



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

# Encuestas PDI

## Master Investigación en Inmunología

### curso 2022-23





CURSO: 2022-23

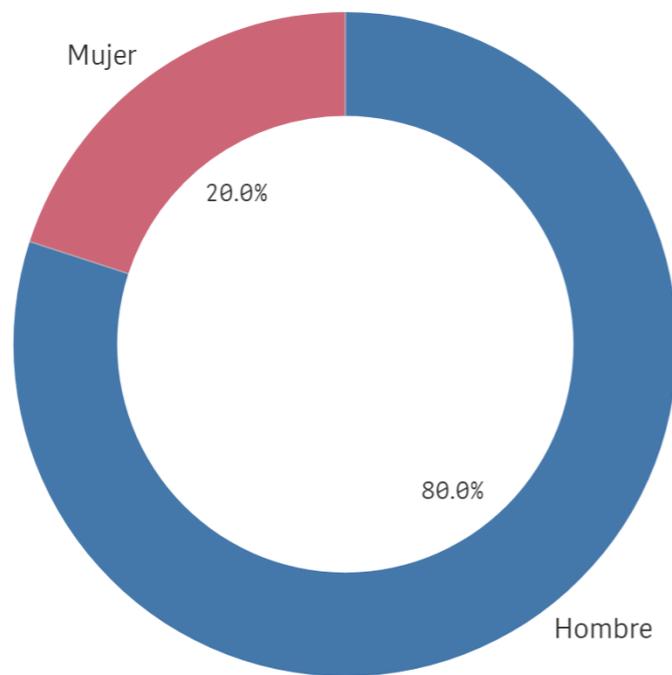
OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad  
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

TITULACIÓN: MASTER EN INVESTIGACIÓN EN INMUNOLOGÍA

VARIOS CENTROS UCM SELECCIONADOS

### Genero



■ Hombre ■ Mujer

Población N

-

%\_Participacion

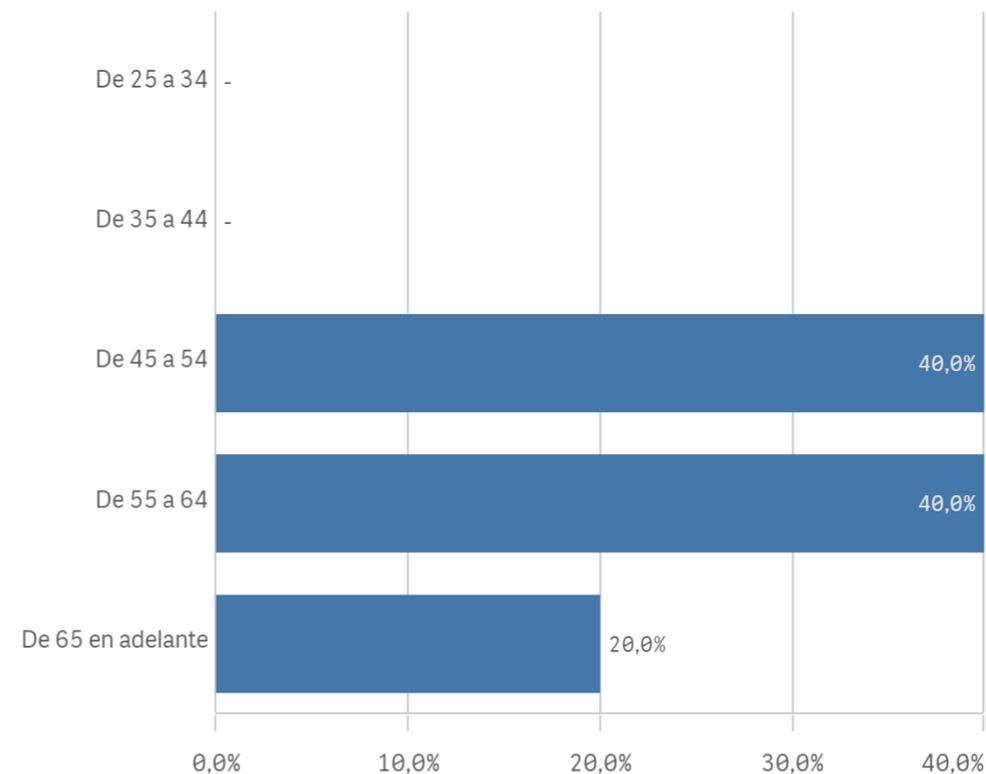
-

Participación n

5

### Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas



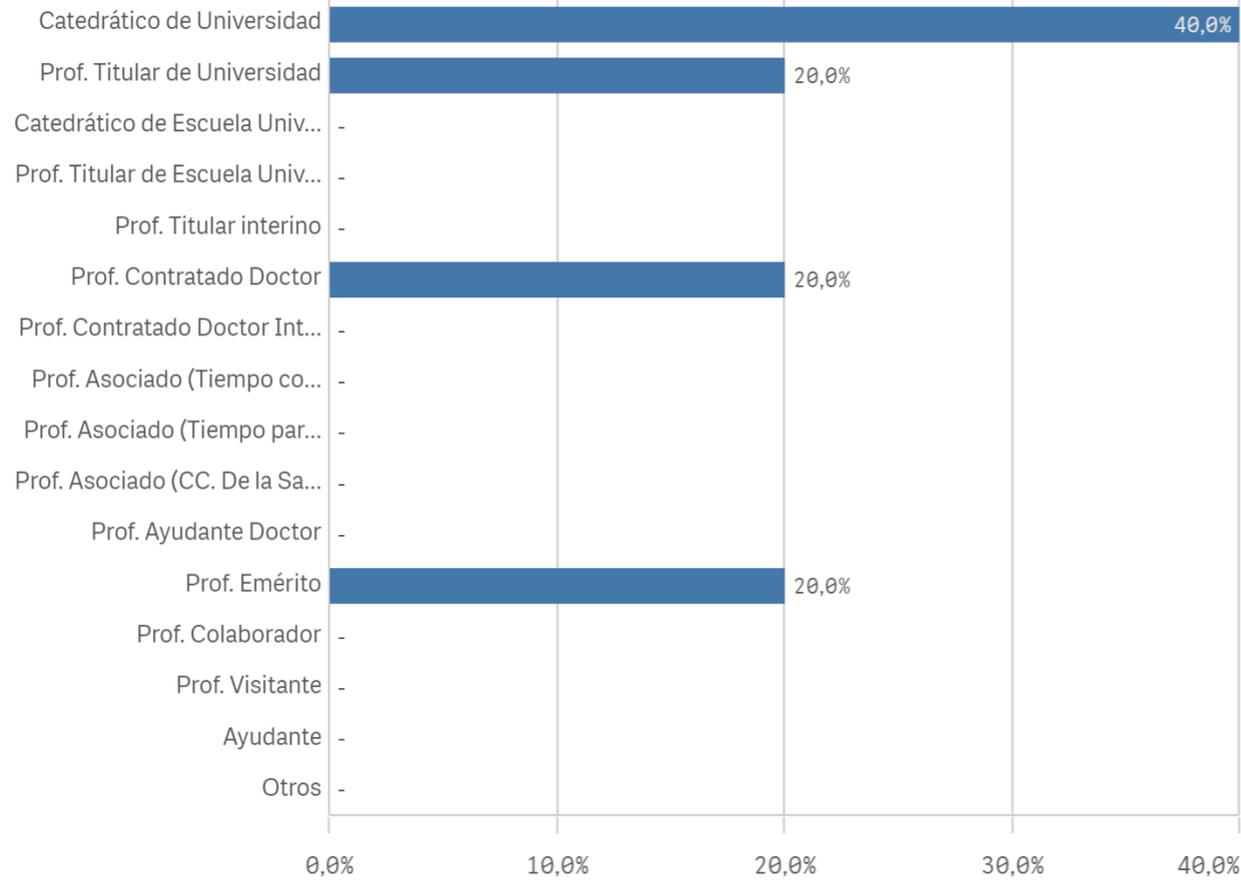
Edad media (años)

57,4

Des. Típica

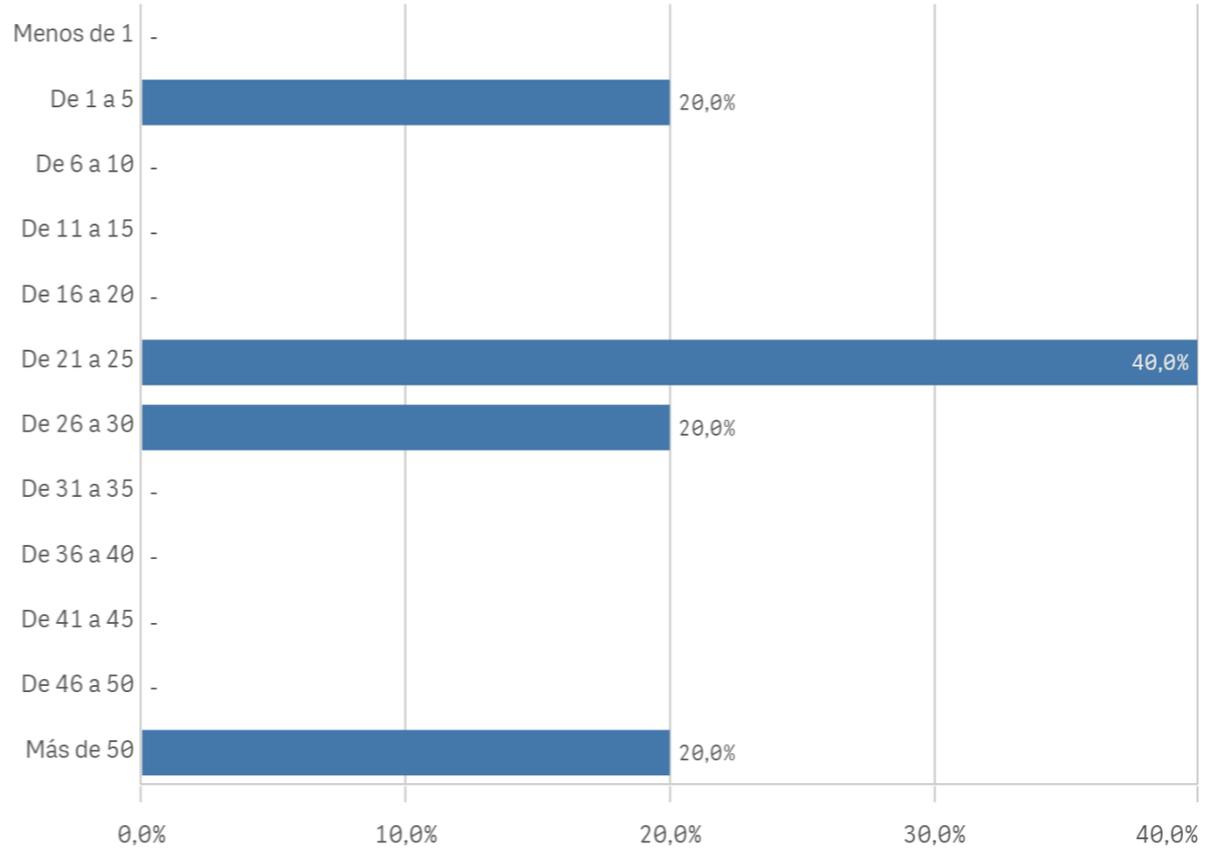
8,5

### Distribución por categorías

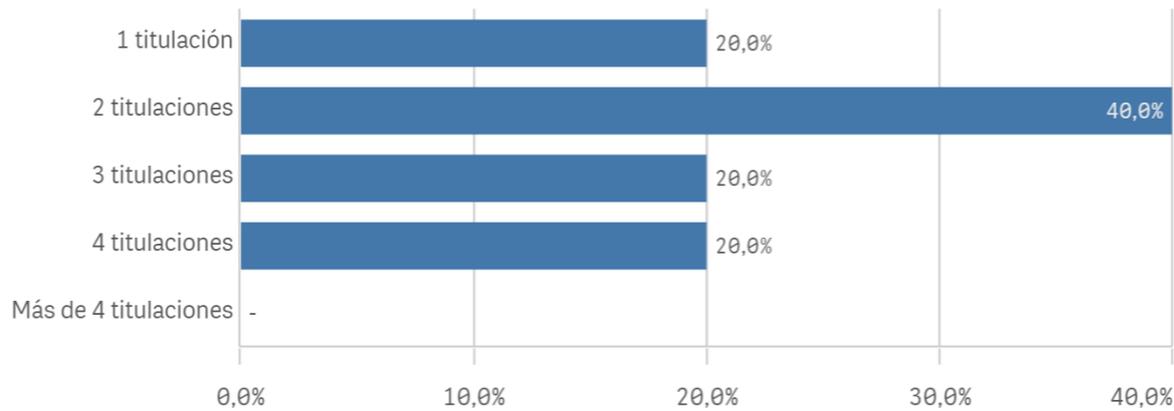


### Experiencia laboral (años)

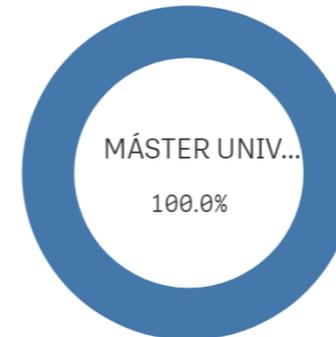
(%) Porcentaje por franjas



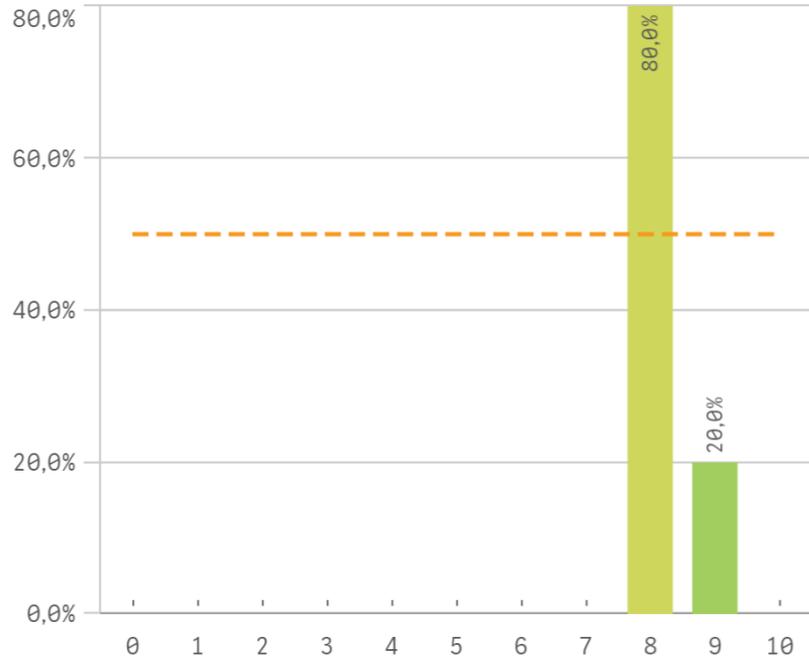
### Distribución por N° de Titulaciones



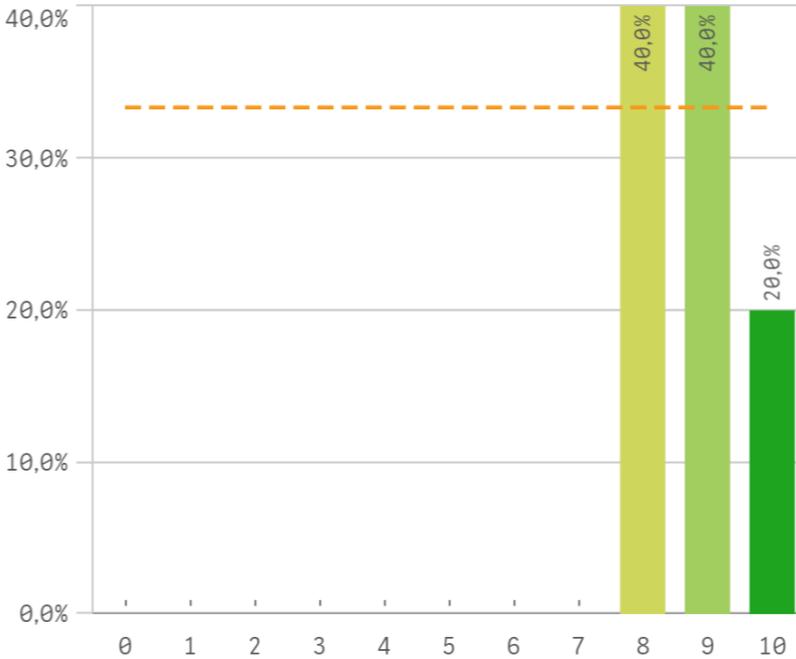
### Tipo de titulación (%)



