

Encuestas de Satisfacción UCM

Informe de la encuesta a ESTUDIANTES

Curso 2020-2021

Nivel
Facultad



MASTER EN METEOROLOGÍA Y GEOFÍSICA

TITULACIÓN: MÁSTER EN METEOROLOGÍA Y GEOFÍSICA

CENTRO: FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICAS

Población N

32

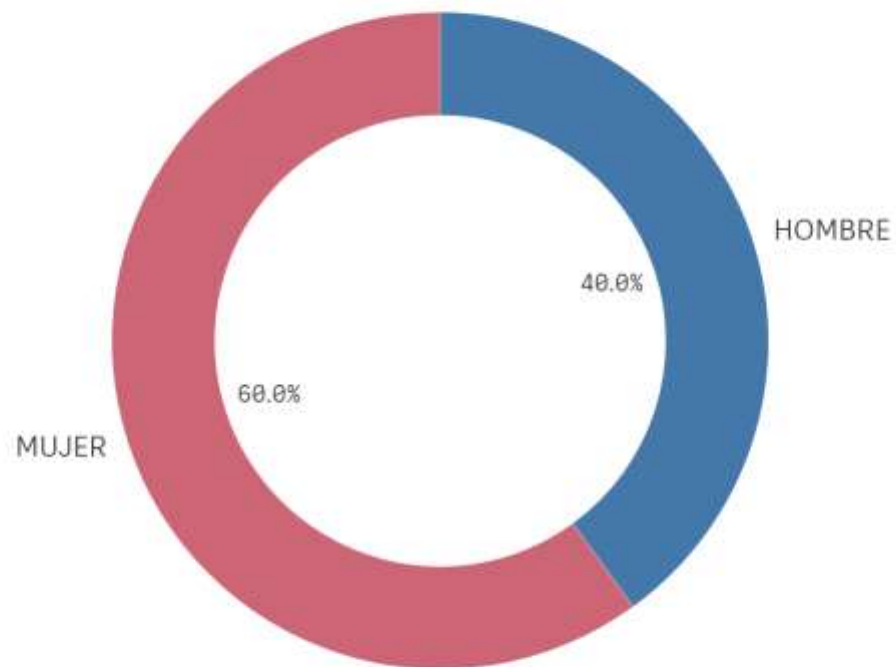
%_Participacion

31,3%

Participación n

10

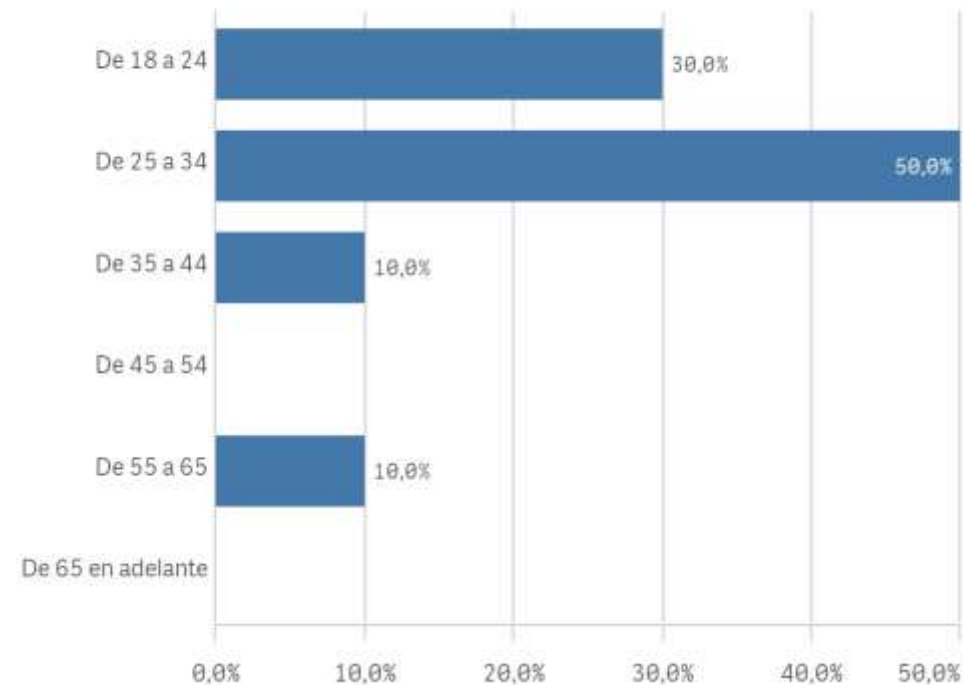
Genero



■ HOMBRE ■ MUJER

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



Edad media (años)

