



<b>CARÁCTER</b>	OPTATIVO	<b>CURSO</b>	2021-2022
<b>ECTS</b>	3	<b>CUATRIMESTRE</b>	SEGUNDO-1
<b>MATERIA</b>	La ciudad medieval		
<b>DEPARTAMENTO</b>	HISTORIA DE AMÉRICA Y MEDIEVAL Y CIENCIAS HISTORIOGRÁFICAS		
<b>PROFESOR/A</b>	MARÍA ASENJO GONZÁLEZ		

### 1. Breve descriptor

En esta asignatura se abordará el estudio de las ciudades medievales comenzando por el análisis del fenómeno urbano. A partir del legado romano se llegará al desarrollo urbano de los siglos XI al XIII y la aparición de ciudades en distintos territorios y en diferentes épocas hasta fines del siglo XV.

Se estudiará el espacio urbano, los modelos y las peculiaridades urbanísticas de la ciudad medieval. Se analizará, igualmente las actividades económicas, en las que la artesanía y el comercio tuvieron un papel destacado, el despertar de la actividad financiera y el mundo de los negocios. También se atenderá a sociedad urbana, su estructura y su transformación a tenor de los periodos de crecimiento y crisis vividos en Europa, haciendo hincapié en las formas de integración y de exclusión del mundo urbano. Sin olvidar la acusada jerarquización del cuerpo social a favor de un patriciado poderoso. Los privilegios jurídicos y económicos de las ciudades y de sus poblaciones y las relaciones con otros enclaves urbanos.

El estudio de la vida política en la ciudad y las relaciones con otros poderes, junto al análisis de la conflictividad y las rivalidades en el mundo urbano, será abordado en las clases teóricas y finalmente, se atenderá a las ciudades como centros religiosos y de devoción, junto con el estudio de la faceta cultural y la aparición de las Universidades en los recintos urbanos. Todo ello, sin olvidar el interés de las ciudades en relación con la aparición de nuevos códigos de valores y modelos de convivencia, en el marco del “humanismo cívico” en Europa.

### 2. Resultados del aprendizaje

Al terminar con éxito esta asignatura, los estudiantes serán capaces de obtener los siguientes resultados:

•En el plano teórico:

Proporcionar a los alumnos criterios suficientes para poder estudiar las ciudades medievales y familiarizarles con las fuentes –literarias, iconográficas, arquitectónicas...- del período.

Dotarles de los instrumentos necesarios para analizar el proceso evolutivo de la vida urbana en su conjunto; así como el de los diferentes grupos sociales que la conformaron, buscando la conexión entre las estructuras sociales, las político-administrativas, económicas y culturales.

•En el plano práctico:

Ser capaces de interpretar planos y desarrollos urbanos del pasado medieval, interpretar y valorar textos cronísticos y documentales relacionados con las ciudades medievales en diferentes asuntos temáticos.

### 3. Contenidos temáticos

1. Las ciudades medievales. El panorama urbano europeo en la edad media.
2. Actividades económicas: artesanía, comercio y financiación.



3. La vida política en las ciudades. - Instituciones de gobierno.- La ciudad y su territorio.- La conflictividad en el mundo urbano.
4. Las ciudades castellanas.
5. Ciudades de la Corona de Aragón y Reino de Navarra.
6. La sociedad urbana. Justicia y gobierno
7. La ciudad como centro religioso y cultural.
8. Ciudades cristianas y musulmanas. La Península Ibérica como espacio de contacto entre las dos culturas.

#### 4. Competencias

##### Competencias: GENERALES

- 1 - Ser capaz de hacer un estudio historiográfico a nivel avanzado de la época medieval.
- 2 - Demostrar un conocimiento avanzado de las distintas teorías y metodologías propias del ámbito de los estudios urbanos medievales.
- 4 - Ser capaz de manejar en un nivel avanzado la bibliografía y las fuentes documentales y materiales, y aprender a consultarlas a través de instrumentos de información documental digitalizados (bases de datos, recursos electrónicos y repertorios bibliográficos) aplicables a los Estudios Medievales.
- 5 - Exponer de forma razonada y en un nivel avanzado los conocimientos adquiridos sobre el mundo medieval tanto de forma oral como escrita.

