



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

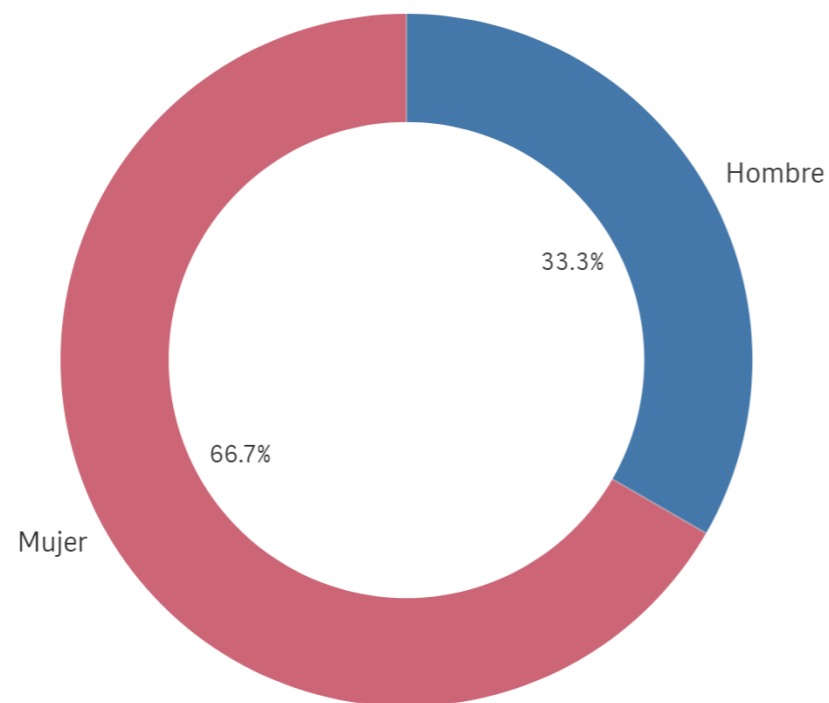
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2021-22

TITULACIÓN: MASTER EN INVESTIGACIÓN EN INMUNOLOGÍA

FACULTAD DE MEDICINA

### Género



■ Hombre ■ Mujer

Población N

-

%\_Participación

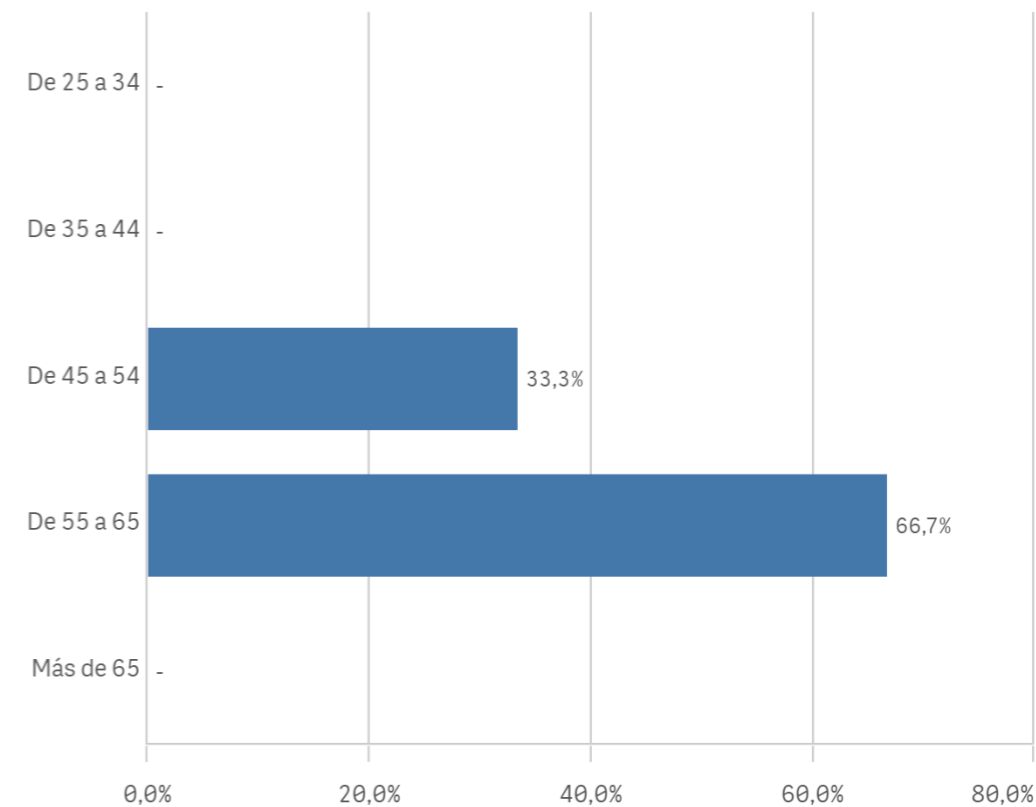
-

Participación n

3

### Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



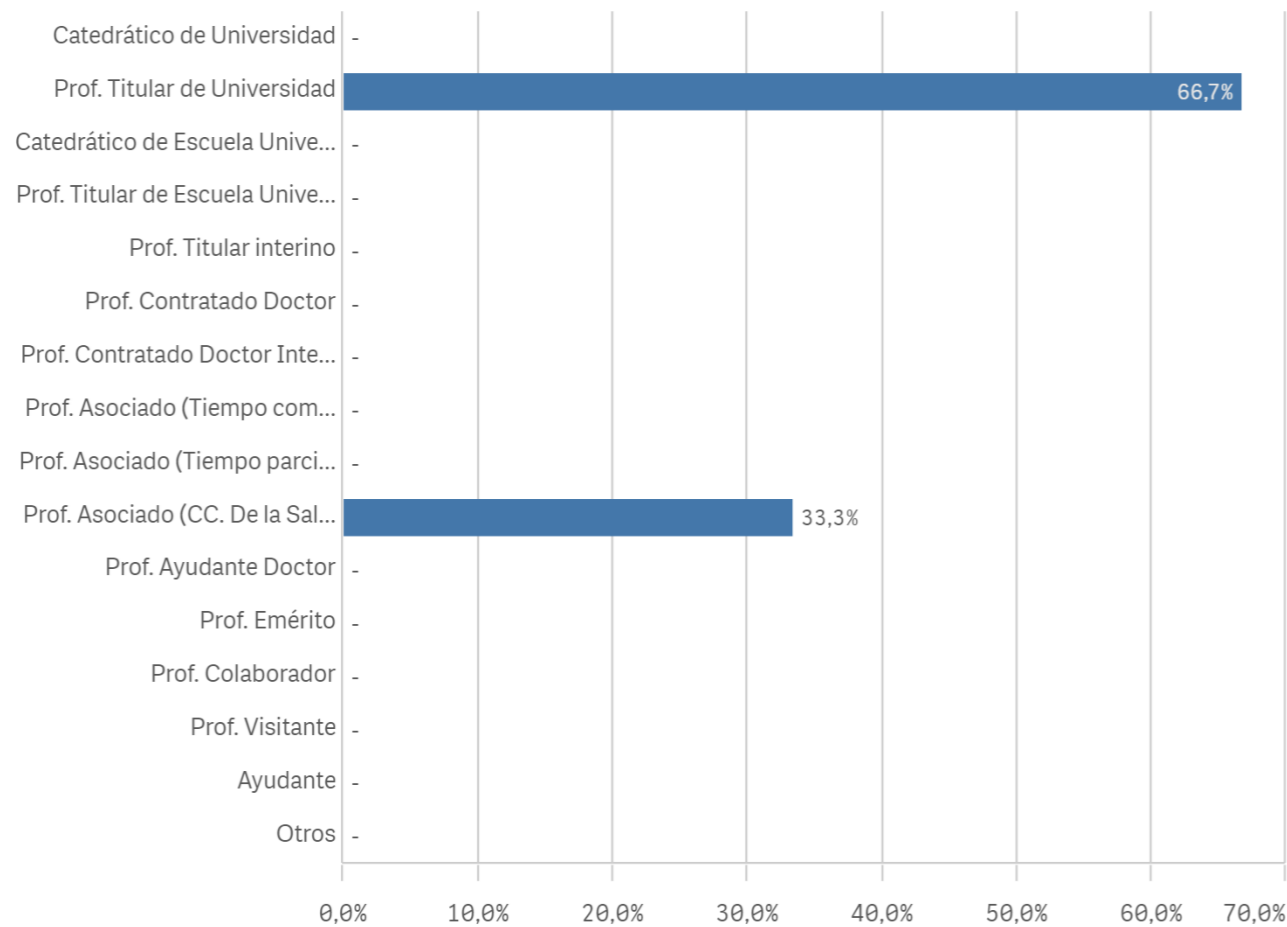
Edad media (años)

55,0

Des. Típica

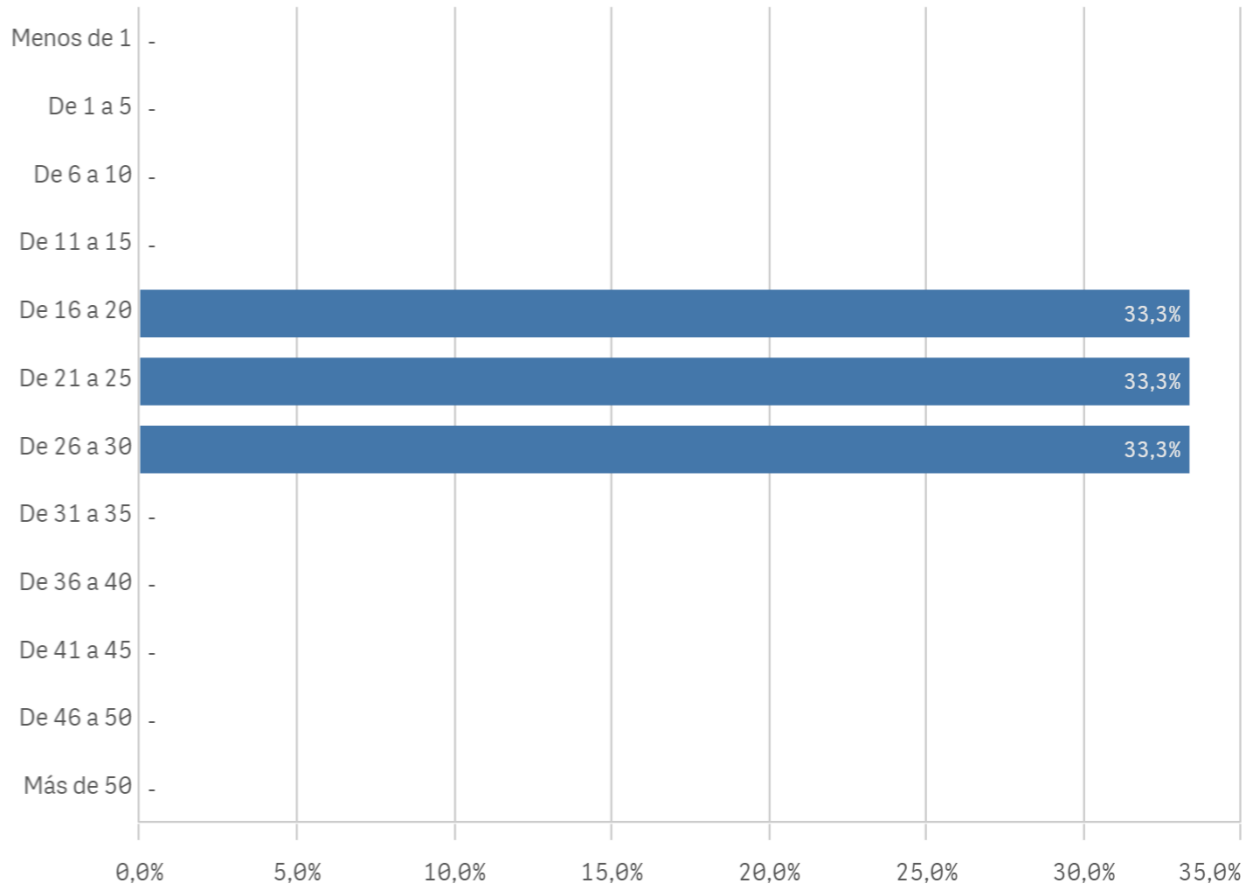
5,0

### Distribución por categorías

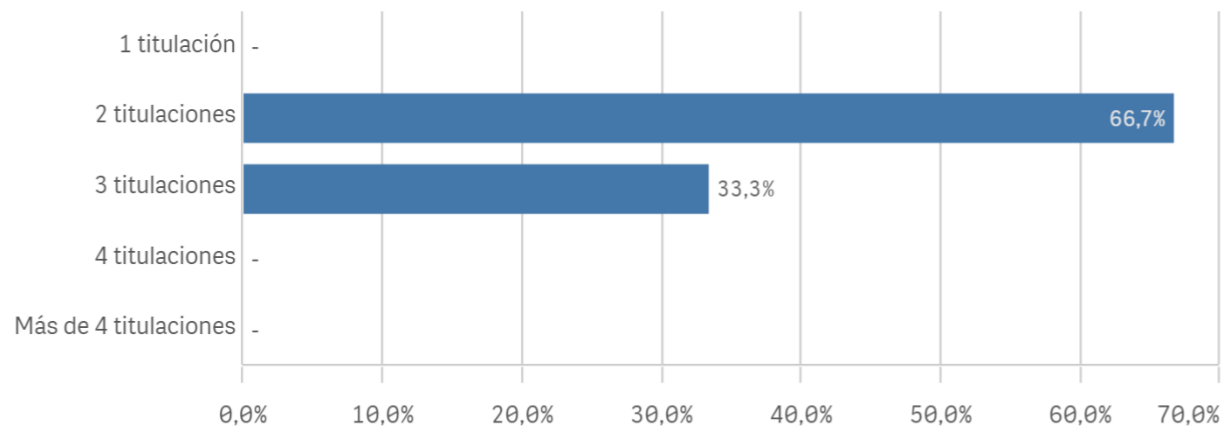


### Experiencia laboral (años)

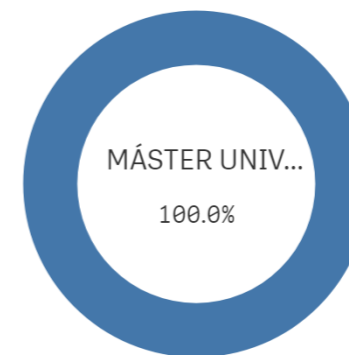
(%) Porcentaje por franjas



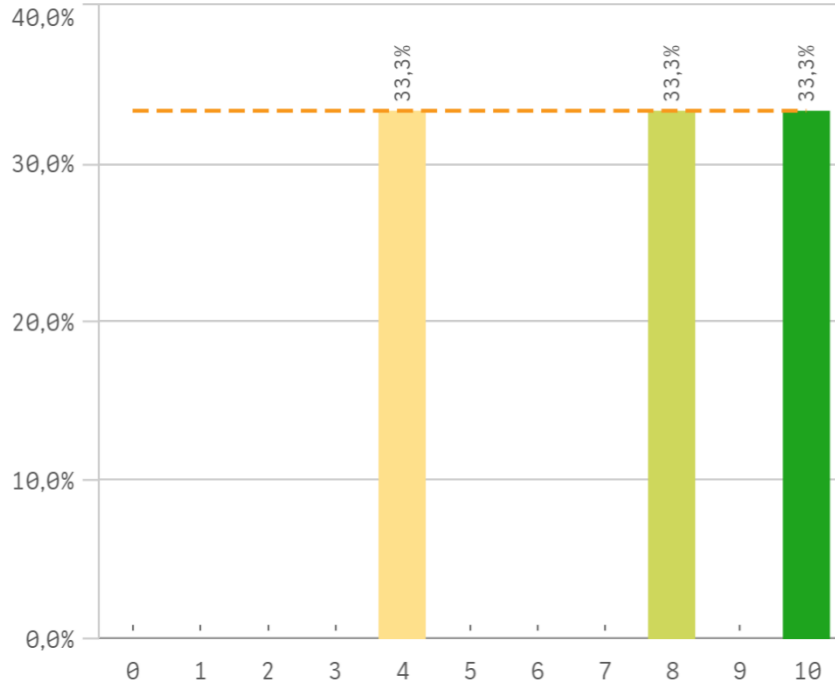
### Distribución por Nº de Titulaciones



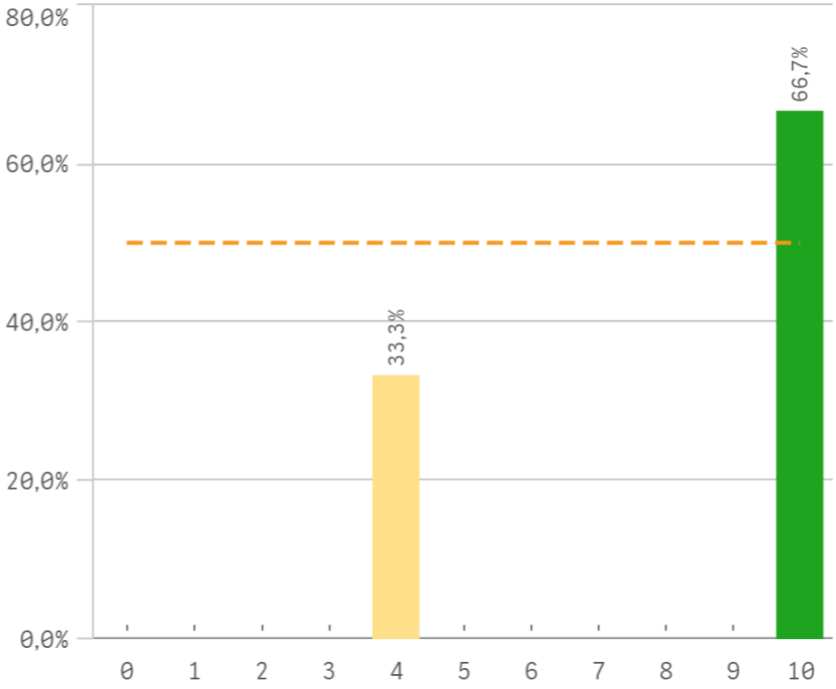
### Tipo de titulación (%)



