



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE MADRID

31963 - LOS GRIEGOS EN EL MEDITERRÁNEO ANTIGUO: COMERCIO Y COLONIZACIÓN

Información de la Guía Docente

Código - Nombre: 31963 - LOS GRIEGOS EN EL MEDITERRÁNEO ANTIGUO: COMERCIO Y COLONIZACIÓN
Titulación: 528 - Máster en Historia y Ciencias de la Antigüedad (2010)
Centro: 101 - Facultad de Filosofía y Letras
Curso Académico: 2026/27

1. Detalles de la asignatura

1.1. Materia

Historia de Grecia y del Mediterráneo prerromano

1.2. Carácter

Optativa

1.3. Nivel

Máster (MECES 3)

1.4. Curso

1

1.5. Semestre

Segundo semestre

1.6. Número de créditos ECTS

5.0

1.7. Idioma

Español

1.8. Requisitos previos

La asistencia es obligatoria y será controlada.

1.9. Recomendaciones

No hay.

1.10. Requisitos mínimos de asistencia

La asistencia es obligatoria y será controlada.

1.11. Coordinador/a de la asignatura

Jose Pascual Gonzalez

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	29/05/2026	1/5
Firmado por:	<i>Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas</i>			
Url de Verificación:		Página:	1/5	

1.12. Competencias y resultados del aprendizaje

1.12.1. Competencias / Resultados del proceso de formación y aprendizaje

Competencias Generales del módulo 3 (CG.M3) (vid. apartado 3.2): CG.1, 2, 3, 4 y 5.

Competencias Específicas del módulo 3 (CE.M3) (vid. apartado 3.2): CE.1, 2, 3, 4, 5, 6, 9,10, 11, 12, 13

Competencias Generales CG:

CG.1 Capacidad de adquirir un conocimiento, racional y crítico, especializado y avanzado de los diferentes acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la Edad Antigua en una perspectiva diacrónica.

CG.2 Capacidad de adquirir un conocimiento especializado de la dimensión espacial de este conocimiento histórico en los diferentes contextos culturales de la Edad Antigua por cuanto contribuye a desarrollar la capacidad de comprender la pluralidad de las manifestaciones históricas y culturales y, en consecuencia, a fomentar el respeto por los sistemas de valores ajenos y la conciencia cívica.

CG.3 Capacidad de adquirir un conocimiento especializado y avanzado de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis del historiador, con especial atención a los específicos de la Historia antigua, la arqueología y otras ciencias de la Antigüedad.

CG.4 Capacidad de lograr un conocimiento especializado y avanzado de las diferentes líneas de análisis historiográfico aplicadas a la Historia Antigua. Así como adquirir la conciencia crítica de que los intereses y problemas historiográficos, en cuanto construcciones culturales, son susceptibles de cambiar con el paso del tiempo, conforme a los diversos contextos políticos, culturales y sociales.

CG.5. Capacidad de adquirir una mayor sensibilidad hacia los diferentes entornos sociales, culturales y medioambientales. Y ser capaz de valorar, a través del registro escrito y arqueológico, la influencia intercultural que desde la Antigüedad han contribuido a la formación de las mentalidades, horizontes y paisajes o territorios histórico-culturales específicos del Mediterráneo.

Competencias específicas CE

CE.1 Capacidad de adquirir un conocimiento especializado de la estructura diacrónica de los procesos históricos durante la edad antigua, en su dimensión social, política, económica y cultural.

CE.2 Capacidad de adquirir un conocimiento especializado, avanzado y específico de las peculiaridades históricas de cada uno de los distintos espacios geohistóricos que integraron el pasado de la humanidad en la Antigüedad (Próximo Oriente y Egipto, Grecia y el Mediterráneo prerromano, Roma e Hispania romana).

CE.3 Capacidad de adquirir un conocimiento de los sistemas de creencias religiosas en la Antigüedad

CE.4 Capacidad de adquirir un conocimiento especializado de las diversas formaciones ideológicas predominantes en las distintas sociedades antiguas, con especial hincapié en el análisis crítico de sus fundamentos de autolegitimación

CE.5 Capacidad de lograr un acercamiento a las principales lenguas de la Antigüedad de las que se conserva registro escrito.

CE.6 Capacidad de adquirir un conocimiento especializado de la cultura material de la Antigüedad.

CE.9 Capacidad de adquirir un conocimiento especializado de los métodos y técnicas utilizados por las Ciencias y Técnicas historiográficas (Epigrafía, Paleografía, fuentes artísticas y geográficas etc.) y por la Arqueología.

