

Begoña Núñez Perucha

Profesora Contratada Doctor

Dirección profesional / Office address

Departamento de Estudios Ingleses: Lingüística y Literatura
Facultad de Filología
Universidad Complutense de Madrid
Ciudad Universitaria, s/n
28040 Madrid
Spain

E-mail address: begonia@filol.ucm.es

Office: 410-A

Phone: (+34) 91 394 5372

Formación académica / Academic background

Títulos Académicos / Academic Qualifications:

- Licenciada en Filología Inglesa / BA in English Philology (English Studies), UCM
- Doctora en Filología Inglesa (Especialidad en Lingüística) / PhD in English Philology (English Language and Linguistics), UCM.

Tesis Doctoral / PhD Thesis: “La conceptualización de la experiencia de la víctima y su expresión lingüística en el texto narrativo: un análisis cognitivo-discursivo”. / “The conceptualisation of the victim experience and its linguistic manifestation in the narrative text: a cognitive-discourse analysis”. Supervisors: Dr JoAnne Neff van Aertselaer (Universidad Complutense de Madrid) and Dr Francisco J. Ruiz de Mendoza Ibáñez (Universidad de La Rioja).

Investigadora Visitante / Visiting Research Fellow at the University of Birmingham (UK) and at the Universidad de La Rioja (Spain).

Becas y Premios / Scholarships and Awards

- Beca Predoctoral de Formación de Personal Investigador / PhD Research Grant, UCM.
- Premio Extraordinario de Licenciatura / Graduate Student of Highest Distinction Award.
- Premio Extraordinario de Doctorado / Outstanding Doctoral Thesis Award.
- Premio de Investigación de la Asociación Española de Lingüística Aplicada (VI Edición) / Research Award of the Spanish Association of Applied Linguistics (6th Edition).

Líneas principales de investigación / Main lines of research

- Critical Discourse Studies, especially focusing on the intersection of Critical Discourse Analysis and Cognitive Linguistics, Critical Discourse Analysis and Gender Studies, and, Critical Discourse Analysis and Higher Education Discourses. Research interests: discourse and ideology, discourse and identity construction, and the relations between discourse, culture and cognition.
- Discourse Analysis and Second Language Acquisition Research: genre-based approaches to the teaching of academic writing and to the analysis of lecturing discourse, especially in bilingual higher education where English is the language of instruction.

Publicaciones / Publications (most relevant publications from 2004 onwards)

(i) Libros / Books

- Marín Arrese, Juana I., Blanco Gómez, María Luisa, Domínguez Romero, Elena, Ferrer Navas, Sergio, Maíz Arévalo, CARMEN, Martín de la Rosa, Victoria, Martínez Martínez, María Ángeles, Núñez Perucha, Begoña, Sánchez Moya Alfonso (eds) (2019). *Discourse, Meaning and Communication / Discurso, significado y comunicación*. Salamanca: Escolar y Mayo Editores SL.
- Núñez Perucha, Begoña (2004). *Esquemas de imagen y modelos populares: Un estudio del lenguaje de la victimización en textos narrativos en lengua inglesa*. Castellón de la Plana: Asociación Española de Lingüística Aplicada.

(ii) Artículos y capítulos de libro / Articles and book chapters

- Núñez Perucha, Begoña (2019). Discourse and ideology: an interdisciplinary perspective/ Discurso e ideología: una perspectiva interdisciplinar. In Juana I. Marín Arrese et al. (eds), *Discourse, Meaning and Communication / Discurso, significado y comunicación*. Salamanca: Escolar y Mayo Editores SL. 45 - 59.
- Calle Martínez, Cristina, Maíz Arévalo, Carmen and Núñez Perucha, Begoña (2019). Using flipped classroom to teach tourism. In Cristina Calle Martínez y Madarova Savka (eds) *Focus on learning: Contribution to the field of ESP*, Madrid, Universidad Camilo José Cela. 41-51.
- Hidalgo Downing, Laura and Núñez Perucha, Begoña (2013). Modality and personal pronouns as indexical markers of stance: Intersubjective positioning and construction of public identity in media interviews. In Juana I. Marín-Arrese, Marta Carretero, Jorge Arús Hita, Johan van der Auwera (eds) *English Modality. Core, Periphery and Evidentiality*. Berlin: Gruyter Mouton. 379-410.