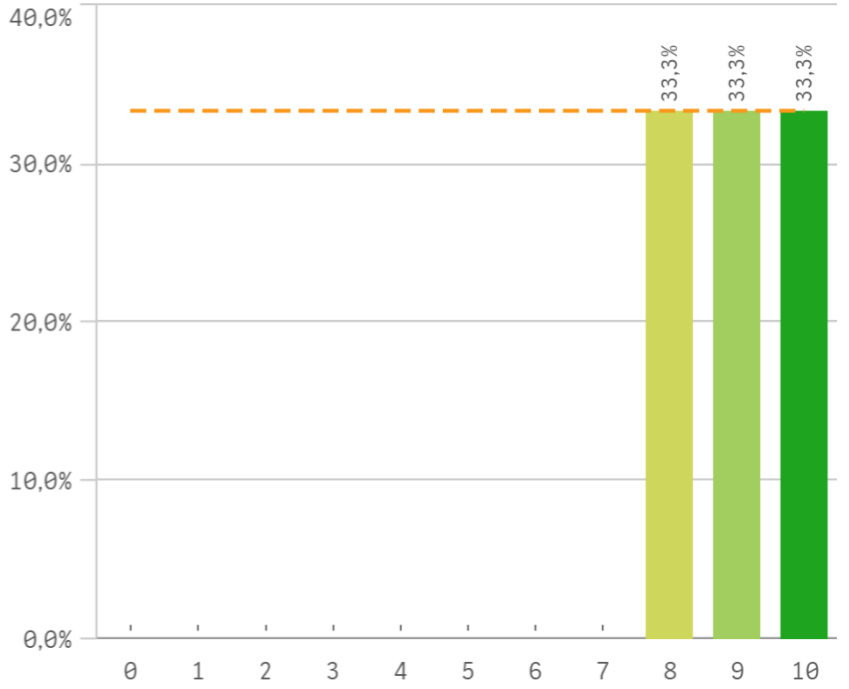
**Plan de estudios**



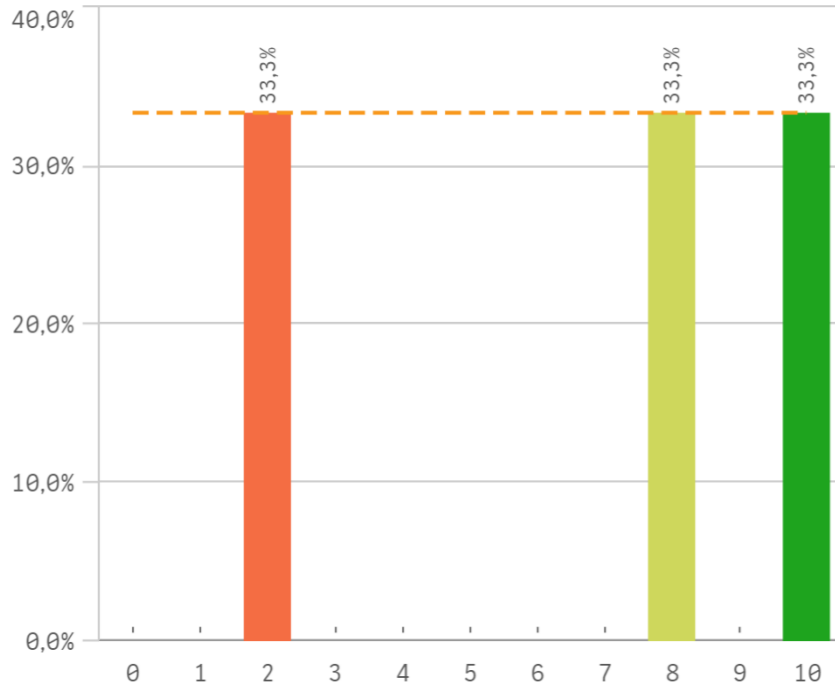
**Objetivos claros**



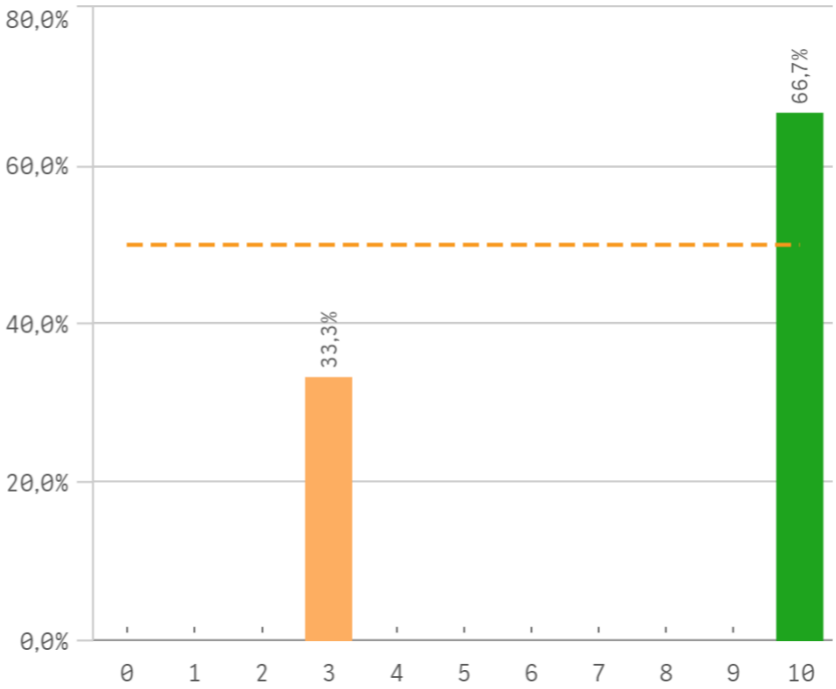
**Cumplimiento del programa**



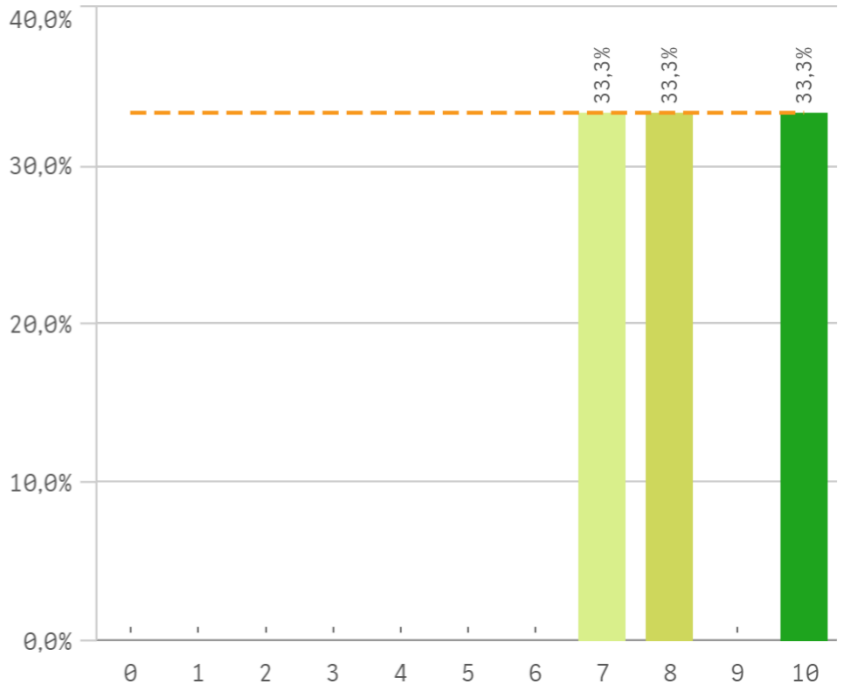
**Orientación internacional**



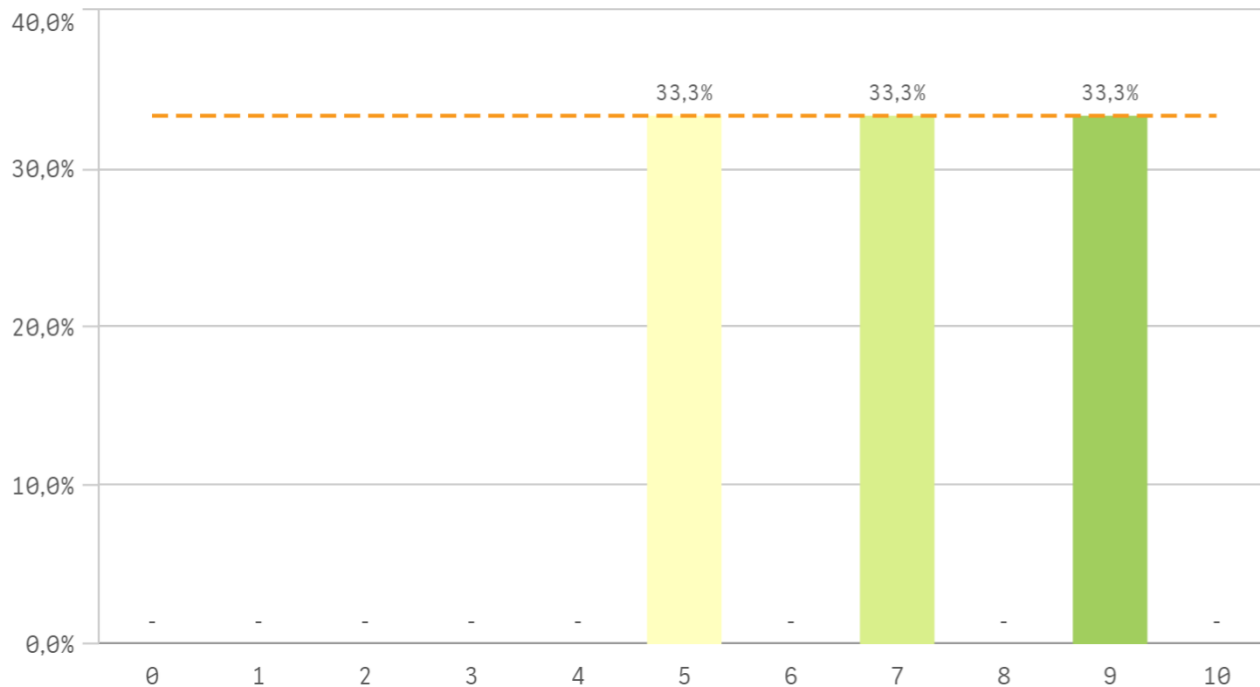
**Coordinación de la titulación**



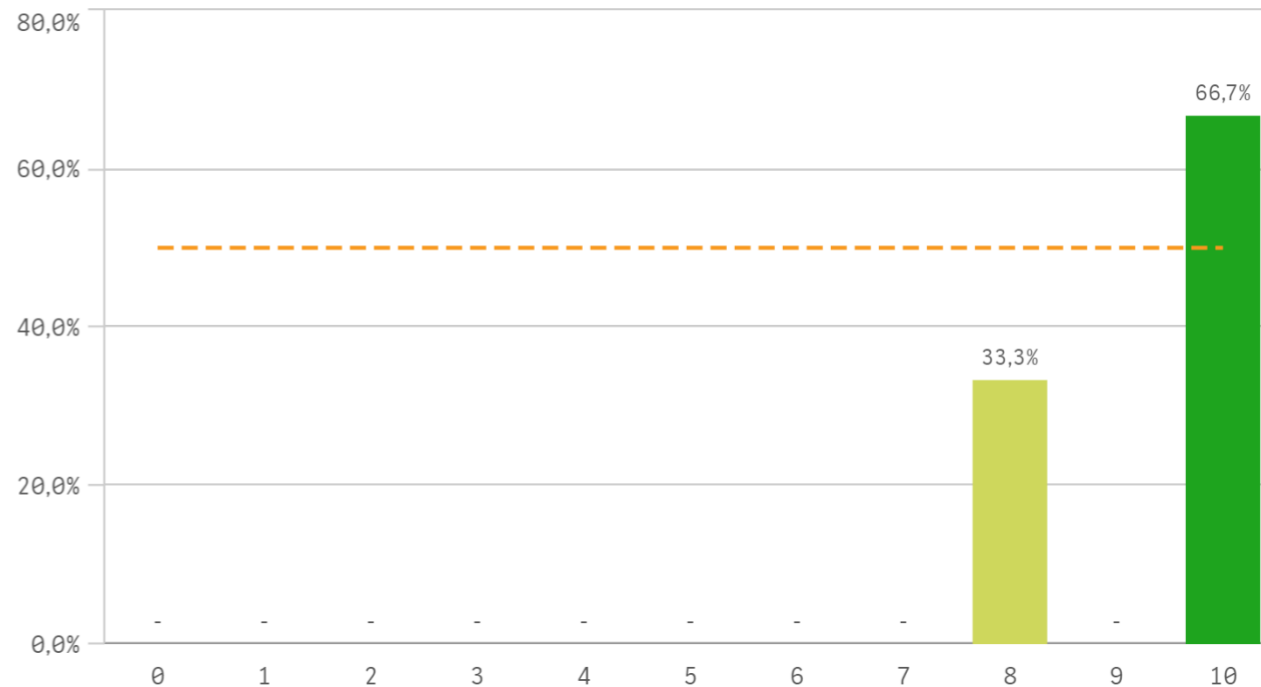
**Alumnos por aula**



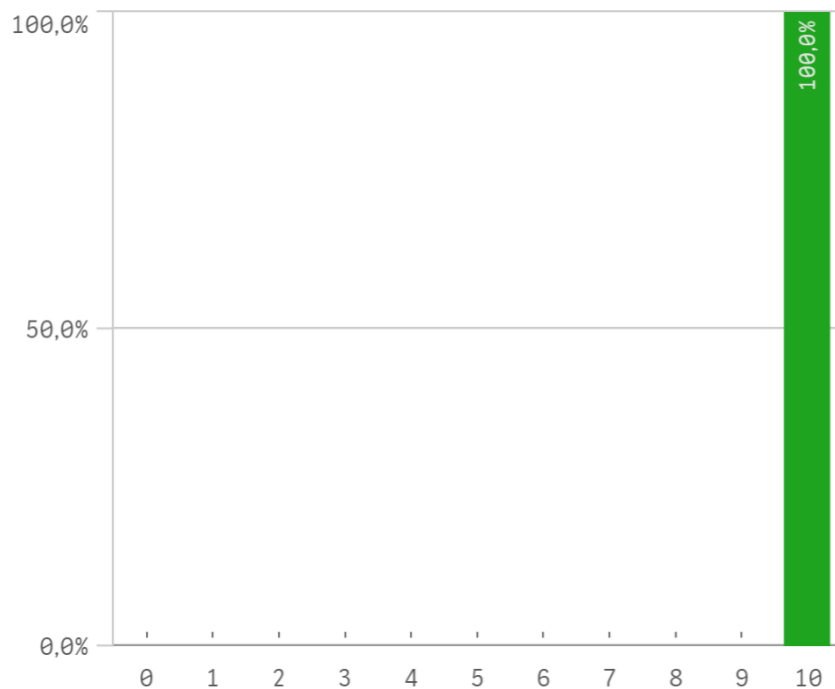
**Dificultad apropiada**



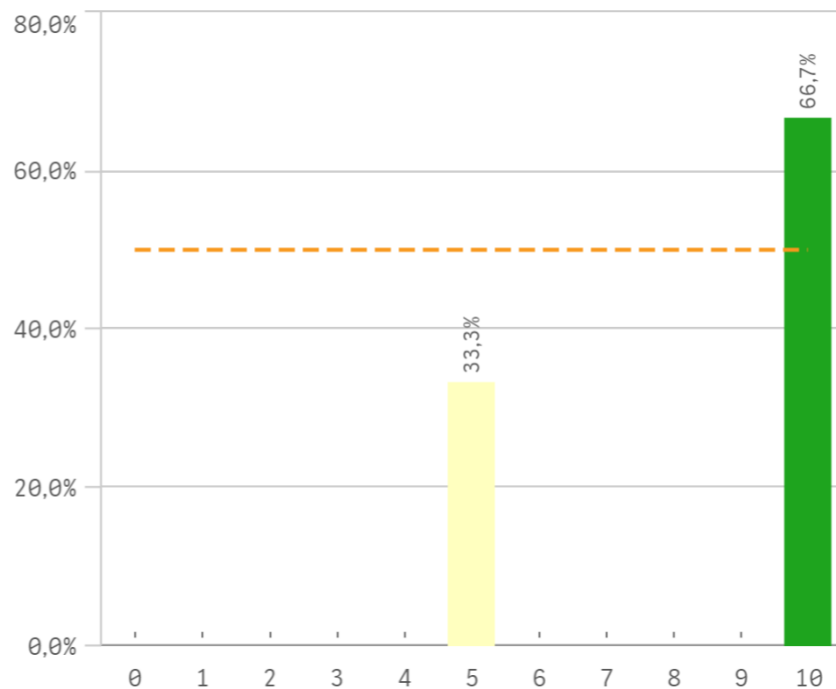
**Integración teoría/práctica**



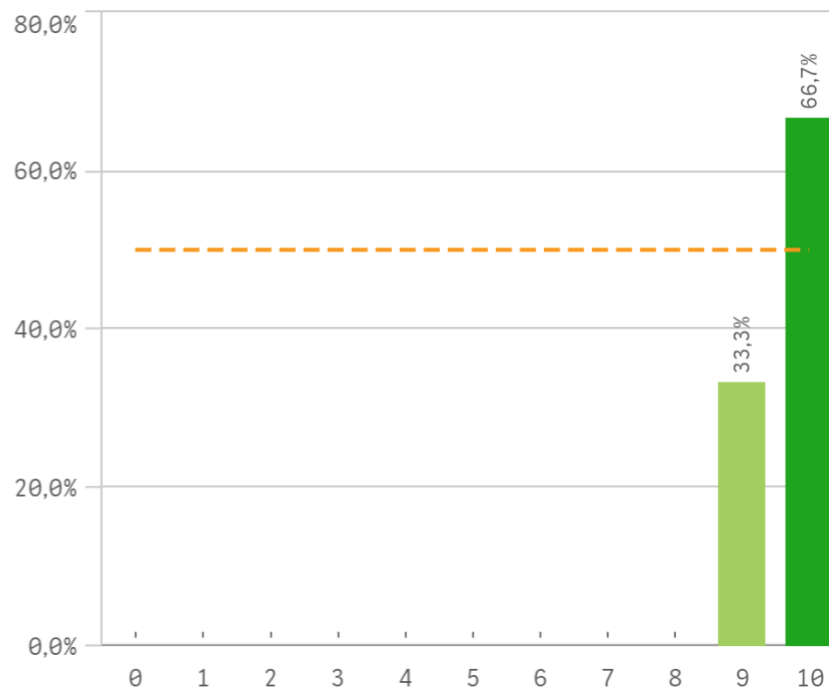
**Relación calidad/precio**



**Calificaciones en tiempo**



**Importancia en la sociedad**



## Prácticas externas

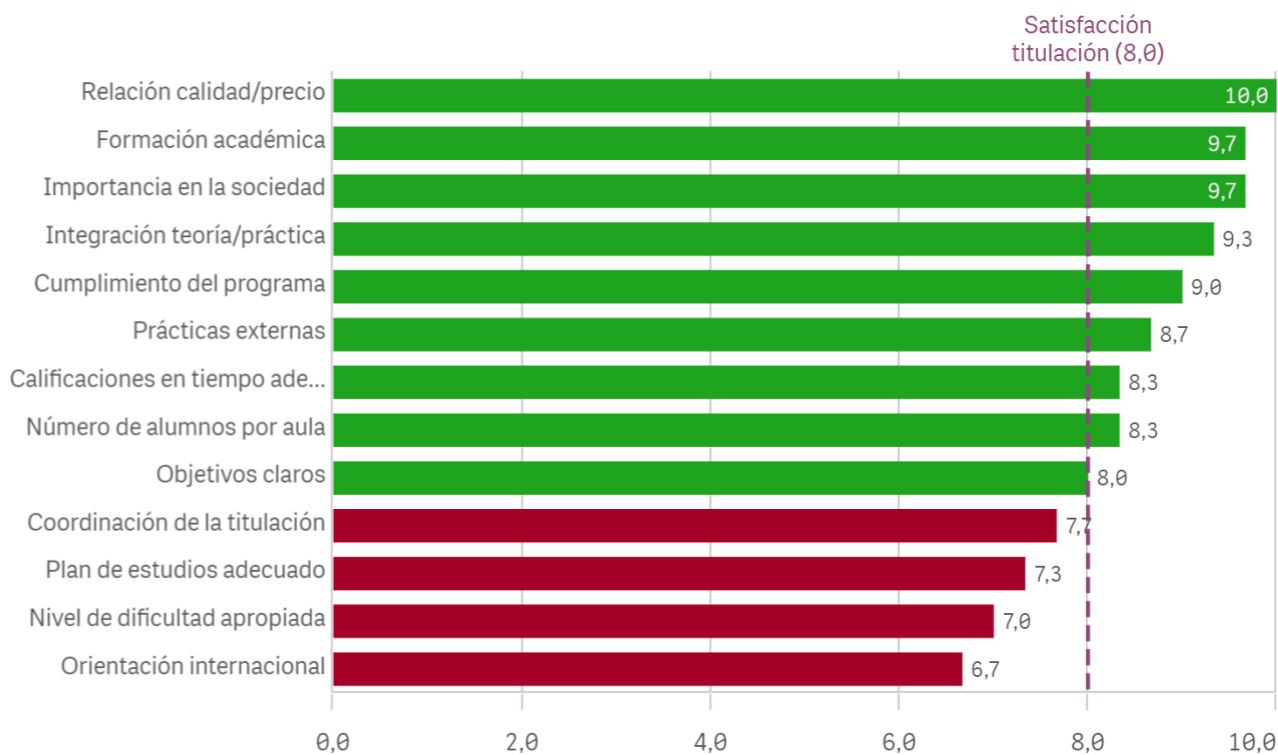


## Formación académica relacionada

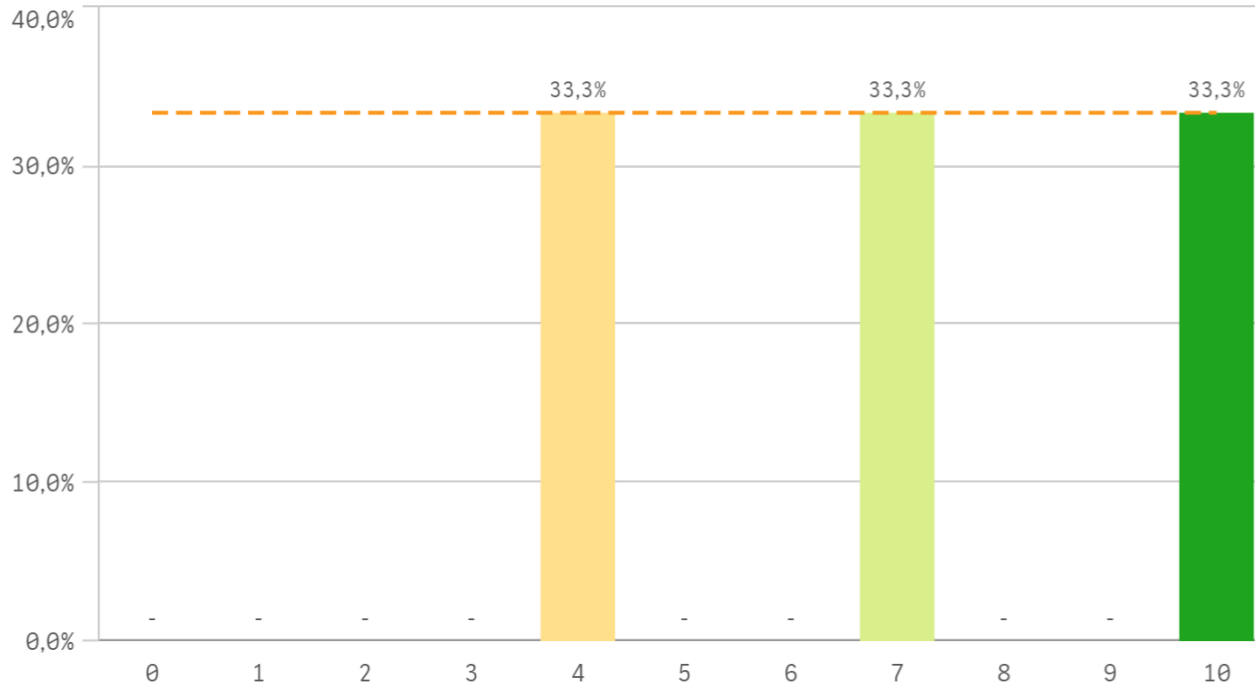


| Aspectos de la titulación         | Q | Media | Desv. típica | Mediana | Moda |
|-----------------------------------|---|-------|--------------|---------|------|
| Relación calidad/precio           |   | 10,0  | -            | 10,0    | 10,0 |