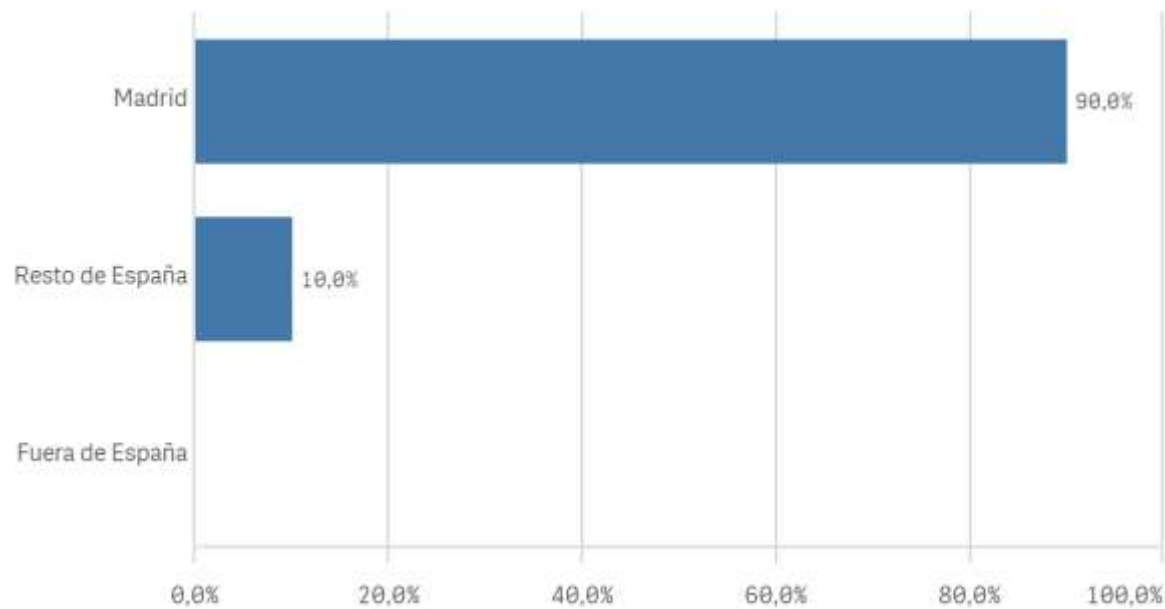
29,7

Des. Típica

9,6

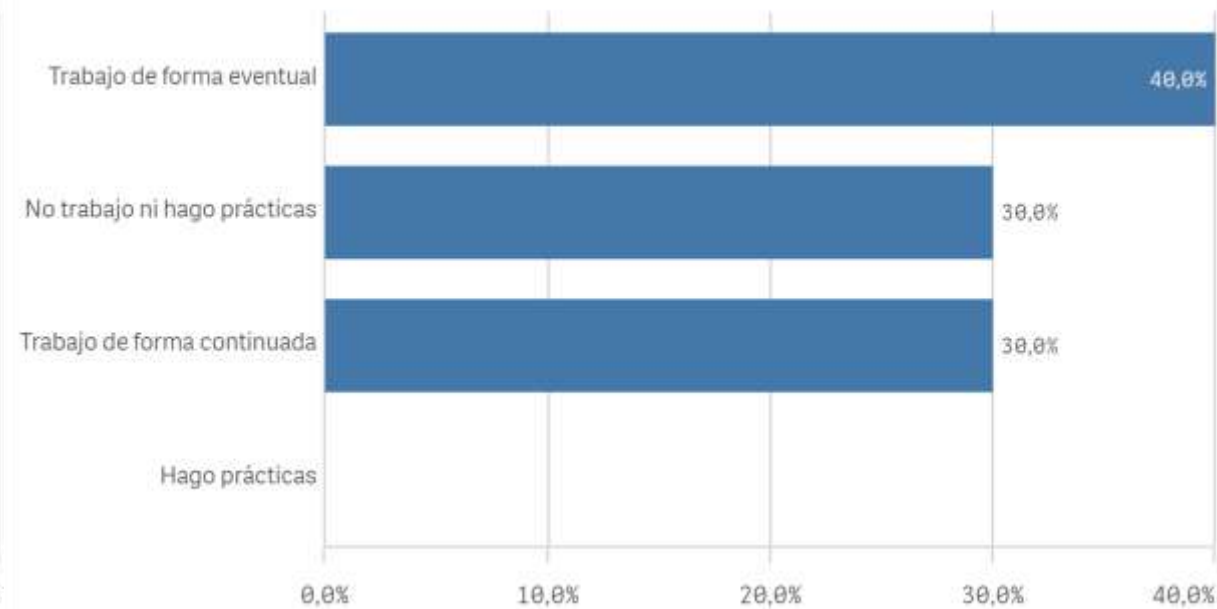
Lugar de residencia

(%) Porcentaje por franjas

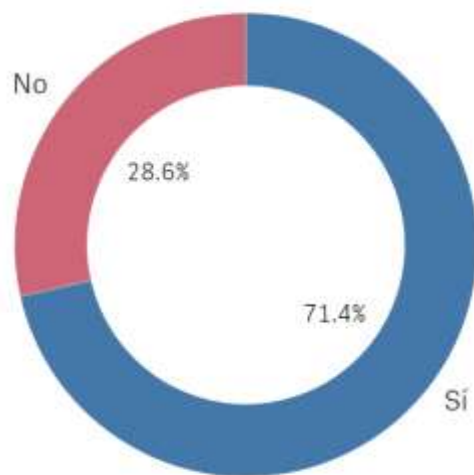


Situación laboral

(%) Porcentaje por franjas

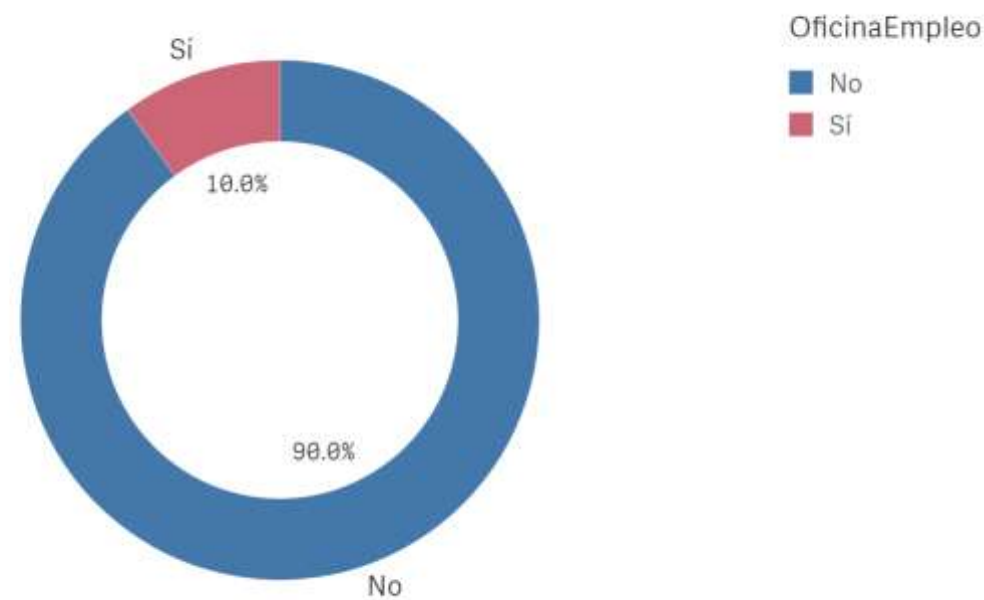


Puesto de trabajo relacionado con los estudios



TrabajoEstudio ■ Sí ■ No

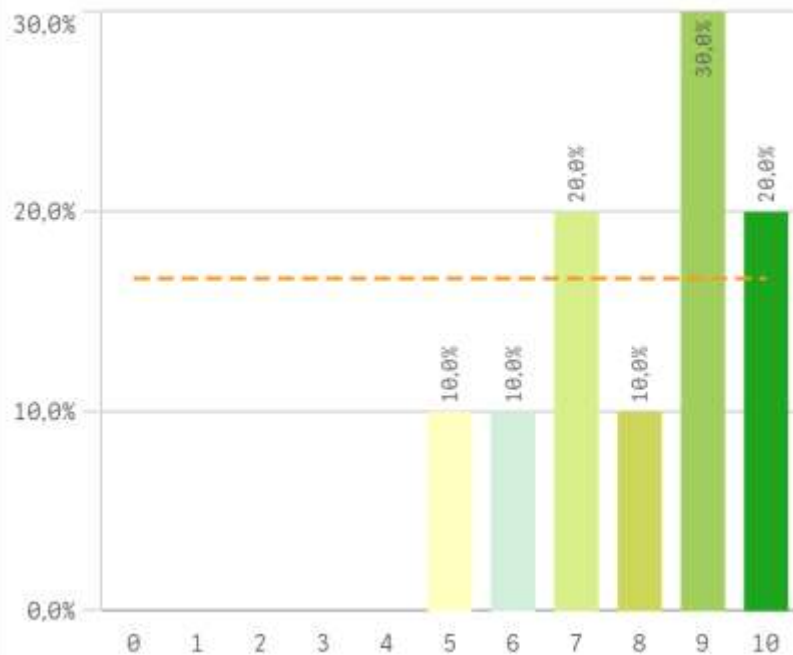
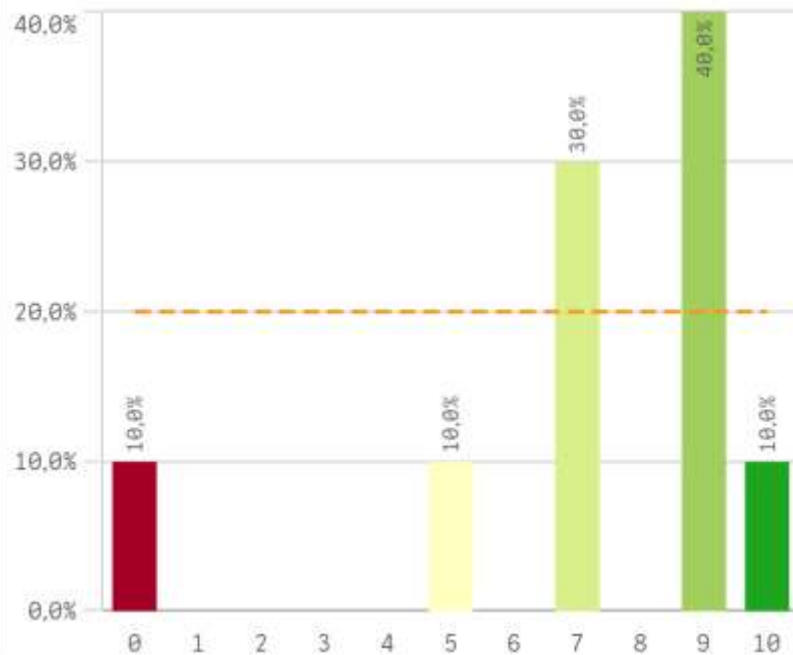
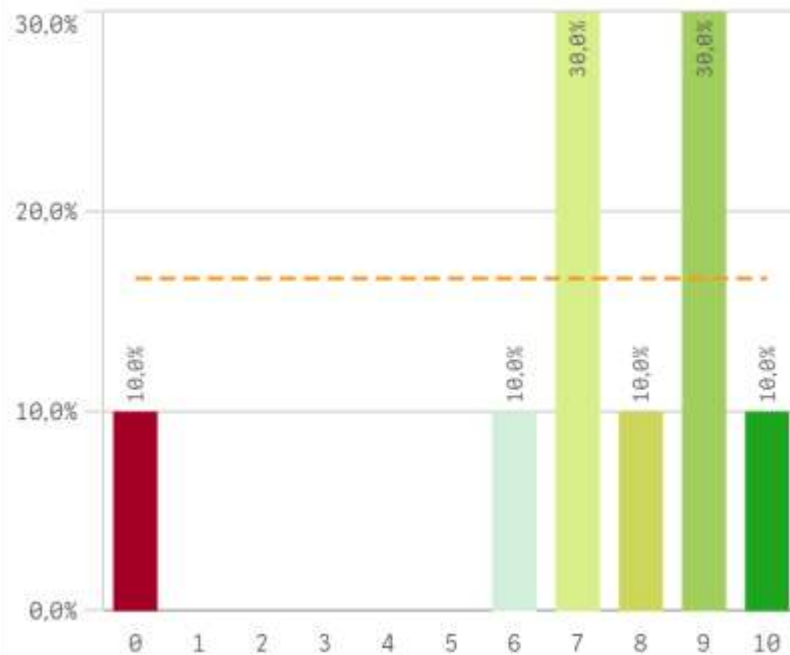
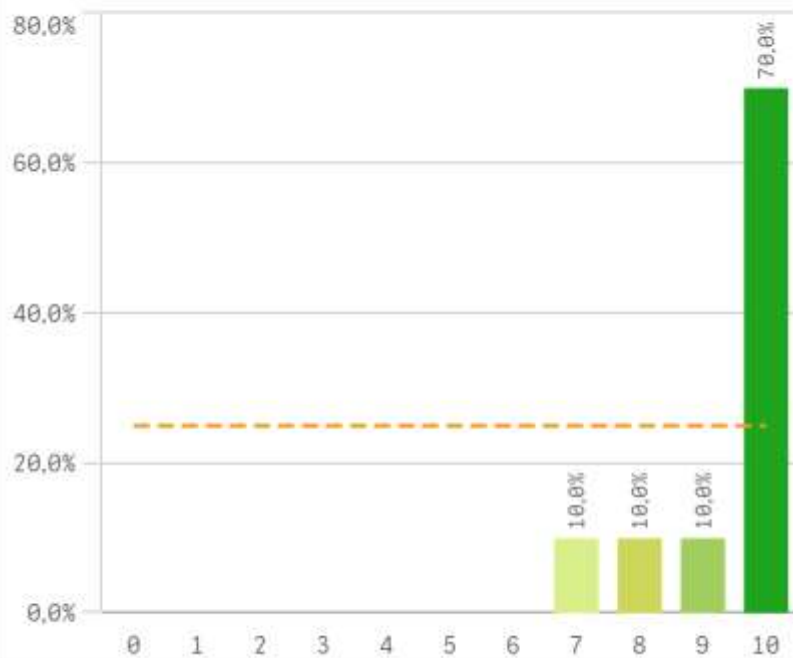
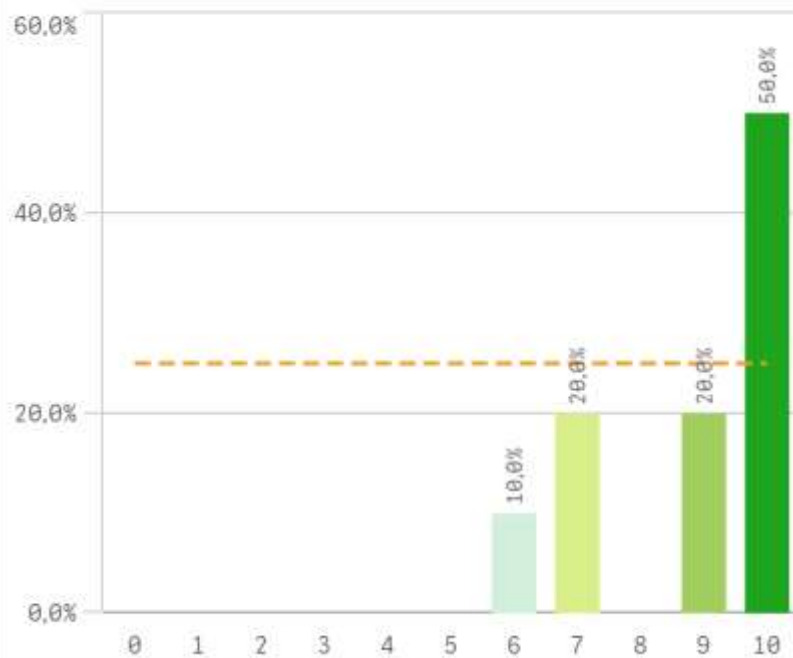
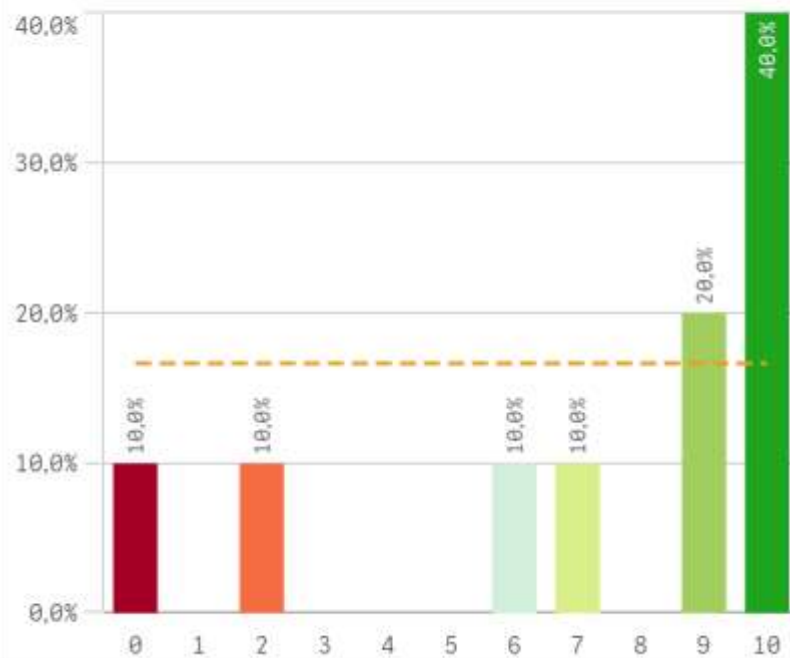
Alumnos inscritos en la OPE



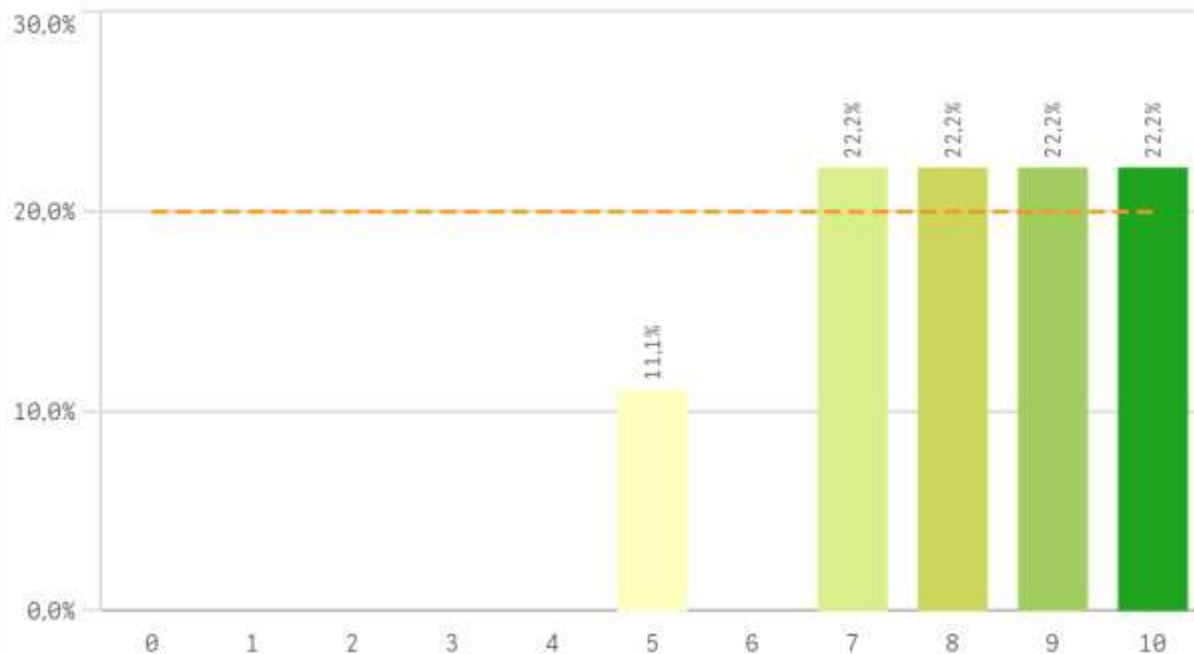
OficinaEmpleo

■ No

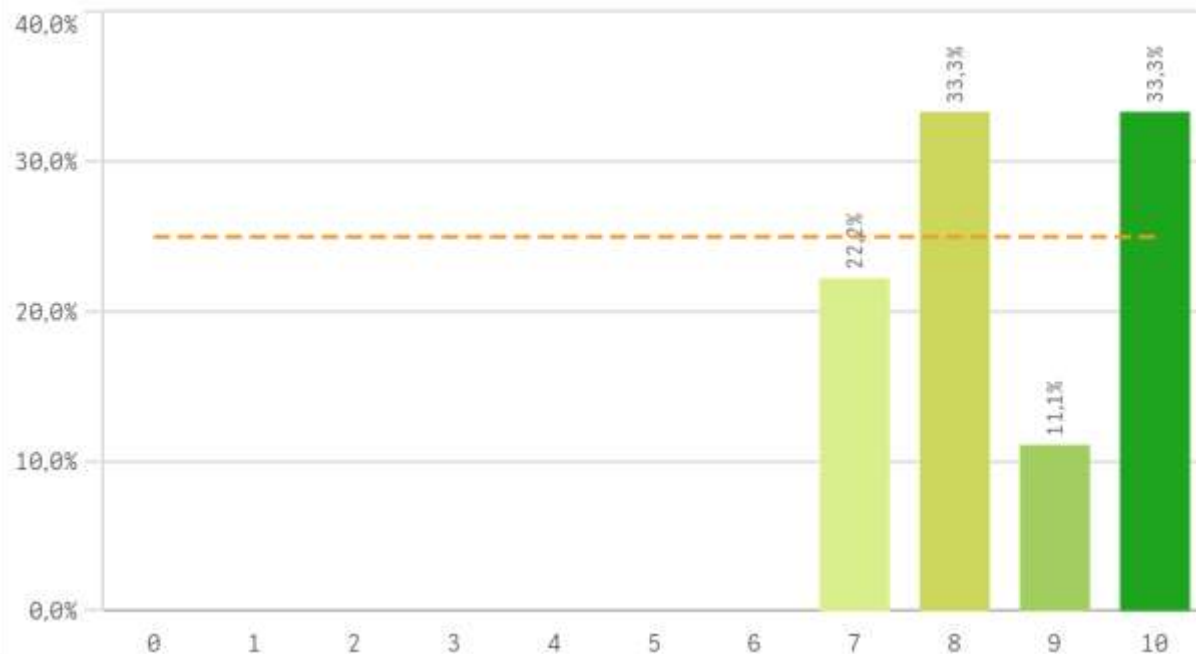
■ Sí

Objetivos claros**Plan de estudios adecuado****Nivel de dificultad apropiado****Número de alumnos por aula****Integración de teoría/práctica****Calificaciones en tiempo adecuado**