- Hidalgo Downing, Laura, Kraljevic Mujic, Blanca, and Núñez Perucha, Begoña (2013). Metaphorical creativity and recontextualization in multimodal advertisements on e-business across time. *Metaphor and the Social World* 3:2. 199-219.
- Núñez Perucha, Begoña (2012). La funcionalidad de las expresiones idiomáticas en inglés y en español y su implicación para la comunicación intercultural. In María Elena Placencia and Carmen García (eds), *Pragmática y Comunicación Intercultural en el mundo hispanohablante*. Amsterdam / New York: Rodopi. 135-157.
- Núñez Perucha, Begoña (2011). Critical Discourse Analysis and Cognitive Linguistics as tools for ideological research: A diachronic analysis of feminism. In Christopher Hart (ed.) *Critical Discourse Studies in Context and Cognition*. Amsterdam / Philadelphia: John Benjamins. 97-117.
- Dafouz Milne, Emma and Núñez Perucha, Begoña (2010). Metadiscursive devices in university lectures: A contrastive analysis of L1 and L2 teacher performance. In Christiane Dalton-Puffer, Tarja Nikula and Ute Smit (eds.) *Language Use and Language Learning in CLIL Classrooms*. Amsterdam / New York: John Benjamins. 135-157.
- Núñez Perucha, Begoña (2010). Cognition, Discourse and Socio-political Research: An Interdisciplinary Perspective. In María Luisa Blanco Gómez and Juana I. Marín Arrese (eds.). *Discourse and Communication: Cognitive and Functional Perspectives*. Madrid: Dykinson & Universidad Rey Juan Carlos. 69-108.
- Núñez Perucha, Begoña (2009). On the use of narrative discourse in advertising: hybridity, textual voices and gender identities. *Revista Española de Lingüística Aplicada*. 291-306.
- Dafouz Milne, Emma and Núñez Perucha, Begoña (2009). CLIL in higher education: devising a new learning landscape. In Emma Dafouz and Michele C. Guerrini (comp.) *CLIL across Educational Levels: Experiences from Primary, Secondary and Tertiary Contexts*. Madrid and London: Santillana Education, S.L. / Richmond Publishing. 101-112.
- Dafouz Milne, Emma; Núñez Perucha, Begoña and Sancho Guinda, Carmen (2007). Analysing stance in a CLIL university context: Non-native speaker use of personal pronouns and modal verbs. *International Journal of Bilingual Education and Bilingualism*. Vol 10 (5). 647-662.
- Núñez Perucha, Begoña and Dafouz Milne, Emma (2007). Lecturing through the foreign language in a CLIL university context: linguistic and pragmatic implications. *VIEWWS Vienna English Working Papers. Current Research on CLIL 2*, Vol 6/3. 36-42.
- Dafouz Milne, Emma, Núñez Perucha, Begoña, Foran Storer, Diana and Sancho Guinda, Carmen (2007). Integrating CLIL at the Tertiary Level: Teachers' and Students' Reactions, en D. Marsh y D. Wolff (eds) *Diverse Context / Converging Goals. Content and Language Integrated Learning in Europe / Mehrsprachigkeit in Schule und Unterricht*. Vol. 4. Frankfurt: Peter Lang. 91-102.
- Núñez Perucha, Begoña (2006). Exploring discourse from a cognitive perspective. In Marta Carretero, Julia Lavid, Elena Martínez-Caro, JoAnne Neff, Soledad Pérez de

Ayala y Esther Sánchez Pardo (eds) *A Pleasure of Life in Words. A Festschrift for Angela Downing*. Vol. I. Madrid: Departamento de Filología Inglesa I y II. 709-728.

- Núñez Perucha, Begoña (2006). On the cognitive dimension of persuasion. In Joana Salazar, Marian Amengual and Maria Juan (eds.) *Usos Sociales del Lenguaje y Aspectos Psicolingüísticos: Perspectivas Aplicadas*. Palma de Mallorca: Universitat de les Illes Balears. 237-248.
- Núñez Perucha, Begoña (2006). Distortions of the mind. From cultural models to domestic violence. *Revista Internacional Quaderns de Filologia. Estudis Linguistics XI*. (Volumen especial titulado *Critical Discourse Analysis*). 213 - 222.
- Marín Arrese, Juana and Núñez Perucha, Begoña (2006). Evaluation and engagement in journalistic commentary and news reportage. *Revista Alicantina de Estudios Ingleses*. No 19. Special Issue on Linguistics and the Media. 225-248.
- Núñez Perucha, Begoña (2004). Ideology, cognition and discourse revisited: Exploring counter-ideologies. In Martin Pütz, JoAnne Neff and Teun van Dijk (eds). *The Language of Socio-political Ideologies*. Frankfurt am Main: Peter Lang GmbH. 175-203.

