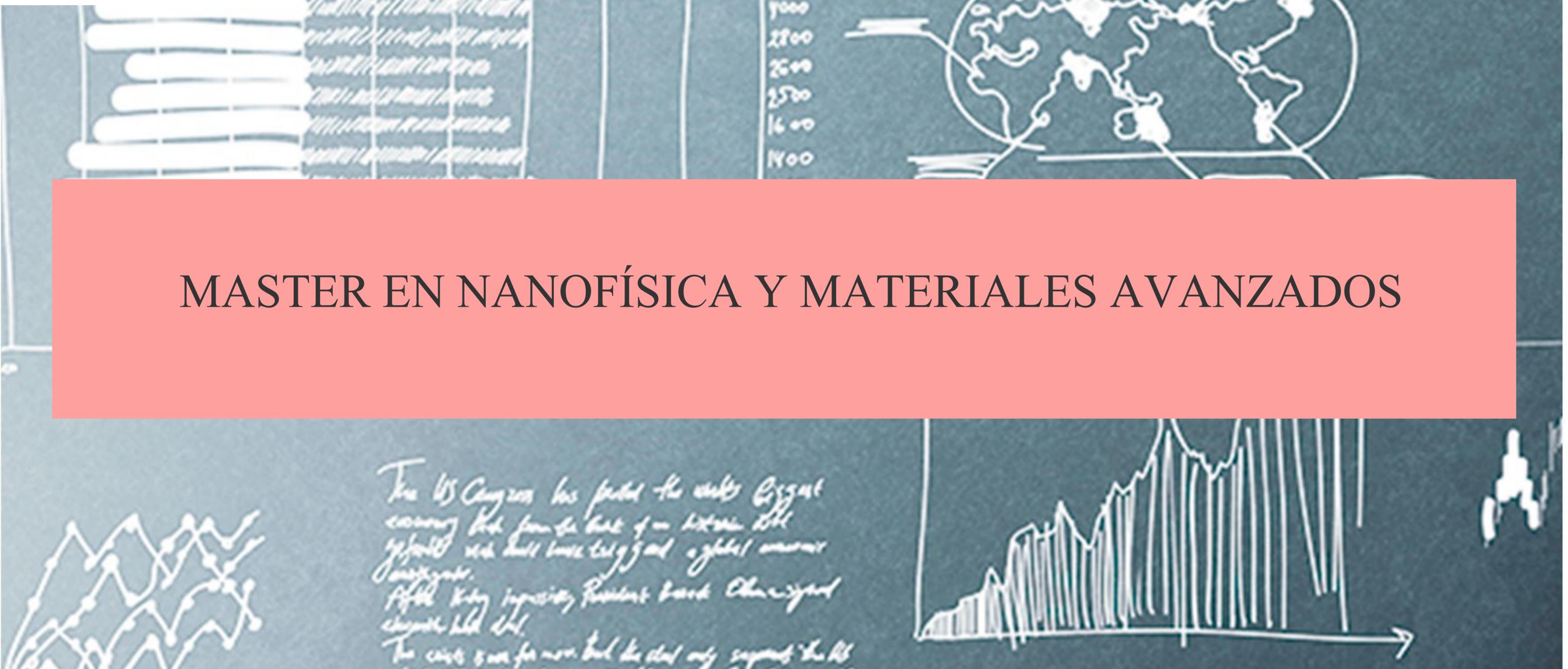


Encuestas de Satisfacción UCM

Informe de la encuesta a ESTUDIANTES

Curso 2020-2021

Nivel
Facultad



MASTER EN NANOFÍSICA Y MATERIALES AVANZADOS

TITULACIÓN: MÁSTER EN NANOFÍSICA Y MATERIALES
AVANZADOS

CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS

Población N

21

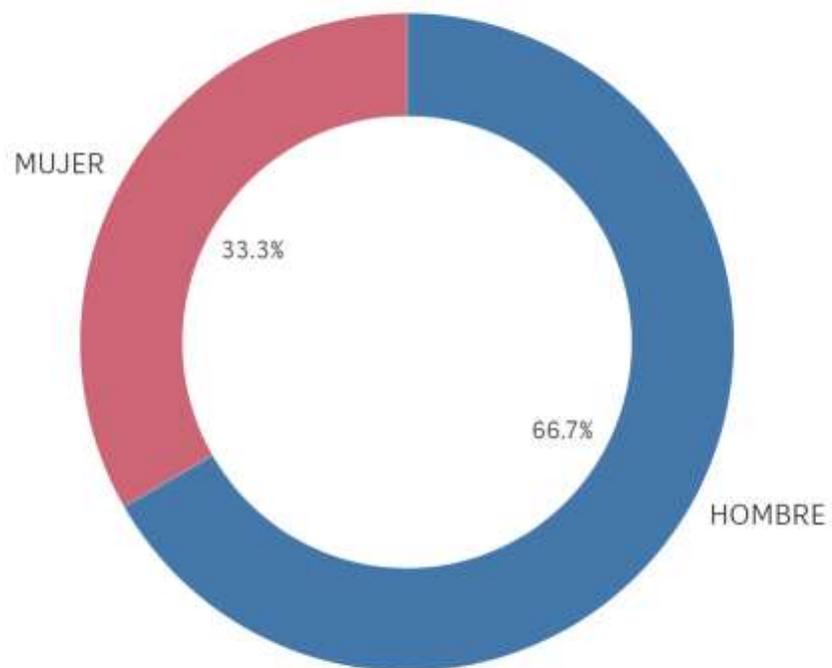
%_Participacion

28,6%

Participación n

6

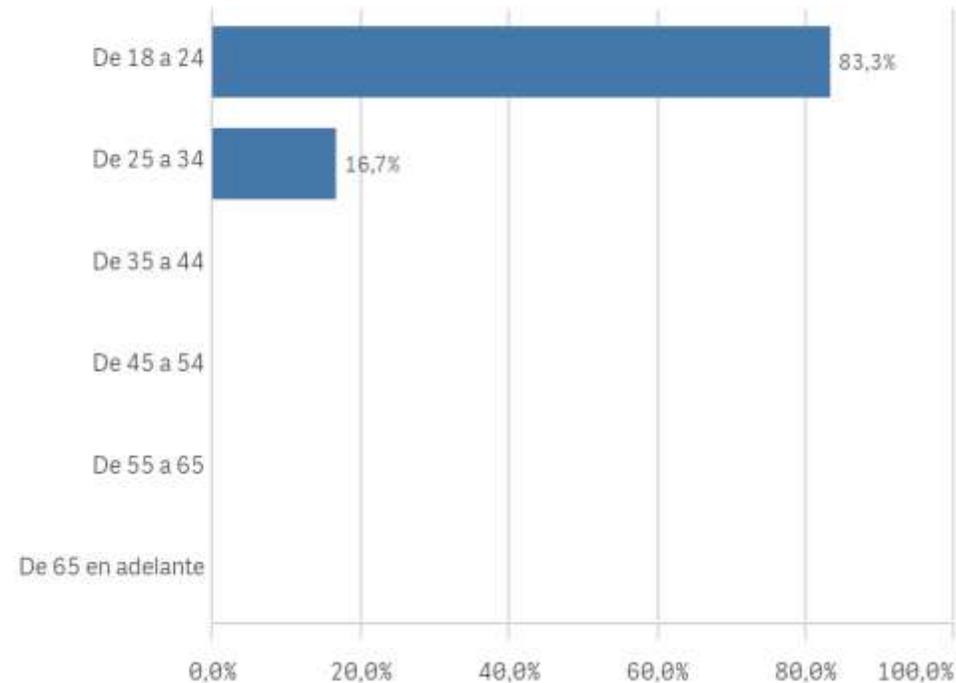
Genero



■ HOMBRE ■ MUJER

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Edad media (años)