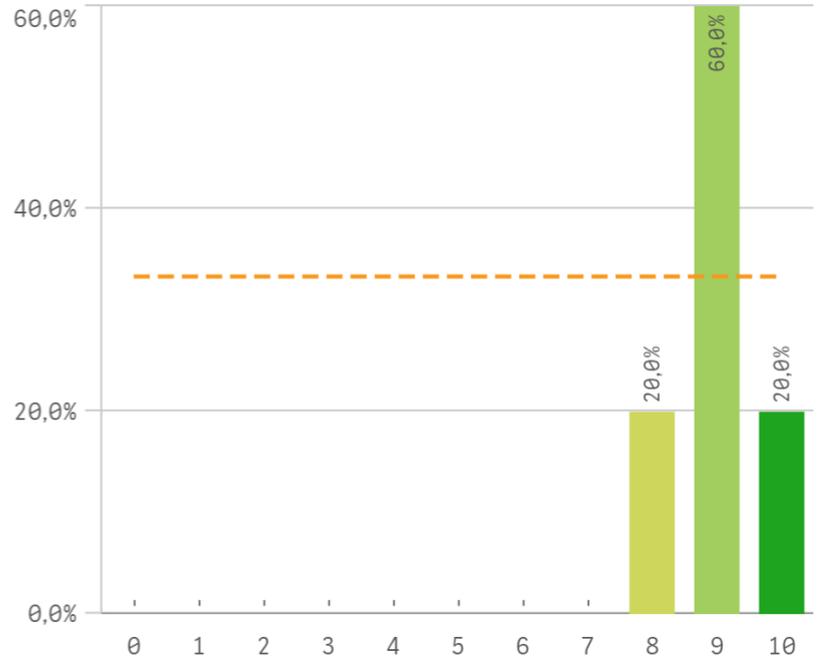
**Plan de estudios**



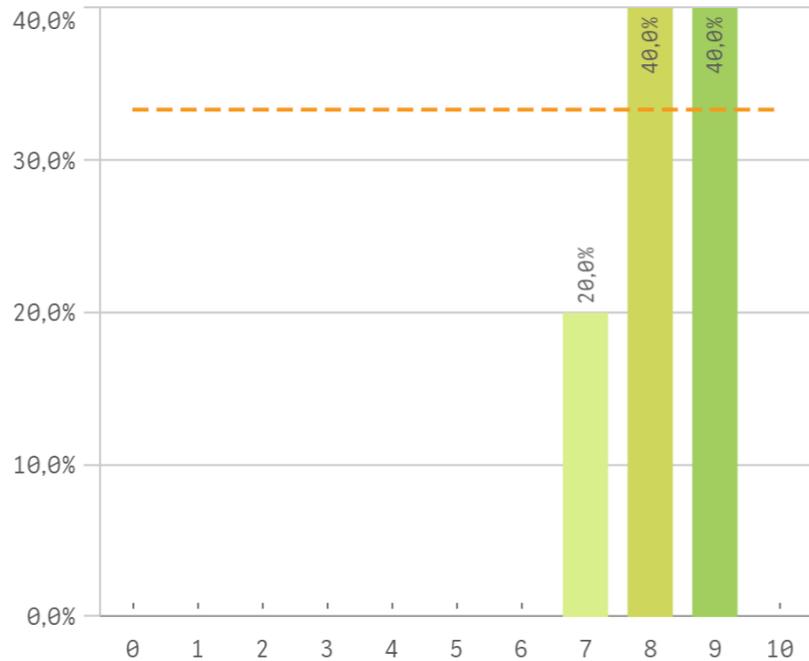
**Objetivos claros**



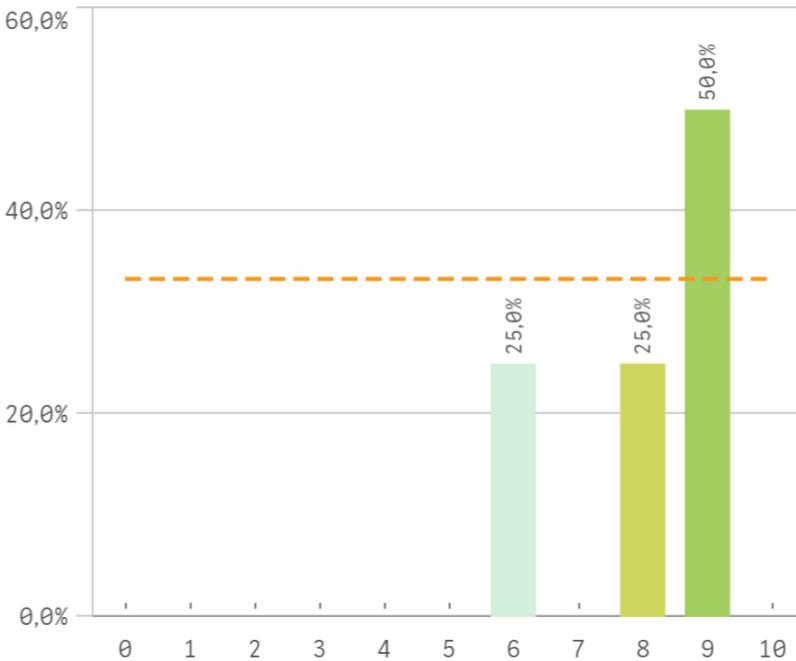
**Cumplimiento del programa**



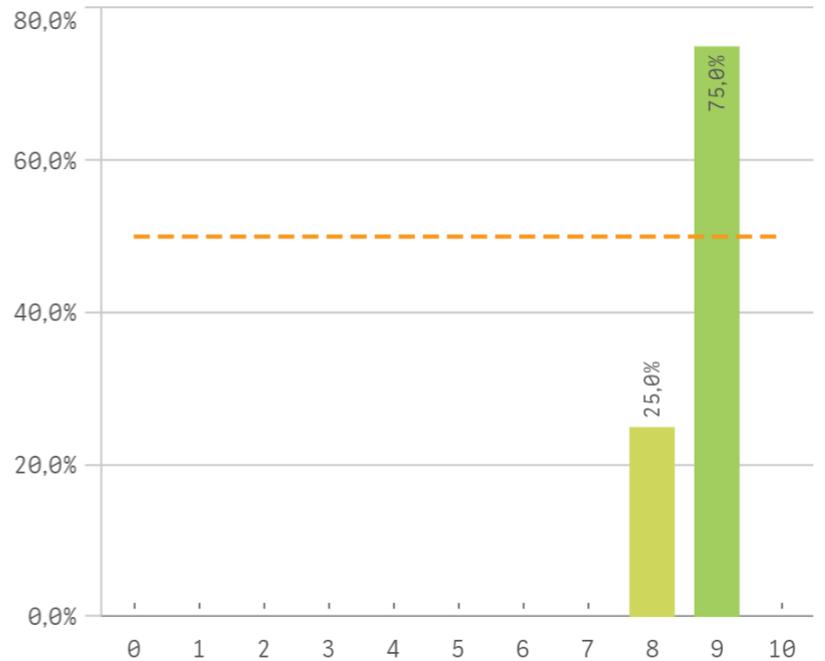
**Orientación internacional**



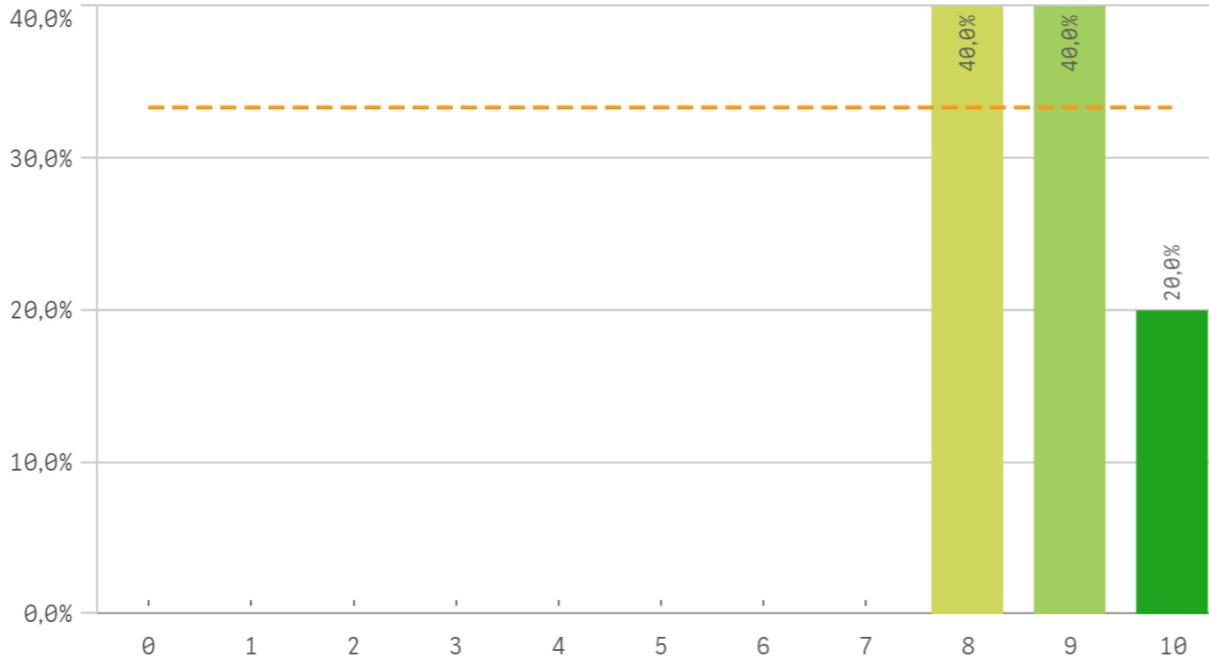
**Coordinación de la titulación**



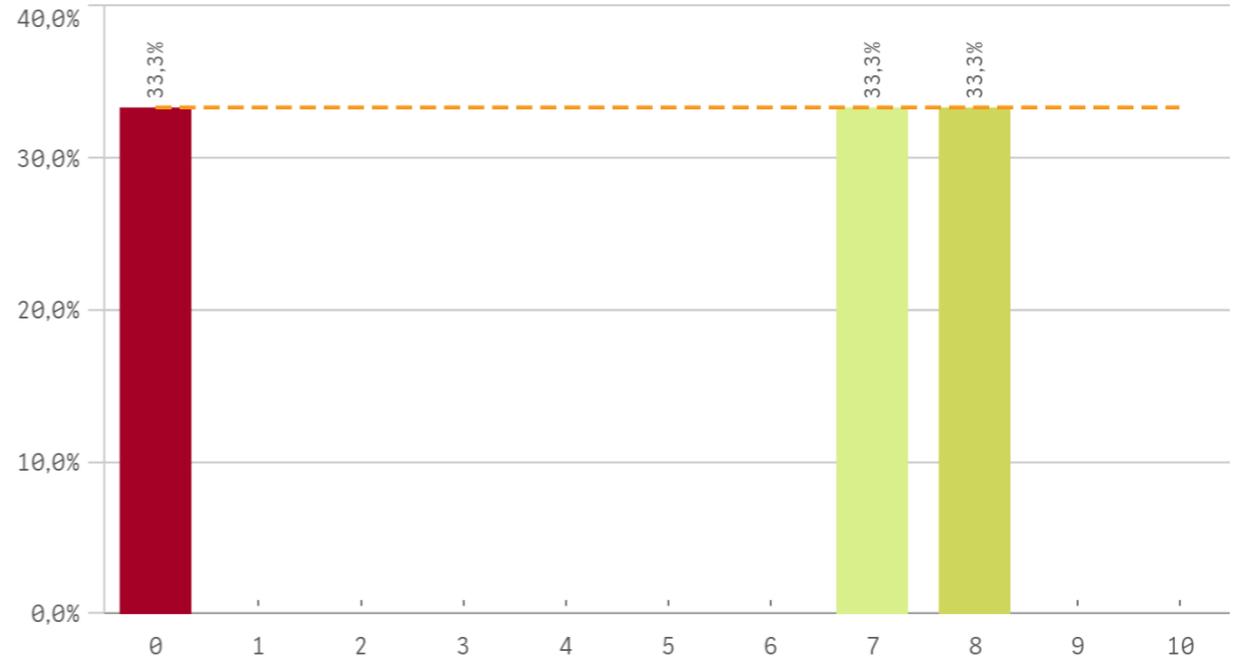
**Alumnos por aula**



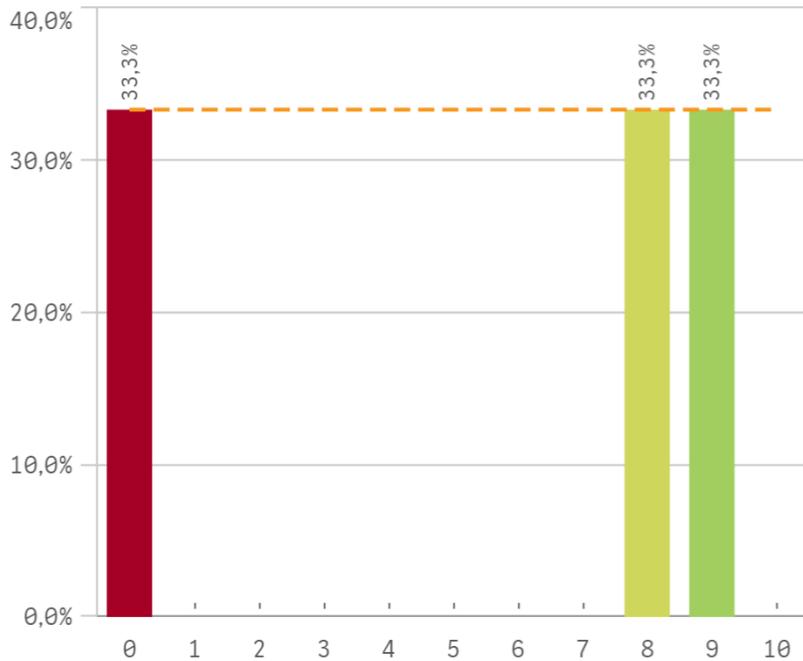
### Dificultad apropiada



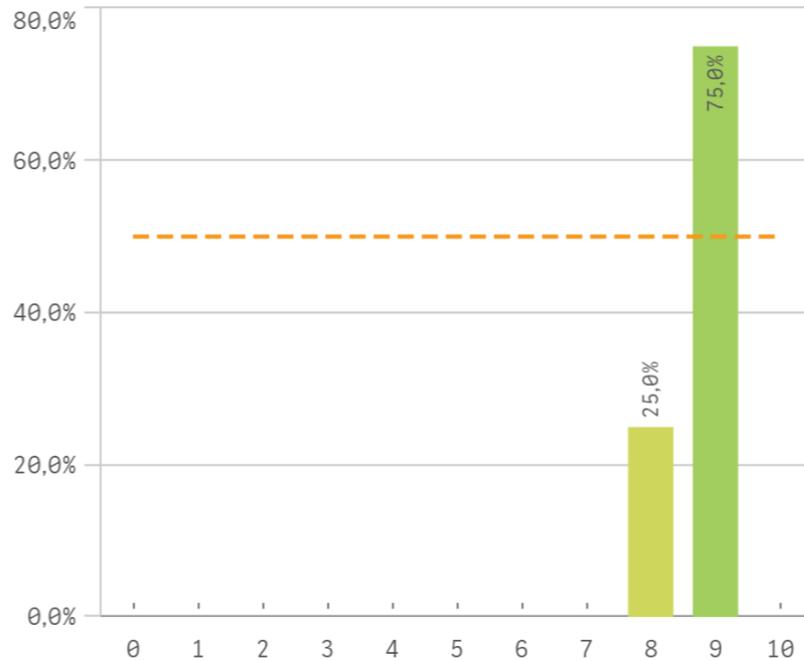
### Integración teoría/práctica



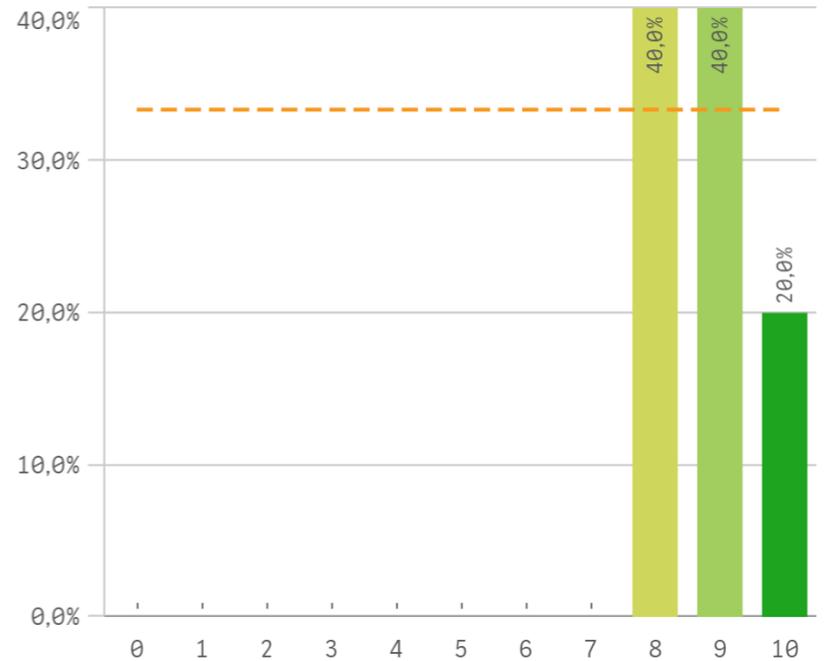
### Relación calidad/precio



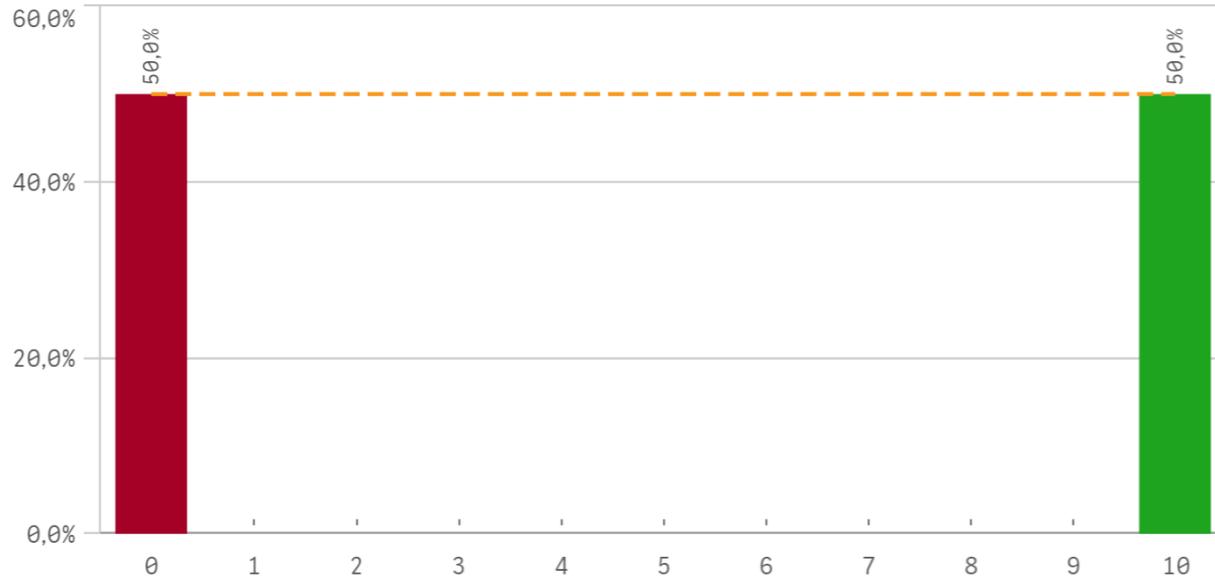
