MÁSTER EN ESTUDIOS DE GÉNERO

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE MADRID

<table>
<tr><td rowspan="6"></td><td>Nombre y apellidos de la profesora: María José Camacho-Miñano</td></tr>
<tr><td>Categoría académica: Profesora Titular de Universidad</td></tr>
<tr><td>Departamento: Lenguas, Artes y Educación Física</td></tr>
<tr><td>Despacho: 2115</td></tr>
<tr><td>Teléfono: 91 394 63 27</td></tr>
<tr><td>Correo electrónico: mjcamacho@ucm.es</td></tr>
<tr><td>Formación académica</td><td>- Doctora en Educación, Universidad Complutense de Madrid (2005). Premio Extraordinario de Doctorado
- Licenciada en Educación Física, INEF, Universidad Politécnica de Madrid (1997). Premio Extraordinario Fin de Carrera</td></tr>
<tr><td>Experiencia laboral</td><td>- Profesora Titular de Universidad, UCM, 2007-actualidad
- Profesora Ayudante, UCM, 2003-2007
- Profesora de Enseñanza Secundaria, Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid, 1998-2003</td></tr>
<tr><td>Docencia</td><td>Quinquenios docentes: 4 (el último, 2018-2023)

Resultados de la evaluación docente (Docentia): Positiva y Muy positiva.

Asignaturas impartidas, en inglés y en castellano, en diferentes titulaciones de grado, máster y doctorado.

Tutorización en actividades docentes (TFM; TFG; Prácticas externas, prácticum): 20 TFM, más de 30 TFG, alrededor de 40 Prácticum

Tutorización y dirección de 1 tesis doctoral (codirección con Kim Oliver, New Mexico State University; Lucía Reyes, UCLM, 2025) y 3 en proceso.

Otros méritos relacionados con la actividad docente:
- 15 Proyectos de Innovación Docente, IP de un proyecto sobre metodologías creativas en el nexo docencia-investigación)
- Dirección de tres seminarios de formación financiados por el Instituto de las Mujeres (2015, 2020 y 2026)</td></tr>
</table>

Gestión	Puestos de gestión ocupados (indicando el periodo de tiempo): - Secretaria Académica del Instituto Universitario de Investigaciones Feministas (INSTIFEM), 2023-actualidad - Directora de la revista Investigaciones Feministas, 2015-2020 - Codirectora de la colección Divulgación y Transferencia, Ediciones Complutense (julio 2025-actualidad - Académica Numeraria (n.º 31) de la Academia de las Ciencias de la Actividad Física y del Deporte de España, 2026-actualidad.
Investigación	Número de sexenios: 3 Líneas de investigación: perspectiva de género y feminista en la actividad física, el deporte y la promoción de la salud; tecnologías digitales, salud y cuerpo; pedagogías corporales en la adolescencia; Educación Física y formación del profesorado; métodos de investigación cualitativos. Equipo de investigación SaludDigitalEdu (directora) Miembro del Instituto de Investigación: Instituto Universitario de Investigaciones Feministas INSTIFEM Associate member del grupo Physical Culture Research in Education (PCRE), Moray House School of Education and Sport, University of Edinburgh, desde 2020. Miembro externo del grupo Digital Technologies in Physical Education and Sport (DiTePES), Norwegian University of Science and Technology, desde 2024. <u>Publicaciones destacadas:</u> Camacho-Miñano, María José; Rich, Emma; Gray, Shirley y MacIsaac, Sarah. (2025) What do different theories do in researching health-related learning on public pedagogies of social media. En V. Goodyear y A. Bundon (eds.), *Routledge Handbook on Digital Technologies in Sport, Exercise and Physical Education* (pp. 112-126). Routledge. Camacho-Miñano, María José y Rich, Emma (coords.). (2024) *Guía salud digital y género: cómo ayudar a la gente joven a desafiar las normas de género sobre la salud en un mundo digital.* Instituto de las Mujeres. Edición en español e inglés, acceso abierto. Reyes, Lucía; Camacho-Miñano, María José;. y García-López, Luis Miguel.. Oliver, Kimberly L (2025). Participatory approaches with girls in physical activity contexts: a systematic review. *Journal of Teaching in Physical Education*. (JCR Q2) Publicación anticipada en línea, 28 de noviembre de 2025. Reyes, Lucía; Camacho-Miñano, María José; Oliver, Kimberly L. y García-López, Luis Miguel. (2024) Challenges of implementing an Activist Approach with a young women's football team, *Physical Education and Sport Pedagogy*. (JCR Q1) Camacho-Miñano, María José; Gray, Shirley; Sandford, Rachel y MacIsaac, Sarah. (2021) Young women, health and physical activity: tensions between the gendered fields of Physical Education and Instagram, *Sport, Education and Society*, 27(7). https://doi.org/10.1080/13573322.2021.1932455 (JCR Q1) Camacho-Miñano, María José y Gray, Shirley. (2021) Pedagogies of perfection in the postfeminist digital age: young women's negotiations of health and fitness on

