



M.U. La Unión Europea y el Mediterráneo:

Fundamentos Históricos, Culturales, Políticos, Económicos y Sociales

Asignatura: **Aspectos económicos básicos en la UE y el mediterráneo** | 6 ECTS

**Materia 1.1. Unión Europea y el Mediterráneo. Asignatura Obligatoria.**

Prof. Cristina García (Coordinadora Master EUROMED)

Departamento de Economía Aplicada, Pública y Política, Sección de Economía Aplicada.

Universidad Complutense de Madrid

Correo electrónico: cgarciáf@ucm.es

HORARIO: Martes de 9-12h

CRÉDITOS (ECTS): 6ECTS

Cuatrimestre: 1º

**BREVE DESCRIPTOR:** La asignatura proporciona los instrumentos económicos y herramientas de análisis básicas para el estudio estructural de los países que conforman la Europa mediterránea y los países de Oriente Próximo y África del norte. Los estudiantes manejarán los indicadores económicos fundamentales que permitan estudiar, de forma individual y colectiva, la estructura económica de los países de la Unión Europea y el mediterráneo (Euromed). Todo ello les permitirá elaborar comparaciones internacionales de dichos países y profundizar, de esta forma, en el conocimiento de sus características básicas

#### **OBJETIVOS:**

1. Dotar a los estudiantes de los conocimientos especializados y aplicados, herramientas y métodos específicos, para desarrollar un análisis profundo sobre las complejas problemáticas y retos específicos de naturaleza económica con los que se enfrentan los países del área mediterránea tanto desde una perspectiva endógena, como en relación con su modo de inserción a nivel internacional.
2. Entender la complejidad de los mercados internacionales y los impactos de la competencia global.
3. Profundizar en el análisis macroeconómico de los países Euromed.
4. Conocer el alcance de la política monetaria europea.

## **ACTIVIDADES DOCENTES:**

Tal como se regula en la Memoria del Máster y como se desarrolla en el Programa de la Asignatura las actividades formativas se escalan de la siguiente forma:

- a) Clases teóricas: (60 %) clases teóricas de carácter magistral y desarrollo de los contenidos fundamentales de la materia.
- b) Clases prácticas (20%) consistentes en actividades diversas y complejas, incluida una presentación en clase, que legitimen y/o complementen las clases teóricas;
- c) Tutorización (10%) como garantía de interacción profesor- alumno y medio para una mejor rentabilidad de la oferta programática; y
- d) Trabajos autónomos (10%) como valioso ejercicio que demuestre la implicación del alumno, la comprensión de lo aprendido y las habilidades adquiridas.

## **EVALUACIÓN:**

Examen final: 40 %

Trabajo individual: 40 %

Exposición oral: 10 %

Asistencia y participación: 10 %

## **CONTENIDOS/PROGRAMA**

1. Fuentes de información estadística y bibliográfica. Marco conceptual.
2. Herramientas para el análisis macroeconómico: variables macroeconómicas y desequilibrios fundamentales.
3. Indicadores de crecimiento económico. Comparaciones internacionales.
4. Indicadores de desarrollo económico. Comparaciones internacionales.
5. Indicadores de comercio internacional y política cambiaria.
6. Economía de la Unión Europea. La política monetaria y el Eurosistema.
7. Análisis macroeconómico de los países Euromed (Europa mediterránea, oriente medio y África del Norte).
8. Relaciones comerciales entre la UE y el mediterráneo.
9. Vínculos económicos entre los países MENA y la UE.
10. Impacto de las crisis internacionales recientes en los países Euromed .

## **ACTIVIDADES DOCENTES**

Además de la exposición de los temas por parte de la profesora, se alentará la participación de las/os alumnas/os con presentaciones orales, trabajos escritos a partir de lecturas e investigaciones, ejercicios aplicados a casos concretos y otras actividades que promuevan el aprendizaje basado en la práctica y el trabajo colectivo. Para el seguimiento del curso es fundamental la utilización del Campus Virtual.