CE.10 Capacidad de adquirir conocimiento de los métodos y técnicas de otras ciencias humanas y habilidad para usarlos, particularmente de la antropología y la geografía

CE.11 Capacidad de adquirir la capacidad de identificar, catalogar, transcribir, resumir, analizar e interpretar información de forma sistemática. Habilidad para seleccionar y organizar información histórica y arqueológica compleja de manera coherente.

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	29/05/2026	2/5
Firmado por:	<i>Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas</i>			
Url de Verificación:		Página:	2/5	

CE.12 Capacidad de definir temas y desarrollar proyectos de investigación que puedan contribuir al conocimiento y debate de problemas historiográficos y arqueológicos.

CE.13 Capacidad de lograr la habilidad de exponer los resultados de una investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina. Y la habilidad de comentar, anotar o editar correctamente fuentes de todo tipo, de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina. Utilización y dominio de la terminología propia de la historia antigua.

Las competencias generales y específicas propuestas son conformes a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, con los principios de igualdad de oportunidades y de accesibilidad universal de las personas con discapacidad y con los valores propios de una cultura de la paz y de los valores democráticos.

1.12.2. Resultados de aprendizaje

-

1.12.3. Objetivos de la asignatura

Se trata de presentar en el curso los mecanismos y procedimientos que los griegos emplearon en su expansión por el Mediterráneo, tanto en su vertiente comercial como colonial. Del mismo modo, se estudiará cómo se insertan esas presencias griegas en los contextos locales en los que se integran, analizando los procesos de interacción que tienen lugar. Con todo ello se busca propiciar una reflexión multidireccional en la que uno de los ejes será cómo la cultura griega integró esa experiencia comercial y colonial, mientras que el otro será cómo los ambientes que recibieron esa presencia reaccionaron ante la misma. Por último, y sin que pueda desglosarse de lo anterior, se tratará de reflexionar también sobre la naturaleza de nuestra información (fuentes literarias, fuentes arqueológicas, fuentes epigráficas y fuentes numismáticas).

1.12.4. El uso de tecnologías de Inteligencia Artificial Generativa (IAGen) en esta asignatura

- No debe sustituir la participación activa del estudiantado en la realización de tareas evaluables que acrediten la adquisición de los resultados de formación y aprendizaje previstos. Las tareas deberán reflejar una contribución sustancial del estudiante en el análisis, la argumentación y la reflexión personal. Cada docente establecerá las condiciones específicas de uso de estas tecnologías de IAGen y el estudiantado deberá declarar expresamente su utilización cuando se le requiera.

1.13. Contenidos del programa

- Los precedentes: expansión minoico-micénica en la Edad del Bronce.
- Grecia en el s. VIII a.C. y los inicios de la expansión. Causas y motivos.
- Colonias y metrópolis. Colonias y emporios.
- Contactos, interacciones e identidades: Italia y Sicilia; Norte de África; Occidente.
- Navegar y mercader en el Mediterráneo antiguo. Barcos y rutas. El trigo del Ponto.
- Barcos, caravanas, contactos y nuevas *poleis*: el Helenismo.

1.14. Referencias de consulta

ARCHIBALD, Z.H; DAVIES, J.; GABRIELSEN, V.; OLIVER, G.J. *Hellenistic Economies*. London and New York, 2005.

BOARDMAN, J. *Los griegos en ultramar*. Madrid, 1984.

DOMÍNGUEZ MONEDERO, A. J. *La colonización griega en Sicilia: Griegos, indígenas y púnicos en la Sicilia arcaica*. Oxford, 1989.

DOMÍNGUEZ MONEDERO, A. J. *La polis y la expansión colonial griega (siglos VIII-VI a.C.)*. Madrid, 1991.

DOMÍNGUEZ MONEDERO, A.J. *Las colonizaciones en el Mediterráneo antiguo*. Madrid. 2022.

DUNBABIN, T. J. *The Western Greeks. The History of Sicily and South Italy from the foundation of the Greek colonies to 480 B.C.* Oxford. 1948. XIV+504 p.

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	29/05/2026	3/5
Firmado por:	Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas			
Url de Verificación:		Página:	3/5	

EHRHARDT, N. *Milet und seine Kolonien*. Frankfurt. 1983. 588 p.

GRAHAM, A. J. *Colony and mother city in ancient Greece*. 2ª ed. Chicago. 1983.(1ª ed., 1964). XXXII+259 p.

MALKIN, I. *Religion and colonization in Ancient Greece*. Leiden. 1987. XV+298 p.

