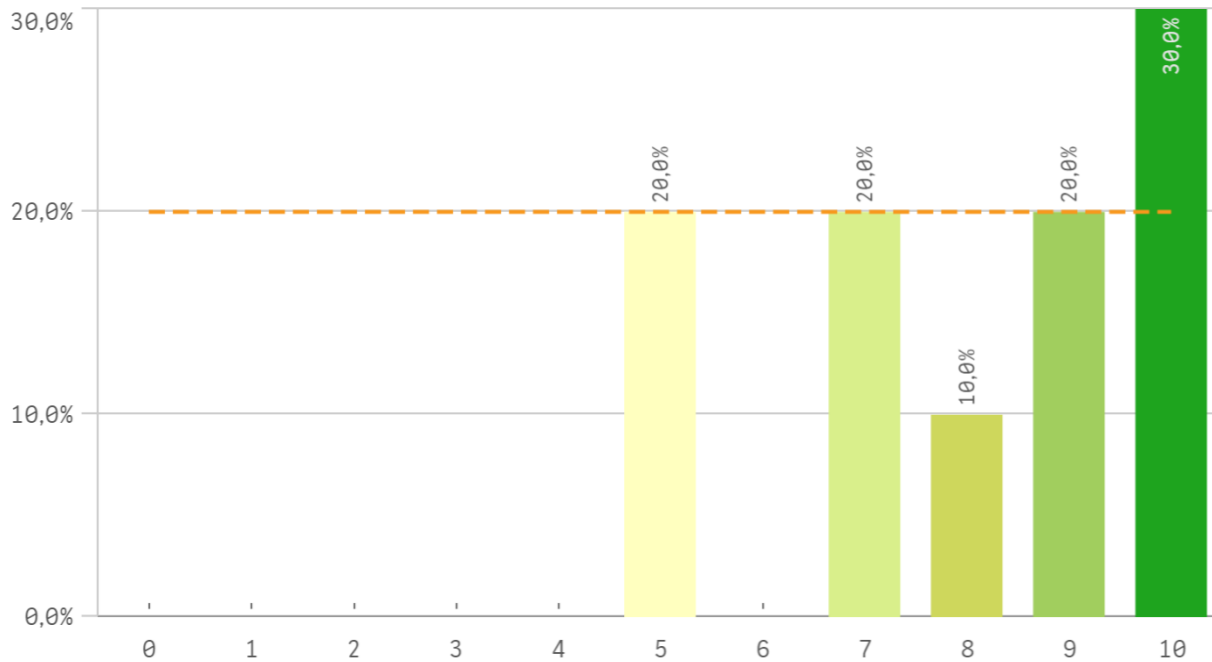
Repetir estudios superiores (fidelidad)



Repetir titulación (fidelidad)

