



## 31952 - TERRITORIOS, ESTADOS Y CONFEDERACIONES EN EL MUNDO GRIEGO

### Información de la Guía Docente

**Código - Nombre:** 31952 - TERRITORIOS, ESTADOS Y CONFEDERACIONES EN EL MUNDO GRIEGO  
**Titulación:** 528 - Máster en Historia y Ciencias de la Antigüedad (2010)  
**Centro:** 101 - Facultad de Filosofía y Letras  
**Curso Académico:** 2026/27

### 1. Detalles de la asignatura

#### 1.1. Materia

Historia y tradición

#### 1.2. Carácter

Obligatoria

#### 1.3. Nivel

Máster (MECES 3)

#### 1.4. Curso

1

#### 1.5. Semestre

Segundo semestre

#### 1.6. Número de créditos ECTS

5.0

#### 1.7. Idioma

Español

#### 1.8. Requisitos previos

Los establecidos en el máster. Conocimiento de lenguas extranjeras (básicamente inglés) para manejo bibliográfico.

#### 1.9. Recomendaciones

No hay

#### 1.10. Requisitos mínimos de asistencia

#### Grupo A

La asignatura es presencial. Debido al sistema de trabajo utilizado, no resulta posible cursar la asignatura si no está garantizada la presencialidad.

<b>Código Seguro de Verificación:</b>		<b>Fecha:</b>	29/05/2026	1/10
<b>Firmado por:</b>	<i>Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas</i>			
<b>Url de Verificación:</b>		<b>Página:</b>	1/10	

## Grupo B

La asistencia, debido al tipo de evaluación continua establecido en la asignatura, es obligatoria.

### 1.11. Coordinador/a de la asignatura

Adolfo Jerónimo Domínguez Monedero

José Pascual González

<https://autoservicio.uam.es/paginas-blancas/>

### 1.12. Competencias y resultados del aprendizaje

---

#### 1.12.1. Competencias / Resultados del proceso de formación y aprendizaje

Competencias Generales del módulo 1 (CG.M1): CG.1, 2, 3, 4 y 5.

#### Competencias Generales CG:

CG.1 Capacidad de adquirir un conocimiento, racional y crítico, especializado y avanzado de los diferentes acontecimientos y procesos de cambio y continuidad de la Edad Antigua en una perspectiva diacrónica.

CG.2 Capacidad de adquirir un conocimiento especializado de la dimensión espacial de este conocimiento histórico en los diferentes contextos culturales de la Edad Antigua por cuanto contribuye a desarrollar la capacidad de comprender la pluralidad de las manifestaciones históricas y culturales y, en consecuencia, a fomentar el respeto por los sistemas de valores ajenos y la conciencia cívica.

CG.3 Capacidad de adquirir un conocimiento especializado y avanzado de los métodos, técnicas e instrumentos de análisis del historiador, con especial atención a los específicos de la Historia antigua, la arqueología y otras ciencias de la Antigüedad.

CG.4 Capacidad de lograr un conocimiento especializado y avanzado de las diferentes líneas de análisis historiográfico aplicadas a la Historia Antigua. Así como adquirir la conciencia crítica de que los intereses y problemas historiográficos, en cuanto construcciones culturales, son susceptibles de cambiar con el paso del tiempo, conforme a los diversos contextos políticos, culturales y sociales.

CG.5. Capacidad de adquirir una mayor sensibilidad hacia los diferentes entornos sociales, culturales y medioambientales. Y ser capaz de valorar, a través del registro escrito y arqueológico, la influencia intercultural que desde la Antigüedad han contribuido a la formación de las mentalidades, horizontes y paisajes o territorios histórico-culturales específicos del Mediterráneo.

Competencias Específicas del módulo 1 (CE.M1): CE.1, 2, 4, 6, 8, 10, 11

#### Competencias específicas CE

CE.1 Capacidad de adquirir un conocimiento especializado de la estructura diacrónica de los procesos históricos durante la edad antigua, en su dimensión social, política, económica y cultural.

CE.2 Capacidad de adquirir un conocimiento especializado, avanzado y específico de las peculiaridades históricas de cada uno de los distintos espacios geohistóricos que integraron el pasado de la humanidad en la Antigüedad (Próximo Oriente y Egipto, Grecia y el Mediterráneo prerromano, Roma e Hispania romana).

