



M.U. La Unión Europea y el Mediterráneo: Fundamentos Históricos, Culturales, Políticos, Económicos y Sociales

Asignatura: ***Marco Legal y Aspectos Jurídicos en la Unión Europea y el Mediterráneo*** | 4 ECTS

Materia 1.1. Unión Europea y el Mediterráneo. Asignatura Obligatoria.

Prof^a. Carmen Losa Contreras

Departamento de Derecho Romano e Historia del Derecho.

Universidad Complutense de Madrid

Correo electrónico: closacon@ucm.es

HORARIO: Jueves de 12:30-14:30h

CRÉDITOS (ECTS): 4ECTS

Cuatrimestre: 1º

BREVE DESCRIPTOR:

La asignatura pretende introducir y discutir los principales hitos en la construcción de la Unión Europea, en constante diálogo con la realidad política, social y jurídica del resto de los Estados europeos y de la cuenca mediterránea. Para ello es preciso abordar el su diseño jurídico mostrando a los estudiantes las grandes construcciones sistémicas que articulan sus instituciones jurídicas (civil law, common law y derecho islámico. Los contenidos se abordarán desde la perspectiva de la actualidad internacional, en el sentido de que los hechos que marcan la presente agenda internacional constituirán el punto de abordaje teórico. Se propone así un continuo ir y venir entre el presente y el pasado, entre la actualidad internacional y la Historia.

Nos interrogaremos acerca de la conceptualización de términos como “Europa” o “Mediterráneo”, tratando de indagar acerca del proceso de diseño de las identidades, de la autorrepresentación que conecta, a su vez, con conceptos como “potencia normativa”, “supranacionalidad” o “capacidad de absorción”.

Analizaremos su sistema institucional y normativo destacando que, a pesar de su complejidad y dinamismo, destacan su coherencia y eficacia esenciales para alcanzar el objetivo de la paz a través una integración seria y de realizaciones concretas.

OBJETIVOS:

1. Fomentar el desarrollo de la capacidad autónoma de análisis para afrontar la comprensión de fenómenos internacionales de la contemporaneidad a partir de unas sólidas bases conceptuales procedentes de la historia jurídica.
2. Conocer las principales dimensiones jurídica, política e histórica de la Unión Europea.
3. Identificar procesos, analizarlos y evaluar las condiciones propias del área EuroMed.
4. Analizar la información disponible para poder diseñar proyectos de intervención en el ámbito jurídico.

ACTIVIDADES DOCENTES:

Tal como se regula en la Memoria del Máster y como se desarrolla en el Programa de la Asignatura las actividades formativas se escalan de la siguiente forma:

- a) Clases teóricas: (60 %) clases teóricas de carácter magistral y desarrollo de los contenidos fundamentales de la materia.
- b) Clases prácticas: (20%) consistentes en actividades diversas y complejas, incluida una presentación en clase, que legitimen y/o complementen las clases teóricas;
- c) Tutorización (10%) como garantía de interacción profesor- alumno y medio para una mejor rentabilidad de la oferta programática; y
- d) Trabajos autónomos (10%) como valioso ejercicio que demuestre la implicación del alumno, la comprensión de lo aprendido y las habilidades adquiridas.

EVALUACIÓN:

Pruebas escritas sobre la parte institucional y política 40 % Examen final (proyecto) : 30 %
Trabajo individual: 10 % Exposición oral: 10 %
Asistencia y participación: 10 %

CONTENIDOS/PROGRAMA

1. La construcción de *lo Mediterráneo*. Análisis crítico del concepto “Mediterráneo” a través de la revisión de su bibliografía.
2. La construcción de *lo Europeo*. El proceso europeo de integración regional en perspectiva histórica
3. Una anatomía del mundo. Orden mundial posoccidental. Europa en el mundo internacional.
4. La dimensión normativa e institucional de la Unión Europea y su relación con el Mediterráneo; la subjetividad internacional.
5. La acción exterior de la Unión Europea.

ACTIVIDADES DOCENTES

Además de la exposición de los temas por parte de la profesora, se alentará la participación de las/os alumnas/os con presentaciones orales, trabajos escritos a partir de lecturas e investigaciones, ejercicios aplicados a casos concretos y otras actividades que promuevan el aprendizaje basado en la práctica y el trabajo colectivo. Para el seguimiento del curso es fundamental la utilización del Campus Virtual.

