



31960 - INTRODUCCIÓN A LAS LENGUAS DE LA ANTIGÜEDAD

Información de la Guía Docente

Código - Nombre: 31960 - INTRODUCCIÓN A LAS LENGUAS DE LA ANTIGÜEDAD

Titulación: 528 - Máster en Historia y Ciencias de la Antigüedad (2010)

Centro: 101 - Facultad de Filosofía y Letras

Curso Académico: 2026/27

1. Detalles de la asignatura

1.1. Materia

Ciencias de la Antigüedad

1.2. Carácter

Optativa

1.3. Nivel

Máster (MECES 3)

1.4. Curso

1

1.5. Semestre

Primer semestre o Segundo semestre

1.6. Número de créditos ECTS

4.5

1.7. Idioma

Español

1.8. Requisitos previos

Conocimientos de inglés.

1.9. Recomendaciones

-

1.10. Requisitos mínimos de asistencia

La asistencia es obligatoria a un mínimo del 80% de las actividades presenciales.

El estudiantado ha de observar los requisitos mínimos de asistencia e informar al equipo docente de cualquier eventualidad.

Si se produjeran razones sobrevenidas (enfermedad grave, cambio en el régimen laboral...), deberá de trasladar su situación a la Comisión de Coordinación del Máster para recibir instrucciones al respecto. Solo se tendrán en cuenta casos excepcionales sobrevenidos.

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	29/05/2026	1/5
Firmado por:	<i>Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas</i>			
Url de Verificación:		Página:	1/5	

1.11. Coordinador/a de la asignatura

Marcos Such Gutiérrez (acadio)

María Isabel Jiménez Martínez (latín)

<https://autoservicio.uam.es/paginas-blancas/>

1.12. Competencias y resultados del aprendizaje

1.12.1. Competencias / Resultados del proceso de formación y aprendizaje

Competencias Generales CG:

CG.1 Capacidad de adquirir un conocimiento, racional y crítico, especializado y avanzado de los diferentes acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la Edad Antigua en una perspectiva diacrónica.

CG.2 Capacidad de adquirir un conocimiento especializado de la dimensión espacial de este conocimiento histórico en los diferentes contextos culturales de la Edad Antigua por cuanto contribuye a desarrollar la capacidad de comprender la pluralidad de las manifestaciones históricas y culturales y, en consecuencia, a fomentar el respeto por los sistemas de valores ajenos y la conciencia cívica.

CG.3 Capacidad de adquirir un conocimiento especializado y avanzado de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis del historiador, con especial atención a los específicos de la Historia antigua, la arqueología y otras ciencias de la Antigüedad.

CG.4 Capacidad de lograr un conocimiento especializado y avanzado de las diferentes líneas de análisis historiográfico aplicadas a la Historia Antigua. Así como adquirir la conciencia crítica de que los intereses y problemas historiográficos, en cuanto construcciones culturales, son susceptibles de cambiar con el paso del tiempo, conforme a los diversos contextos políticos, culturales y sociales.

CG.5. Capacidad de adquirir una mayor sensibilidad hacia los diferentes entornos sociales, culturales y medioambientales. Y ser capaz de valorar, a través del registro escrito y arqueológico, la influencia intercultural que desde la Antigüedad han contribuido a la formación de las mentalidades, horizontes y paisajes o territorios histórico-culturales específicos del Mediterráneo.

Competencias específicas CE

CE.1 Capacidad de adquirir un conocimiento especializado de la estructura diacrónica de los procesos históricos durante la edad antigua, en su dimensión social, política, económica y cultural.

CE.2 Capacidad de adquirir un conocimiento especializado, avanzado y específico de las peculiaridades históricas de cada uno de los distintos espacios geohistóricos que integraron el pasado de la humanidad en la Antigüedad (Próximo Oriente y Egipto, Grecia y el Mediterráneo prerromano, Roma e Hispania romana).

CE.3 Capacidad de adquirir un conocimiento de los sistemas de creencias religiosas en la Antigüedad

CE.4 Capacidad de adquirir un conocimiento especializado de las diversas formaciones ideológicas predominantes en las distintas sociedades antiguas, con especial hincapié en el análisis crítico de sus fundamentos de autolegitimación

CE.5 Capacidad de lograr un acercamiento a las principales lenguas de la Antigüedad de las que se conserva registro escrito.

CE.6 Capacidad de de adquirir un conocimiento especializado de la cultura material de la Antigüedad.

CE.7 Capacidad de adquirir un conocimiento e interpretación del papel de las mujeres y de las relaciones de género en las sociedades de la Antigüedad.

CE.8 Capacidad de adquirir un conocimiento especializado de las distintas corrientes historiográficas, tanto en su dimensión teórica como en su dimensión práctico-política referidas a la recepción, uso y estudio de la Antigüedad.

CE.9 Capacidad de adquirir un conocimiento especializado de los métodos y técnicas utilizados por las Ciencias y Técnicas historiográficas (Epigrafía, Paleografía, fuentes artísticas y geográficas etc.) y por la Arqueología.

CE.10 Capacidad de adquirir conocimiento de los métodos y técnicas de otras ciencias humanas y habilidad para usarlos, particularmente de la antropología y la geografía

CE.11 Capacidad de adquirir la capacidad de identificar, catalogar, transcribir, resumir, analizar e interpretar información de forma sistemática. Habilidad para seleccionar y organizar información histórica y arqueológica compleja de manera coherente.

CE.12 Capacidad de definir temas y desarrollar proyectos de investigación que puedan contribuir al conocimiento y debate de problemas historiográficos y arqueológicos.

