




UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE EDUCACIÓN – CENTRO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

	Irene Solbes Canales																																		
	Profesora Contratada Doctora																																		
	Departamento Investigación y Psicología en Educación																																		
	4402																																		
	91 3946257																																		
	irenesolbes@psi.ucm.es																																		
Formación académica	Doctora en Psicología Evolutiva y de la Educación (2009) Licenciada en Psicología (2002)																																		
Experiencia laboral	<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>Entidad empleadora</th> <th>Categoría profesional</th> <th>Fecha de inicio</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td></td> <td>Universidad Complutense de Madrid</td> <td>Profesora Contratada Doctora</td> <td>19/02/2019</td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>Universidad Complutense de Madrid</td> <td>Profesora Contratada Doctora Interina</td> <td>08/11/2017</td> </tr> <tr> <td>2</td> <td>Universidad Complutense de Madrid</td> <td>Profesora Ayudante Doctora</td> <td>27/10/2010</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>Universidad Internacional de La Rioja</td> <td>Profesora Asociada</td> <td>01/09/2010</td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>Universidad de Castilla-La Mancha</td> <td>Profesora Asociada</td> <td>16/03/2010</td> </tr> <tr> <td>5</td> <td>Universidad Internacional de La Rioja</td> <td>Profesora Ayudante</td> <td>15/03/2010</td> </tr> <tr> <td>6</td> <td>Universidad Complutense de Madrid</td> <td>Personal Investigador Contratado predoctoral (FPU)</td> <td>01/06/2007</td> </tr> </tbody> </table>				Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio		Universidad Complutense de Madrid	Profesora Contratada Doctora	19/02/2019	1	Universidad Complutense de Madrid	Profesora Contratada Doctora Interina	08/11/2017	2	Universidad Complutense de Madrid	Profesora Ayudante Doctora	27/10/2010	3	Universidad Internacional de La Rioja	Profesora Asociada	01/09/2010	4	Universidad de Castilla-La Mancha	Profesora Asociada	16/03/2010	5	Universidad Internacional de La Rioja	Profesora Ayudante	15/03/2010	6	Universidad Complutense de Madrid	Personal Investigador Contratado predoctoral (FPU)	01/06/2007
	Entidad empleadora	Categoría profesional	Fecha de inicio																																
	Universidad Complutense de Madrid	Profesora Contratada Doctora	19/02/2019																																
1	Universidad Complutense de Madrid	Profesora Contratada Doctora Interina	08/11/2017																																
2	Universidad Complutense de Madrid	Profesora Ayudante Doctora	27/10/2010																																
3	Universidad Internacional de La Rioja	Profesora Asociada	01/09/2010																																
4	Universidad de Castilla-La Mancha	Profesora Asociada	16/03/2010																																
5	Universidad Internacional de La Rioja	Profesora Ayudante	15/03/2010																																
6	Universidad Complutense de Madrid	Personal Investigador Contratado predoctoral (FPU)	01/06/2007																																
Docencia	<ul style="list-style-type: none"> - Resultados de la evaluación docente (Docencia). Positiva con recomendaciones (2010), Positiva (2011), Muy positiva (2012), Excelente (últimos 6 años). Diploma de Excelencia docente (3 cursos). - Asignaturas impartidas: 																																		



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE EDUCACIÓN – CENTRO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

