

ESPECIALIDAD EN SALUD Y DIVERSIDAD

### Líneas investigación del profesorado

En este documento se reflejan detalladamente las líneas de investigación del profesorado de la Especialidad en Salud y Diversidad. El objetivo es que el alumnado conozca qué líneas de investigación desarrolla cada profesor/a de cara a la elección de tutor/a del Trabajo Fin de Máster.

La adscripción a estas líneas de investigación permiten que el alumnado reciba una mejor orientación y apoyo durante la elaboración de su Trabajo Fin de Máster.

## Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Marta E. Aparicio García

### 1. Salud y violencia de género.

Es conocido que la salud de las mujeres que sufren violencia de género se ve debilitada a consecuencia del maltrato no sólo físico, sino también psicológico. Sin embargo, siguen faltando investigaciones que aborden otros aspectos de la violencia y en los últimos años se apunta en la dirección de la resiliencia de las mujeres supervivientes a una situación de violencia. En esta línea se pueden abrir diferentes proyectos de investigación e intervención en violencia de género.

### 2. Salud en el colectivo LGTB.

Los últimos años se ha producido un aumento del interés por analizar la salud de las personas teniendo en cuenta su orientación sexual y su identidad de género. El número de publicaciones en revistas de impacto ha tenido un crecimiento exponencial en los últimos 10 años. La salud de las personas LGTB se ve mediada por las situaciones de discriminación sufrida y situaciones de acoso y homofobia. El planteamiento de investigación desde las ciencias sociales es amplio y permite la incorporación de la perspectiva de género en la investigación sobre la salud de las personas LGTB.

**Más información en:** <https://www.ucm.es/psicologiadiferencialydeltrabajo/aparicio-garcia-marta-evelia>

## Prof. Dr. Juan Francisco Díaz Morales

### 1. Evaluación de programas de intervención sobre género y diversidad.

La formación sobre los aspectos relacionados con el género y la diversidad en población adolescente ha disminuido en la educación secundaria obligatoria. Al mismo tiempo, el profesorado demanda formación sobre estos aspectos para poder atender a la diversidad que encuentran en sus aulas. Esta línea de investigación se basa en la aplicación de programas de intervención sobre género y diversidad, su diseño, y la evaluación de la intervención realizada. Los programas se concretan en talleres sobre temas más específicos - integrándolos en el plan educativo de los centros educativos - y se desarrollan específicamente en población adolescente. También se pueden desarrollar talleres sobre género y diversidad en el entorno laboral. En ambos casos, tanto educativo como laboral, el énfasis se pone en la pre- y la post-evaluación, de modo que se pueda valorar la eficacia y eficiencia del programa.

### 2. Preferencia de pareja mediante apps.

El emparejamiento selectivo, es decir, cómo se elige pareja, ha evolucionado en los últimos 15 años hacia el uso de procedimientos basados en apps o páginas web. Esta línea de investigación se centra en analizar el impacto de los roles y estereotipos de género, y la orientación sexual en el uso de apps de citas, la normalización de actitudes sexistas en el uso de apps, así como todos los aspectos de género relacionados con el uso de tales aplicaciones web para la elección de pareja.

**Más información:** <https://www.ucm.es/jfdiazmorales/>

(ver específicamente el apartado 'Investigación')

## Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Eva Díaz Ramiro

**1. Discriminación laboral, Conciliación e igualdad en la vida laboral:** En esta línea de investigación se aborda el estudio de los problemas laborales de las mujeres, el impacto en las estructuras familiares, desarrollo de instrumentos para Planes de igualdad, Centralidad en el trabajo, investigar y desarrollar medidas de integración de la igualdad de género en el ámbito laboral, Desarrollo de sistemas de evaluación e intervención en discriminación laboral directa e indirecta, diferencias en las condiciones salariales y profesionales entre hombres y mujeres, desempleo en las mujeres, feminización en el trabajo.

**2. Liderazgo y mujer:** Esta línea aborda el estudio y análisis de los diferentes estilos de liderazgo y género, los roles en el trabajo, evaluación de competencias en mujeres directivas, desarrollo de técnicas de empoderamiento.

**3. Salud laboral y riesgos psicosociales desde la perspectiva de género:** Esta línea de investigación aborda desde la perspectiva de género la salud laboral y los riesgos psicosociales, en concreto temas como: seguridad y siniestrabilidad en las mujeres, diferencias de género en la exposición a riesgos psicosociales, acoso laboral por razón de sexo, maternidad en el ámbito laboral, estrés laboral en las mujeres.

## Prf<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Sara Esteban Gonzalo

**1. Género y Salud.** Esta línea de investigación pretende analizar todas aquellas variables que de alguna forma puedan mediar la relación que existe entre el género y la salud, a la par que, como tal, detallar la relación entre el género y la salud, entendiendo la salud como un estado de bienestar psicológico, biológico y social. Pretende por tanto describir la relación entre el entorno social, variables sociodemográficas, culturales, características psicológicas y condiciones físicas y/u orgánicas, con el género y la salud.