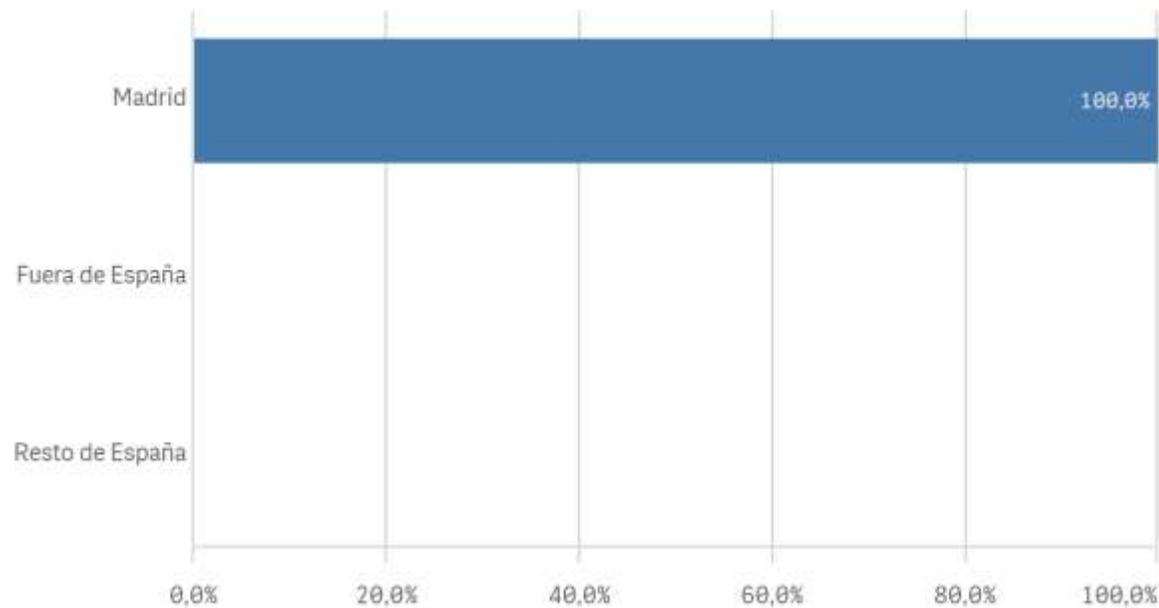
23,7

Des. Típica

2,7

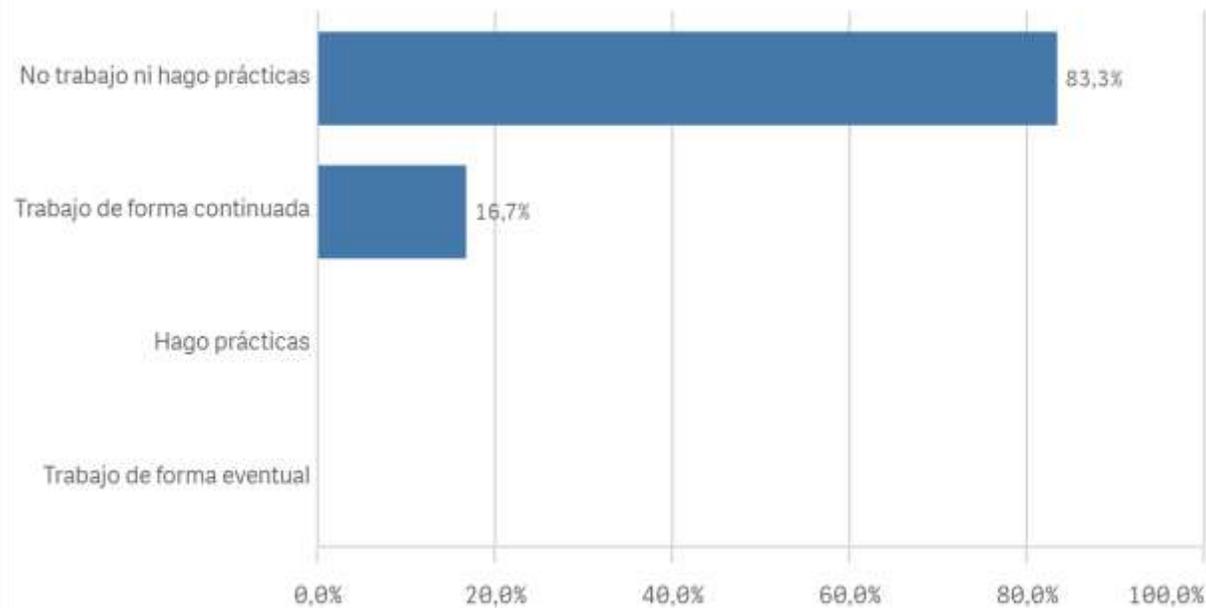
Lugar de residencia

(%) Porcentaje por franjas

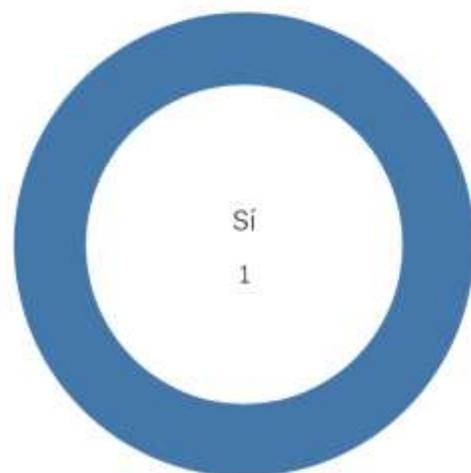


Situación laboral

(%) Porcentaje por franjas

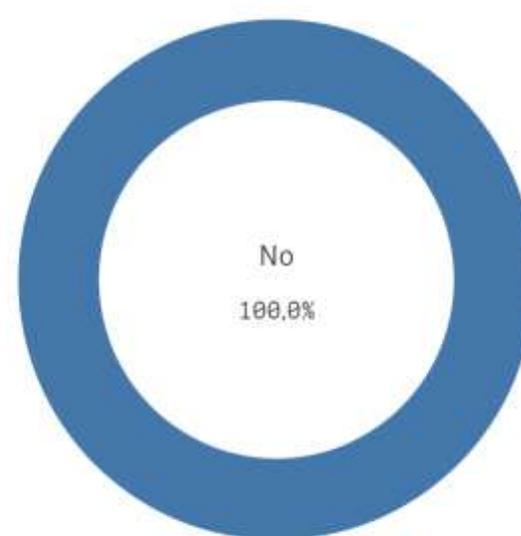


Puesto de trabajo relacionado con los estudios



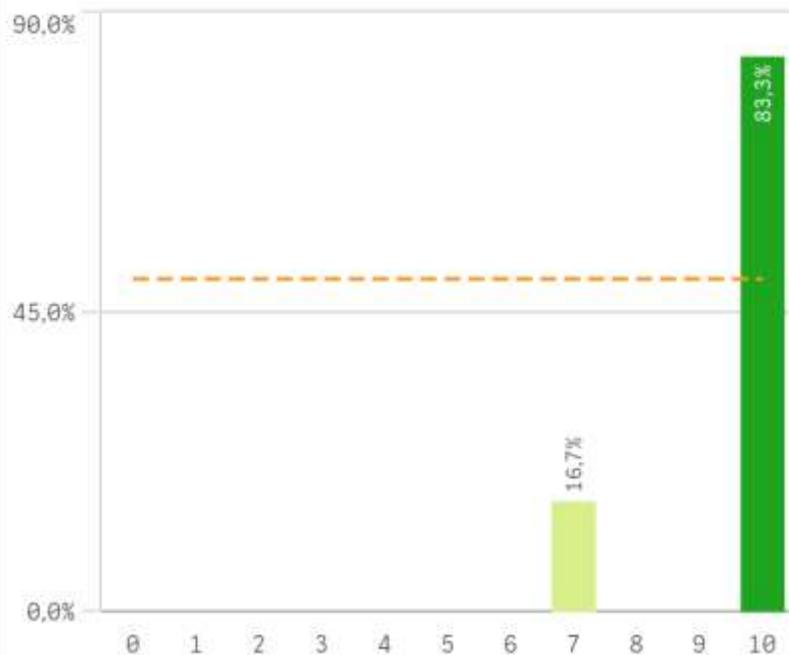
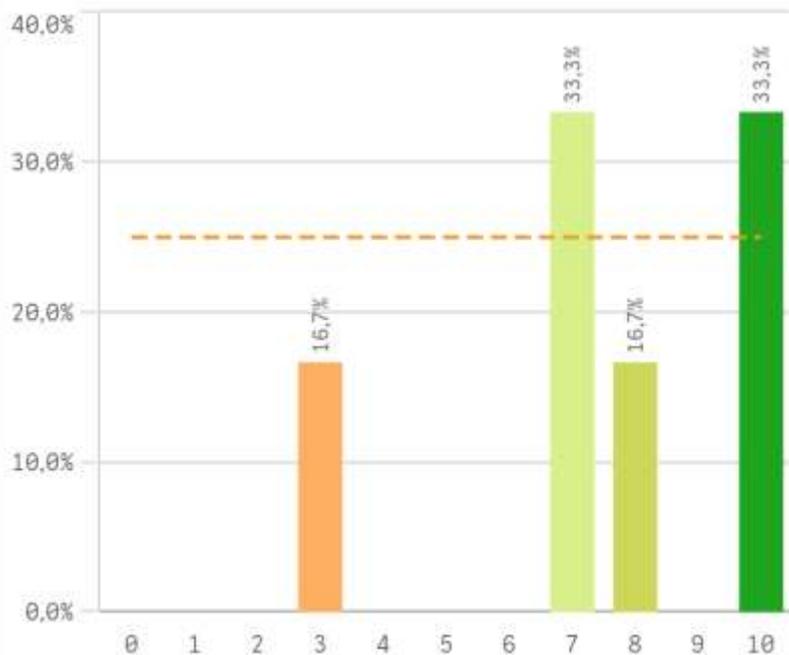
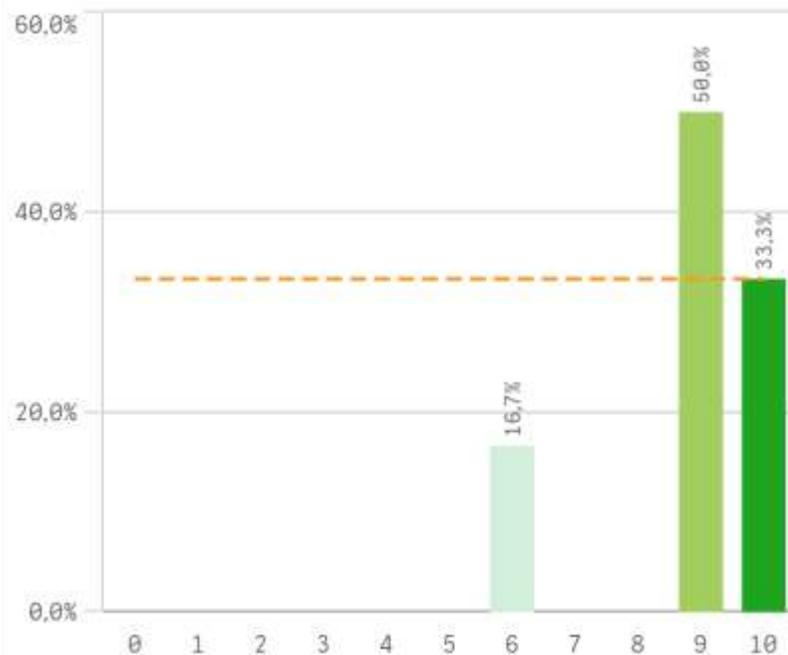
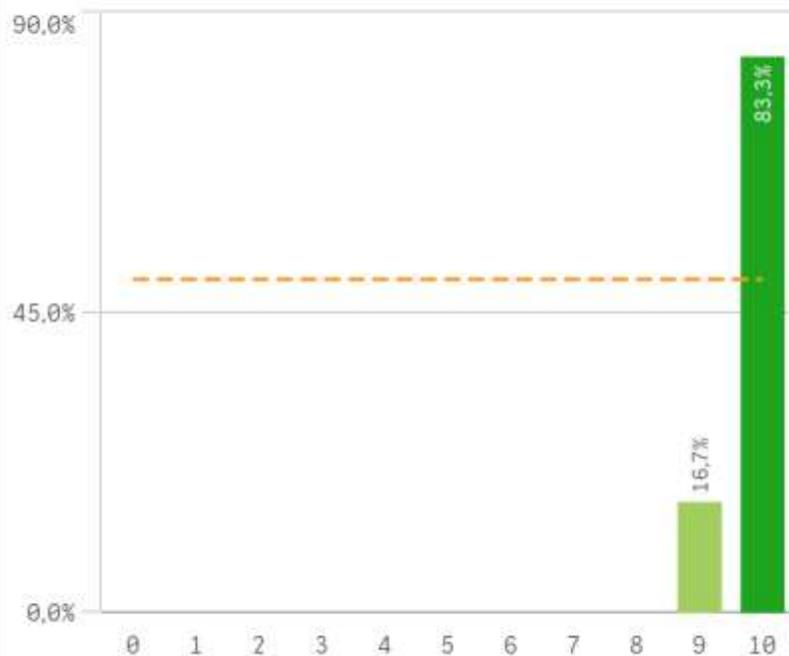
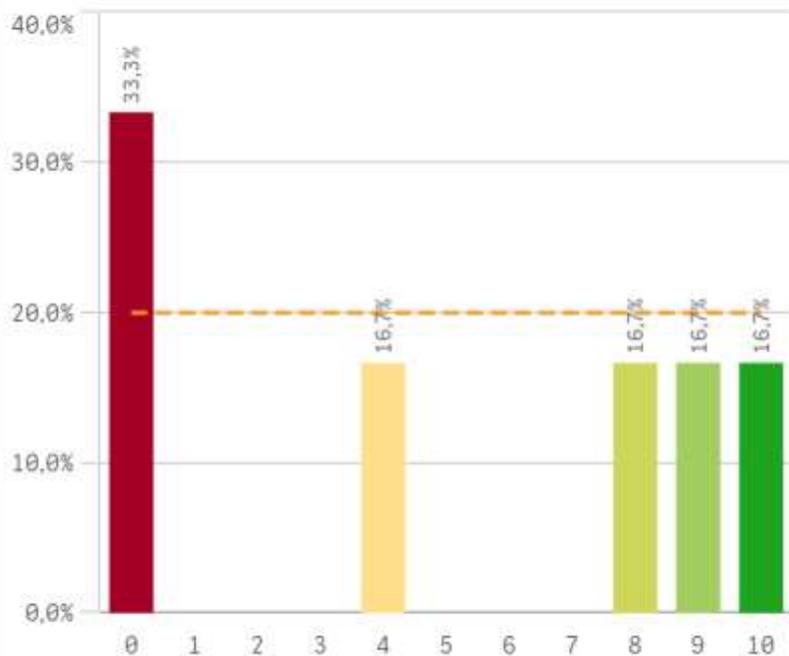
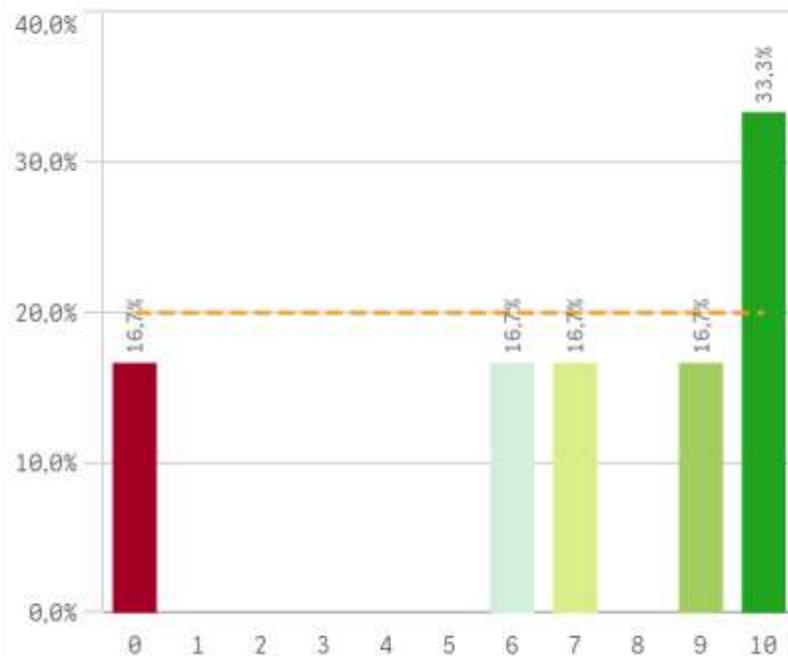
TrabajoEstudio ■ Sí

Alumnos inscritos en la OPE

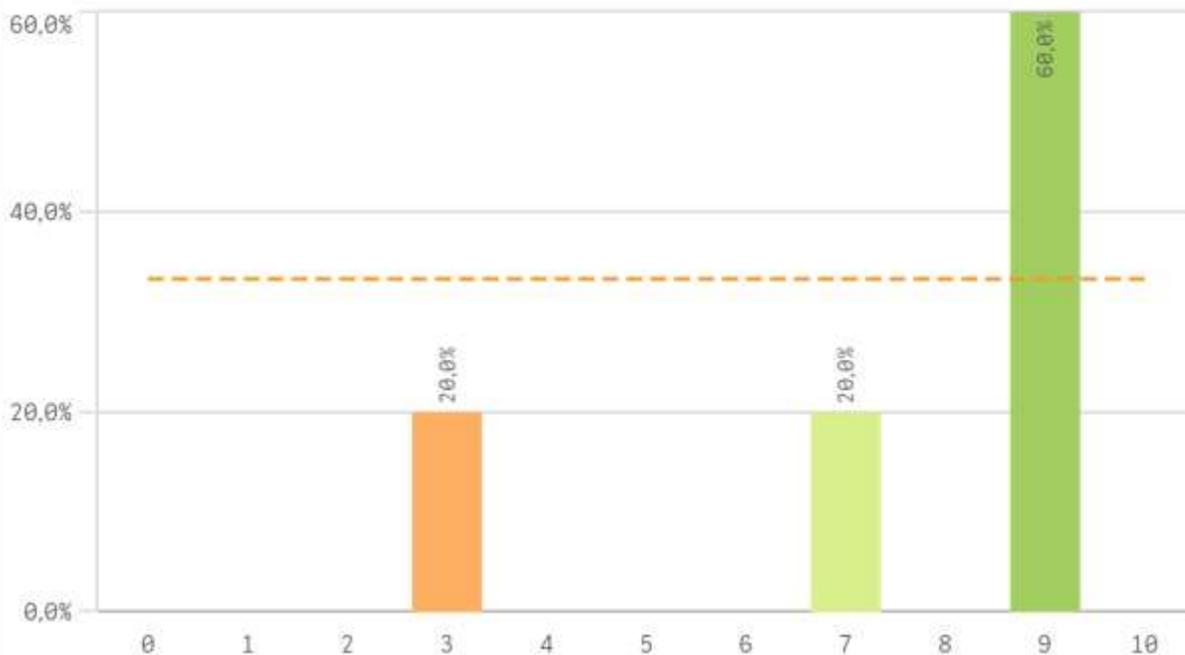


OficinaEmpleo

■ No

Objetivos claros**Plan de estudios adecuado****Nivel de dificultad apropiado****Número de alumnos por aula****Integración de teoría/práctica****Calificaciones en tiempo adecuado**

