MÁSTER EN ESTUDIOS DE GÉNERO

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Ficha Docente

GÉNERO Y EMPLEO

ASIGNATURA

Nombre de asignatura y Código GEA: GÉNERO Y EMPLEO (608871)
Créditos: 6
Despliegue temporal: Segundo Semestre
Idioma/s en que se imparte: Castellano

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS DE GÉNERO
Carácter: Optativa
Materia: Estudios de género
Módulo común/especialidad: Políticas Públicas e Intervención Social

PROFESORADO

Coordinador: José Luis Martínez Cantos
Departamento: Economía Aplicada, Pública y Política
Centro: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología
Correo: jlmart01@ucm.es

Profesora: Lucía Vicent Valverde
Departamento: Economía Aplicada, Pública y Política
Centro: Facultad de Ciencias Políticas y Sociología
Correo: lvicent@ucm.es

SINOPSIS

- **BREVE DESCRIPTOR:**

Se exponen las principales teorías convencionales que fundamentan la desigualdad y la discriminación de género en el mercado laboral, así como las teorías críticas y feministas que la denuncian. Se estudian las principales fuentes estadísticas e indicadores que permiten describir y analizar la desigualdad laboral, salarial, de usos del tiempo y condiciones de vida. El análisis se refiere al ámbito nacional, a la Unión Europea y a la economía global. Las desigualdades de género en el mercado de trabajo son a su vez consecuencia y causa de otras desigualdades en ámbitos clave de la economía como el doméstico, el educativo-formativo, el científico-tecnológico, la empresa privada, o el poder político-económico. Asimismo, considerar la interacción del género con otras variables de posición social e identidad son importantes para entender estos fenómenos. Finalmente, es indispensable considerar todas estas teorías, datos e indicadores para diseñar políticas orientadas a la inserción laboral efectiva de las mujeres en igualdad y no discriminación, así como a la equidad con los hombres en sus responsabilidades familiares y sociales.

- **REQUISITOS:**

Conocimiento suficiente del idioma de la asignatura. No se establece ningún requisito previo, excepto los propios de la normativa UCM para los Másteres Oficiales.

- **OBJETIVOS/RESULTADOS APRENDIZAJE:**

- Aprendizaje de los elementos conceptuales, los desarrollos y las herramientas específicas para un conocimiento eficaz y transformativo de las diferencias entre hombres y mujeres en el mercado de trabajo y las desigualdades de género en la actividad económica, el empleo y el desempleo.
- Aprendizaje y manejo teórico crítico de las principales herramientas para la medición de la desigualdad y la discriminación de género en el mercado de trabajo.
- Aprendizaje de las políticas públicas para la igualdad de género en el mercado de trabajo y sus desarrollos en las normas españolas, de la Unión Europea y en los sistemas internacionales de Derechos Humanos.
- Aprendizaje de las nociones fundamentales para el análisis del poder y las relaciones de género en las empresas.
- Aprendizaje de la aplicación transversal del género a los distintos marcos normativos y políticas públicas de empleo.
- Aprendizaje práctico de los instrumentos y técnicas fundamentales para el análisis de datos estadísticos aplicado a los estudios de género y empleo. Conocimiento exhaustivo de las principales fuentes estadísticas nacionales e internacionales económicas, laborales y de vida privada, así como su manejo en soporte digital.

- **COMPETENCIAS:**

Generales:
CG1, CG2, CG4 a CG8
Específicas:
CE18 a CE25
Transversales:
CT8, CT10 a CT15

CONTENIDOS TEMÁTICOS:

1. Importancia de las mujeres para la economía (perspectiva de España; perspectiva de la economía mundial). Riqueza y pobreza. Rankings, igualdad y desigualdad 2. Teoría económica y desigualdad de género: Aproximaciones clásica, neoclásica, institucional y feminista. Indicadores compuestos de Igualdad y Desigualdad de Género en pensiones 3. Las estadísticas de la desigualdad de género en el trabajo (Encuesta de Población Activa, Estadísticas Salariales) y en la vida privada (Encuesta de Usos del Tiempo, Encuesta de Condiciones de Vida, Encuesta de uso de las TIC) 4. La medida de la desigualdad y la discriminación: Indicadores de distribución, concentración y segregación. Indicadores compuestos de Igualdad y Desigualdad de Género. Brechas de género 5. La globalización y las mujeres (1): La feminización de las migraciones. 6. La globalización y las mujeres (2): Nuevas formas de empleo y trabajo en perspectiva de género. Emprendimiento femenino 7. Ciencia, tecnología, innovación y empleo en perspectiva de género 8. Políticas activas de empleo para las mujeres. 9. El acceso de las mujeres al poder económico 10. Las relaciones de género en el seno de las empresas

