MÁSTER EN ESTUDIOS DE GÉNERO

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Ficha Docente

GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD EN EL ÁMBITO LABORAL Y EDUCATIVO

ASIGNATURA

Nombre de asignatura y Código GEA: GESTIÓN DE LA DIVERSIDAD EN EL ÁMBITO LABORAL Y EDUCATIVO (608868)
Créditos: 6
Despliegue temporal: Segundo Semestre
Idioma/s en que se imparte: Castellano

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS DE GÉNERO
Carácter: Optativa
Materia: Estudios de género
Módulo: especialidad Salud y Diversidad

PROFESORADO

Coordinadora: Raquel Calleja Ayllón
Departamento: Psicología Social, del Trabajo y Diferencial
Centro: Facultad de Psicología
Correo: racallej@ucm.es

SINOPSIS

- **BREVE DESCRIPTOR:**

Asignatura que tiene como objetivo proporcionar al alumnado del Máster los conocimientos y competencias básicas necesarias para comprender la gestión de la diversidad en todas sus formas (de género, cultural, generacional, afectivo-sexual, etc.) en los ámbitos laboral y educativo, con un enfoque centrado en la salud psicosocial de las personas.

- **REQUISITOS:**

Conocimiento suficiente del idioma de la asignatura. No se establece ningún requisito previo, excepto los propios de la normativa UCM para los Másteres Oficiales.

- **OBJETIVOS/RESULTADOS APRENDIZAJE:**

El objetivo general de la asignatura es que el alumnado adquiera las competencias necesarias para analizar críticamente y aplicar estrategias eficaces de gestión de la diversidad en contextos laborales y educativos, integrando una perspectiva de género e interseccional que favorezca la equidad, la inclusión y el bienestar psicosocial. A partir de este objetivo general, se plantean una serie de objetivos específicos:

- Identificar los principales retos y beneficios que plantea la diversidad en los distintos niveles y contextos laborales y educativos.
- Comprender y manejar los conceptos clave, marcos teóricos y metodologías necesarias para el abordaje de la diversidad desde una perspectiva crítica y transformadora.
- Conocer las principales estrategias y enfoques de gestión de la diversidad aplicados en los ámbitos laboral y educativo.
- Diseñar, planificar e implementar estrategias, programas y protocolos de gestión de la diversidad que promuevan la equidad y el respeto a las diferencias.
- Analizar de forma crítica las políticas institucionales y organizativas en materia de diversidad, proponiendo mejoras desde un enfoque de género e interseccional.
- Evaluar el impacto de las medidas de gestión de la diversidad mediante indicadores adecuados y con sensibilidad hacia las desigualdades estructurales.

- **COMPETENCIAS:**

Generales:
CG1, CG2, CG8 a CG10
Específicas:
CE1, CE5 a CE8, CE12
Transversales:
CT1, CT3, CT5, CTE, CT10

CONTENIDOS TEMÁTICOS:
3. Gestión de la diversidad en la empresa (inmigración, afectivo-sexual, discapacidad). 4. Selección y desarrollo del personal. 4.1. Evaluación en el ámbito laboral. 4.2. Políticas de selección no discriminatorias. 4.3. Desarrollo de carreras profesionales (conciliación vida laboral-personal). 4.4. Sistemas de evaluación del rendimiento objetivos. 5. Salud laboral y riesgos psicosociales. 6. Liderazgo y empoderamiento femenino. 7. Diversidad en educación. 7.1. Los agentes de salud en el contexto educativo. 7.2. El género como contenido transversal en el curriculum escolar

Actividades formativas (diversidad, género y salud en los ámbitos clínico, laboral y educativo) y competencias

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD (%)
Clases magistrales	60	100
Lecturas comentadas	50	33
Análisis previo de documentos	60	0
Realización de trabajos individuales	50	0
Exposiciones	20	33
Realización de trabajos grupales	50	0
Actividades de evaluación	10	33