Relación calidad/precio

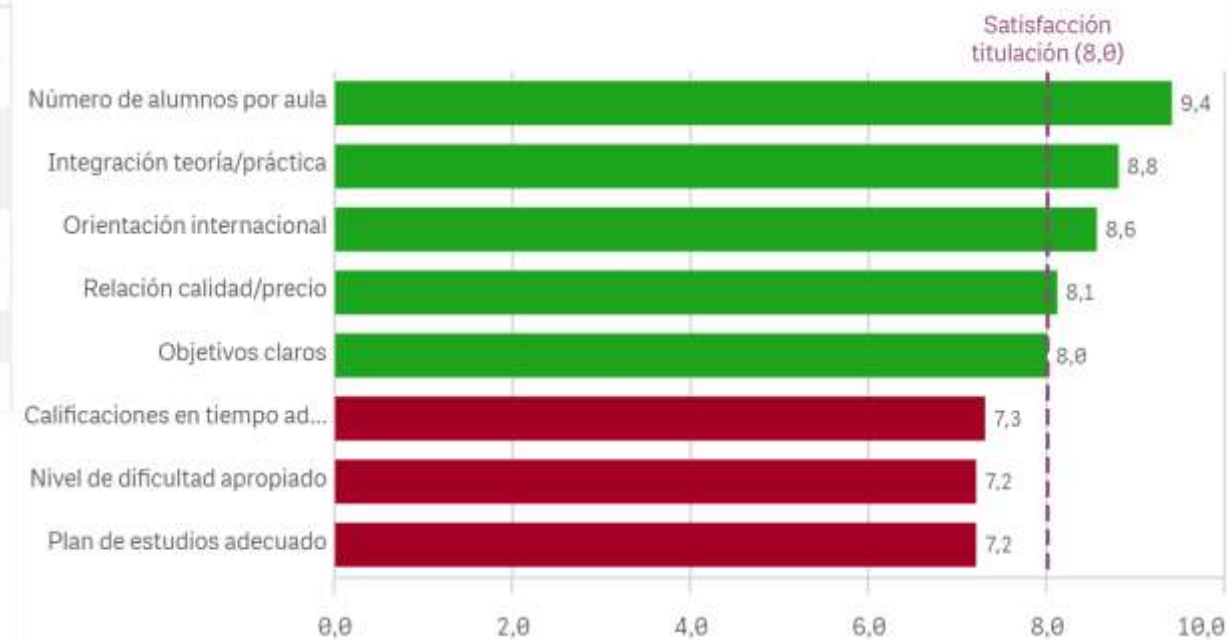


Orientación internacional

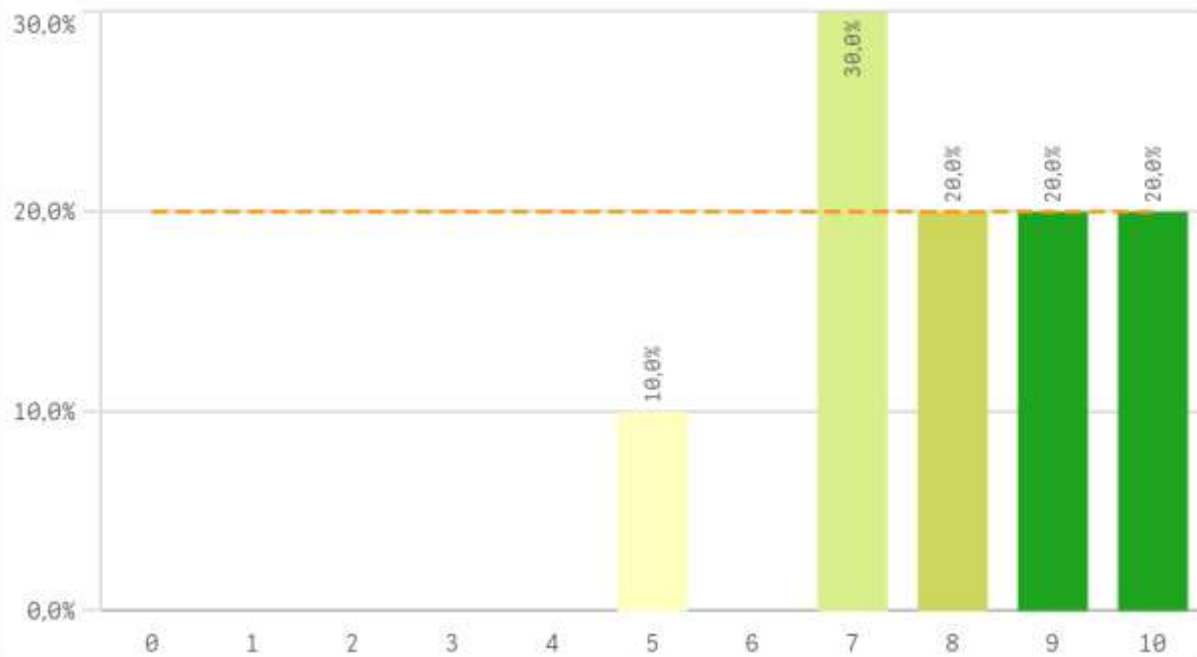


Desarrollo académico	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Número de alumnos por aula		9,4	1,1	10,0	10
Integración teoría/práctica		8,8	1,5	9,5	10
Orientación internacional		8,6	1,2	8,0	-
Relación calidad/precio		8,1	1,6	8,0	-
Objetivos claros		8,0	1,7	8,5	9
Calificaciones en tiempo adecuado		7,3	3,6	9,0	10
Nivel de dificultad apropiado		7,2	2,8	7,5	-
Plan de estudios adecuado		7,2	2,9	8,0	9

