



Código 606286

CARÁCTER	OPTATIVO	CURSO	2021-2022
ECTS	3 CRÉDITOS ECTS	CUATRIMESTRE	SEGUNDO/1
MATERIA	TERRITORIO Y FORMAS DE PODER		
DEPARTAMENTO	HISTORIA		
PROFESORA	ANA ISABEL CARRASCO MANCHADO		

1. Breve descriptor

En esta materia se abordará el estudio del proceso de constitución de un nuevo orden político, social, económico y cultural en la Europa medieval, el orden feudal. Para ello, primero se analizarán conceptos básicos: feudalismo, feudalidad, orden señorial, sociedad feudal, feudo, vasallaje, *dominium*, feudalismo bastardo... que atienden a las distintas consideraciones historiográficas de esta cuestión básica para entender la configuración de la sociedad medieval. Se tratarán debates muy vinculados a esta problemática, como el debate sobre las transiciones, la mutación feudal, la expansión de los vínculos de dependencia feudal y señorial, el llamado “feudalismo hispánico”, la violencia feudal... Se atenderá a cuestiones centrales, como los marcos de la vida social, inserta en ese nuevo orden, y los grupos sociales, la aristocracia y élite señorial, con sus diferentes capas y niveles, incluyendo una atención centrada en las mujeres como partícipes del orden señorial, y el campesinado sujeto también a distintas modalidades y niveles de dependencia. Se repasarán las formas de dependencia y los variados vínculos feudo-señoriales (relación con el parentesco, redes de afinidad y clientelismo, etc.). Se estudiarán los recursos económicos, la renta feudal, relación con nuevas actividades económicas... Se ofrecerá una visión sobre cómo se inserta el orden feudal en la configuración de sistemas de gobierno (Imperio, monarquías feudales, principados, incluso la inserción de la Iglesia en las prácticas. Los aspectos culturales del feudalismo también serán objeto de atención, así como el imaginario del feudalismo. La explicación se atenderá a los distintos tiempos y espacios de la Europa medieval.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de obtener los siguientes resultados:

1. Proporcionar al alumnado conocimientos especializados en historia medieval europea, con atención preferente al estudio de las dinámicas y estructuras de poder y su relación con los sistemas de control de la tierra y de los sectores campesinos entre los siglos VI-XV. En suma, sobre los distintos elementos integrantes del orden feudal.

2. Enseñar al alumnado a conocer el feudalismo en sus aspectos conceptuales, y a valorar la complejidad del orden feudal en el que se vio inserta la sociedad medieval, atendiendo a las dinámicas de cambio en los distintos ámbitos, socioeconómico, político y cultural, así como ayudarle a conocer las transformaciones de la sociedad europea a lo largo de esos diez siglos, en su contexto histórico, a partir de la génesis de las estructuras feudales, y su proyección en el ámbito rural.

3. Ofrecer al alumnado un estudio interdisciplinar, a partir de diferentes perspectivas, que irán desde la historiográfica, con los debates entre las distintas corrientes de interpretación, hasta los enfoques teórico, socioeconómico y político.

4. Orientar al alumnado en el uso de fuentes y métodos especializados y todo tipo de recursos con los que poder completar su trayectoria formativa, con vistas a su actividad profesional, académica o



investigadora. Y, en relación con ello, preparar profesionales, especialistas e investigadores, capaces de desenvolverse con solvencia en el ámbito de los estudios medievales especializados.

3. Contenidos temáticos

1. El orden feudal y su terminología: problemas conceptuales
2. Debates historiográficos en torno al feudalismo
3. La configuración del espacio feudal y señorial.
4. Los vínculos de dependencia: vasallaje, clientelismo, servidumbre
5. Imaginario, representación y orden simbólico.
6. ¿Privado o público? Orden feudal y gobierno.

4. Competencias

Generales

CG1 - Ser capaz de hacer un estudio historiográfico a nivel avanzado de la época medieval.

CG2 - Demostrar un conocimiento avanzado de las distintas teorías y metodologías propias del ámbito de los Estudios Medievales.

CG4 - Ser capaz de manejar en un nivel avanzado la bibliografía y las fuentes documentales y materiales, y aprender a consultarlas a través de instrumentos de información documental digitalizados (bases de datos, recursos electrónicos y repertorios bibliográficos) aplicables a los Estudios Medievales.

CG5 - Exponer de forma razonada y en un nivel avanzado los conocimientos adquiridos sobre el mundo medieval tanto de forma oral como escrita.

Específicas

CE1 - Tener un conocimiento razonado y crítico sobre textos, documentos y restos materiales y artísticos del período medieval, así como del contexto histórico en el que se produjeron en un nivel avanzado.

CE3 - Poseer un conocimiento especializado de la estructura diacrónica de los procesos históricos durante la época medieval, en su dimensión social, política, económica y cultural, en un nivel avanzado

CE4 - Poseer un conocimiento especializado de las diversas formaciones culturales predominantes en las sociedades medievales.