	social media, *Journal of Gender Studies*. https://doi.org/10.1080/09589236.2021.1937083 Camacho-Miñano, María José; MacIsaac, Sarah y Rich, Emma. (2019) Postfeminist biopedagogies of Instagram: young women learning about bodies, health and fitness, *Sport, Education and Society*, 24(6): 651-664. https://doi.org/10.1080/13573322.2019.1613975 Investigaciones destacadas: 2022-2027. ¿Tecnologías digitales para estilos de vida saludables? Un estudio colaborativo para desarrollar pedagogías críticas sobre salud digital con y para jóvenes SaludDigitalEdu (PID2021-122672OB-I00). Agencia Estatal de Investigación. IP: María José Camacho-Miñano. Subvención: 78.000 euros. 2025-2028. Moving Body, Moving Women: Inspecting Women's Exercise & Fitness Body in Contemporary Society. IP Vicky Bo Peng (Peking University). 2025-2028. Pioneras. Las académicas feministas ante el cambio estructural de género en las universidades (FEI-EU-25-05). Universidad Complutense de Madrid. IP: Susana Vázquez Cupeiro. 2020-2021. An interdisciplinary, international and collaborative research approach to developing critical digital health pedagogies for teachers of physical education, DigiHealthPE (SF2019002). UNA Europa. IP: María José Camacho-Miñano. 2018-2021. Produsage cultural en las redes sociales: industria, consumo popular y alfabetización audiovisual de la juventud española con perspectiva de género (FEM2017-83302-C3-3-P). Ministerio de Economía, Industria y Competitividad. IP: Asunción Bernárdez Rodal. 2013-2016. La igualdad en juego: la (no)presencia de las mujeres y la perspectiva de género en los estudios de la familia de la actividad física y el deporte (DEP2012-31275). IP: Susana Soler Prat (GISEAFE-INEFC). Evaluadora de proyectos: - Agencia Nacional de Investigación desde 2021, en las subcomisiones de Género, Educación y Ciencias Sociales - United Kindom Research and Innovation Premios investigación: - IV Premio FISU de Igualdad de Género en el Deporte (2015), Federación Internacional de Deporte Universitario, como parte del equipo del Seminario Permanente Mujer y Deporte (INEF-UPM) - Premio Igualdad 2026 del Ayuntamiento de Manzanares, por su trayectoria como experta en salud digital y género Participación como experta: - Co-diseño de la Política de Equidad, Diversidad e Inclusión de AIESEP (2026) - Estrategia Nacional de Entornos Digitales Seguros para la Infancia y la Juventud, Ministerio de Juventud e Infancia (2026)
Otros	Más información en página personal, ORCID, Google Scholar, ResearchGate y Portal de Producción Científica