| Formación académica               |   | 9,7   | 0,6          | 10,0    | 10,0 |
| Importancia en la sociedad        |   | 9,7   | 0,6          | 10,0    | 10,0 |
| Integración teoría/práctica       |   | 9,3   | 1,2          | 10,0    | 10,0 |
| Cumplimiento del programa         |   | 9,0   | 1,0          | 9,0     | -    |
| Prácticas externas                |   | 8,7   | 1,2          | 8,0     | 8,0  |
| Calificaciones en tiempo adecuado |   | 8,3   | 2,9          | 10,0    | 10,0 |
| Número de alumnos por aula        |   | 8,3   | 1,5          | 8,0     | -    |
| Objetivos claros                  |   | 8,0   | 3,5          | 10,0    | 10,0 |
| Coordinación de la titulación     |   | 7,7   | 4,0          | 10,0    | 10,0 |
| Plan de estudios adecuado         |   | 7,3   | 3,1          | 8,0     | -    |
| Nivel de dificultad apropiada     |   | 7,0   | 2,0          | 7,0     | -    |
| Orientación internacional         |   | 6,7   | 4,2          | 8,0     | -    |

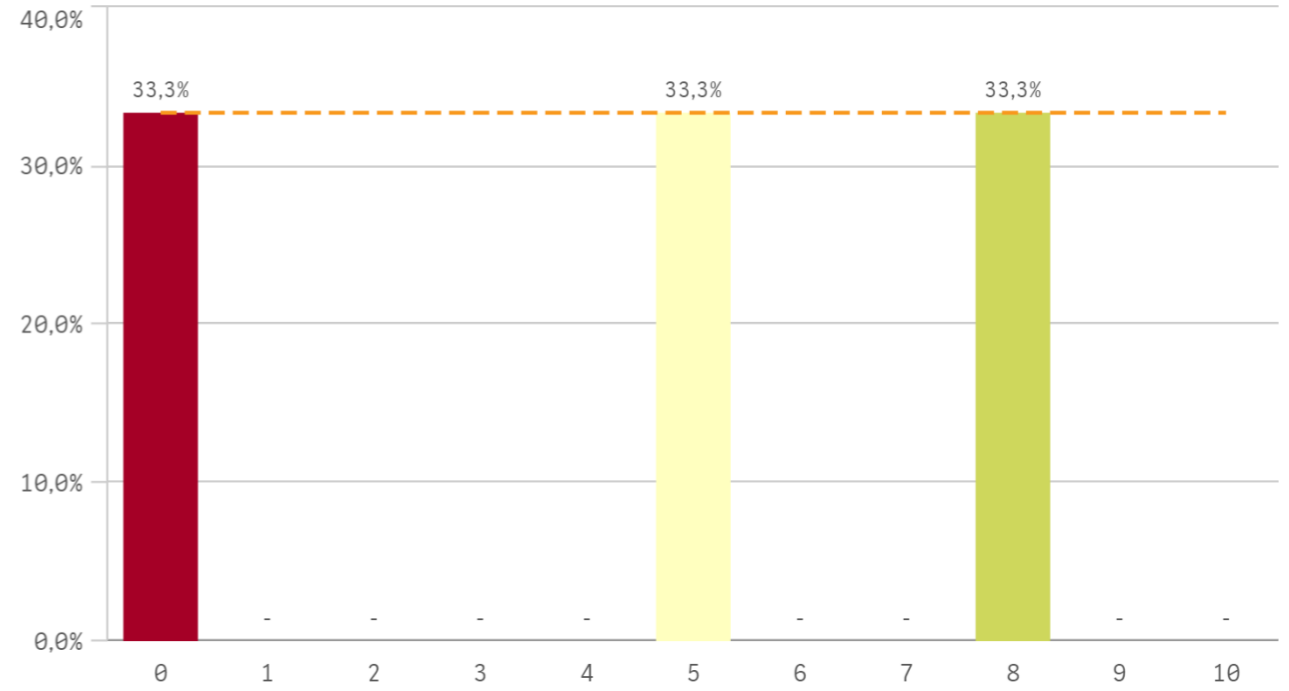
## Fortalezas y debilidades



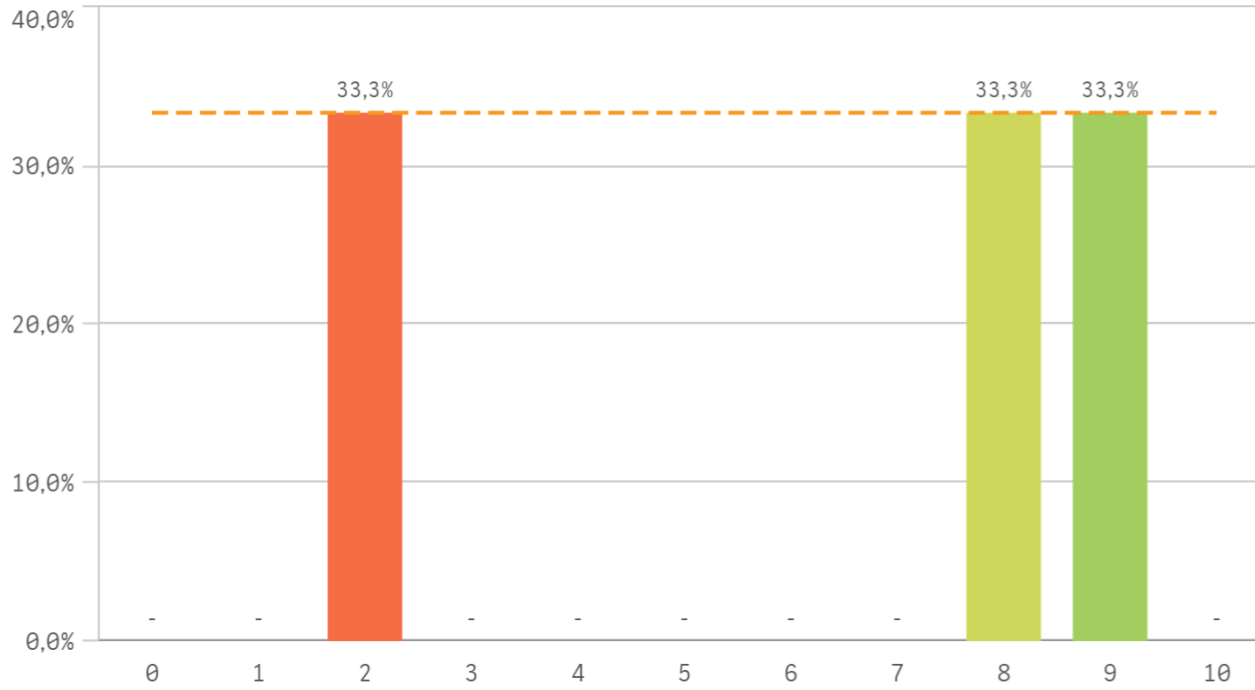
**Recursos administrativos suficientes**



