



M.U. La Unión Europea y el Mediterráneo:

Fundamentos Históricos, Culturales, Políticos, Económicos y Sociales

Asignatura: *Elementos para un modelo de integración económica en el Mediterráneo* | 4 ECTS

Materia 2.2. Fundamentos Económicos y Ecológicos. Asignatura Optativa.

Prof. Mónica Puente Regidor

Departamento de Economía Aplicada, Pública y Política. Sección de Economía Aplicada.

Universidad Complutense de Madrid

Correo electrónico: mpuenter@ucm.es

HORARIO: jueves de 9-11h

CRÉDITOS (ECTS): 4 ECTS

Cuatrimestre: 2º

BREVE DESCRIPTOR: La materia examina las bases de la integración económica y monetaria de la Unión Europea en el área mediterránea. En este sentido, se analizarán, por un lado, los aspectos teóricos de la integración económica y monetaria europea haciendo un recorrido histórico por la teoría académica que ha determinado su impulso, en especial, la Teoría de las Zonas Monetarias Óptimas; y por otra parte, se estudiarán los determinantes históricos, económicos y políticos del proceso que nos permitan comprender el pasado y el presente del proyecto de integración económica y monetaria en Europa y evaluar los factores que determinarán su evolución futura.

OBJETIVOS: Esta materia de especialización prepara a los estudiantes para realizar una investigación independiente, analizando la teoría académica, los factores económicos, históricos y políticos del proceso de integración europea, en especial, de aquellos países del área mediterránea.

ACTIVIDADES DOCENTES: Tal como se regula en la Memoria del Máster y como se desarrolla en el Programa de la Asignatura las actividades formativas se escalan de la siguiente forma:

1. Clases teóricas 10
2. Clases prácticas 10
3. Trabajos de campo
4. Prácticas clínicas
5. Laboratorios
6. Exposiciones 10
7. Presentaciones 10
8. Otras actividades

Total 40

EVALUACIÓN:

Trabajos individuales o colectivos: 50%

Exposiciones orales y participación en debates: 30%

Seguimiento, asistencia y participación en clase y actividades de cada materia: 20%

CONTENIDOS/PROGRAMA

I- Objetivos e indicadores macroeconómicos en Europa, fuentes, metodología y organismos económicos europeos.

II- Perspectiva histórica de la integración económica y monetaria de la Unión Europea.

III- Teoría de las Zonas Monetarias Óptimas como base teórica de la integración monetaria europea.

IV- Gobernanza Económica de la Unión Económica y Monetaria Europea.

V- Unión Financiera y Bancaria en la Unión Europea.

VI- Retos de futuro de la integración económica y monetaria en Europa.

ACTIVIDADES DOCENTES

Además de la exposición de los temas por parte de la profesora, se promoverá la participación de las/os alumnas/os con presentaciones orales, trabajos escritos a partir de lecturas e investigaciones, ejercicios aplicados a casos concretos y otras actividades que promuevan el aprendizaje basado en la práctica y el trabajo colectivo. Para el seguimiento del curso es fundamental la utilización del Campus Virtual.

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS DE LA ASIGNATURA: (ver resto de competencias en el ANEXO)

- 1) Capacidad para identificar y analizar los aspectos económicos fundamentales que afectan a las sociedades del Mediterráneo, particularmente de aquellas que componen la zona EuroMed.
- 2) Capacidad para definir y analizar las características básicas del proceso de integración económica y monetaria europea, focalizando el estudio en el área mediterránea.

FUNCIONAMIENTO DE LA ASIGNATURA:

1. La asistencia a clase es obligatoria. Las faltas de asistencia deberán justificarse.
2. Superación de la asignatura:
 - a. Actividades continuas: Seguimiento de las clases y participación en los debates que se planteen a partir de las clases magistrales de la profesora o de otros recursos documentales que se trabajen.
 - b. Actividades prácticas: El alumno deberá realizar a lo largo del semestre un trabajo descriptivo a lo que acompañará un ensayo sobre alguno de los temas tratados en clase y acordados con la profesora.
 - c. Realizar una presentación final de su trabajo y ensayo en donde se inicie un debate con el resto de la clase.