CE.4 Capacidad de adquirir un conocimiento especializado de las diversas formaciones ideológicas predominantes en las distintas sociedades antiguas, con especial hincapié en el análisis crítico de sus fundamentos de autolegitimación

CE.6 Capacidad de de adquirir un conocimiento especializado de la cultura material de la Antigüedad.

CE.8 Capacidad de adquirir un conocimiento especializado de las distintas corrientes historiográficas, tanto en su dimensión teórica como en su dimensión práctico-política referidas a la recepción, uso y estudio de la Antigüedad.

<b>Código Seguro de Verificación:</b>		<b>Fecha:</b>	29/05/2026	2/10
<b>Firmado por:</b>	<i>Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas</i>			
<b>Url de Verificación:</b>		<b>Página:</b>	2/10	

CE.10 Capacidad de adquirir conocimiento de los métodos y técnicas de otras ciencias humanas y habilidad para usarlos, particularmente de la antropología y la geografía

CE.11 Capacidad de adquirir la capacidad de identificar, catalogar, transcribir, resumir, analizar e interpretar información de forma sistemática. Habilidad para seleccionar y organizar información histórica y arqueológica compleja de manera coherente.

### 1.12.2. Resultados de aprendizaje

-

### 1.12.3. Objetivos de la asignatura

#### Grupo A

Conocimiento especializado de aquellas formas de organización y agrupación política, y político-religiosa, en el mundo griego que quedan fuera de la *polis* en una doble dirección:

- Conocimiento, desde el punto de vista teórico, de los principios generales y las formas de organización política y territorial suprapolíticas del mundo griego.
- Estudio de ejemplos de estas organizaciones, con especial incidencia en las épocas arcaica y clásica

#### Grupo B

Conocimiento especializado del federalismo griego en los períodos clásico y helenístico en una doble dirección:

- El conocimiento, desde el punto de vista de teórico, de los principios generales y las formas de organización política y territorial del federalismo griego
- El estudio de un ejemplo de estado federal griego, procedente de la época clásica, como plasmación práctica del federalismo

Conocimiento especializado de la realeza y de los estados monárquicos griegos de las épocas clásica y helenística mediante:

- El conocimiento de la reflexión política sobre la realeza, las bases de su legitimidad y los componentes de la *arete* o excelencia real
- El conocimiento de la estructura teórica de un Estado monárquico y sus formas de administración central y territorial
- El análisis de un estado monárquico perteneciente al período helenístico.

### 1.12.4. El uso de tecnologías de Inteligencia Artificial Generativa (IAGen) en esta asignatura

- No debe sustituir la participación activa del estudiantado en la realización de tareas evaluables que acrediten la adquisición de los resultados de formación y aprendizaje previstos. Las tareas deberán reflejar una contribución sustancial del estudiante en el análisis, la argumentación y la reflexión personal. Cada docente establecerá las condiciones específicas de uso de estas tecnologías de IAGen y el estudiantado deberá declarar expresamente su utilización cuando se le requiera.

### 1.13. Contenidos del programa

#### Grupo A

- Principios generales de las organizaciones supra-políticas en el mundo griego. *Ethne*, *koina*, alianzas militares.
- Más allá de la *polis*.
- Agrupaciones de base religiosa: La anficiónía pileo-délfica.
- Los jonios de Jonia y de las islas:
  - La confederación jonia.

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	29/05/2026	3/10
Firmado por:	Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas			
Url de Verificación:		Página:	3/10	

- Los jonios de las islas y el santuario de Apolo de Delos.
- Agrupaciones de base nacional. Algunos ejemplos:
  - Los aqueos de Grecia y los aqueos de Magna Grecia.
  - La confederación beocia.
  - Las confederaciones locrias.
  - El estado tesalio.
  - La confederación focidia.
  - Los etolios.
  - Los arcadios.
- Entre territorio e identidad étnica.
  - Macedonia.
  - Epiro.
- La llamada "Liga" del Peloponeso.
- Las alianzas de los griegos contra los persas.
  - En el año 480 a.C.
  - La "Liga" de Delos
  - En la época de Filipo II y Alejandro
- La creación de estados territoriales de base hegemónica en Sicilia:
  - Los Dinoménidas.
  - Los dos Dionisios.
- Otras agrupaciones suprapoliadas en ámbitos coloniales.
  - La Liga Italiota.
  - El Reino del Bósforo.

