

Ficha Docente Curso 2025-2026

GÉNERO Y SALUD

ASIGNATURA

Nombre de asignatura y Código GEA: GÉNERO Y SALUD (608860)
Créditos: 6
Despliegue temporal: Primer Semestre
Idioma/s en que se imparte: castellano

PLAN/ES DONDE SE IMPARTE

Titulación: MÁSTER UNIVERSITARIO EN ESTUDIOS DE GÉNERO
Carácter: Obligatoria
Materia: Estudios de Género
Módulo: Común

PROFESORADO

Coordinador/a: Marta Alicia Giménez Páez
Departamento: Psicología Social, Del Trabajo y Diferencial
Centro: Facultad de Psicología
Correo: margim06@ucm.es

Profesorado: Marta Alicia Giménez Páez
Departamento: Psicología Social, Del Trabajo y Diferencial
Centro: Facultad de Psicología
Correo: margim06@ucm.es

Profesorado: Carmen Soberón Casado
Departamento: Psicología Social, Del Trabajo y Diferencial
Centro: Facultad de Psicología
Correo: c.soberon@ucm.es

Profesorado: Marta Evelia Aparicio García
Departamento: Psicología Social, Del Trabajo y Diferencial
Centro: Facultad de Psicología
Correo: meapartic@ucm.es

SINOPSIS

- BREVE DESCRIPTOR:

La asignatura se estructura en tres bloques de contenidos donde se abordarán las bases del sistema sexo/género, la introducción de la perspectiva de género en la salud abordando las diferencias en la salud de hombres y mujeres, cómo realizar estudios sobre salud de las mujeres y los determinantes psicosociales del género y, por último, se abordarán modelos de intervención en género y salud.

- **REQUISITOS:**

Conocimiento suficiente del idioma de la asignatura. No se establece ningún requisito previo, excepto los propios de la normativa UCM para los Másteres Oficiales.

- **OBJETIVOS/RESULTADOS APRENDIZAJE:**

- Que los/as alumnos/as sean capaces de tener en cuenta el género como determinante de la salud
- Que sepan interpretar y valorar los datos epidemiológicos en función del género.
- Que sepan analizar críticamente problemas de salud y determinantes de salud basados en la descripción de la situación, intervención y contribución a la reducción de las desigualdades.
- Que sepan detectar la iatrogenia contra las mujeres, la sobremedicalización y su relación con la pérdida de autonomía y poder de las mujeres.
- Que sepan identificar problemas de salud infradiagnosticados en los hombres, relacionados con los papeles de género.
- Que tengan suficiente competencia en las técnicas de intervención e investigación independiente y sean capaces de interpretar los resultados en un nivel avanzado en todos los aspectos relacionados con Salud y Género

- **COMPETENCIAS:**

Generales:

CG1 a CG10

Específicas:

CE1 a CE12

Transversales:

CT1 a CT15

CONTENIDOS TEMÁTICOS :

1. Género y Salud 1.1. El concepto de salud. Modelo bio-psico-social y determinantes sociales de la salud. 1.2. El sistema sexo/género. 1.3. La perspectiva de género en la salud: Análisis basado en el sexo y el género, AB SG (Sex and gender-based analysis, SGBA). 1.4. Cómo se incorpora la Perspectiva de Género en las intervenciones en salud: algunos ejemplos de algunas áreas de intervención (violencia de género y menores, Alzheimer, VIH, Parkinson, Cuidadores, infertilidad, etc.).

ACTIVIDADES DOCENTES:

Actividades formativas (nivel 2 Estudios de Género) y competencias

ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS	PRESENCIALIDAD (%)
Clases magistrales	120	100
Lecturas comentadas	100	33
Análisis previo de documentos	120	0
Realización de trabajos individuales	100	0
Exposiciones	40	33
Realización de trabajos grupales	100	0
Actividades de evaluación	20	33