CE5 - Alcanzar un conocimiento especializado y sincrónico de las interrelaciones económicas, sociales y religiosas entre las comunidades y grupos sociales de la época medieval.

5. Actividades docentes

- Clases teóricas:

En las clases teóricas, se desarrollará la exposición de los contenidos temáticos que el alumnado debe adquirir. Para ello se desarrollará un planteamiento general previo, con exposición de fuentes, métodos de análisis y bibliografía específica. A continuación se procederá al desarrollo del tema, y a la presentación de la conclusión. Como complemento, se utilizarán una serie de materiales de apoyo: textos históricos, fuentes diplomáticas, cuadros, documentación gráfica y otros recursos básicos audiovisuales y electrónicos de referencia para profundizar en los contenidos de la materia.

- Otras actividades:

Actividades no presenciales de los estudiantes. Estudio, lectura y trabajo personal, mediante la utilización de las instalaciones y los recursos didácticos y equipos de la Facultad (biblioteca, recursos informáticos, acceso a bases de datos, cartoteca, etc..). Tendrán como objetivo la búsqueda de información, así como su análisis e interpretación, para preparar las pruebas, lecturas y los trabajos necesarios para la calificación final.



6. Sistema de evaluación

Se sigue el proceso de evaluación continua y la proporción valorativa de las pruebas o trabajos se ajusta al peso de las actividades ECTS, permitiendo un margen flexible de valoración al profesorado, tal como se expresa en la ficha de la asignatura.

1. Asistencia y participación activa voluntaria en clase: 10%.
2. Actividades: pruebas orales y escritas:
 - 2.1. Como prueba oral, análisis de lecturas semanales asignados a los temas impartidos y que se irán anunciando en clase o CV: 30%.
 - 2.2. Elaboración de una reseña crítica: 60%.

Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Elemento de evaluación 1 (%)	Examen teórico (%)		o Clases teóricas
	Examen práctico (%)	o	o Clases teórico-prácticas
Elemento de evaluación 2 (%)	Trabajo práctico (%)	o	o Clases teórico-prácticas
Elemento de evaluación 3 (%)	Control de asistencia e intervenciones en las actividades docentes (%)	o	o Clases teórico prácticas

7. Bibliografía básica

BARBERO, Abilio y VIGIL, Marcelo, *La Formation del Feudalismo en la Península Ibérica*, Barcelona, 1979.

BARTHÉLEMY, Dominique, *Caballeros y milagros. Violencia y sacralidad en la sociedad feudal*, Valencia, Universidad Valencia-Universidad Granada, 2006.

-: *La mutation de l'an mil a-été-eu lieu ? Servage et chevalerie dans la France des Xe-XIe siecles*, Paris, 1997.

BISSON, T. N. *La crisis del siglo XII. El poder, la nobleza y los orígenes de la gobernación europea*, Barcelona, Crítica, 2010.

BLOCH, M., *La sociedad feudal*, (1ª ed. en francés, 1968), Madrid, Akal, 1987.

BOIS, G., *Crise du féodalisme*, París, Presses de la Fondation Nationales des Sciences Politiques, 1981.

BOUTRUCHE, R., *Señorío y feudalismo. El apogeo (siglos XI-XIII)* (1ª ed. en francés, 1970), Madrid, Siglo XXI, 1979.

BOUTRUCHE, R., *Señorío y feudalismo. Primera época: Los vínculos de dependencia* (1ª ed. en francés, 1968), Argentina, Siglo XXI Argentina Editores, 1973.

DUBY, G., *Los tres órdenes o lo imaginario del feudalismo*, Madrid, Taurus, 1992.

FLORI, J., *La caballería*, Alianza Editorial, Madrid, 2001.

GUERREAU, A., *El feudalismo, un horizonte teórico*, Barcelona, Crítica, 1984.

MAZEL, F y otros. *Feodalités: 880-1180*, Paris, Belin, 2010.

MORSEL, J. *La aristocracia medieval. El dominio social en Occidente (siglos V-XV)*, Valencia, PUV, 2008.



- POLY, J. y BOURNAZEL, E., *El cambio feudal (siglos X-XIII)*, Barcelona, 1983.
- REYNOLDS, Susan, *Fiefs and Vassals: The Medieval Evidence Reinterpreted*, Oxford, Oxford University Press, 1994.
- VV.AA., *Il Feudalesimo nell'Alto Medioevo*, Spoleto, 2000.
- VVAA. *Seigneurs et seigneuries au Moyen Âge*, París, 1993.
- VVAA., *El feudalismo*, Madrid, Ayuso, 1976, prólogo de Julio Valdeón (1ª ed. En francés: Sur le féodalisme, 1972).
- WICKHAM, C. *Las formas del feudalismo*, Valencia, PUV, 2009.