MÁSTER EN ESTUDIOS DE GÉNERO

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

Ficha Docente

HISTORIA DE LAS MUJERES Y DE LAS RELACIONES DE GÉNERO

ASIGNATURA

Nombre de asignatura y Código GEA: HISTORIA DE LAS MUJERES Y DE LAS RELACIONES DE GÉNERO (608878):)
Créditos: 6
Despliegue temporal: Segundo Semestre
Idioma/s en que se imparte: Castellano

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS DE GÉNERO
Carácter: Optativa
Materia: Estudios de género
Módulo: especialidad Investigaciones Feministas

PROFESORADO

Coordinadora: Sofía Rodríguez López
Departamento: Historia moderna e Historia Contemporánea
Centro: Facultad de Geografía e Historia
Correo: sofrod07@ucm.es

Profesorado: David San Narciso
Departamento: Historia moderna e Historia Contemporánea
Centro: Facultad de Geografía e Historia
Correo: davsanna@ucm.es

SINOPSIS

- **BREVE DESCRIPTOR:**

Esta asignatura presenta a los/as estudiantes una selección de cuestiones clave sobre la historia de las mujeres y de las relaciones de género en las sociedades modernas y contemporáneas. Se abordan las bases teóricas de la disciplina histórica, y se profundiza en cuestiones relativas a las relaciones sociales y familiares, al acceso al poder y la ciudadanía, la educación, la creatividad literaria y artística, el mundo del trabajo, los espacios de transgresión y la movilización política y social de las mujeres.

- **REQUISITOS:**

Conocimiento suficiente del idioma de la asignatura. No se establece ningún requisito previo, excepto los propios de la normativa UCM para los Másteres Oficiales.

- **OBJETIVOS/RESULTADOS APRENDIZAJE:**

- Conocer la Historia de las Mujeres desde una perspectiva feminista, como sujetos de la Historia.
- Conocer la pluralidad de formas de vida de las mujeres a través de la Historia en los distintos contextos sociales
- Conocer la historia de la lucha de las mujeres por su emancipación y las conquistas sociales y políticas
- Conocer los fondos y fuentes documentales para el estudio de la Historia de las Mujeres
- Conocer las metodologías aplicadas a la investigación histórica.

- **COMPETENCIAS:**

Generales:
CG1, CG3, CG4, CG7
Específicas:
CE14, GE16 a CE18
Transversales:
CT1, CT 6, CT7, CT11

CONTENIDOS TEMÁTICOS:
1. De la historia de la mujer a la historia de las mujeres y las relaciones de género: 1. 1. Historia de las mujeres. Historia de las relaciones de género. 1.2. Familia y matrimonio en las sociedades preindustriales. Fuentes para su estudio. 1.3. Autoridad, influencia y poder de las mujeres. 1.4. Los saberes de las mujeres. Alfabetización, instrucción y educación femenina en las sociedades preindustriales. 1.5. Mujeres transgresoras y mujeres marginadas. Formas de control y centros de reclusión. 1.6. El trabajo de las mujeres: tareas, actividades y sectores productivos. 1.7. La realidad social de las mujeres en las sociedades liberales: familia, trabajo y educación. 1.8. El discurso de la domesticidad y sus canales de difusión. 1.9. La conquista de la ciudadanía femenina. 1.10. Las mujeres en las sociedades contemporáneas: conquistas y retos.

ACTIVIDADES DOCENTES:
Actividades formativas (fundamentos históricos, culturales y antropológicos del feminismo y los estudios de género) y competencias

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD (%)
Clases magistrales	90	100
Lecturas comentadas	75	33
Análisis previo de documentos	90	0
Realización de trabajos individuales	75	0
Exposiciones	30	33
Realización de trabajos grupales	75	0
Actividades de evaluación	15	33

Además de las actividades identificadas en la tabla, se programan varias visitas relacionadas con las fuentes y la metodología de la asignatura: Archivo Regional de la Comunidad de Madrid, Biblioteca Histórica de la Universidad Complutense de Madrid y Monasterio de la Encarnación de Madrid.

