



M.U. La Unión Europea y el Mediterráneo:

Fundamentos Históricos, Culturales, Políticos, Económicos y Sociales

Asignatura: **Relaciones Internacionales y política exterior en el área del Magreb y Oriente**

Medio spectos económicos básicos en la UE y el mediterráneo | 4 ECTS

Materia 2.3. Magreb y Oriente MEDIO. Asignatura Optativa.

Prof. Laurence Thieux

Departamento de Relaciones Internacionales e Historia Global.

Universidad Complutense de Madrid

Correo electrónico: lthieux@ucm.es

HORARIO: Viernes de 12h-14h

CRÉDITOS (ECTS): 6ECTS

Cuatrimestre: 2º

BREVE DESCRIPTOR: El objetivo principal de la asignatura es profundizar en el conocimiento y análisis de las relaciones internacionales y las políticas exteriores de los países del Magreb y Oriente Medio. Se trata de un espacio geográfico marcado por la historia colonial, la singularidad de la trayectoria de los Estados y la multidimensionalidad y asimetrías de los vínculos tejidos con los países occidentales. La exposición a las influencias externas ha tenido también un impacto sobre la configuración de un sistema regional marcado por dinámicas de conflictos y cooperación interestatales. El siglo 21 ha transformado profundamente las relaciones internacionales y regionales de estos países y las crisis sucesivas (financiera, protestas antiautoritarias de 2011, pandemia, Covid 19, y la reciente guerra en Ucrania están redibujando y reconfigurando el marco de relaciones externas de los países de la región.

OBJETIVOS: Dotar a los estudiantes de las siguientes capacidades:

- Capacidad para comunicar información, hablar en público y expresar correctamente ideas y reflexiones ante un público especializado.
- Capacidad tanto teórica como metodológica de estructurar y de llevar a cabo investigaciones sobre los temas estudiados.
- Capacidad de desarrollar un razonamiento crítico y de emitir juicios sobre los resultados y conocimientos alcanzados a partir de la investigación.
- Capacidad para identificar problemas, localizar y organizar información pertinente y diseñar un proyecto de investigación con proyección hacia la gestión y/o intervención sobre dichos problemas.
- Capacidad de fomentar iniciativas de intervención que respeten la libertad, la igualdad y las diferencias entre individuos y sus culturas.
- Capacidad para ejercer el liderazgo y mantener un espíritu emprendedor.
- Capacidad de desarrollar procesos orientados a la calidad en la actividad investigadora y/o profesional.

ACTIVIDADES DOCENTES:

- **Clases teóricas:** exposición y debate. Lectura previa de textos. Las referencias bibliográficas o los propios textos estarán en el Campus virtual.
- **Clases prácticas:**
 - Debates sobre textos o material audiovisual
 - Presentación de trabajos elaborados por los estudiantes o Seguimiento de la actualidad internacional
- Se recomendará la asistencia a conferencias y seminarios

EVALUACIÓN:

- TRABAJO ESCRITO FINAL: 50% de la nota final (se requiere aprobar)
- TRABAJOS PRÁCTICOS: 50% de la nota final (se requiere aprobar)

Las sesiones se desarrollan con la exposición de los temas por parte del profesor, con el coloquio siempre abierto por parte de los alumnos y con la realización de ejercicios prácticos.

CONTENIDOS/PROGRAMA

TEMA 1: COLONIZACIÓN, INDEPENDENCIAS, Y CONSOLIDACIÓN DE LOS ESTADOS DEL NORTE DE ÁFRICA Y ORIENTE MEDIO

- Breve caracterización de la región: geografía, demografía, composición étnica confesional
- El peso de la herencia colonial
- Conformación de los estados y características de los sistemas políticos postcoloniales
- Modelos económicos tras el logro de las independencias
- Evolución de las políticas exteriores