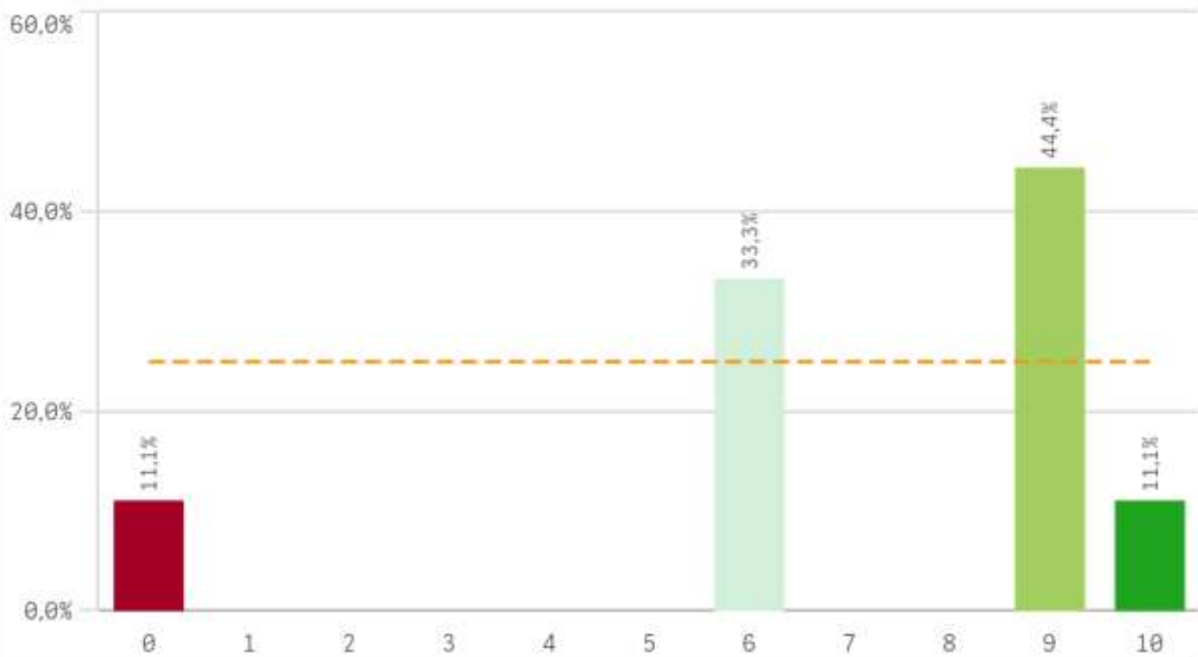
Fortalezas y debilidades



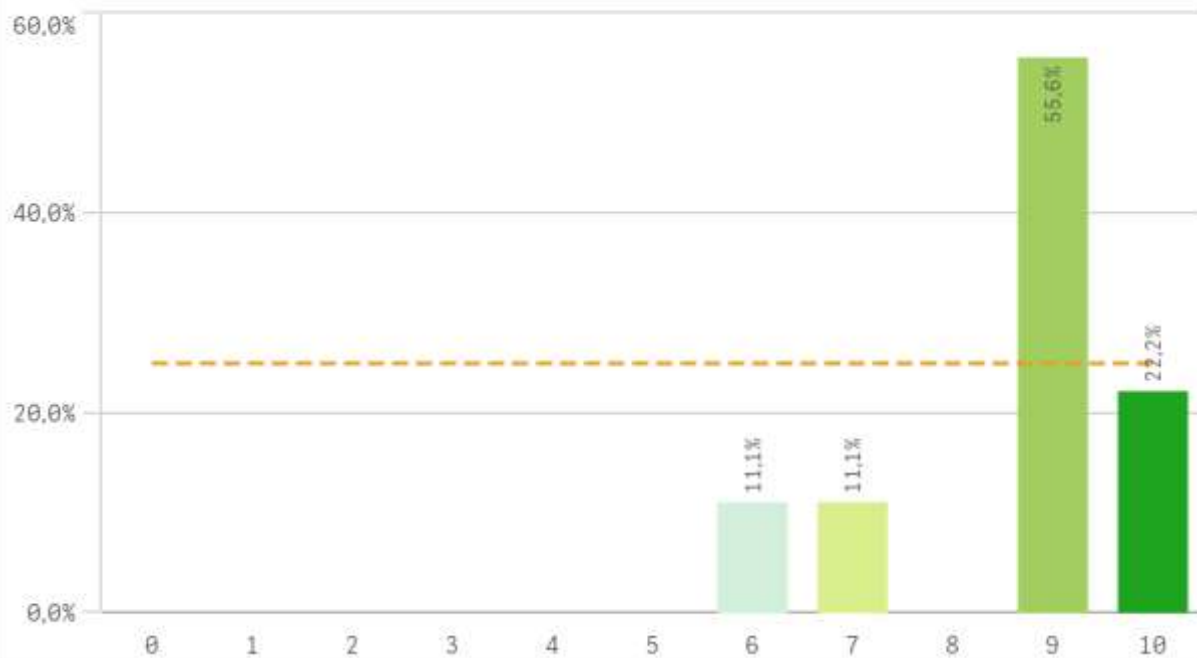
Objetivos propuestos alcanzados



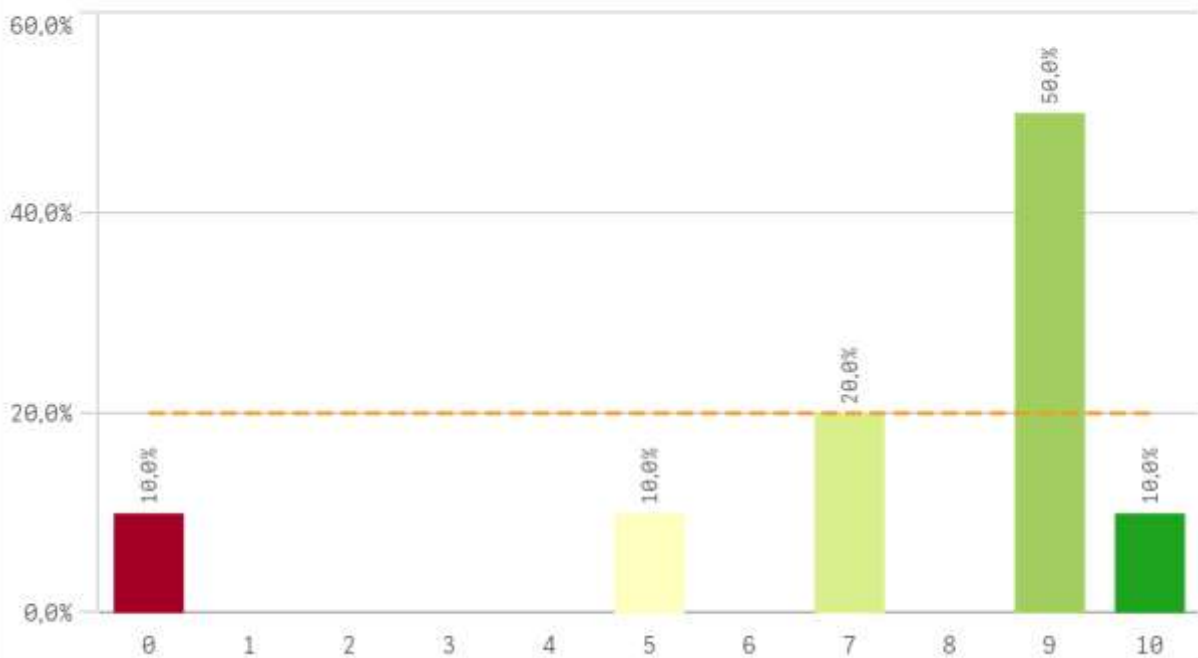
Componente práctico adecuado



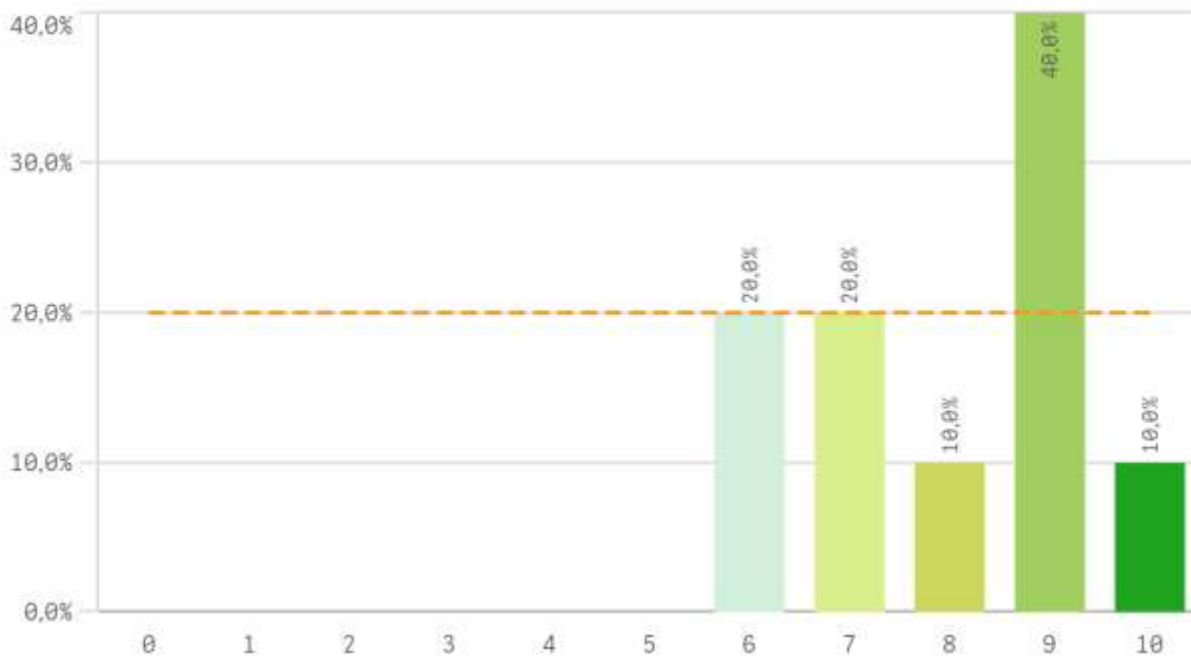
Contenidos innovadores



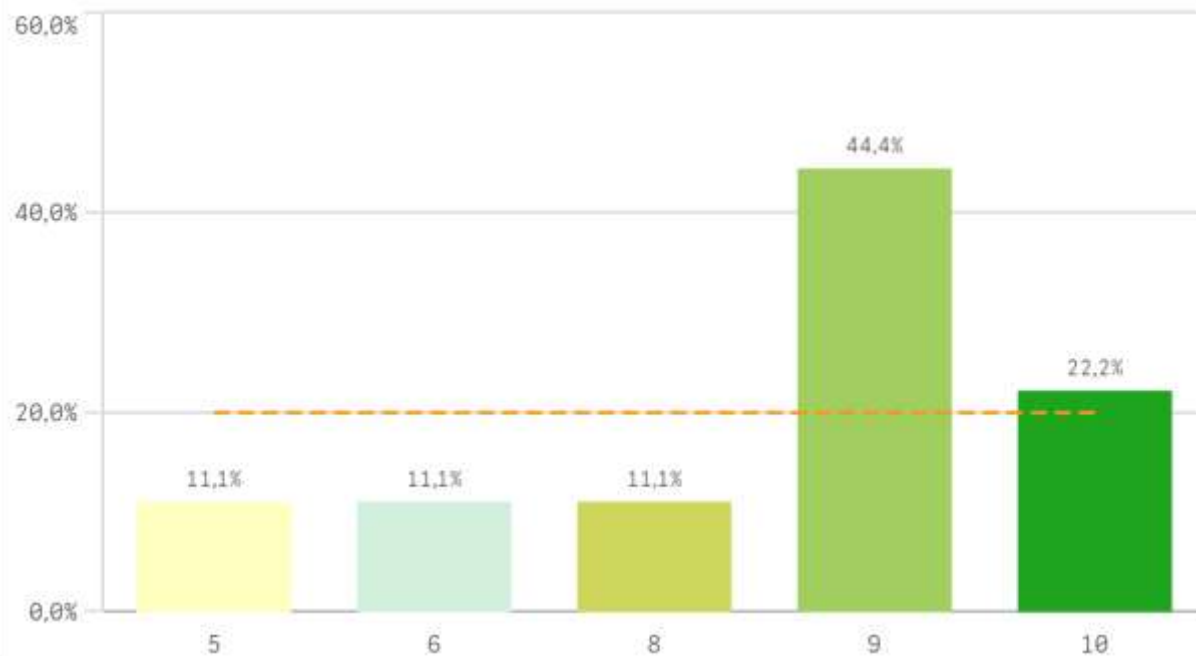
Contenidos organizados y no solapados



Trabajo no presencial útil



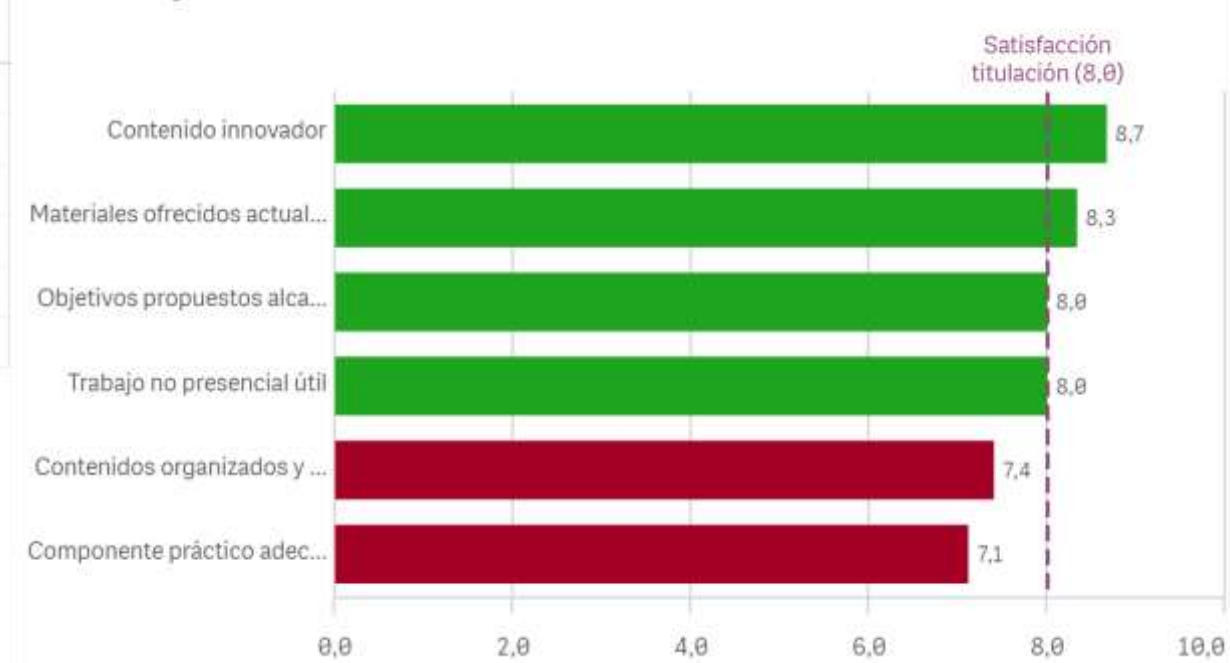
Materiales ofrecidos actuales y novedosos

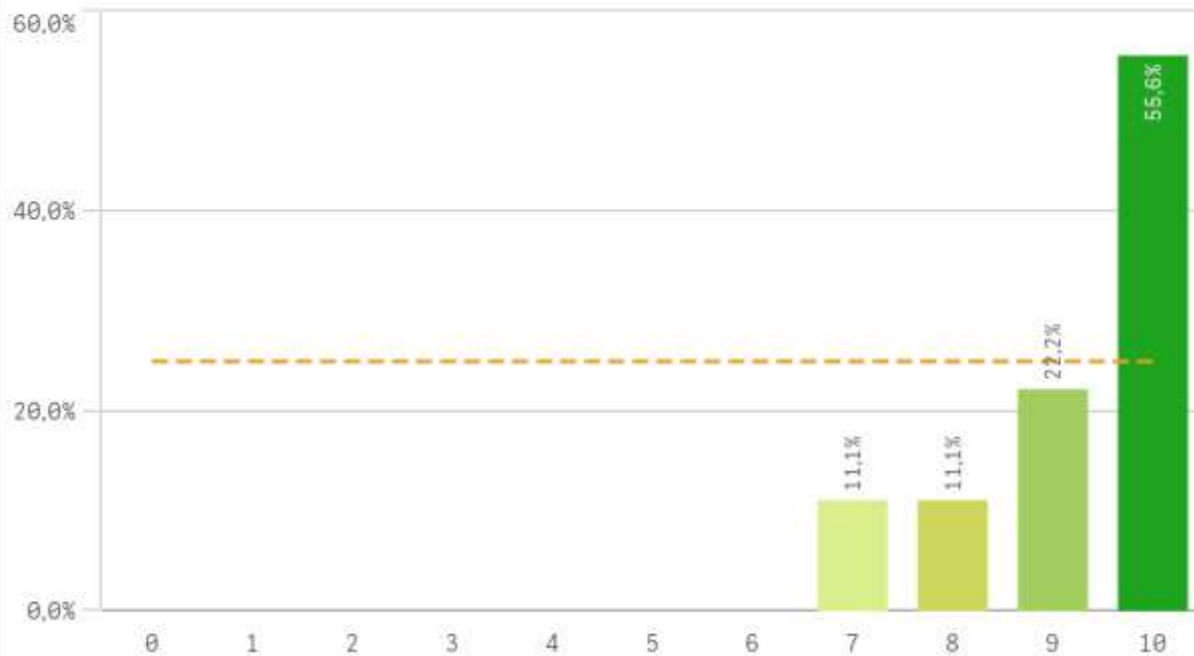
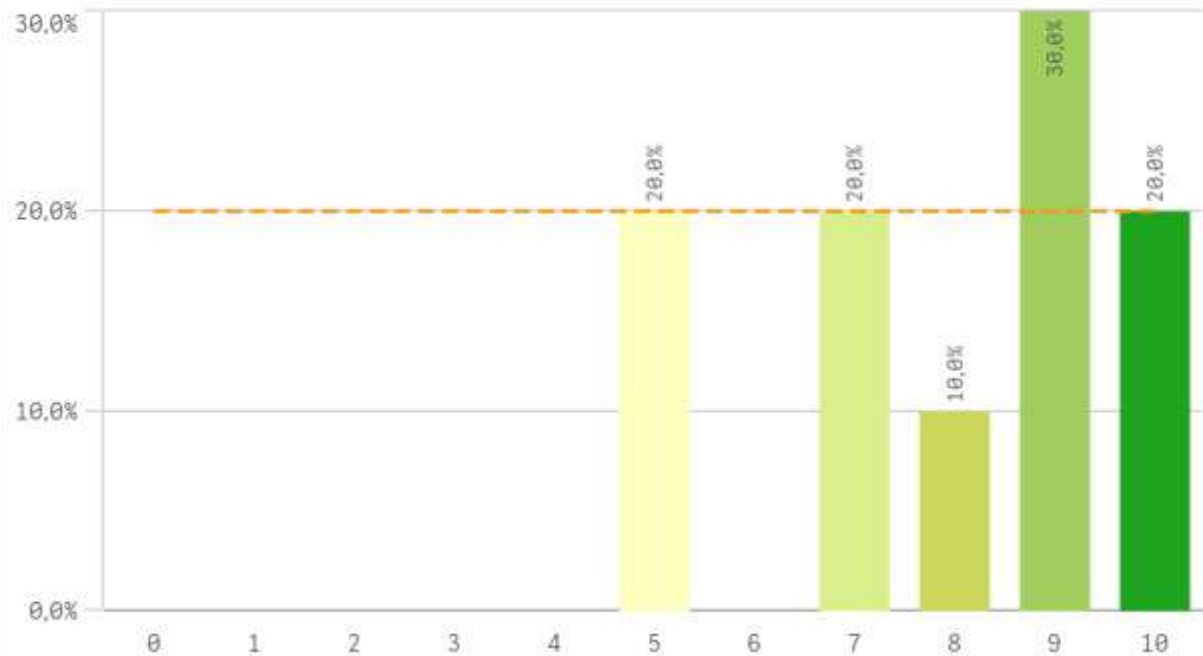


Asignaturas, tareas y materiales

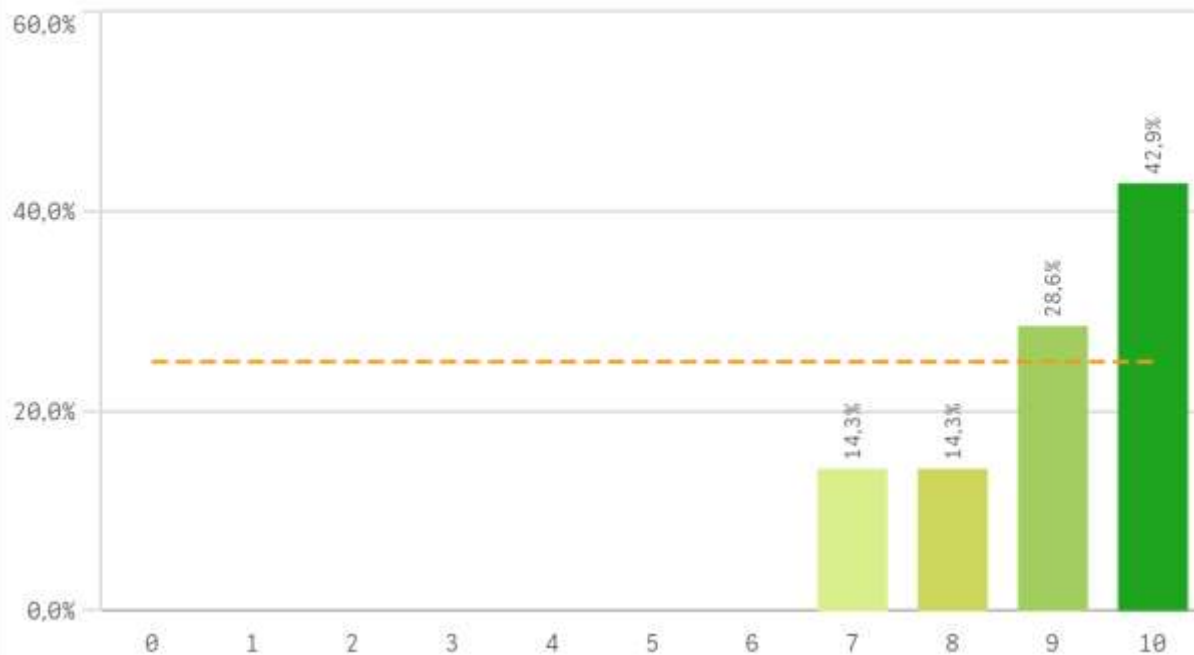
	Media	Desv. típica	Desv. típica	Moda
Contenido innovador	8,7	1,3	1,3	9,0
Materiales ofrecidos actuales y novedosos	8,3	1,7	1,7	9,0
Objetivos propuestos alcanzados	8,0	1,6	1,6	7,0
Trabajo no presencial útil	8,0	1,4	1,4	9,0
Contenidos organizados y no solapados	7,4	3,0	3,0	9,0
Componente práctico adecuado	7,1	3,1	3,1	9,0

Fortalezas y debilidades

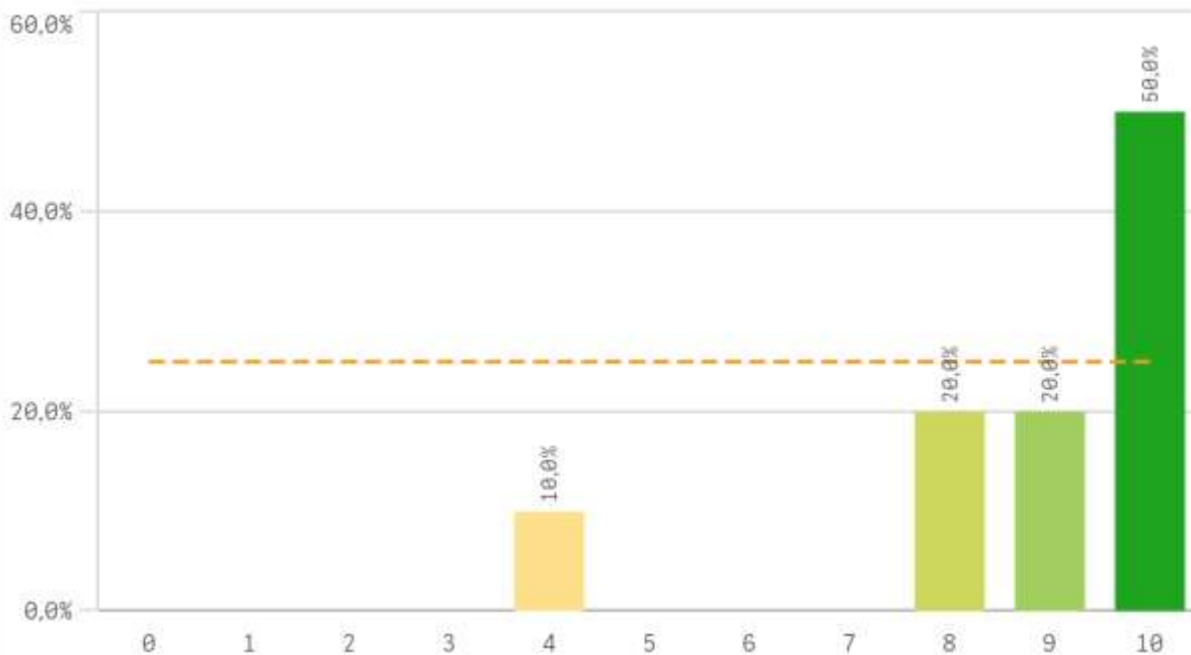


Competencias de la titulación**Acceso al mundo laboral****Acceso al mundo de la investigación****Labor docente del profesorado**

