



ORDEN FEUDAL Y EXPANSIÓN SEÑORIAL

Código 606276

CARÁCTER	Optativo	CURSO	2022-2023
ECTS	3 créditos ECTS. Presenciales: 2,25	CUATRIMESTRE	SEGUNDO/1
MATERIA	2.1. Territorio y formas de poder		
DEPARTAMENTO	HISTORIA DE AMÉRICA Y MEDIEVAL Y C. T. HISTORIOGRÁFICAS		

1. Breve descriptor

En esta materia se abordará el estudio del proceso de constitución de un nuevo orden político, social, económico y cultural en la Europa medieval, el orden feudal. Para ello, en primer lugar, se expondrán los debates historiográficos en torno al feudalismo, llevados a cabo por las principales escuelas; en segundo, se analizarán el conjunto de los conceptos básicos, tales como feudo, vasallaje, sociedad trifuncional, vínculos de dependencia, la caballería, guerra y violencia feudal; en tercer lugar, se estudiará la evolución del orden feudal a lo largo de los siglos VI-XV, en concreto, desde los orígenes del régimen feudal y la constitución de las aristocracias europeas hasta la plenitud del feudalismo y el paso de la aristocracia a la nobleza hasta la crisis bajomedieval, la expansión del régimen señorial y los conflictos sociales derivados del mismo. En un segundo bloque temático se atenderá a una serie de cuestiones centrales, como los marcos de la vida social y económica, insertos en ese nuevo orden, con atención especial a sus protagonistas: la aristocracia-nobleza, su naturaleza y sus poderes, el clero y sus grandes diferencias económicas y culturales, y la heterogénea masa del campesinado sujeto a diferentes modalidades y niveles de dependencia. La explicación se atenderá a los distintos tiempos y espacios de la Europa medieval, dedicando una particular atención al ámbito hispánico. Un tercer bloque temático estará dedicado a los aspectos culturales del feudalismo, desde la simbología feodal y la concepción del tiempo y del espacio hasta el sentido de la familia y los fundamentos teóricos-religiosos. Por último, a través de una serie de fuentes de muy diversa índole, fundamentalmente escritos de intelectuales europeos de los siglos XIII-XV, se valorará la casi desconocida oposición existente al orden feudal y a buena parte de sus valores.

2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de obtener los siguientes resultados: (que están vinculados a las competencias de la Memoria Verifica, entre paréntesis)

- Obtención de conocimientos especializados en historia medieval europea, con atención preferente al estudio de las dinámicas y estructuras de poder y su relación con los sistemas de control de la tierra y de los sectores campesinos entre los siglos VI-XV. En suma, sobre los distintos elementos integrantes del orden feudal.
- Conocimiento del feudalismo en sus aspectos conceptuales, y valoración de la complejidad del orden feudal en el que se vio inserta la sociedad medieval, atendiendo a las dinámicas de cambio en los distintos ámbitos, socioeconómico, político y cultural, así como comprensión de las transformaciones de la sociedad europea a lo largo de esos diez siglos, en su contexto histórico, a partir de la génesis de las estructuras feudales, y su proyección en el ámbito rural.
- Obtención de una comprensión interdisciplinar del feudalismo, a partir de diferentes perspectivas, que irán desde la historiográfica, con los debates entre las distintas corrientes de interpretación, hasta los enfoques jurídico, socioeconómico y político.
- Capacidad para el uso de fuentes y métodos especializados y todo tipo de recursos con los



que poder completar su trayectoria formativa, con vistas a su actividad profesional, académica o investigadora, sobre todo para desenvolverse con solvencia en el ámbito de los estudios medievales especializados.

3. Contenidos temáticos

1-Interpretaciones y debates historiográficos en torno al feudalismo. Principales escuelas.

2-Orígenes y constitución del régimen feudal y de las aristocracias europeas (siglos VI-X)

3-La plenitud del feudalismo, la señorialización y el campesinado en la plena Edad Media (siglos XI-XIII).

4-Characterización y elementos de la sociedad feudal en su plenitud (siglos XI-XIII).

- Instituciones feudovasalláticas.
- La sociedad feudal y sus fundamentos teórico-religiosos.
- De la aristocracia a la nobleza señorial.
- El estamento eclesiástico.
- La guerra.
- La caballería.

5-La crisis del feudalismo, la expansión del régimen señorial y los conflictos sociales en los siglos XIV y XV.

- Crisis y transformaciones.
- Conflictos sociales en el marco de la expansión señorial.
- Characterización y renovación nobiliaria en la baja Edad Media
- En torno a la cultura feudal.

4. Competencias

Generales

CG1 - Ser capaz de hacer un estudio historiográfico a nivel avanzado de la época medieval.

CG2 - Demostrar un conocimiento avanzado de las distintas teorías y metodologías propias del ámbito de los Estudios Medievales.

CG4 - Ser capaz de manejar en un nivel avanzado la bibliografía y las fuentes documentales y materiales, y aprender a consultarlas a través de instrumentos de información documental digitalizados (bases de datos, recursos electrónicos y repertorios bibliográficos) aplicables a los Estudios Medievales.

CG5 - Exponer de forma razonada y en un nivel avanzado los conocimientos adquiridos sobre el mundo medieval tanto de forma oral como escrita.

Específicas

CE1 - Tener un conocimiento razonado y crítico sobre textos, documentos y restos materiales y artísticos del período medieval, así como del contexto histórico en el que se produjeron en un nivel avanzado.

CE3 - Poseer un conocimiento especializado de la estructura diacrónica de los procesos históricos durante la época medieval, en su dimensión social, política, económica y cultural,



en un nivel avanzado.