Relación calidad/precio

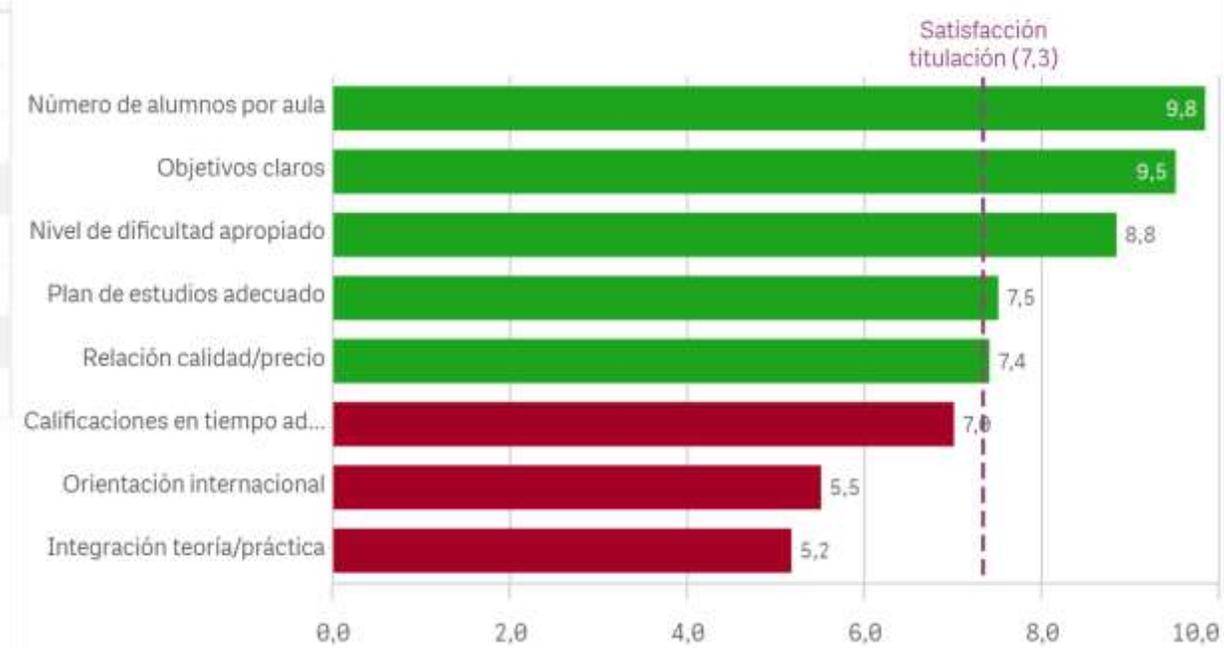


Orientación internacional

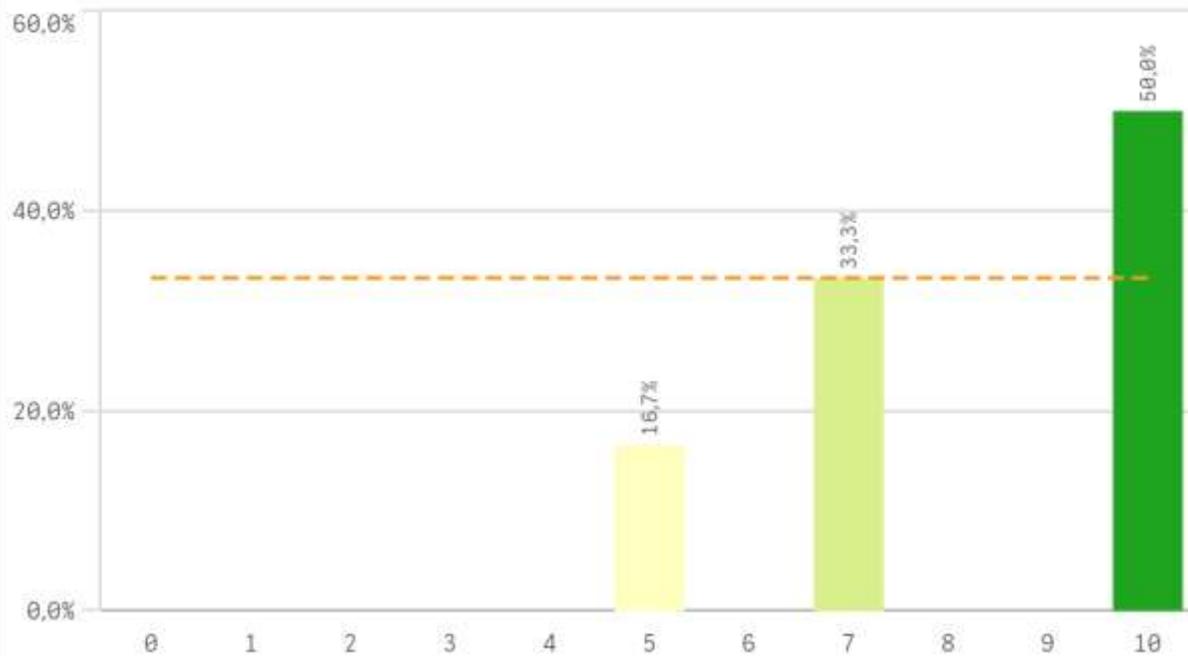


Desarrollo académico	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Número de alumnos por aula		9,8	0,4	10,0	10
Objetivos claros		9,5	1,2	10,0	10
Nivel de dificultad apropiado		8,8	1,5	9,0	9
Plan de estudios adecuado		7,5	2,6	7,5	-
Relación calidad/precio		7,4	2,6	9,0	9
Calificaciones en tiempo adecuado		7,0	3,8	8,0	10
Orientación internacional		5,5	4,6	6,5	-
Integración teoría/práctica		5,2	4,5	6,0	0