**2. Género y Trabajo.** Esta línea de investigación pretende estudiar la relación que existe entre el género y el trabajo desde un punto de vista multidimensional. Se incluyen aquí factores como la segregación horizontal, vertical, el tipo de trabajo, el empoderamiento y el emprendimiento femenino, etc., así como las relaciones de estas variables con la salud.

**Prf<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Marta A. Giménez Páez**

1. **Salud psicológica y estrés desde la perspectiva de género:** En esta línea de investigación se aborda el estudio de las variables psicológicas que influyen en las manifestaciones emocionales, afrontamiento y regulación emocional desde la perspectiva de género, presentes en distintos trastornos emocionales comunes y frecuentes.

## Prf<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> M<sup>a</sup> Inmaculada López Núñez

### 1. **Emprendimiento y diferencias de género**

Los datos sobre emprendimiento femenino revelan que en los últimos 10 años la brecha de género en la actividad emprendedora ha disminuido un 30%. A las mujeres todavía les cuesta más decidirse a montar su propia empresa, pero cuando lo hacen fracasan menos que los hombres. A pesar de estos datos, el emprendimiento femenino sigue siendo muy inferior al masculino. En esta línea de investigación se aborda el estudio de las diferencias de género en iniciativa y actitud emprendedora, así como las diferencias en cuanto a tipo de actividad emprendedora, motivaciones y variables psicológicas, sociales y contextuales implicadas.

### 2. **Capital psicológico, rendimiento, satisfacción y work engagement**

La investigación acerca del capital psicológico (optimismo, resiliencia, autoeficacia, y esperanza) ha experimentado un gran crecimiento en los últimos años ya que se ha observado que está relacionado con comportamiento organizacional positivo y bienestar. En esta línea de investigación se plantea el estudio de nuevos componentes del capital psicológico, su efecto protector ante el estrés, los riesgos psicosociales y la existencia de diferencias de género.

**Prf<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Susana Rubio Valdehita**

**1. Carga mental, estrés y salud laboral desde una perspectiva de género.** En esta línea de investigación se aborda el estudio de los problemas laborales de las mujeres referidos a la doble presencia, la conciliación de la vida laboral y personal, la sobrecarga de trabajo, el acoso laboral y el síndrome de burnout.

**2. Mujer, ergonomía y riesgos psicosociales.** En esta línea de investigación se estudian los factores del entorno laboral desde el punto de vista ergonómico y psicosocial que afectan mayoritariamente a las mujeres. Salud laboral y horarios de trabajo, salud laboral: embarazo y maternidad, diferencias de género en exposición a riesgos psicosociales y ergonómicos, evaluación del rendimiento laboral desde una perspectiva de género, asignación de tareas y responsabilidades, significado del trabajo.

**3. Desarrollo de herramientas de evaluación.** Esta línea de investigación está dedicada a la construcción y validación de herramientas de evaluación psicológica que permitan un análisis válido y fiable de variables de salud psicosocial.

**4. Diversidad y envejecimiento.** Esta línea de investigación se centra en el estudio desde una perspectiva de género de los problemas de salud psicosocial asociados al envejecimiento como son el deterioro cognitivo y la enfermedad de Alzheimer. Detección de variables genéticas y de experiencia vital que permitan la predicción y el diagnóstico temprano de la enfermedad, evaluación de programas de intervención para la mejora de las capacidades cognitivas durante la enfermedad, calidad de vida y envejecimiento.

**Prf<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Esperanza Rayón Valpuesta**

1. **Cuidados y Cuidadoras:** Estudio de los Cuidados como concepto y práctica ligada fundamentalmente a las mujeres, tanto en el contexto profesional como en el social.
2. **Competencia Cultural en el Cuidado.** Se abordan los aspectos culturales del Cuidado, desde un doble enfoque: por un lado, el análisis de la interrelación entre cuidado y cultura; y por otro, la intervención en cuidados por parte de los profesionales de la salud para hacerlos competentes culturalmente. En ambos casos, se introduce la perspectiva de Género.

## Prof<sup>a</sup> Dr<sup>a</sup> Carmen Soberón Casado

### **1. Violencia de género: victimización y revictimización**

La violencia de género constituye una problemática a nivel mundial que adopta diversas formas y que puede tener un fuerte impacto en la vida de las víctimas. Este impacto, denominado victimización primaria, incluye todas aquellas condiciones, situaciones, factores o circunstancias (económicas, políticas, sociales, psicológicas, biológicas) que interfieren en la vida cotidiana de la persona generando sufrimiento. Si bien, más allá de esta victimización primaria, la interacción de las víctimas con otros actores sociales puede también afectar a la recuperación emocional de éstas, amortiguando su sufrimiento o, por el contrario, derivando en lo que se conoce como victimización secundaria. Así, la victimización secundaria constituye un daño adicional derivado de la forma en que las instituciones y otros individuos tratan a las víctimas que se manifiesta fundamentalmente a través de la culpabilización éstas y la minimización de su sufrimiento en base a mitos y estereotipos dominantes en nuestra sociedad. En esta línea, se pueden desarrollar diversos estudios de investigación vinculados a la victimización primaria y secundaria derivada de la violencia de género.