### Calificaciones en tiempo



### Importancia en la sociedad

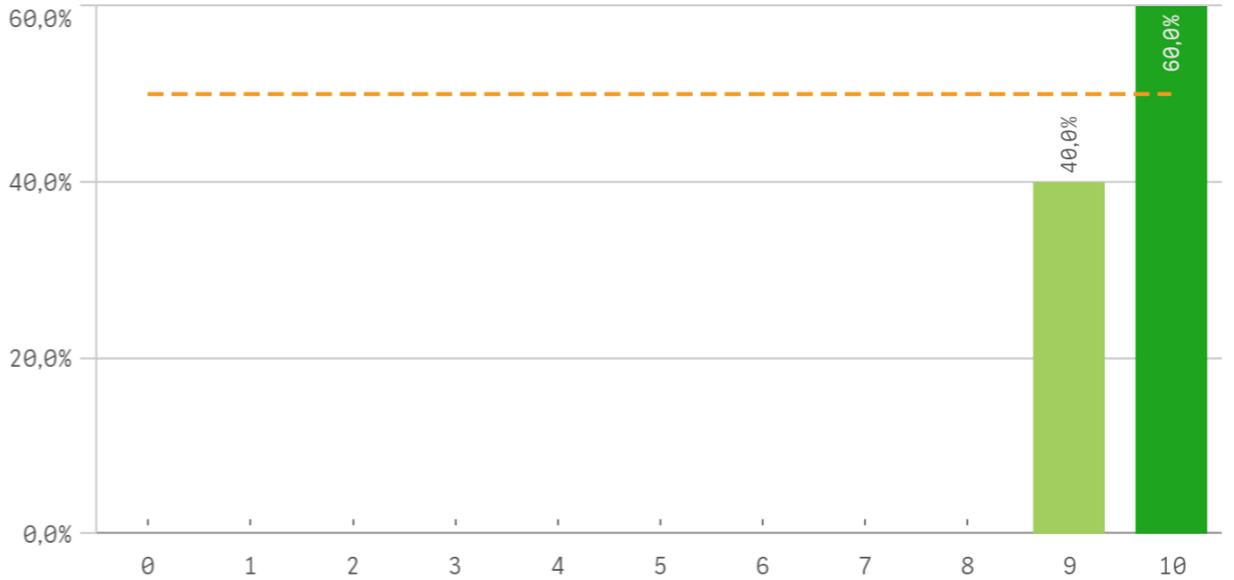


## Prácticas externas

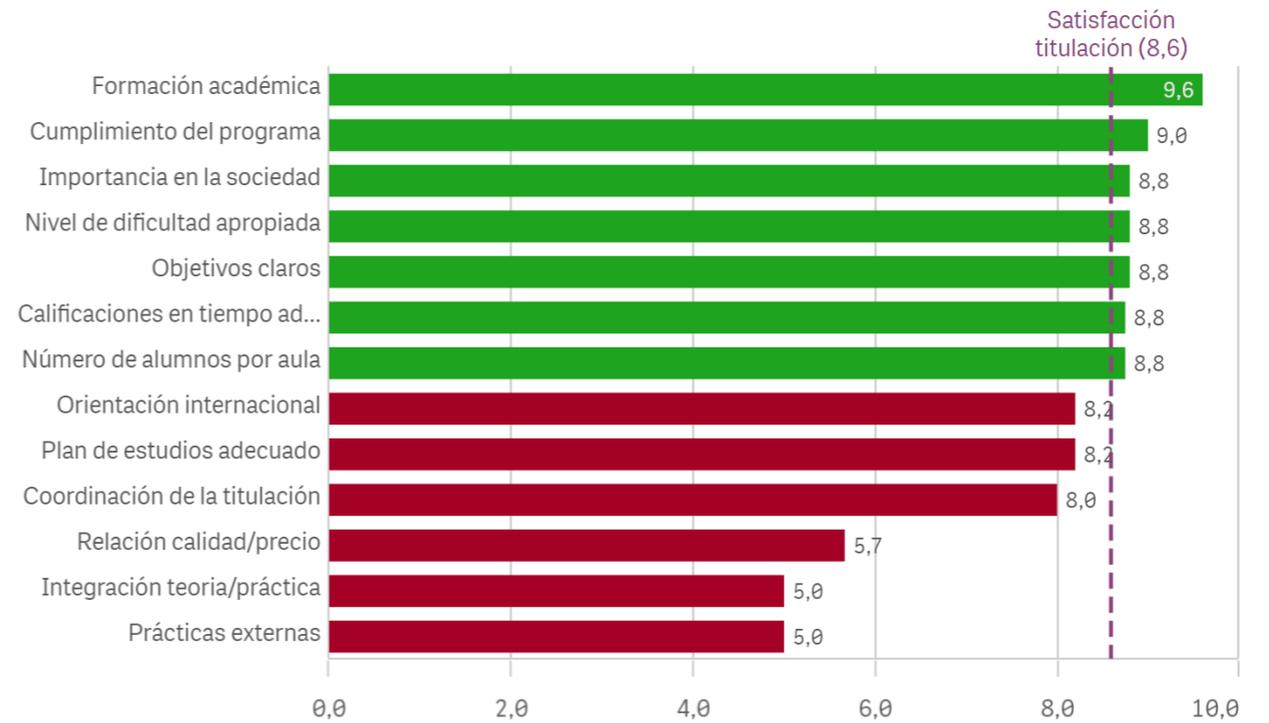


Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica		9,6	0,5	10,0	10,0
Cumplimiento del programa		9,0	0,7	9,0	9,0
Importancia en la sociedad		8,8	0,8	9,0	-
Nivel de dificultad apropiada		8,8	0,8	9,0	-
Objetivos claros		8,8	0,8	9,0	-
Calificaciones en tiempo adecuado		8,8	0,5	9,0	9,0
Número de alumnos por aula		8,8	0,5	9,0	9,0
Orientación internacional		8,2	0,8	8,0	-
Plan de estudios adecuado		8,2	0,4	8,0	8,0
Coordinación de la titulación		8,0	1,4	8,5	9,0
Relación calidad/precio		5,7	4,9	8,0	-
Integración teoría/práctica		5,0	4,4	7,0	-
Prácticas externas		5,0	7,1	5,0	-