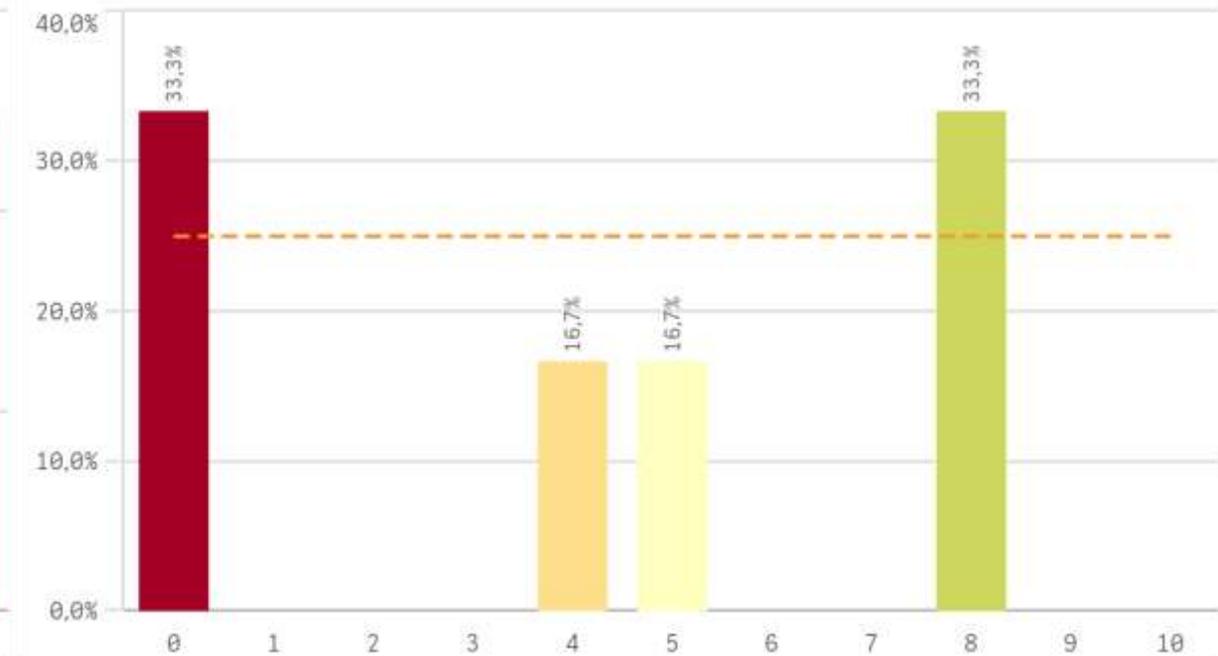
Fortalezas y debilidades



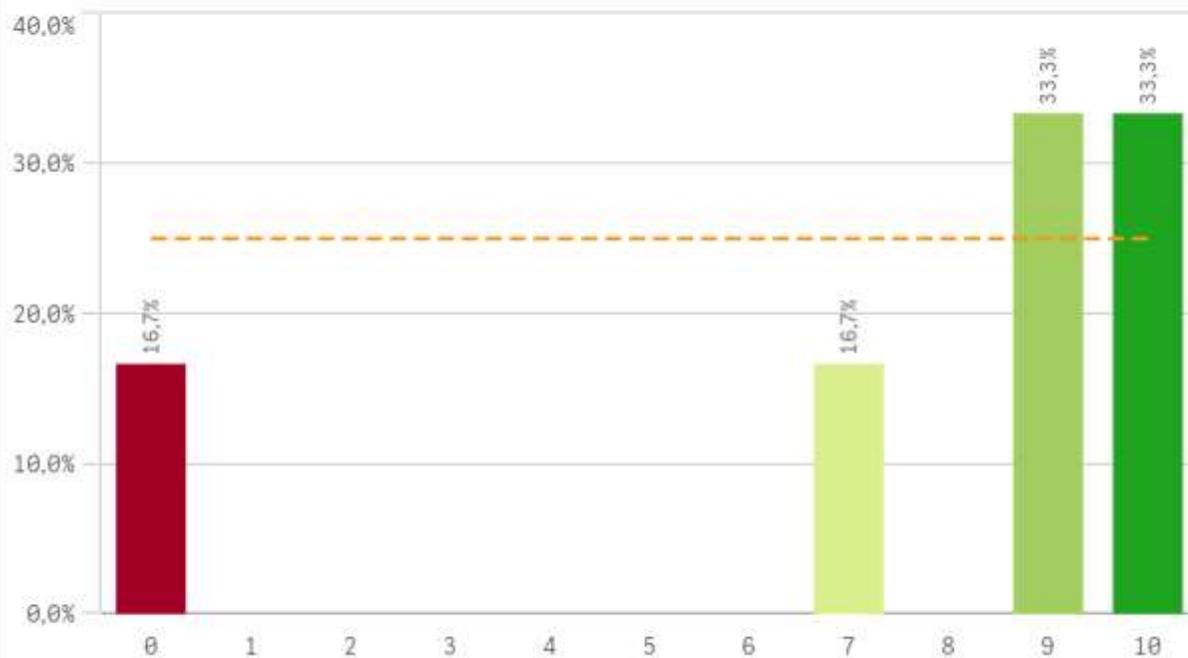
Objetivos propuestos alcanzados



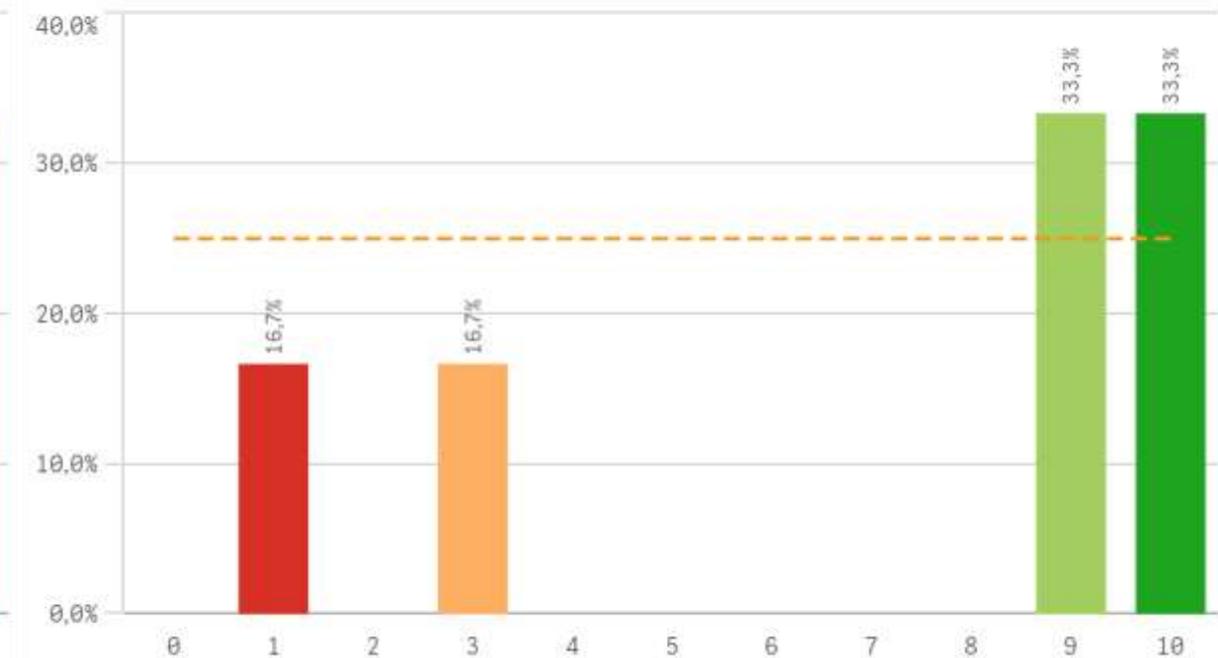
Componente práctico adecuado



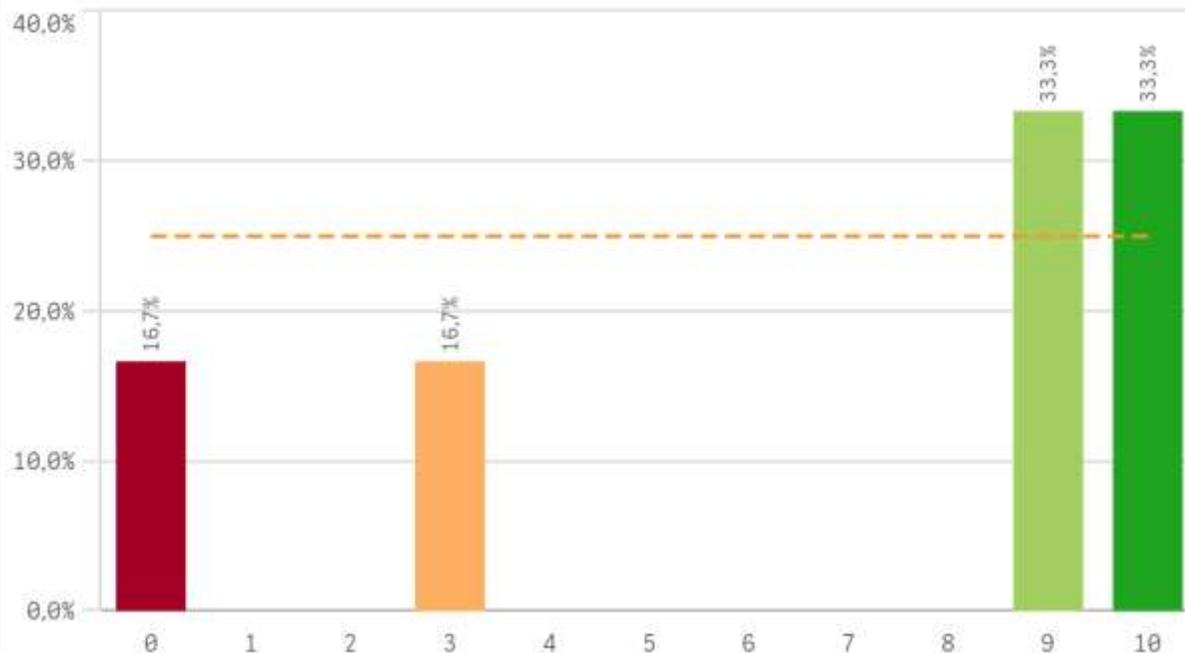
Contenidos innovadores



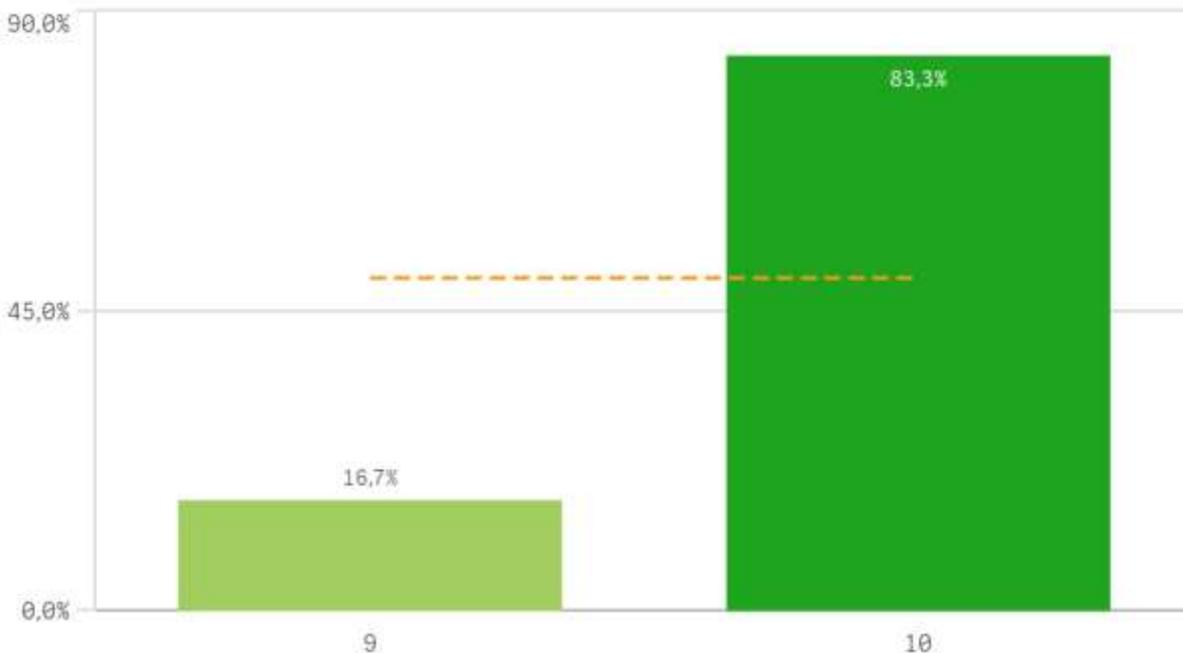
Contenidos organizados y no solapados



Trabajo no presencial útil



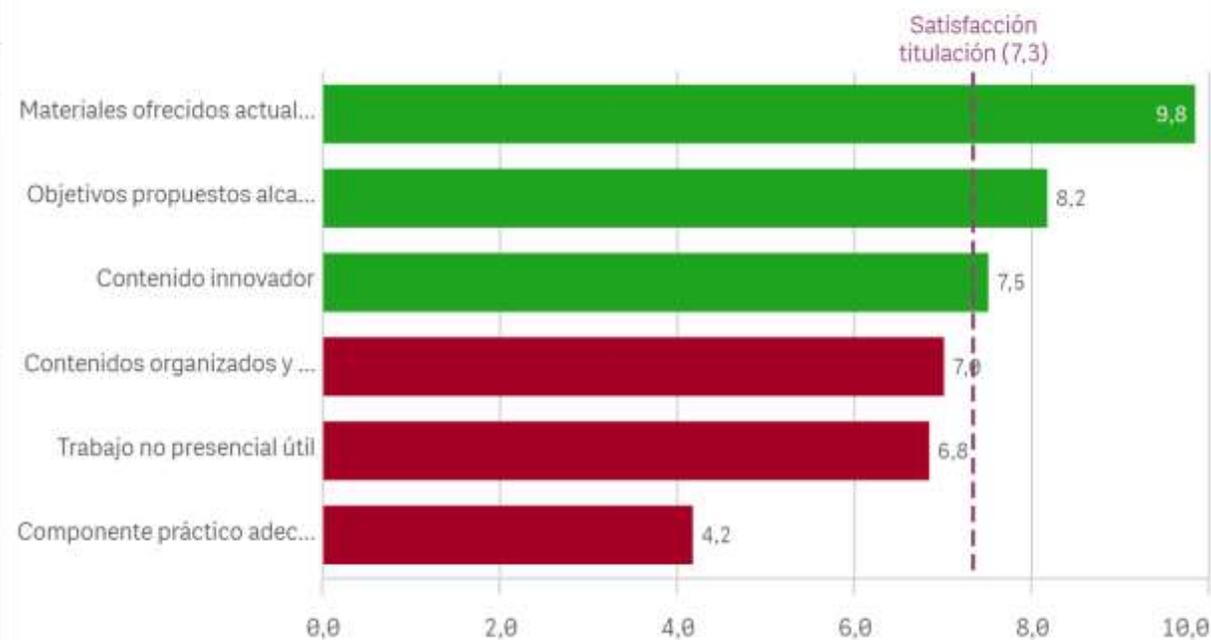
Materiales ofrecidos actuales y novedosos

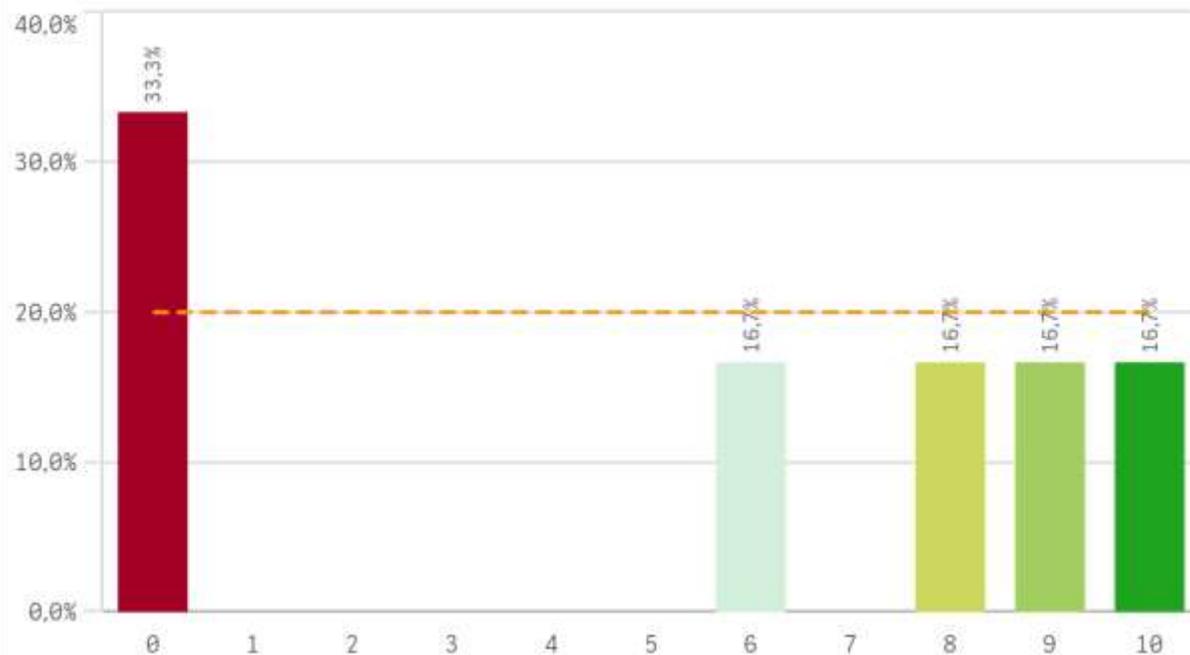
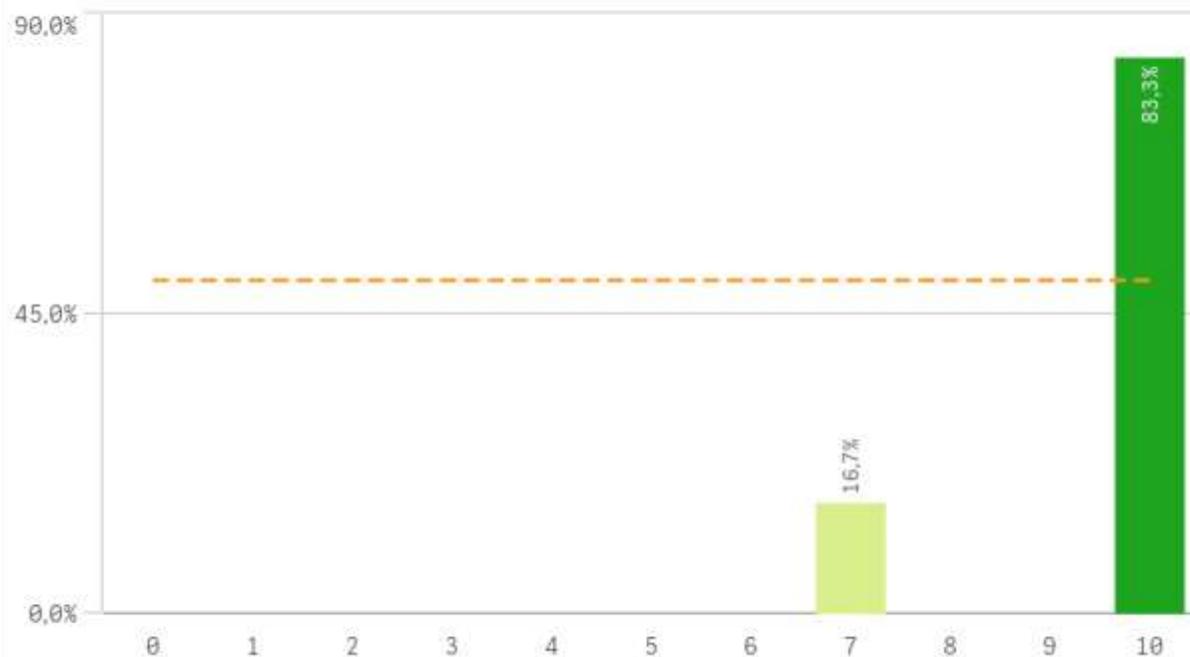
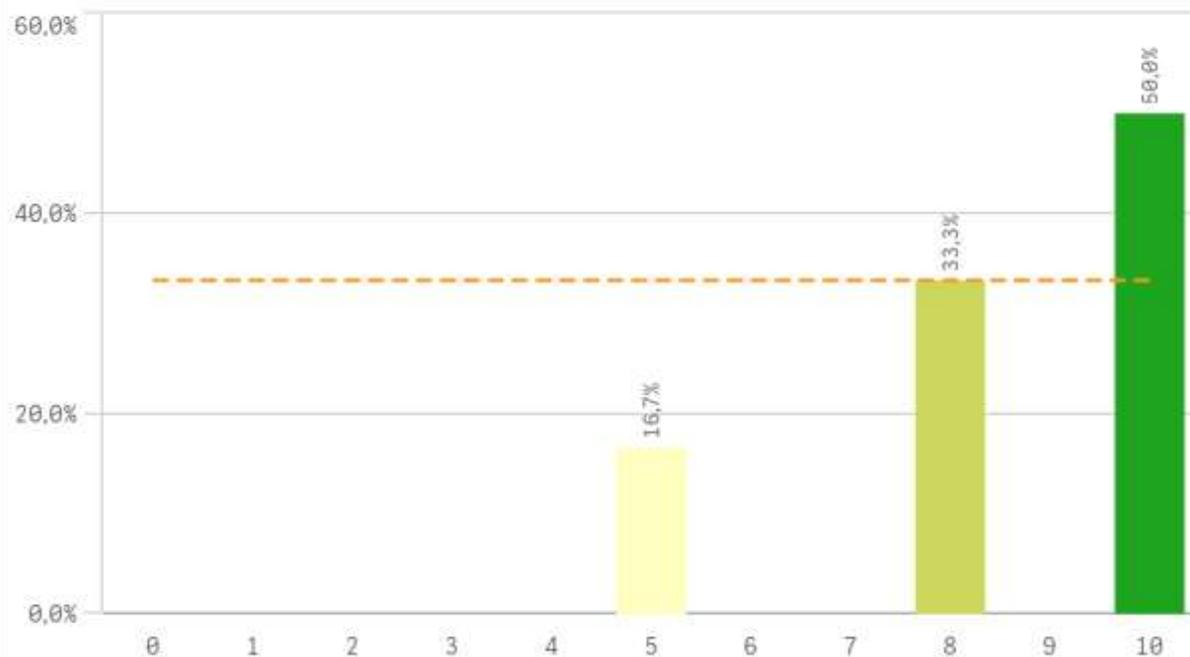