## **Competencias específicas de la asignatura (ver resto de competencias en el ANEXO)**

- Capacidad para interpretar el entorno económico internacional.
- Capacidad para identificar y analizar los aspectos económicos fundamentales que afectan a las sociedades del Mediterráneo, particularmente de aquellas que componen la zona EuroMed.
- Capacidad para comunicar información, hablar en público y expresar correctamente ideas y reflexiones ante un público especializado.
- Capacidad tanto teórica como metodológica de estructurar y de llevar a cabo investigaciones sobre los temas estudiados.
- Capacidad de desarrollar un razonamiento crítico y de emitir juicios sobre los resultados y conocimientos alcanzados a partir de la investigación.

## **FUNCIONAMIENTO DE LA ASIGNATURA**

1. La asistencia a clase es obligatoria. Las faltas de asistencia deberán justificarse.
2. Superación de la asignatura:
  - a. Actividades prácticas: Una parte fundamental de las mismas se basa en la recopilación de datos macroeconómicos de distintos países del área EUROMED y el análisis posterior de los mismos. El alumno es responsable de preparar las prácticas, ensayos o presentaciones, tanto las colectivas como las individuales, para la clase correspondiente, o realizarlas durante la clase en el caso de que se realicen durante el transcurso de la misma. Será imprescindible entregarlas en la fecha acordada con la profesora.
  - b. Realizar una presentación final, individual o colectiva, sobre un tema programado con la profesora.
  - c. Realización del examen. Toda la materia impartida por la profesora así como la documentación revisada y trabajada en clase. Una gran parte de dicho material se colgará en el campus virtual. Esta herramienta es fundamental para el seguimiento de la asignatura. La otra parte complementaria para la preparación de la asignatura está contenida en el apartado de Bibliografía.

## **Fuentes de información estadística**

- Informe anual World Economic Outlook (FMI)
- OCDE : <http://www.oecd.org>
- Banco Mundial: <http://worldbank.org>
  - <https://databank.bancomundial.org/source/international-debt-statistics:-dssi>
- UNCTAD: [www.unctad.org](http://www.unctad.org)
- PNUD (IDH): <http://hdr.undp.org/en/statistics/>

- FMI <http://www.imf.org/external/data.htm>
- Eurostat: <http://ec.europa.eu/eurostat/web/national-accounts/statistics-illustrated>
- <http://ec.europa.eu/eurostat/web/national-accounts/data/database>
- Economist Intelligence Unit <http://country.eiu.com/AllCountries.aspx>

**Manuales de referencia:**

- Krugman, P y Wells, R . “Macroeconomía”, Ed Reverté.
- Robert C. Feenstra y Alan M. Taylor (Universidad de California): “Macroeconomía Internacional”. Segunda edición original. Ed Reverté.
- Mankiw, N. G.: “Principios de Economía”. Paraninfo, 2012. Sexta edición.
- Robert C. Feenstra y Alan M. Taylor: “Comercio Internacional”. Editorial Reverté 2011.

# ANEXO

## COMPETENCIAS SEGÚN MEMORIA VERIFICADA del

Máster Universitario en La Unión Europea y el Mediterráneo: Fundamentos Históricos, Culturales, Políticos, Económicos Sociales/European Union and the Mediterranean: Historical, Cultural, Political, Economic and Social Basis por la Universidad Complutense de Madrid

### Generales:

CG1 - Conocer de manera general e introductoria algunas de las dimensiones comunes que contribuyen a definir la realidad histórica, política y cultural de las sociedades vinculadas al área del Mediterráneo. Se tratarán básicamente aquellas dimensiones consideradas como más relevantes para una comprensión de carácter global de los elementos comunes que sustentan una aproximación inicial a la comprensión de estas sociedades. Con esto se persigue una introducción general del estudiante en el ámbito contextual del área objeto de estudio.

