



CARÁCTER	OPTATIVO	CURSO	2023-2024
ECTS	3 créditos ECTS	CUATRIMESTRE	SEGUNDO
MATERIA	LA CIUDAD MEDIEVAL		
DEPARTAMENTO	HISTORIA DE AMÉRICA Y MEDIEVAL Y CIENCIA HISTORIOGRÁFICAS		

1. Breve descriptor

En esta asignatura se abordará el estudio de las ciudades medievales comenzando por el análisis del fenómeno urbano. A partir del legado romano se llegará al desarrollo urbano de los siglos XI al XIII y la aparición de ciudades en el ámbito del mediterráneo. Se atenderá también el estudio de las ciudades en el mundo hispano son sus diferencias y el interés de su proyección a América. Nos ocuparemos de conocer el espacio urbano, los modelos y las peculiaridades urbanísticas de la ciudad medieval, las actividades económicas, en las que la artesanía y el comercio tuvieron un papel destacado y el despertar de la actividad financiera y el mundo de los negocios.

También se explicará la sociedad urbana, su estructura y su transformación a tenor de los periodos de crecimiento, haciendo hincapié en las formas de integración y de exclusión del mundo urbano. La aparición de un patriciado poderoso con privilegios jurídicos y económicos, y el empoderamiento de las ciudades y de sus poblaciones en las relaciones con otros enclaves urbanos. La compleja vida política urbana y las relaciones de convivencia entre grupos y poderes que derivaban en conflictividad y rivalidades.

Finalmente, atenderemos el papel de las ciudades como centros religiosos que introdujeron nuevas formas de devoción, y una percepción cultural y del conocimiento, que daría paso a la aparición de las Universidades, sin olvidar el papel de las ciudades en relación con la aparición de nuevos valores éticos y morales con modelos de convivencia basados en la “virtú” del “humanismo cívico” europeo.

2. Resultados del aprendizaje

El propósito didáctico de la asignatura es:

1. Familiarizar a los estudiantes con las características y el desarrollo de las ciudades medievales.
2. Establecer modelos de ciudades con sus características y formas urbanísticas.
3. Diferenciar las sociedades urbanas, sus formas de producción, gobierno, religiosidad y cultura.
4. Reconocer elementos distintivos en los planos y documentación urbana.
5. Organizar y aplicar conocimientos y habilidades adquiridas, en el estudio de una ciudad a través de un cuestionario.

3. Contenidos temáticos

1. El mundo urbano medieval, su importancia e interés de su estudio.
2. Elemento definitorios de la ciudad: la economía.
3. La convivencia en las ciudades. La complejidad social y la vida política.
4. La ciudad como centro religioso y cultural.
5. Ciudades cristianas y musulmanas en la Península Ibérica: el contacto entre las dos culturas.
6. Peculiaridad de modelos urbanos peninsulares y su proyección a Canarias y América: Castilla, Aragón y Navarra

4. Competencias

Adquirir capacidades suficientes para poder estudiar las ciudades medievales y familiarizarles con las fuentes –literarias, iconográficas, arquitectónicas...- del período.



Dotarles de los instrumentos necesarios para analizar el proceso evolutivo de la vida urbana en su conjunto; así como el de los diferentes grupos sociales que la conformaron, buscando la conexión entre las estructuras sociales, las político-administrativas, económicas y culturales.

5. Actividades docentes

- Clases teóricas 60%

En las clases teóricas, se presentarán los conocimientos que los alumnos deben adquirir. Para facilitar su desarrollo los alumnos recibirán textos, documentación gráfica y los recursos audiovisuales y electrónicos básicos de referencia que les permitan completar y profundizar en los contenidos de la materia a impartir. Ese material se trabajará en las clases y permitirá una evaluación continua del aprendizaje.

- Clases prácticas 20%

- En las clases prácticas, se utilizará instrumentos, materiales y documentación específica que permita al estudiante un acercamiento individual más sosegado y preciso a los distintos contenidos de la materia.

