



## ORDEN FEUDAL Y PODER SEÑORIAL

Código 606276

<b>CARÁCTER</b>	Optativo	<b>CURSO</b>	2025-2026
<b>ECTS</b>	3 créditos ECTS. Presenciales: 2,25	<b>CUATRIMESTRE</b>	SEGUNDO/1
<b>DEPARTAMENTO</b>	HISTORIA DE AMÉRICA, MEDIEVAL Y CIENCIAS HISTORIOGRÁFICAS		
<b>PROFESOR</b>	MARTÍN ALVIRA CABRER		

### 1. Breve descriptor

Esta asignatura comenzará abordando el concepto de feudalismo en el marco de los intensos debates que esta categoría historiográfica y su terminología han generado en el medievalismo internacional. El estudio de la conformación de la aristocracia y las relaciones de poder señorial sobre el campesinado en los siglos altomedievales permitirá comprender la génesis del orden feudal dominante en la Plena Edad Media, paralelo a la consolidación del poder regio y al renacimiento urbano.

De forma temática se estudiarán los aspectos socioeconómicos, militares, políticos, jurídicos, simbólicos y mentales más característicos del poder señorial medieval: el linaje, la guerra, la caballería, la ritualidad, el régimen de propiedad y las relaciones con el campesinado, así como el papel de las mujeres nobles en las cortes nobiliarias y regias de la época.

La evolución de la nobleza y el régimen señorial durante los siglos XIV-XV, en un contexto de cambios socioeconómicos, fortalecimiento de las monarquías y ascenso de las ciudades, completará el recorrido por la historia del poder señorial y el orden feudal en la Edad Media.

### 2. Resultados del aprendizaje

Al terminar la asignatura, los estudiantes serán capaces de:

1. Conocer los debates historiográficos sobre el feudalismo y la complejidad de este complejo fenómeno medieval de larga duración.
2. Comprender las estructuras del poder señorial y los diferentes aspectos (económicos, sociales, políticos, jurídicos, culturales y mentales) del orden feudal durante la Edad Media.
3. Conocer las formas de vida y pensamiento de la aristocracia medieval y sus relaciones socioeconómicas y políticas con el mundo campesino y la sociedad urbana.
4. Identificar problemáticas históricas complejas y analizar procesos y casos concretos desde diferentes perspectivas de estudio y análisis.
5. Dominar el análisis de fuentes históricas primarias (documentales, cronísticas, iconográficas), sirviéndose de herramientas bibliográficas y otros recursos, a fin de completar su trayectoria formativa y desenvolverse con solvencia en el ámbito de los estudios medievales especializados, todo ello de cara a su futura actividad profesional, académica o investigadora.



### 3. Contenidos temáticos

1. Feudalismo: terminología y debates historiográficos
2. Aristocracias y campesinado en la transición al Medioevo (siglos V-VII)
3. Magnates, vasallos y campesinos en el mundo carolingio (siglos VIII-IX)
4. Génesis y evolución del orden feudal (siglos VIII-XIII)
5. Aristocracia y linaje
6. Ejercicio de prácticas
7. Guerra, caballería y nobleza
8. Mujeres nobles y poder señorial
9. Señorío, vasallaje y ritual
10. Señores y campesinos
11. Nobleza, caballería y guerra en primera persona
12. Nobles, burgueses y campesinos en la Baja Edad Media (siglos XIV-XV)

### 4. Competencias

#### Generales

- CG1 - Ser capaz de hacer un estudio historiográfico de nivel avanzado de temática medieval.
- CG2 - Demostrar un conocimiento avanzado de las distintas teorías y metodologías propias del ámbito de los Estudios Medievales.
- CG4 - Ser capaz de manejar en un nivel avanzado la bibliografía y las fuentes documentales y materiales, y aprender a consultarlas a través de instrumentos de información documental digitalizados (bases de datos, recursos electrónicos y repertorios bibliográficos) aplicables a los Estudios Medievales.
- CG5 - Exponer de forma razonada y en un nivel avanzado los conocimientos adquiridos sobre el mundo medieval tanto de forma oral como escrita.

#### Específicas

- CE1 - Tener un conocimiento razonado y crítico sobre textos, documentos y restos materiales y artísticos del período medieval, así como del contexto histórico en el que se produjeron, en un nivel avanzado.
- CE2 - Poseer un conocimiento especializado de la estructura diacrónica del surgimiento y la expansión del poder señorial y el orden feudal, así como de sus distintas dimensiones social, política, económica y cultural.
- CE3 - Poseer un conocimiento especializado de diversas fuentes relativas al poder señorial y el orden feudal, así como posibles interpretaciones y metodologías.
- CE4 - Poseer un conocimiento especializado de las diversas formaciones culturales predominantes en las sociedades medievales.
- CE5 - Alcanzar un conocimiento especializado y sincrónico de las interrelaciones políticas, económicas, sociales y religiosas entre las comunidades y grupos de la época medieval.