##### Competencias: ESPECÍFICAS

- 1 - Tener un conocimiento razonado y crítico sobre textos, documentos y restos materiales y artísticos de las ciudades del período medieval, así como del contexto histórico en el que se produjeron en un nivel avanzado.
- 3 - Poseer un conocimiento especializado de la estructura diacrónica de los procesos históricos durante la época medieval, en su dimensión social, política, económica y cultural, en contextos urbanos a un nivel avanzado.
- 4 - Poseer un conocimiento especializado de las diversas formaciones culturales predominantes en las sociedades urbanas medievales.
- 5 - Alcanzar un conocimiento especializado y sincrónico de las interrelaciones económicas, sociales y religiosas entre las comunidades cristianas, musulmanas y judías de la época medieval en las ciudades.

#### 5. Actividades docentes

- Clases teóricas.

El profesor expondrá en el aula los conceptos enunciados en el apartado de los contenidos temáticos; incidiendo de forma expresa en las categorías básicas de la historia urbana; en los criterios diferenciadores del esquema social y en el proceso evolutivo de la misma.

Participación en los debates y presentación de sus trabajos.

- Otras actividades

Actividades no presenciales de los estudiantes. Estudio, lectura y trabajo personal, mediante la utilización de las instalaciones y los recursos didácticos y equipos de la Facultad (biblioteca, recursos informáticos, acceso a bases de datos, cartoteca, etc.). Tendrán como objetivo la búsqueda de



información, así como su análisis e interpretación, para preparar las pruebas y los trabajos necesarios para la calificación final.

## 6. Sistema de evaluación

Se sigue el proceso de evaluación continua y la proporción valorativa de las pruebas o trabajos se ajusta al peso de las actividades ECTS, permitiendo un margen flexible de valoración al profesorado.

1. Participación y presentación de trabajos: 20%
  - a. Asistencia y participación activa en clase: 10%
  - b. Actividades prácticas asociadas a la explicación teórica y elaboración de un trabajo de curso: 70%

Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
<b>Elemento de evaluación 1 (30%)</b>	Trabajo en clase (30%)	Adquisición de capacidades y conocimientos en la materia a partir de las clases teóricas	o <b>Clases teóricas</b>
<b>Elemento de evaluación 2 70(%)</b>	Trabajo práctico (70%)	Aplicación de conocimientos a valoraciones de elementos de la cultura material, comentario de textos y de representaciones. Presentación y defensa del trabajo	o <b>Clases teórico-prácticas</b>

## 7. Bibliografía básica

- ASENJO GONZALEZ, M.: *Las ciudades en el Occidente Medieval*. Madrid, Arco Libro S.L., 2014.
- BOUCHERON, P., MENJOT, D. y BOONE, M.: *La ciudad medieval*. Valencia, PUV, 2010.
- BROGIOLO, G.P.: *Le origine della città medievale*. Mantua, PCA Studies, 2011.
- CLARK, P., (ed.): *Small Towns in Early Modern Europe*. Cambridge, Cambridge University Press, 1995.
- COLLANTES DE TERAN, A.: "La Andalucía de las ciudades". *Anales de la Universidad de Alicante. Historia Medieval*, 16 (2009-2010), pp. 111-132.
- DE SETA, C., y LE GOFF, J. (Dirs.): *La ciudad y las murallas*. Madrid, Cátedra, 1989.
- DUTOUR, T. : *La ciudad medieval : orígenes y triunfo de la Europa urbana* Barcelona, Paidós, 2004.
- ENNEN, E.: *Storia della città medievale*. Roma, 1978.
- GAUTIER-DALCHE, J.: *Historia urbana de León y Castilla en la Edad Media (Siglos IX-XIII)*. Madrid, Siglo XXI, 1979.
- GROHMANN, A.: *La città medievale*. Roma-Bari, 2003.
- GUIDONI, E.: *La città, dal medioevo al rinascimento*, Bari, Laterza, 1989.
- HEERS, J. : *La ville au Moyen Âge*. París, 1990.
- HOHENBERG, P.M. y LEES, H.L. : *La formation de l'Europe urbaine (1000-1950)*. Paris, P.U.F., 1992.
- HOURLANI, A. y STERN, S.M.: *The islamic city*. Osford, University of Pennsylvania, 1970.
- JEHEL, G. y RACINET, P.: *La ciudad medieval. Del Occidente cristiano al Oriente medieval (siglos V al XV)*. Barcelona, Omega 1999.
- LADERO QUESADA, M.A.: *Ciudades de la España medieval: introducción a su estudio*. Madrid Dykinson, 2010.
- MEDIANERO FERNÁNDEZ, J.M.: *Historia de las formas urbanas medievales*. Sevilla, Universidad de Sevilla, 2004.
- MONSALVO ANTON, J.M.: *Las ciudades europeas del medioevo*. Madrid, Síntesis, 1998.