TEMA 2: ¿UN SISTEMA REGIONAL? LA EVOLUCIÓN DE LA ESTRUCTURA DE PODER EN LA REGIÓN MAGREB-ORIENTE MEDIO

- Dinámicas de cooperación y conflicto.
 - Los procesos de (no) integración regional.
 - Las Organizaciones internacionales en MENA (LEA, el CCG, la UMA, la OPEP y la OCI)
- Principales actores regionales
- Las políticas exteriores de los países del Magreb. Las relaciones Argelia y Marruecos. África subsahariana como espacio de rivalidad.
 - Dinámicas de conflictos: los conflictos heredados del periodo colonial: Sahara Occidental-Palestina

TEMA 3: EL IMPACTO DE LAS PROTESTAS ANTIAUTORITARIAS DE 2011 Y POSTERIORES (2019)

- Dinámicas internas a cada Estado
- Un nuevo ciclo de injerencias y conflictos

TEMA 4: ACTORES INTERNACIONALES EXTERNOS A LA REGIÓN: LA EVOLUCIÓN DE LAS RELACIONES ENTRE EUROPA Y LA REGIÓN MENA Y EL PAPEL DE ESTADOS UNIDOS

- La cooperación de la Unión Europea con el Magreb y Oriente Medio
- La evolución de la política exterior de Estados Unidos hacia la región

TEMA 5: EL PROTAGONISMO DE OTROS ACTORES REGIONALES E INTERNACIONALES: ¿MULTI-ALINEAMIENTO Y “DESOCIDENTALIZACIÓN DE LAS RELACIONES EXTERNAS DE

LOS PAÍSES DE LA REGIÓN?

- La influencia de otros actores en un contexto multipolar (China, Rusia, India) BRICS

TEMA 6: RETOS GLOBALES (CAMBIO CLIMÁTICO, MIGRACIONES, CRISIS ALIMENTARIAS...)

ACTIVIDADES DOCENTES

Además de la exposición de los temas por parte de la profesora, se alentará la participación de los estudiantes con presentaciones orales, trabajos escritos a partir de lecturas e investigaciones, ejercicios aplicados a casos concretos y otras actividades que promuevan el aprendizaje basado en la práctica y el trabajo colectivo. Para el seguimiento del curso es fundamental la utilización del Campus Virtual.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA (VER RESTO DE COMPETENCIAS EN EL ANEXO)

- Capacidad para analizar y evaluar en términos de intervención las estructuras organizativas y administrativas de los principales países de la zona EuroMed.
- Capacidad para identificar el papel de la acción social y política, su papel en los movimientos ciudadanos y su influencia en el devenir de los cambios sociales, políticos, económicos y geoestratégicos en el área mediterránea y otras zonas de influencia.
- Capacidad analizar y evaluar los elementos sustantivos más relevantes de las relaciones internacionales y de la política exterior de los países que conforman la zona EuroMed.
- Capacitar a los estudiantes para identificar y analizar los aspectos relacionados con los procesos de construcción de las identidades étnicas y religiosas en las sociedades de mayoría islámica más influyentes del área mediterránea.
- Capacitar a los estudiantes para conocer, por un lado, las transformaciones y la diversidad religiosa en el mundo islámico y en la U.E., y, por otro lado, las bases del diálogo interreligioso e intercultural en el contexto de la sociedad euro mediterránea.
- Capacidad para comprender la relación existente entre los principales componentes que caracterizan las actuales dinámicas demográficas y económicas de las principales sociedades del área EUROMED y las particularidades culturales y religiosas que distinguen dichas sociedades e inciden sobre dichas dinámicas.

FUNCIONAMIENTO DE LA ASIGNATURA

- La asistencia a clase es obligatoria. Las faltas de asistencia deberán justificarse.
- Superación de la asignatura:
 - o Actividades prácticas: Una parte fundamental de las mismas se basa en la realización de tareas asignadas en clase que pueden ser realizadas individualmente o en grupo. El estudiante es responsable de preparar las prácticas, ensayos o presentaciones, tanto las colectivas como las individuales, para la clase correspondiente, o realizarlas durante la clase en el caso de que se realicen durante el transcurso de la misma. Será imprescindible entregarlas en la fecha acordada con la profesora.
 - o Realizar una presentación final, individual o colectiva, sobre un tema

acordado durante el curso con la profesora.