ACTIVIDADES DOCENTES:
Actividades formativas (nivel 2: de la teoría a la práctica de las políticas públicas: Estudios de género y empleo y estudios de violencia) y competencias

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD (%)
Clases magistrales	60	100
Lecturas comentadas	50	33
Análisis previo de documentos	60	0
Realización de trabajos individuales	50	0
Exposiciones	20	33
Realización de trabajos grupales	50	0
Actividades de evaluación	10	33

La asignatura sigue el esquema de las estadísticas oficiales sobre el mercado laboral pero lo problematiza en distintos aspectos, de manera que abordamos tanto las definiciones estándar como las diversas teorías (ortodoxas y heterodoxas, convencionales y feministas) que las estudian y las critican. Esto se relaciona con las competencias CG1, CG4, CG6, CG7, CT11, CT12, CT13, CT14, CT15, CE18, CE19, CE20 y CE21. A través de los indicadores que trabajamos con tablas y gráficos online, abordamos la situación actual y las tendencias recientes de las desigualdades de género, adquiriendo una perspectiva amplia del presente y contextualizada por el pasado. Estos indicadores también son manejados con perspectiva internacional, aportando una visión bastante completa sobre los contrastes en países y regiones del mundo en cuanto a patrones de género en temas de economía y trabajo. Esto se relaciona con las competencias CG1, CG4, CG6, CG7, CT11, CT12, CT13, CT14, CT15, CE18, CE19, CE20, CE21 y CE22. Asimismo, estudiamos los efectos de políticas públicas que se han evaluado mediante investigaciones empíricas con métodos diseñados para identificar la causalidad, obteniendo experiencia y criterios para valorar los costes y beneficios (particularmente los relacionados con cuestiones laborales) que generan determinadas intervenciones en materia de género (p. ej. permisos de maternidad/paternidad, legislación sobre el aborto, introducción de cuotas de género en procesos de selección, etc.). Esto se relaciona con las competencias CG1, CG2, CG4, CG5, CG6, CG7, CG8, CT8, CT11, CT12, CT14, CT15, CE18, CE19, CE20, CE21, CE22, CE23 y CE24.

Metodología de enseñanza-aprendizaje de la asignatura
M1 Clases teóricas/magistrales
M2 Clases prácticas
M3 Evaluación continua
M4 Trabajo personal del alumnado (presencial y virtual).

La metodología de enseñanza aprendizaje es activa y participativa, promoviendo el análisis crítico y el estudio de diversidad de teorías. Los materiales online en el campus virtual, las lecturas y las interacciones en clase motivan la capacidad de síntesis y de análisis en entornos abiertos y comunicativos. En múltiples ocasiones se

realizan actividades de búsqueda de datos y análisis de los mismos, adquiriendo conocimientos estadísticos y experiencia en el uso de sus herramientas para estudiar la realidad y diseñar políticas o intervenciones en cuestiones de género.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Exámenes: 60-80
- Trabajos prácticos: 10-20
- Participación activa en clase: 10-20

El sistema de evaluación, calificaciones y actividades formativas se basa en la participación activa y una presentación escrita de tareas. Además, el alumnado deberá hacer un examen final para demostrar haber adquirido conocimientos básicos de la asignatura. La participación en clase se evalúa mediante la realización de las actividades grupales en el equipo asignado al principio de curso, la propuesta de debates y la participación de los mismos y la realización de preguntas y reflexiones sobre el contenido temático trabajado y las lecturas indicadas.

El sistema de evaluación debe ser continuo de acuerdo con la normativa de la UCM. En las situaciones excepcionales en las que no haya seguido, o no haya podido seguir esta opción, se articulará un examen final.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

Agenjo, A. (2021). *Economía política feminista*. FUHEM-Catarata, Madrid

Blau, F., y Winkler, Anne (2022). *The Economics of Women, Men and Work. 9th Edition*. Oxford University Press

Carrasco, C. (2017). La economía feminista. Un recorrido a través del concepto de reproducción. *Ekonomiaz. Revista Vasca de Economía, 91, Monográfico Economía Feminista: Enfoque y Propuesta*, pp. 52-77

Castaño, C. (2015). *Las mujeres en la Gran Recesión. Políticas de austeridad, reformas estructurales y retroceso en la igualdad de género*. Madrid: Ediciones Cátedra, Colección Feminismos

Durán, M. A. (2012). *Trabajo No Remunerado en la economía global*. Bilbao: Fundación BBVA

Gorjón García, L., y Lizarraga Álvarez, I. (2021). El incesante goteo contra la igualdad de oportunidades entre mujeres y hombres. *ICE, Revista De Economía*, (921), pp. 37-50.

Martínez León, I. M., y Marengo, P. (2021). La segregación laboral por género en España. Evolución 2008-2018 y tendencias actuales. *ICE, Revista De Economía*, (921), pp. 65-82.