Tutorías presenciales útiles

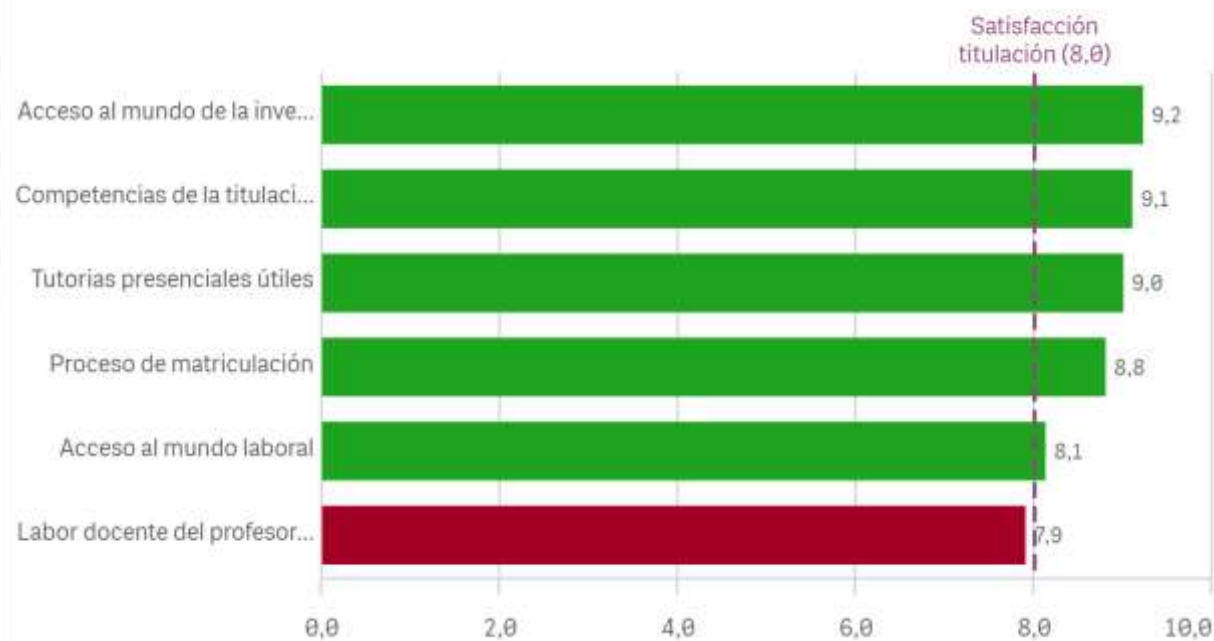


Proceso de matriculación

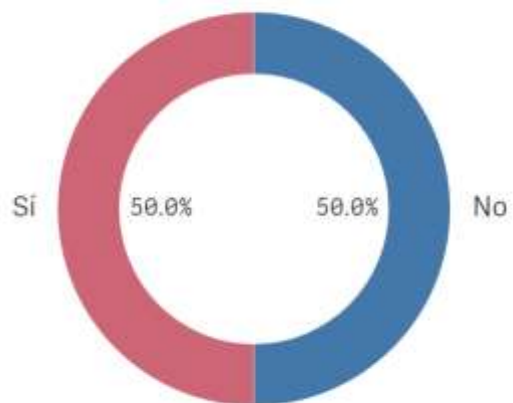


Formación recibida y matriculación	Q	Media	Desv. típica	Media...	Moda
Acceso al mundo de la investigación		9,2	1,1	10,0	10,0
Competencias de la titulación		9,1	1,3	10,0	10,0
Tutorías presenciales útiles		9,0	1,2	9,0	10,0
Proceso de matriculación		8,8	1,9	9,5	10,0
Acceso al mundo laboral		8,1	3,4	9,5	10,0
Labor docente del profesorado		7,9	1,9	8,5	9,0