BIBLIOGRAFÍA

Manuales de referencia para la asignatura:

FAWCETT, Louise (ed) (2016, 4ª ed): *International Relations of the Middle East*. Oxford University Press.

HALLIDAY, Fred (2005): *The Middle East in International Relations. Power, Politics and Ideology*. Cambridge: Cambridge University Press.

HINNEBUSCH, Raymond; EHTESHAMI, Anoushiravan (ed) (2014): *The foreign policies of Middle East states*. Lynne Rienner Publishers.

HINNEBUSCH, R. (2020). The trajectories of the MENA republics. Routledge Handbook of Middle East Politics.

TELHAMI, Shibley Z.; BARNETT, Michael (ed.) (2002): *Identity and Foreign Policy in the Middle East*. Cornell University Press.

VOLK, Lucia (2015): *The Middle East in the world. An introduction*. Routledge.

Otras obras:

ÁLVAREZ OSSORIO, I. (ed) (2015): *La Primavera Árabe Revisitada*, Aranzadi, Madrid.

ARURI, Naseer H. (2014): *Bitter legacy. The United States in the Middle East*. Haymarket.

AYUBI, Nazih (1996): *El Islam político. Teorías, tradición y rupturas*, Barcelona: Bellaterra

AYUBI, Nazih (1998): *Política y sociedad en Oriente Próximo*. Barcelona, Bellaterra.

BALTA, Paul (comp.) (1994): *Islam. Civilización y sociedades*, Madrid: Siglo XXI

BAYAT, Asef (2017): *Revolution without revolutionaries. Making sense of the Arab Spring*. Stanford University Press.

BURGAT, François 2006) : *El Islamismo en tiempos de Al-Qaeda*, Madrid: Bellaterra.

BOUQUET, Olivier; PÉTRIAT, Philippe; VERMEREN, Pierre (2016): *Histoire du Moyen-Orient de l'Empire ottoman à nos jours, au-delà de la question d'Orient*, Paris, Publications de la Sorbonne.

BOZARSLAN, Hamit (2009): *Una historia de la violencia en Oriente Medio. Del fin del Imperio Otomano a Al Qaeda*. Barcelona: Península.

CAMPANINI, Massimo (2011): *Historia de Oriente Medio: de 1798 a nuestros días*. Madrid: Antonio Machado.

CAVATORTA, Francesco; DURAC, Vincent (eds) (2010): *The Foreign Policies of the European Union and the United States in North Africa. Diverging or Converging Dynamics?* Routledge.

COCKBURN, Patrick (2016): *La era de la Yihad. El Estado Islámico y la guerra por Oriente Medio*. Madrid: Capitán Swing.

COLE, Juan (2015): *Los nuevos árabes. Juventud y activismo político. (2010-2014)*. Barcelona: Bellaterra.

CORM, Georges (2009): *Historia de Oriente Medio. De la antigüedad a nuestros días*, Ed. Península.

CORM, Georges (2016): *Pensamiento y política en el mundo árabe. Contextos históricos y problemáticas, siglo XIX-XXI*. Barcelona: Bellaterra.

COURBAGE, Youssef; TODD, Emmanuel (2009): *Encuentro de civilizaciones*. Madrid: Foca.

DJAÏT, Hichem (1990): *Europa y el Islam*. Madrid. Eds. Libertarias.

GILLESPIE, Richard; VOLPI, Frédéric (eds) (2018): *Routledge Handbook of Mediterranean Politics*. Routledge.