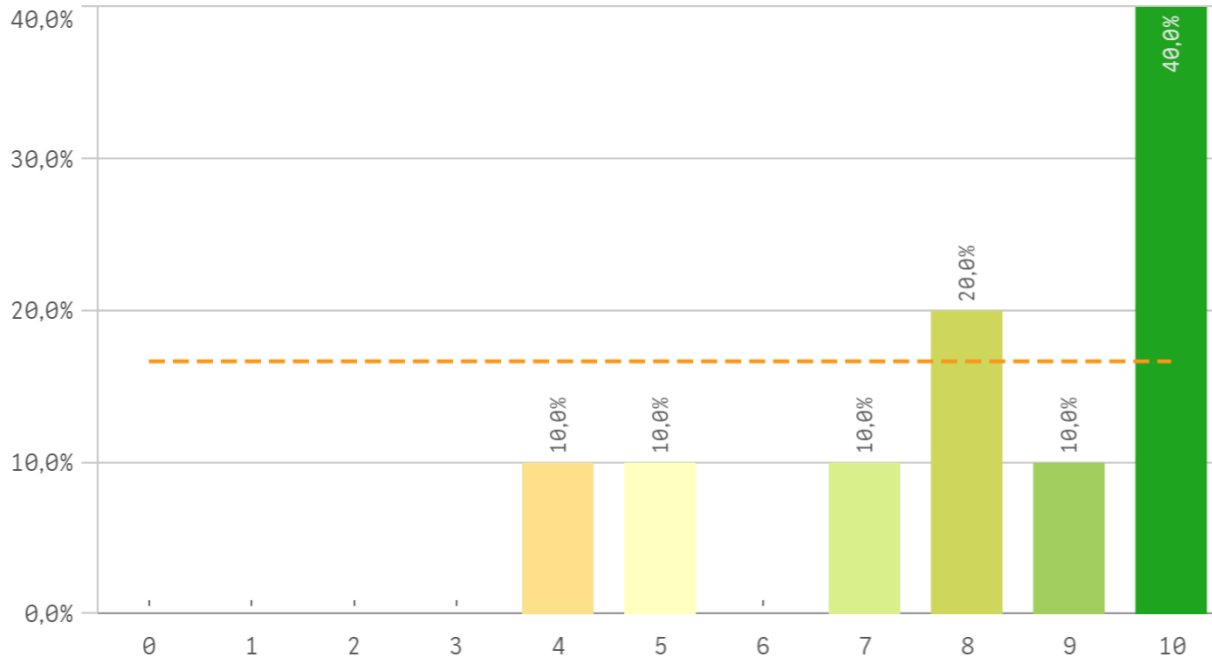


Repetir en la UCM (fidelidad)

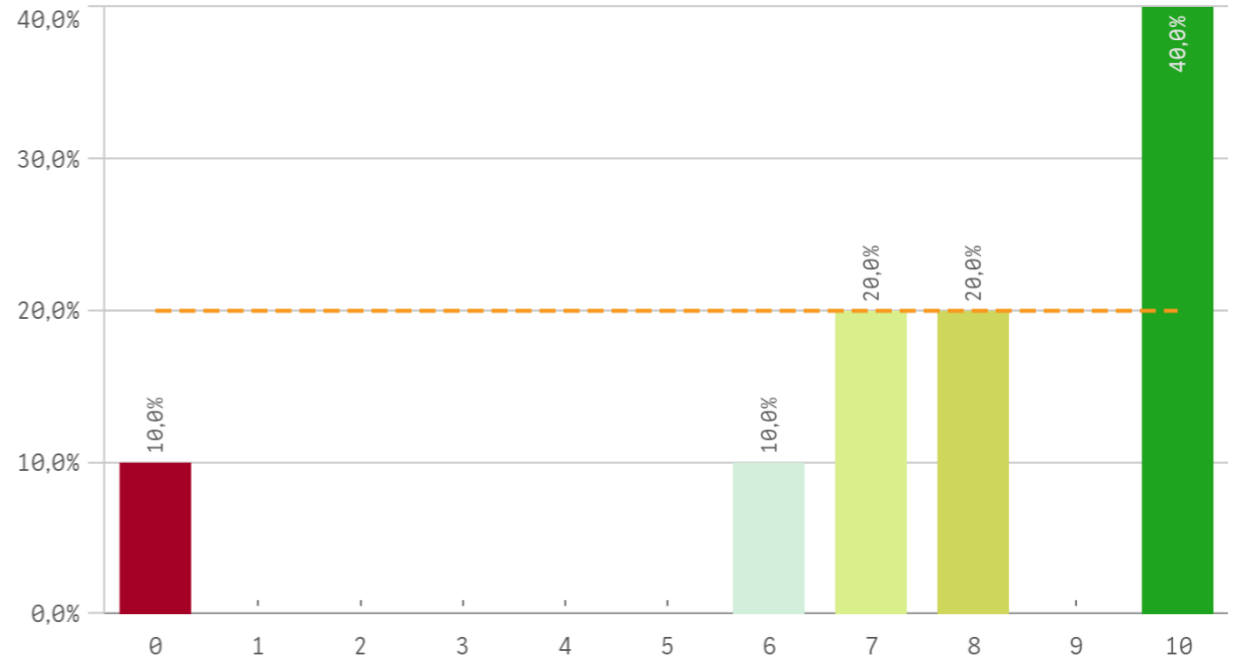


Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Medi...	M...
Repetir estudios superiores		9,2	1,5	10,0	10,0
Repetir titulación		8,9	2,1	9,5	10,0
Repetir en la UCM		8,0	1,9	8,5	10,0
Recomendar titulación		8,1	2,2	8,5	10,0
Recomendar la UCM		7,6	3,1	8,0	10,0
Seguir en la misma titulación		8,0	3,6	10,0	10,0
Seguir como alumno de la UCM		7,8	2,3	8,0	8,0