CE4 - Poseer un conocimiento especializado de las diversas formaciones culturales predominantes en las sociedades medievales.

CE5 - Alcanzar un conocimiento especializado y sincrónico de las interrelaciones económicas, sociales y religiosas entre los grupos sociales de los siglos medievales.

5. Actividades docentes

En las clases teóricas se desarrollará la exposición de los contenidos temáticos que el alumnado debe adquirir. Para ello se realizará un planteamiento general previo, con exposición de fuentes, métodos de análisis y bibliografía específica. A continuación, se procederá al desarrollo del tema, con sus diferentes interpretaciones, y a la presentación de las conclusiones. Como complemento didáctico, se utilizarán una serie de materiales de apoyo, fundamentalmente textos históricos de carácter muy diverso (desde actas conciliares a fuentes literarias)

Actividades no presenciales de los estudiantes: estudio, lectura y trabajo personal, mediante la utilización de las instalaciones y los recursos didácticos y equipos de la Facultad (biblioteca, recursos informáticos, acceso a bases de datos, cartoteca, etc..). Tendrán como objetivo la búsqueda de información, así como su análisis e interpretación para preparar los trabajos objeto de evaluación en la calificación final.

6. Sistema de evaluación

Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Elemento de evaluación 1 (%)	Examen teórico-práctico (optativo) (%)	<ul style="list-style-type: none"> Hasta un máximo de 50 % 	<ul style="list-style-type: none"> Clases teórico-prácticas
Elemento de evaluación 2 (%)	Trabajos prácticos (%)	<ul style="list-style-type: none"> Hasta un máximo de 90 % 	<ul style="list-style-type: none"> Clases teórico-prácticas
Elemento de evaluación 3 (%)	Control de asistencia e intervenciones en las actividades docentes (%)	<ul style="list-style-type: none"> Entre 10 y 30 % 	<ul style="list-style-type: none"> Clases teórico prácticas

El profesor podrá decidir la inclusión o no de un examen como elemento de evaluación.

7. Bibliografía básica

ARRANZ GUZMÁN, A., RÁBADE, M^a P. VILLARROEL, O. (cords.), *Guerra y paz en la Edad Media*, Madrid, Sílex, 2013.

BARTHÉLEMY, D., *Caballeros y Milagros. Violencia y sacralidad en la Sociedad feudal*, Valencia, Univ. de Valencia- Univ. de Granada, 2006.



- BLOCH, M., *La sociedad feudal*, (1ª ed. en francés, 1968), Madrid, Akal, 1987.
- BOIS, G., *Crise du féodalisme*, Paris, Presses de la Fondation Nationales des Sciences Politiques, 1981.
- BOUTRUCHE, R., *Señorío y feudalismo. Primera época: Los vínculos de dependencia* (1ª ed. en francés, 1968), Siglo XXI Argentina Editores, 1973.
- BOUTRUCHE, R., *Señorío y feudalismo. El apogeo (siglos XI-XIII)* (1ª ed. en francés, 1970), Madrid, Siglo XXI, 1979.
- CAHEN, C., *El modo de producción feudal*, Madrid, Akal, 1979.
- CONTAMINE, P. *la guerra en la Edad Media*, Barcelona, Labor, 1984.
- DUBY, G., *Los tres órdenes o lo imaginario del feudalismo*, Madrid, Taurus, 1992.
- FLORI, J., *La caballería*, Madrid, Alianza Editorial, 2001.
- FLORI, J., *La guerra santa. La formación de la idea de cruzada en el Occidente cristiano*, Universidad de Granada, Trotta, 2003.
- FOSSIER, R., *La sociedad medieval*, Barcelona, Crítica, 1996.
- GANSHOF, F.L., *El Feudalismo*, (1ª ed. en francés, 1957), Barcelona, Ariel, 1982.
- GARCÍA DE CORTÁZAR, J. Á., « Señores, siervos y vasallos en la Europa altomedieval », en *Señores, siervos, vasallos en la alta Edad Media. XXVIII Semana de Estudios Medievales, Estella, 16-20 de julio de 2001*, Pamplona, 2002, pp. 15-73.
- GARCÍA FITZ, F., *La Edad Media. Guerra e ideología*, Madrid, Sílex, 2013.
- GUERREAU, A., *El feudalismo, un horizonte teórico*, Barcelona, Crítica, 1984.
- HILTON, R., *Siervos liberados. Los movimientos campesinos medievales y el levantamiento inglés de 1381*, Madrid, Siglo XXI, 1978.
- IRADIEL, P. *Las claves del feudalismo: 860-1500*, Barcelona, Planeta, 1991.
- LADERO QUESADA, M. A., *Las fiestas en la Europa medieval*, Madrid, Dykinson, 2019.
- MITRE, E., *Morir en la Edad Media*, Madrid, Cátedra, 2019.
- MORSEL, Joseph, *La aristocracia medieval. El dominio social en Occidente (siglos V-XV)*, Valencia, PUV, 2008.
- POLY, J. P., BOURNAZEL, E. (dirs.), *Les Féodalités*, París, 1998.
- RÖSENER, W., *Los campesinos en la Edad Media*, Barcelona, 1990.
- RUIZ DE LA PEÑA, J. I., "Feudalismo(s)", en E. BENITO RUANO (coord.), *Tópicos y realidades en la Edad Media*, RAH, Madrid, 2000.
- SARASA, E. y SERRANO, E. (eds.) *Estudios sobre señorío y feudalismo. Homenaje a Julio Valdeón*, Zaragoza, 2010.
- VV.AA. *Il Feudalesimo nell' Alto Medioevo*, Spoleto, 2000.
- WICKHAM, C., *Las formas del feudalismo*, Valencia, PUV, 2009.