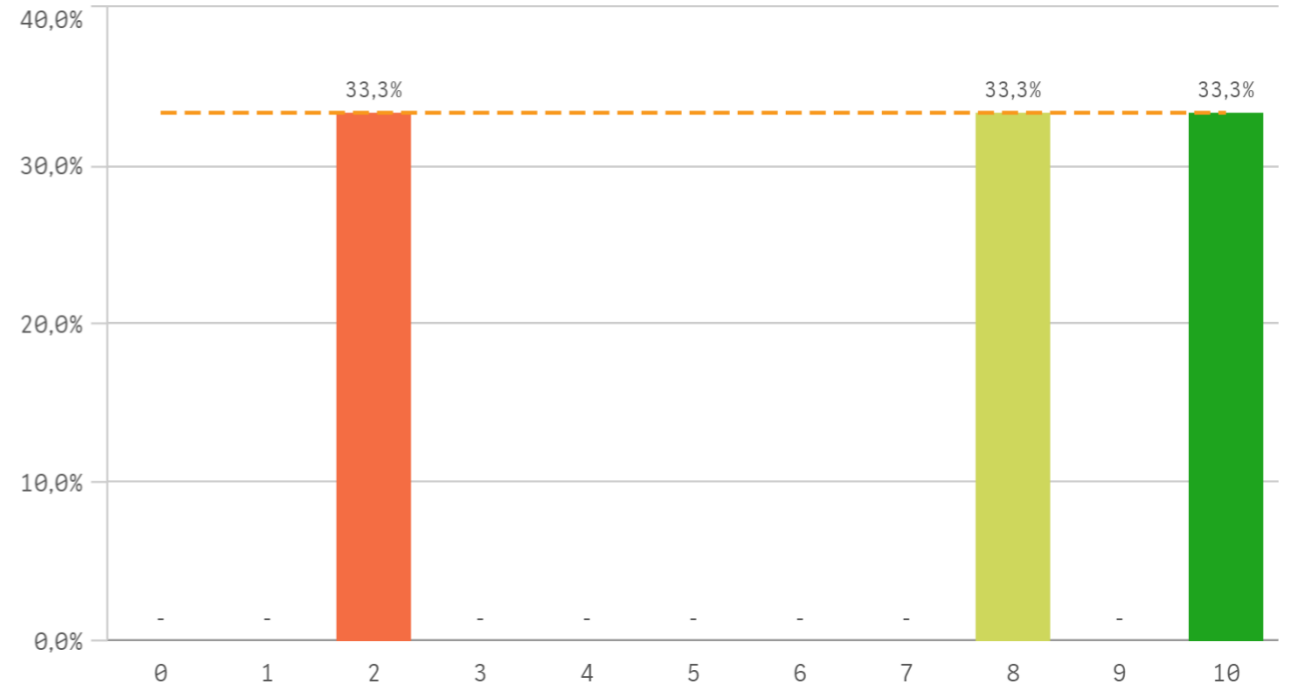
**Aulas docencia teórica**



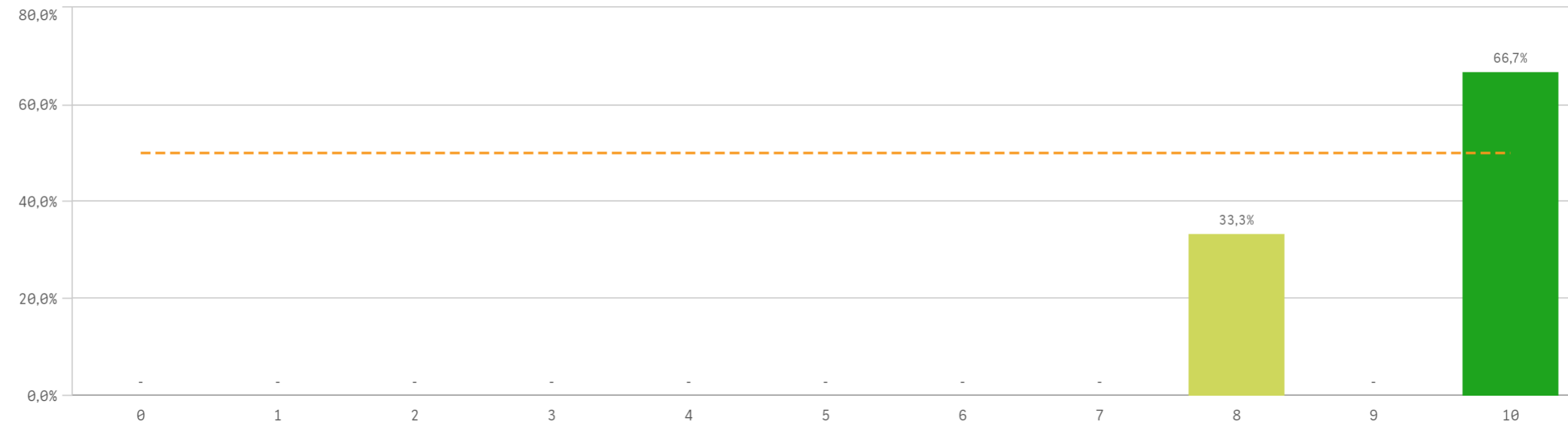
**Aulas docencia práctica**



**Fondos de la biblioteca**

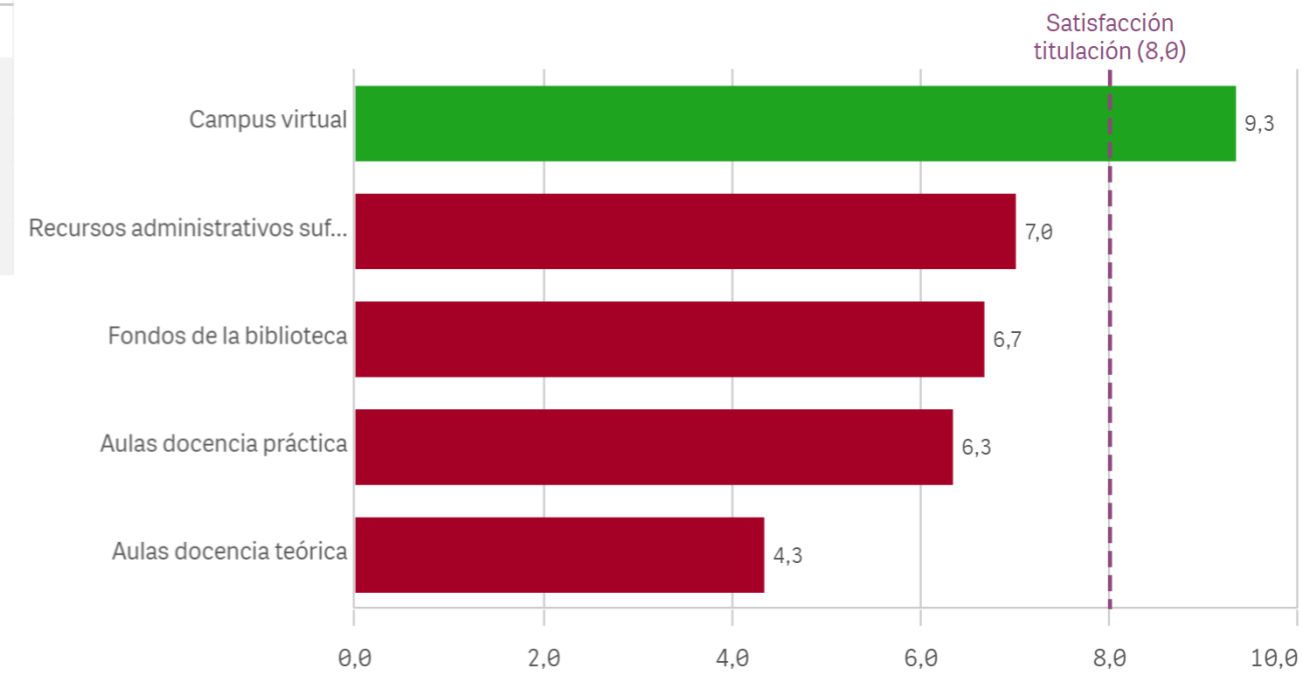


## Campus virtual

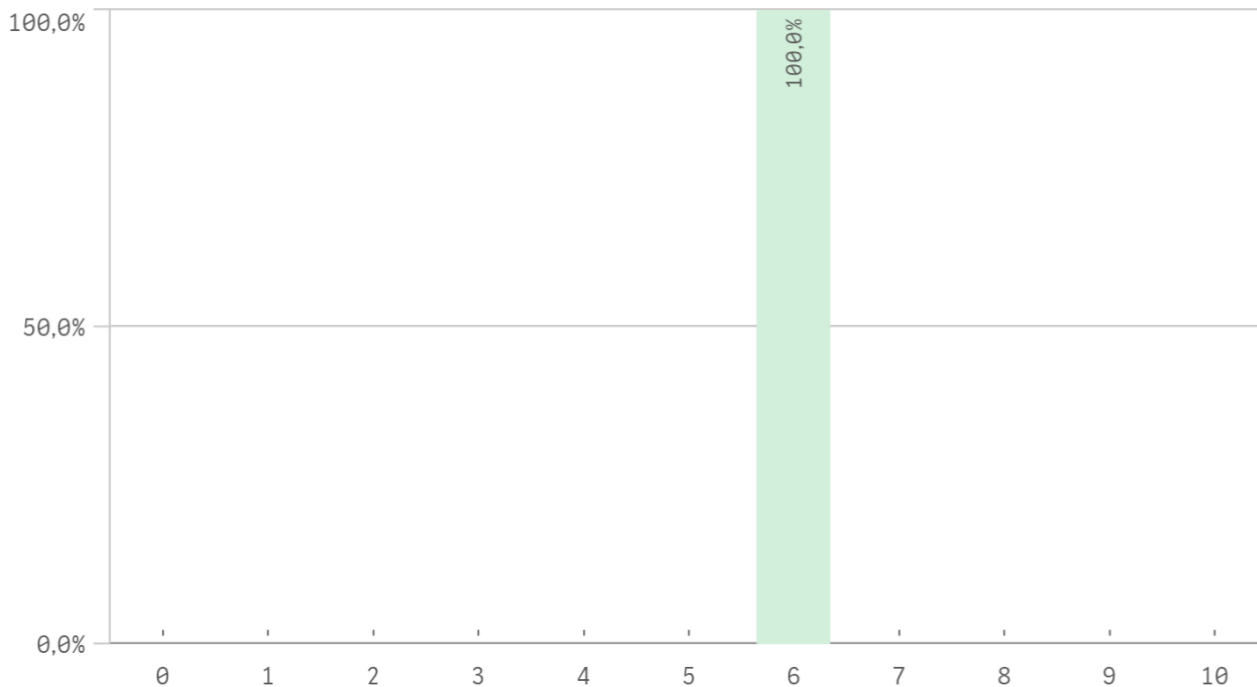


| Recursos                             | Q | Media | Desv típica | Mediana | Moda |
|--------------------------------------|---|-------|-------------|---------|------|
| Campus virtual                       |   | 9,3   | 1,2         | 10,0    | 10,0 |
| Recursos administrativos suficientes |   | 7,0   | 3,0         | 7,0     | -    |
| Fondos de la biblioteca              |   | 6,7   | 4,2         | 8,0     | -    |
| Aulas docencia práctica              |   | 6,3   | 3,8         | 8,0     | -    |
| Aulas docencia teórica               |   | 4,3   | 4,0         | 5,0     | -    |