	<ul style="list-style-type: none">* 18 asignaturas impartidas en los últimos 11 años* Múltiples Grados y Másteres:<ul style="list-style-type: none">● Grado de Maestro Infantil, Primaria, Educación Social, Pedagogía (Lic. Psicología y Psicopedagogía).● Másteres Facultad de Educación (Estudios Avanzados en Ed. Infantil, Primaria, Pedagogía, Ed. Social)● Máster Estudios Feministas / Estudios de Género* Otros: dirección de Practicum / coordinación Practicum / dirección de TFM's / codirección de Tesis Doctorales.- Proyectos de innovación docente: Participación en 18 Proyectos de Innovación docente en los últimos 12 años (1 como profesora solicitante / 17 miembro)- Participación en actividades de divulgación: organización de actividades en Semana de la Ciencia (2018, 2019, 2020, 2021).- Responsable de dos Proyectos de Aprendizaje- Servicio en la UCM (curso 21-22 y 22-23, en valoración).
Gestión	<ul style="list-style-type: none">● Secretaria Administrativa del Departamento de Investigación y Psicología en Educación.● Coordinadora de 3 dobles grados en la facultad de Educación (Maestro de Infantil-Maestro de Primaria/ Maestro de Infantil-Pedagogía/ Maestro de Primaria-Pedagogía) (desde 22/02/2017).● Miembro del Equipo editorial de la Revista de Investigaciones Feministas y la Revista de Arteterapia (ambas UCM).● Miembro de la Comisión de Calidad de la Facultad de Educación (desde 2018).● Miembro de la Comisión de Coordinación de Grados de la Facultad de Educación (desde 2018).
Investigación (solo en el caso de que se tenga)	<p>Publicaciones destacadas:</p> <p>Lucas Molina, B., Pérez de Albéniz Iturriaga, A., Solbes Canales, I., Ortuño Sierra, J., & Fonseca Pedrero, E. (2022). Bullying,</p>



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE EDUCACIÓN – CENTRO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

	<p>cyberbullying and mental health: the role of student connectedness as a school protective factor. <i>Psychosocial Intervention</i>, 31(1), 33-41. https://doi.org/10.5093/pi2022a1</p> <p>Bernardos, A., Martínez-Martín, I., & Solbes-Canales, I. (2021). 'It depends entirely on the person': freedom and inequality in Spanish youth gender discourses. <i>Sex Education</i>. https://doi.org/10.1080/14681811.2021.1984223</p> <p>Valverde Montesino, S., Martín Martín, M., & Solbes Canales, I. (2021). Prácticas de crianza de las familias españolas durante el periodo de confinamiento por coronavirus. <i>Electronic Journal of Research in Educational Psychology</i>, 19 (54), 325-350. (doi: 10.25115/ejrep.v19i54.4134)</p> <p>Solbes-Canales, I., Valverde-Montesino, S., & Herranz-Hernández, P. (2020). Socialization of Gender Stereotypes Related to Attributes and Professions Among Young Spanish School-Aged Children. <i>Frontiers in Psychology</i> (11), 609 (https://doi.org/10.3389/fpsyg.2020.00609)</p> <p>Solano, N., De la Peña, C., Solbes-Canales, I. & Bernabéu-Brotóns, E. (2018). Perfiles neuropsicológicos en anorexia y bulimia nerviosa. <i>Revista de Neurología</i>, 67(9), 355-364.</p> <p>Solano Pinto, N., Solbes Canales, I., Pozo Bardera, C., Calderón López, S. y Fernández César, R. (2017). Hábitos saludables en la primera infancia y en sus familias. <i>Demetra</i>, 12(4), 803-821.</p> <p>Solano Pinto, N. y Solbes, I. (2016). Imagen corporal en personas con trastorno alimentario. En <i>Rede Naus</i> (Coord). <i>Estudos Socioculturais em Alimentação e Saúde</i>, Vol 5. Série Sabor Metrópole.</p> <p>Pérez-Albéniz Iturriaga, A., Lucas-Molina, B., Solbes Canales, I., Calderón López, S., & Martín Seoane, G. (2016). Los Mapas Conceptuales como Estrategia de Aprendizaje en la Enseñanza Universitaria. <i>Innovación educativa</i>, 26. doi:http://dx.doi.org/10.15304/ie.26.3449</p> <p>Díaz, F., Solano-Pinto, N., Solbes-Canales, I. & Calderón-López, S. (2015). Eating disorders in the course of life: A qualitative approach to vital change. <i>European Journal of Psychotherapy & Counselling</i>, 17(2), 129-143.</p> <p>Díaz, F., Solano Pinto, N. & Solbes, I. (2012). Autobiography and Anorexia: A Qualitative Alternative to Prochaska and DiClemente's Stages of Change Model. <i>Forum Qualitative Sozialforschung / Forum: Qualitative Social Research</i>, 14(1). Accesible en http://www.qualitative-research.net/index.php/fqs/article/view/1792/3470</p> <p>Callejas, C., Solbes, I., Dopico, C. & Escudero, A. (2011). Estudio de las actitudes interétnicas en la infancia a través de una medida implícita. <i>Anales de Psicología</i>, 27(3), 655-661.</p> <p>Solbes, I., Callejas, C. Rodríguez, P. & Lago, M.O. (2011). El contacto interétnico y su influencia sobre los prejuicios étnicos a lo largo de la niñez. <i>Anales de Psicología</i>, 27(3), 670-678.</p>
--	---



