M.U. La Unión Europea y el Mediterráneo:

Fundamentos Históricos, Culturales, Políticos, Económicos y Sociales

Asignatura: La división Norte Sur y la organización político administrativa del Mediterráneo. 4ECTS

Formación Fundamental. Materia 2.1 Fundamentos históricos, culturales y sociales

Prof. Raquel Marbán Flores
Departamento de Economía Aplicada, Estructura e Historia
Universidad Complutense de Madrid
Correo electrónico: rmarban@ucm.es

HORARIO: Jueves 12:30 a 14:30

CRÉDITOS (ECTS): 4 ECTS

Cuatrimestre: 2º

BREVE DESCRIPTOR:
Históricamente el Mediterráneo ha sido uno de los principales lugares donde se empezó a desarrollar el intercambio comercial y cultural que permitió el florecimiento de la economía de muchos de sus pueblos y habitantes de la región. Estos vínculos, que comenzaron en la antigüedad, siguen siendo hoy en día un importante nexo de unión entre Europa, Asia y África. De ahí deriva la importancia de estudiar la realidad económica y la organización político-administrativa de los países ubicados en el Mediterráneo.

OBJETIVOS:

1. Estudiar el concepto NorteSur desde un punto de vista conceptual para aplicarlo posteriormente al caso concreto de los países del Mediterráneo.

2. Analizar el pasado, presente y futuro de los países ubicados en torno al Mediterráneo.

3. Analizar de forma exhaustiva los indicadores sociales, económicos y políticos de los países pertenecientes al continente europeo ubicados en el Mediterráneo.

4. Analizar de forma exhaustiva los indicadores sociales, económicos y políticos de los países pertenecientes al continente africano que están en el Mediterráneo.

5. 5. Analizar en profundidad los indicadores sociales, económicos y políticos de los países pertenecientes al continente asiático que están en el Mediterráneo.

ACTIVIDADES DOCENTES:

Tal como se regula en la Memoria del Máster y como se desarrolla en el Programa de la Asignatura las actividades formativas se escalan de la siguiente forma: clases magistrales y trabajos en clase.

Se impartirán clases magistrales para explicar cada uno de los bloques. Además, el/la estudiante deberá trabajar de forma activa en clase en los seminarios o debates que la profesora irá proponiendo una vez terminado cada uno de los bloques. El objetivo de estos seminarios o prácticas será aplicar los conceptos teóricos a casos concretos. Esto permitirá al alumno ampliar su conocimiento desde un punto de vista práctico y real.

EVALUACIÓN:

Trabajos individuales y en grupo (40%)

Participación activa (10%)

Examen final (50%)

CONTENIDOS/PROGRAMA

Bloque I. Evolución y concepto de la división NorteSur.

Bloque II. La organización económica y política-administrativa de los países del Mediterráneo del continente europeo.

Bloque III. La organización económica, social y política-administrativa de los países del Mediterráneo del continente africano.

Bloque III. La organización económica, social y política-administrativa de los países del Mediterráneo del continente asiático.

Bloque IV. Retos de futuro para los países del Mediterráneo.

ACTIVIDADES DOCENTES

Además de la exposición de los temas por parte de la profesora, se alentará la participación de las/os alumnas/os con presentaciones orales, trabajos escritos y participación en debates y seminarios prácticos.

Competencias específicas de la asignatura (ver resto de competencias en el ANEXO)

Generales:

Dotar al estudiante de un conocimiento profundo sobre la realidad actual y futura de la organización político-administrativa de los países del Mediterráneo sin dejar a un lado las implicaciones de la división Norte-Sur en la región.

Específicas:

1. Conocer los principales indicadores sociales de los países del Mediterráneo.

2. Conocer los principales indicadores económicos de los países del Mediterráneo.

3. Conocer los principales indicadores políticos de los países del Mediterráneo.

Transversales:

1. Potenciar los hábitos de búsqueda y análisis de datos de los países del área del Mediterráneo.

2. Fomentar el trabajo en equipo a través de las prácticas y seminarios que se llevarán a cabo en el aula.

3. Potenciar las habilidades orales y escritas del estudiante a través de las actividades que se plantearán en clase, por ejemplo a través de los seminarios o debates.

4. Dotar de capacidad al estudiante para el análisis de la realidad actual de estos países y entender cuál podría ser su futuro.

FUNCIONAMIENTO DE LA ASIGNATURA

1. La asistencia a clase es obligatoria. Las faltas de asistencia deberán justificarse.

2. Superación de la asignatura:

   a. Actividades prácticas: trabajo, seminarios, debates y demás actividades propuestas por el docente.
   b. Realizar una presentación final, individual o colectiva, sobre un país de la zona mediterránea analizando aspectos económicos, sociales, políticos y administrativos así como sus relaciones internacionales con Europa.
   c. Realización del examen. Toda la materia impartida por la profesora así como la documentación revisada y trabajada en clase. Todo el material impartido en clase estará colgado en el campus virtual de la asignatura.