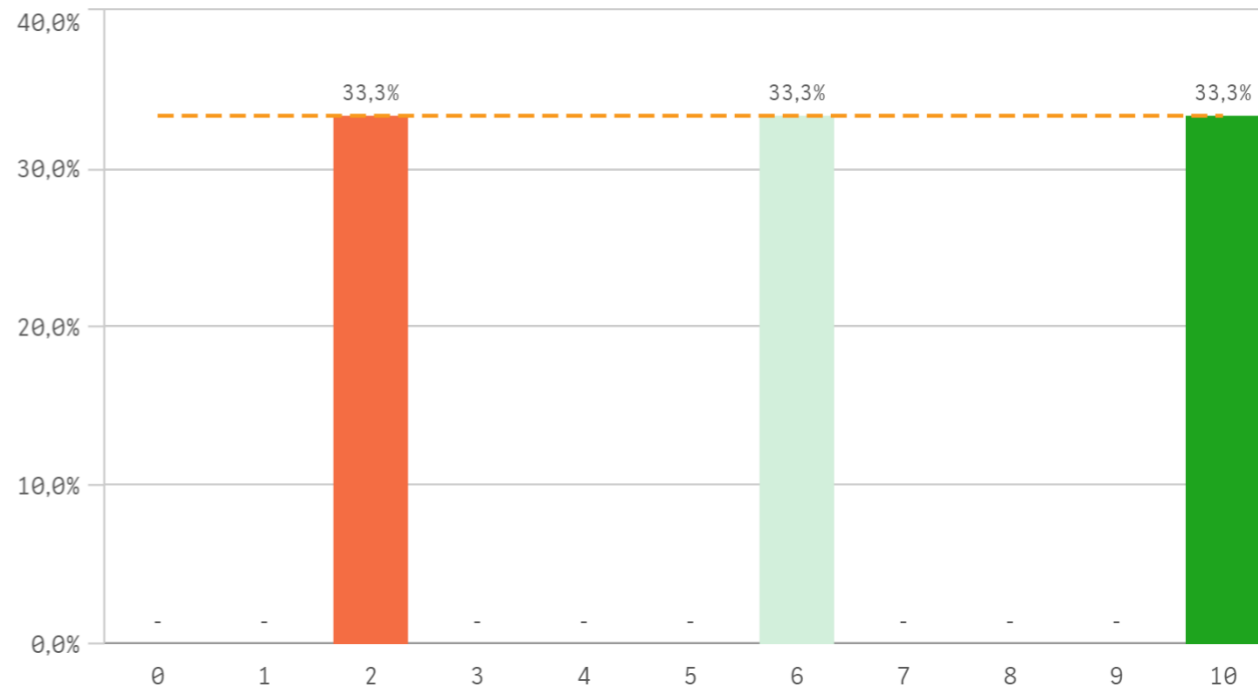
## Fortalezas y debilidades



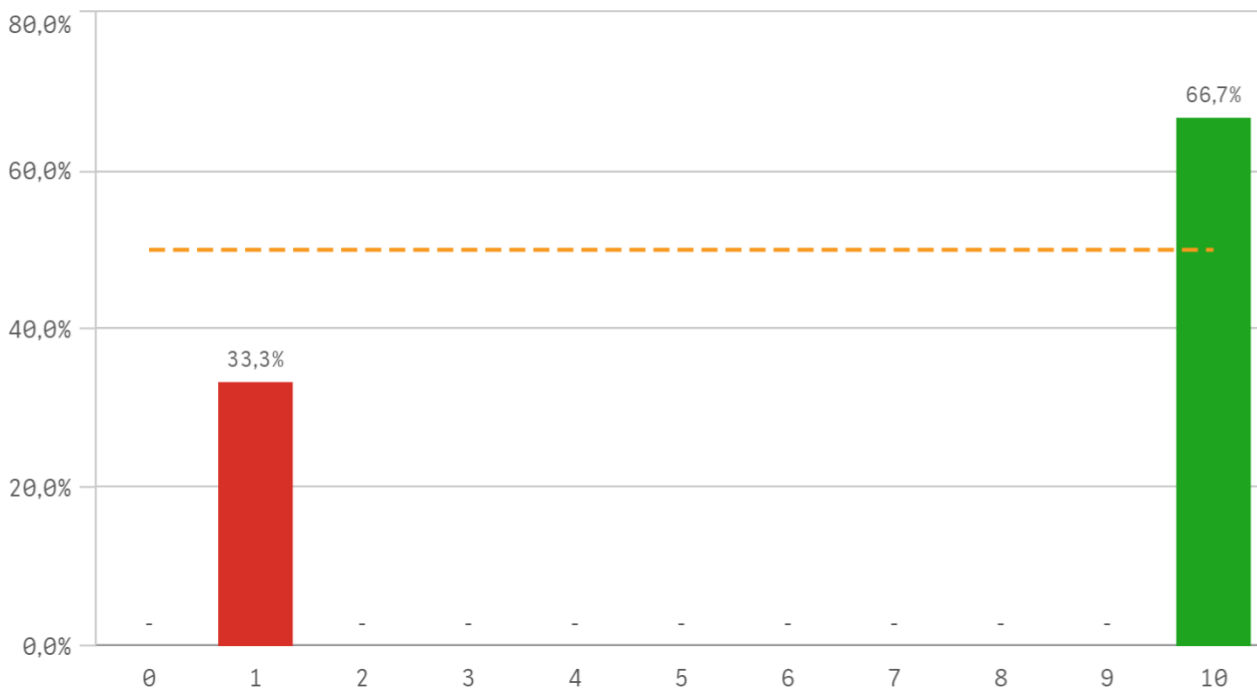
### Atención prestada por el PAS



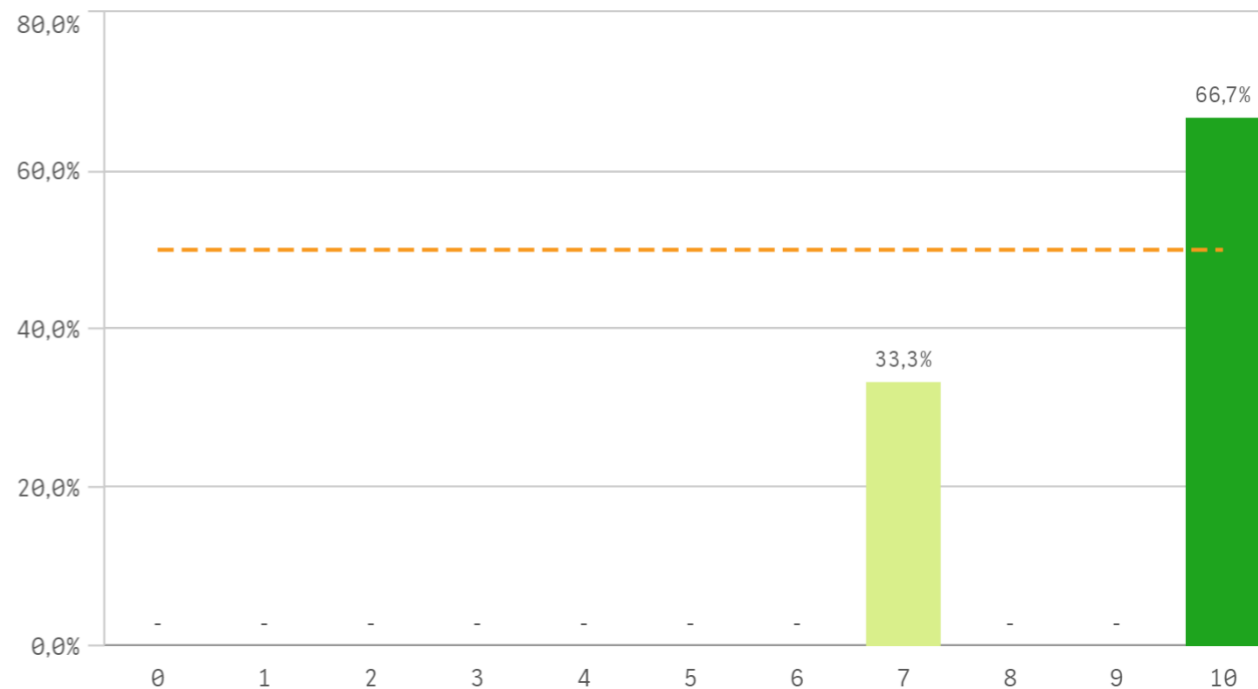
### Apoyo técnico y logístico



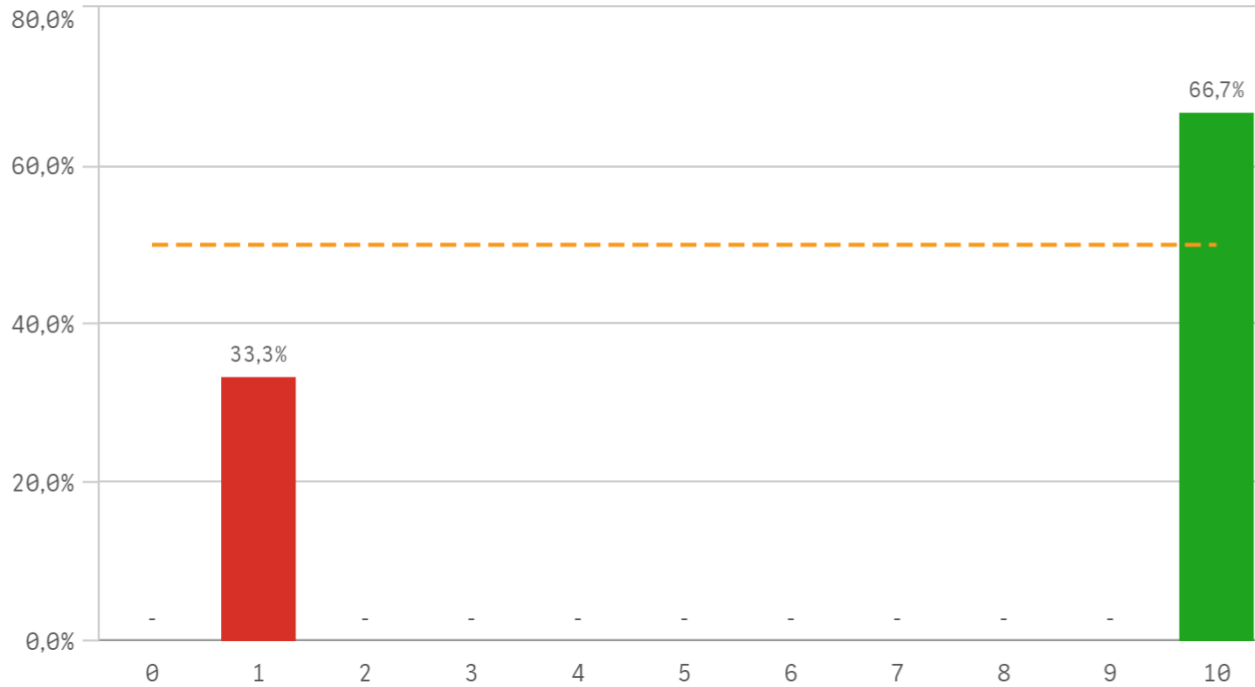
### Procesos administrativos de la titulación



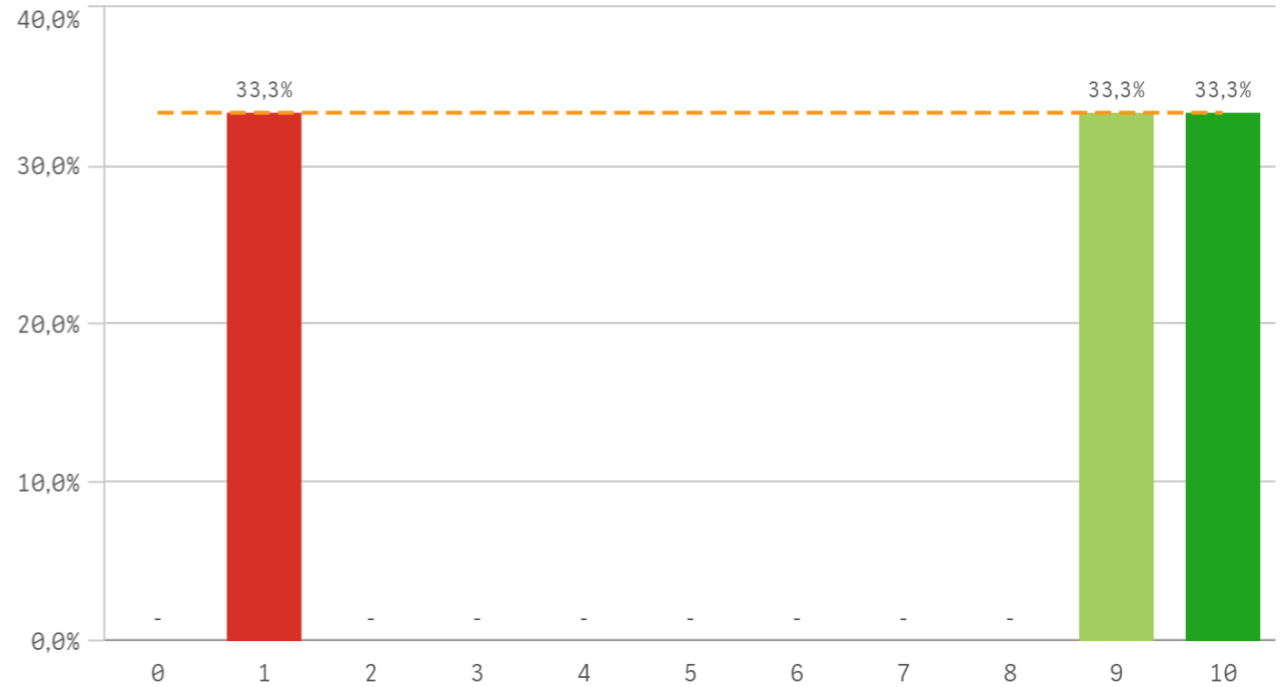
### Procesos administrativos comunes



## Organización de horarios

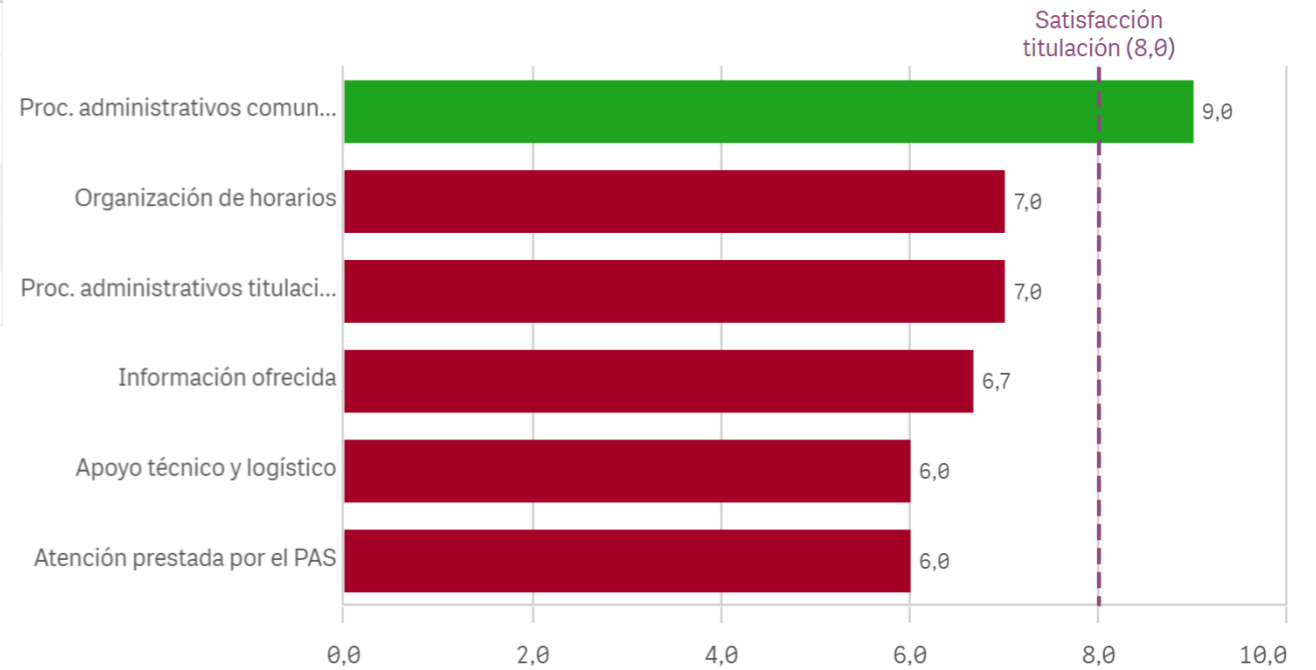


## Información ofrecida



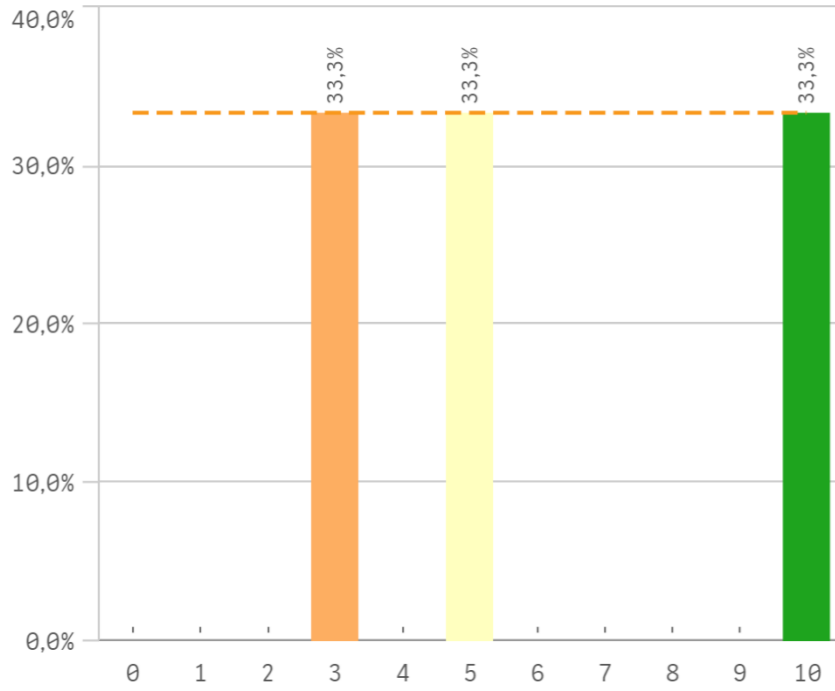
| Gestión de la titulación         | Q | Media | Desv. típica | Mediana | Moda |
|----------------------------------|---|-------|--------------|---------|------|
| Proc. administrativos comunes    |   | 9,0   | 1,7          | 10,0    | 10,0 |
| Organización de horarios         |   | 7,0   | 5,2          | 10,0    | 10,0 |
| Proc. administrativos titulación |   | 7,0   | 5,2          | 10,0    | 10,0 |
| Información ofrecida             |   | 6,7   | 4,9          | 9,0     | -    |
| Apoyo técnico y logístico        |   | 6,0   | 4,0          | 6,0     | -    |
| Atención prestada por el PAS     |   | 6,0   | 0,0          | 6,0     | 6,0  |

## Fortalezas y debilidades

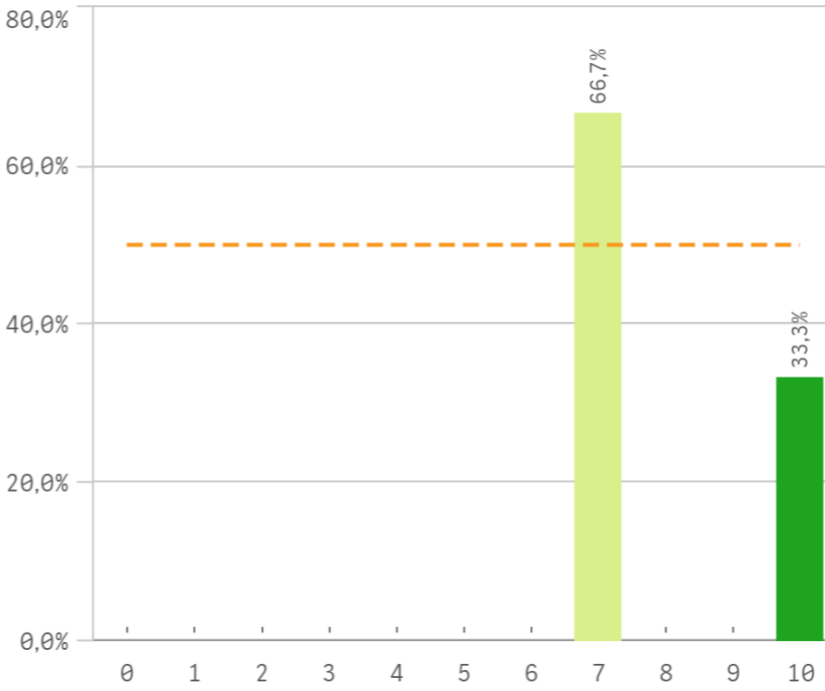


| Centro   | Observaciones   |
|----------|---|
| MEDICINA | Gracias a la UCM por permitirme ser docente.  |
| MEDICINA | Los recursos de aulas en la Facultad de Medicina son pésimos, muchas tienen una acústica muy mala,<br>El aula del máster de Inmunología tiene silla muy incómodas y no hay aire acondicionado en el aula. No tenemos recursos de cámara para hacer streaming. |

