



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE EDUCACIÓN

	Irene Martínez Martín		
	Profesora Contratada Doctora (acreditada a profesora Titular)		
	Departamento de Estudios Educativos		
	Despacho 4109		
	Teléfono		
Correo electrónico: imarti02@ucm.es			
Formación académica	Doctora en Educación (2015) Licenciada en Psicopedagogía (2006) Diplomada en Educación Social (2003)		
Experiencia laboral	ENTIDAD EMPLEADORA	CATEGORIA PROFESIONAL	FECHA
	Entidades sociales	Educadora Social	2003-2011
	Universidad Complutense de Madrid	Predoctoral	2011-2015
	Universidad Castilla la Mancha	Profesora Asociada	2015-2018
	UNED	Profesora tutora	2015-2019
	Universidad Complutense de Madrid	Profesora Ayudante doctora	2018-2022
	Universidad Complutense de Madrid	Profesora Contratada Doctora	2022- actualida
	Docencia	<ul style="list-style-type: none"> - Quinquenios docentes (1) - Resultados de la evaluación docente (Docentia) en asignatura. Muy positiva (2 evaluaciones); Diploma Excelencia Docente (1 evaluación), Positiva (1 evaluación) - Asignaturas impartidas en las diferentes titulaciones En múltiples Grados y Máster: Grados de Educación Social (Didáctica e innovación curricular; Educación Permanente, Organización de instituciones educativas, pedagogía del ocio, cultura de paz y de los derechos humanos, métodos de investigación y Desarrollo Comunitario); Grado Pedagogía (Bases didácticas de atención a la diversidad; Organización y Didáctica); Grado de 	



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE EDUCACIÓN

	<p>Magisterio de Primaria (Didáctica e innovación curricular; Didáctica inclusiva y DUA); Máster Educación Especial (bases didácticas de atención a la diversidad). Máster Estudios de Género.</p> <ul style="list-style-type: none">- Tutorización en actividades docentes (TFM; TFG; Prácticas externas, prácticum)- Proyectos de innovación docente: Participación en 10 Proyectos de Innovación docente (2 como profesora solicitante / 16 miembro)- Participación en actividades de divulgación: organización de actividades en Semana de la Ciencia (2020, 2021, 2022, 2023 y 2024). Y de los Seminarios del SIGE (seminario de género y educación de la Facultad de Educación) en los últimos años.- Responsable de tres Proyectos de Aprendizaje- Servicio en la UCM (curso 21-22 y 22-23,23-24).- IP de un Proyecto del Observatorio del Estudiante (2022).- Coordinadora de la Red de innovación docente PartyGen (desde años 2023)
Gestión	<ul style="list-style-type: none">- Puestos de gestión ocupados: Coordinadora de Practicum del Grado de Educación Social (desde 2024)- Miembro del Equipo Editorial de la Revista Márgenes (desde 2024).
Investigación (solo en el caso de que se tenga)	<ul style="list-style-type: none">• Número de sexenios: 1 (2024)• Líneas de investigación: Pedagogías Feministas; Educación en sexualidad e igualdad; Educación inclusiva y Diseño Universal para el Aprendizaje; Educación Social, participación y desarrollo comunitario.• Equipos de investigación: Grupo INDUCT de la UCM. Colaboración con grupo GIES de la UCLM; y con el INSTIFEM de la UCM y el IUDC de la UCM.• Publicaciones destacadas <p>H Index, Google scholar (https://scholar.google.es/citations?hl=es&user=eFKNLioAAAAJ) index h, 11, index i10, 11 and 694 citation</p> <p>JCR ARTÍCULOS</p> <ol style="list-style-type: none">1. Cabello, M.J y Martínez, I. (2/2). (2017). Aportes teóricos de la perspectiva de género en la mejora de la educación de las niñas en África. <i>Revista Educación XXI</i>. 20, pp. 163-181.<ul style="list-style-type: none">• Impacto. SCCI - JCR 2017: Q 3 - 1,323 y SJR - SCOPUS 2017: Q 1 - 0,7822. Bernardos, A.; Martínez, I. y Solbes, I. (2021). It depends entirely on the person: individual freedom and inequality experiences in Spanish adolescent gender discourses. <i>Sex Education Journal</i>. Pages 582-594<ul style="list-style-type: none">• Impacto: JCR- Q3 y SCOPUS- Q1 <p>SCOPUS ARTÍCULOS Y LIBROS RELEVANTES:</p> <ul style="list-style-type: none">• Artículo científico. Hipólito, N., Martínez, I., y Bejarano, M.T. (2024). Participación de las familias en los centros de secundaria, de lo institucional a lo transformador. <i>Revista Pedagogía Social</i>, 44, 69-86. https://doi.org/10.7179/PSRI_2024.44.04• Artículo científico. Bejarano-Franco, M., Martínez-Martín, I., & Blanco-García, M. (2023). Education in Sexuality and Equality: Needs in the Initial Training of Teachers in Spain. <i>Revista Electrónica Educare</i>, 27(1), 1-16. https://doi.org/10.15359/ree.27-1.14293