TSETSKHLADZE, G.R. (ED.) *Greek Colonisation. An Account of Greek Colonies and other Settlements Overseas*. Vol. I y II. Leiden, 2006 y 2008.

REED, C.M. *Maritime Traders in the Ancient World*. Cambridge. 2003.

2. Metodologías docentes y tiempo de trabajo del estudiante

2.1. Presencialidad

	#horas
Porcentaje de actividades presenciales (mínimo 33% del total)	33%
Porcentaje de actividades no presenciales	67%

2.2. Relación de actividades formativas

1) Horas presenciales (teóricas/prácticas)	36 horas
2) Tutorías	3 horas
3) Estudio personal, preparación, lecturas y resúmenes semanales	70 horas
4) Elaboración y preparación de la exposición obligatoria	4 horas
5) Trabajo final	12 horas
TOTAL: 5 CRÉDITOS ECTS X 25 HORAS	125 horas

3. Sistemas de evaluación y porcentaje en la calificación final

3.1. Convocatoria ordinaria

- La evaluación de la asignatura será continua, contando la asistencia a las clases, la realización de asignaciones semanales o quincenales y el debate en el aula.
- Como parte de esa evaluación continua, cada estudiante realizará de un trabajo final que será de reflexión personal y en el que recapitulará sus experiencias y aprendizaje a lo largo del curso.
- Cada estudiante realizará también una exposición en clase del trabajo final que haya elegido.

3.1.1. Relación actividades de evaluación

Metodología:

El curso se desarrollará mediante la presentación de cada uno de los temas a ser analizados por parte del Profesor e indicará y orientará una serie de lecturas específicas relacionadas con cada uno de los asuntos a abordar que los estudiantes deberán realizar; durante las clases el Profesor irá fijando los puntos principales a retener, así como los materiales complementarios (fuentes, literatura secundaria) a considerar para obtener una visión lo más amplia posible.

Del mismo modo, cada estudiante habrá de elaborar un trabajo de síntesis sobre algún aspecto de la asignatura en el que se aborde de forma prioritaria una consideración acerca del estado actual sobre el tema propuesto; dicho trabajo podrá ser expuesto en el aula para su valoración.

Porcentualmente la calificación será como sigue:

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	29/05/2026	4/5
Firmado por:	<i>Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas</i>			
Url de Verificación:		Página:	4/5	

- La asistencia y la participación en las clases presenciales con el comentario de textos relevantes para la asignatura (20%)
- La exposición y discusión en clase de un tema elegido por el alumno (30%)
- La realización de un trabajo académicamente dirigido (50%).

3.2. Convocatoria extraordinaria

- Además de la valoración de la asistencia de la convocatoria ordinaria, esta convocatoria ordinaria incluirá:
- La exposición y discusión de un tema elegido por el alumno (30%)
- La realización de un trabajo académicamente dirigido (50%).

3.2.1. Relación actividades de evaluación

Metodología:

El curso se desarrollará mediante la presentación de cada uno de los temas a ser analizados por parte del Profesor e indicará y orientará una serie de lecturas específicas relacionadas con cada uno de los asuntos a abordar que los estudiantes deberán realizar; durante las clases el Profesor irá fijando los puntos principales a retener, así como los materiales complementarios (fuentes, literatura secundaria) a considerar para obtener una visión lo más amplia posible.

Del mismo modo, cada estudiante habrá de elaborar un trabajo de síntesis sobre algún aspecto de la asignatura en el que se aborde de forma prioritaria una consideración acerca del estado actual sobre el tema propuesto; dicho trabajo podrá ser expuesto en el aula para su valoración.

Porcentualmente la calificación será como sigue:

- La asistencia y la participación en las clases presenciales con el comentario de textos relevantes para la asignatura (20%)
- La exposición y discusión en clase de un tema elegido por el alumno (30%)
- La realización de un trabajo académicamente dirigido (50%).

4. Cronograma orientativo

SEMANA	CONTENIDO	HORAS PRESENCIALES	HORAS NO PRESENCIALES
1	INTRODUCCIÓN	3	5-6
2	TEMA 1	3	5-6
3	TEMA 2	3	5-6
4	TEMA 3	3	5-6
5	TEMA 4	3	5-6
6	TEMA 5	3	5-6
7	TEMA 6	3	5-6
8	TEMA 7	3	5-6
9	TEMA 8	3	5-6
10	TEMA 9	3	5-6
11	TEMA 10	3	5-6
12	TEMA 11	3	5-6

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	29/05/2026	5/5
Firmado por:	<i>Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas</i>			
Url de Verificación:		Página:	5/5	