Las actividades formativas están orientadas a la adquisición de conocimientos, habilidades y actitudes relacionadas con el estudio de la influencia de los distintos elementos asociados al género en la salud, favoreciendo así una contextualización del progreso y evolución en la materia. Asimismo, están diseñadas para fomentar la participación del alumnado, y el desarrollo de un pensamiento reflexivo y crítico desde la perspectiva de género. Las clases magistrales están dirigidas a la exposición y análisis de marcos conceptuales, teóricos, así como las inequidades de género con impacto en salud. Se vinculan con competencias como CG1, CG9, CE1, CE3, CT1 y CT5. Las clases prácticas están orientadas al estudio de casos y análisis de situaciones relevantes de actualidad y paradigmáticas, a través de dinámicas que favorecen la participación y aportaciones de los distintos contextos de procedencia, formaciones previas y experiencias del alumnado que permiten aplicar y afianzar el conocimiento teórico. Se vinculan con competencias como CG2, CE1, CE4, CT5 y CT6. Las exposiciones y presentaciones permiten al alumnado exponer sus trabajos y reflexiones, favorecer exposición y defensa de argumentos y reflexiones fundamentadas. Se relaciona con competencias como CT2, CT7, CT8, CT10, CG10. Respecto a otras actividades se incluye el trabajo autónomo, lectura reflexiva de bibliografía recomendada, análisis y formulación de propuestas individuales y grupales que favorecen la participación en espacios colaborativas, que se relacionan con competencias como CT4, CT5, CT6, CG10, CG9, CE7 y CE11

Metodología de enseñanza-aprendizaje de la asignatura

M1 Clases teóricas/magistrales

M2 Clases prácticas

M3 Evaluación continua

M4 Trabajo personal del alumnado (presencial y virtual).

La metodología utilizada combina clases teóricas orientadas a la conceptualización y desarrollo de aspectos clave con una orientación participativa y activa que favorezcan el intercambio de experiencias y reflexiones del alumnado, así como actividades prácticas tanto grupales como individuales, orientadas a la puesta en práctica de conocimientos adquiridos contemplando la riqueza multidisciplinar de las/os estudiantes y la optimización de un enfoque inclusivo de la diversidad presente.

Esto permite realizar la evaluación continua tanto en el aula como a través del trabajo personal autónomo, que a través de la entrega de trabajos colaborativos e individuales resultantes de la utilización de recursos didácticos variados como audiovisuales, artículos científicos, guías de buenas prácticas y documentación actualizada, favorecen la retroalimentación del profesorado para la mejora de competencias adquiridas y evaluación de los progresos obtenidos.

CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

- Exámenes: 60-80
- Trabajos prácticos: 10-20
- Participación activa en clase: 10-20

El sistema de evaluación debe ser continuo de acuerdo con la normativa de la UCM. Respecto al sistema de evaluación y de calificaciones, y posibles actividades formativas: participación en clase y asistencia al 80% de las clases (10% de la nota); aprobar los trabajos prácticos (ejercicios y actividades individuales y grupales realizados en clase) (30% de la nota); y aprobar la evaluación final (60% de la nota), que podrá consistir en un Trabajo de curso o en un examen, según se especifique cada año al comienzo del curso.

La participación en clase se evalúa mediante la realización de las actividades grupales, la propuesta de debates y la participación de los mismos y la realización de preguntas y reflexiones sobre el contenido temático trabajado y las lecturas indicadas.

En las situaciones excepcionales en las que no haya seguido, o no haya podido seguir esta opción, y el alumnado no asista a un mínimo del 80%, se articulará un examen final de carácter teórico/práctico .

BIBLIOGRAFÍA BÁSICA

- Aparicio García, M.E et al. (2018). Influence of feminine gender norms in symptoms of anxiety in the Spanish context. *Ansiedad y Estrés*, 24(2), 53-154.
- Bacigalupe, A. et al. (2020) El género como determinante de la salud mental y su medicalización. Informe SESPAS 2020, Gaceta Sanitaria, Volumen 34, Suplemento 1, (61-67.
- Cabanillas-Montferrer, Teresa y Giménez-Bonafé, Pepita (2022). El sesgo de género en la asistencia sanitaria: definición, causas y consecuencias en los pacientes. *Musas*, 7 (1), 106-129. DOI: 10.1344/musas2022.vol7.num1.6
- Colomer, C. y Sánchez-López, M. P. (2007). Programa de formación de formadores en perspectiva de género en salud. Materiales didácticos. Madrid: Ministerio de Sanidad y Consumo.
- Esteban Gonzalo, S., Aparicio García, M.E. & Esteban Gonzalo, L. (2017). Employment Status, Gender and Health in Spanish Women. *Women Health*, 1-15.
- López Rodríguez Rosa M^a, Soriano Villarroel Isabel, Coord. Informe Salud y Género (2022): aproximación multidisciplinar a la pandemia por COVID-19. Madrid: Ministerio de Sanidad; 2022