




UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

	José Luis Martínez Cantos
	Profesor Contratado Doctor
	Departamento de Economía Aplicada, Pública y Política
	Despacho 1418
	Teléfono: +34 91 394 2812
	Correo electrónico: jlmart01@ucm.es
Formación académica	2013 – Doctorado en Sociología (UCM) 2013 – Licenciatura en Economía (UNED) 2009 – Máster en Igualdad de Género en las Ciencias Sociales (UCM) 2006 – Curso de Aptitud Pedagógica (UCLM) 2005 – Licenciatura en Antropología Social y Cultural (UCM)
Experiencia laboral	2022/actualidad – Profesor Contratado Doctor en Dpto. de Economía Aplicada, Pública y Política (UCM) 2019/2022 – Profesor Ayudante Doctor en Dpto. de Economía Aplicada, Pública y Política (UCM) 2018/2019 – Investigador posdoctoral en formación en Dpto. de Sociología Aplicada (UCM) 2018 – Investigador Social por cuenta propia 2015/2018 – Postdoctoral Research Fellow en <i>Gender & ICT Research Program, Internet Interdisciplinary Institute</i> (UOC) 2015/2016 – Investigador Social por cuenta propia 2014 – Becario posgraduado en Centro de Investigaciones Sociológicas 2013/2014 – Becario posgraduado en Instituto Nacional de Estadística 2009/2012 – Becario predoctoral en Dpto. Economía Aplicada V (UCM) 2006/2007 – Ayudante de investigación en proyecto “Estudio sobre la mujer rural en Castilla-La Mancha” (UCLM)
Docencia	- Asignaturas impartidas actualmente: <ul style="list-style-type: none">• Género y Empleo (Máster Universitario en Estudios de Género, UCM)• Economía Política I (grados de CC Políticas, Sociología, Relaciones Internacionales, Gestión y Administración Pública)• Economía Política II (grados de CC Políticas, Sociología, Relaciones Internacionales, Gestión y Administración Pública) - Tutorización de TFG y TFM en titulaciones de Educación, Ciencias Políticas, Sociología e Igualdad de Género. - Proyectos de innovación docente: <ul style="list-style-type: none">• <i>Cambios en la relación enseñanza-aprendizaje. Una experiencia a través del uso de Youtube y los procesos de evaluación en la Facultad de Educación. 2019/2020.</i>• <i>Innovar en la educación, educar para la innovación. Bases para la creación de una hiperaula en la Facultad de Educación de la Universidad Complutense. 2018/2019.</i>



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE CIENCIAS POLÍTICAS Y SOCIOLOGÍA

Gestión	2019/actualidad – Secretario Académico de la Sección Departamental de Economía Aplicada, Pública y Política en la Facultad de CCPP y Sociología (UCM)
Investigación	<ul style="list-style-type: none">- Líneas de investigación: brecha digital de género, mercado laboral, desigualdades educativas.- Equipos de investigación: Instituto TRANSOC (UCM), grupo EGEKO (UCM), grupo GenTIC (UOC).- Algunas publicaciones recientes:<ul style="list-style-type: none">• Martínez-Cantos, JL (2023). Chapter 19: The gender gap in digital skills in cross-national perspective. In <i>Research Handbook on Digital Sociology</i>. Edward Elgar Publishing. DOI: 10.4337/9781789906769.00028.• Sáinz, M, Martínez, JL, y Meneses, J (2020). Gendered patterns of coping responses with academic sexism in a group of Spanish secondary students. <i>International Journal of Social Psychology</i> 35(2): 246-281. DOI: 10.1080/02134748.2020.1721049.• Martínez-Cantos, JL, y Rodó-de-Zárate, M (2020). El efecto Merlí: Televisión y elección de grados universitarios relacionados con la filosofía. <i>Athenea Digital</i> 20(1): e2453. DOI: 10.5565/REV/ATHENEA.2453.• Castaño, C, Vázquez-Cupeiro, S, y Martínez-Cantos, JL (2019). Gendered management in Spanish universities: functional segregation among vice-rectors. <i>Gender and Education</i> 31(8): 966-985. DOI: 10.1080/09540253.2017.1410109.• Sáinz, M, Martínez-Cantos, JL, Rodó-de-Zárate, M, Romano, MJ, Arroyo, L, y Fàbregues, S (2019). Young Spanish People's Gendered Representations of People Working in STEM. A Qualitative Study. <i>Frontiers in Psychology</i> 10: 996. DOI: 10.3389/fpsyg.2019.00996.• Martínez-Cantos, JL (2017). Digital skills gaps: A pending subject for gender digital inclusion in the European Union. <i>European Journal of Communication</i> 32(5), 419-438. DOI: 10.1177/0267323117718464.- Participación actual en proyectos y contratos de I+D+I:<ul style="list-style-type: none">• <i>¿Tecnologías digitales para estilos de vida saludables? Un estudio colaborativo para desarrollar pedagogías críticas sobre salud digital con y para jóvenes (SaludDigitalEdu)</i> (ref. PID2021-122672OB-I00). 09/01/2022 al 31/08/2026. MCIN/AEI/10.13039/501100011033 y FEDER Una manera de hacer Europa.• <i>E-WELLBEING - Uso de internet y bienestar en Europa</i> (ref. TED2021-129341B-I00). 01/12/2022 al 30/11/2024. Proyectos Estratégicos Orientados a la Transición Ecológica y a la Transición Digital. Ministerio de Ciencia e Innovación y NextGenerationEU.
Otros	https://scholar.google.es/citations?user=COOKza0AAAAJ&hl=es https://twitter.com/JL_Mtnez_Cantos