## Grupo B

- 1.- *Koinon* y *monarchia*: los otros estados griegos.
  - Los textos fundamentales para el federalismo griego.
  - Los principios del federalismo: *Sympoliteia* y *politeiai*, separación, participación y representación.
- 2.- Etnicidad y federalismo.
  - Competencias federales y competencias políadas.
  - Territorio federal y territorio políado.
  - La organización política de un Estado federal.
- 3.- Un ejemplo clásico: la Confederación Beocia hasta el final de la Tercera Guerra sagrada.
  - Del siglo VI al 386 a.C. La Confederación Beocia oligárquica.
  - 378 a 335 a.C. La Confederación democrática
  - Un excursus (335-372 a.C.): la evolución del federalismo beocio durante el período helenístico.
- 4.- Realeza y monarquía: reflexión política y legitimidad.
  - El rey y los amigos del rey.
  - Del monarca macedonio al rey helenístico. La *arete* real.
  - La corte.
  - Administración central y administración territorial.
- 5.- Las fuerzas del rey: ejércitos y flotas en los reinos helenísticos.

<b>Código Seguro de Verificación:</b>		<b>Fecha:</b>	29/05/2026	4/10
<b>Firmado por:</b>	Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas			
<b>Url de Verificación:</b>		<b>Página:</b>	4/10	

## 6.- Un ejemplo helenístico: el Reino Seléucida.

### 1.14. Referencias de consulta

#### Grupo A

- BECK, H.; BURASELIS, K.; MCAULEY, A. (EDS.) *Ethnos and Koinon. Studies in Ancient Greek Ethnicity and Federalism*. Stuttgart, 2019.
- BECK, H.; FUNKE, P. (eds.) *Federalism in Greek Antiquity*. Cambridge. 2015. CAVEN, B. *Dionysius I. War-lord of Sicily*. Londres. 1990.
- DOMÍNGUEZ MONEDERO, A.J.; PASCUAL GONZALEZ, J. *Esparta y Atenas en el siglo V a.C.* Madrid. 1999.
- GAJDUKEVIC, V.F. *Das Bosporanische Reich*. 2ª ed. Berlín. 1971.
- GRAINGER, J.D. *The League of the Aitolians*. Leiden. 1999.
- HELLY, B. *L'État Thessalien. Aleuas le Roux, le tétrades et les tagoi*. CMO, 25. Lyon. 1995.
- LARSEN, J.A.O. *Greek Federal States. Their Institutions and History*. Oxford. 1968.
- LEFEVRE, F. *L'Amphictionie pyléo-delphique: Histoire et Institutions*. BEFAR, 298. París. 1998.
- LERAT, L. *Les Locriens de l'Ouest. I.- Topographie et ruines. II.- Histoire, Institutions, Prosopographie*. Paris. 1952.
- LOMBARDO, M., FRISONE, F. (eds.) *Forme sovrapoleiche e interpoleiche di organizzazione nel mondo antico*. Galatina. 2008.
- MCINERNEY, J. *The Folds of Parnassos. Land and Ethnicity in Ancient Phokis*. Austin. 1999.
- MCINERNEY, J. (ed.) *A Companion to Ethnicity in the Ancient Mediterranean*. Oxford. 2014.
- MORGAN, C. *Early Greek States beyond the Polis*. Londres. 2003.
- MUCCIOLI, F. *Dionisio II. Storia e tradizione letteraria*. Bologna. 1999.
- SÁNCHEZ, P. *L'Amphictionie des Pyles et de Delphes. Recherches sur son rôle historique des origines au IIe siècle de notre ère*. Historia Einzelschriften, 148. Stuttgart. 2001.

#### Grupo B

- BEARZOT, C. (2014), *Il federalismo greco*. Bologna
- BECK, H.; BURASELIS, K.; MCAULEY, A. (Eds.) (2019), *Ethnos and Koinon. Studies in Ancient Greek Ethnicity and Federalism*. Stuttgart.
- BECK, H.; FUNKE, P. (eds.) (2015), *Federalism in Greek Antiquity*, Cambridge University Press:

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	29/05/2026	5/10
Firmado por:	Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas			
Url de Verificación:		Página:	5/10	

Cambridge.