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE EDUCACIÓN – CENTRO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

	<p>Lucas-Molina, B., Pulido Valero, R. & Solbes Canales, I. (2011). Violencia entre iguales en Educación Primaria: el papel de los compañeros y su relación con el estatus sociométrico. <i>Psicothema</i>, 23, 245-251.</p> <p>Solbes, I. y Enesco, I. (2010). Explicit and Implicit Anti-fat attitudes in children and their relationships with their Body Images. <i>Obesity Facts</i>, 3, 23-32.</p> <p>Solbes, I. y Enesco, I. (2008). Actitudes hacia la diversidad humana (color de piel y compleción física). Un estudio con niños españoles y latinoamericanos residentes en Madrid. En M. Frías & V. Corral (Eds.), <i>Niñez, Adolescencia y Problemas Sociales</i> (pp. 135-160). México: Plaza y Valdés, S.A. ISBN: 978 970 722 817 7</p> <p>Enesco, I., Guerrero, S., Solbes, I., Lago, O. y Rodríguez, P. (2009). El prejuicio étnico. Una revisión de estudios evolutivos en España con niños y preadolescentes españoles y extranjeros. <i>Cultura y Educación</i>, 21(4), 497-515.</p> <p>Enesco, I., Guerrero, S., Callejas, C. & Solbes, I. (2008). Intergroup attitudes and reasoning about social exclusion in majority and minority children in Spain. En S. Levy & M. Killen (Eds.), <i>Intergroup attitudes and relations in childhood through adulthood</i> (pp. 105-125). Nueva York: Oxford University Press. ISBN: 9780195189742</p> <p>Rodríguez, P., Lago, M.O., Caballero, S., Dopico, C., Jiménez, L. & Solbes, I. (2008). El desarrollo de las estrategias infantiles. Un estudio sobre el razonamiento aditivo y multiplicativo. <i>Anales de Psicología</i>, 24(2), 240-252.</p> <p>- Participación en proyectos de I+D+I</p> <p>Referencia: PSI2016-76399-P Título: Aprender a través del testimonio durante la niñez. El papel del maestro e internet como fuentes de información. Entidad Financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Plan Nacional De I+D+I 2016. Subprograma Estatal de Generación del Conocimiento Convocatoria: 2016 Investigador principal: Dra. Silvia Guerrero Moreno Entidad de afiliación: Universidad de Castilla-La Mancha Fecha de inicio y finalización: 01/10/2016– 31/09/2019 Cuantía de la subvención: 15000 € Tipo de participación: Investigadora.</p> <hr/> <p>Referencia: PSI2012-31477 Título: ¿Cuánto cuenta la opinión de la mayoría? Estudio con niños españoles y norteamericanos en tres ámbitos de conocimiento: vocabulario, moral y número.</p>
--	--



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE EDUCACIÓN – CENTRO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