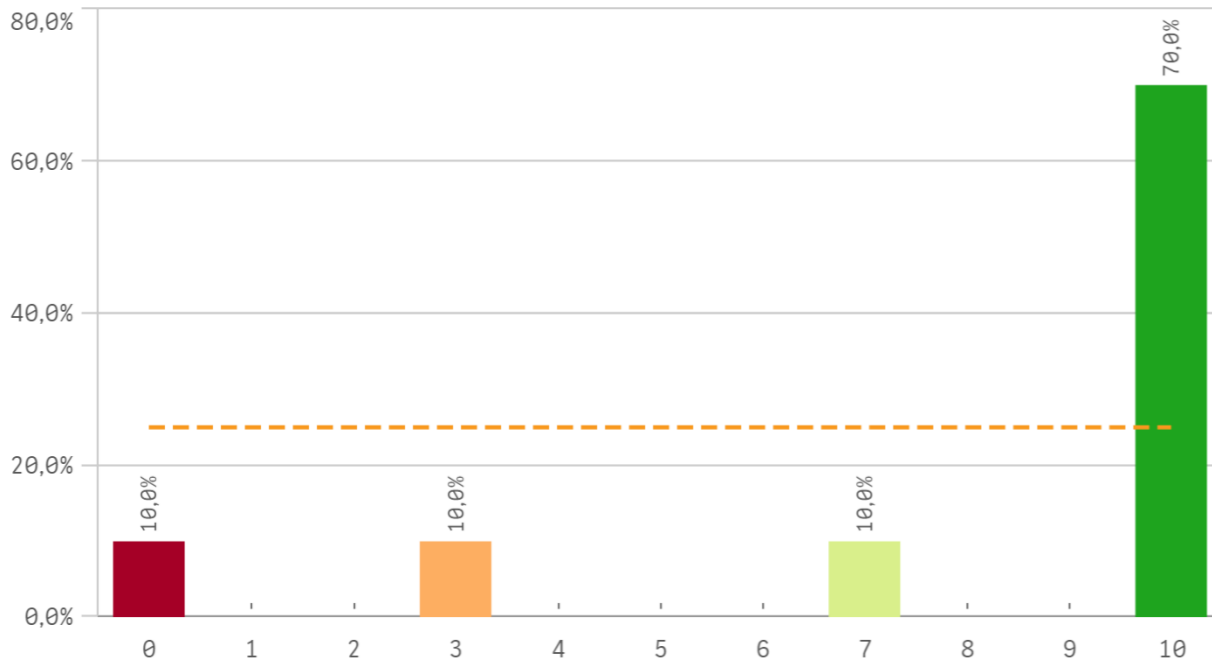
Recomendar titulación (preinscripción)



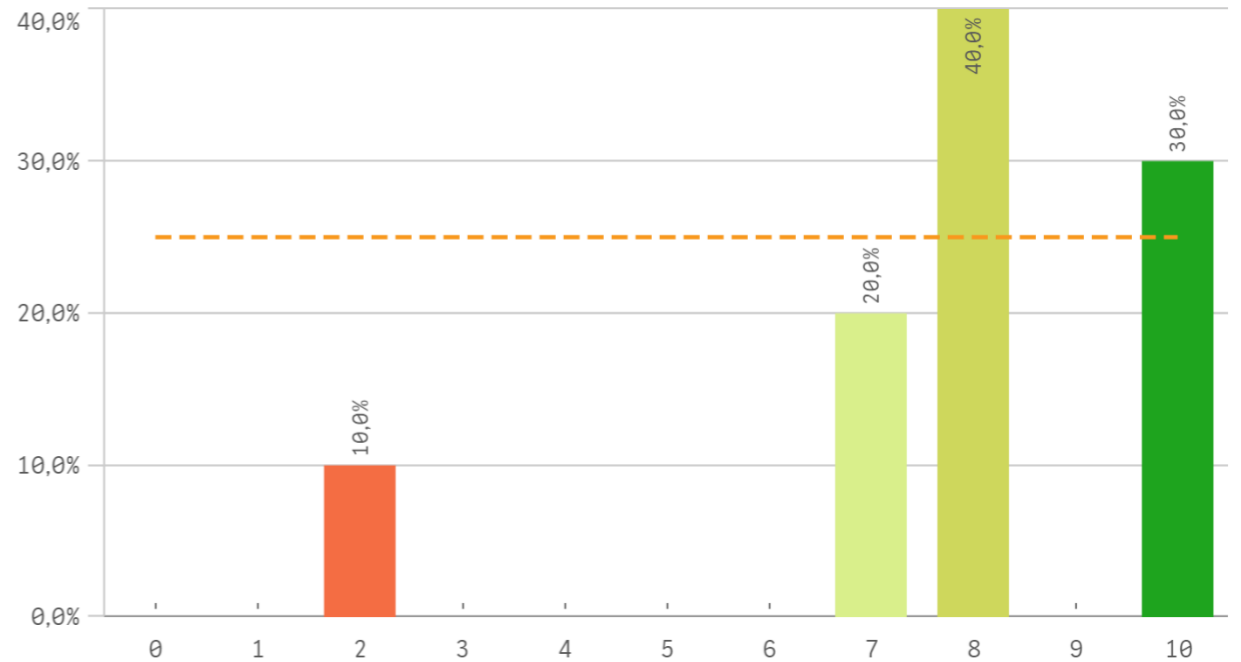
Recomendar la UCM (preinscripción)