CAPDETREY, L. (2007), *Le pouvoir séleucide. Territoire, administration, finances d'un royaume hellénistique (312-129 avant J.-C.)*, Rennes.

COSKIN, A, SCOLNIC, B.E. (2024), *The Seleucids at War. Recruitment, Composition, and Organization*. Stuttgart.

DOMÍNGUEZ MONEDERO, A.J.; PASCUAL GONZALEZ, J. (1999), *Esparta y Atenas en el siglo V a.C.* Madrid

ERSKINE, E. (ed.) (2003), *A companion to the Hellenistic world*, Oxford.

FUNKE, P.; HAAKE, M. (eds.), (2013), *Greek Federal States and Their Sanctuaries*. Stuttgart.

GRAINGER, J.D. (1999), *The League of the Aitolians*, Leiden.

HANSEN, M., NIELSEN Th. H. (2004), *An Inventory of Archaic and Classical Poleis*, Oxford.

HATZOPOULOS, M.B. (1996), *Macedonian institutions under the kings*, 2 vols. Atenas.

HÖLB, G. (2001), *A History of Ptolemaic Empire*, Londres.

LARSEN, J.A.O. (1968), *Greek Federal States. Their Institutions and History*, Oxford.

LEFEVRE, F. (1998), *L'Amphictionie pyléo-delphique: Histoire et Institutions*. BEFAR, 298. París.

LOMBARDO, M., FRISONE, F. (eds.) (2008), *Forme sovrapoleiche e interpoleiche di o organizzazione nel mondo antico* Galatina.

McKECHNIE, P.; CROMWELL, J.A. (eds.) (2008), *Ptolemy II Philadelphus and his World*. Leiden.

McKECHNIE, P.; CROMWELL, J.A. (eds.) (2018), *Ptolemy I and the Transformation of Egypt, 404–282 BCE*. Leiden.

MACKIL, E. (2013), *Creating a Common Polity. Religion, Economy, and Politics in the Making of the Greek Koinon*, University of California Press: Berkeley, Los Angeles, Londres.

PASCUAL GONZÁLEZ, J. (1997), *Grecia en el siglo IV a. C. Del imperialismo espartano a la muerte de Filipo de Macedonia*, Madrid.

RZEPKA, J. (2017), *Greek Federal Terminology*. Gdansk.

RZEPKA, J. (2006), *The Rights of Cities within Aitolian Confederacy*. Valencia.

SANCHEZ, P. (2001), *L'Amphictionie des Pyles et de Delphes. Recherches sur son rôle historique des origines au IIe siècle de notre ère*. Historia Einzelschriften, 148. Stuttgart.

SCHOLTEN, J.B. (2000), *The Politics of Plunder. Aitolians and the Koinon in the Early Hellenistic Era, 279-217 B.C.*, Berkeley, Los Ángeles.

SHIPLEY, G. (2001), *El mundo griego después de Alejandro, 323-30 a.C.*, Barcelona.

STROOTMAN, R. (2014), *Courts and Elites in the Hellenistic Empires. The Near East After the*

<b>Código Seguro de Verificación:</b>		<b>Fecha:</b>	29/05/2026	6/10
<b>Firmado por:</b>	Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas			
<b>Url de Verificación:</b>		<b>Página:</b>	6/10	

## 2. Metodologías docentes y tiempo de trabajo del estudiante

### 2.1. Presencialidad

#### Grupo A

La metodología docente combinará las clases magistrales con las tutorías y los seminarios de carácter práctico donde se trabajará con documentación específica fomentando el debate y la reflexión.

#### Porcentaje de presencia del estudiante:

La asistencia es obligatoria

#### Grupo B

La metodología docente combinará las clases magistrales con las clases prácticas donde se trabajará con documentación específica fomentando el debate y la reflexión.