Asignaturas, tareas y materiales

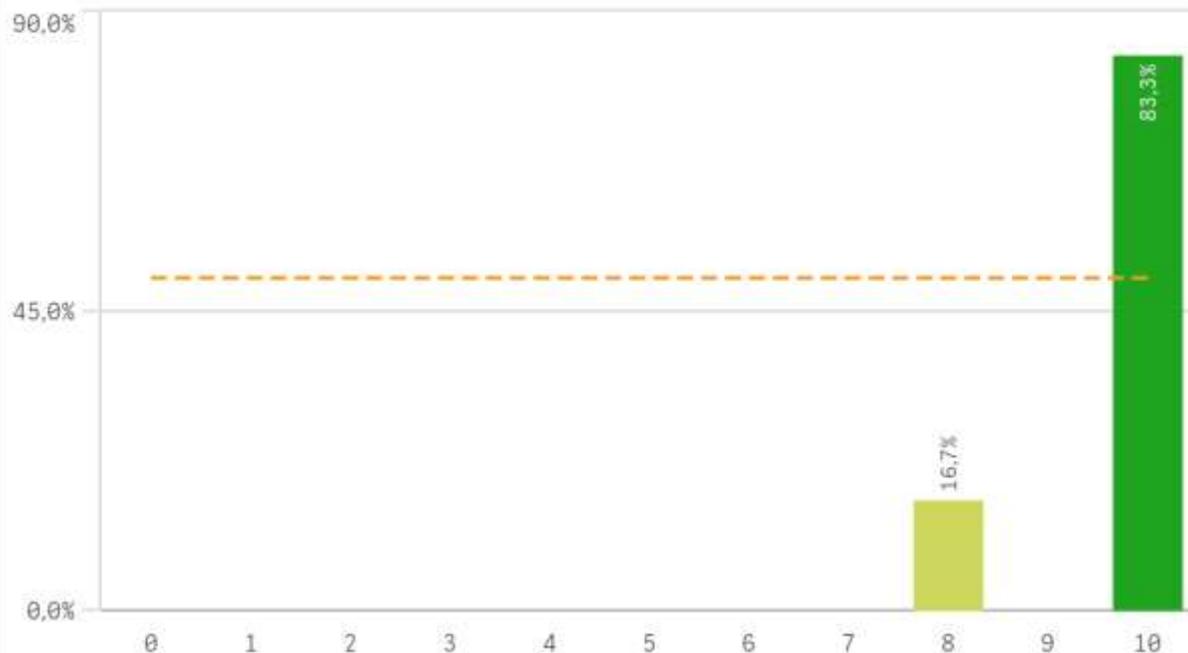
	Media	Desv. típica	Desv. típica	Moda
Materiales ofrecidos actuales y novedosos	9,8	0,4	0,4	10,0
Objetivos propuestos alcanzados	8,2	2,1	2,1	10,0
Contenido innovador	7,5	3,8	3,8	-
Contenidos organizados y no solapados	7,0	3,9	3,9	-
Trabajo no presencial útil	6,8	4,3	4,3	-
Componente práctico adecuado	4,2	3,6	3,6	-

Fortalezas y debilidades



Competencias de la titulación**Acceso al mundo laboral****Acceso al mundo de la investigación****Labor docente del profesorado**

Tutorías presenciales útiles

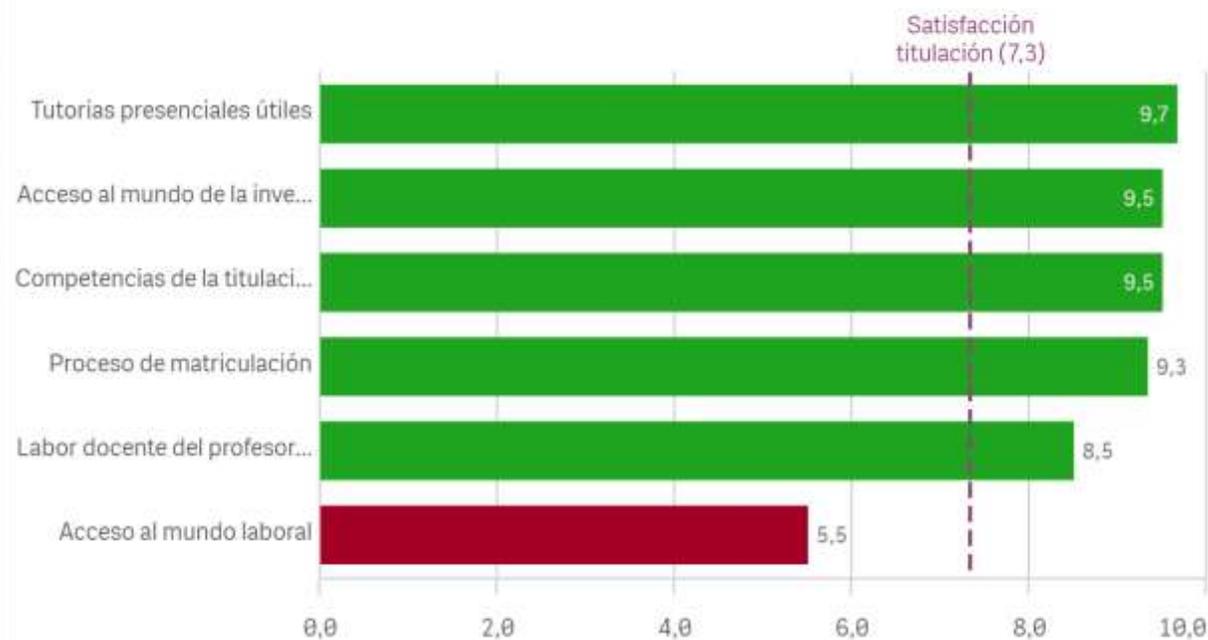


Proceso de matriculación

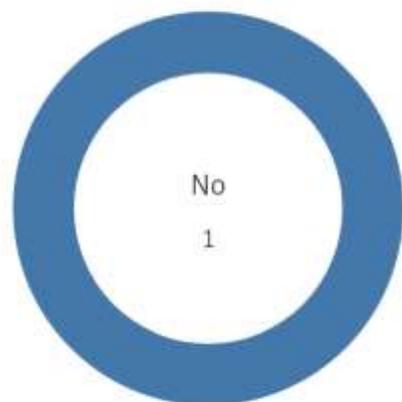


Formación recibida y matriculación	Q	Media	Desv. típica	Media...	Moda
Tutorías presenciales útiles		9,7	0,8	10,0	10,0
Acceso al mundo de la investigación		9,5	1,2	10,0	10,0
Competencias de la titulación		9,5	0,8	10,0	10,0
Proceso de matriculación		9,3	0,8	9,5	10,0
Labor docente del profesorado		8,5	2,0	9,0	10,0
Acceso al mundo laboral		5,5	4,5	7,0	0,0

Fortalezas y debilidades



Prácticas externas



Si

0

No

6

Atención del tutor/colaborador

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Valoración formativa

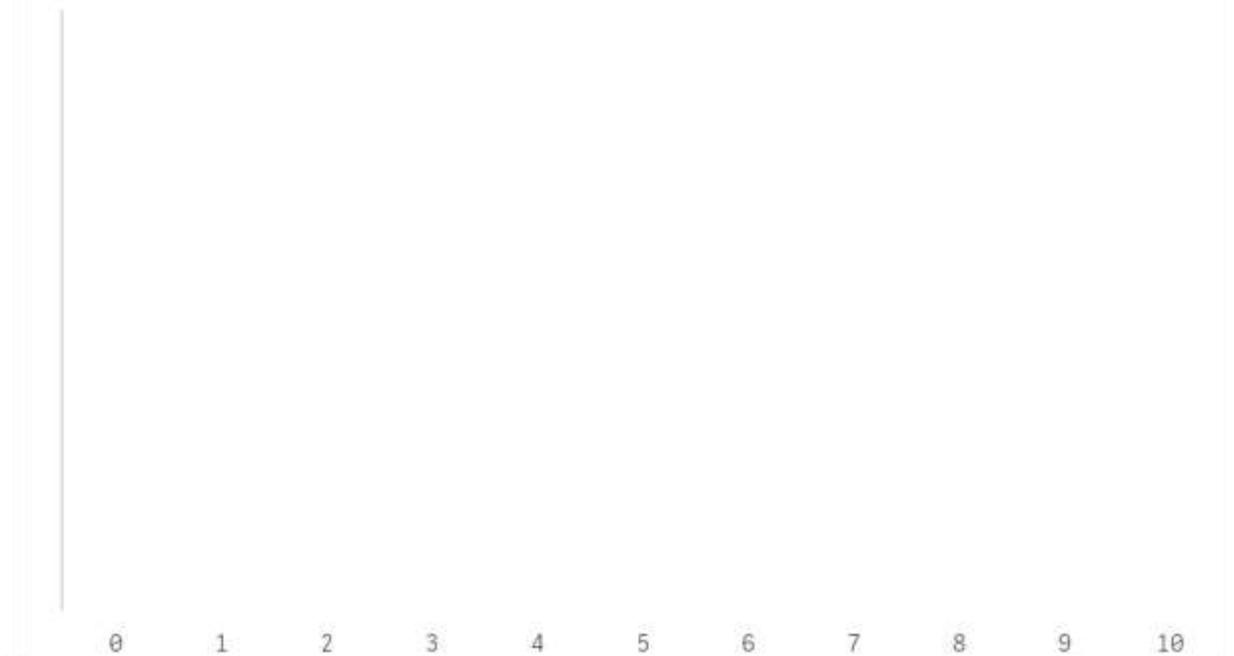
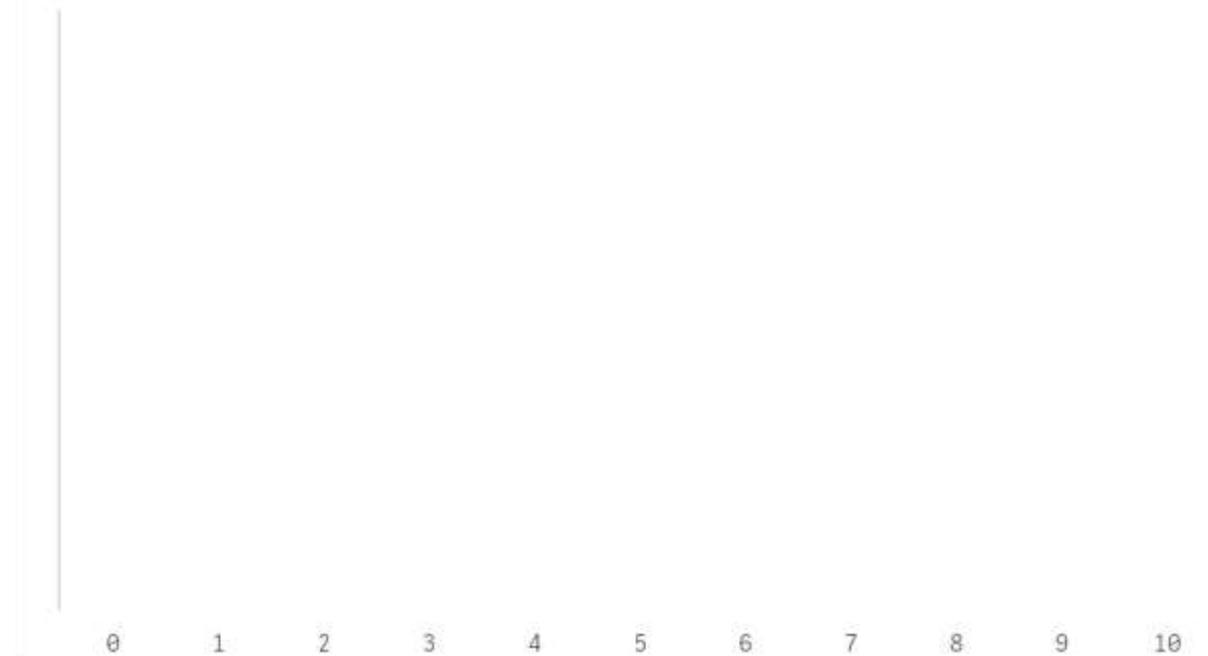
0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

Gestión del Centro

0 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10

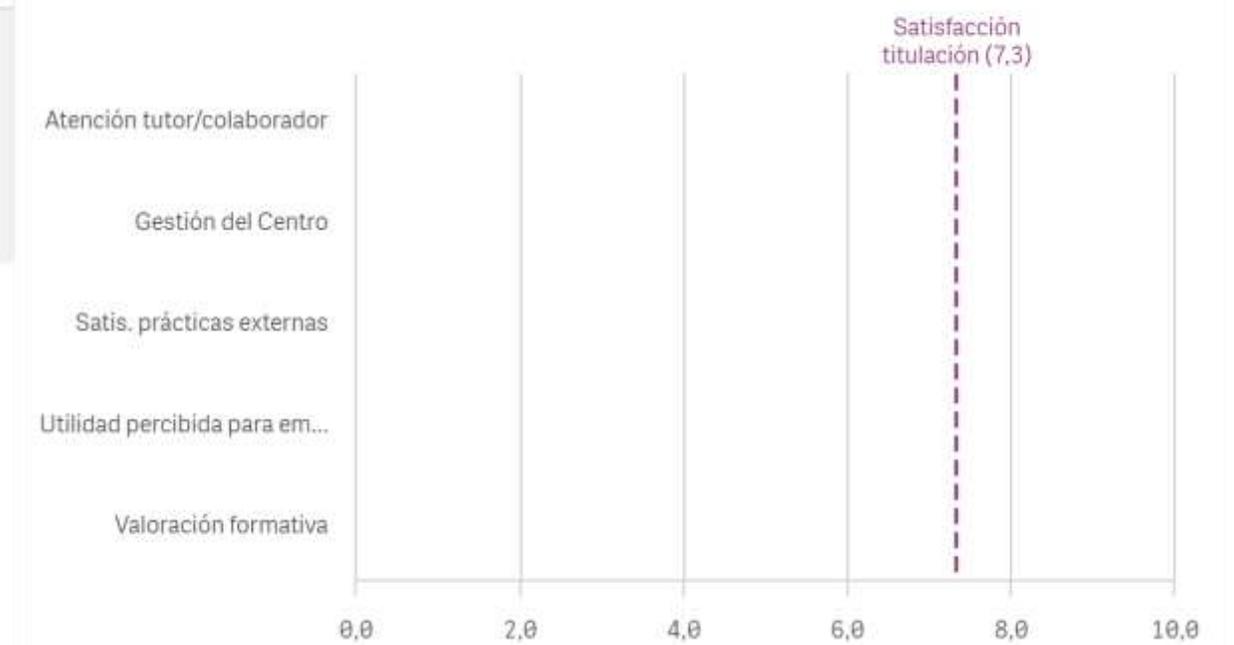
Utilidad percibida para empleabilidad

Satisfacción con las prácticas externas

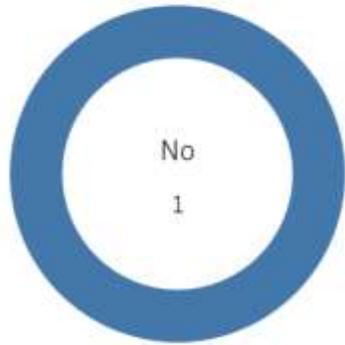


Prácticas externas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Atención tutor/colaborador	-	-	-	-	-
Gestión del Centro	-	-	-	-	-
Satis. prácticas externas	-	-	-	-	-
Utilidad percibida para empleabilidad	-	-	-	-	-
Valoración formativa	-	-	-	-	-