Fortalezas y debilidades



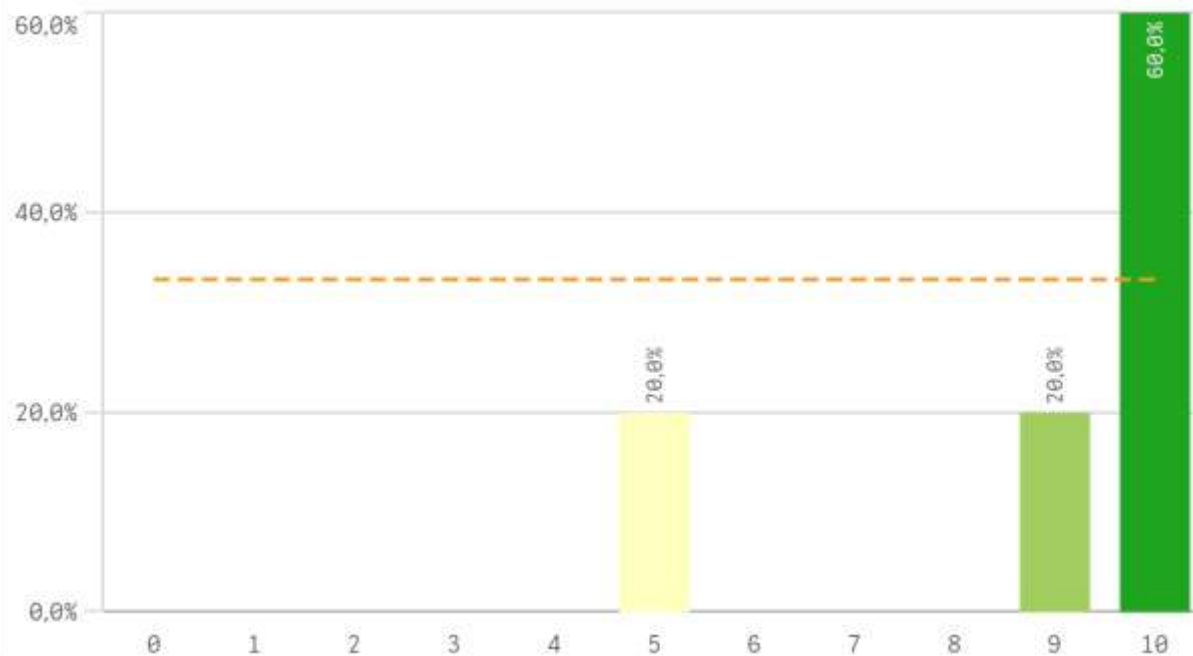
Prácticas externas



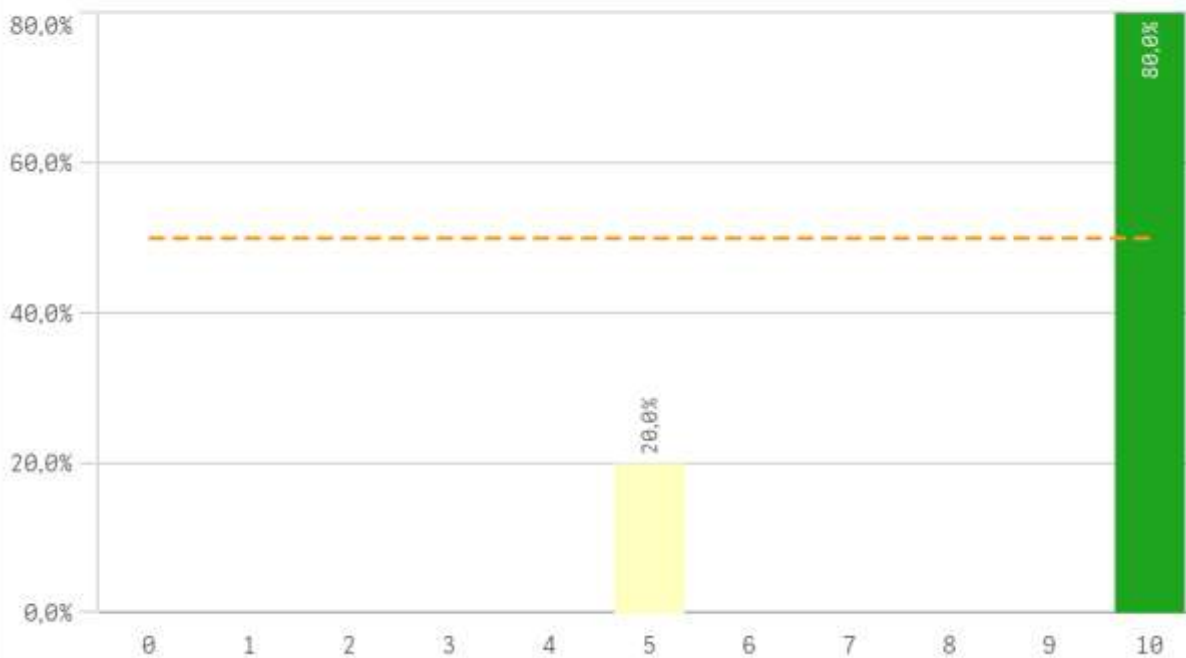
Sí
5

No
5

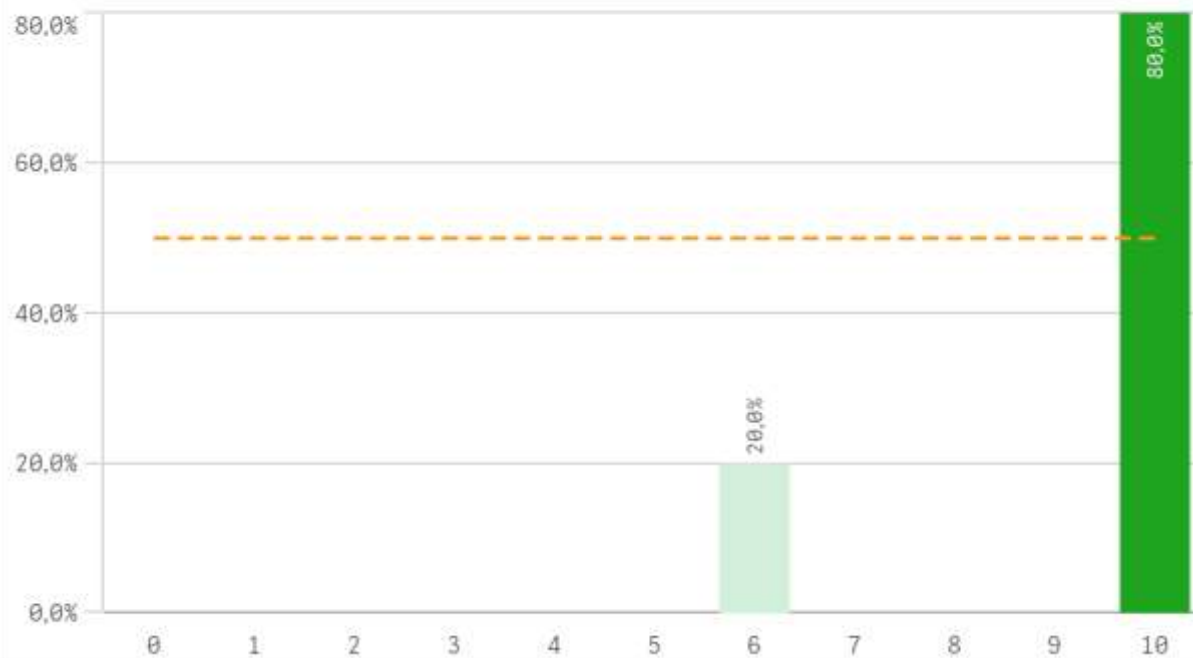
Valoración formativa



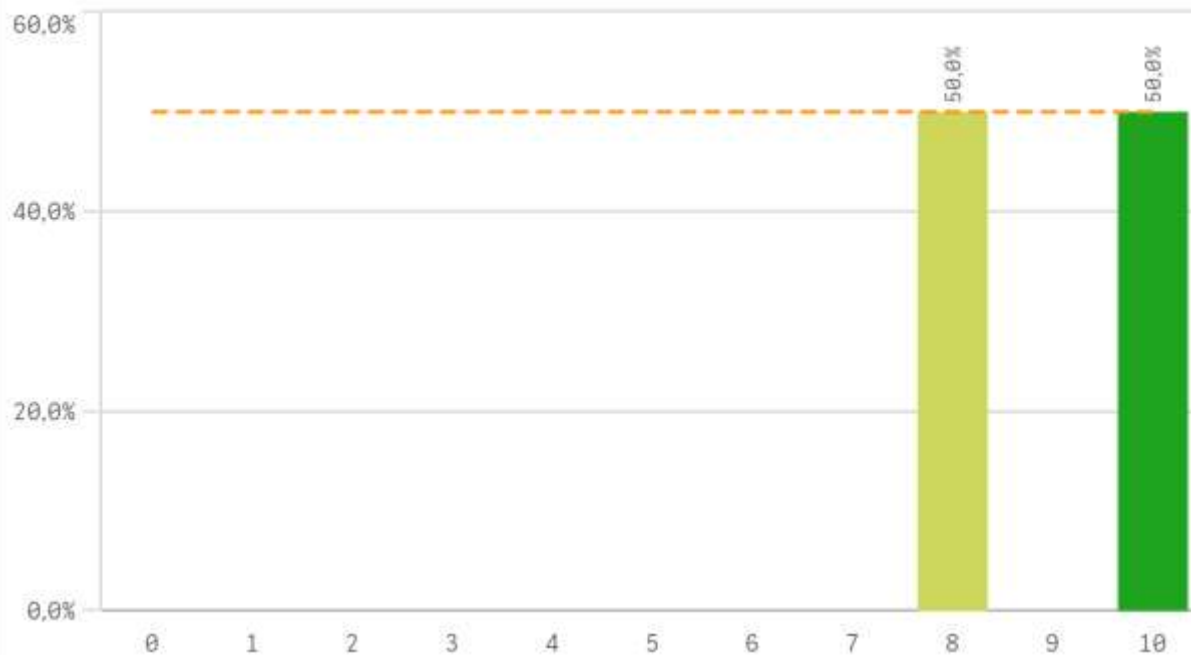
Atención del tutor/colaborador



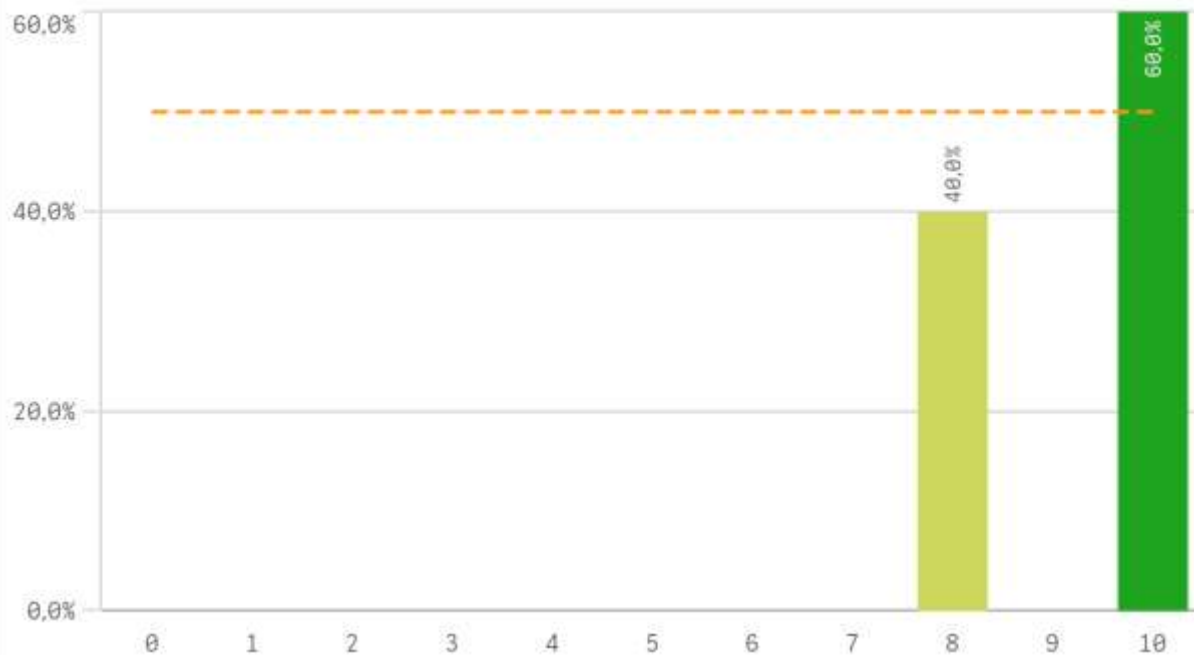
Gestión del Centro



Utilidad percibida para empleabilidad

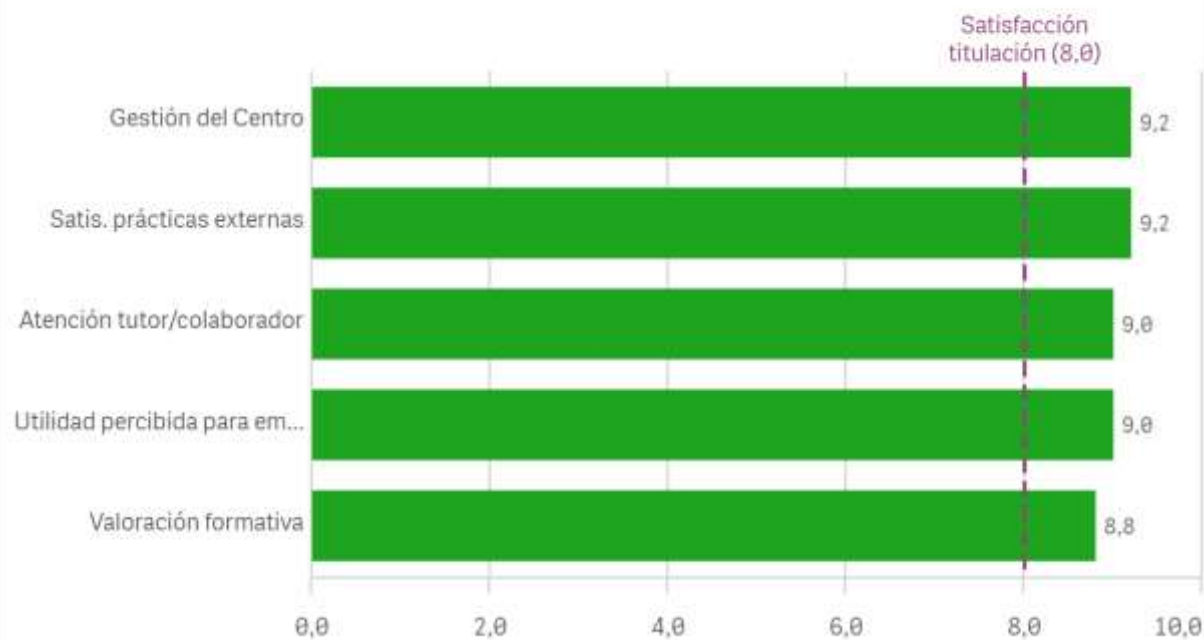


Satisfacción con las prácticas externas



Prácticas externas	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Gestión del Centro	9,2	1,8	10,0	10,0	10,0
Satis. prácticas externas	9,2	1,1	10,0	10,0	10,0
Atención tutor/colaborador	9,0	2,2	10,0	10,0	10,0
Utilidad percibida para empleabilidad	9,0	1,2	9,0	-	-
Valoración formativa	8,8	2,2	10,0	10,0	10,0

Fortalezas y debilidades



Realización programas de movilidad



EstanciaExtranjero ■ No

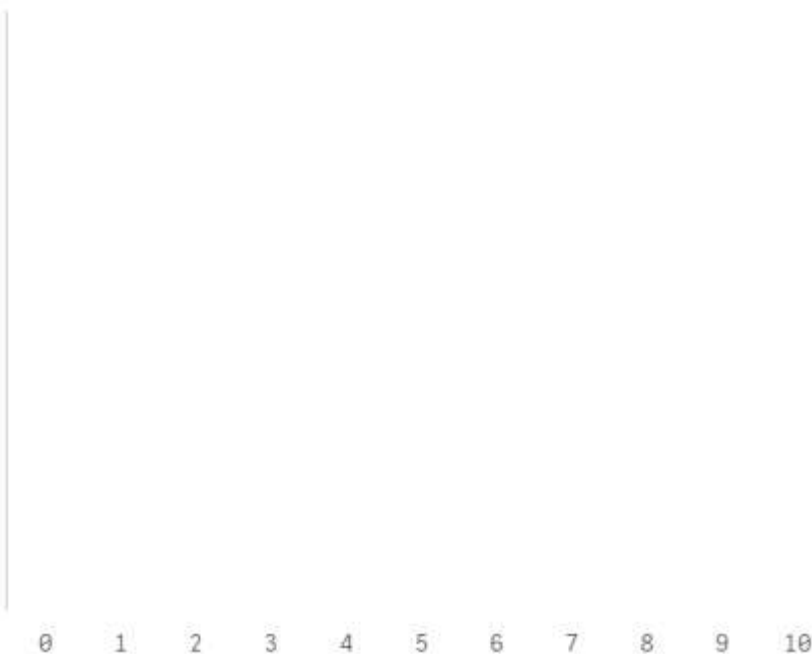
Si

0

No

10

Satisfacción formación en el extranjero



Conocimiento de los canales de Qu...



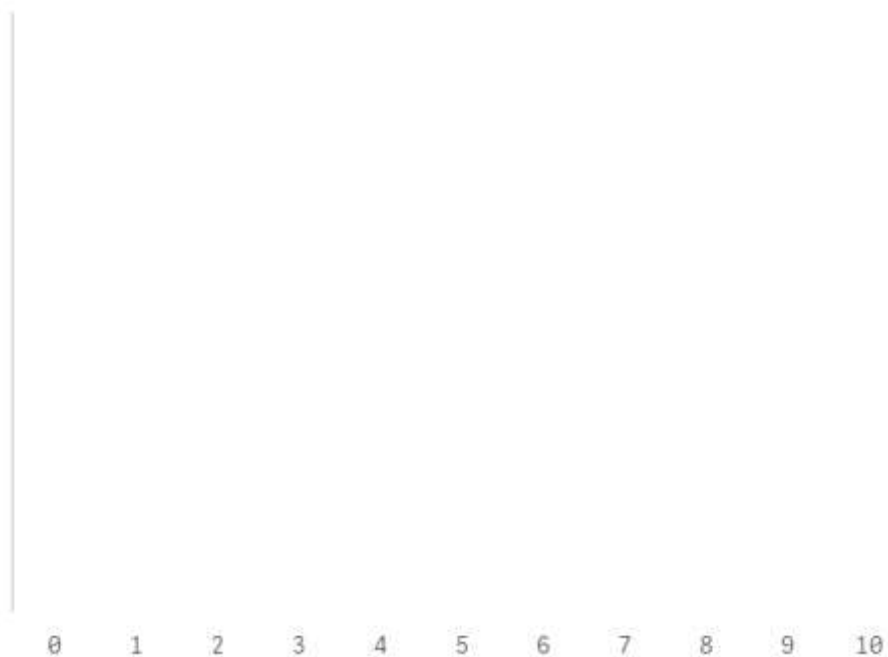
Si

3

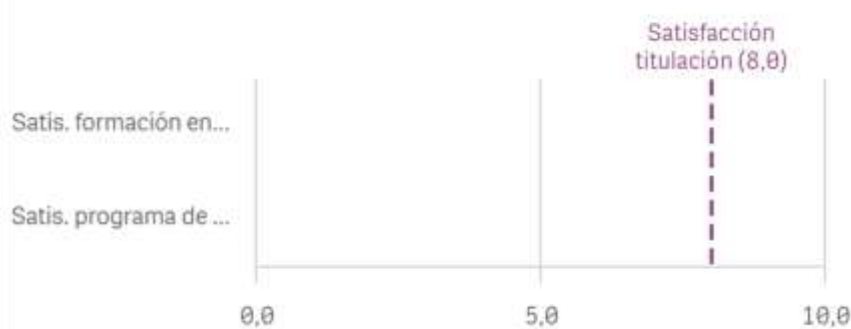
No

7

Satisfacción programa de movilidad

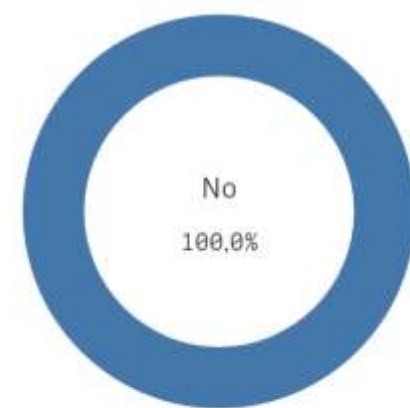


Fortalezas y debilidades



Programa de movilidad	Media	Desv. típica	Med...	Mc
Satis. formación en el extranjero	-	-	-	-
Satis. programa de movilidad	-	-	-	-

Utilización de los canales de Queja...



Si

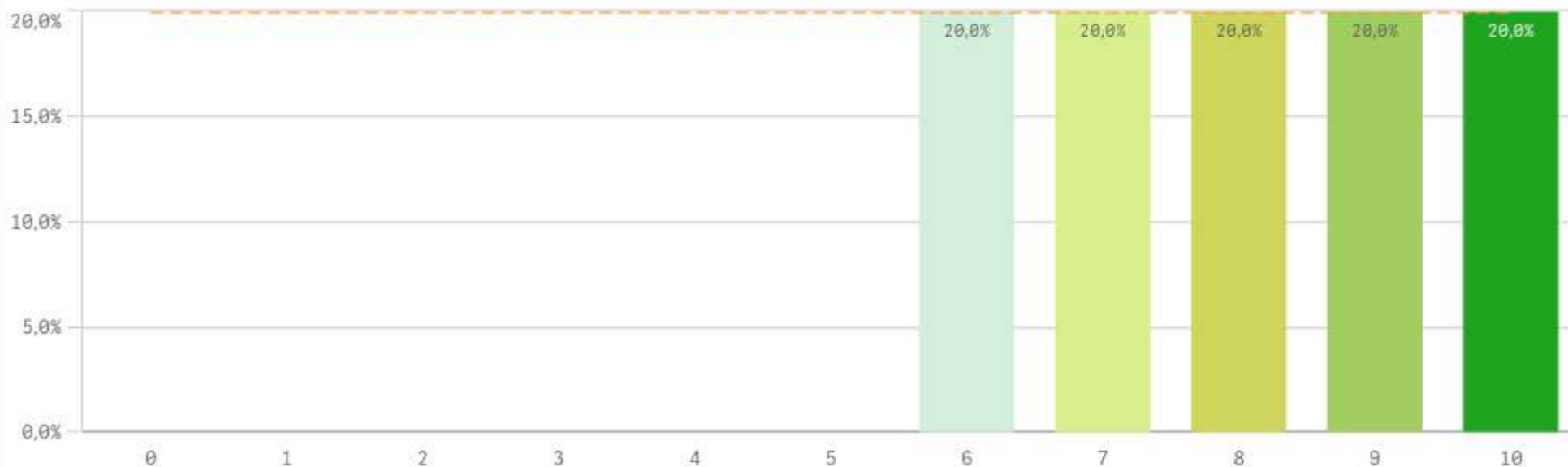
0

No

10

Centro	Observaciones
FÍSICAS	Agradecer la posibilidad de realizar los estudios de forma on-line que se ha ofrecido durante el curso 20-21.
FÍSICAS	El máster es útil e interesante. La carga de trabajo no es razonable para un solo año.
FÍSICAS	El tiempo del máster es corto para todo lo que se desea impartir.
FÍSICAS	Estoy muy satisfecha con la experiencia durante el máster en la UCM. Docentes profesionales y que cuidan del alumno/a, preocupados por su futuro laboral. Buena infraestructura y espacios habilitados para los alumnos. Gestión académica correcta.
FÍSICAS	La formación recibida en computo global me ha permitido obtener conocimientos y competencias que podré desarrollar posteriormente como profesional. Sin embargo, a consecuencia de la renovación del Máster que ha tenido lugar este año asignaturas como Circulación de la Atmósfera y del Océano, Análisis de datos o Meteorología Física han sido inasumibles en algunos momentos. Los profesores no han llegado a cubrir el temario porque tenían objetivos muy poco realistas y esto ha supuesto una
FÍSICAS	Sirva como una sugerencia rápida, basándome en una experiencia previa. El profesorado debe procurar que no forme opiniones personales o sobre supuestos comportamientos por parte del alumnado. Ello se debe a que estos únicamente se basan en lo que observan durante la presencia del alumnado en la facultad, el cual es un tiempo bastante limitado. Todo aquello que guarde relación con asuntos personales es irrelevante para el profesorado y no existe razón alguna para inmiscuirse en
FÍSICAS	Últimamente, la Universidad Complutense en sus comunicaciones oficiales está optando por hacer uso de expresiones del tipo de: estudiantxs, todxs y cosas similares que a día de hoy no forman parte del idioma común que tenemos. Me parece poco profesional y ciertamente un poco triste que una universidad, que debe siempre abogar por el máximo esscrúpulo y decoro a la hora de usar el lenguaje, se deje llevar por movimientos que carecen de un fundamento lingüístico de peso y que no han