	<p>Entidad Financiadora: Ministerio de Economía y Competitividad. Plan Nacional De I+D+I 2008-2011.Subprograma de Proyectos de Investigación Fundamental Convocatoria: 2012 Investigador principal: Dra. Ileana Enesco Arana Entidad de afiliación: Universidad Complutense de Madrid Fecha de inicio y finalización: 01/01/2013– 31/12/2015 Cuantía de la subvención: 31950 € Tipo de participación: Investigadora.</p> <hr/> <p>Referencia: 970645 Título: Grupo de Estudio del Desarrollo Cognitivo y Social en la Niñez Entidad Financiadora: UCM – Banco Santander Convocatoria: Financiación de Grupos de Investigación Validados. Convocatoria 2014 - GR3/14. Investigador principal: Dra. Ileana Enesco Arana Entidad de afiliación: Universidad Complutense de Madrid Fecha de inicio y finalización: 01/01/2015 – 31/12/2015 Cuantía de la subvención: 851,02 € Tipo de participación: Investigadora.</p> <hr/> <p>Título del proyecto: Acción formativa para maestros en técnicas específicas de lectoescritura dirigidas a poblaciones en situación de exclusión y riesgo social. Evaluación y seguimiento de los efectos de la formación Entidad financiadora: UCM (X Convocatoria UCM de Proyectos de Cooperación al Desarrollo 2013) Entidades participantes: UCM, Universidad Católica Boliviana San Pablo (La Paz, Bolivia) Duración, desde: 01/01/2014 hasta: 31/12/2014 Investigador responsable: Carmen López Escribano Número de investigadores participantes: 9 Rol: Miembro del equipo de investigación</p> <hr/> <p>Referencia: CCG10-UCM/HUM/4698 Título: La comprensión de las reglas lógicas y convencionales del conteo en niños de educación infantil y primaria Entidad Financiadora: Dirección General de Universidades e Investigación de la Comunidad de Madrid. Convocatoria: Ayudas para la realización de Proyectos de Investigación 2010 Investigador principal: Dra. Purificación Rodríguez Marcos Entidad de afiliación: Universidad Complutense de Madrid Fecha de inicio y finalización: 01/01/2011 – 31/12/2011 Cuantía de la subvención: 10.000 € Tipo de participación: Investigadora.</p> <hr/> <p>Referencia: 0111010222/541A</p>
--	---



UNIVERSIDAD COMPLUTENSE
MADRID

FACULTAD DE EDUCACIÓN – CENTRO DE FORMACIÓN DEL PROFESORADO

	<p>Título: Influencias testimoniales en el conocimiento implícito de los niños Entidad Financiadora: Universidad de Castilla-La Mancha Convocatoria: Programa de Humanidades y Ciencias Sociales 2010 Investigador principal: Dra. Silvia Guerrero Moreno Entidad de afiliación: Universidad de Castilla-La Mancha Fecha de inicio y finalización: 24/02/2010– 31/12/2010 Cuantía de la subvención: 750€ Tipo de participación: Investigadora.</p> <hr/> <p>Referencia: SEJ2006-12642/PSIC Título: Formas tempranas del prejuicio y su relación con el desarrollo cognitivo y socio-emocional. Entidad Financiadora: Dirección General de Investigación, Ciencia y Tecnología (Ministerio de Educación y Ciencia) Convocatoria: 2006 Investigador principal: Dra. Ileana Enesco Arana Entidad de afiliación: Universidad Complutense de Madrid Fecha de inicio y finalización: 01/01/2006– 31/12/2009 Cuantía de la subvención: 31950 € Tipo de participación: Investigadora.</p> <p>- Patentes</p> <p>Autoras: Purificación Rodríguez Marcos, M^a Oliva Lago Marcos, Ileana Enesco Arana, Cristina Dopico Crespo, Ana Escudero Montero, Carolina Callejas Alejano, Silvia Guerrero Moreno e Irene Solbes Canales. Referencia: M-002197/2012 Título: La casita de los números: La habilidad de contar. Fecha: Diciembre 2012 Clase de obra: Obra multimedia. Se desarrolló en el marco de los proyectos SEJ2006-12642 y CCG10- UCM/HUM-4698.</p>
--	---