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE EDUCACIÓN

- **Artículo científico.** Martínez, I.; Caparrós, E. y Martos, V. (2023). *Educación en y para la libertad. Apuntes para repensar las identidades educadoras desde la pedagogía interseccional y decolonial*. *Revista Educacione interculturale*, 21 (2), 64-76. <https://doi.org/10.6092/issn.2420-8175/16675>
- **Artículo científico.** Martínez Martín, I., Bejarano Franco, M. T., & Tellez Delgado, V. (2023). Narrativas de resistencia de las mujeres saharauis desde las pedagogías feministas y decoloniales. *Revista Española De Educación Comparada*, (43), 102-120. <https://doi.org/10.5944/reec.43.2023.37226>
- **Artículo científico.** Bernardos, A.; Solbes, I. y Martínez Martín, I.,(2023). Conocimiento y naturalización de los estereotipos de género en estudiantes de secundaria y su relación con la aceptación en el grupo de iguales. *Revista Complutense de Educación*. 34 (4), 857-868
- **Artículo científico.** Martínez-Martín, I., Bejarano-Franco, M., & Téllez-Delgado, V.. (2022). Participando con pedagogías feministas y método biográfico narrativo en la formación docente. *Revista Human Review*, 11(1), 2-11. <https://doi.org/10.37467/revhuman.v11.4236>
- **Artículo científico.** Venceslao, M., Martínez Martín, I., & Hipólito Ruiz, N. (2022). Diálogos entre las tendencias en la participación del alumnado y del profesorado en los centros de Educación Secundaria. *Revista De Estilos De Aprendizaje*, 15(Especial II), 80-91. <https://doi.org/10.55777/rea.v15iEspecialII.4588>
- **Artículo científico.** Bernardos, A., Martínez-Martín, I. y Solbes, I., (2022). Discursos flexibles en torno a las identidades sexuales y de género en la adolescencia: “un sentimiento de cómo te vives”. *Márgenes, Revista de Educación de la Universidad de Málaga*, 3 (2), 78-95. <http://dx.doi.org/10.24310/mgnmar.v3i2.13141>
- **Artículo científico.** Martínez Martín, I., et al., (2022). Comunicación Social y Educación. TEJUELO. Didáctica de la Lengua y la Literatura. Educación/TEJUELO. Didactics of Language and Literature. Education, 1-154
- **Artículo científico.** Martínez Martín, I., Téllez Delgado, V., & Bejarano Franco, M. T. (2021). Oportunidades para el cambio en la formación inicial docente desde las pedagogías feministas: educando en sexualidad e igualdad para docentes en formación. *Magister*, 33(1), 3-9. <https://doi.org/10.17811/msg.33.1.2021.3-9>
- **Artículo científico.** Hipólito, N. y Martínez, I. (2021). Diálogos entre el buen vivir, las epistemologías del Sur, el feminismo decolonial y las pedagogías feministas. Aportes para una educación transformadora. *Revista Estudios Avanzados*, 35. 16-28. DOI: <https://doi.org/10.35588/estudav.v0i35.5321>
- **Artículo científico.** Bejarano Franco, M.T.; Martínez-Martín, I.; Téllez Delgado, V. (2021). Narrativas del profesorado universitario en sexualidad e igualdad. *Athenea Digital*, 21(3), e3041. <https://doi.org/10.5565/rev/athenea.304>
- **Artículo científico.** Tellez, V.; Martínez, I. Hipólito, N. (2021). Experiencias de investigación colaborativa universitaria: metodología innovadora transformadora de prácticas socioeducativas. *Revista Márgenes*, 2 (2). 83-99 DOI: <http://dx.doi.org/10.24310/mgnmar.v2i2.11249>
- **Artículo científico.** Bejarano, M.T y Martínez I. (2021). Educación sexual y en igualdad: conocimientos y desafíos en la formación inicial docente. *Revista Humanidades e innovación*. V.7. N. 27. p. 135-148. <https://revista.unitins.br/index.php/humanidadeseinovacao/issue/view/94>
- **Artículo científico.** Martínez Martín, I., Rabazas Romero, T., Sanz Simón, C., y Resa Ocio, A. (2020) La Investigación-acción participativa en la