Satisfacción global con la titulación



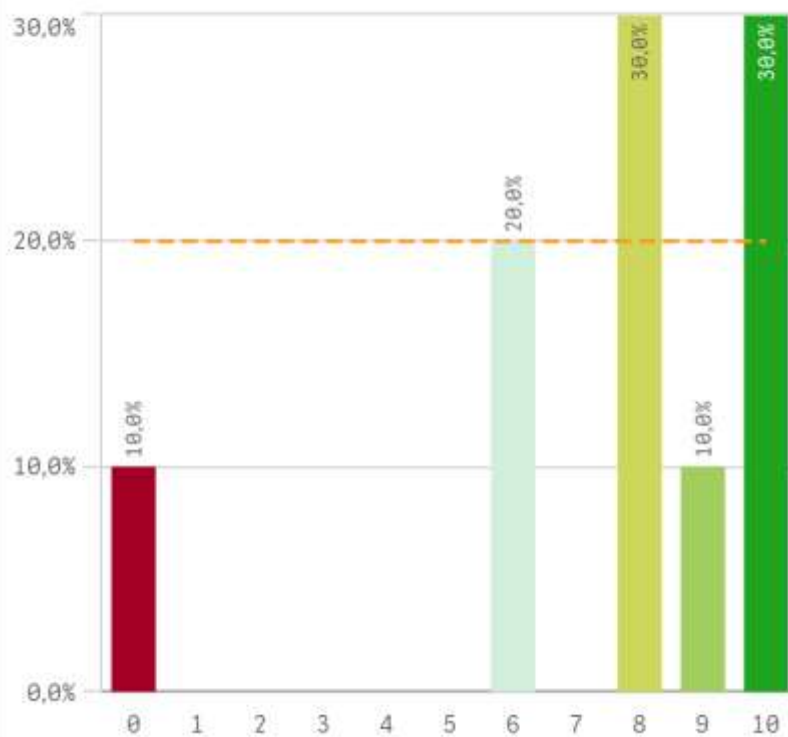
Media
8,0

Desviación Típica
1,5

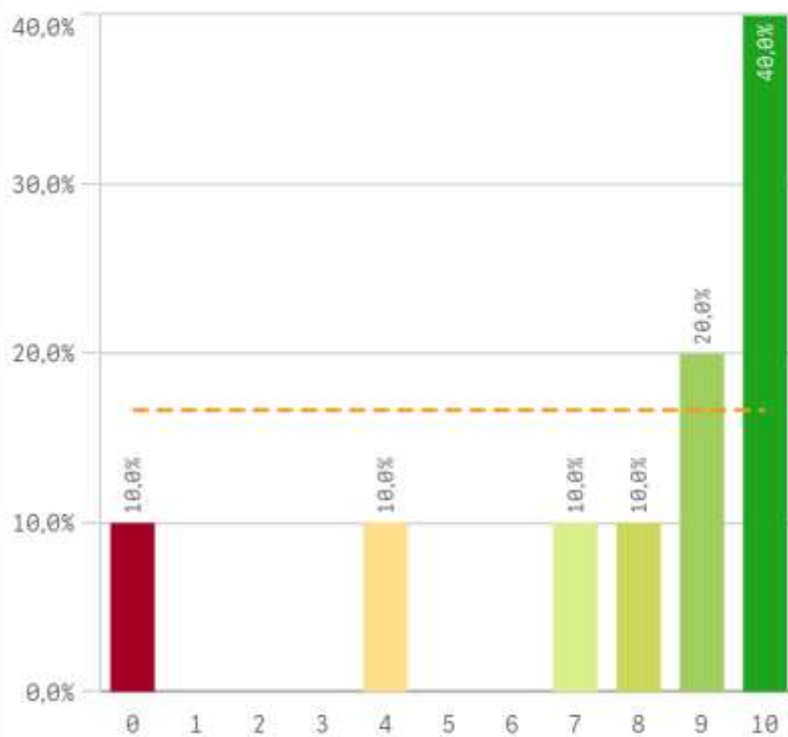
Mediana
8,0

Moda
-

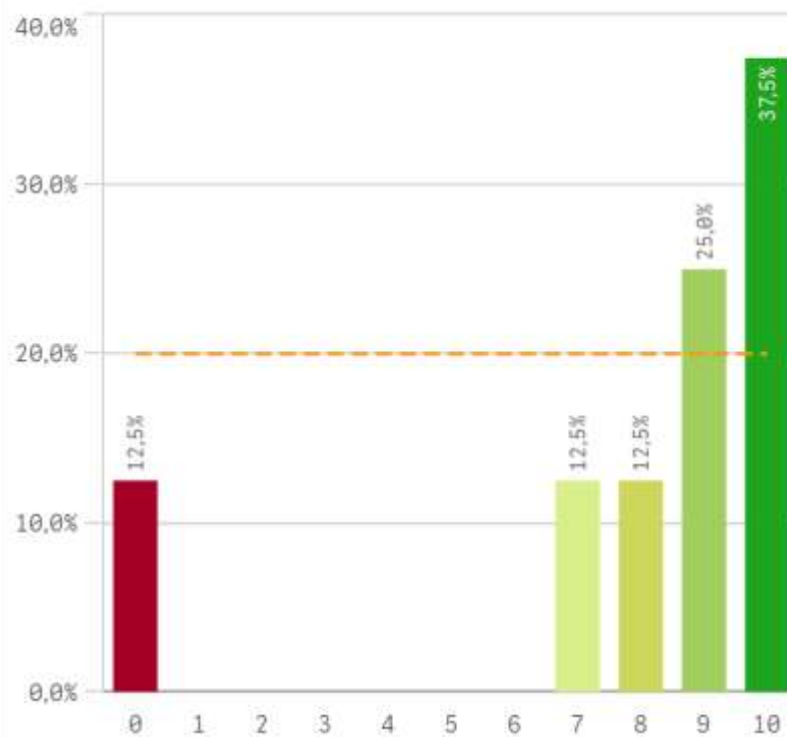
Satisfacción UCM



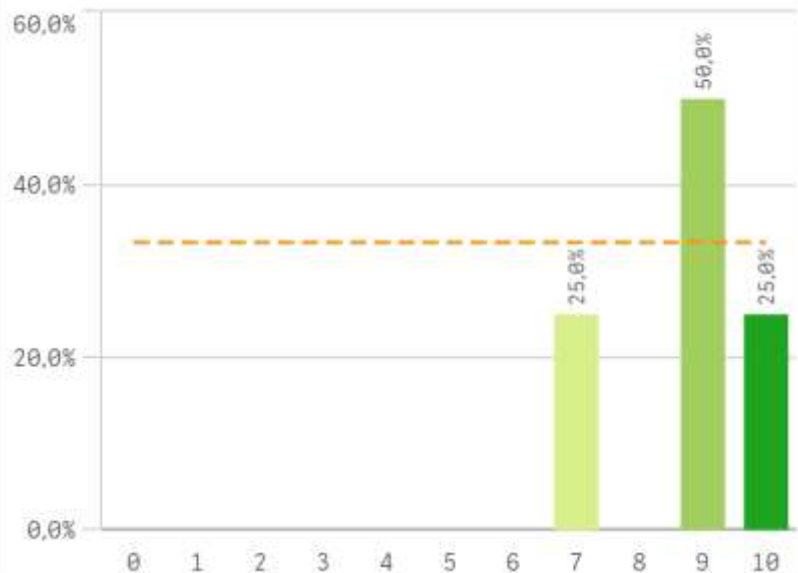
Orgullo estudiante UCM



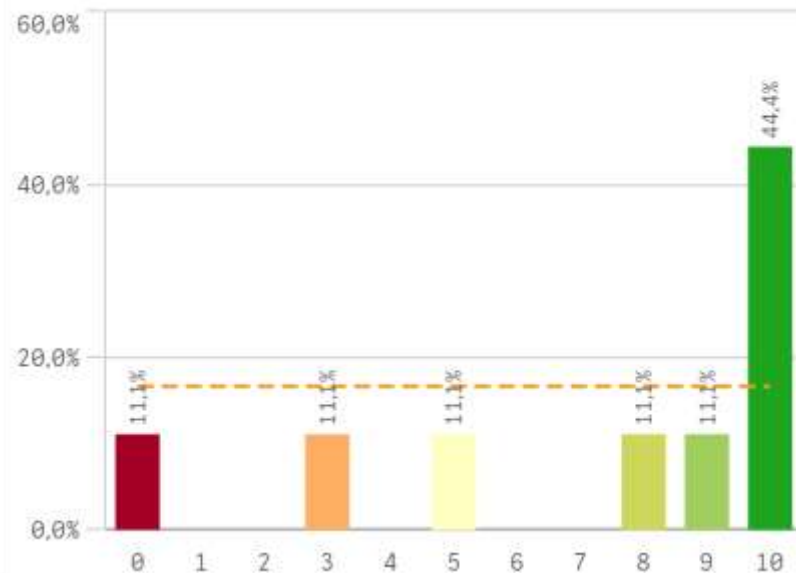
Prestigio UCM



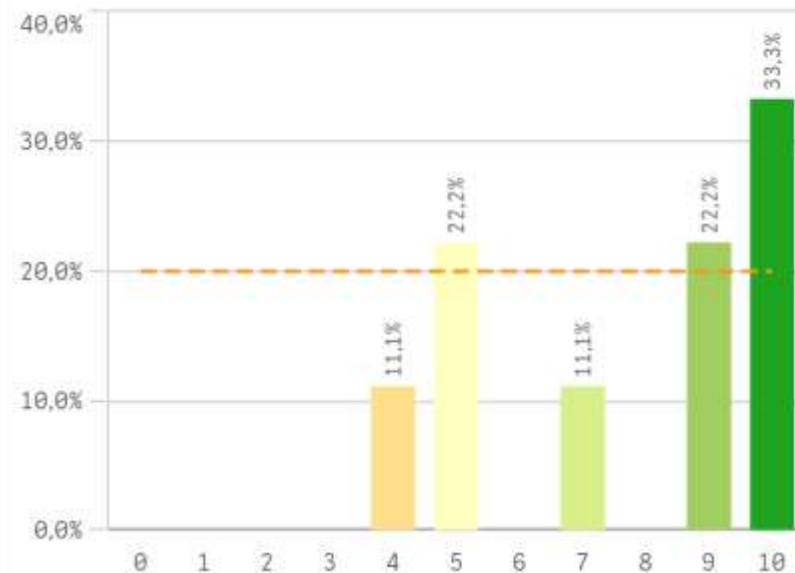
Recursos y medios



Actividades complementarias

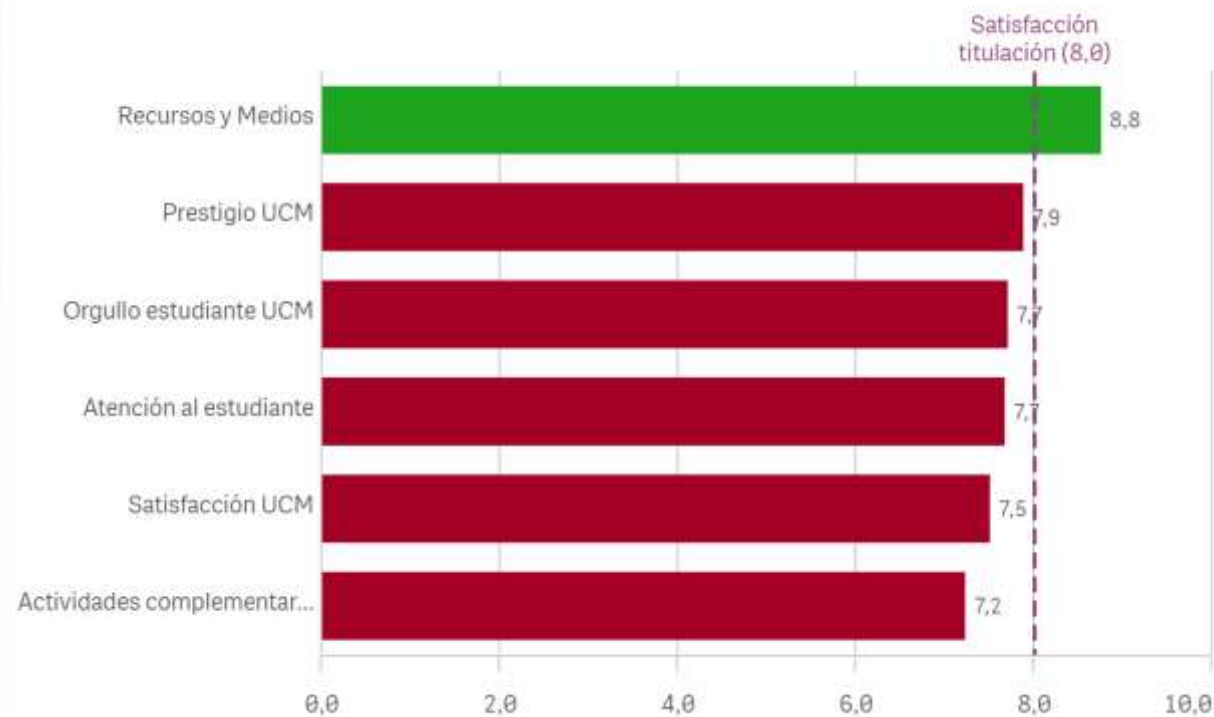


Atención al estudiante

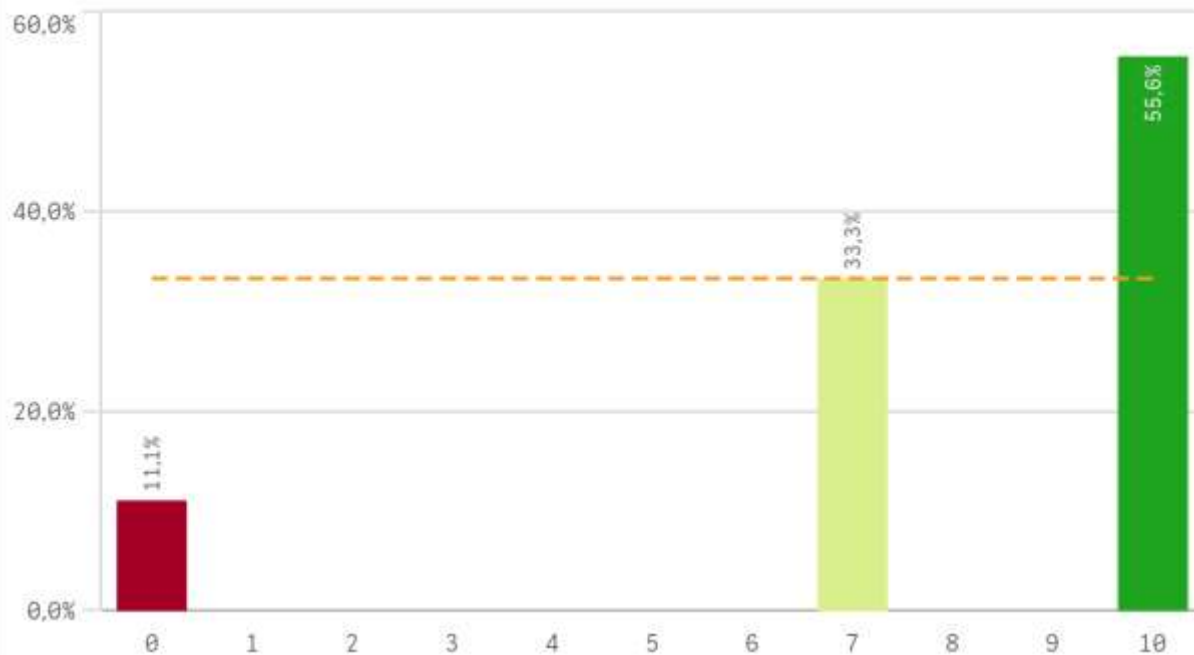


Satisfacción	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Recursos y Medios		8,8	1,2	9,0	9,0
Prestigio UCM		7,9	3,4	9,0	10,0
Orgullo estudiante UCM		7,7	3,3	9,0	10,0
Atención al estudiante		7,7	2,4	9,0	10,0
Satisfacción UCM		7,5	3,0	8,0	-
Actividades complementarias		7,2	3,7	9,0	10,0