Las clases magistrales facilitan la adquisición de las competencias CG1, CG3, CG7, CE14, CE16, CE17, CE18, CT2, CT6, CT7 y CT11. Las lecturas y visualización de vídeos comentados facilitan la consecución de las competencias CG1, CG3, CG7, CE14, CE16, CE17, CE18, CT2, CT6, CT7 y CT11. El análisis previo de documentos se asocia a la adquisición de CG1, CG3, CG7, CE14, CE16, CE17, CE18, CT2, CT6, CT7 y CT11. La realización de trabajos individuales contribuye a que se promuevan las competencias CG1, CG3, CG4, CG7, CE14, CE16, CE17, CE18, CT2, CT6, CT7 y, CT11. Las exposiciones están asociadas a CG1, CG3, CG7, CE14, CE16, CE17, CE18, CT2, CT6, CT7 y CT11, y la realización de trabajos grupales a CG1, CG3, CG4, CG7, CE14, CE16, CE17, CE18, CT2, CT6, CT7 y CT11.

Metodología de enseñanza-aprendizaje de la asignatura
M1 Clases teóricas/magistrales
M2 Clases prácticas
M3 Evaluación continua
M4 Trabajo personal del alumnado (presencial y virtual).

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Exámenes: 60-80
- Trabajos prácticos: 10-20
- Participación activa en clase: 10-20

Como evidencia de la participación en clase, se llevará a cabo un control diario de la asistencia y participación. El requisito mínimo para poder hacer media con las demás notas es la asistencia a, al menos, el 75% de las ocasiones aleatorias en las que se pase lista en las clases. El sistema de evaluación debe ser continuo de acuerdo con la normativa de la UCM. En las situaciones excepcionales en las que no haya seguido, o no haya podido seguir esta opción, se articulará un examen final.

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA:

AMELANG, James y Mary NASH (Eds.). Historia y género. Las mujeres en la Europa Moderna y Contemporánea. Alfons el Magnànim. Valencia. 1990.

ANDERSON, Bonnie S. y Judith P. ZINSSER. Historia de las mujeres. Una historia propia. 2 vols. Crítica. Barcelona. 1991.

BOCK, Gisela. La mujer en la Historia de Europa. Crítica. Barcelona. 2001.

DUBY, George y Michelle PERROT (Dirs.). Historia de las mujeres. Tomos 2 y 3. Taurus. Madrid. 1993.

DEL MORAL VARGAS, Marta: "Protestas transgresoras, acciones revolucionarias. Campañas por el derecho al voto de las mujeres (1918-1924)", en ORSI, Rocío y BRANCIFORTE, Laura (Eds.): La guillotina del poder. Género y acción socio-política. Madrid, Plaza y Valdés, 2015, pp. 19-44.

FERNÁNDEZ VALENCIA, Antonia: “La educación de las niñas: ideas, proyectos y realidades”, en MORANT, I. (dir.): Historia de las mujeres en España y América, 4 vols., Madrid, Cátedra, 2006, vol. III, pp. 427-453.

FRANCO RUBIO, Gloria A.: El ámbito doméstico en el Antiguo Régimen. Madrid, Síntesis, 2018.

GARRIDO, Elisa, Pilar FOLGUERA, Margarita ORTEGA y Cristina SEGURA: Historia de las Mujeres en España. Síntesis. Madrid. 1997.

HERNANDO, Almudena: “Género y sexo. Mujeres, identidad y modernidad”, Claves de Razón Práctica, 188 (diciembre 2008), pp. 64-70.

HERNANDO, Almudena: La fantasía de la individualidad. Sobre la construcción sociohistórica del sujeto moderno. Buenos Aires, Katz, 2012, Capítulo VII, pp. 111-132.

MORANT, Isabel (Dir.). Historia de las mujeres en España y América Latina. 4 Vols. Cátedra. Madrid. 2005-2006

NASH, Mary: Mujeres en el mundo. Historia, retos y movimientos, Madrid, Alianza, 2004 (2a edic., 2012).

NIELFA CRISTÓBAL, Gloria: “La regulación del trabajo femenino. Estado y sindicatos”, en MORANT, I. (dir.): Historia de las mujeres en España y América, 4 vols., Madrid, Cátedra, 2006, vol. III, 313-351.

SCOTT, Joan W.: "Género, ¿todavía una categoría útil para el análisis?", La Manzana de la Discordia, 6:1, (enero-julio 2011), pp. 95-101.

SCOTT, Joan W.: “El género: una categoría útil para el análisis histórico”, en AMELANG, James S. y NASH, Mary (Eds.): Historia y género: las mujeres en la Europa moderna y contemporánea, Valencia, Alfons el Magnànim, 1990, pp. 23-56.