- 10% de presencialidad

- Otras actividades 10%

Se trata del estudio, lectura y trabajo personal del estudiante. Dedicado a la búsqueda de información, su análisis e interpretación, con el fin de preparar los trabajos y materiales a emplear durante el curso, mediante la utilización de los diversos instrumentos de trabajo. Asimismo, implicará la preparación de las pruebas y trabajos contemplados en el curso, mediante el estudio y análisis de los contenidos de las materias impartidas.

Lectura, análisis e interpretación de los testimonios escritos y visuales facilitados en Campus virtual de la asignatura: bibliografía, documentos y lecturas seleccionadas.

Estudio y análisis de planos urbanos.

6. Sistema de evaluación

Evaluación

Sigue el proceso de evaluación continua y la proporción valorativa de las pruebas o trabajos se ajusta al peso de las actividades ECTS, permitiendo un margen flexible de valoración al profesorado.

A) En caso de incluir presentación de trabajos:

- a. Asistencia y participación activa en clase. 0-30%
- b. Presentaciones del trabajo. 0-60%

B) En caso de no incluir presentación de trabajos:

- a. Prueba de desarrollo: entre 0 y 60%
- b. Asistencia y participación activa en clase: entre 0 y 30%

El sistema de calificaciones emplea las puntuaciones de 1 a 10.



Método de evaluación		Resultados del aprendizaje	Actividades docentes vinculadas
Elemento de evaluación 1 (%)	Examen teórico (60%)	Presentaciones de trabajos.	o Clases teóricas
	Examen práctico (15%)	o Comentarios de textos, planos, etc	o Clases teórico-prácticas
Elemento de evaluación 2 (%)	Trabajo práctico (15%)	o Aplicación de conocimiento al estudio de una ciudad	o Clases teórico-prácticas
Elemento de evaluación 3 (%)	Control de asistencia e intervenciones en las actividades docentes (10%)	o Asistencia y participación activa en clase. 0-10%	o Clases teórico prácticas

7. Bibliografía básica

Unas 10 referencias

ABRAMS, Ph., y WRIGLEY, E., (Eds.): *Città, storia, società*. Bologna, Il Mulino, 1983.

ASENJO GONZALEZ, M.: *Las ciudades en el Occidente Medieval*. Madrid, Arco Libro S.L., 1996.

BOUCHERON, P., MENJOT, D. y BOONE, M.: *La ciudad medieval*. Valencia, PUV, 2010.

BROGIOLO, G.P.: *Le origine della città medievale*. Mantua, PCA Studies, 2011.

CLARK, P., (ed.): *Small Towns in Early Modern Europe*. Cambridge, Cambridge University Press, 1995.

DUTOUR, T. : *La ciudad medieval : orígenes y triunfo de la Europa urbana* Barcelona, Paidós, 2004.

ENNEN, E.: *Storia della città medievale*. Roma, 1978.

GAUTIER-DALCHE, J.: *Historia urbana de León y Castilla en la Edad Media (Siglos IX-XIII)*. Madrid, Siglo XXI, 1979.

GROHMANN, A.: *La città medievale*. Roma-Bari, 2003.

GUIDONI, E.: *La città, dal medioevo al rinascimento*, Bari, Laterza, 1989.

HEERS, J.: *La ville au Moyen Âge*. París, 1990.

HOHENBERG, P.M. y LEES, H.L.: *La formation de l'Europe urbaine (1000-1950)*. Paris, P.U.F., 1992.

HOURLANI, A. y STERN, S.M.: *The islamic city*. Osford, University of Pensylvania, 1970.

JEHEL, G. y RACINET, P.: *La ciudad medieval. Del Occidente cristiano al Oriente medieval (siglos V al XV)*. Barcelona, Omega 1999.

LADERO QUESADA, M.A.: *Ciudades de la España medieval: introducción a su estudio*. Madrid Dykinson, 2010.

MEDIANERO FERNÁNDEZ, J.M.: *Historia de las formas urbanas medievales*. Sevilla, Universidad de Sevilla, 2004.

MONSALVO ANTON, J.M.: *Las ciudades europeas del medioevo*. Madrid, Síntesis, 1998.