Seguir en la misma titulación (vinculación)

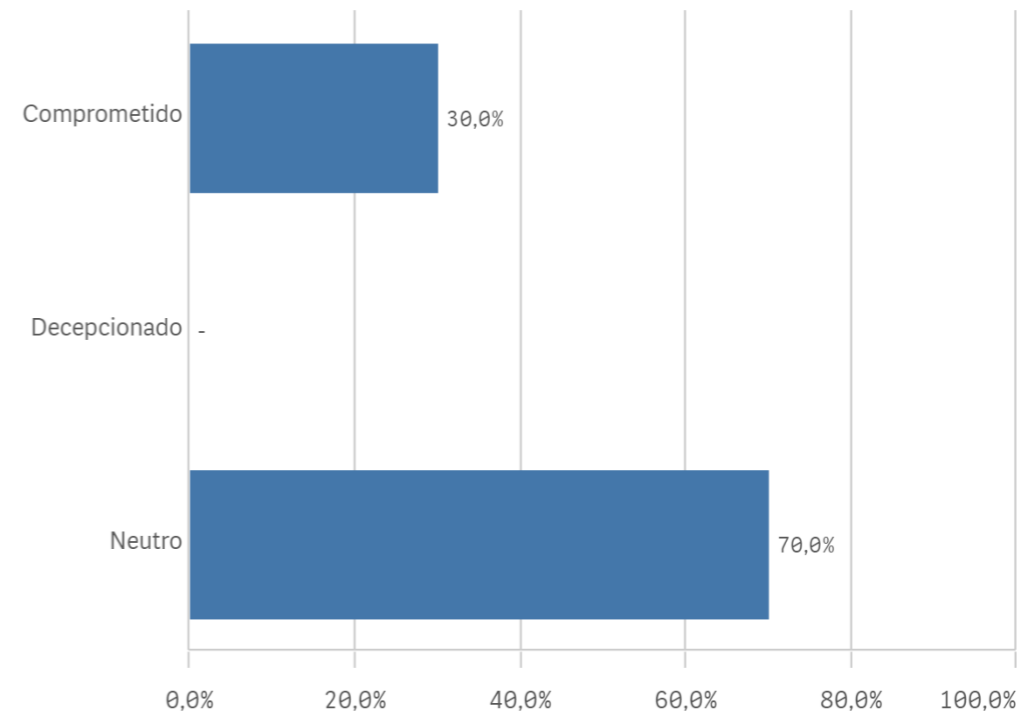
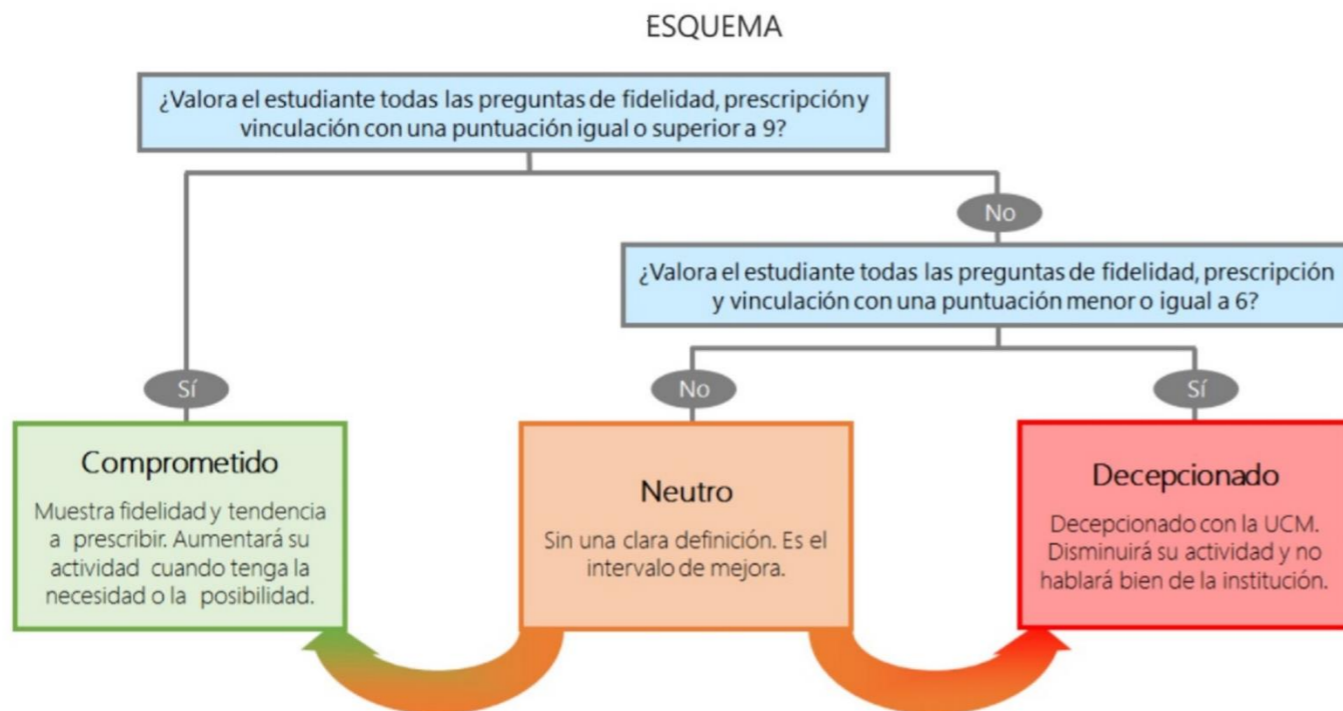