Fortalezas y debilidades



Realización programas de movilidad



EstanciaExtranjero ■ No

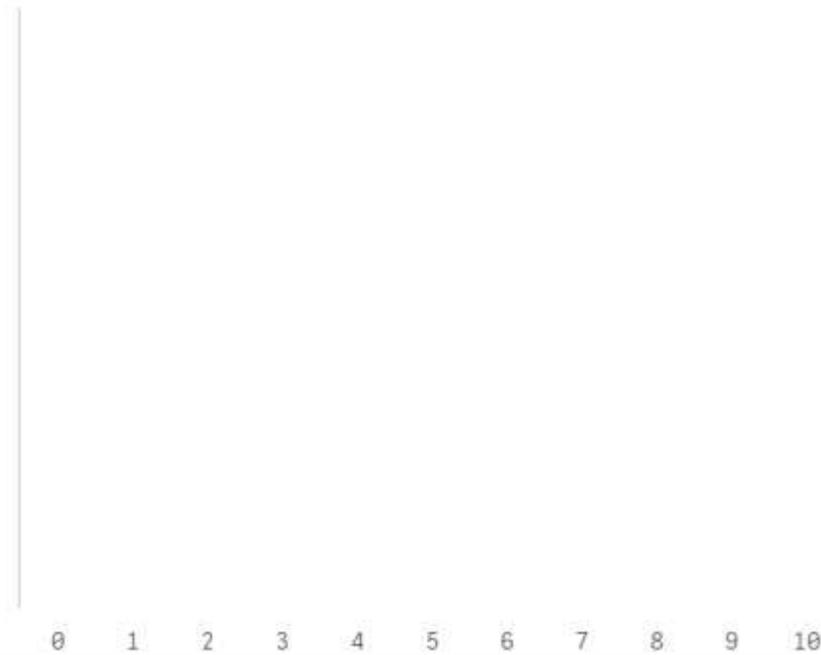
Si

0

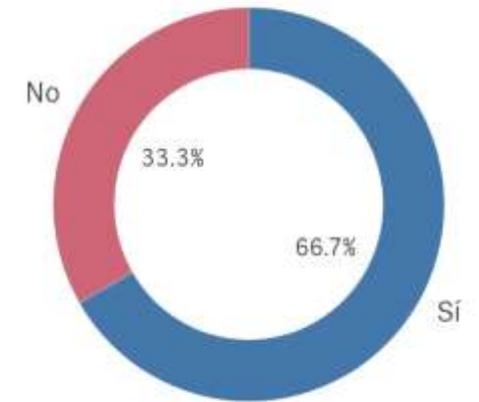
No

6

Satisfacción formación en el extranjero



Conocimiento de los canales de Qu...



No

33.3%

66.7%

Si

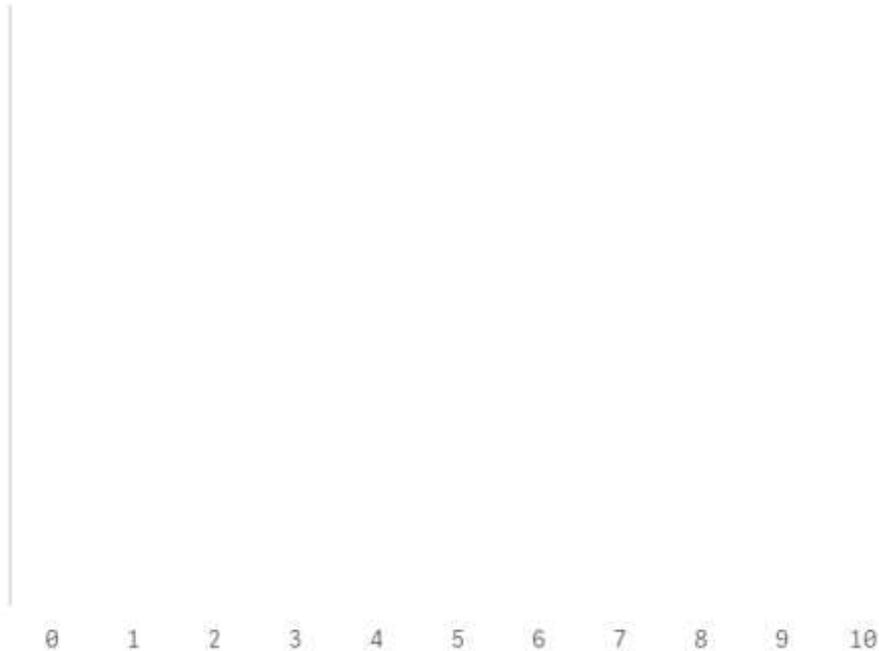
Si

4

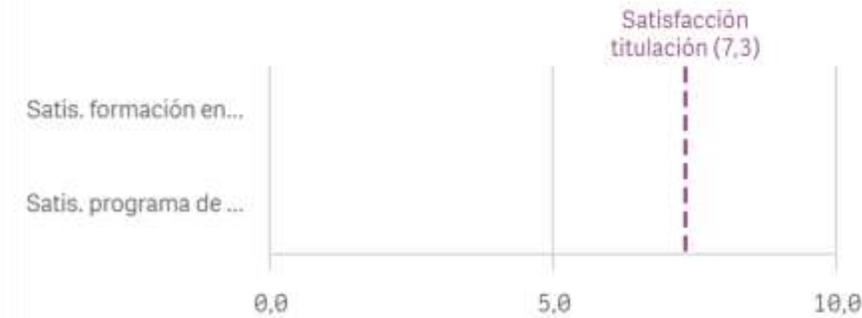
No

2

Satisfacción programa de movilidad



Fortalezas y debilidades



Programa de movilidad	Media	Desv. típica	Med...	Mc
Satis. formación en el extranjero	-	-	-	-
Satis. programa de movilidad	-	-	-	-

Utilización de los canales de Queja...



No

100,0%

Si

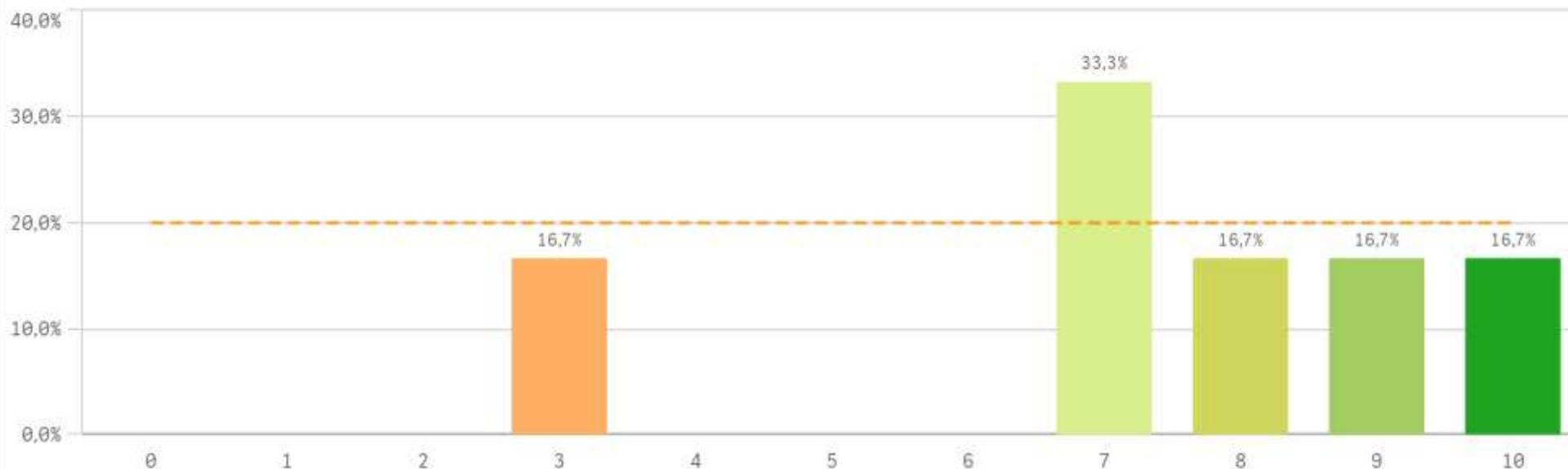
0

No

6

Centro	Observaciones
FÍSICAS	Aproximadamente la mitad de las clases son poco útiles, con un libro se podría aprender más y mejor. La otra mitad de asignaturas están muy bien estructuradas y preparadas, siendo el máximo exponente de esto la asignatura de espintrónica. En la presentación del máster se presentó como de tipo experimental, pero el único contacto con un laboratorio es haciendo el TFM. La carga de trabajo en el primer cuatrimestre es brutal y realmente no aporta demasiado, sumado a eso nos sugirieron
FÍSICAS	Creo que el programa DOCENTIA-UCM sería mucho más útil en la medida en que las preguntas no fueran todos los años las mismas y, que realmente si hay algún profesor que recibe quejas/notas muy bajas, se replanteara su docencia. Tengo la sensación de que estas encuestas "no sirven para nada" ya que, por mucho que las rellenemos, los profesores siguen impartiendo del mismo modo su docencia y las titulaciones apenas cambian sus contenidos. Es una pena que esto sea así.
FÍSICAS	Para la elección del Tfm me hubiera gustado haber tenido la posibilidad de conocer anteriormente a los profesores que ofertan, ya que, al ser alumna extranjera no los conozco, por lo que la elección del guía y del grupo de trabajo de TFM es arriesgado. Aun cuando inicialmente los profesores que ofertan TFM dan una pequeña charla, no es suficiente para saber el método de trabajo del tutor y la experiencia que tiene éste en el tema.