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE EDUCACIÓN

metodología docente universitaria. Una experiencia de innovación desde la perspectiva de género. *Tendencias Sociales. Revista de Sociología* (6), 111-132. ISSN 2603-8366

- **Artículo científico.** Bernardos, A., Martínez, I. y Solbes, I. (2020). *Vínculos y comunidad: introducción de la ética del cuidado en educación a través de estructuras participativas.* *Revista Diversidade e Educação.* vol. 9. p. 195-212
- **Monográfico científico.** Bejarano, M.T y Martínez, I. (2020). (coordinadoras, 2/2). Propuestas desde las pedagogías feministas para despatriarcalizar la educación. *Revista Diversidade e Educação.* vol. 9.
- **Artículo científico.** Ramos, F.J; Martínez, I. y Blanco, M. (2020) (2/3). Sentido de la educación para la ciudadanía desde pedagogías feministas, críticas y decoloniales. *Revista Izquierdas*, N°49. pp. 2103-2116.. [10.4067/S0718-50492021000100204](https://doi.org/10.4067/S0718-50492021000100204)
- **Artículo científico.** Bejarano, T; Martínez, I., Blanco, M. (2/3) (2019). Coeducar hoy. Reflexiones desde las pedagogías feministas para la despatriarcalización del currículum. *Revista Tendencias Pedagógicas.* 34, pp. 37-50. DOI: 10.15366/tp2019.34.004
- **Artículo científico.** Martínez, I. (2018). Pedagogías feministas: estrategias para una educación emancipadora y decolonial. *Revista Momento, diálogos de educación.* V.27, n°3, p. 350-375. Doi: [10.14295/momento.v27i3.8687](https://doi.org/10.14295/momento.v27i3.8687)
- **Artículo científico.** Martínez, I. y Ramírez, G.. (1/2). (2017). Des-patriarcalizar y Des-colonizar la Educación. Experiencias para una Formación Feminista del Profesorado. *Revista RIEJS.* Pp.81-95
- **Artículo científico.** Martínez, I. y Blanco-García, M.. (1/2). (2017). Feminismos postcoloniales: hacia la educación y el desarrollo igualitario y justo. *Revista Multiárea*, 8 pp. 37-60.
- **Artículo científico.** Martínez, I. (1/1). (2016). Construcción de una pedagogía feminista para una ciudadanía transformadora y contra-hegemónica. *Revista foro de Educación*, 20, pp.188-190
- **Libro.** Martínez, I. y Sanz, J. (2023). *Miradas a la participación y el género en las aulas universitarias. Una guía para docentes. La Catarata*
- **Libro.** Hipólito, N.; Martínez, I. y Fernández, S. (2019). *Participación social de las mujeres. Síntesis*
- **Capítulo de libro.** Martínez, I. y Caparrós, E. (2022). ¿Cómo generar interés para una mayor implicación y autonomía en los aprendizajes? En C. Alba (coord). “Enseñar pensando en todos los estudiantes. El modelo de Diseño Universal para el aprendizaje”, pp.49-77. Ed. Santillana
- **Capítulo de libro.** Alba, C., Martínez, I. y Zubillaga, A. (2022). Prácticas de innovación, inclusión y diversidad en los centros educativos: claves para la construcción de un marco de formación docente. En L. Rayón y B. Saénz (coord.) “*Prácticas narrativas y profesorado: nuevos conceptos de formación para la innovación educativa*”, pp. 163-182. **Síntesis**
- **Capítulo de libro.** Martínez, I. Sanz, C. y Resa, A. y Rabazas, T.. (2022). Percepciones del alumnado sobre la participación igualitaria en las aulas universitarias: análisis y propuestas desde las pedagogías feministas e interseccionales. En S. Sonia (coord.) “*La Praxis feminista en clave transformadora*”, pp. 487-499. **Agora Femista**
- **Capítulo de libro.** Krøyer, P. R., Ruiz, N. H., Martín, I. M., & Franco, M. T. B. (2023). How can we transform assessment in university classrooms from feminist and decolonial pedagogies in Spain and Denmark?