Fuentes de información estadística

- La Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos: http://www.oecd.org

- El Banco Mundial: http://worldbank.org
- El Fondo Monetario Internacional: http://www.imf.org/external/data.htm
- La Organización de las Naciones Unidas: www.un.org
- La Unión Europea: http://europa.es/european-union/index_es
- El Ministerio de Asuntos Exteriores de España: http://exteriores.org.es
- Base de datos Eurostat: http://ec.europa.eu/eurostat/web/national-accounts/statistics-illustrated

Manuales de referencia:

Amin, S y Yachir F.: "Mediterráneo en el mundo: la aventura de la transnacionalización". Editorial IEPALA.

Berzosa C., Bustelo P. y de la Iglesia J. (2001). "Estructura económica mundial". Editorial Síntesis, Madrid.

Braudel, F. (2013): "El Mediterráneo y el mundo Mediterráneo en la época de Felipe II". Editorial Fondo Cultural Económico, México.

Chic Garcia, G (2009): "El comercio y el Mediterráneo en la antigüedad". Editorial Akal.

Khader, B. (2009). "Europa por el Mediterráneo". Editorial Antrazy, Barcelona.

Además de ésta bibliografía básica el profesor irá facilitando otro material didáctico como son los artículos de carácter científico o académico.

ANEXO

COMPETENCIAS SEGÚN MEMORIA VERIFICADA del

Máster Universitario en La Unión Europea y el Mediterráneo: Fundamentos Históricos, Culturales, Políticos, Económicos Sociales/European Union and the Mediterranean: Historical, Cultural, Political, Economic and Social Basis por la UniversidaDdComplutense de Madrid

Generales:

CG1 - Conocer de manera general e introductoria algunas de las dimensiones comunes que contribuyen a definir la realidad histórica, política y cultural de las sociedades vinculadas al área del Mediterráneo. Se tratarán básicamente aquellas dimensiones consideradas como más relevantes para una comprensión de carácter global de los elementos comunes que sustentan una aproximación inicial a la comprensión de estas sociedades. Con esto se persigue una introducción general del estudiante en el ámbito contextual del área objeto de estudio.
CG2 - Identificar y precisar los elementos sustantivos de carácter social, económico, político y cultural relacionados con las sociedades mediterráneas con el fin de formular propuestas para la investigación, la gestión y la intervención en el área de las ciencias sociales y jurídicas.

CG3 - Ser capaz de aplicar los conocimientos aportados por diferentes disciplinas para identificar problemas, analizar sus componentes y proponer vías de análisis y de intervención sobre los mismos, teniendo en cuenta los perfiles políticos, culturales, económicos y sociales de las sociedades mediterráneas.
CG4 - Capacidad para buscar fuentes de información sobre fenómenos y procesos del mundo mediterráneo y realizar la explotación correcta de las mismas.
CG5 - Capacidad para el desarrollo de actividades de investigación, interpretación de indicadores y resultados y planificación de propuestas, teniendo en cuenta la idiosincrasia de las sociedades enmarcadas en el área mediterránea.
CG6 - Capacitar a los estudiantes para elaborar, programar y gestionar proyectos de investigación y de carácter profesional, en el ámbito de las ciencias humanas, sociales y jurídicas, de manera individual y en equipo, desarrollando una conciencia social y ética ligada al concepto de igualdad de oportunidades y de ciudadanía, tanto respecto de la comunidad como del individuo y, en todo caso, con perspectiva de género.
CG7 - Capacitar al alumno para el análisis, gestión e intervención específica sobre algunos de los más destacados problemas que actualmente afectan a la zona EuroMed.
CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación
CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

Transversales:

CT1 - Capacidad para comunicar información, hablar en público y expresar correctamente ideas y reflexiones ante un público especializado.
CT2 - Capacidad tanto teórica como metodológica de estructurar y de llevar a cabo investigaciones sobre los temas estudiados.
CT3 - Capacidad de desarrollar un razonamiento crítico y de emitir juicios sobre los resultados y conocimientos alcanzados a partir de la investigación.
CT4 - Capacidad para identificar problemas, localizar y organizar información pertinente y diseñar un proyecto de investigación con proyección hacia la gestión y/o intervención sobre dichos problemas.
CT5 - Capacidad de fomentar iniciativas de intervención que respeten la libertad, la igualdad y las diferencias entre individuos y sus culturas.
CT6 - Capacidad para ejercer el liderazgo y mantener un espíritu emprendedor

CT7 - Capacidad de desarrollar procesos orientados a la calidad en la actividad investigadora y/o profesional

Específicas materia 2.1. Asignatura optativa

Materia 2.1: La División Norte-Sur y la Organización Política-Administrativa del Mediterráneo

COMPETENCIAS ESPECÍFICAS MATERIA 2.1.

CE14 - Capacitar a los estudiantes para conocer, por un lado, las transformaciones y la diversidad religiosa en el mundo islámico y en la U.E., y por otro lado, las bases del diálogo interreligioso e intercultural en el contexto de la sociedad euro mediterránea.
CE3 - Capacidad para identificar las bases de la organización político-administrativa que caracteriza y diferencia las sociedades más influyentes del área EUROMED, prestando especial atención a los rasgos que acentúan la separación entre las orillas norte y sur.
CE4 - Capacidad para identificar, investigar y evaluar las particularidades específicas más relevantes de los ámbitos demográfico, social y cultural de la zona EuroMed.