CG2 - Identificar y precisar los elementos sustantivos de carácter social, económico, político y cultural relacionados con las sociedades mediterráneas con el fin de formular propuestas para la investigación, la gestión y la intervención en el área de las ciencias sociales y jurídicas.

CG3 - Ser capaz de aplicar los conocimientos aportados por diferentes disciplinas para identificar problemas, analizar sus componentes y proponer vías de análisis y de intervención sobre los mismos, teniendo en cuenta los perfiles políticos, culturales, económicos y sociales de las sociedades mediterráneas.

CG4 - Capacidad para buscar fuentes de información sobre fenómenos y procesos del mundo mediterráneo y realizar la explotación correcta de las mismas.

CG5 - Capacidad para el desarrollo de actividades de investigación, interpretación de indicadores y resultados y planificación de propuestas, teniendo en cuenta la idiosincrasia de las sociedades enmarcadas en el área mediterránea.

CG6 - Capacitar a los estudiantes para elaborar, programar y gestionar proyectos de investigación y de carácter profesional, en el ámbito de las ciencias humanas, sociales y jurídicas, de manera individual y en equipo, desarrollando una conciencia social y ética ligada al concepto de igualdad de oportunidades y de ciudadanía, tanto respecto de la comunidad como del individuo y, en todo caso, con perspectiva de género.

CG7 - Capacitar al alumno para el análisis, gestión e intervención específica sobre algunos de los más destacados problemas que actualmente afectan a la zona EuroMed.

CB6 - Poseer y comprender conocimientos que aporten una base u oportunidad de ser originales en el desarrollo y/o aplicación de ideas, a menudo en un contexto de investigación

CB7 - Que los estudiantes sepan aplicar los conocimientos adquiridos y su capacidad de resolución de problemas en entornos nuevos o poco conocidos dentro de contextos más amplios (o multidisciplinares) relacionados con su área de estudio.

### Transversales:

CT1 - Capacidad para comunicar información, hablar en público y expresar correctamente ideas y reflexiones ante un público especializado.

CT2 - Capacidad tanto teórica como metodológica de estructurar y de llevar a cabo investigaciones sobre los temas estudiados.

CT3 - Capacidad de desarrollar un razonamiento crítico y de emitir juicios sobre los resultados y conocimientos alcanzados a partir de la investigación.

CT4 - Capacidad para identificar problemas, localizar y organizar información pertinente y diseñar un proyecto de investigación con proyección hacia la gestión y/o intervención sobre dichos problemas.

CT5 - Capacidad de fomentar iniciativas de intervención que respeten la libertad, la igualdad y las diferencias entre individuos y sus culturas.

CT6 - Capacidad para ejercer el liderazgo y mantener un espíritu emprendedor

CT7 - Capacidad de desarrollar procesos orientados a la calidad en la actividad investigadora y/o profesional

### Específicas materia 1.1

CE1 - Capacidad para identificar y diferenciar los fundamentos jurídicos primordiales de las sociedades más influyentes del área EUROMED. Se tratarán los principales rasgos comunes y diferenciados que en el ámbito jurídico-legal podrían considerarse como identificadores de las diferentes áreas existentes en el marco EUROMED.

CE2 - Capacidad para identificar y analizar los aspectos económicos fundamentales que afectan a las sociedades del Mediterráneo, particularmente de aquellas que componen la zona EuroMed.

CE3 - Capacidad para identificar las bases de la organización político-administrativa que caracteriza y diferencia las sociedades más influyentes del área EUROMED, prestando especial atención a los rasgos que acentúan la separación entre las orillas norte y sur.

CE4 - Capacidad para identificar, investigar y evaluar las particularidades específicas más relevantes de los ámbitos demográfico, social y cultural de la zona EuroMed.

CE5 - Capacidad de analizar y evaluar los elementos sustantivos en materia de seguridad y defensa de la zona EuroMed, en relación con políticas de intervención en temas de defensa de derechos humanos y de respeto de los valores democráticos.