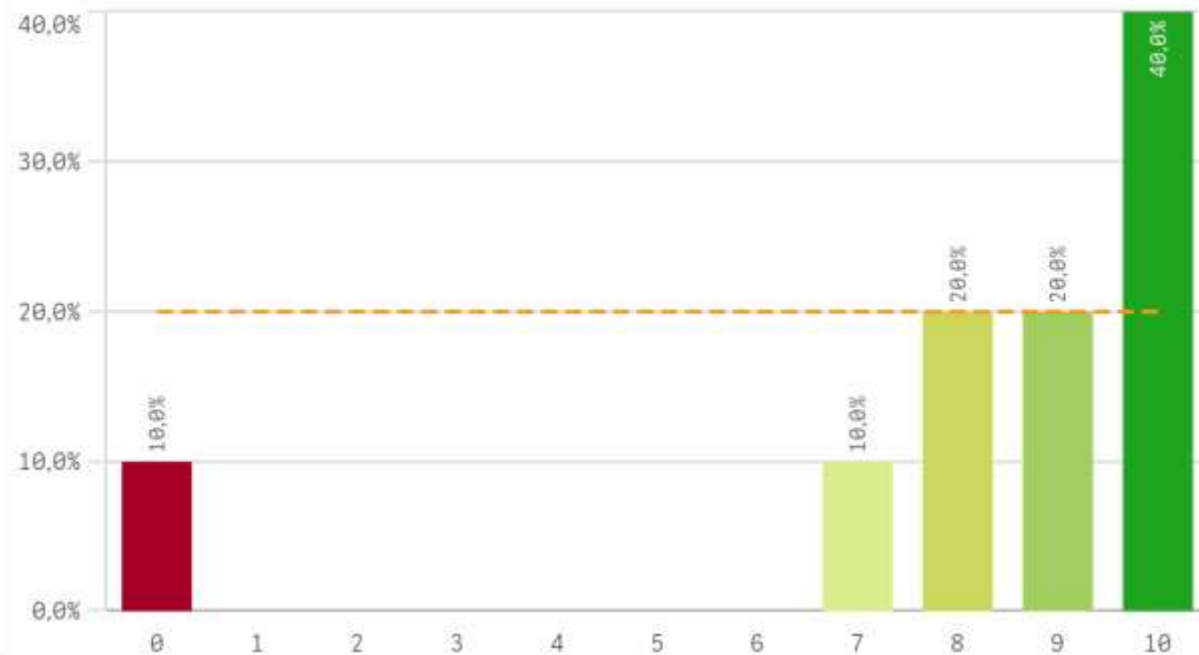
Fortalezas y debilidades



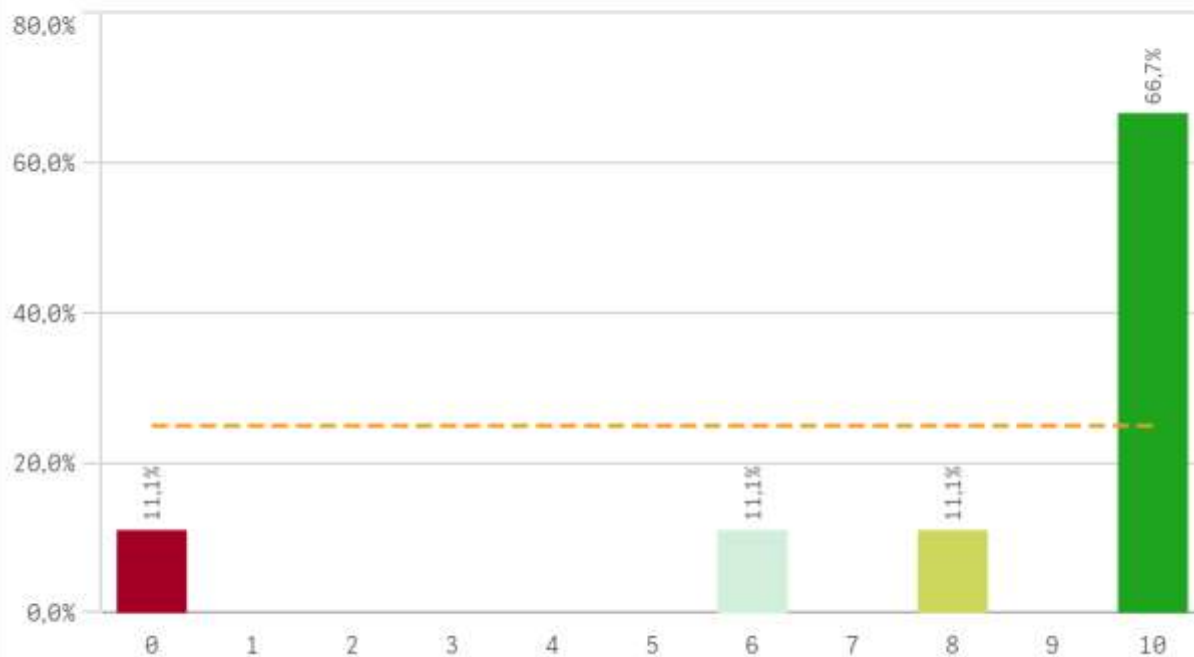
Repetir estudios superiores (fidelidad)



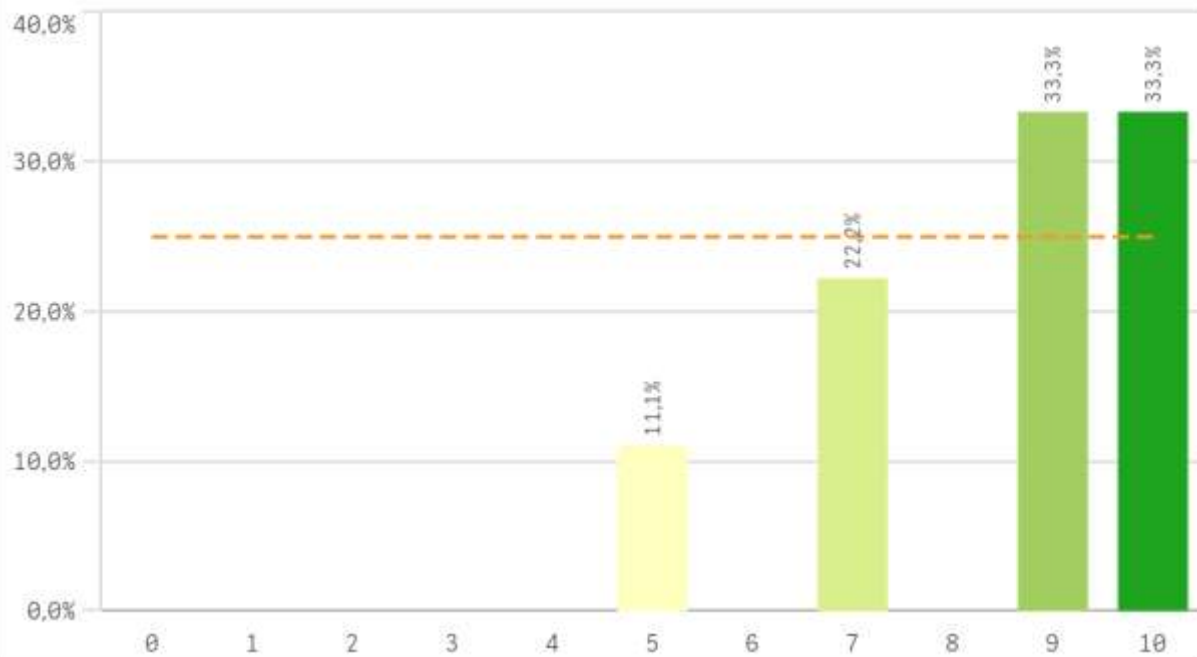
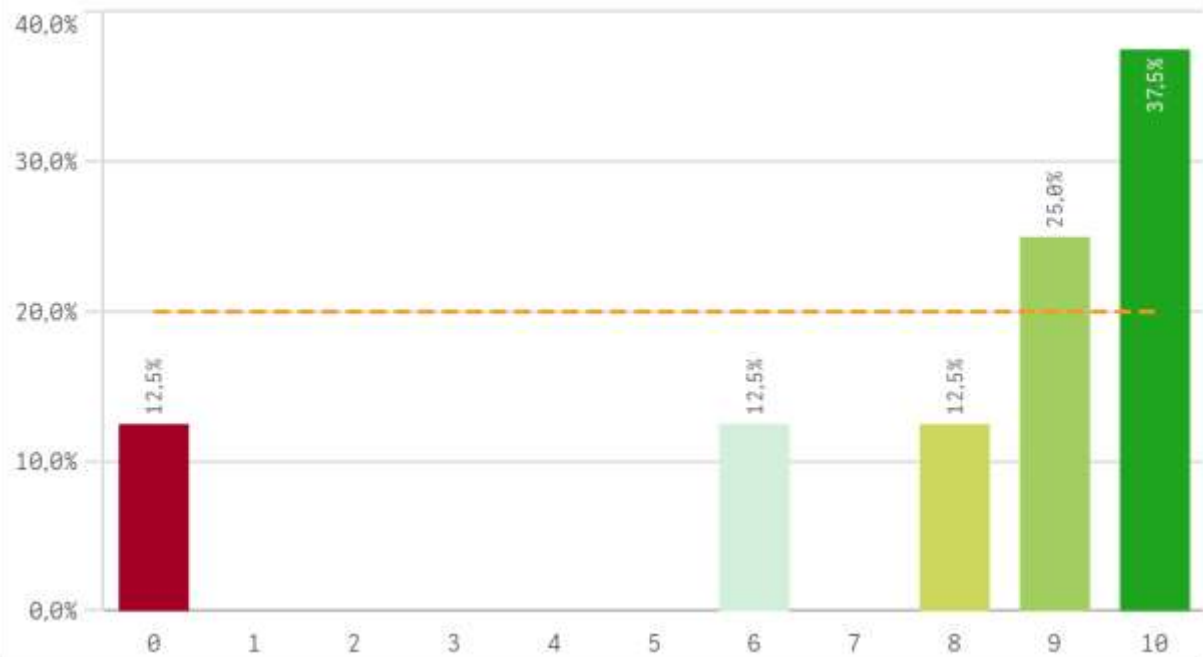
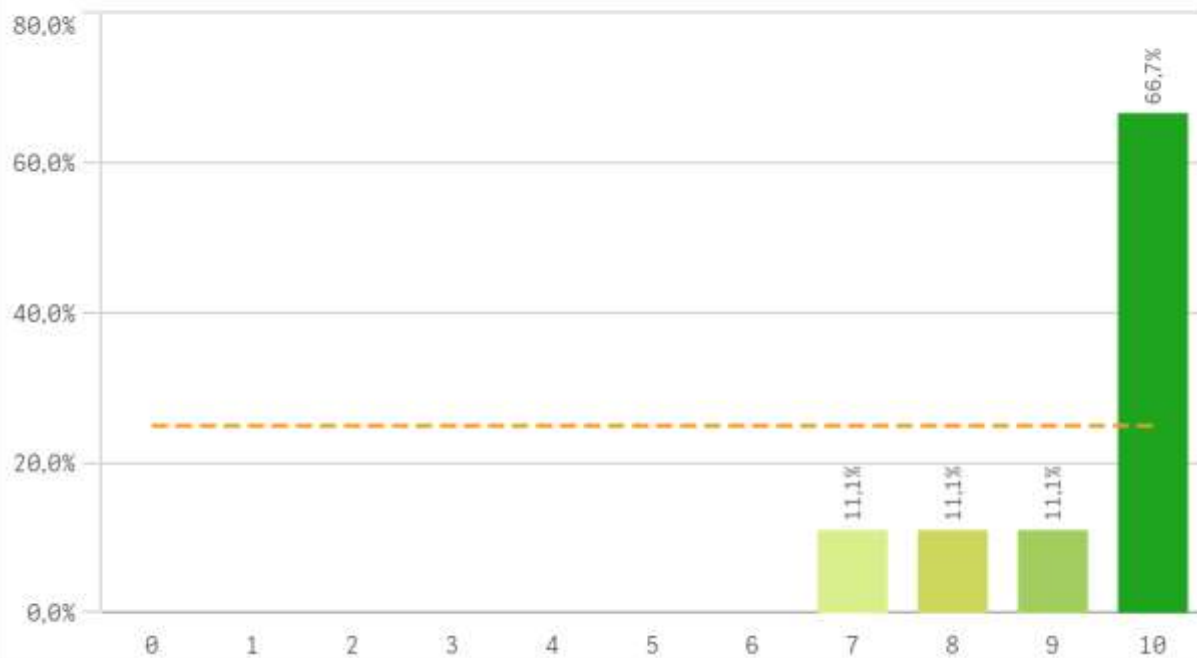
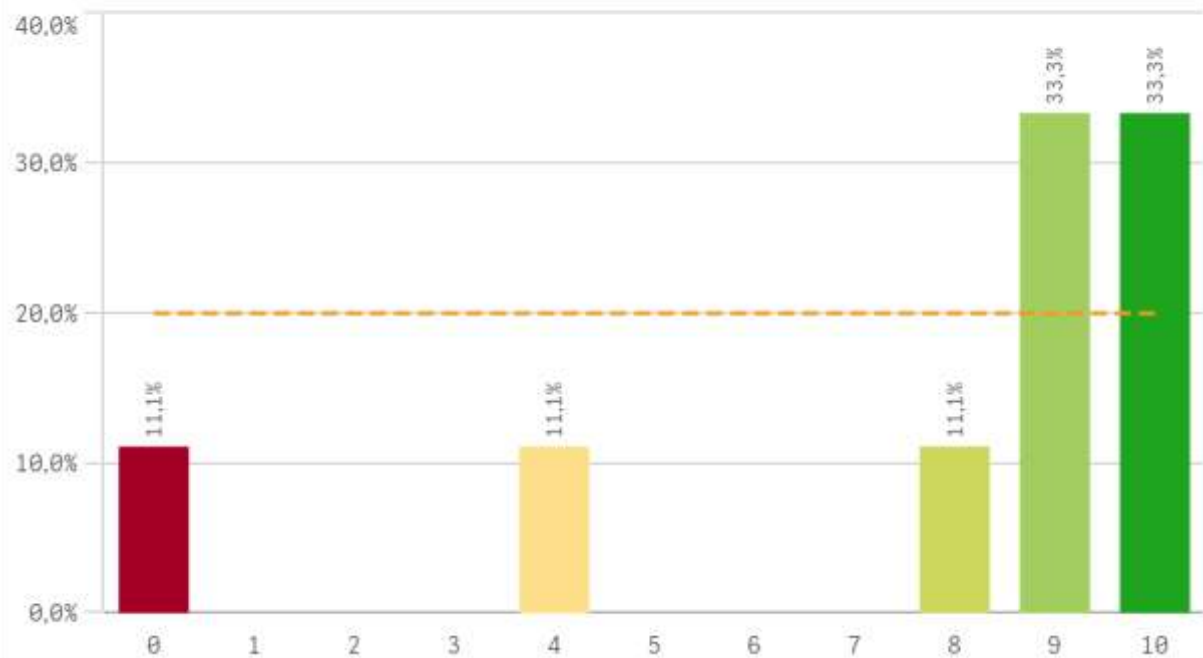
Repetir titulación (fidelidad)



Repetir en la UCM (fidelidad)



Compromiso	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Repetir estudios superiores		7,9	3,3	10,0	10,0
Repetir titulación		8,1	3,0	9,0	10,0
Repetir en la UCM		8,2	3,4	10,0	10,0
Recomendar titulación		8,4	1,7	9,0	-
Recomendar la UCM		7,8	3,4	9,0	10,0
Seguir en la misma titulación		9,3	1,1	10,0	10,0
Seguir como alumno de la UCM		7,7	3,4	9,0	-

Recomendar titulación (preinscripción)**Recomendar la UCM (preinscripción)****Seguir en la misma titulación (vinculación)****Seguir como alumno de la UCM (vinculación)**

Construcción y significado del valor "compromiso":

- * Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- * Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- * Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.

ESQUEMA