Competencias específicas de la asignatura (ver resto de competencias en el ANEXO)

- Capacidad para identificar y diferenciar los fundamentos y los actos jurídicos específicos, así como los ámbitos materiales de actuación de las sociedades más influyentes del área EuroMed.
- Capacidad para identificar y analizar a nivel avanzado las competencias de las

instituciones europeas en materia de política exterior y de seguridad común (PESC), así como en materia de defensa común (PCSD).

- Capacidad para comunicar información, hablar en público y expresar correctamente ideas y reflexiones ante un público especializado.
- Capacidad tanto teórica como metodológica de estructurar y de llevar a cabo investigaciones sobre los temas estudiados.
- Capacidad de desarrollar un razonamiento crítico y de emitir juicios sobre los resultados y conocimientos alcanzados a partir de la investigación.

FUNCIONAMIENTO DE LA ASIGNATURA

1. La asistencia a clase es obligatoria. Las faltas de asistencia deberán justificarse.

2. Superación de la asignatura:

a. Actividades prácticas: Una parte fundamental de las mismas se basa en el estudio de las principales instituciones y fuentes de derecho de la Unión Europea y su ámbito de aplicación. El alumno es responsable de preparar las prácticas, ensayos o presentaciones, tanto las colectivas como las individuales, para la clase correspondiente, o realizarlas durante la clase en el caso de que se realicen durante el transcurso de la misma. Será imprescindible entregarlas en la fecha acordada con la profesora.

b. Realizar un ejercicio escrito y una presentación final, individual o colectiva, sobre un tema programado con la profesora.

c. Realización del examen. Toda la materia impartida por la profesora, así como la documentación revisada y trabajada en clase. Una gran parte de dicho material se colgará en el campus virtual. Esta herramienta es fundamental para el seguimiento de la asignatura. La otra parte complementaria para la preparación de la asignatura está contenida en el apartado de Bibliografía.

Fuentes de información

• Comisión Europea: https://ec.europa.eu/info/index_es

• El Derecho de la Unión Europea: <https://eur-lex.europa.eu/browse/summaries.html?locale=es>

• Web Oficial de la Unión Europea: https://europa.eu/european-union/index_es

• Documentos, informes y datos de la Unión Europea: https://europa.eu/european-union/documents-publications_es

Manuales de referencia:

- Barbé, E., *Relaciones Internacionales*, Madrid, 2020.; “La UE en las instituciones de gobernanza global” en *Política de la Unión Europea: crisis y continuidad*, Madrid, 2019.
- Kraslev, I., *After Europe*, University of Pennsylvania Press, 2017.

- Manners, Ian, "Normative Power Europe: A contradiction in Terms?", *Journal of Common Market Studies*, vol. 40, nº 2, 2002, pp. 235-258.
- Mangas Martín, A. y Liñán Nogueras, D.J., *Instituciones y Derecho de la Unión Europea*, Madrid, 2020.
- Moreno Juste, C.A.; Núñez Peñas, *Historia de la construcción europea desde 1945*, Madrid, 2017.
- Abulafia, D., *El Mediterráneo en la Historia*, Ed. Crítica, Barcelona, 2003.
- Chambers I., *Mediterranean Crossings: The Politics of Interrupted Modernity*. Duke University Press, Durham 2008.
- González Calleja E., "Les différentes utilisations de la Mare Nostrum: Representations de la Méditerranée dans l'Espagne contemporaine", en Vazquez Montalbán y Gonzalez Calleja (dirs.), *La Méditerranée Espagnole*. Ed. Maisonneuve et Larose, Paris, 2000, pp. 31–135.
- Harris W.V. (ed.) *Rethinking the Mediterranean*. Oxford University Press, Nueva York, 2005.
- Ruel A., "L'invention de la Méditerranée", en *Vingtième Siècle. Revue d'Histoire* 32 (1991), pp. 7–14.
- Said E., *Cultura e Imperialismo*. Ed. Anagrama, Barcelona, 2003. • Alcaide Fernández J., y Arcos Vargas M., *Curso de derecho de la Unión Europea*, Madrid, 2020.
- Beneyto, J.M., *La Unión Europea como actor global: las nuevas dimensiones de la política exterior europea*, Madrid, 2011.
- Calonge, A., *Derecho básico de la Unión Europea*, Madrid, 2018.