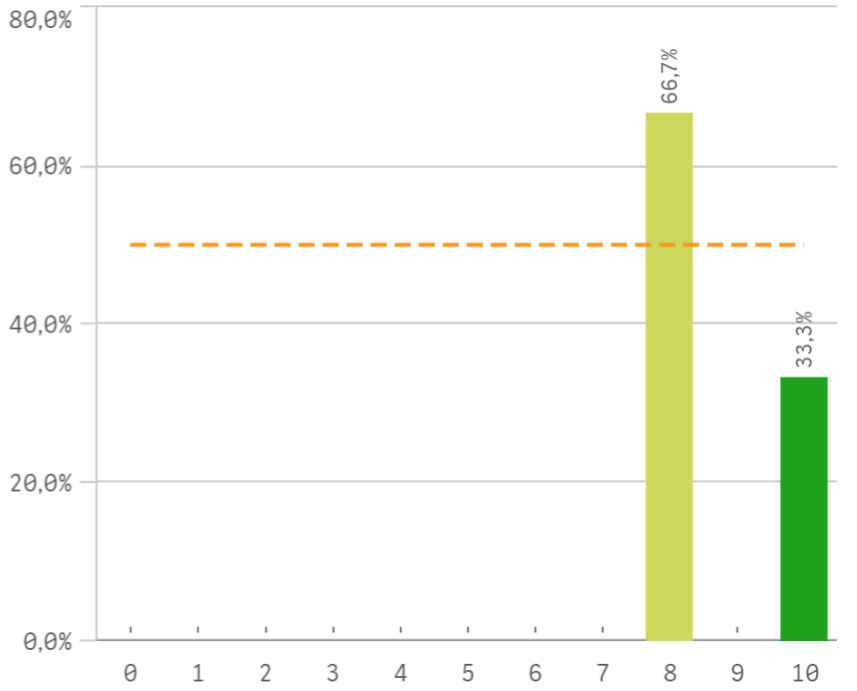
### Aprovechamiento de las tutorías



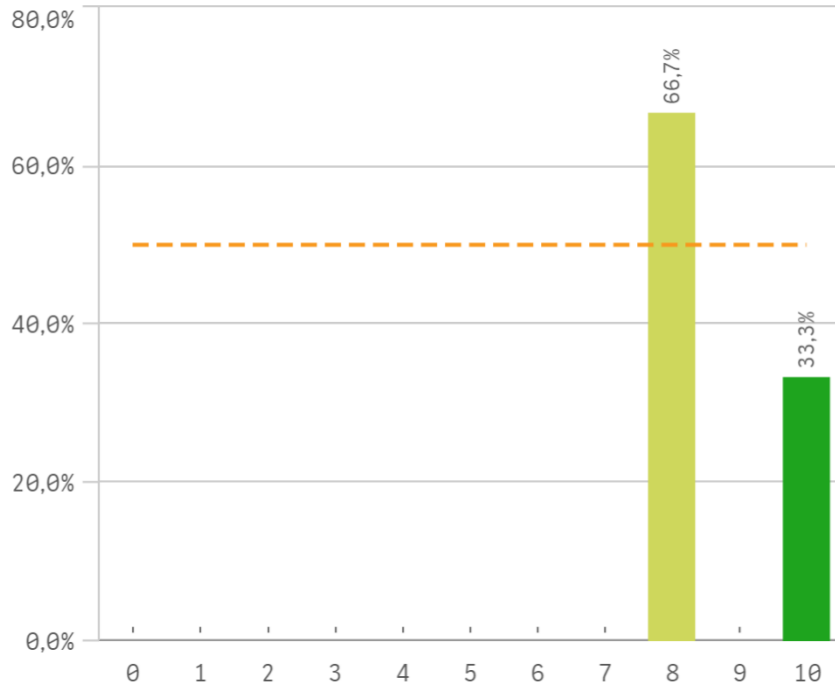
### Implicación de los alumnos



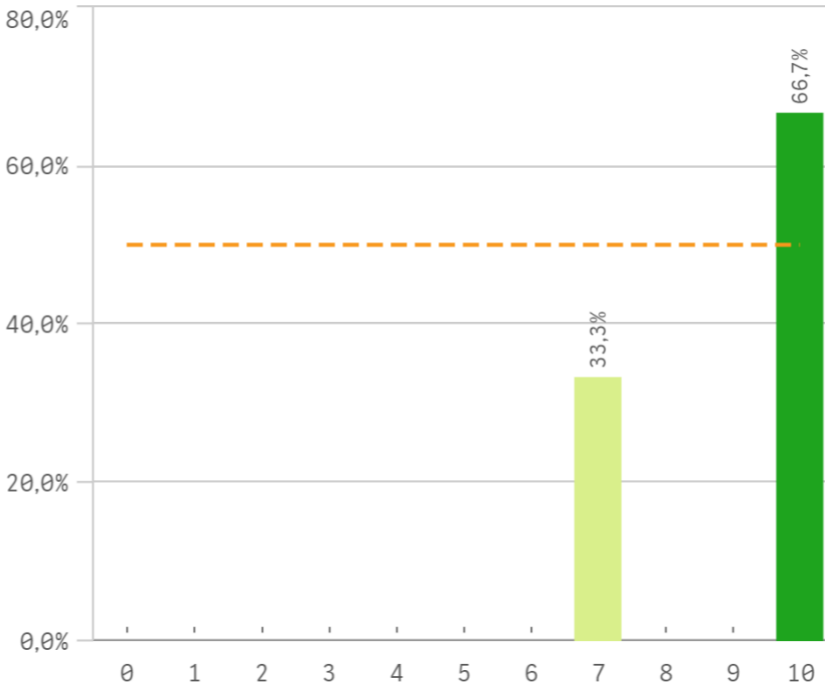
### Adquisición de competencias del plan de estudios



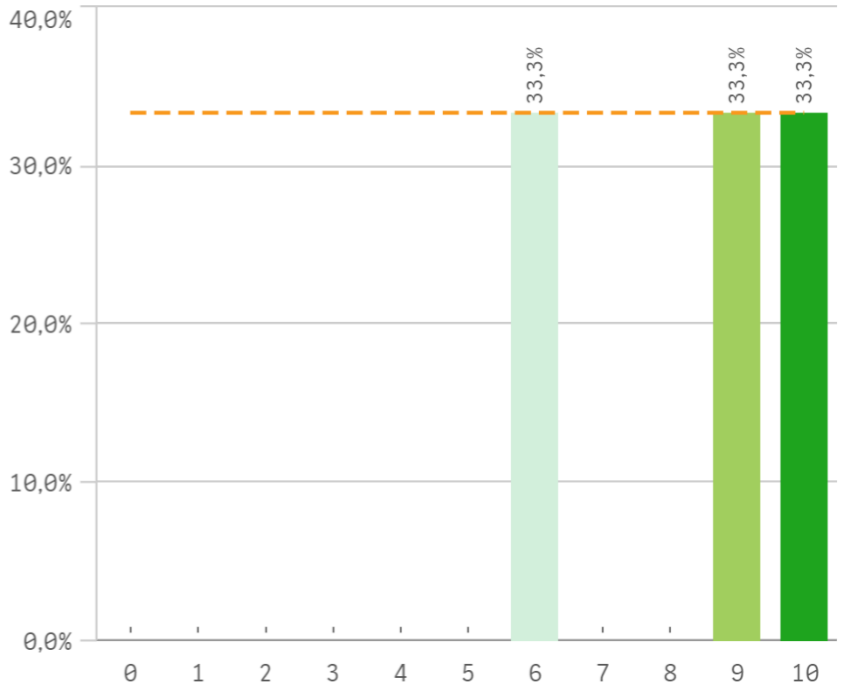
### Compromiso del alumnado



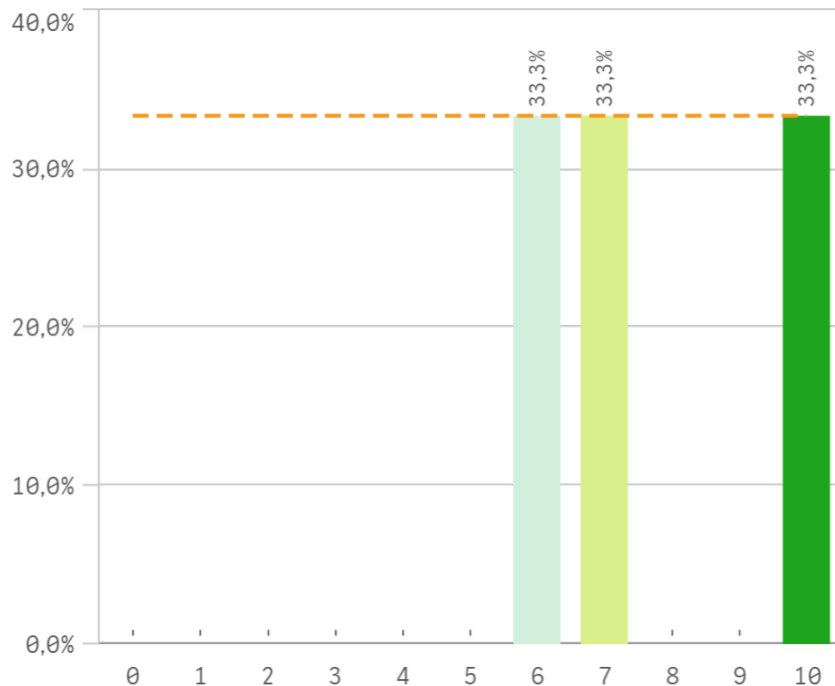
### Nivel de trabajo



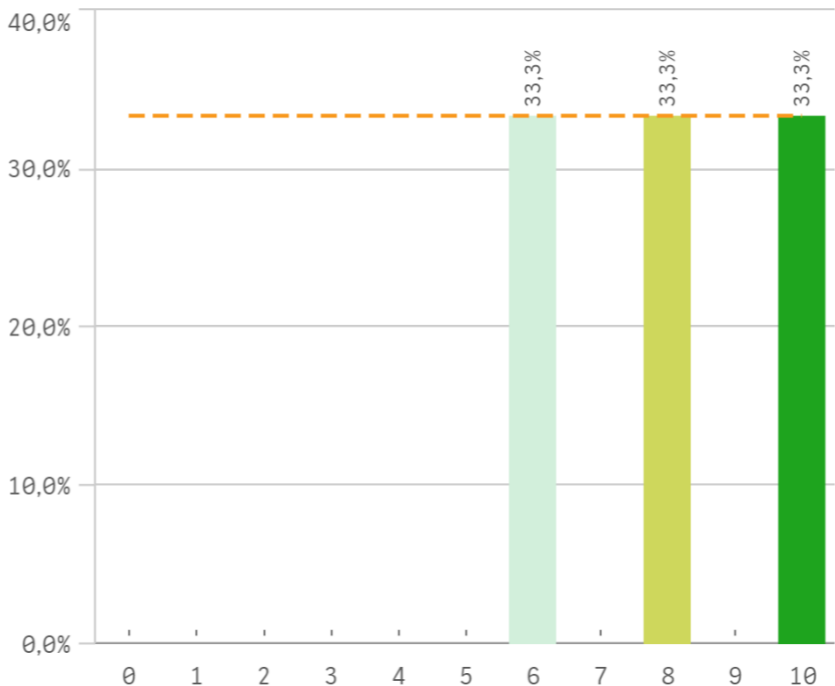
### Implicación con la evaluación continua de los alumnos