Proyectos y grupos de investigación / Research groups and projects

(i) Proyectos competitivos / Competitive funded projects

- *Posicionamiento y subjetividad en el discurso: hacia un modelo integrado de análisis de la epistemicidad, efectividad, evaluación e inter/subjetividad desde la perspectiva del análisis crítico / Stance and subjectivity in discourse: towards an integrated framework for the analysis of epistemicity, effectivity, evaluation and inter/subjectivity from a critical discourse perspective*. 2019-2021. Ministerio de Ciencia, Innovación y Universidades. Ref. PGC 2018-095798-B-100. PIs: Juana Marín Arrese (UCM) and Laura Hidalgo Downing (UAM). January 2019 - June 2021.
- *Educational Quality at Universities for Inclusive International Programmes (EQUIIP)*. Erasmus + KA2. Cooperation for Innovation and the Exchange of Good Practices. September 2016- August 2019. Principal Investigator (PI): Kevin Haines (University of Groningen, Holland).
- *La internacionalización de la educación superior en los grados bilingües: análisis de los retos lingüísticos, culturales y académicos. / The internationalization of higher education in bilingual degrees: analysis of linguistic, cultural and academic challenges*. Ref. FFI2013-41235-R. Ministerio de Economía y Competitividad. January 2014 - December 2017. PIs: Emma Dafouz Milne y Cristina del Campo (UCM). Website: <https://www.ucm.es/interlica>
- *IntlUni. The challenges of the multilingual and multicultural learning space in the international university*. Ref. 3806/001-001. Erasmus Academic Network. Lifelong Learning Programme (European Commission). 2012- 2015. PI: Mette Kastberg Lillemose (Aarhus University, Denmark)

- *Variación lingüística y comunicación intercultural: Estudio pragmático-discursivo de la expresión de la (inter)subjetividad, la construcción de identidades y la creatividad lingüística en el discurso en lengua inglesa. / Linguistic variation and intercultural communication: A pragmatic-discursive study of (inter)subjectivity, identity construction and linguistic creativity in English discourse.* Ref. FFI2008-01471/FILO. Ministerio de Educación y Ciencia. January 2009- December 2012. PI: Laura Hidalgo Downing, UAM.
- *Aproximación sociocognitiva al lenguaje y otros sistemas semióticos. / A sociocognitive approach to the study of language and other semiotic systems.* Ref. HUM2005-08221-C02-01/FILO. Ministerio de Educación y Ciencia. January 2006 - December 2008. PI: Enrique Bernárdez Sanchís, UCM.
- *La variación lingüística en géneros y ámbitos discursivos en inglés y en castellano. / Linguistic variation in genres and discourse domains in English and Spanish.* Ref. 06/HSE/0272/2004. Consejería de Educación, Comunidad Autónoma de Madrid. January-December 2005. PI: Juana I. Marín Arrese, UCM.

ii) Grupos de investigación UCM / UCM Research Groups

- *Discurso y Comunicación en Lengua Inglesa: Estudios de Lingüística Cognitiva y Funcional / Discourse and Communication in English Language: Studies of Cognitive and Functional Linguistics* (Ref. 930160). 2004-present. PIs: Juana I. Marín Arrese. <http://www.campusmoncloa.es/discom-cogfunc/>.
- *El Aprendizaje y la Enseñanza Integrada de Contenidos y Lengua Extranjera en la Educación Superior / Content and Language Integrated Learning in Higher Education.* (Ref. 940940). 2006-present. PI: Emma Dafouz Milne.