GONZÁLEZ GONZÁLEZ, Irene, "Instrumentos de la política cultural hacia el mundo árabe durante el franquismo: la red de centros culturales en Oriente Medio y el Instituto Hispano-Árabe de Cultura", B. López García y M. Hernando de Larramendi, *España, el Mediterráneo y el mundo arabomusulmán. Diplomacia e historia*, Icaria-IEMed, Barcelona, 2010, 95-116.

GONZÁLEZ GONZÁLEZ Irene e Irene FERNÁNDEZ MOLINA, 'Nuevas herramientas para el análisis de la política exterior española: la Base de Datos sobre Política Exterior (BDPEX)', *Revista de Estudios Internacionales Mediterráneos*, nº 12, 2012, 7-38, <https://revistas.uam.es/index.php/reim/article/view/872>

GONZÁLEZ GONZÁLEZ, Irene y Miguel HERNANDO DE LARRAMENDI y Bárbara AZAOLA PIAZZA, 'El análisis del marco organizativo del Ministerio de Asuntos Exteriores y Cooperación y la política hacia el Magreb y el Mediterráneo', M. Hernando de Larramendi y A. Mañé, *La política exterior de España hacia el Magreb: actores, intereses y procesos de toma de decisión*, Ariel, 2010, 61-88.

GONZÁLEZ DEL MIÑO, Paloma, *Las relaciones entre España y Marruecos. Perspectivas para el siglo XXI*, Madrid, 2005.

HALABI, Yakub (2009): *US Foreign Policy in the Middle East. From crises to change*. Ashgate.

HERNANDO DE LARRAMENDI, Miguel y Jesús NÚÑEZ VILLAVERDE, *La política exterior y de cooperación de España hacia el Magreb*, Ediciones La Catarata, Madrid, 1996.

HERNANDO DE LARRAMENDI, Miguel, *La política exterior de Marruecos*, Colección El Magreb, Editorial Mapfre, Madrid, 1997.

HERNANDO DE LARRAMENDI, Miguel y Aurelia MAÑÉ ESTRADA y Elvira SÁNCHEZ MATEOS, "La política exterior española hacia el mundo árabe y musulmán: instrumentos de análisis y estudios de caso", *Revista de Estudios Internacionales Mediterráneos*, Nº 12, 2012, <https://revistas.uam.es/index.php/reim/issue/view/124>

HERNANDO DE LARRAMENDI, Miguel, "La cuestión del Sáhara Occidental en la política exterior española" en Isafías Barreñada y Raquel Ojeda *Sáhara Occidental 40 años después*, Ediciones de La Catarata, Madrid 2016, pp. 263-276

HORST, Jakob; JÜNEMANN, Annette; ROTHE, Delf (2013): *Euro-Mediterranean relations after the Arab Spring*. Persistence in times of change. Ashgate.

HOURANI, Albert (1992): *Historia de los pueblos árabes*. Barcelona: Ariel.

JORDÁ OLIVER, Almudena y Laurence THIEUX, "Estudios de caso de la política exterior española hacia el mundo árabe y musulmán: Argelia", *Revista de Estudios Internacionales Mediterráneos*, Nº 12, 2012, 69-86, <https://revistas.uam.es/index.php/reim/issue/view/124>

KAMRAVA, Mehran (2005): *The Modern Middle East. A political history since the First World War*. University of California Press.

KAUSCH, Kristina (ed.) (2015): *Geopolitics and democracy in the Middle East*. Madrid: FRIDE.

KHADER, Bichara (2010): *El Mundo Árabe explicado a Europa: historia, imaginario, cultura, política, economía, geopolítica*. Barcelona: ICARIA.

KHADER, Bichara (2016): *Europa y el Mundo Árabe*. Barcelona: ICARIA.

KORANY, Bahgat; HILLAL DESSOUKI, Ali E. (ed) (2010): *The foreign policies of Arab States. The challenge of globalization*. London: IB Tauris.

LAURENS, Henri, (2017) : *L'Orient dans tous ses états, Orientales IV*. Paris. CNRS.