Satisfacción global con la titulación



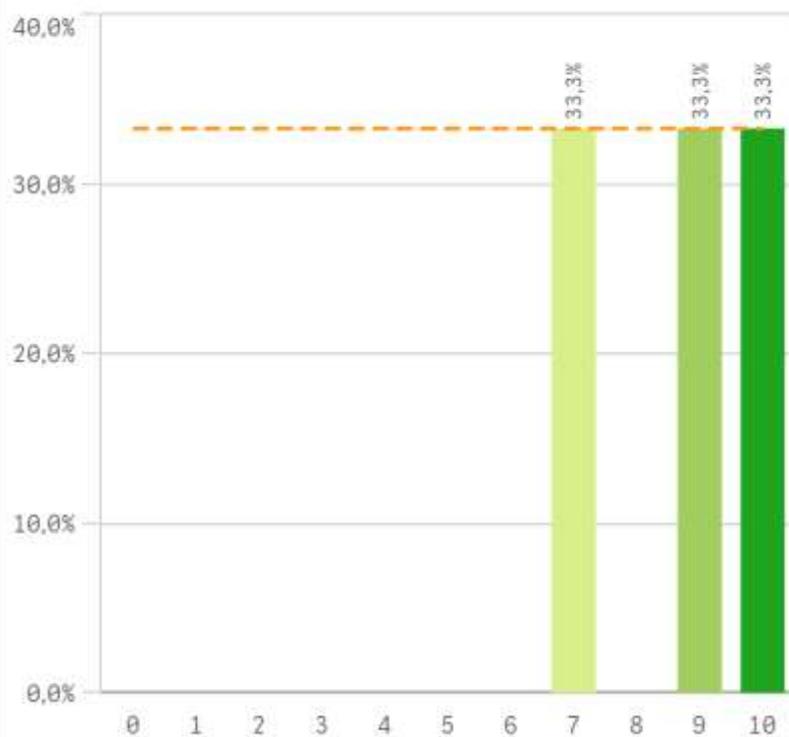
Media
7,3

Desviación Típica
2,4

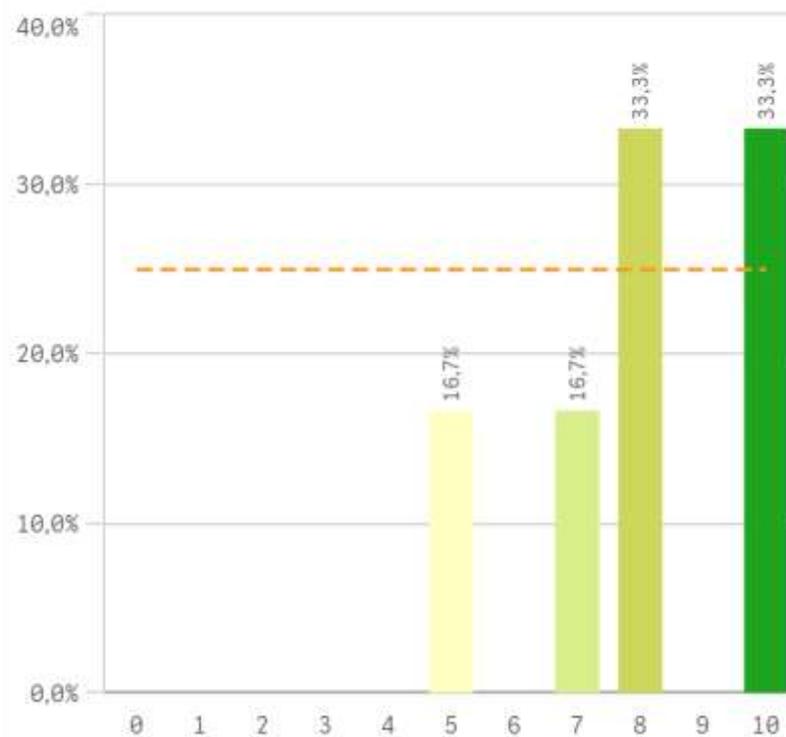
Mediana
7,5

Moda
7,0

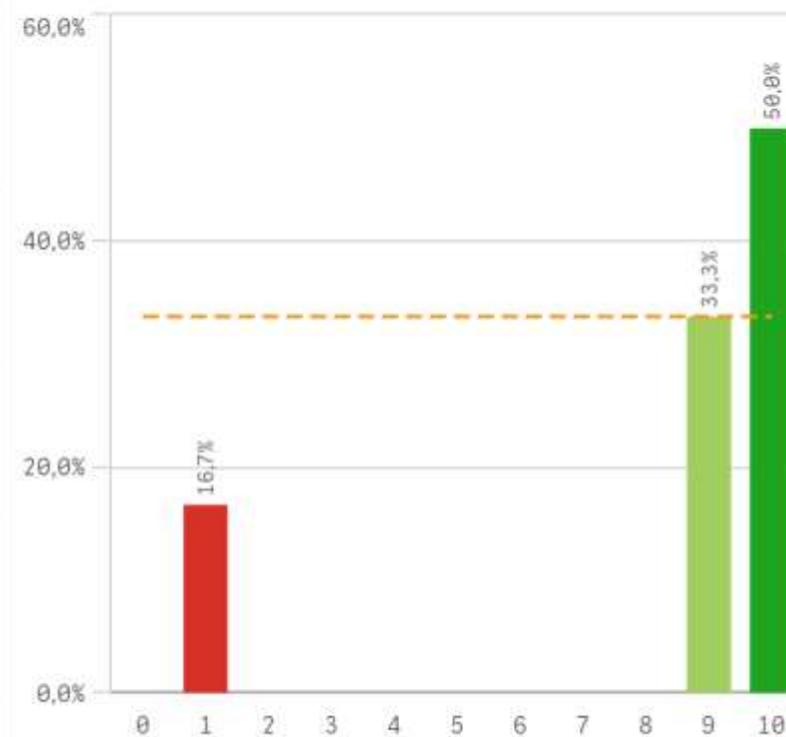
Satisfacción UCM



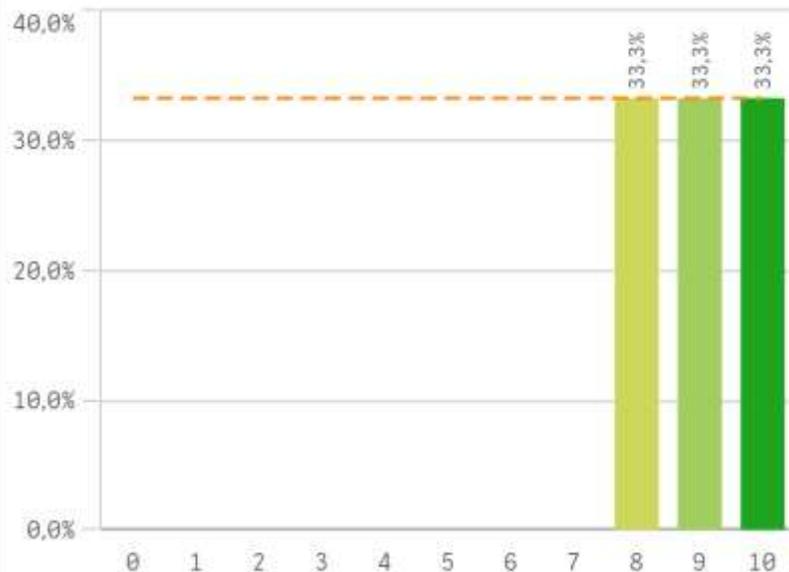
Orgullo estudiante UCM



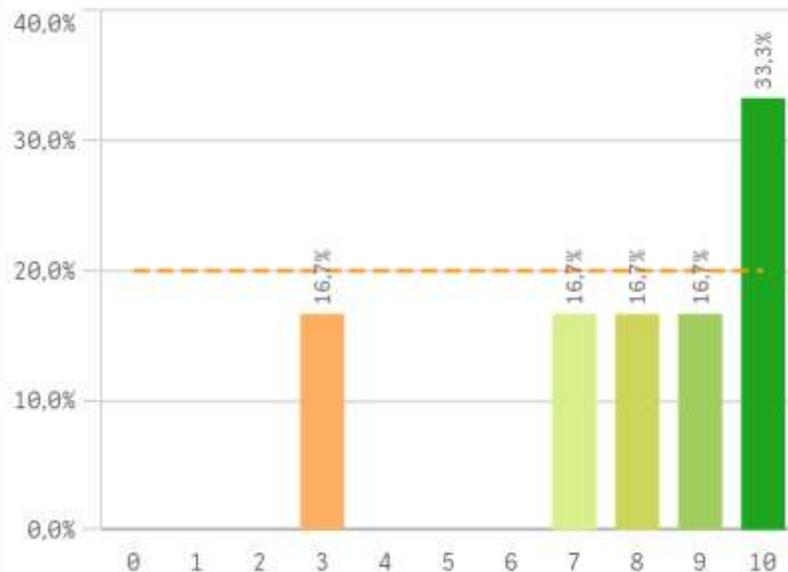
Prestigio UCM



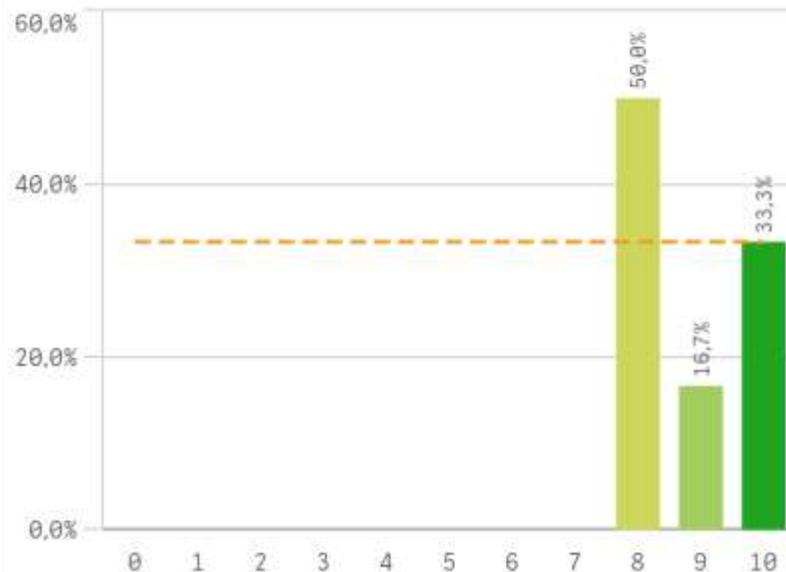
Recursos y medios



Actividades complementarias

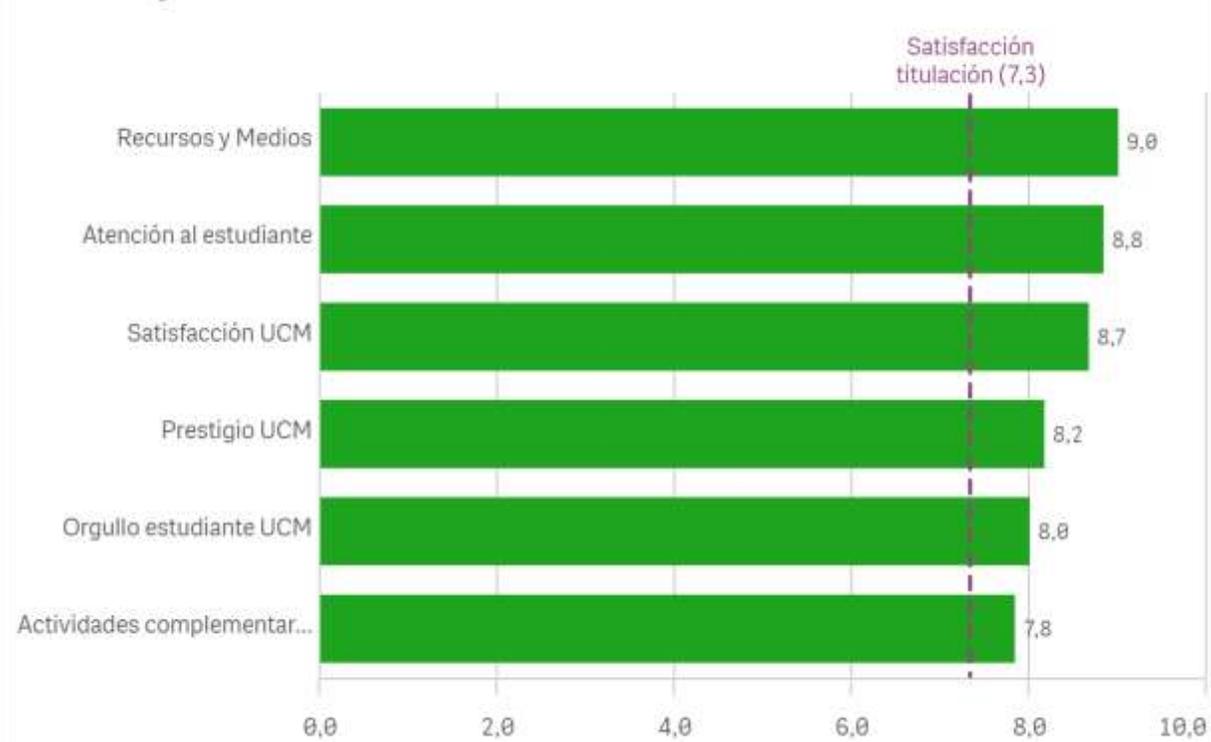


Atención al estudiante

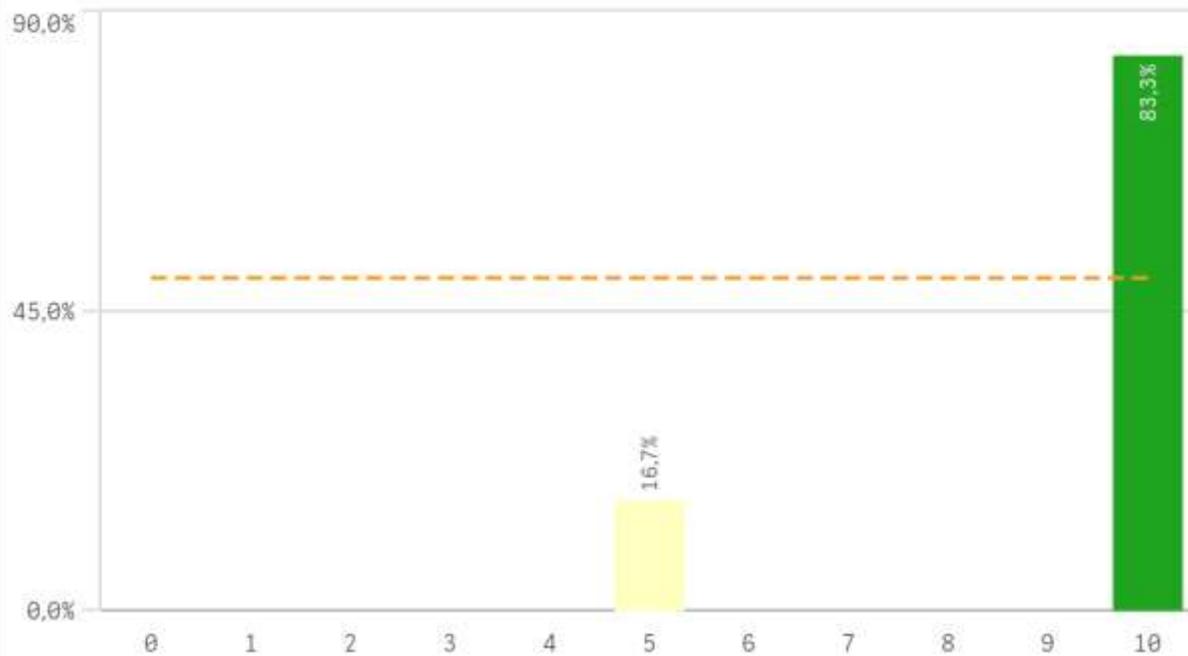


Satisfacción	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Recursos y Medios		9,0	0,9	9,0	-
Atención al estudiante		8,8	1,0	8,5	8,0
Satisfacción UCM		8,7	1,4	9,0	-
Prestigio UCM		8,2	3,5	9,5	10,0
Orgullo estudiante UCM		8,0	1,9	8,0	-
Actividades complementarias		7,8	2,6	8,5	10,0