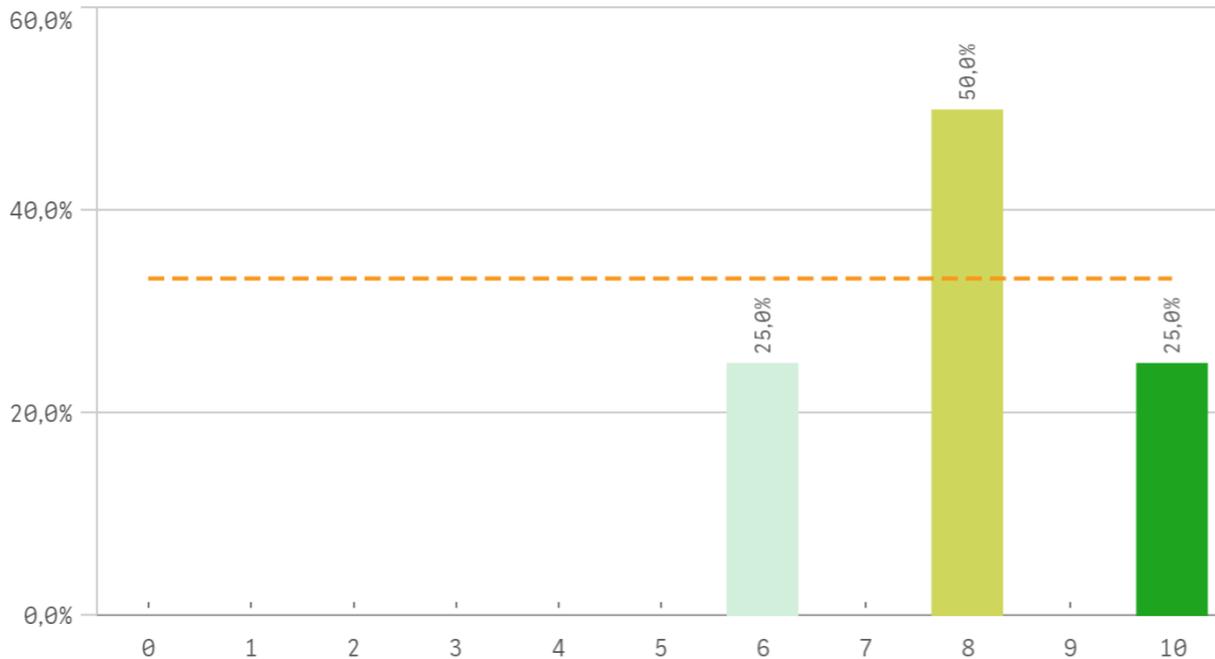
## Formación académica relacionada



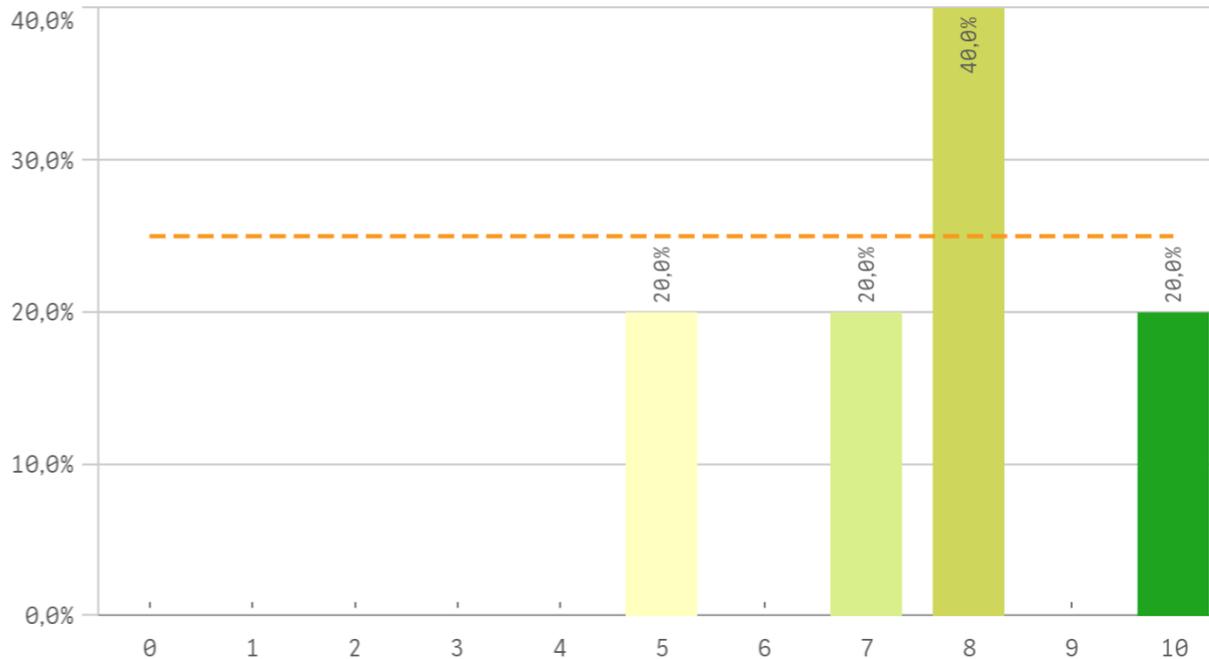
## Fortalezas y debilidades



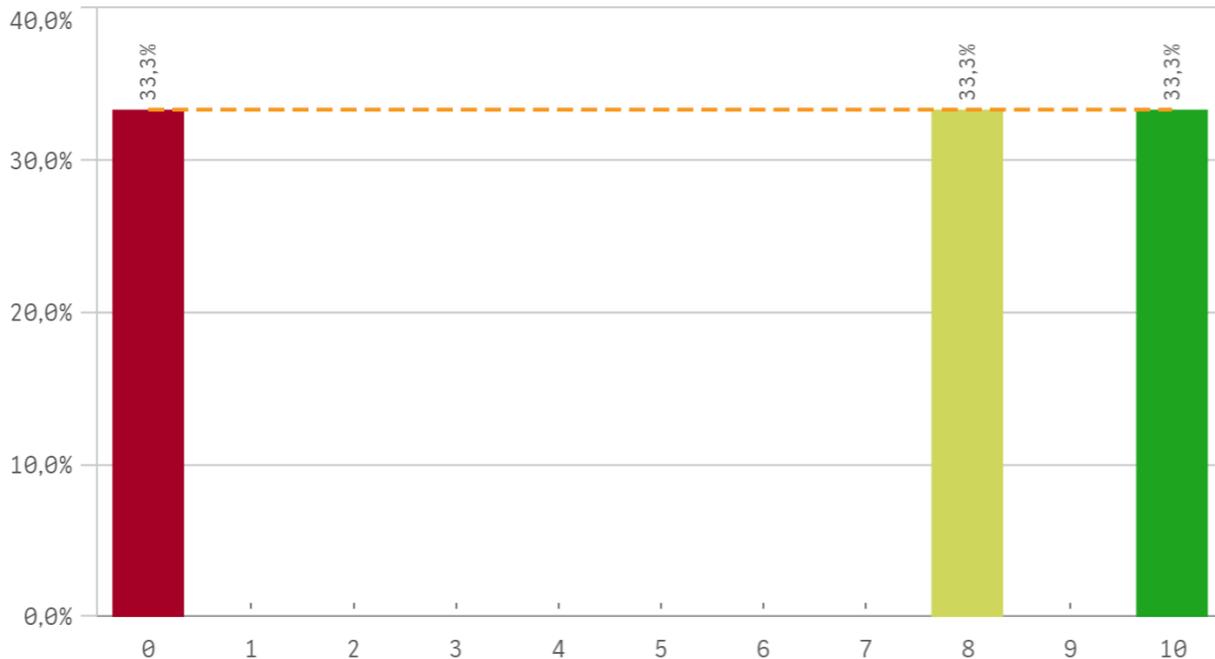
Recursos administrativos suficientes



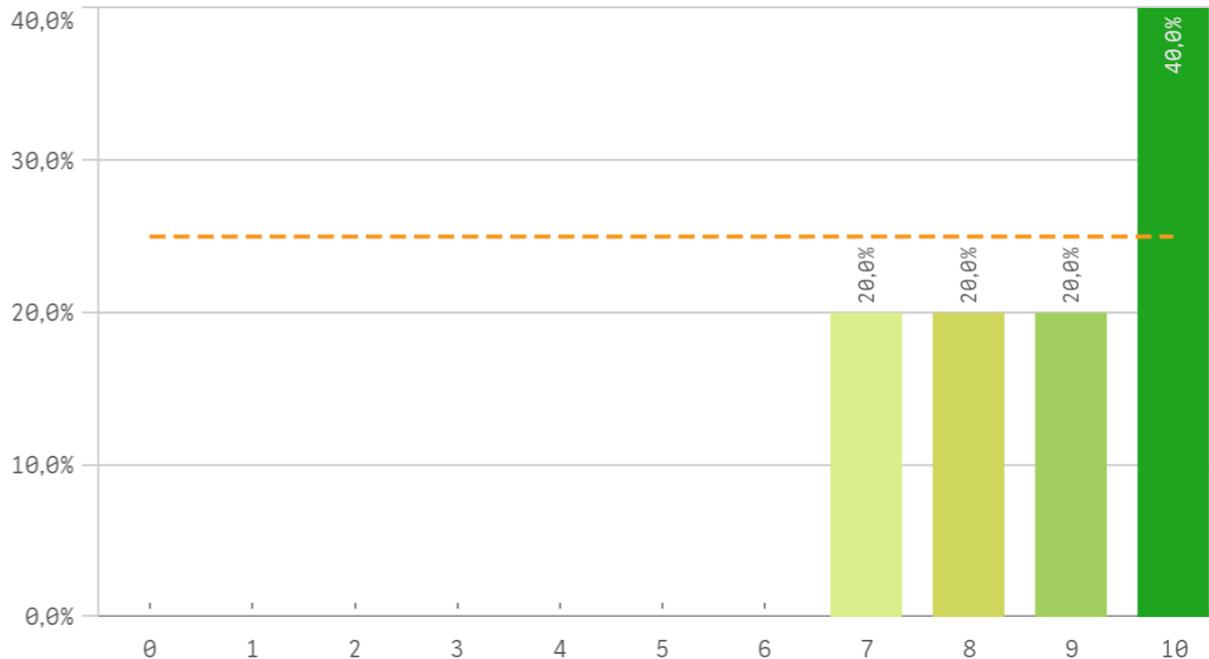
Aulas docencia teorica



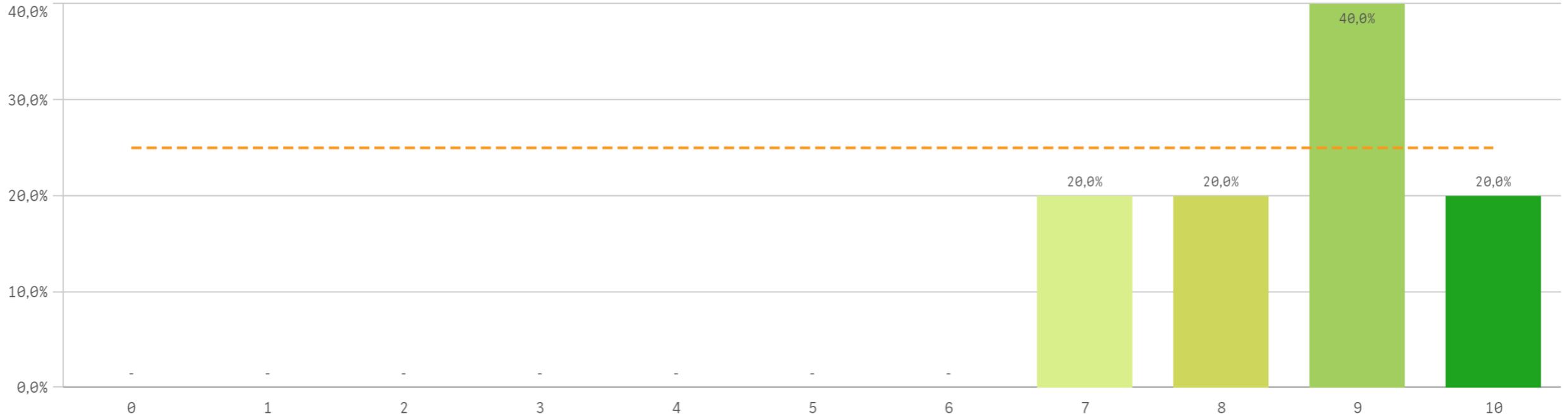
Aulas docencia práctica



Fondos de la biblioteca

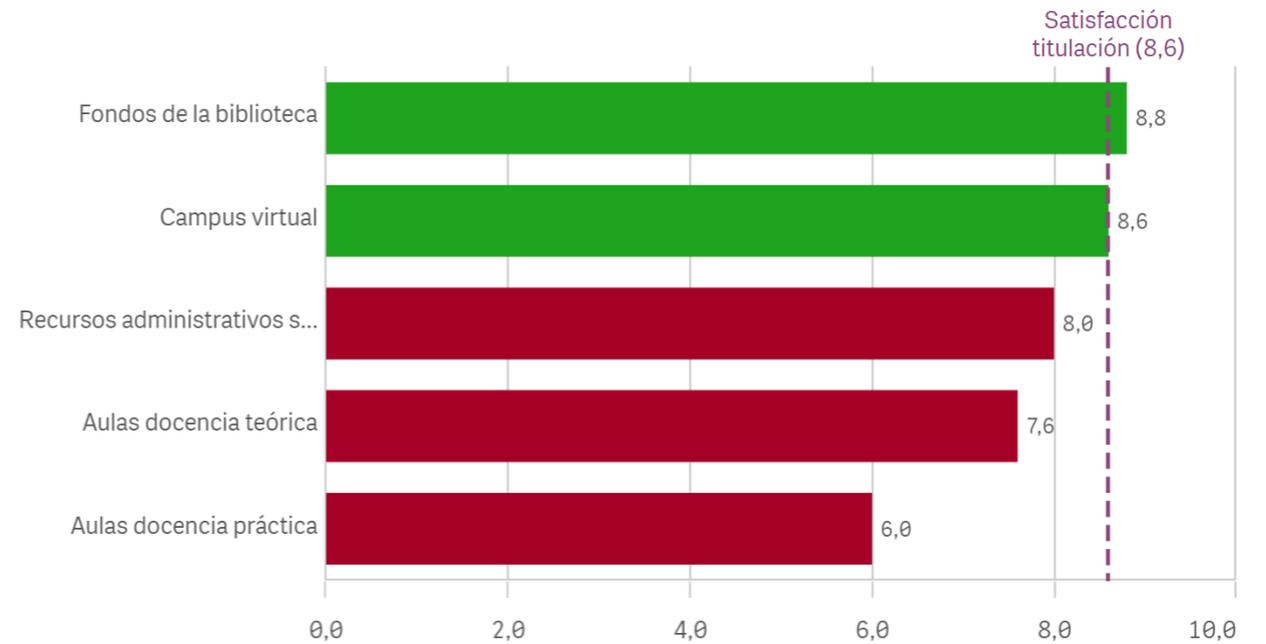


## Campus virtual

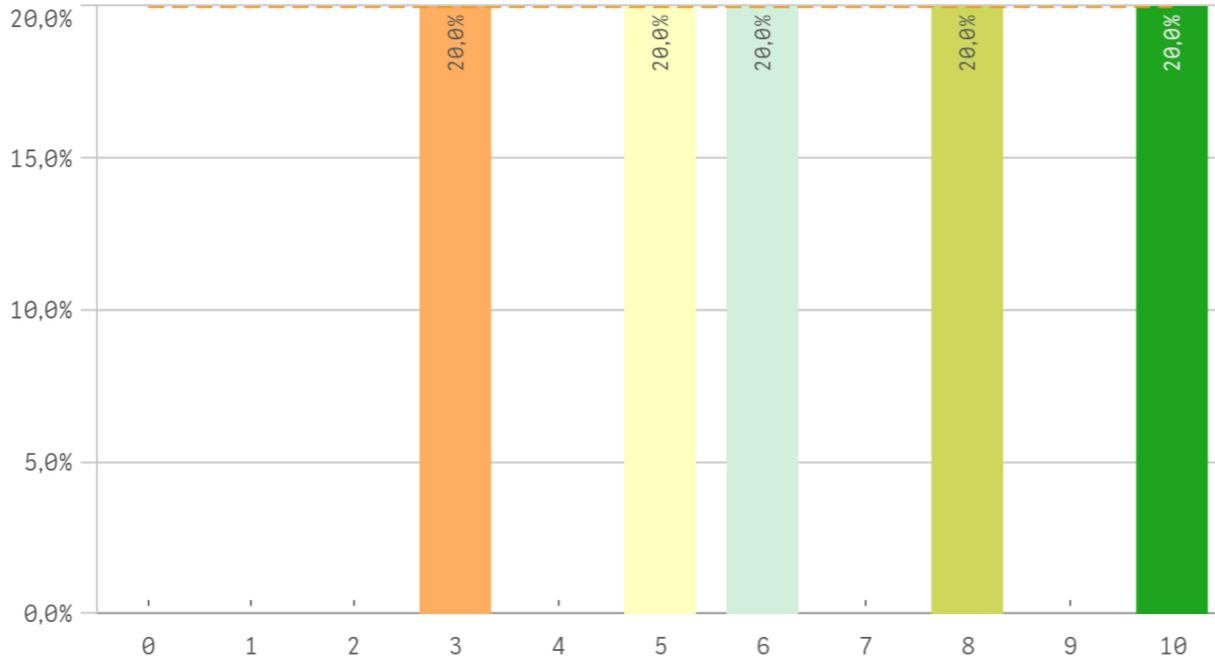


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Fondos de la biblioteca		8,8	1,3	9,0	10,0
Campus virtual		8,6	1,1	9,0	9,0
Recursos administrativos suficientes		8,0	1,6	8,0	8,0
Aulas docencia teórica		7,6	1,8	8,0	8,0
Aulas docencia práctica		6,0	5,3	8,0	-