## 5. Actividades docentes

### Clases teórico-prácticas:

Explicación y desarrollo de los contenidos temáticos que el alumnado debe adquirir, acompañado de exposición y comentario de fuentes (documentales, narrativas, iconográficas...) y otros recursos básicos audiovisuales que ayuden a profundizar en el conocimiento de la materia.

### Actividades no presenciales:

Lecturas (bibliografía y fuentes primarias) y trabajos basados en el estudio personal del alumnado, siempre con la tutorización del Profesor, que proveerá de los recursos teóricos y de investigación necesarios tanto en el aula como a través del Campus Virtual.

## 6. Sistema de evaluación

La evaluación de la asignatura se basará en las siguientes actividades y pruebas realizadas por el alumnado:

1. Trabajo de prácticas sobre fuentes primarias medievales (30 % = 3 puntos)
2. Prueba escrita sobre un texto histórico medieval (30 % = 3 puntos)
3. Definición de conceptos y vocabulario (20 % = 2 puntos)
4. Prueba escrita sobre las lecturas y los trabajos no presenciales (20 % = 2 puntos)

### **Normas de los trabajos de prácticas:**

Los trabajos escritos tendrán que cumplir escrupulosamente las pautas formales y científicas de un trabajo académico.

Cualquier forma de plagio supondrá el suspenso automático de la asignatura.

Cualquier empleo fraudulento de nuevas tecnologías e Inteligencia Artificial (IA) se considerará plagio y la atribución por parte del alumnado de un texto y un trabajo cuya autoría no es suya, por lo que supondrá el suspenso automático de la asignatura.

Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Elemento de evaluación 1 (hasta 30 %)	Ejercicio práctico escrito sobre una fuente primaria medieval	Aprender a estudiar y a analizar una fuente primaria medieval a partir de las explicaciones del Profesor, la familiaridad con el vocabulario específico relacionado con la fuente y la bibliografía académica disponible.	Clases teórico-prácticas
Elemento de evaluación 2 (hasta 30 %)	Prueba escrita sobre un texto histórico medieval	Desarrollar la capacidad de análisis de una fuente documental o narrativa medieval, presentando su contexto histórico, sus características formales, las informaciones que aporta, su relevancia y sus limitaciones, a fin de mejorar sus habilidades en el ámbito de la investigación histórica.	Clases teórico-prácticas
Elemento de evaluación 3 (hasta 20 %)	Prueba escrita de definición de conceptos y vocabulario	Desarrollar el conocimiento de la terminología específica necesaria para la comprensión de los procesos históricos estudiados en el aula.	Clases teórico-prácticas
Elemento de evaluación 4 (hasta 20 %)	Prueba escrita sobre las lecturas y los trabajos no presenciales	Profundizar en los conocimientos adquiridos a través de la lectura de fuentes primarias y bibliografía especializada.	Clases teórico-prácticas