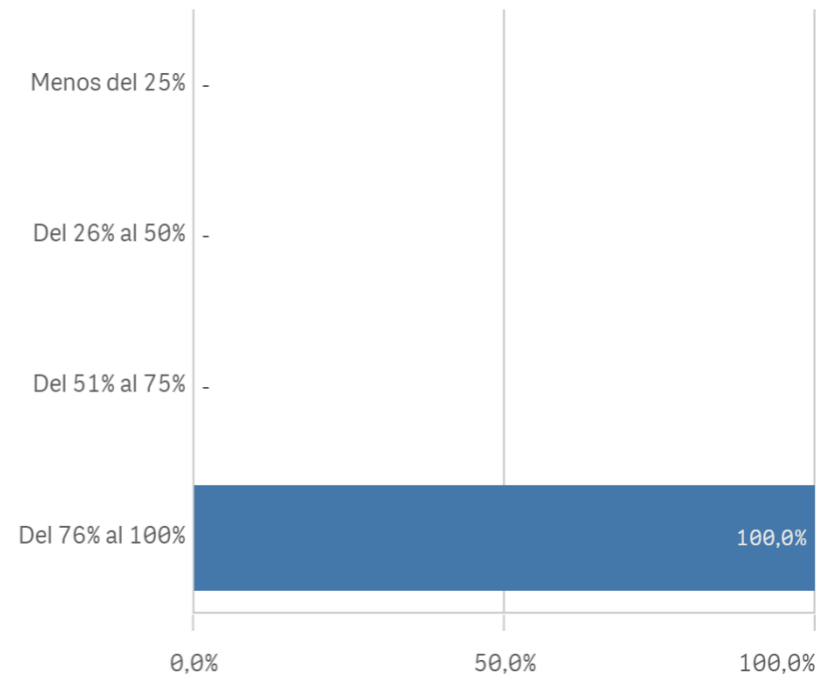
**Aprovechamiento de las clases**



**Satisfacción con los resultados de los alumnos**

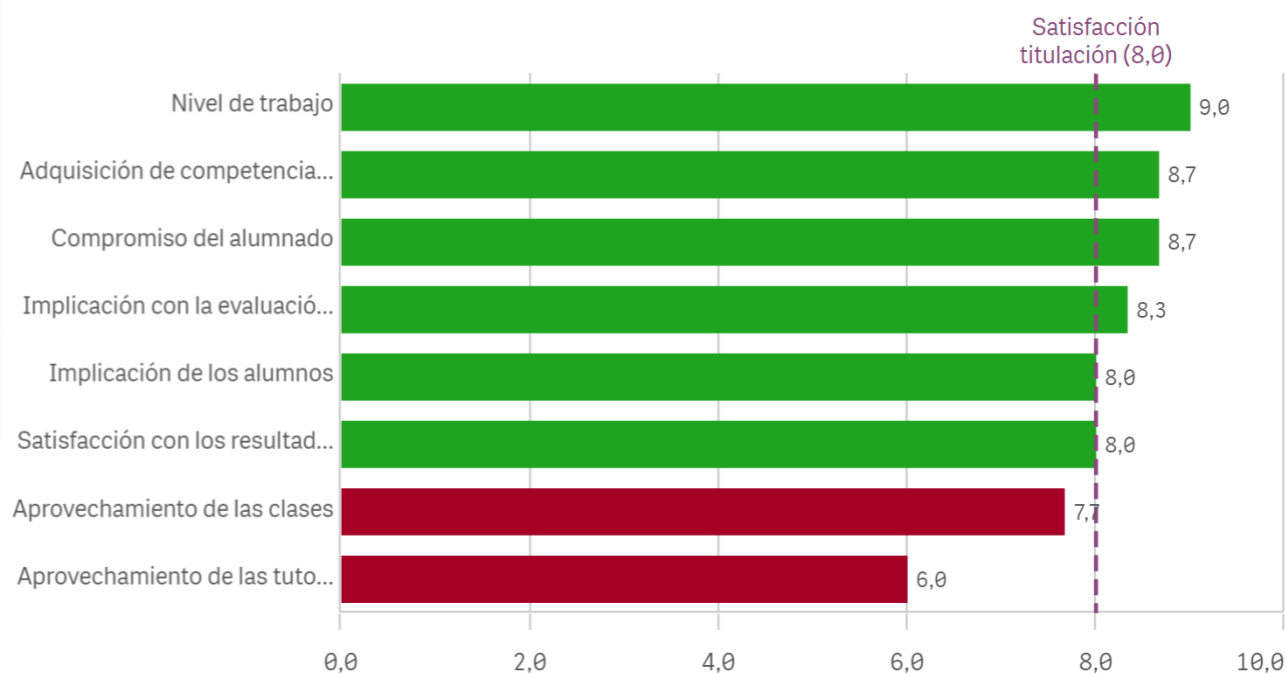


**Asistencia de alumnos (%)**

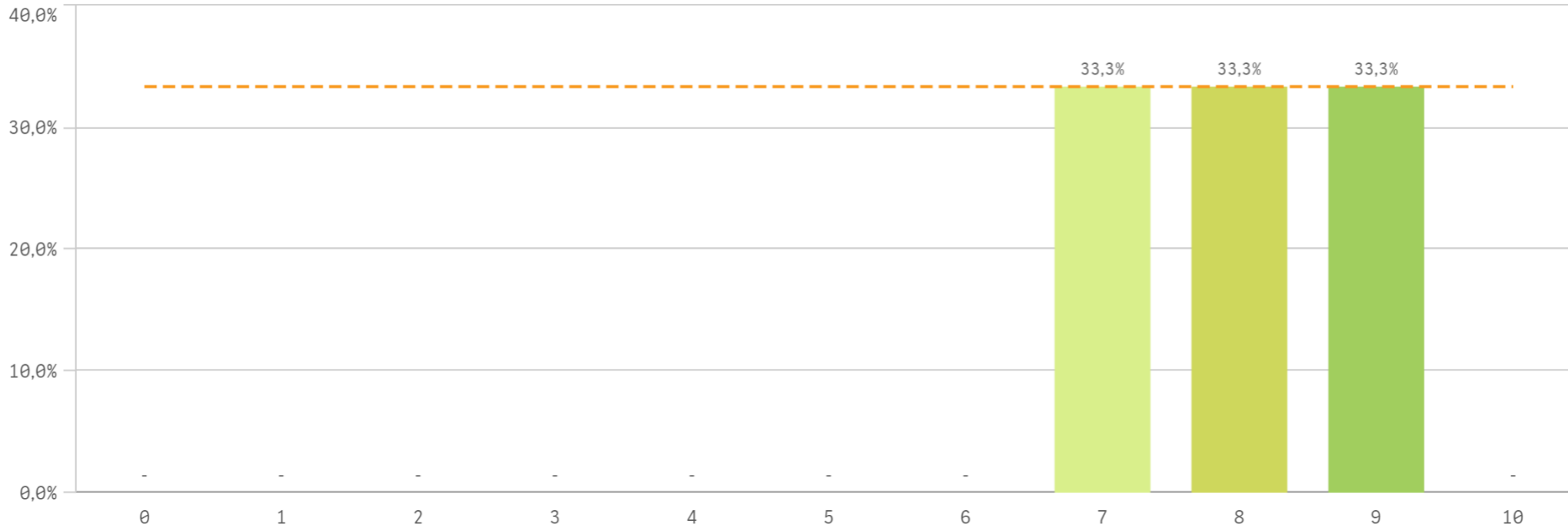


| Satisfacción con los alumnos                     | Q | Media | Desv. típica | Media... | Moda |
|--|---|-------|--------------|----------|------|
| Nivel de trabajo                                 |   | 9,0   | 1,7          | 10,0     | 10,0 |
| Adquisición de competencias del plan de estudios |   | 8,7   | 1,2          | 8,0      | 8,0  |
| Compromiso del alumnado                          |   | 8,7   | 1,2          | 8,0      | 8,0  |
| Implicación con la evaluación continua           |   | 8,3   | 2,1          | 9,0      | -    |
| Implicación de los alumnos                       |   | 8,0   | 1,7          | 7,0      | 7,0  |
| Satisfacción con los resultados                  |   | 8,0   | 2,0          | 8,0      | -    |
| Aprovechamiento de las clases                    |   | 7,7   | 2,1          | 7,0      | -    |
| Aprovechamiento de las tutorías                  |   | 6,0   | 3,6          | 5,0      | -    |

**Fortalezas y debilidades**



### Satisfacción de la titulación



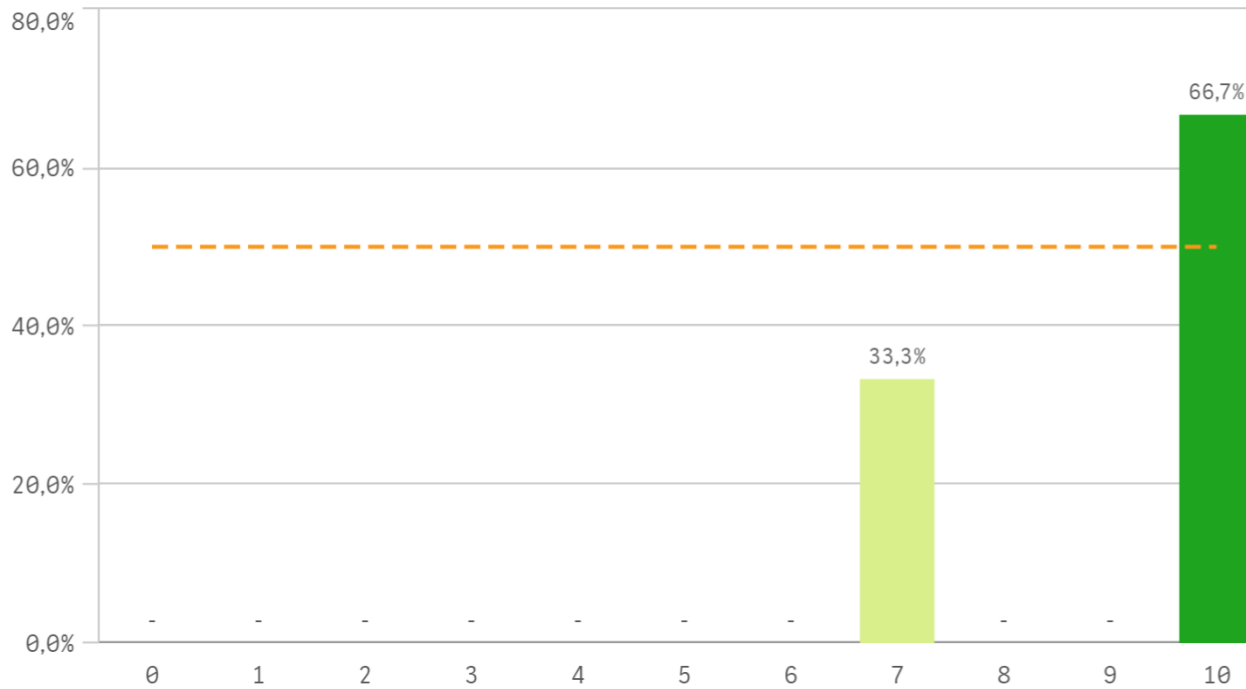
**Media**  
8,0

**Desviación Típica**  
1,0

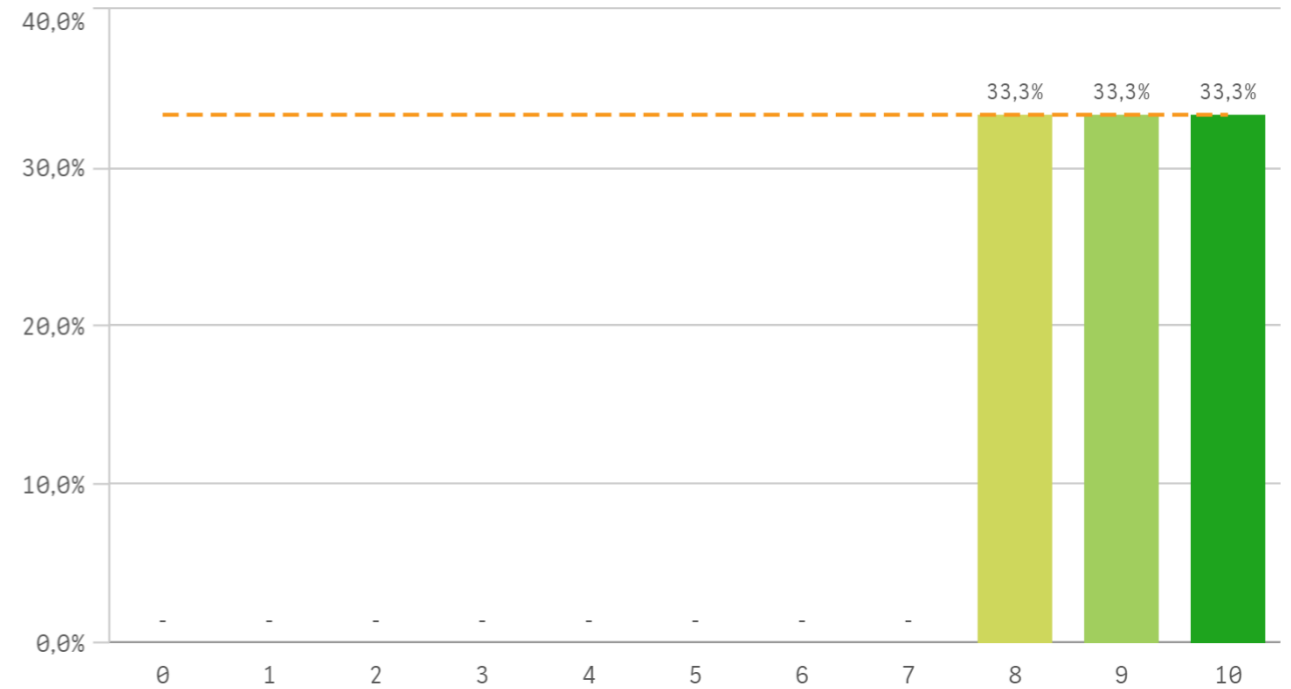
**Mediana**  
8,0

**Moda**  
-

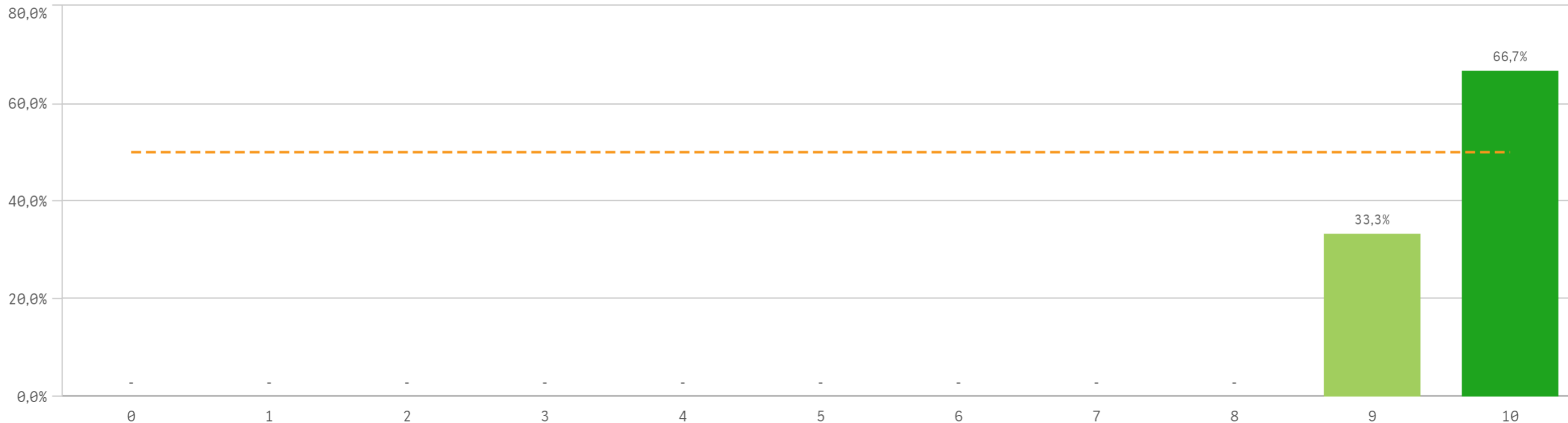
### Satisfacción con la actividad docente de la titulación



### Satisfacción de la UCM

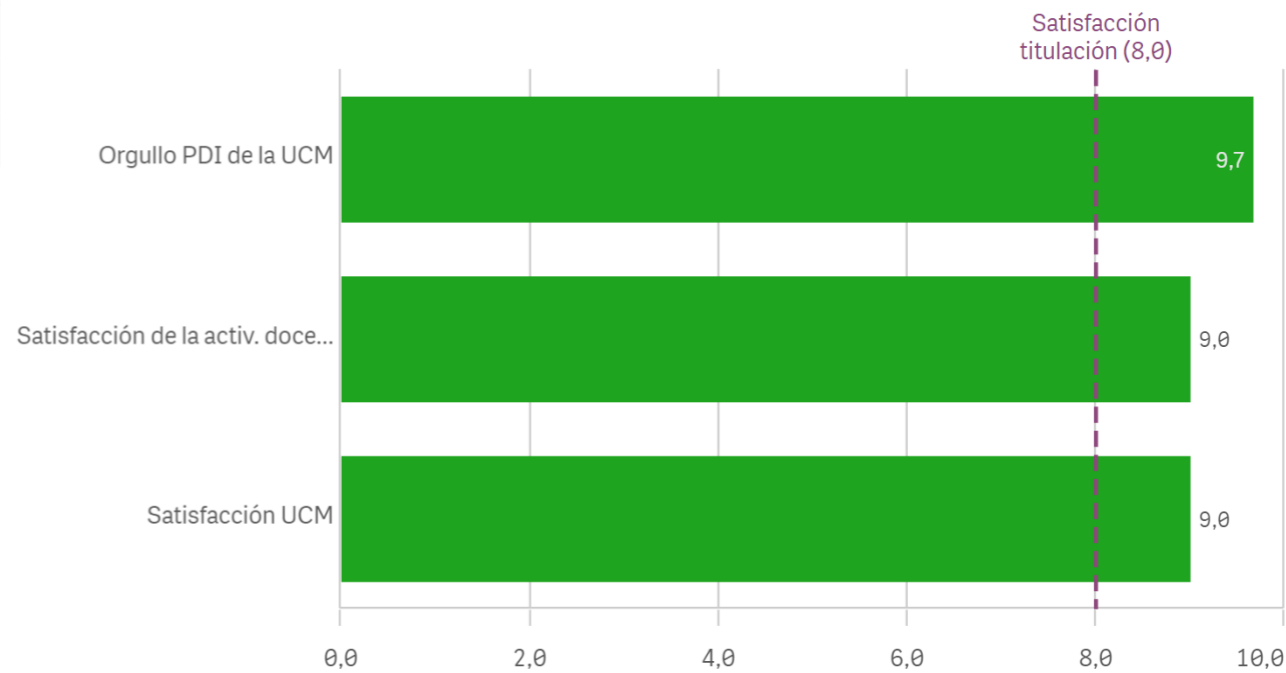


## Orgullo ser PDI de la UCM

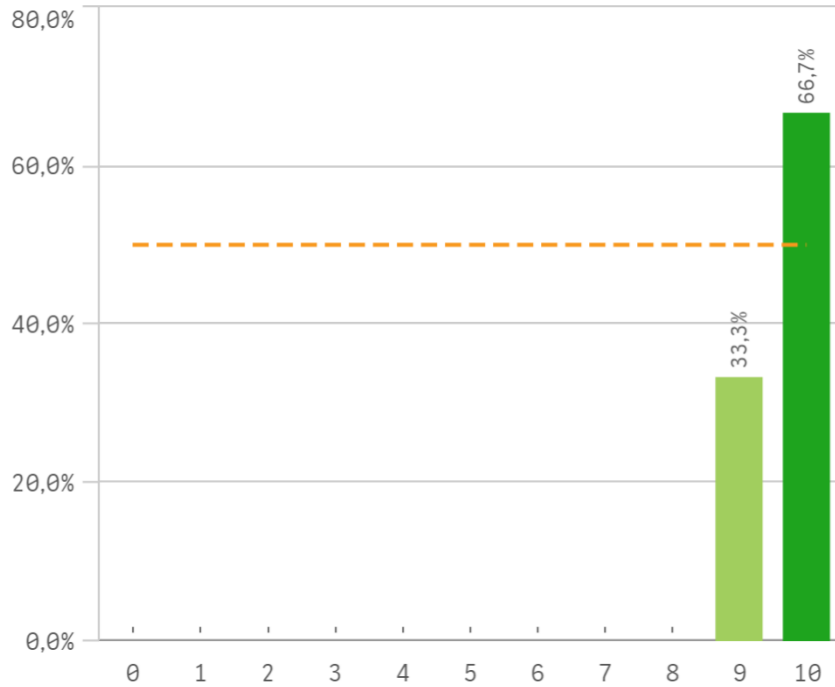


| Satisfacción de la titulación     | Q | Media | Desv. típica | Mediana | Moda |
|-----------------------------------|---|-------|--------------|---------|------|
| Orgullo PDI de la UCM             |   | 9,7   | 0,6          | 10,0    | 10,0 |
| Satisfacción de la activ. docente |   | 9,0   | 1,7          | 10,0    | 10,0 |
| Satisfacción UCM                  |   | 9,0   | 1,0          | 9,0     | -    |