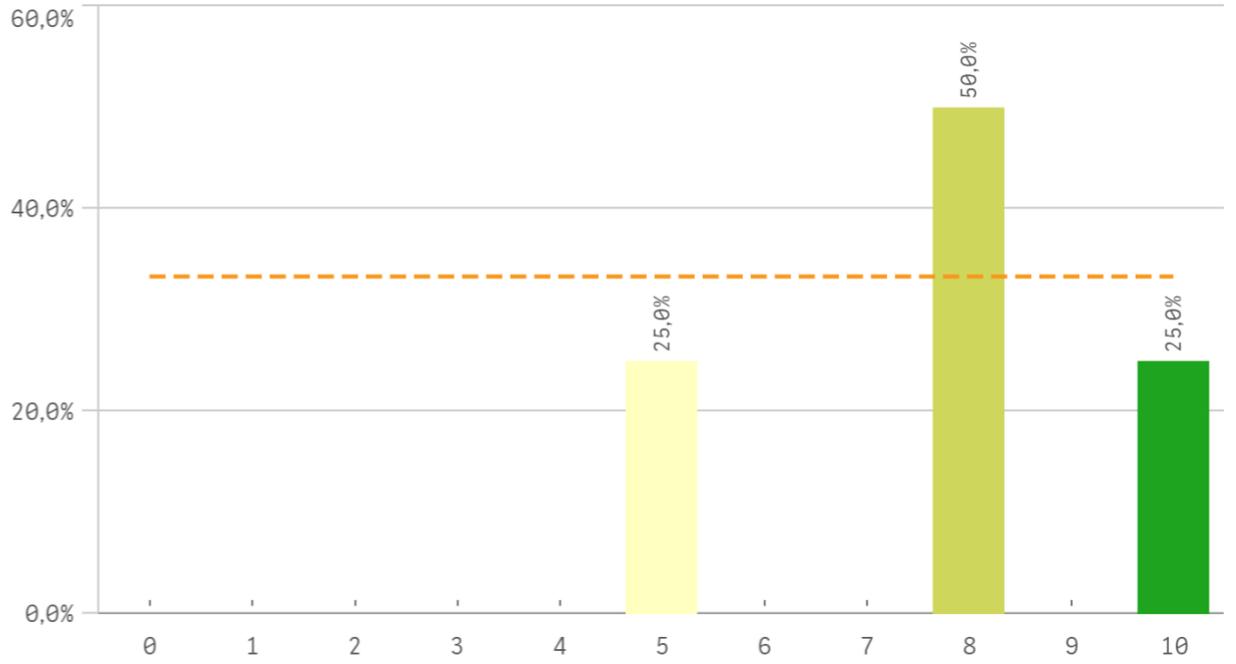
## Fortalezas y debilidades



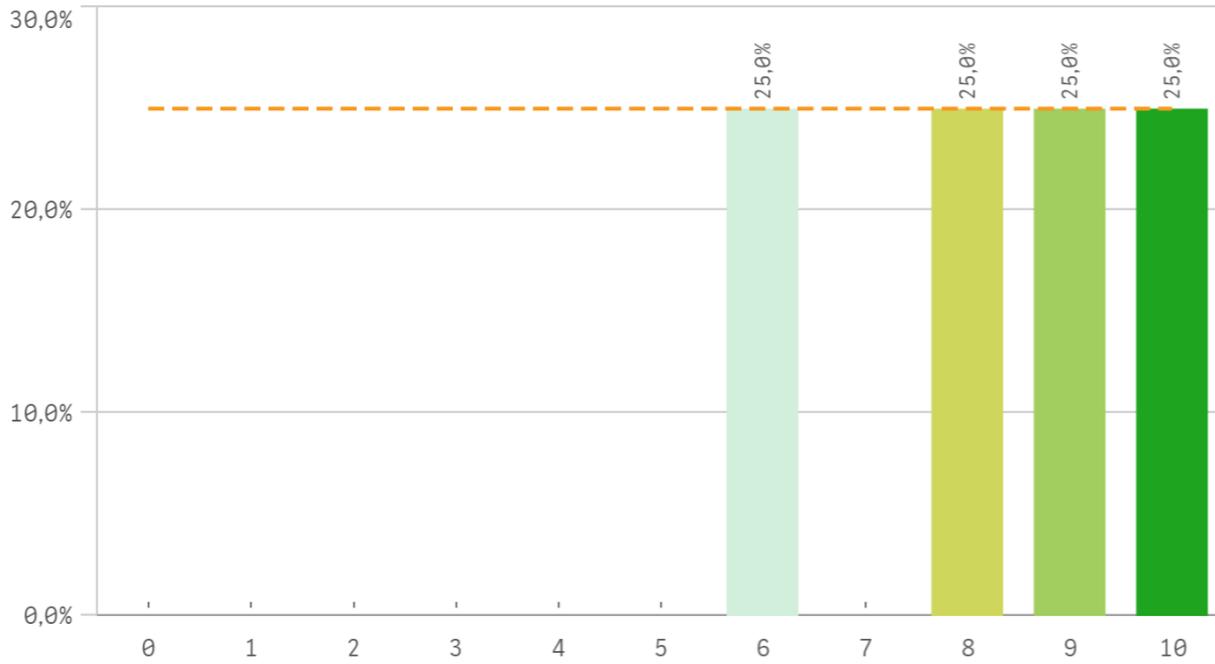
Atención prestada por el PAS



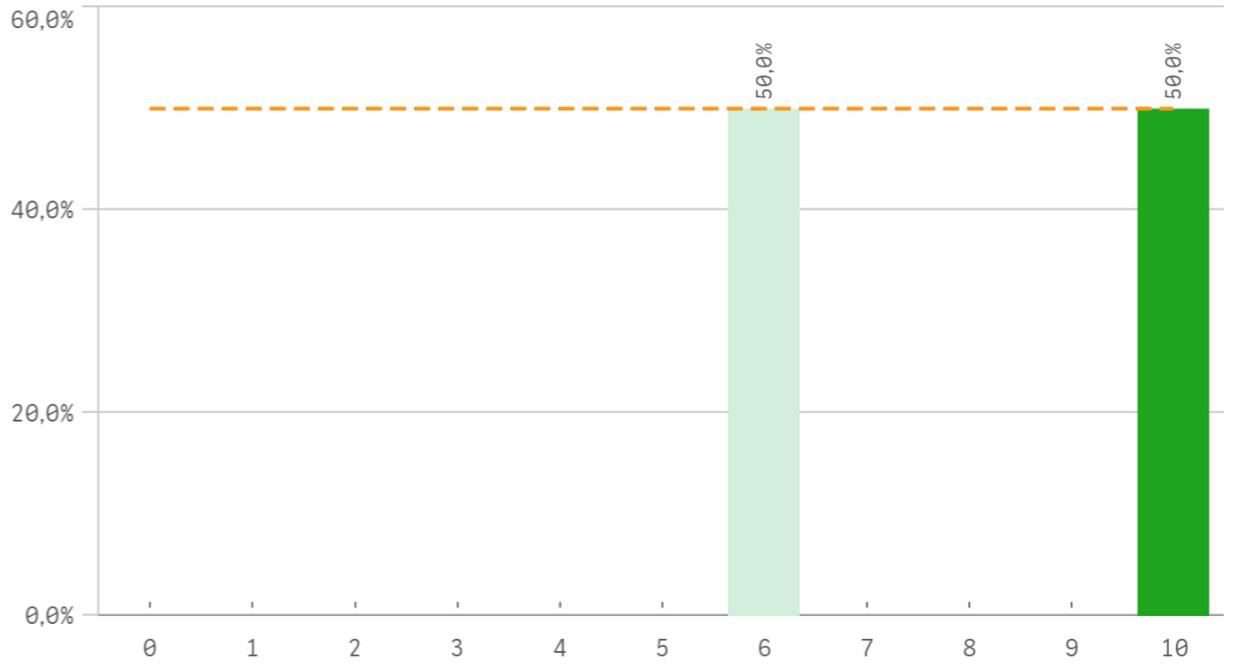
Apoyo técnico y logístico



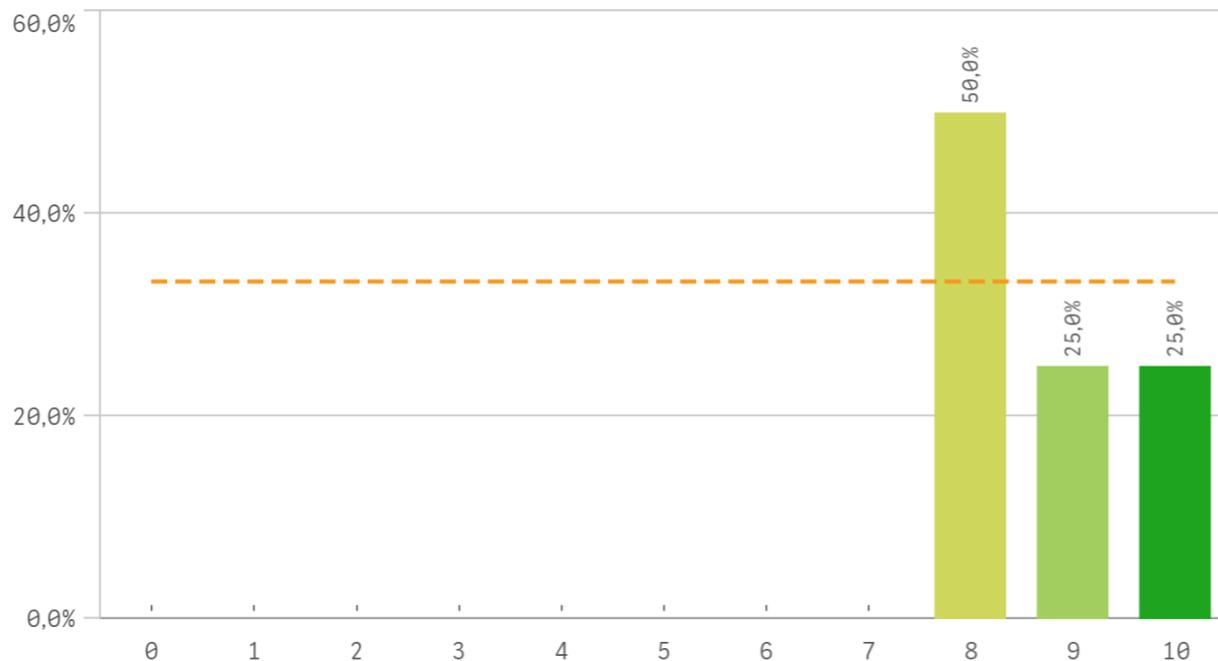
Procesos administrativos de la titulación