Seguir como alumno de la UCM (vinculación)



Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.



de

Desarrollo académico	Q	Media	Asignaturas, tareas y materiales	Q	Media	Prácticas externas	Q	Media
Número de alumnos por aula		9,3	Materiales ofrecidos actuales y novedosos		8,2	Atención tutor/colaborador		-
Nivel de dificultad apropiado		7,9	Contenido innovador		7,9	Gestión del Centro		-
Objetivos claros		7,9	Trabajo no presencial útil		7,8	Satis. prácticas externas		-
Plan de estudios adecuado		7,4	Objetivos propuestos alcanzados		7,6	Utilidad percibida para empleabilidad		-
Calificaciones en tiempo adecuado		7,0	Coordinación. Contenidos organizados y no solapados		7,1	Valoración formativa		-
Orientación internacional		6,9	Componente práctico adecuado		5,5			
Integración teoría/práctica		5,8						
Relación calidad/precio		5,6						

Programa de movilidad	Q	Media
Satis. formación en el extranjero		10,0
Satis. programa de movilidad		10,0

Formación recibida y matriculación	Q	Media	Satisfacción	Q	Media
Tutorías presenciales útiles		9,1	Recursos y Medios		7,9
Acceso al mundo de la investigación		8,9	Atención al estudiante		7,9
Competencias de la titulación		8,3	Orgullo estudiante UCM		7,7
Proceso de matriculación		8,3	Satisfacción UCM		7,7
Acceso al mundo laboral		8,2	Actividades complementarias		7,5
Labor docente del profesorado		8,1	Prestigio UCM		7,2

Compromiso	Q	Media
Repetir estudios superiores		9,2
Repetir titulación		8,9
Repetir en la UCM		8,0
Recomendar titulación		8,1
Recomendar la UCM		7,6
Seguir en la misma titulación		8,0
Seguir como alumno de la UCM		7,8