LÓPEZ GARCÍA, Bernabé, (ed.), *España-Magreb siglo XXI: el porvenir de una vecindad*, Editorial MAPFRE, Colección El Magreb, Madrid, 1992.

MACQUEEN, Benjamin (2018, second ed.): *An introduction to Middle East politics*. Sage publications.

MANSOUR, Imad (2016): *Statecraft in the Middle East. Foreign policy, domestic politics and security*. Londres: I.B. Tauris

MAÑÉ ESTRADA, A. THIEUX, L., y HERNANDO DE LARRAMENDI, M. (2019): Argelia en transición hacia una Segunda República, ICARIA, Barcelona, ISBN: 978-84-9888-923-9 (en imprenta: se aporta certificado)

MAÑÉ ESTRADA, Laurence THIEUX y Miguel HERNANDO DE LARRAMENDI, *Argelia en la encrucijada: condicionantes, tendencias y escenarios*, Documento de Trabajo 82/2016, Fundación Alternativas, ISBN 978-84-15860-63-1 <http://www.fundacionalternativas.org/observatorio-de-politica-exterior-opex/documentos/documentos-de-trabajo/argelia-en-la-encrucijada-condicionantes-tendencias-y-escenarios>

MARTIN MUÑOZ, Gema (1999): *El Estado árabe. Crisis de legitimidad y contestación islamista*. Barcelona, Bellaterra.

McHUGO, John (2013): *Una breve historia de los árabes*. Madrid: Turner.

MOHSEN-FINAN, Khadija (dir.) (2019): *Le Maghreb dans les relations internationales*. Paris: CNRS, IFRI

NONNEMAN, Gerd (ed) (2005): *Analyzing Middle East foreign policies and the relationship with Europe*. New York: Routledge.

NIZAMEDDIN, Talal (2013): *Putin's new order in the Middle East*. London: Hurst & Co Publishers

OWEN, Roger; PAMUK, Sevket (2015): *A History of Middle East Economies in the Twentieth Century*. London: IB Tauris

PETERS, Joel (ed.) (2012): *The European Union and the Arab Spring: Promoting democracy and human rights in the Middle East*. Lexington Books

ROGAN, Eugene (2011): *Los árabes. Del Imperio otomano a la actualidad*. Barcelona, Crítica.

ROY, Olivier (2017): *El islam mundializado, los musulmanes en la era de la globalización*, Barcelona. Bellaterra.

SADDY, Fehmy (2016): *The Arab World and Latin America: Economic and Political Relations in the Twenty-First Century*. London, IB Tauris.

SCHÄFER, Isabel, "Les politiques euro-méditerranéennes à la lumière du printemps arabe", *Mouvements*, 2011/2 (n° 66).

SZMOLKA, Inmaculada (ed) (2017): *Political change in the Middle East and North Africa after the Arab Spring*. Edinburgh University Press.

TAWIL KURI, Marta (ed) (2016): *Latin American Foreign Policies towards the Middle East. Actors, Contexts, and Trends*. Palgrave.

THIEUX, Laurence y Jesús GARCÍA LUENGOS, (2015), *Marruecos 2020. Diagnóstico, perspectivas de desarrollo y horizontes de cooperación*, Fundación CIDEAL, 2015

THIEUX, Laurence, (2019): "The dilemmas of Algerian foreign policy since 2011: between normative entrapment and pragmatic responses to the new regional security challenges", *The Journal of North African Studies*, 24:3, 426-443

THIEUX, Laurence, (2021). Algerian youth and the political struggle for dignity: evolution, trends and new forms of mobilisation. *The Journal of North African Studies*, 26(2), 294-310.

THIEUX, Laurence, (2022). Fracturas sociales y desigualdades en el Magreb. *Cuadernos de estrategia*, (213), 167-218.