## 7. Bibliografía básica

- AGUADÉ, S. y PÉREZ, J. (eds.), *Les origines de la féodalité. Hommage à Claudio Sánchez Albornoz*, Madrid, Casa de Velázquez, 2000.
- ÁLVAREZ BORGE, I. (coord.), *Comunidades locales y poderes feudales en la Edad Media*, Logroño, Universidad de La Rioja, 2001.
- ARROYO, F., *Feudalismo y señorío en Europa*, Madrid, Thomson Paraninfo, 2018.
- ASTARITA, C., *Del feudalismo al capitalismo: cambio social y político en Castilla y Europa Occidental, 1250-1520*, Valencia, Universitat de València, 2005.
- AURELL, M., *Les noces del comte. Matrimoni i poder a Catalunya (785-1213)*, Barcelona, Omega, 1996 (orig. fr. 1995).
- , *La noblesse en Occident (Ve-XVe siècle)*, París, A. Colin, 1996.
- BAGGE, S., GELTING, M.H. y LINDKVIST, T. (eds.), *Feudalism. New Landscapes of Debate*, Turnhout, Brepols, 2011.
- BARBERO, A. y VIGIL, M., *La formación del feudalismo en la Península Ibérica*, Barcelona, Crítica, 2015 (1ª ed. 1979).
- BARTHÉLEMY, D., *La mutation de l'an mil a-t-elle eu lieu ? Servage et chevalerie dans la France des Xe-XIe siècles*, París, Fayard, 1997.
- , *La chevalerie. De la Germanie antique à la France du XIIe siècle*, París, Fayard, 2007.
- BISSON, T.N., *La crisis del siglo XII. El poder, la nobleza y los orígenes de la gobernación europea*, Barcelona, Crítica, 2010 (orig. ing. 2009).
- BLOCH, M., *La sociedad feudal*, Madrid, Claridad, 2016 (orig. fr. 1939-1940).
- BORRERO, M., *Los campesinos en la sociedad medieval*, Madrid, Arco-Libros, 1999.
- CROUCH, D., *The Birth of Nobility. Constructing Aristocracy in England and France, 900-1300*, Londres, Pearson, 2005.
- , *Tournament*, Londres, Hamblendon & London, 2005.
- DÍAZ IBÁÑEZ, J., *La organización institucional de la Iglesia en la Edad Media*, Madrid, Arco Libros, 1998.
- DUBY, G., *Los tres órdenes o lo imaginario del feudalismo*, Madrid, Taurus, 1992 (orig. fr. 1978).
- ESPINAR MORENO, M., *El feudalismo. Nacimiento y desarrollo*, Granada, Libros EPCCM, 2020.
- ESTEPA, C., *Instituciones y poderes en la Europa medieval: imperios, reinos y principados*, Madrid, Síntesis, 2017.
- FELLER, L., *Campesinos y señores en la Edad Media, siglos VIII-XV*, Valencia, Universitat de València, 2015 (orig. fr. 2007).
- FERNÁNDEZ GALLARO, L., *Humanismo y aristocracia en el siglo XV: Fernán Pérez de Guzmán*, Madrid, Ediciones Sanz y Torres, 2025.
- FLORI, J., *Caballeros y caballería en la Edad Media*, Madrid, Alianza Editorial, 2001 (orig. fr. 1998).
- GARCÍA DE VALDEAVELLANO, L., *El feudalismo hispánico y otros estudios de historia medieval*, Barcelona, Ariel, 1981.
- , *Curso de historia de las instituciones españolas: de los orígenes al final de la Edad Media*, Madrid, Alianza, 1984.
- GRACA, L. de, *Poder político y dinámica feudal. Procesos de diferenciación social en distintas formas señoriales (siglos XIV-XVI)*, Valladolid, Universidad de Valladolid, 2009.
- HAACK, C., GRABOWSKY, A. y PATZOLD, S. (coords.), *After the Feudal Revolution. Power, Local Societies, and Change from the Tenth to Twelfth Centuries*, Tübingen, Mohr Siebeck, 2025.
- Il Feudalesimo nell' Alto Medioevo*, 2 vols, Spoleto, Centro Italiano di Studi sull'alto Medioevo, 2000.
- JULAR, C. y ESTEPA, C. (coords.), *Land, Power, and Society in Medieval Castille. A Study of "Behetría" Lordship*, Turnhout, Brepols, 2009.
- KEEN, M., *La caballería. La vida caballeresca en la Edad Media*, Barcelona, Ariel, 2010 (orig. ing. 1984).
- L'HERMITTE-LECLERCQ, P., "Las mujeres en el orden feudal (siglos XI y XII)", en Duby, G. (dir.), *Historia de las mujeres en Occidente, Vol. 2 (La Edad Media)*, Madrid, Taurus, 1992 (orig. fr. 1991), pp. 247-300.
- MARTÍN VISO, I., *Asentamientos y paisajes rurales en el Occidente medieval*, Madrid, Síntesis, 2016.
- (coord.), *Los procesos de formación del feudalismo: la Península Ibérica en el contexto europeo*, Gijón, Trea, 2023.
- MAZEL, F. (dir.), *Nouvelle histoire du Moyen Age*, París, Seuil, 2021.
- MONSALVO ANTÓN, J.M., *Las ciudades europeas del Medioevo*, Madrid, Síntesis, 1997.
- , *Los conflictos sociales en la Edad Media*, Madrid, Síntesis, 2016.



- MORSEL, J. *La aristocracia medieval. El dominio social en Occidente (siglos V-XV)*, Valencia, Universitat de València, 2008 (orig. fr. 2004).
- PASCUA, E., *Nobleza y caballería en la Europa medieval*, Madrid, Síntesis, 2017.
- PÉREZ PRENDES, J.M., *Instituciones medievales*, Madrid, Síntesis, 1997.
- QUINTANILLA, M.C., *Nobleza y caballería en la Edad Media*, Madrid, Arco-Libros, 1996.
- REYNOLDS, S., *Fiefs and Vassals: The Medieval Evidence Reinterpreted*, Oxford, Oxford University Press, 1994.
- RUIZ DE LA PEÑA, J.I., "Feudalismo(s)", en Benito Ruano, E. (coord.), *Tópicos y realidades en la Edad Media*, Madrid, Real Academia de la Historia, 2000, pp. 91-118.
- SABATÉ, F. y FARRÉ, J. (coords.), *El temps i l'espai del feudalisme*, Lleida, Pagès, 2004.
- SÁNCHEZ ALBORNOZ, C., *En torno a los orígenes del feudalismo*, 3 vols., Mendoza, Universidad Nacional de Cuyo, 1942.
- SARASA, E. y SERRANO, E. (eds.), *Estudios sobre señorío y feudalismo. Homenaje a Julio Valdeón*, Zaragoza, Institución "Fernando el Católico" (CSIC), 2010.
- SMITH, J., *Europe after Rome: A New Cultural History, 500-1000*, Oxford, Oxford University Press, 2007.
- WICKHAM, C., *Las formas del feudalismo*, Valencia, Universitat de València, 2020.