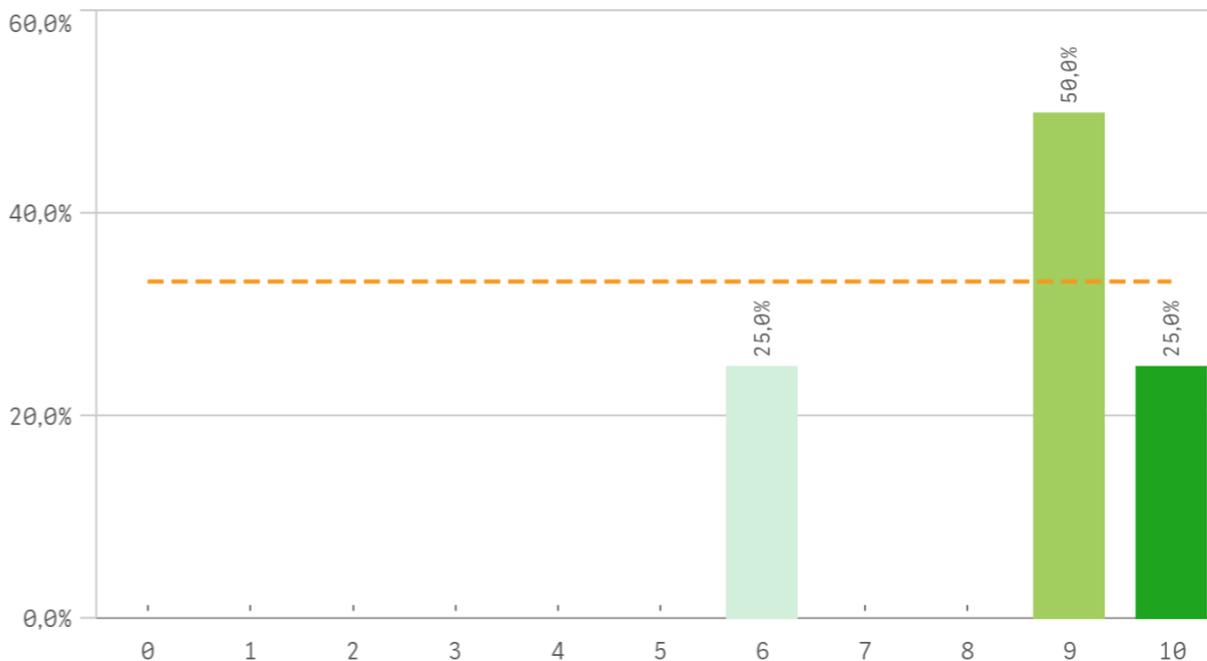
Procesos administrativos comunes



## Organización de horarios

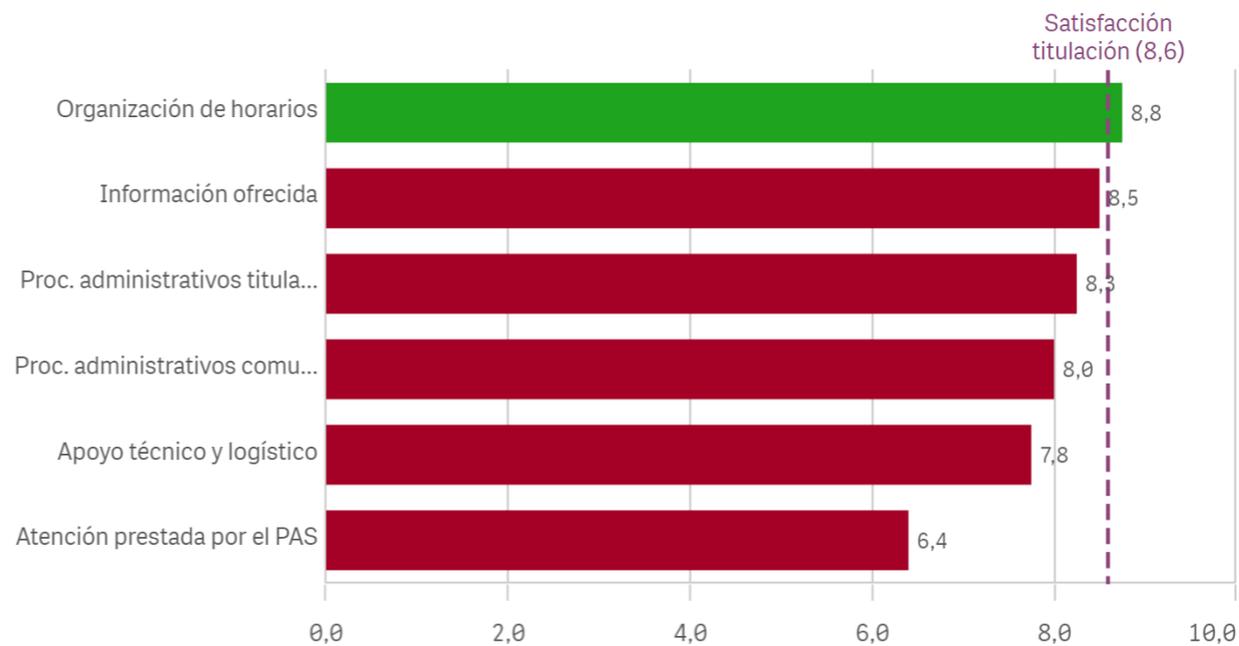


## Información ofrecida



Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Organización de horarios		8,8	1,0	8,5	8,0
Información ofrecida		8,5	1,7	9,0	9,0
Proc. administrativos titulación		8,3	1,7	8,5	-
Proc. administrativos comunes		8,0	2,8	8,0	-
Apoyo técnico y logístico		7,8	2,1	8,0	8,0
Atención prestada por el PAS		6,4	2,7	6,0	-

## Fortalezas y debilidades



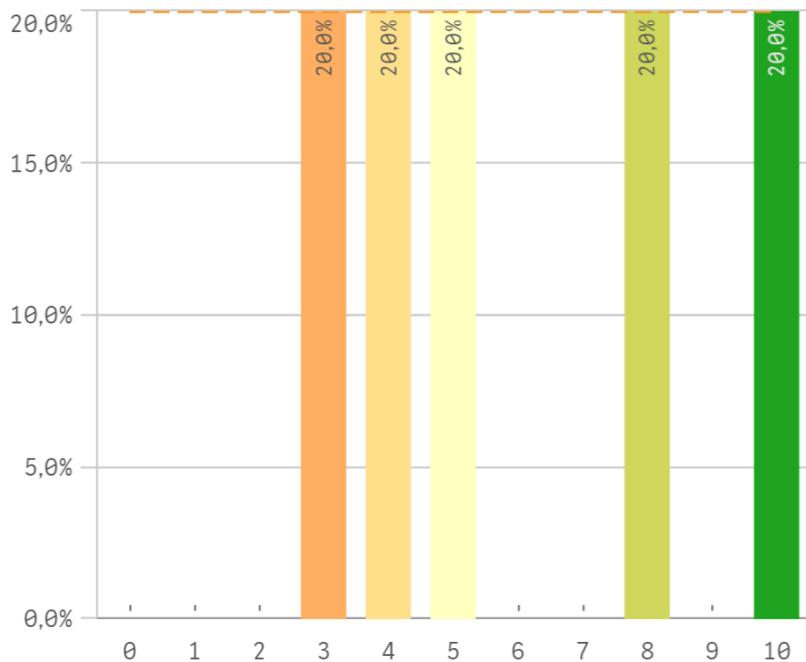
Centro



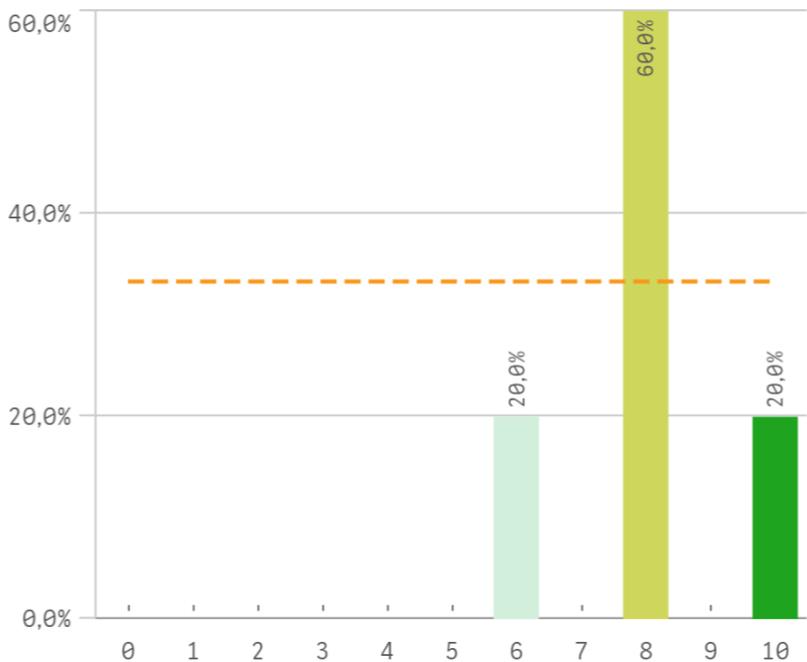
Observaciones



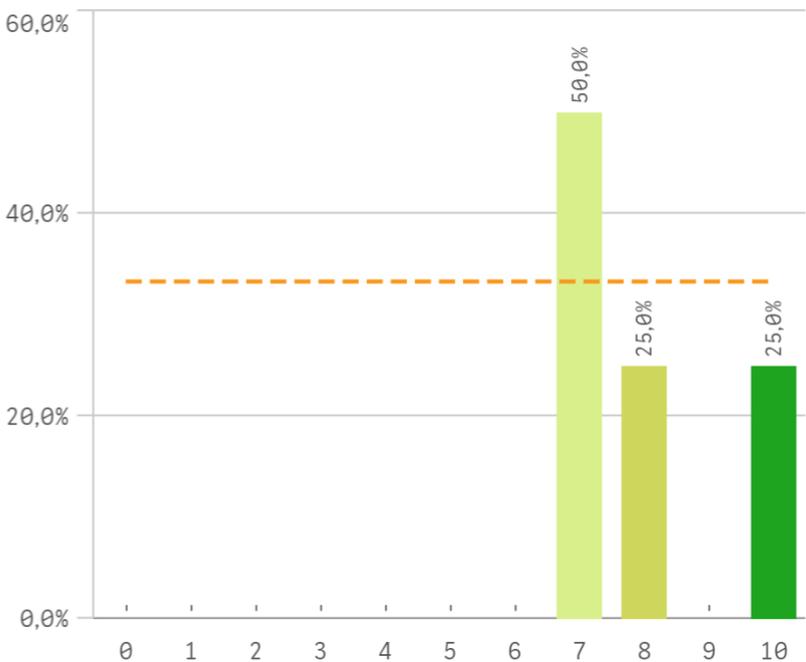
### Aprovechamiento de las tutorías



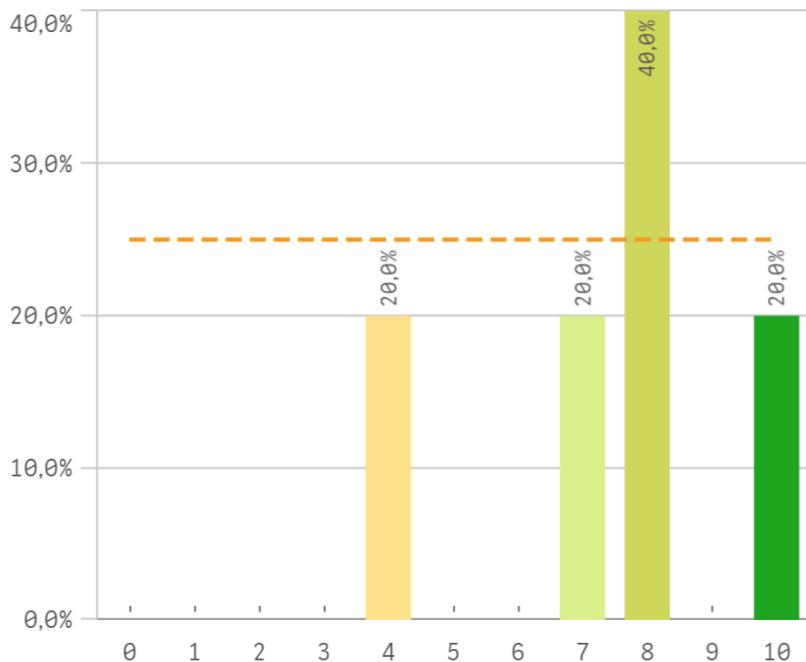
### Implicación de los alumnos



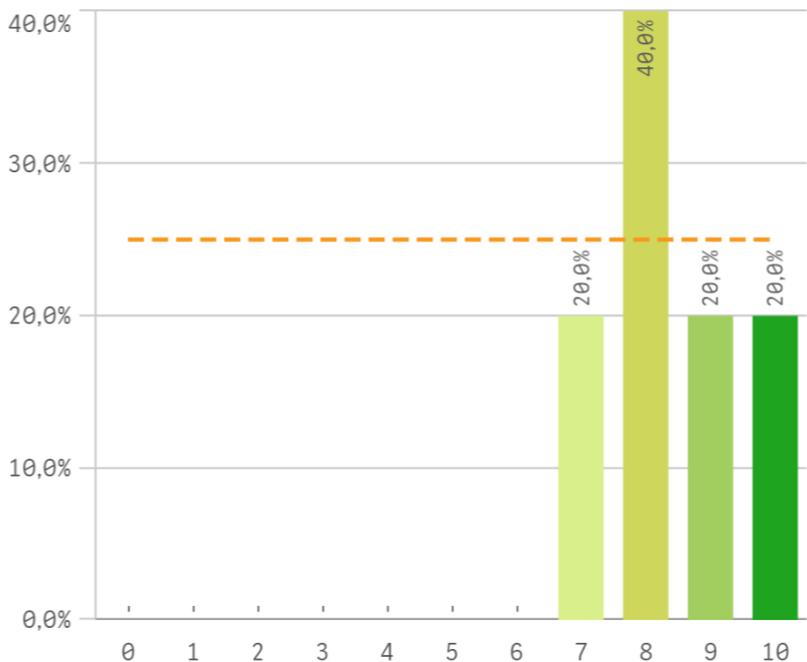
### Adquisición de competencias del plan de estudios