FUENTES DE INFORMACIÓN ESTADÍSTICA:

- OCDE : <http://www.oecd.org>
- Banco Mundial: <http://worldbank.org>
- FMI <http://www.imf.org/external/data.htm>
- Eurostat: <http://ec.europa.eu/eurostat/web/national-accounts/statistics-illustrated>

MANUALES DE REFERENCIA:

BRUNNERMEIER, Markus. K, JAMES, Harold & LANDAU, Jean-Pierre (2017) El Euro y la batalla de las ideas. Ed. Deusto

DE GRAUWE, Paul (1994). Teoría de la integración Monetaria. Hacia la Unión Monetaria Europea, Madrid, Colegio de Economistas de Madrid. Celeste Ediciones.

DE GRAUWE, Paul (2009) Economics of monetary union. Oxford University Press 8ªed.

DYSON, Kenneth & FEATHERSTONE, Kevin (2003) The road to Maastricht. Oxford University Press

PUENTE REGIDOR, Mónica (2012) La gobernanza económica de la Unión Europea. Retos y perspectivas de la UEME. Ed. Civitas

WALLACE, Helen, WALLANCE, William & POLLACK, Mark (2005) Policy-Making in the European Union Oxford University Press, 5ª ed.

ANEXO

COMPETENCIAS SEGÚN MEMORIA VERIFICADA del

Máster Universitario en La Unión Europea y el Mediterráneo: Fundamentos Históricos, Culturales, Políticos, Económicos Sociales/European Union and the Mediterranean: Historical, Cultural, Political, Economic and Social Basis por la Universidad Complutense de Madrid

Generales:

CG1 - Conocer de manera general e introductoria algunas de las dimensiones comunes que contribuyen a definir la realidad histórica, política y cultural de las sociedades vinculadas al área del Mediterráneo. Se tratarán básicamente aquellas dimensiones consideradas como más relevantes para una comprensión de carácter global de los elementos comunes que sustentan una aproximación inicial a la comprensión de estas sociedades. Con esto se persigue una introducción general del estudiante en el ámbito contextual del área objeto de estudio.

CG2 - Identificar y precisar los elementos sustantivos de carácter social, económico, político y cultural relacionados con las sociedades mediterráneas con el fin de formular propuestas para la investigación, la gestión y la intervención en el área de las ciencias sociales y jurídicas.

CG3 - Ser capaz de aplicar los conocimientos aportados por diferentes disciplinas para identificar problemas, analizar sus componentes y proponer vías de análisis y de intervención sobre los mismos, teniendo en cuenta los perfiles políticos, culturales, económicos y sociales de las sociedades mediterráneas.

CG4 - Capacidad para buscar fuentes de información sobre fenómenos y procesos del mundo mediterráneo y realizar la explotación correcta de las mismas.

CG5 - Capacidad para el desarrollo de actividades de investigación, interpretación de indicadores y resultados y planificación de propuestas, teniendo en cuenta la idiosincrasia de las sociedades enmarcadas en el área mediterránea.

CG6 - Capacitar a los estudiantes para elaborar, programar y gestionar proyectos de investigación y de carácter profesional, en el ámbito de las ciencias humanas, sociales y jurídicas, de manera individual y en equipo, desarrollando una conciencia social y ética ligada al concepto de igualdad de oportunidades y de ciudadanía, tanto respecto de la comunidad como del individuo y, en todo caso, con perspectiva de género.

CG7 - Capacitar al alumno para el análisis, gestión e intervención específica sobre algunos de los más destacados problemas que actualmente afectan a la zona EuroMed.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Transversales:

CT1 - Capacidad para comunicar información, hablar en público y expresar correctamente ideas y reflexiones ante un público especializado.

CT2 - Capacidad tanto teórica como metodológica de estructurar y de llevar a cabo investigaciones sobre los temas estudiados.

CT3 - Capacidad de desarrollar un razonamiento crítico y de emitir juicios sobre los resultados y conocimientos alcanzados a partir de la investigación.

CT4 - Capacidad para identificar problemas, localizar y organizar información pertinente y diseñar un proyecto de investigación con proyección hacia la gestión y/o intervención sobre dichos problemas.

CT5 - Capacidad de fomentar iniciativas de intervención que respeten la libertad, la igualdad y las diferencias entre individuos y sus culturas.

CT6 - Capacidad para ejercer el liderazgo y mantener un espíritu emprendedor

CT7 - Capacidad de desarrollar procesos orientados a la calidad en la actividad investigadora y/o profesional

Específicas materia 2.2:

CE2 - Capacidad para identificar y analizar los aspectos económicos fundamentales que afectan a las sociedades del Mediterráneo, particularmente de aquellas que componen la zona EuroMed.

CE9 - Capacidad para definir las características básicas de los principales problemas medioambientales que en la actualidad se dan en países emblemáticos de la zona EUROMED