



SISTEMAS POLÍTICOS MEDIEVALES

Código 606277

CARÁCTER	OPTATIVO	CURSO	2024-2025
ECTS	3 CRÉDITOS ECTS	CUATRIMESTRE	SEGUNDO-2
MATERIA	TERRITORIO Y FORMAS DE PODER		
DEPARTAMENTO	HISTORIA DE AMÉRICA Y MEDIEVAL Y CIENCIAS HISTORIOGRÁFICAS		

1. Breve descriptor

El objetivo de esta asignatura es el estudio del poder y sus manifestaciones con especial atención al Occidente medieval. En este sentido, se plantea la noción de sistemas políticos (término contemporáneo) para analizar las formas de organización y las estructuras de las que se dotaron los poderes en la Edad Media, entendiéndose por ello las institucionales, jurídicas, ideológico-mentales... El estudio del poder incluye aquí sus manifestaciones políticas, sociales y culturales. Por ello, partiendo de los conceptos, tanto historiográficos como del propio periodo medieval, se buscará profundizar en su análisis de una forma diacrónica. Dada la especificidad de otras asignaturas sobre poderes medievales específicos (la ciudad, el poder nobiliario) se atenderá fundamentalmente a los poderes centrales y/o de aspiración universal. En todo ello se prestará atención también a cuestiones de género, atendiendo al papel que se permitía y que pudieron tener las mujeres en el ejercicio del poder.

Se analizará la evolución de los diversos poderes políticos a lo largo del periodo medieval, con las mutaciones en el poder imperial, la evolución de los poderes regios, la aparición de un poder eclesiástico y sus conflictos con los poderes laicos. Llegados al periodo plenomedieval veremos la reaparición de formas de participación en el poder político, analizando tanto la extensión de su base real, como sus capacidades reales de intervención y control (según las diversas formas posibles). Nos centraremos especialmente en el ámbito del reino o regional, aunque se presentarán también en el ámbito urbano.

Llegados al periodo bajomedieval atenderemos a los principales cambios que se producen en el periodo, con la construcción de sistemas políticos más complejos, que permitan una mayor imposición del poder y que comportan tanto formas institucionales (justicia, fiscalidad, diplomacia, organización militar, administración...).

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de obtener los siguientes resultados: (que están vinculados a las competencias de la Memoria Verifica, entre paréntesis)

1. Analizar el ámbito del poder medieval con un conocimiento y explotación avanzado de de las fuentes primarias y la historiografía específica, así como de las diversas teorías y metodologías posibles (CG1, CG2, CE1).
2. Dominar el uso de herramientas de acceso a la documentación y la bibliografía específicas del periodo medieval y tocantes al poder (bases de datos, recursos electrónicos, repertorios bibliográficos...). (CG1, CG4)
3. Mostrar capacidad para la exposición de forma oral y escrita de los resultados de su trabajo y análisis sobre las fuentes. (CG5).
4. Aplicar en todo lo anterior el conocimiento de las diversas estructuras que se suceden en el periodo (CE3, CE4, CE5)

3. Contenidos temáticos



1. Precisiones metodológicas y conceptuales. Las fuentes para el estudio del poder. Nuevas tecnologías y estudio del poder.
2. El poder tardoimperial: entre Eusebio de Cesarea y Ambrosio de Milán. La herencia en Constantinopla y en Occidente
3. Los poderes en el periodo altomedieval: de los reinos bárbaros a los reinos feudales.
4. La evolución del poder imperial: del poder universal al poder germano
5. El surgimiento del poder pontificio: de la tardoantigüedad a la época de hierro del papado
6. El papado de la plena a la baja Edad Media: el poder universal del papa, monarquía pontificia, construcción institucional
7. La aparición de formas de participación colectiva: de la comunidad urbana a las cortes, los diversos tipos de asambleas
8. Los poderes centrales en el periodo bajomedieval: la construcción monárquica, la fiscalidad, la formación de instituciones regias, diplomacia y sistemas políticos externos
- 9.