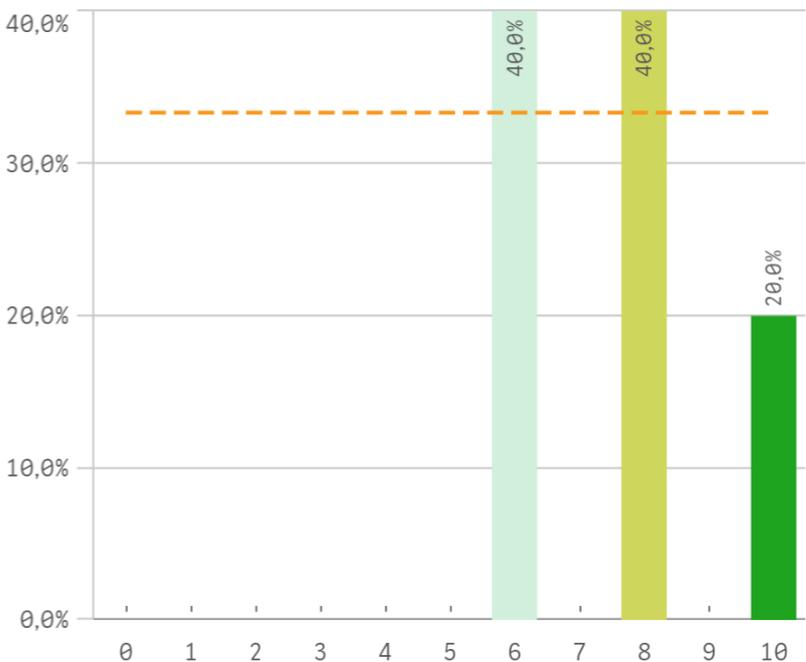
### Compromiso del alumnado



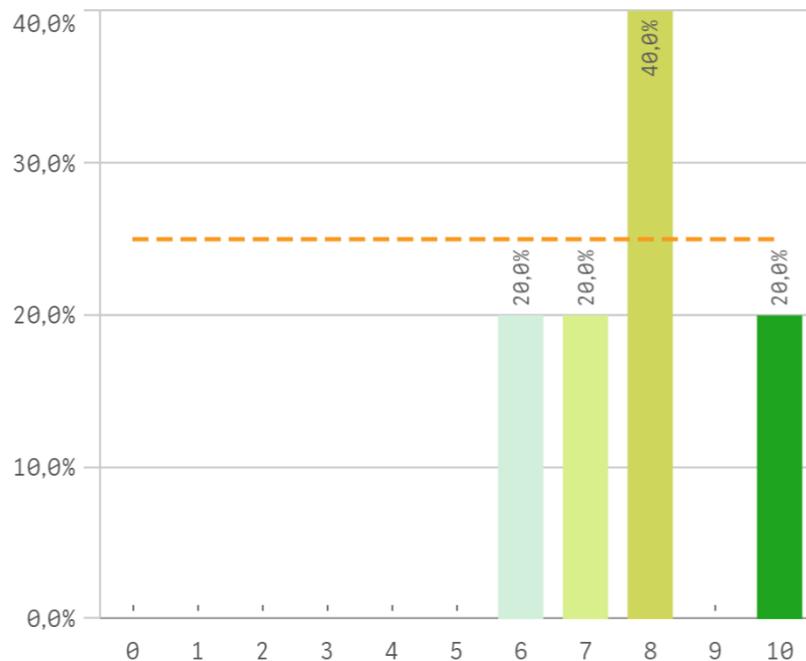
### Nivel de trabajo



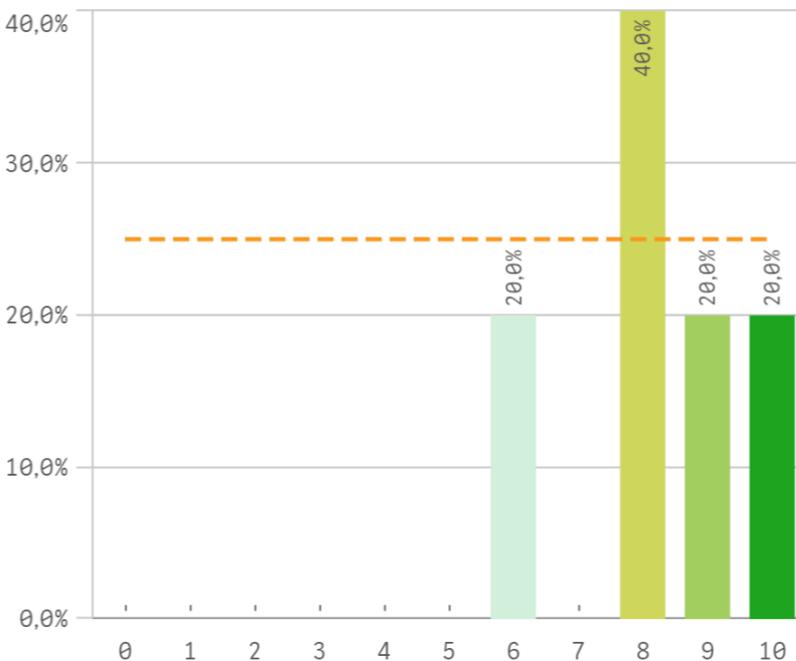
### Implicación con la evaluación continua de los alumnos



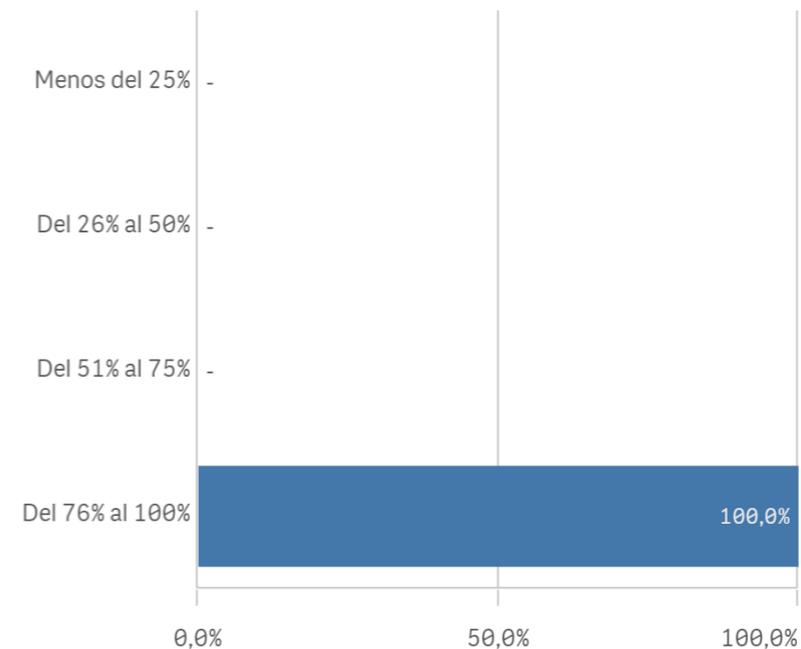
### Aprovechamiento de las clases



### Satisfacción con los resultados de los alumnos

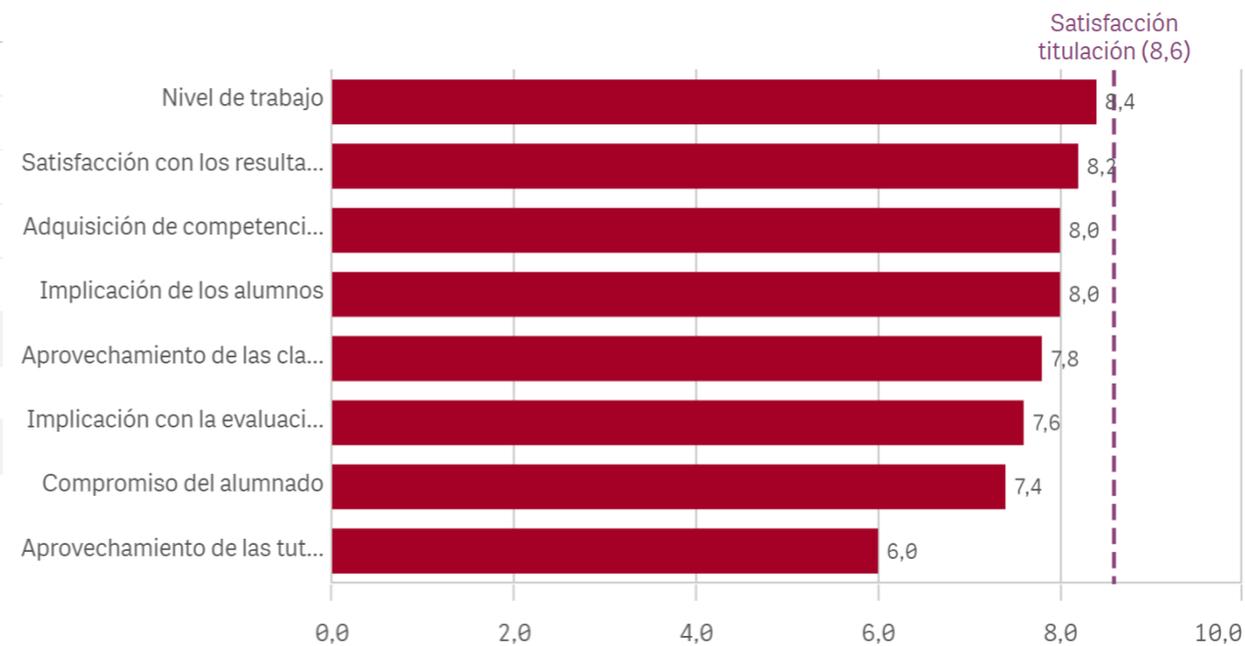


### Asistencia de alumnos (%)

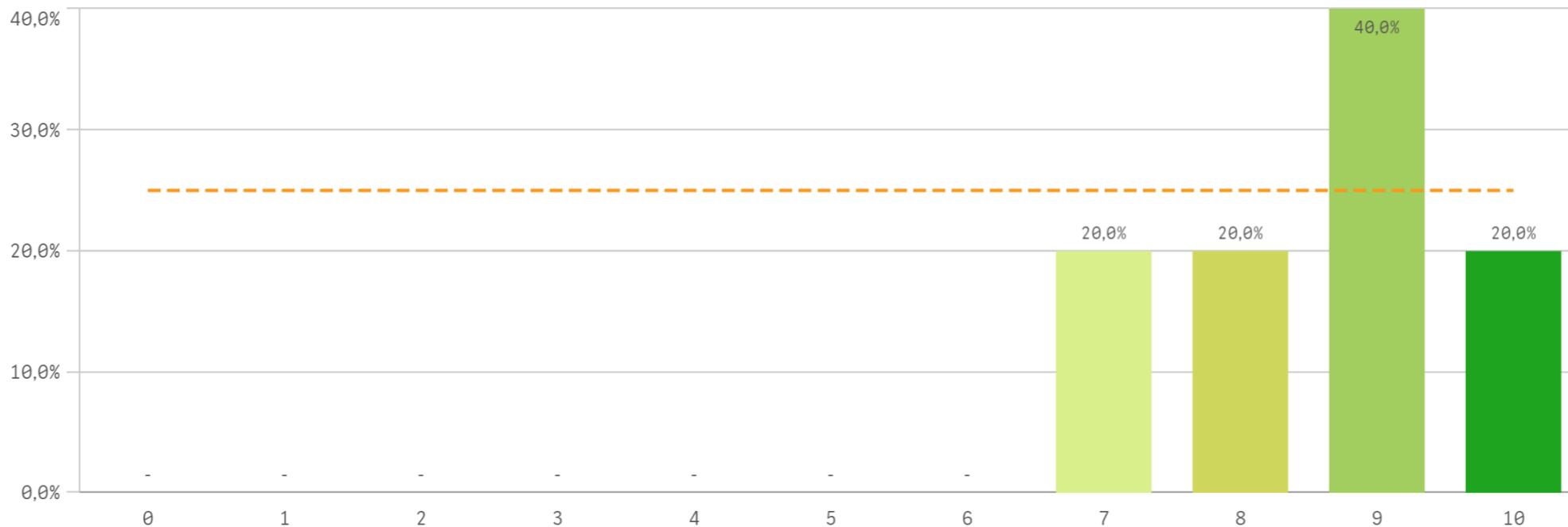


Satisfacción con los alumnos	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Nivel de trabajo	8,4	1,1	8,0	8,0
Satisfacción con los resultados	8,2	1,5	8,0	8,0
Adquisición de competencias del plan de estudios	8,0	1,4	7,5	7,0
Implicación de los alumnos	8,0	1,4	8,0	8,0
Aprovechamiento de las clases	7,8	1,5	8,0	8,0
Implicación con la evaluación continua	7,6	1,7	8,0	-
Compromiso del alumnado	7,4	2,2	8,0	8,0
Aprovechamiento de las tutorías	6,0	2,9	5,0	-