THIEUX, Laurence, (2022). La erosión del Magreb como chasse gardée: el caso de la política exterior de Francia. In *Cambio, crisis y movilizaciones en el Mediterráneo Occidental* (pp. 25-48). Comares.

TYLER, Mackenzie; BOONE, Anthony M. (ed.) (2012): *Rivalry in the Middle East. Saudi Arabia and Iran*. Gazelle Books.

ZOUBIR, Yahia; WHITE, Gregory (eds) (2015): *North African Politics. Change and continuity*. Routledge.

RECURSOS ELECTRÓNICOS

Revistas y revistas digitales

Afkar-Ideas <http://www.politicaexterior.com/afkar-ideas/>

Awraq <http://www.awraq.es/>

Orient XXI <http://orientxxi.info/>

Rev de Est Internacionales Mediterráneas <https://revistas.uam.es/index.php/reim>

Confluences Méditerranée <http://www.confluences-mediterranee.com/>

MERIP Middle East Report <http://www.merip.org>

Portales de noticias y análisis

Jadaliyya (Arab Studies Institute) <http://www.jadaliyya.com/>

Middle East Eye <http://www.middleeasteye.net/>
The New Arab (Al-Araby Al-Jadeed) <https://www.alaraby.co.uk/englishH>

Centros investigación y think tanks

ARI (Arab Reform Initiative) <http://www.arab-reform.net/>
Carnegie Middle East Center <http://carnegie-mec.org/?lang=en>
CAWTAR (Center of Arab Woman for Training and Research) <http://www.cawtar.org>
Center on Global Energy Policy (Columbia) <http://energypolicy.columbia.edu/>
ECFR (MENA) <http://www.ecfr.eu/mena>
Escola de Cultura de Pau <http://escolapau.uab.cat/index.php>

EUROMESCO <http://www.euromesco.net/>

Geopolitical Futures/MENA <https://geopoliticalfutures.com/forecasts/mena/>
INSTITUT DE RECHERCHE ET D'ÉTUDES <http://iremmo.org/>

MÉDITERRANÉE MOYEN-ORIENT

FEMISE <http://www.femise.org/>

ICG (Internat Crisis Group) <https://www.crisisgroup.org/middle-east-north-africa>

IEMED y Anuario Med <http://www.iemed.org/>

IREMAM: <http://iremam.cnrs.fr/spip.php?article4662&lang=fr>

IRMENA (International Relations in Middle East and North Africa) <https://irmena.net>

IAI (Istituto Affari Internazionali) <http://www.iai.it/en/area/mediterraneo-e-medioriente/ricerca>

Les clés du Moyen Orient <http://www.lesclesdumoyenorient.com/>

MEI (Middle East Institute) <http://www.mei.edu/>

OPEMAM www.opemam.org/

Derechos Humanos

Amnistía Internacional <https://www.amnesty.org/>

Arabic Network for Human Rights Information <http://anhri.net/?lang=en>

Cairo Institute for Human Rights Studies <http://www.cihrs.org/?lang=en>

Euromed Rights <http://www.euromedrights.org/>

Euro-Mediterranean Human Rights Monitor <http://euromedmonitor.org/en>

Human Rights Whatch (MENA) <https://www.hrw.org/es/middle-east/n-africa>

Organizaciones internacionales

UN-ESCWA <https://www.unescwa.org>

ANEXO

COMPETENCIAS SEGÚN MEMORIA VERIFICADA del Máster Universitario en La Unión Europea y el Mediterráneo: Fundamentos Históricos, Culturales, Políticos, Económicos Sociales/European Union and the Mediterranean: Historical, Cultural, Political, Economic and Social Basis por la Universidad Complutense de Madrid

Generales:

CG1 - Conocer de manera general e introductoria algunas de las dimensiones comunes que contribuyen a definir la realidad histórica, política y cultural de las sociedades vinculadas al área del Mediterráneo. Se tratarán básicamente aquellas dimensiones consideradas como más relevantes para una comprensión de carácter global de los elementos comunes que sustentan una aproximación inicial a la comprensión de estas sociedades. Con esto se persigue una introducción general del estudiante en el ámbito contextual del área objeto de estudio.