Las actividades formativas están diseñadas para favorecer la adquisición progresiva de conocimientos, habilidades y actitudes vinculadas a la gestión de la diversidad, así como para fomentar la participación activa del alumnado y el desarrollo de un pensamiento crítico con perspectiva de género. Las clases teóricas están dirigidas a la exposición y análisis de los marcos conceptuales, teorías y enfoques sobre la diversidad en contextos laborales y educativos. Se vinculan con competencias como CG1, CG9, CE1, CE8, CT1 y CT5. Las clases prácticas están centradas en el estudio de casos, análisis de situaciones reales, dinámicas participativas y resolución de problemas, que permiten aplicar el conocimiento teórico. Relacionadas con CG2, CE5, CE6, CE12, CT3 y CT5. Las exposiciones y presentaciones permiten al alumnado exponer sus trabajos y reflexiones, fomentando la argumentación fundamentada y la comunicación en distintos registros. Se relacionan con CT1, CT5, CT8, CT10, CG10. Otras actividades incluyen el trabajo autónomo, lectura crítica de bibliografía, diseño de propuestas y participación en foros o espacios colaborativos. Estas actividades refuerzan competencias transversales como CT3, CT5, así como competencias específicas como CE7 y CE

Metodología de enseñanza-aprendizaje de la asignatura
M1 Clases teóricas/magistrales
M2 Clases prácticas
M3 Evaluación continua
M4 Trabajo personal del alumnado (presencial y virtual).

La metodología combina enfoques activos y participativos que fomentan el aprendizaje autónomo, colaborativo y crítico del alumnado. Se parte de una perspectiva interdisciplinar e interseccional que integra teoría y práctica para el análisis y abordaje de la diversidad. Se emplearán clases expositivas breves para introducir conceptos clave, seguidas de actividades prácticas basadas en el análisis de casos reales, debates, role-playing, dinámicas grupales y resolución de problemas. El aprendizaje se apoyará en el uso de recursos audiovisuales, documentos normativos y académicos actualizados, así como en la lectura crítica de textos especializados. El trabajo autónomo y colaborativo del alumnado será fundamental tanto para el desarrollo de las actividades evaluables como para su participación activa en clase. La

retroalimentación continua por parte del profesorado buscará guiar la reflexión y la mejora de las competencias adquiridas.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Exámenes: 60-80
- Trabajos prácticos: 10-20
- Participación activa en clase: 10-20

La participación activa en clase se evaluará a través del grado de implicación del alumnado en debates, trabajos grupales, exposiciones orales, y el cumplimiento de tareas prácticas asignadas durante el desarrollo de las sesiones. Será necesaria, además, la asistencia a un mínimo del 80% de las sesiones presenciales para ser evaluado/a por esta vía. El sistema de evaluación debe ser continuo de acuerdo con la normativa de la UCM. En las situaciones excepcionales en las que no haya seguido, o no haya podido seguir esta opción, se articulará un examen final. Esta modalidad alternativa será comunicada y coordinada con el profesorado responsable.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Departamento de Trabajo de la Generalitat de Catalunya. (2010). *Indicadores de igualdad para empresas: resumen de indicadores para la elaboración de planes de igualdad.*

Díaz-Aguado, M. J. (2022). *Prevenir la violencia educando en valores*. Ediciones Pirámide.

Organización Internacional del Trabajo. (2018). *Gestión de la diversidad y promoción de la igualdad en la empresa. Módulo formativo para gerencias de Recursos Humanos. Manual para personas facilitadoras*.

Puigdellívol, I. (2019). *Estrategias de apoyo en la escuela inclusiva una visión interactiva y comunitaria*. Barcelona: Graó.

Rojas Pernia, S., & Haya Salmón, I. (2018). *Fundamentos pedagógicos de atención a la diversidad*. Editorial de la Universidad de Cantabria.