

Curso 2023-2024

LOS GRIEGOS EN EL MEDITERRÁNEO ANTIGUO: COMERCIO Y COLONIZACIÓN

Código UCM Código UAM
605420 31963

TIPO	Optativa	SEMESTRE	Primero
ECTS	5	HORARIO	L.M. 13:00-14:30 h.
MÓDULO	3. Grecia y Mediterráneo prerromano		
MATERIA	Historia de Grecia y del Mediterráneo prerromano		
PROFESOR	Dr. Adolfo J. Domínguez Monedero (adolfo.dominguez@uam.es)		

1. Breve descriptor

El curso presenta los mecanismos y procedimientos que los griegos emplearon en su expansión por el Mediterráneo, tanto en su vertiente comercial como colonial. Del mismo modo, se estudiará cómo se insertan esas presencias griegas en los contextos locales en los que se integran, analizando los procesos de interacción que tienen lugar. Con todo ello se busca propiciar una reflexión multidireccional en la que uno de los ejes será cómo la cultura griega integró esa experiencia comercial y colonial, mientras que el otro será cómo los ambientes que recibieron esa presencia reaccionaron ante la misma. Por último, y sin que pueda desglosarse de lo anterior, se tratará de reflexionar también sobre la naturaleza de nuestra información (fuentes literarias, fuentes arqueológicas, fuentes epigráficas y fuentes numismáticas).

2. Requisitos

Conocimiento de lenguas extranjeras para manejo bibliográfico. La asistencia es obligatoria.

3. Contenidos temáticos

1. Los precedentes: expansión minoico-micénica en la Edad del Bronce.
2. Grecia en el s. VIII a.C. y los inicios de la expansión. Causas y motivos.
3. Colonias y metrópolis.
4. Colonias y emporios.
5. Áreas geográficas, contactos e interacciones: Italia y Sicilia; Norte de África; Mar Negro; Occidente.
6. Griegos y no griegos en el Mediterráneo: el desarrollo de nuevas identidades.

4. Actividades docentes

La metodología docente combinará las clases magistrales con las tutorías y los seminarios de carácter práctico donde se trabajará con documentación específica fomentando el debate y la reflexión.

El curso se desarrollará mediante la presentación de cada uno de los temas a ser analizados por parte del profesor, que indicará y orientará una serie de lecturas específicas relacionadas con cada uno de los asuntos a abordar que los estudiantes deberán realizar; durante las clases el profesor irá fijando los puntos principales a retener, así como los materiales complementarios (fuentes, literatura secundaria) a considerar para obtener una visión lo más

amplia posible. Los estudiantes participarán realizando al menos una presentación oral de los temas propuestos semanalmente.

Del mismo modo, cada estudiante habrá de elaborar un trabajo de síntesis sobre algún aspecto de la asignatura en el que se aborde de forma prioritaria una consideración acerca del estado actual sobre el tema propuesto; dicho trabajo podrá ser expuesto en el aula para su valoración

5. Sistema de evaluación

Elementos de evaluación:

- a) Asistencia y seguimiento semanal del trabajo: 60%
- b) Participación en el aula: 20%
- c) Valoración del trabajo escrito y de su eventual exposición en el aula: 20%

6. Bibliografía básica

BOARDMAN, J. Los griegos en ultramar. Madrid, 1984.

DOMÍNGUEZ MONEDERO, A.J. La colonización griega en Sicilia: Griegos, indígenas y púnicos en la Sicilia arcaica. Oxford, 1989.

DOMÍNGUEZ MONEDERO, A.J. La polis y la expansión colonial griega (siglos VIII-VI a.C.). Madrid, 1991.

DUNBABIN, T.J. The Western Greeks. The History of Sicily and South Italy from the foundation of the Greek colonies to 480 B.C. Oxford. 1948.

EHRHARDT, N. Milet und seine Kolonien. Frankfurt. 1983.

GRAHAM, A.J. Colony and mother city in ancient Greece. Chicago. 1983.

MALKIN, I. Religion and colonization in Ancient Greece. Leiden. 1987.

TSETSKHLADZE, G. R. (ed.) Greek Colonisation. An Account of Greek Colonies and other Settlements Overseas. Vol. I y II. Leiden, 2006-2008.