CG2 - Identificar y precisar los elementos sustantivos de carácter social, económico, político y cultural relacionados con las sociedades mediterráneas con el fin de formular propuestas para la investigación, la gestión y la intervención en el área de las ciencias sociales y jurídicas.

CG3 - Ser capaz de aplicar los conocimientos aportados por diferentes disciplinas para identificar problemas, analizar sus componentes y proponer vías de análisis y de intervención sobre los mismos, teniendo en cuenta los perfiles políticos, culturales, económicos y sociales de las sociedades mediterráneas.

CG4 - Capacidad para buscar fuentes de información sobre fenómenos y procesos del mundo mediterráneo y realizar la explotación correcta de las mismas.

CG5 - Capacidad para el desarrollo de actividades de investigación, interpretación de indicadores y resultados y planificación de propuestas, teniendo en cuenta la idiosincrasia de las sociedades enmarcadas en el área mediterránea.

CG6 - Capacitar a los estudiantes para elaborar, programar y gestionar proyectos de investigación y de carácter profesional, en el ámbito de las ciencias humanas, sociales y jurídicas, de manera individual y en equipo, desarrollando una conciencia social y ética ligada al concepto de igualdad de oportunidades y de ciudadanía, tanto respecto de la comunidad como del individuo y, en todo caso, con perspectiva de género.

CG7 - Capacitar al alumno para el análisis, gestión e intervención específica sobre algunos de los más destacados problemas que actualmente afectan a la zona EuroMed.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Transversales:

CT1 - Capacidad para comunicar información, hablar en público y expresar correctamente ideas y reflexiones ante un público especializado.

CT2 - Capacidad tanto teórica como metodológica de estructurar y de llevar a cabo investigaciones sobre los temas estudiados.

CT3 - Capacidad de desarrollar un razonamiento crítico y de emitir juicios sobre los resultados y conocimientos alcanzados a partir de la investigación.

CT4 - Capacidad para identificar problemas, localizar y organizar información pertinente y diseñar un proyecto de investigación con proyección hacia la gestión y/o intervención sobre dichos problemas.

CT5 - Capacidad de fomentar iniciativas de intervención que respeten la libertad, la igualdad y las diferencias entre individuos y sus culturas.

CT6 - Capacidad para ejercer el liderazgo y mantener un espíritu emprendedor

CT7 - Capacidad de desarrollar procesos orientados a la calidad en la actividad investigadora y/o profesional

Específicas materia 2.3

CE10 - Capacidad para analizar y evaluar en términos de intervención las estructuras organizativas y administrativas de los principales países de la zona EuroMed.

CE11 - Capacidad para identificar el papel de la acción social y política, su papel en los movimientos ciudadanos y su influencia en el devenir de los cambios sociales, políticos, económicos y geoestratégicos en el área mediterránea y otras zonas de influencia.

CE12 - Capacidad analizar y evaluar los elementos sustantivos más relevantes de las relaciones

internacionales y de la política exterior de los países que conforman la zona EuroMed.

CE13 - Capacitar a los estudiantes para identificar y analizar los aspectos relacionados con los procesos de construcción de las identidades étnicas y religiosas en las sociedades de mayoría islámica más influyentes del área mediterránea.

CE14 - Capacitar a los estudiantes para conocer, por un lado, las transformaciones y la diversidad religiosa en el mundo islámico y en la U.E., y, por otro lado, las bases del diálogo interreligioso e intercultural en el contexto de la sociedad euro mediterránea.

CE8 - Capacidad para comprender la relación existente entre los principales componentes que caracterizan las actuales dinámicas demográficas y económicas de las principales sociedades del área EUROMED y las particularidades culturales y religiosas que distinguen dichas sociedades e inciden sobre dichas dinámicas.