ANEXO

COMPETENCIAS SEGÚN MEMORIA VERIFICADA del

Máster Universitario en La Unión Europea y el Mediterráneo: Fundamentos Históricos, Culturales, Políticos, Económicos Sociales/European Union and the Mediterranean: Historical, Cultural, Political, Economic and Social Basis por la Universidad Complutense de Madrid

Generales:

CG1 - Conocer de manera general e introductoria algunas de las dimensiones comunes que contribuyen a definir la realidad histórica, política y cultural de las sociedades vinculadas al área del Mediterráneo. Se tratarán básicamente aquellas dimensiones consideradas como más relevantes para una comprensión de carácter global de los elementos comunes que sustentan una aproximación inicial a la comprensión de estas sociedades. Con esto se persigue una introducción general del estudiante en el ámbito contextual del área objeto de estudio.

CG2 - Identificar y precisar los elementos sustantivos de carácter social, económico, político y cultural relacionados con las sociedades mediterráneas con el fin de formular propuestas para la investigación, la gestión y la intervención en el área de las ciencias sociales y jurídicas.

CG3 - Ser capaz de aplicar los conocimientos aportados por diferentes disciplinas para identificar problemas, analizar sus componentes y proponer vías de análisis y de intervención sobre los mismos, teniendo en cuenta los perfiles políticos, culturales, económicos y sociales de las sociedades mediterráneas.

CG4 - Capacidad para buscar fuentes de información sobre fenómenos y procesos del mundo mediterráneo y realizar la explotación correcta de las mismas.

CG5 - Capacidad para el desarrollo de actividades de investigación, interpretación de indicadores y resultados y planificación de propuestas, teniendo en cuenta la idiosincrasia de las sociedades enmarcadas en el área mediterránea.

CG6 - Capacitar a los estudiantes para elaborar, programar y gestionar proyectos de investigación y de carácter profesional, en el ámbito de las ciencias humanas, sociales y jurídicas, de manera individual y en equipo, desarrollando una conciencia social y ética ligada al concepto de igualdad de oportunidades y de ciudadanía, tanto respecto de la comunidad como del individuo y, en todo caso, con perspectiva de género.

CG7 - Capacitar al alumno para el análisis, gestión e intervención específica sobre algunos de los más destacados problemas que actualmente afectan a la zona EuroMed.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Transversales:

CT1 - Capacidad para comunicar información, hablar en público y expresar correctamente ideas y reflexiones ante un público especializado.

CT2 - Capacidad tanto teórica como metodológica de estructurar y de llevar a cabo investigaciones sobre los temas estudiados.

CT3 - Capacidad de desarrollar un razonamiento crítico y de emitir juicios sobre los resultados y conocimientos alcanzados a partir de la investigación.

CT4 - Capacidad para identificar problemas, localizar y organizar información pertinente y diseñar un proyecto de investigación con proyección hacia la gestión y/o intervención sobre dichos problemas.

CT5 - Capacidad de fomentar iniciativas de intervención que respeten la libertad, la igualdad y las diferencias entre individuos y sus culturas.

CT6 - Capacidad para ejercer el liderazgo y mantener un espíritu emprendedor

CT7 - Capacidad de desarrollar procesos orientados a la calidad en la actividad investigadora y/o profesional

Específicas materia 1.1

CE1 - Capacidad para identificar y diferenciar los fundamentos jurídicos primordiales de las sociedades más influyentes del área EUROMED. Se tratarán los principales rasgos comunes y diferenciados que en el ámbito jurídico-legal podrían considerarse como identificadores de las diferentes áreas existentes en el marco EUROMED.

CE2 - Capacidad para identificar y analizar los aspectos económicos fundamentales que afectan a las sociedades del Mediterráneo, particularmente de aquellas que componen la zona EuroMed.

CE3 - Capacidad para identificar las bases de la organización político-administrativa que caracteriza y diferencia las sociedades más influyentes del área EUROMED, prestando especial atención a los rasgos que acentúan la separación entre las orillas norte y sur.

CE4 - Capacidad para identificar, investigar y evaluar las particularidades específicas más relevantes de los ámbitos demográfico, social y cultural de la zona EuroMed.

CE5 - Capacidad de analizar y evaluar los elementos sustantivos en materia de seguridad y defensa de la zona EuroMed, en relación con políticas de intervención en temas de defensa de derechos humanos y de respecto de los valores democráticos.