CE.13 Capacidad de lograr la habilidad de exponer los resultados de una investigación conforme a los cánones críticos de la disciplina. Y la habilidad de comentar, anotar o editar correctamente fuentes de todo tipo, de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina. Utilización y dominio de la terminología propia de la historia antigua.

Las competencias generales y específicas propuestas son conformes a los derechos fundamentales y de igualdad entre hombres y mujeres, con los principios de igualdad de oportunidades y de accesibilidad universal de las personas con discapacidad y con los valores propios de una cultura de la paz y de los valores democráticos.

1.12.2. Resultados de aprendizaje

-

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	29/05/2026	2/5
Firmado por:	<i>Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas</i>			
Url de Verificación:		Página:	2/5	

1.12.3. Objetivos de la asignatura

Grupo 1. Acadio

El curso pretende proporcionar al estudiante un conocimiento muy básico de la primera lengua semítica documentada en la historia. Se persigue, por tanto, que el estudiante a través del trabajo continuado en clase pueda traducir al final del curso una "ley sencilla" del denominado "Código de Hammurabi" (c. 1750 a.C.)

Grupo 2. Latín

El programa podrá adaptarse al nivel de conocimiento previo de la lengua latina.

1.12.4. El uso de tecnologías de Inteligencia Artificial Generativa (IAGen) en esta asignatura

- No debe sustituir la participación activa del estudiantado en la realización de tareas evaluables que acrediten la adquisición de los resultados de formación y aprendizaje previstos. Las tareas deberán reflejar una contribución sustancial del estudiante en el análisis, la argumentación y la reflexión personal. Cada docente establecerá las condiciones específicas de uso de estas tecnologías de IAGen y el estudiantado deberá declarar expresamente su utilización cuando se le requiera.

1.13. Contenidos del programa

Grupo 1. Acadio

1. Introducción a las lenguas semíticas y a la historia de la lengua acadia.
2. Morfología nominal del acadio.
3. Morfología verbal del acadio (conjugaciones G y D).

Grupo 2. Latín

El programa podrá adaptarse al nivel de conocimiento previo de la lengua latina.

El programa básico será:

1. Introducción a la historia de la lengua latina.
2. Repaso de la morfología nominal del latín.
3. Repaso de la morfología verbal del latín.
4. Repaso de la sintaxis del latín.
5. Lectura, traducción y comentario de textos latinos adaptados al nivel de conocimiento de los estudiantes..

1.14. Referencias de consulta

Grupo 1. Acadio

CAPLICE, R., *Introduction to Akkadian*, Roma 1983.
HUEHNERGARD, J. A., *Grammar of Akkadian*, Winona Lake 2011.
WALKER, C.B.F., *Reading the Past. Cuneiform*, London (8ª edición) 2004.

Grupo 2. Latín

Rubio, L. & González Rolán, T., *Nueva Gramática Latina*, Ed. Coloquio, Madrid, 1990.
Segura Munguía, S., *Gramática Latina*, Deusto, Bilbao, 2012.

2. Metodologías docentes y tiempo de trabajo del estudiante

2.1. Presencialidad

	#horas
Porcentaje de actividades presenciales (mínimo 33% del total)	42
Porcentaje de actividades no presenciales	70.5

2.2. Relación de actividades formativas

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	29/05/2026	3/5
Firmado por:	<i>Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas</i>			
Url de Verificación:		Página:	3/5	

Grupo 1. Acadio

La metodología se basará en el aprendizaje práctico de la morfología nominal y verbal sobre la base de textos sencillos (conjugaciones G y D).

Grupo 2. Latín

1. Clases teóricas
2. Clases prácticas
3. Traducciones

3. Sistemas de evaluación y porcentaje en la calificación final

3.1. Convocatoria ordinaria

Grupo 1. Acadio

La evaluación se basará en la asistencia y participación activa en clase y en una prueba escrita al final del curso.

Grupo 2. Latín

- 1) Asistencia y la participación activa de los alumnos en clase.
- 2) Elaboración de trabajos semanales.
- 3) Elaboración de un trabajo personal.

3.1.1. Relación actividades de evaluación

Grupo 1. Acadio

La evaluación se basará en la asistencia y participación activa en clase (40 %) y en un examen al final del curso (60 %).

Grupo 2. Latín

- 1) Asistencia y la participación activa de los alumnos en clase: 30%
- 2) Trabajos semanales, que deberán ser resumidas por escrito u oralmente: 20%
- 3) Elaboración de un trabajo personal: 50%

3.2. Convocatoria extraordinaria

Grupo 1. Acadio

La convocatoria extraordinaria consistirá en un examen parecido al de la convocatoria ordinaria.

Grupo 2. Latín

La convocatoria extraordinaria consistirá en un examen o un trabajo final.

3.2.1. Relación actividades de evaluación

Grupo 1. Acadio

El examen de la convocatoria extraordinaria tendrá el mismo valor porcentual que el de la convocatoria ordinaria (60 %).

Grupo 2. Latín

Trabajo final o examen: 100%

4. Cronograma orientativo

Grupo 1. Acadio

A lo largo de las 13 semanas del curso se abordarán los distintos contenidos gramaticales de acuerdo a las necesidades de los estudiantes.

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	29/05/2026	4/5
Firmado por:	<i>Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas</i>			
Url de Verificación:		Página:	4/5	

Grupo 2. Latín

A lo largo de las 13 semanas del curso se abordarán los distintos contenidos gramaticales de acuerdo al nivel previo de conocimiento de latín y a las necesidades de los estudiantes.

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	29/05/2026	5/5
Firmado por:	<i>Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas</i>			
Url de Verificación:		Página:	5/5	