#### Porcentaje de presencia del estudiante:

La asistencia es obligatoria

### 2.2. Relación de actividades formativas

Actividades presenciales GRUPO A	Nº horas
1) Horas presenciales (técnicas/prácticas)	36
2) Tutorías	3
3) Estudio personal, preparación, lecturas y resúmenes semanales	70
4) Elaboración y preparación de la exposición obligatoria	4
5) Trabajo final	12
TOTAL: 5 CRÉDITOS ECTS X 25 HORAS = 125 HORAS	

Actividades presenciales GRUPO B	Nº horas
-------------------------------------	----------

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	29/05/2026	7/10
Firmado por:	Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas			
Url de Verificación:		Página:	7/10	

1) Horas presenciales (técnicas/prácticas)	36
2) Estudio personal, preparación, lecturas y resúmenes semanales	70
3) Elaboración y preparación de la exposición obligatoria	4
4) Trabajo final	15
TOTAL: 5 CRÉDITOS ECTS X 25 HORAS = 125 HORAS	

### 3. Sistemas de evaluación y porcentaje en la calificación final

---

#### 3.1. Convocatoria ordinaria

##### Grupo A

El tipo de evaluación propuesto es la continua según el procedimiento descrito en el siguiente apartado.

##### Grupo B

El tipo de evaluación se describe en el siguiente apartado.

#### 3.1.1. Relación actividades de evaluación

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	29/05/2026	8/10
Firmado por:	<i>Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas</i>			
Url de Verificación:		Página:	8/10	

## Grupo A

### Metodología:

El curso se desarrollará mediante la presentación de cada uno de los temas a ser analizados por parte del Profesor, que indicará y orientará una serie de lecturas específicas relacionadas con cada uno de los asuntos a abordar que los estudiantes deberán realizar; durante las clases el Profesor irá fijando los puntos principales a retener, así como los materiales complementarios (fuentes, literatura secundaria) a considerar para obtener una visión lo más amplia posible.

Los estudiantes participarán realizando al menos una presentación oral de los temas propuestos semanalmente.

Del mismo modo, y como parte y culminación de esa evaluación continua, cada estudiante realizará un trabajo final que será de reflexión personal y en el que recapitulará sus experiencias y aprendizaje a lo largo del curso.

### Evaluación:

Por lo dicho anteriormente, la evaluación se compondrá de tres criterios básicos que deberán haber realizado todos los estudiantes; en caso negativo, y para los casos primero y segundo, se establecerán criterios complementarios para su cumplimentación, pero que no podrán alcanzar la valoración máxima a que daría lugar la realización de las actividades originales:

1º. Asistencia y seguimiento semanal del trabajo: 60%

2º. Participación en el aula y presentación oral: 20%

3º. Valoración del trabajo escrito: 20%

## Grupo B

La *metodología* docente combinará las clases magistrales con las clases prácticas donde se trabajará con documentación específica fomentando el debate y la reflexión.

La *evaluación* se realizará a través de:

- La asistencia y la participación en las clases presenciales con el comentario de textos relevantes para la asignatura (20%).
- La exposición y discusión en clase de un tema elegido por el alumno (30%).
- La realización de un trabajo académicamente dirigido (50%).

### 3.2. Convocatoria extraordinaria

## Grupo A

El sistema de evaluación de las convocatorias ordinaria y extraordinaria es el mismo (*vid.* convocatoria ordinaria).

## Grupo B

El sistema de evaluación de las convocatorias ordinaria y extraordinaria es el mismo (*vid.* convocatoria ordinaria).

### 3.2.1. Relación actividades de evaluación

## GRUPO A

Actividad de evaluación	%
-------------------------	---

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	29/05/2026	9/10
Firmado por:	Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas			
Url de Verificación:		Página:	9/10	

Examen final (máximo 70% de la calificación final o el porcentaje que figure en la memoria)	
Evaluación continua	100

## GRUPO B

Actividad de evaluación	%
Examen final (máximo 70% de la calificación final o el porcentaje que figure en la memoria)	
Evaluación continua	100

### 4. Cronograma orientativo

#### GRUPO A

Cada semana de clase presencial se abordará uno de los temas que integrarán el curso.

#### GRUPO B

Los temas se repartirán proporcionalmente entre las semanas que dura el curso.

Código Seguro de Verificación:		Fecha:	29/05/2026	10/10
Firmado por:	<i>Esta guía docente no estará firmada mediante CSV hasta el cierre de actas</i>			
Url de Verificación:		Página:	10/10	