4. Competencias

Competencias generales aplicables en la asignatura:

CG1 - Ser capaz de hacer un estudio historiográfico a nivel avanzado de la época medieval.

CG2 - Demostrar un conocimiento avanzado de las distintas teorías y metodologías propias del ámbito de los Estudios Medievales.

CG4 - Ser capaz de manejar en un nivel avanzado la bibliografía y las fuentes documentales y materiales, y aprender a consultarlas a través de instrumentos de información documental digitalizados (bases de datos, recursos electrónicos y repertorios bibliográficos) aplicables a los Estudios Medievales.

CG5 - Exponer de forma razonada y en un nivel avanzado los conocimientos adquiridos sobre el mundo medieval tanto de forma oral como escrita.

Competencias específicas aplicables en la asignatura:

CE1 - Tener un conocimiento razonado y crítico sobre textos, documentos y restos materiales y artísticos del período medieval, así como del contexto histórico en el que se produjeron en un nivel avanzado

CE3 - Poseer un conocimiento especializado de la estructura diacrónica de los procesos históricos durante la época medieval, en su dimensión social, política, económica y cultural, en un nivel avanzado

5. Actividades docentes

Las actividades a lo largo del curso se dividirán en dos:

- Clases teórico-prácticas. En ellas guiados por el profesor se irán trabajando los diversos aspectos de los sistemas políticos por medio del trabajo con fuentes. Los alumnos y alumnas tendrán un papel principal en las mismas asumiendo el desarrollo de los puntos asignados por el profesor a cada uno de ellos desde el primer día.



- Clases específicas: algunos temas serán tratados con la participación de un especialista en la materia. En esas ocasiones el funcionamiento será semejante (con una parte teórica y otra práctica), pero será dirigida en esa ocasión por el especialista.
-

6. Sistema de evaluación

Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Elemento de evaluación 1 (hasta 50%)	Examen teórico (hasta 50%)	1, 2, 3 y 4	o Clases teórico-prácticas
	Control de asistencia y entrega de los materiales escritos (hasta 50%)	1, 2, 3 y 4	o Clases teórico-prácticas
Elemento de evaluación 2 (hasta 40%)	Control de asistencia y exposición de temas teórico-prácticos (Hasta 40%)	1, 2, 3 y 4	o Clases teórico-prácticas
Elemento de evaluación 3 (hasta 10%)	Intervención en las actividades (hasta 10%)	1, 2, 3 y 4	o Clases teórico prácticas

7. Bibliografía básica

- BLACK, Antony, *Historia del pensamiento político en Europa, 1250-1450*, Madrid: Akal-Cambridge University Press., 2003.
- BURNS, J.H., *Lordship, Kingship and Empire. The Idea of Monarchy. 1400-1525*, Oxford: Oxford University Press, 1992.
- ESTEPA DÍEZ, Carlos, *Instituciones y poderes en la Europa medieval: imperios, reinos y principados*, Madrid: Síntesis, 2017.
- GANSHOFF, François L., *Histoire des relations internationales. I Le Moyen Âge*, dir. Pierre Renouin, París: Hachette, 1953.
- GROSSI, Paolo, *El orden jurídico medieval*, Madrid: Marcial Pons, 1996.
- GUENÉE, Bernard, *Occidente durante los siglos XIV y XV: los Estados*, Barcelona: Labor, 1973.
- GENET, Jean-Philippe (dir.), *Vecteurs de l'idéal et mutation des sociétés politiques*, París: Éditions de la Sorbonne, 2021.
- HÉBERT, Michel, *Parlementer. Assemblées représentatives et échange politique en Europe occidentale à la fin du Moyen Age*, París: Éditions de Boccard, 2014.
- MOÉGLIN, Jean Merie y PÉQUIGNOT, Stéphane, *Diplomatie et "relations internationales" au Moyen Âge*, París: Presses Universitaires de France, 2017.
- ULLMANN, Walter, *Historia del pensamiento político en la Edad Media*, Barcelona: Ariel, 1983.
- WATTS, John, *La formación de los sistemas políticos (Europa 1300-1500)*, Valencia: Publicacions de la Universitat de València, 2016.