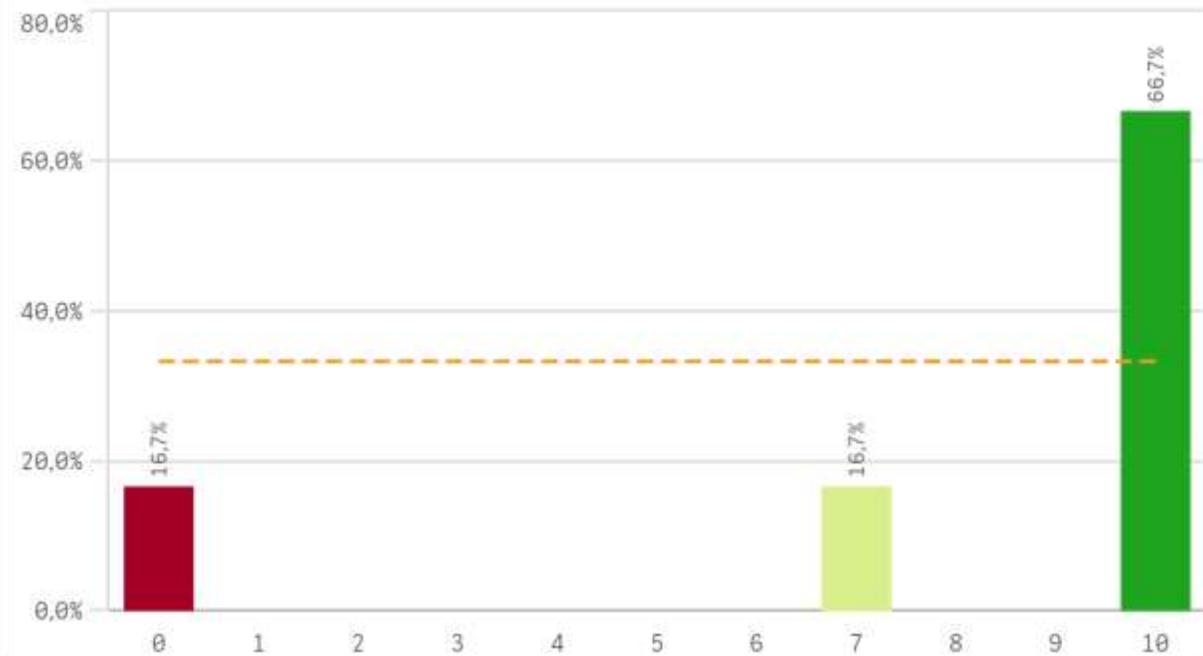
Fortalezas y debilidades



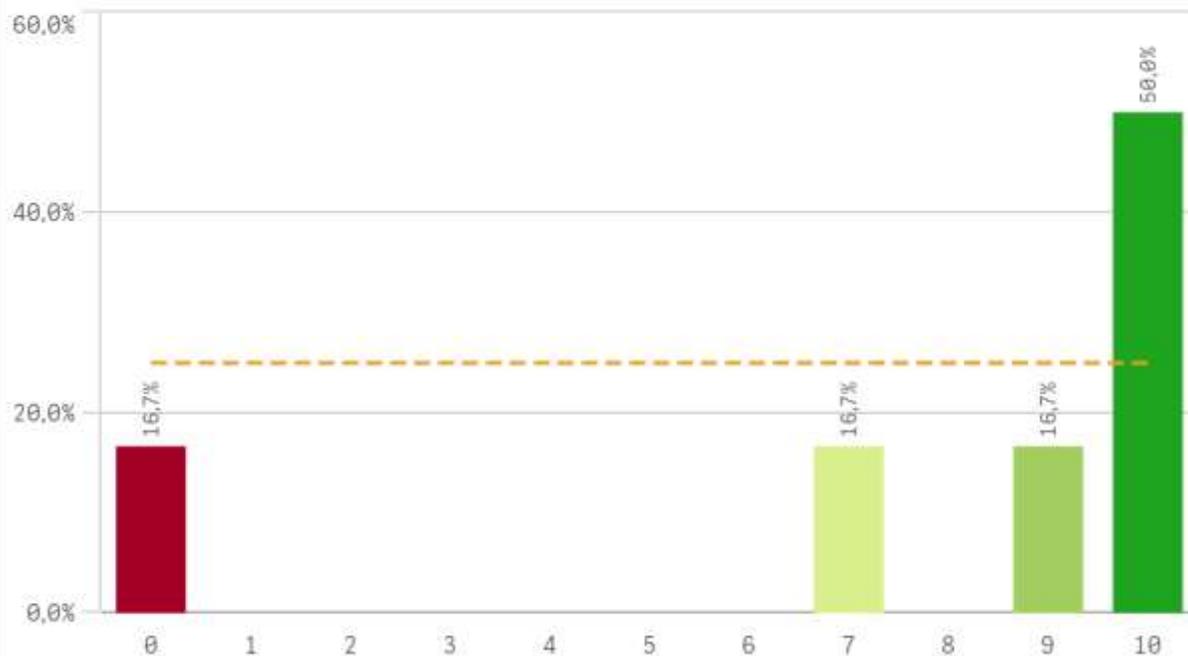
Repetir estudios superiores (fidelidad)



Repetir titulación (fidelidad)

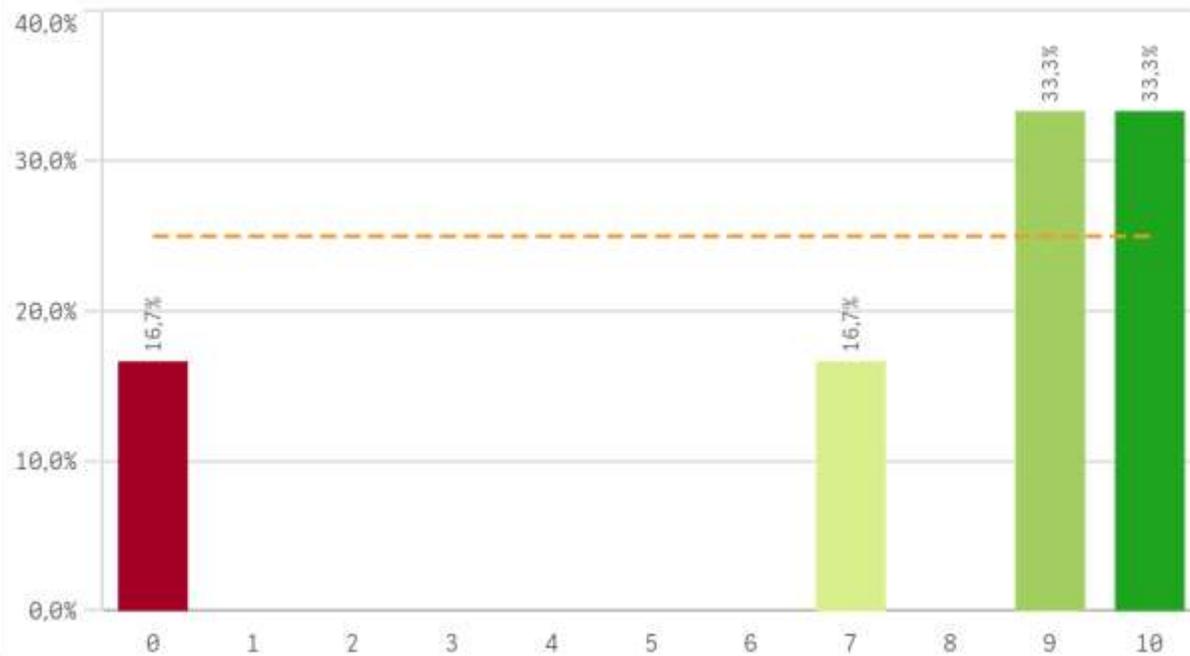
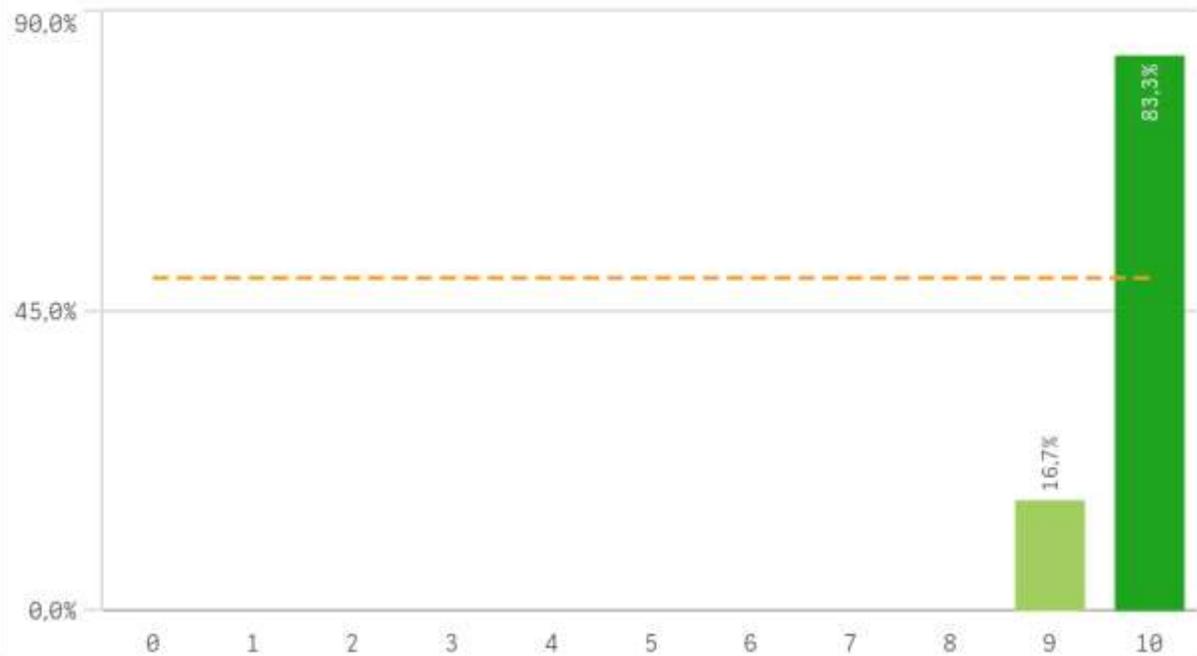
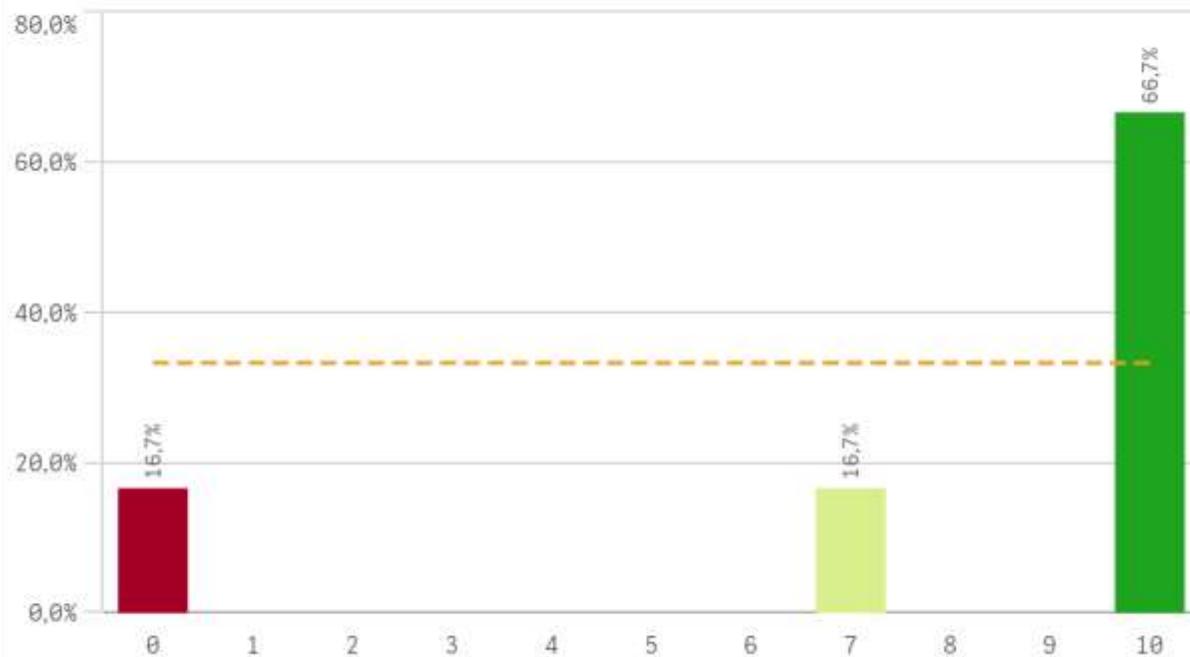
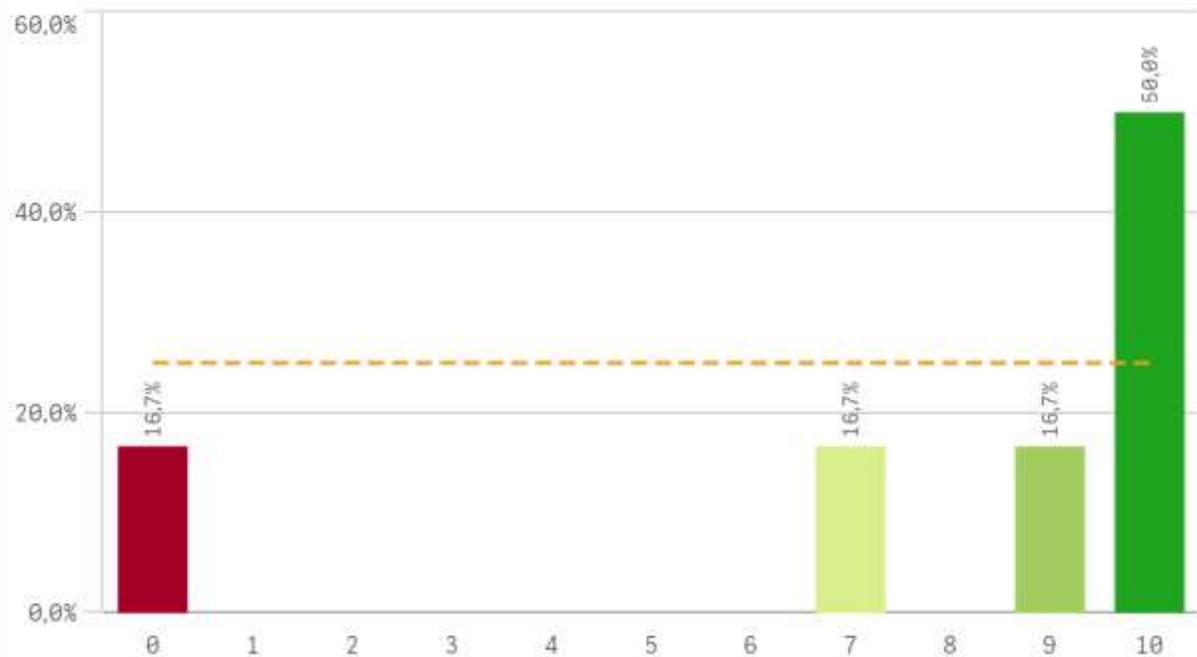


Repetir en la UCM (fidelidad)



Compromiso

Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Repetir estudios superiores		9,2	2,0	10,0	10,0
Repetir titulación		7,8	4,0	10,0	10,0
Repetir en la UCM		7,7	3,9	9,5	10,0
Recomendar titulación		7,5	3,8	9,0	-
Recomendar la UCM		9,8	0,4	10,0	10,0
Seguir en la misma titulación		7,8	4,0	10,0	10,0
Seguir como alumno de la UCM		7,7	3,9	9,5	10,0

Recomendar titulación (preinscripción)**Recomendar la UCM (preinscripción)****Seguir en la misma titulación (vinculación)****Seguir como alumno de la UCM (vinculación)**

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA

