




UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE EDUCACIÓN

	Nombre y apellidos del profesora: Maria José Camacho-Miñano.
	Categoría académica: Titular de Universidad
	Departamento: Didáctica de las Lenguas, Artes y Educación Física
	Despacho: 2115
	Teléfono: 913946327
	Correo electrónico: mjcamacho@ucm.es
Formación académica	Doctora en Educación (2005). Licenciada en Educación Física (1997)
Experiencia laboral	Profesora Titular de Universidad, 2007 actualidad. Profesora Titular Interina, 2006-2007 Profesora Ayudante, 2003-2007 Profesora de Educación Secundaria, 1999-2001
Docencia	Quinquenios docentes. 3 Resultados de la evaluación docente (Docencia) en asignatura: Muy positiva. Asignaturas impartidas en las diferentes titulaciones: Investigación cualitativa en Ciencias Sociales (Doctorado); Educación y alfabetización audiovisual con perspectiva de género (Máster Estudios de Género); Educación Física y su Didáctica (Grado de Maestro en Educación Primaria); Actividad Física y Salud (Máster Formación Profesorado); Innovación e Investigación en Educación Física (Máster Formación Profesorado); Sociología de la mujer en el deporte (Posgrado Mujer y Deporte) Tutorización en actividades docentes (TFM; TFG; Prácticas externas, prácticum.....): 14 TFM, más de 30 TFG Otros méritos relacionados con la actividad docente: 14 proyectos de innovación docente. Por ejemplo: “Cambios en la relación enseñanza-aprendizaje. una experiencia a través del uso de youtube y los procesos de evaluación en la facultad de educación nº. 347). “Formación de futuros maestros en AICLE: Un enfoque interdisciplinar sobre género y educación” (Proyecto 32); “ Formación de futuros maestros en AICLE: actividades



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE EDUCACIÓN

	<p>interdisciplinares para el desarrollo de las competencias sociales y cívicas en el aula de primaria (Proyecto nº 13)", Cursos de formación docente: Formación en Salud digital crítica para el profesorado de Educación Física. Elaboración de material docente:</p>
Gestión	<p>Puestos de gestión ocupados (indicando el periodo de tiempo): Directora de la Revista de Investigaciones Feministas (2015-2020). Evaluadora en la Agencia Nacional de Evaluación (desde 2020) Secretaria del Dpto de Expresión Musical y Corporal (2008-2009)</p>
Investigación	<p>Número de sexenios (indicando la fecha del último concedido). 2 (2012-2018) Líneas de investigación: Tecnologías digitales para la actividad física y la salud; Educación Física y formación del profesorado; Pedagogías corporales en la adolescencia; Perspectiva de género y feminista aplicada a la actividad física y deporte; Metodologías creativas y participativas.</p> <p>Publicaciones destacadas (más en GoogleScholar o ResearchGate):</p> <p>CAMACHO-MIÑANO, M.J., Gray, S., Sandford, R., Maclsaac, S. (2021). Young women, health and physical activity: Tensions between the gendered fields of Physical Education and Instagram. <i>Sport, Education and Society</i>, 1-13. https://doi.org/10.1080/13573322.2021.1932455</p> <p>CAMACHO-MIÑANO, MJ. & Gray, S. (2021). Pedagogies of perfection in the postfeminist digital age: Young women's negotiations of health and fitness on social media. <i>Journal of Gender Studies</i>. https://doi.org/10.1080/09589236.2021.1937083.</p> <p>Serra, P., Rey-Cao, CAMACHO-MIÑANO, M.J., Soler, S. (2021) The gendered social representation of the Physical Activity and Sport Science Degree. <i>Physical Education and Sport Pedagogy</i>. 1-14. https://doi.org/10.1080/17408989.2021.1879768</p> <p>Roberts, J., Gray, S. and CAMACHO-MIÑANO, M.J. (2020) Exploring the PE contexts and experiences of girls who challenge gender norms in a progressive secondary school. <i>Curriculum</i></p>



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE EDUCACIÓN

	<p>Studies in Health and Physical Education, 11 (1), 3-17 https://doi.org/10.1080/25742981.2019.1696688</p> <p>Serra, P., Soler, S., CAMACHO-MIÑANO, M.J., Rey-Cao, A.I. and Vilanova, A., (2019). Gendered Career Choices: Paths towards Studying a Degree in Physical Activity and Sport Science. <i>Frontiers in psychology</i>, 10, p.1986. DOI: 10.3389/fpsyg.2019.01986.</p> <p>CAMACHO-MIÑANO, M.J., Maclsaac, S., Rich, E. (2019) Postfeminist biopedagogies of Instagram: Young women learning about bodies, health and fitness. <i>Sport Education and Society</i>. 24 (6), 651-664. DOI: https://doi.org/10.1080/13573322.2019.1613975</p> <p>CAMACHO-MIÑANO, M.J. y Arévalo, M. (In press) Los proyectos postfeministas de transformación personal a través del contenido fitness en redes sociales. En A. Bernárdez y G. Padilla (Eds.). <i>Deshaciendo nudos en el Social Media: Redes, feminismos y políticas de la identidad</i>. Tirant lo Blanch: Madrid</p> <p>González Béjar, A., Arévalo, M., CAMACHO-MIÑANO, MJ. (2020). <i>12 razones para educar las masculinidades en Educación Física. Guía para el profesorado</i>. Unidad de Igualdad. Universidad de Alcalá.</p> <p>CAMACHO-MIÑANO, M.J., Gómez, M., Alfaro, E. (2019). Igualdad de género en el deporte universitario: situación actual y actuaciones para el cambio (pp. 71-87). En B. Marugán (Coord.) <i>Deporte femenino: ese gran desconocido</i>. Universidad Carlos III: Madrid.</p> <p>CAMACHO-MIÑANO, M.J y Girela Rejón, M.J. (2017). Evaluación de una propuesta formativa sobre género en Educación Física para estudiantes de Ciencias de la Actividad Física y el Deporte. <i>Cultura, Ciencia y Deporte</i>. 12 (36), 195-203. DOI: http://dx.doi.org/10.12800/ccd.v12i36.950.</p> <p>CAMACHO-MIÑANO, M.J (2014). Contradicciones del significado de la actividad físico-deportiva en las identidades corporales de las chicas adolescentes. <i>Feminismo/s</i>, 21, 15-35. Disponible en: https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=4542151.</p> <ul style="list-style-type: none">● Participación en proyectos de I+D+I <p>UNA Europe project (2020-2021): An interdisciplinary, international and collaborative research approach to developing critical digital health pedagogies for teachers of physical education. Funding number: SF2019002. Investigadora Principal.</p>
--	--



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE EDUCACIÓN

	<p>Produsage cultural en las redes sociales: industria, consumo popular y alfabetización audiovisual de la juventud española con perspectiva de género. Proyecto I+D del Programa Estatal de Fomento de la Investigación Científica y Técnica de Excelencia, Subprograma Estatal de Generación de Conocimiento. FEM2017-83302-C3-3-P. IP: Bernáldez, A.</p> <p>Santander-UCM. Programa de investigación (2017): Brecha digital entre profesores y universitarios: producción y consumo a través de las redes sociales (Facebook, Instagram y Twitter). Referencia: PR41/17. IP: Bernáldez, A.</p> <p>La perspectiva de género en el deporte universitario: orientaciones para deportistas, personal técnico y dirigentes. Premio Igualdad de Género 2016 de la Federación Internacional de Deporte Universitario (FISU). IP: Alfaro, E.</p>
Otros	

Indicar: Más información <https://www.ucm.es/mjcamachom/>