

Facultad de Ciencias Políticas y Sociología

	Mariacarla Martí González
	Profesora Ayudante Doctora
	Departamento de Antropología Social y Psicología Social
	Despacho: 1613
	Teléfono: 913-942616
	Correo electrónico: mmartig@ucm.es
Formación Académica	<p>Doctora en Educación, Universidad de Zaragoza, 2020.</p> <p>Máster en Educación por el Arte, ISA, Universidad de las Artes de Cuba, 2009.</p> <p>Formación continuada y sistemática en Metodología de los Procesos Correctores Comunitarios desde el año 2009.</p> <p>Diplomada en Pedagogía y Psicología del Arte, ISA, Universidad de las Artes de Cuba, 2008.</p> <p>Diplomada en Educación por el Arte, ISA, Universidad de las Artes de Cuba, 2008.</p> <p>Formación en Psicodrama durante los años 2008 y 2009.</p> <p>Licenciada en Psicología, Universidad de La Habana, 2005.</p>
Experiencia Laboral	<p>Profesora Ayudante Doctora: Universidad Complutense de Madrid. 2024-</p> <p>Profesora Ayudante Doctora: Universidad de Valladolid. 2023-2024</p> <p>Investigadora post-doctoral “Margarita Salas”. Universidad de Zaragoza con destino a la Universidad de Cantabria. 2022-2023.</p> <p>Personal Docente e Investigador: Centro de Investigación y Tecnología Industrial de Cantabria. 2018-2021.</p> <p>Personal Docente e Investigador: Universidad Europea del Atlántico. 2015-2021.</p> <p>Investigadora Invitada del Campus Iberus: Universidad de</p>

	<p>Zaragoza. 2014</p> <p>Psicóloga asesora: Instituto Cubano de Radio y Televisión. 2012-2013.</p> <p>Personal Docente e Investigador: Universidad de las Artes de Cuba. 2005-2014</p>
Docencia	<p>Quinquenios de Docencia Reconocidos por la Universidad Complutense de Madrid: 2</p> <p>Grado: <i>Grado en Criminología</i> Psicología Social.</p> <p><i>Doble Grado en Derecho y Relaciones Laborales.</i> Psicología Social del Conflicto y la Negociación.</p> <p><i>Grado en Turismo.</i> Psicología Social del Turismo.</p> <p>Máster: <i>Máster Universitario en Estudios de Género.</i> Estrategias y habilidades psicosociales para la intervención en igualdad de género.</p> <p>TFG/TFM: Tutorización de TFGs, diferentes grados Facultad CC.PP. y Sociología; TFMs Máster Universitario en Psicología Social.</p>
Investigación	<p>Número de sexenios (indicando la fecha del último concedido): 1 (2017-2023).</p> <p>Integrante de los siguientes grupos de investigación:</p> <p>Investigación en Desarrollo Socio-Emocional, Bienestar y Educación (IDSEBE): Universidad de Cantabria. 01/02/2022.</p> <p>Psicología: procesos cognitivos y sociales: Universidad de Zaragoza. 09/2014.</p>
Publicaciones	<p>(Últimos 5 años):</p> <p>-Díaz Guerra Romero, A; Antino, M; Martí-González, M; Rodríguez-Muñoz, A. 2025. Unlocking Socioeconomic Insights through Schools'Geolocation: An innovative Methodology. European Journal of Psychological Assessment. DOI https://doi.org/10.1027/1015-5759/a000901.</p> <p>-Elvira-Zorzo, M; Gandarillas, M; Martí-González, M. 2025. Psychosocial Differences Between Female and Male Students in Learning Patterns and Mental Health-Related Indicators in STEM vs. Non-STEM Fields. Social Science. MDPI. 14-2.</p>

-Susana Eray Losada Cuco; Martí-González, M.; Ayelén Losada Cuco. 2024. Pautas de crianza y malestares cotidianos. *International Journal of Developmental and Educational Psychology (IJODAE)*. 1-1, pp.265-272.

-Angel Olider Rojas Vistorte; Deroncele-Acosta, A; Juan Luis Martín Ayala; Barrasa, A; López-Granero, C; Martí-González, M. 2024. Integrating Artificial Intelligence to Assess Emotions in Learning Environments: A Systematic Literature Review. *Frontiers in Psychology*. Frontiers. 15.

-Artículo científico. Martí-González, M.; Alcalá-Ibañez, ML; Castán-Esteban, JL; Martín-Bielsa, L; Gallardo, L. 2023. COVID-19 in School Teachers: Job Satisfaction and Burnout through the Job Demands Control Model. *Behavioral Sciences*. MDPI. 13-1, pp.76.

-Da Costa, S; Páez, D.; Martí-González, M; Diaz, V; Bouchat, P.2023. Social Movements and Collective Behavior: An Integration of Meta-analysis and Systematic Review of Social Psychology Studies. *Frontiers in Psychology*. 14, pp.1096877.

-Martí-González, M; Barrasa, A; Belli, S; Espinel, J; Da Costa, S; Lopez-Granero, C.2022. Emptiness in the study of emotions in the teaching-learning process of reading-writing during COVID pandemic. *Frontiers in Psychology*. 13, pp.991574.

-Rubén Navarro-Patón; Marcos Mecías-Calvo; Silvia Pueyo-Villa; Vanessa Anaya; Mariacarla Martí-González; Joaquín Lago-Ballesteros. 2021. Perceptions of the Body and Body Dissatisfaction in Primary Education Children According to Gender and Age. A Cross-Sectional Study. *International Journal of Environmental Research and Public Health*. Multidisciplinary Digital Publishing Institute. 18-23.

-Martín-Ayala, JL; Martí-González, M.; Hernández-Santana, A; Castaño-Castaño, S.; Brito-Ballester, J.2021. Impact of Learning in the COVID-19 Era on Academic Outcomes of Undergraduate Psychology Students. *Sustainability*. 13-16, pp.8735.

-Navarro-Patón, R.; Hernández-Santana, A.; Martín-Ayala, JL; Martí-González, M.; Mecías-Calvo, M.2021. Effect of a 6-Week Physical Education Intervention on Motor Competence in Pre-School Children with Developmental Coordination Disorder. *Journal of Clinical Medicina*. 10-9, pp.1936.

-López-Valverde, P.; Martín-Ayala, JL; Barcala-Furelos, M.; Martí-González, M.; Rico-Díaz, J.; López-Valverde, P.; López-García, S.2021. Instruments to Assess Physical Activity

	<p>in Primary Education Students with Autism Spectrum Disorder: A Systematic Review. International Journal of Enviromental Reserach and Public Health. 18-9, pp.4913.</p> <p>-Navarro-Patón, R.; Martín-Ayala, JL; Pueyo Villa, S; Martí-González, M.; Mecías-Calvo, M.2021. Is Quarter of Birth a Risk Factor for Developmental Coordinator Disorder in Preschool Children?. International Journal of Enviromental Reserach and Public Health. 18-11, pp.5514.</p> <p>Libros y Capítulos de libros: -Martí-González, M. 2023. El rol profesional del/la maestro/a: escenario y necesidades for- mativas en la era post-Covid.En: La formación de los formadores: retos de la educación en contextos emergentes. Tirant Humanidades. pp.157-190. -Martí-González, M (2012) Luces y sombras en la escena: los roles masculino y femenino en la obra de Virgilio Piñera. En: Insular Corazón. URV Publicaciones. ISBN 978-84-8424-238-3.</p>
Otros	<p>Más información en:</p> <p>ORCID ResearchGate Google Scholar LinkedIn</p>