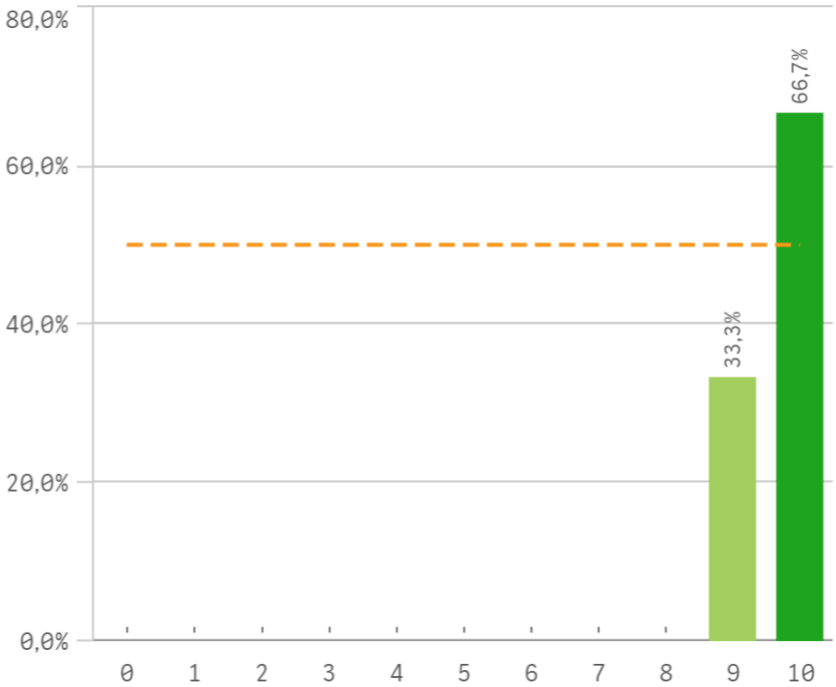
## Fortalezas y debilidades



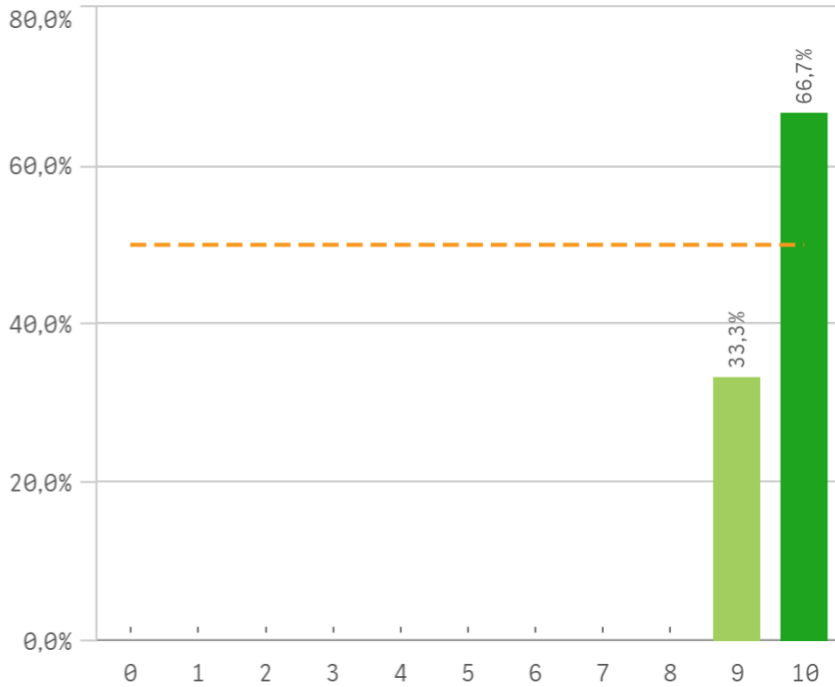
**Repetir docencia en la titulación (fidelidad)**



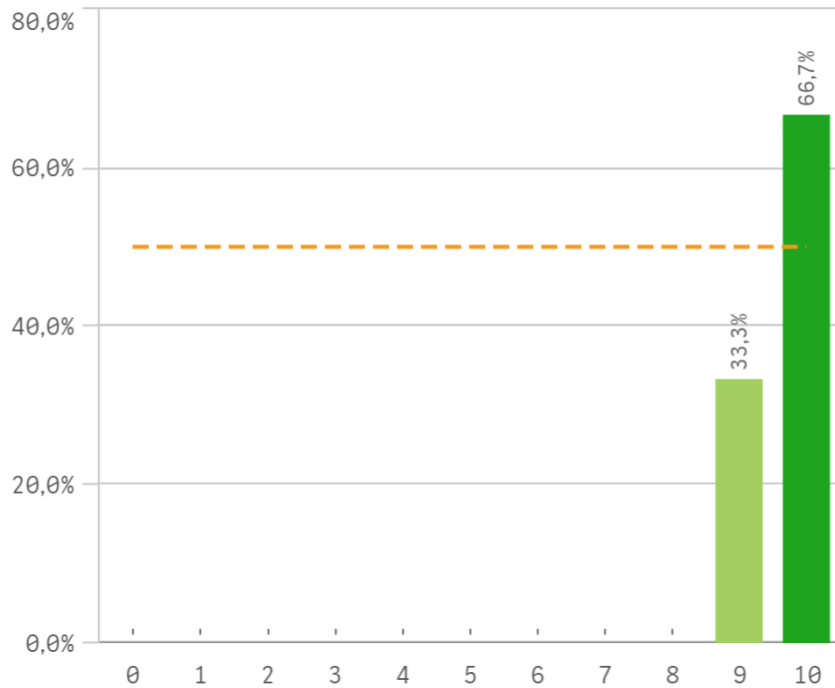
**Repetir PDI (fidelidad)**



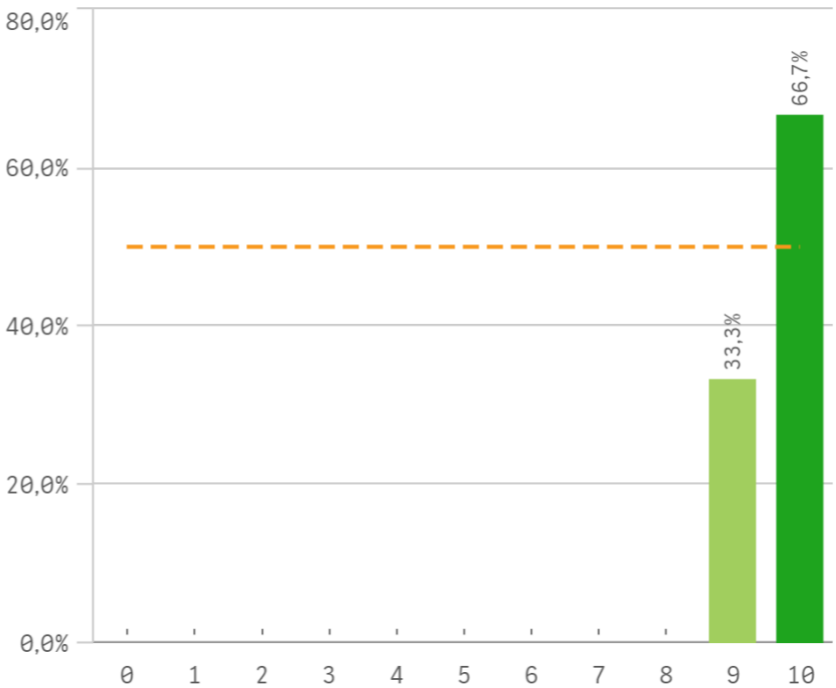
**Repetir PDI en la UCM (fidelidad)**



**Recomendar titulación (preinscripción)**



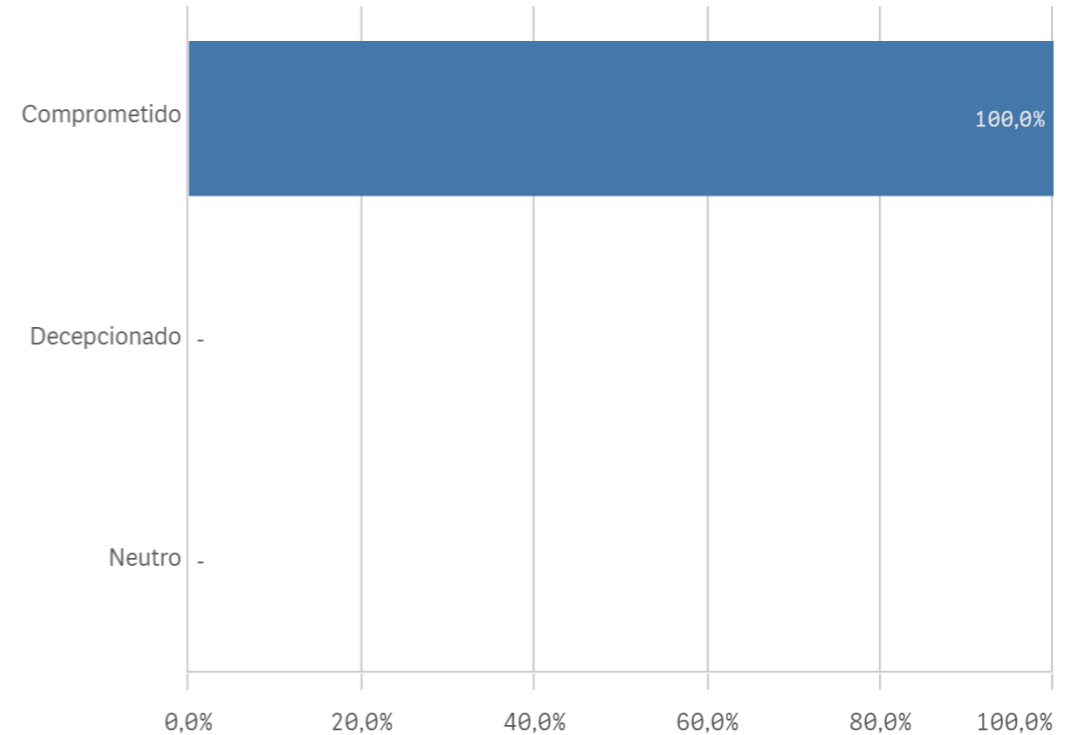
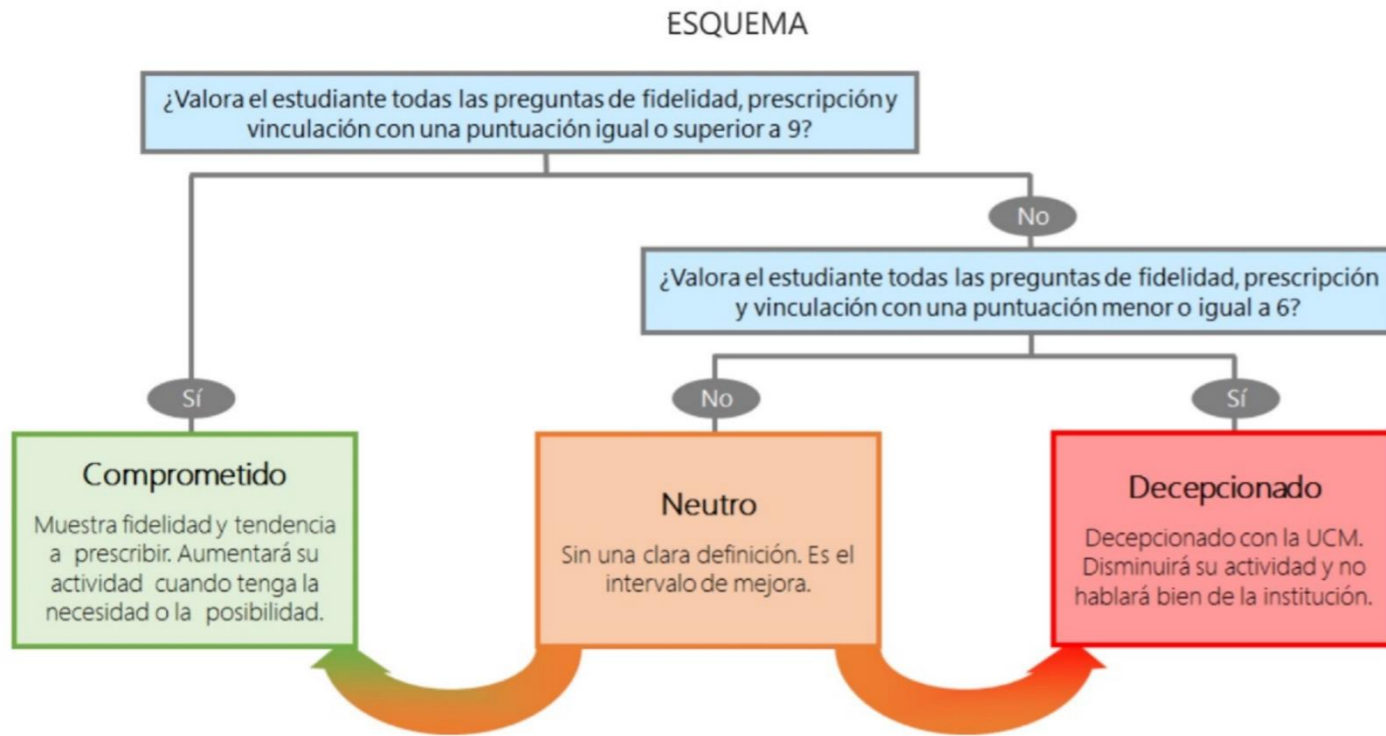
**Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)**



| Compromiso                        | Media | Desv. típica | Med... | N |
|-----------------------------------|-------|--------------|--------|---|
| Recomendar estudiar en la UCM     | 9,7   | 0,6          | 10,0   |   |
| Recomendar titulación             | 9,7   | 0,6          | 10,0   |   |
| Repetir docencia en la titulación | 9,7   | 0,6          | 10,0   |   |
| Repetir PDI                       | 9,7   | 0,6          | 10,0   |   |
| Repetir PDI en la UCM             | 9,7   | 0,6          | 10,0   |   |

## Construcción y significado del valor "compromiso":

- \* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- \* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- \* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.



## TITULACIÓN: MASTER EN INVESTIGACIÓN EN INMUNOLOGÍA

| Aspectos de la titulación            | Q        | Media        | Recursos   | Q        | Media        | Compromiso                        | Q        | Media        |
|--------------------------------------|----------|--------------|--|----------|--------------|-----------------------------------|----------|--------------|
| Relación calidad/precio              |          | 10,0         | Campus virtual                                   |          | 9,3          | Recomendar estudiar en la UCM     |          | 9,7          |
| Formación académica                  |          | 9,7          | Recursos administrativos suficientes             |          | 7,0          | Recomendar titulación             |          | 9,7          |
| Importancia en la sociedad           |          | 9,7          | Fondos de la biblioteca                          |          | 6,7          | Repetir docencia en la titulación |          | 9,7          |
| Integración teoría/práctica          |          | 9,3          | Aulas docencia práctica                          |          | 6,3          | Repetir PDI                       |          | 9,7          |
| Cumplimiento del programa            |          | 9,0          | Aulas docencia teórica                           |          | 4,3          | Repetir PDI en la UCM             |          | 9,7          |
| Prácticas externas                   |          | 8,7          |  |          |              |                                   |          |              |
| Calificaciones en tiempo adecuado    |          | 8,3          |  |          |              |                                   |          |              |
| Número de alumnos por aula           |          | 8,3          |  |          |              |                                   |          |              |
| Objetivos claros                     |          | 8,0          |  |          |              |                                   |          |              |
| Coordinación de la titulación        |          | 7,7          |  |          |              |                                   |          |              |
| Plan de estudios adecuado            |          | 7,3          |  |          |              |                                   |          |              |
| Nivel de dificultad apropiada        |          | 7,0          |  |          |              |                                   |          |              |
| Orientación internacional            |          | 6,7          |  |          |              |                                   |          |              |
|                                      |          |              | <b>Satisfacción con los alumnos</b>              | <b>Q</b> | <b>Media</b> |                                   |          |              |
|                                      |          |              | Nivel de trabajo                                 |          | 9,0          |                                   |          |              |
|                                      |          |              | Adquisición de competencias del plan de estudios |          | 8,7          | <b>Gestión de la titulación</b>   | <b>Q</b> | <b>Media</b> |
|                                      |          |              | Compromiso del alumnado                          |          | 8,7          | Proc. administrativos comunes     |          | 9,0          |
|                                      |          |              | Implicación con la evaluación continua           |          | 8,3          | Organización de horarios          |          | 7,0          |
|                                      |          |              | Implicación de los alumnos                       |          | 8,0          | Proc. administrativos titulación  |          | 7,0          |
|                                      |          |              | Satisfacción con los resultados                  |          | 8,0          | Información ofrecida              |          | 6,7          |
| <b>Satisfacción de la titulación</b> | <b>Q</b> | <b>Media</b> | Aprovechamiento de las clases                    |          | 7,7          | Apoyo técnico y logístico         |          | 6,0          |
| Orgullo PDI de la UCM                |          | 9,7          | Aprovechamiento de las tutorías                  |          | 6,0          | Atención prestada por el PAS      |          | 6,0          |
| Satisfacción de la activ. docente    |          | 9,0          |  |          |              |                                   |          |              |
| Satisfacción UCM                     |          | 9,0          |  |          |              |                                   |          |              |