

Curso 2025-2026

INTRODUCCIÓN A LAS LENGUAS DE LA ANTIGÜEDAD (GRUPO A): LATÍN

Código UCM Código UAM
605418 31960

TIPO	Optativa	SEMESTRE	Primero
ECTS	4,5	HORARIO	J.V.8:30-10:00h.
MÓDULO	4. Roma e Hispania Antigua		
MATERIA	Ciencias de la Antigüedad		
PROFESOR	Dr. Francisco Javier Bran García		

1. Breve descriptor

La lengua latina, al constituir el medio de comunicación oficial en el Imperio romano y emplearse como lengua de cultura de manera ininterrumpida hasta bien entrada la Edad Moderna, es una herramienta de esencial manejo para el especialista en Historia Antigua. El conocimiento del latín permite el acceso a fuentes primarias de variado tipo (históricas, científicas, jurídicas, filosóficas), además de facilitar una aproximación a la epigrafía y la numismática.

La asignatura pretende proporcionar al estudiante unos conocimientos básicos de la lengua latina para poder entender y traducir textos simples, fundamentalmente en prosa. Las explicaciones gramaticales se combinarán con la lectura y comentario de textos adaptados, así como a una selección de diferentes autores clásicos y de la Antigüedad tardía, fundamentalmente de carácter histórico. Se añadirán, asimismo, testimonios epigráficos breves adecuados a los contenidos gramaticales.

Si el nivel de partida de los estudiantes fuera superior a un conocimiento básico de la lengua, se trabajará con textos de mayor complejidad.

Objetivos:

- Manejar la gramática básica del latín, adquirir un léxico suficiente y hacer uso independiente de diccionarios, paradigmas y otras herramientas auxiliares.
- Adquirir técnicas básicas de traducción en su nivel elemental o medio.
- Alcanzar un conocimiento de la lengua latina suficiente para su aplicación a los campos de interés del alumnado.

2. Requisitos

Únicamente los requeridos para el acceso al Máster. No obstante, el grado de consecución de los objetivos de la asignatura podrá depender del nivel de conocimientos previos sobre la lengua latina que tengan los alumnos.

La asistencia es obligatoria.

3. Contenidos temáticos

Contenido:

La asignatura combina en todo momento la formación teórica con la práctica. La lengua latina se entiende como un instrumento que permite al historiador el acceso directo a los documentos originales. En una primera fase se trabajará con textos adaptados y una metodología activa que entrelaza conocimientos intuitivos y razonados.

La asignatura se divide en dos partes de contenido que se desarrollarán conjuntamente a lo largo del cuatrimestre de impartición.

La primera será de carácter teórico-práctico y en ella está previsto que el alumnado adquiera los conocimientos gramaticales necesarios para la identificación de los elementos que se analizarán en los textos. Para ello se dividirá la materia en diversos bloques de morfología nominal, morfología verbal, sintaxis y léxico. Cada bloque requerirá de explicaciones teóricas y aplicaciones prácticas destinadas a la resolución de ejercicios planteados por el profesor.

La segunda parte consiste en la aplicación de las herramientas adquiridas por el alumnado para la traducción y comprensión de los textos latinos. En esta parte el alumno tendrá como material textos seleccionados por el profesor con un grado de dificultad creciente, dependiendo del nivel de adquisición por parte del alumnado de los conocimientos teóricos.

Resumen del programa:

1. Introducción a la lengua latina.
 - Breve historia del latín: su desarrollo como lengua indoeuropea.
 - Evolución histórica del latín.
 - Escritura y pronunciación.
2. Morfología nominal: el latín, lengua flexiva.
 - El sistema de casos y declinaciones.
 - Funciones de los casos.
3. Adjetivos y pronombres latinos.
 - Tipos y flexión del adjetivo.
 - El sistema pronominal. Pronombres personales, demostrativos, anafóricos, relativos e indefinidos.
4. Morfología verbal: organización de la flexión verbal.
 - Expresión de la voz, el número y la persona.
 - Formación de los tiempos y de los modos.
 - Formas no personales del verbo: infinitivo, participio y gerundio.
5. Sintaxis.
 - Oración simple y compuesta.
 - Coordinación y subordinación. Principales nexos subordinantes.
6. Léxico: el manejo de diccionarios y otros instrumentos para la adquisición de léxico.
 - Léxico transparente y palabras de mayor frecuencia.
 - Formación de palabras: principales prefijos y sufijos.

A excepción del punto 1, que se tratará en la primera sesión de la asignatura, el resto de epígrafes recogidos en el programa se trabajarán en paralelo.

Al hilo de los textos propuestos en el aula, se presentarán al alumnado contenidos de tipo histórico y cultural en sentido amplio.

4. Actividades docentes

La metodología docente combinará explicaciones teóricas con las tutorías y la aplicación práctica de las técnicas y herramientas de traducción adquiridas. El nivel y la extensión de los pasajes propuestos para su traducción se irán incrementando según avance el contenido teórico en las clases. A partir de todo ello, los estudiantes harán exposiciones de trabajos y se fomentará el debate y la reflexión sobre los textos.

5. Sistema de evaluación

Elementos de evaluación:

- a) Asistencia con participación activa en las tareas realizadas en clase: 20%.

- b) Elaboración y presentación en clase de un trabajo individual sobre una obra de la literatura latina elegida por el alumno, con traducción, análisis lingüístico y comentario de algún pasaje seleccionado: 30%
- c) Examen final: 50%.

6. Bibliografía básica

DICKEY, E., *Learn Latin from the Romans: A Complete Introductory Course Using Textbooks from the Roman Empire*, Cambridge 2018.

ERNOUT, A. – MEILLET, A., *Dictionnaire étymologique de la langue latine. Histoire des mots*, París 2001.

GRIFFIN, R. M., *Gramática latina de Cambridge*. Sevilla 1997.

MEILLET, E., *Historia de la lengua latina*. Reus 1980.

MONTEIL, P., *Elementos de fonética y morfología del latín*. Sevilla 1992.

Oxford Latin Dictionary, Oxford 2012.

PALMER, L. R., *Introducción al latín*. Barcelona 1984.

PINKSTER, H., *Sintaxis y semántica del latín*. Madrid 1995.

RUBIO, L., *Introducción a la sintaxis estructural del latín*. Barcelona 1982.

RUBIO, L., *Nueva sintaxis latina simplificada*, Madrid 1995.

RUBIO, L. – GONZÁLEZ ROLÁN, T., *Nueva gramática latina*, Madrid 1985.

SEGURA MUNGUÍA, S., *Gramática latina*, Bilbao 2012.

SEGURA MUNGUÍA, S., *Método de latín*, 2 vols, Bilbao 2012.

VALENTÍ FIOL, E., *Gramática de la lengua latina. Morfología y nociones de sintaxis*, Barcelona 2003.

VALENTÍ FIOL, E., *Sintaxis latina*, Barcelona 1999.

Vox: Diccionario ilustrado Latino-Español. Español-Latino, Madrid 2011.

La bibliografía indicada es selectiva. El profesor podrá precisar y ampliar la misma en caso de considerarlo oportuno.