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE EDUCACIÓN

International Journal of Bias, Identity and Diversities in Education.
Editorial IGI Global

- **Capítulo de libro.** Martínez, I. (2021). A Participar se aprende participando. En R. Marí y R. Barranco (coord.) "*La participación educativa en centros de secundaria*", pp.1-15. **GRAO**
- **Capítulo de libro.** Bejarano, M.T y Martínez, I. (2021). Educación rural en el desarrollo Comunitario. En F. Del Pozo (coord). "*Intervención educativa en contextos sociales: Educación social especializada y comunitaria*", pp. 167-180. Universidad del Norte.
- **Capítulo de libro.** Bejarano, M.T.; Téllez, V. y **Martínez, I.** (2021). Decolonial, Feminist, and Antiracist Pedagogies: opening paths toward diversity through teacher training. In I.M. Gómez Barreto (coord.) "*Promoting Social Justice for Immigrants and Refugees Through Active Citizenship and Intercultural Education*", pp. 310-311. **Editorial IGI Global.**

- **Participación en proyectos de I+D+i**

1. **Título.** Un modelo de formación docente que integra la perspectiva de género para el desarrollo de las competencias comunicativas orales en bachillerato y universidad. **Referencia.** PID2022-136905OB-C22. Área. Psicología. **Convocatoria** 2022-2023. **Financia:** Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. **Duración,** desde: 2023 hasta: 2025. **IIPP.** ALVARADO IZQUIERDO, JESUS Ma APARICIO GARCIA / MARTA EVELIA. **Miembro de Equipo.**
2. **Título.** "El diseño universal para el aprendizaje: aportaciones a las prácticas curriculares y a las culturas inclusiva y digital de los centros". PID2020-112530RB-I00. Proyectos de I+D+i - RTI Tipo B. Convocatoria 2020. **Financia:** Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Cuantía de la subvención: 36.421 €. **Duración,** desde: 01/09/2021 hasta: 31/8/2024. **IIPP.** Carmen Alba Pastor y Teresa González. **Miembro de Equipo.**
3. **Título.** Proyecto de investigación-acción para la convivencia, participación e integración escolar de los alumnos y alumnas de Educación Secundaria Obligatoria de CLM. PROYECTO DE INVESTIGACIÓN CIENTÍFICA Y TRANSFERENCIA DE TECNOLOGÍA. **Financia.** **Proyecto regional de Castilla la Mancha.** **Periodo de ejecución** 2018- 2021. **IP.** Dña. Rosa Marí Ytarte. **Participación.** Investigadora-Miembro de equipo.
4. **IIPP.** **Proyecto Observatorio del Estudiante (POE-UCM).** "Percepciones de la participación en las aulas universitarias desde un enfoque de género y de diversidades". Convocatoria 2021. **Entidad Financiadora:** Vicerrectorado de Estudiantes, UCM. Cuantía: 6.961,60 €. **IIPP.** Irene Martínez Martín y Jon Sanz.
5. **Referencia.** **RED2018-102439-T.** **Título.** Red de investigación e innovación educativa. Cambios sociales y retos para la educación en la era digital. **Financia- Ministerio de Economía y Competitividad.** Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia, Subprograma Estatal de Generación de Conocimiento, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación. **IP-** Ana García-Valcárcel. **Periodo de ejecución.** 2019-2021. **Participación.** Investigadora-Miembro de equipo.
6. **Título:** SUPERA, Supporting the Promotion of Equality in Research and Academia, Proyecto Europeo EU H2020, desde el curso 2018-21. **IP.** María Bustelo. **Periodo de Ejecución:** 2018-2020. **Participación:** miembro del equipo dentro del NODO de la Facultad de Educación de la UCM.



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE EDUCACIÓN

	<p>7. Referencia. EDU2014- 54943-REDT. Título. Red de investigación e innovación educativa. Cambios sociales y retos para la educación en la era digital. Financia- Ministerio de Economía y Competitividad. Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia, Subprograma Estatal de Generación de Conocimiento, en el marco del Plan Estatal de Investigación Científica y Técnica y de Innovación. IP- Juana María Sancho Gil. Periodo de ejecución. 2016-2017, y 2017-2018. Participación. Investigadora-Miembro de equipo.</p>
Otros	

Indicar: Más información

Hipervincular en el caso que se tuviese el [CV del Ministerio](#), si no se tiene eliminar.