iii) Proyectos de Innovación Docente / Teaching Innovation Projects

- Proyecto Innova Docencia *La gamificación en el aula universitaria: jugar para aprender / Gamification in the university classroom: playing to learn.* N° Referencia: 57. June 2019. June 2020. PI: Carmen Maíz Arévalo.
- Proyecto INNOVA-GestiónCalidad *Profundización en metodologías y espacios docentes innovadores / Deepening in methodologies and innovative teaching spaces.* N° Referencia: 209. June 2017- June 2018. PI: Eugenio R. Luján Martínez.
- Proyecto INNOVA-GestiónCalidad *Punto de encuentro: métodos y espacios para la clase invertida/ Meeting point: methods and spaces for the flipped classroom.* N° Referencia: 169. June 2016- June 2017. PI: Eugenio R. Luján Martínez.
- Proyecto de Innovación y Mejora de la Calidad Docente *Creación de materiales didácticos para la autoevaluación de las competencias discursiva y funcional en inglés académico / Designing didactic materials for self-assessment of discursive and functional competences in academic writing.* N° Referencia: 231. May 2015- December 2015. PI: Begoña Núñez Perucha. <http://eprints.ucm.es/39304/>

Gestión y Participación en Comités Científicos / Academic Service and Membership of Scientific Committees

- Coordinadora del “Máster en Lingüística Inglesa: Nuevas Aplicaciones y Comunicación Internacional” / Coordinator of the Master’s Programme in English Linguistics: New Applications and International Communication”. July 2017-present.
- Miembro de la Comisión de Coordinación del “Máster en Lingüística Inglesa: Nuevas Aplicaciones y Comunicación Internacional”, UCM. / Member of the Coordination Committee of the “Master’s Programme in English Linguistics: New Applications and International Communication”, UCM. Responsible for Master’s Dissertation procedural matters and for the Evaluation of the Programme (2010-present). Assistant Coordinator (July 2016- July 2017).
- Miembro de la Comisión de Calidad del Máster en Lingüística Inglesa / Member of the Quality Committee of the MA in English Linguistics, UCM. 2013- present.
- Coordinadora de la asignatura de Lingüística Aplicada a la Lengua Inglesa /. Coordinator of the Applied Linguistics course, UCM. 2010-present.
- Miembro del Comité Organizador del Congreso Internacional “International Conference on Stance, (Inter)Subjectivity and Identity in Discourse (STANCEDISC’20)”, 9-11 de septiembre de 2020. / Member of the Organising Committee of the “International Conference on Stance, (Inter)Subjectivity and Identity in Discourse (STANCEDISC’20)”, 9-11 September 2020.
- Miembro del Comité Organizador del Seminario “Retos y Oportunidades del Aula Internacional”, celebrado el 4 de abril de 2016. Vicerrectorado de Relaciones Internacionales y Cooperación, UCM. / Member of the Organising Committee of the Seminar “Challenges and Opportunities of the International Classroom” held on 4th April 2016. Vicerrectorate of International Relations and Cooperation, UCM.
- Miembro del Consejo Científico y Evaluador de *Atlantis (Revista de la Asociación Española de Estudios Anglo-Norteamericanos)*/ Member of the Editorial Board of *Atlantis (Journal of the Spanish Association for Anglo-American Studies)*. 2010-2017.
- Evaluadora externa para las siguientes revistas científicas y series monográficas /Work as external reviewer for the following journals and monographic series:

ES. Revista de Filología Inglesa (Universidad de Valladolid).

Revista Estudios de Traducción (Universidad Complutense de Madrid).

Spanish Journal of Applied Linguistics (Universidad de la Rioja).

Complutense Journal of English Studies (Universidad Complutense de Madrid).

Discourse Context and Media (Elsevier Publishing House).

Lingua (Elsevier Publishing House)

EuroSLA Studies Series (European Association of Second Language Acquisition).

Atlantis (Journal of the Spanish Association of Anglo-American Studies)

Review of Cognitive Linguistics (John Benjamins Publishing Company)

Humanities and Social Sciences Communications (Springer Nature).

- Miembro del Comité Científico de Congresos / Member of Scientific Committee in Conferences:

Fourth International Conference on Modality in English. Universidad Complutense de Madrid, 2010.

Critical Approaches to Discourse Analysis Across Disciplines (CADAAD). University of Minho, 2012.

2nd International Conference on Communication, Cognition and Media: Political and Economic Discourse. Catholic University of Portugal, 2012.

International Conference on Evidentiality and Modality in European Languages 2014 (EMEL-14). Universidad Complutense de Madrid, 2014.

Third International UCM Pre-doctoral Conference on English Linguistics (UPCEL). 2020.

International Conference on Stance, (Inter)Subjectivity and Identity in Discourse (STANCEDISC'20). Universidad Complutense de Madrid, 2020.