### Fortalezas y debilidades



### Satisfacción de la titulación



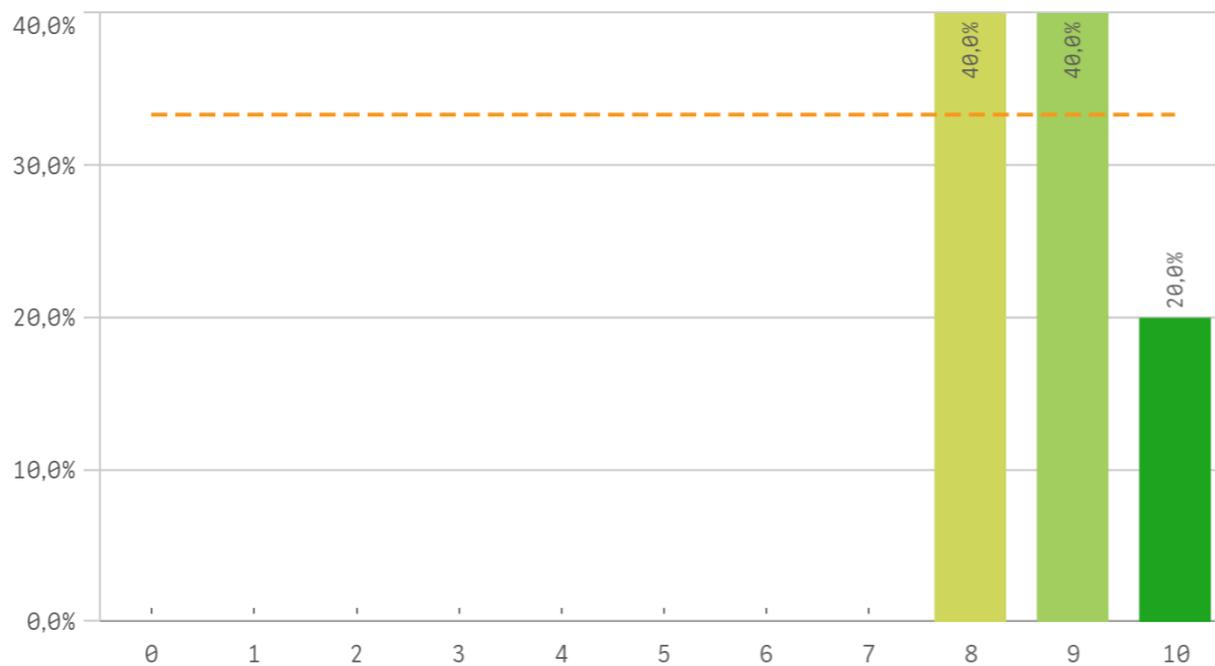
**Media**  
8,6

**Desviación Típica**  
1,1

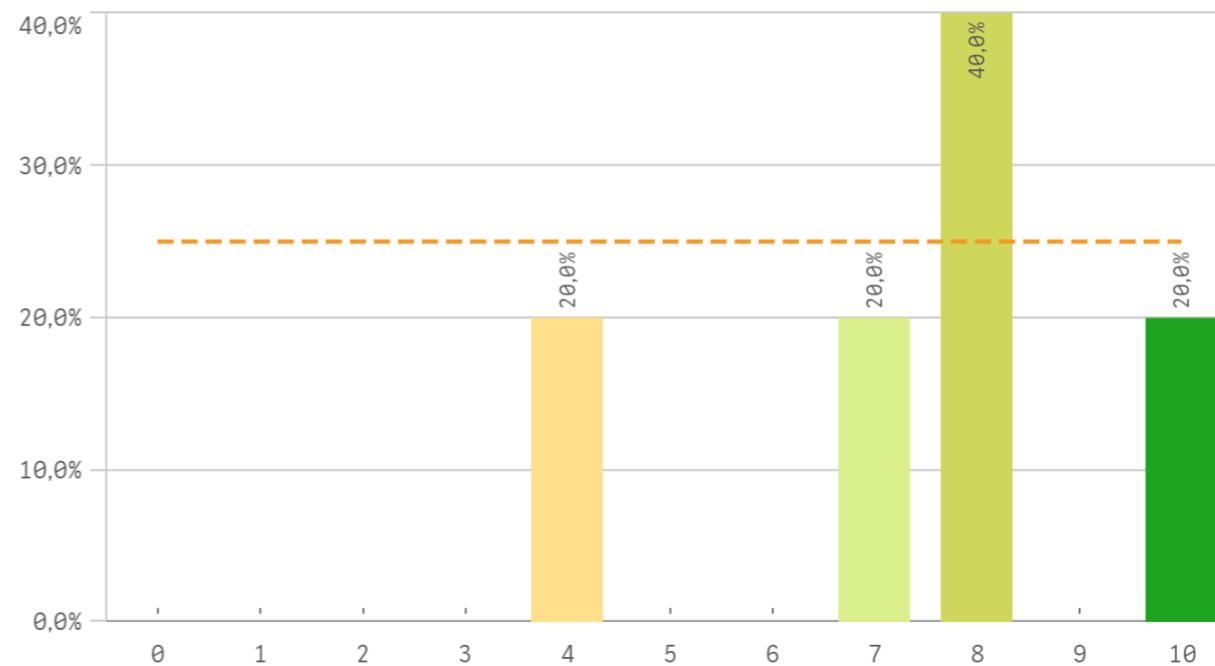
**Mediana**  
9,0

**Moda**  
9,0

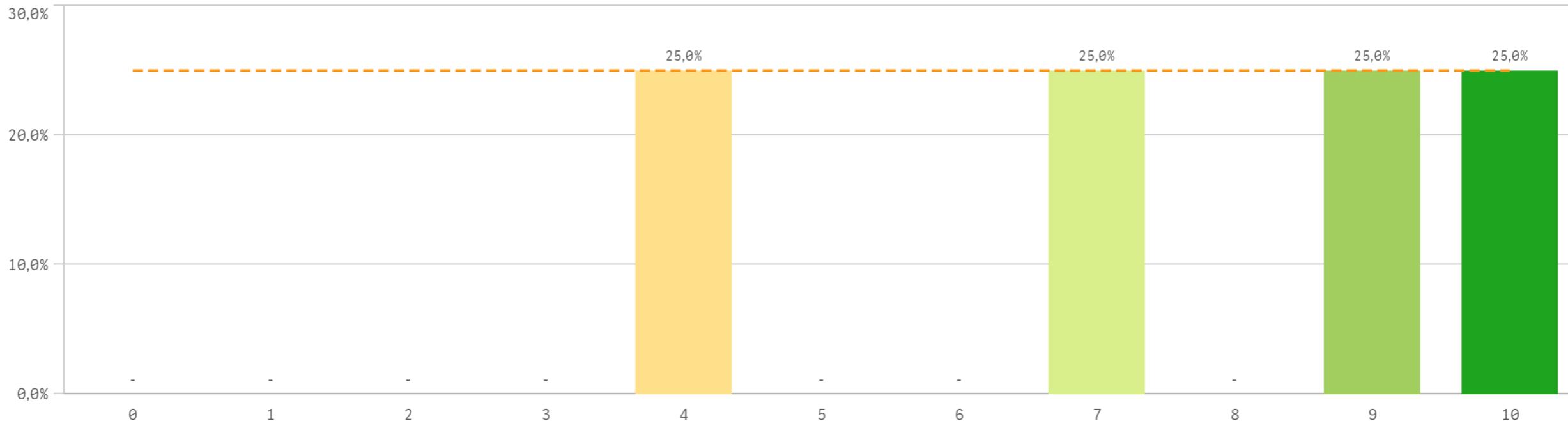
### Satisfacción con la actividad docente de la titulación



### Satisfacción de la UCM

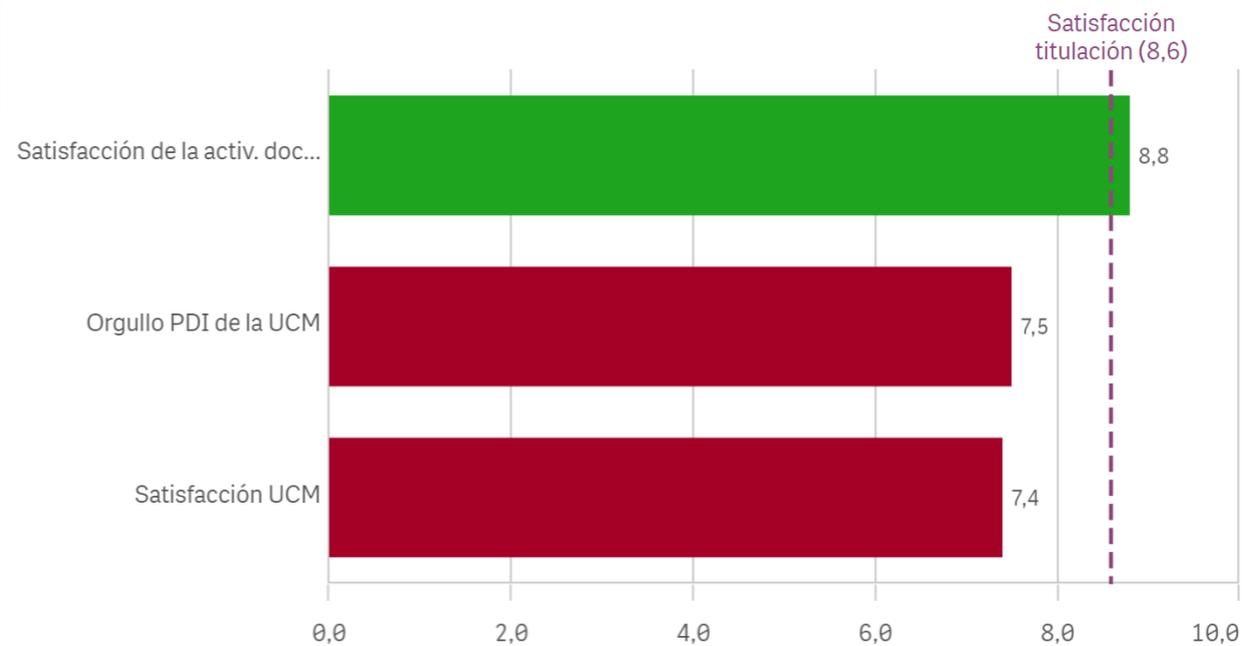


## Orgullo ser PDI de la UCM

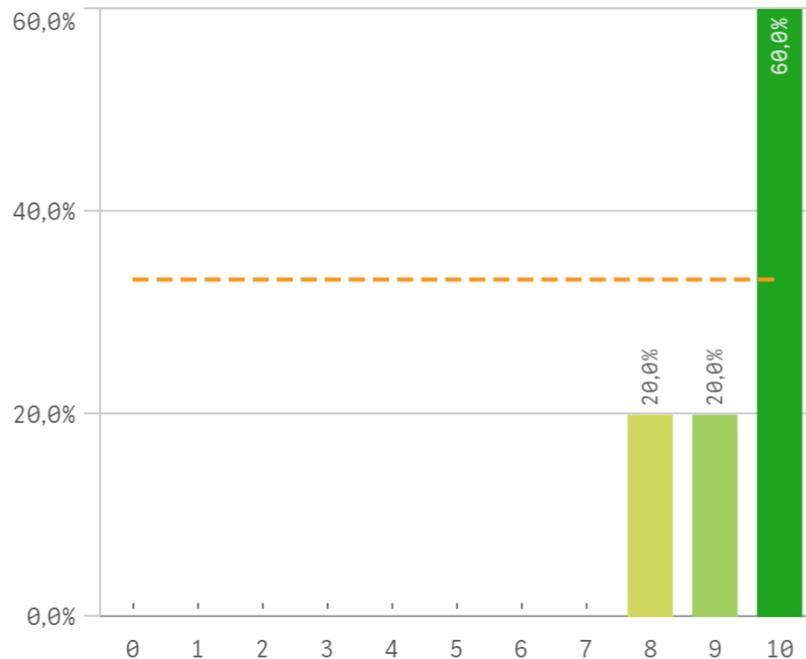


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satisfacción de la activ. docente		8,8	0,8	9,0	-
Orgullo PDI de la UCM		7,5	2,6	8,0	-
Satisfacción UCM		7,4	2,2	8,0	8,0

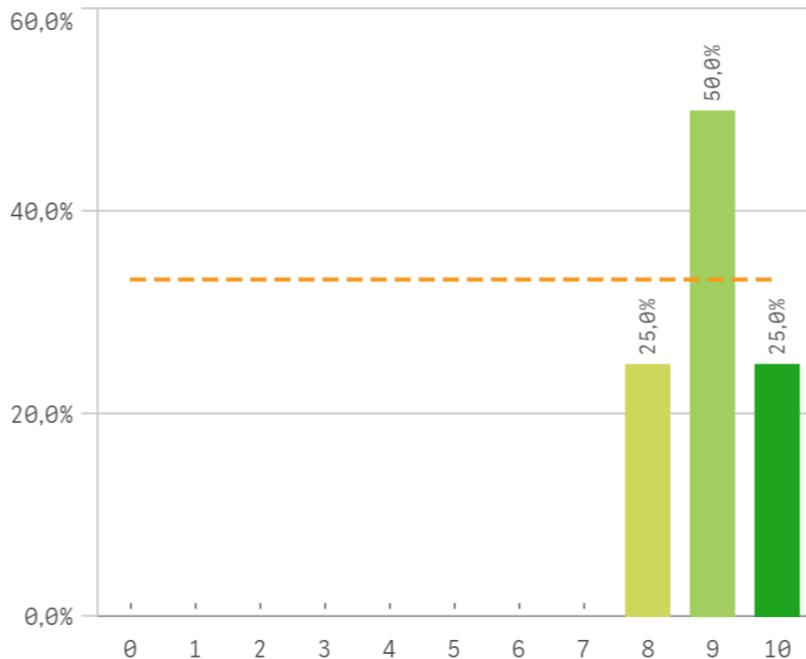
## Fortalezas y debilidades



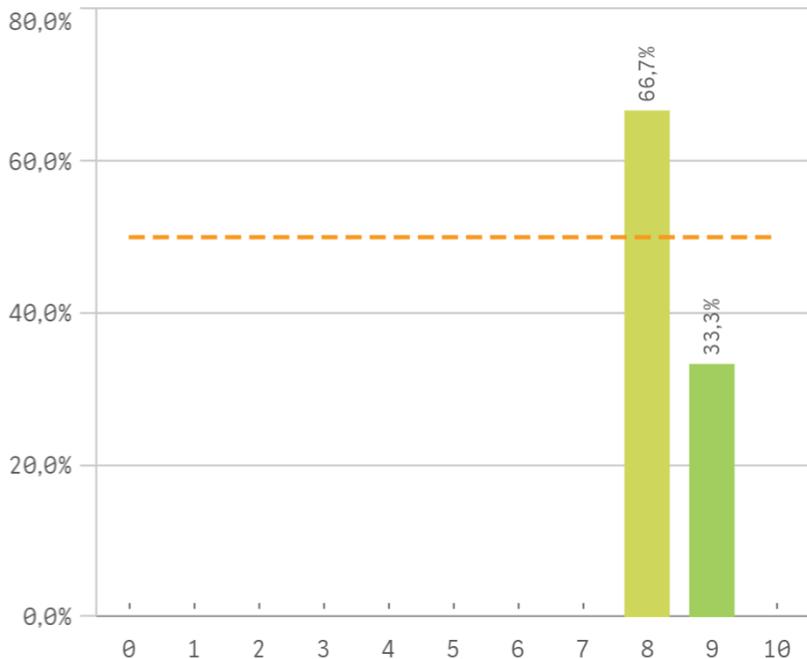
**Repetir docencia en la titulación (fidelidad)**



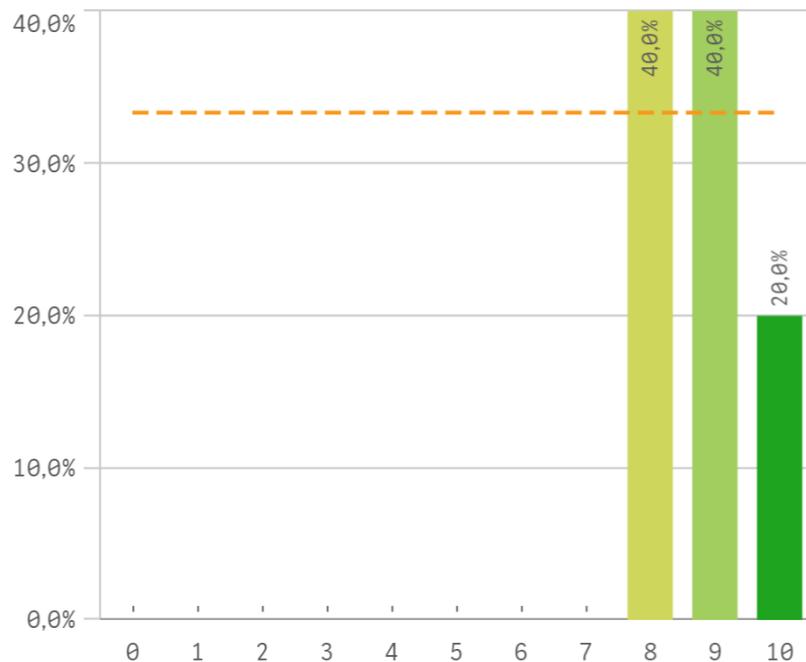
**Repetir PDI (fidelidad)**



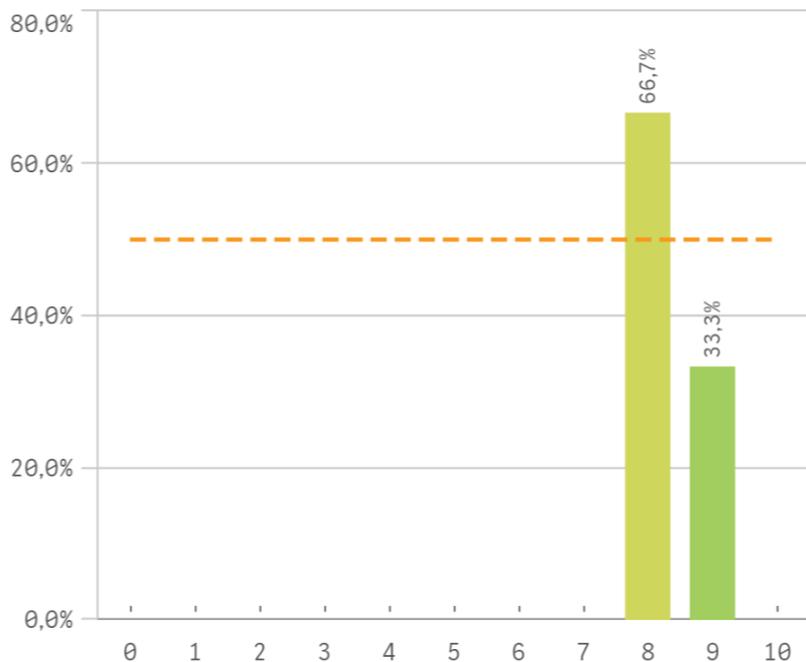
**Repetir PDI en la UCM (fidelidad)**



**Recomendar titulación (preinscripción)**



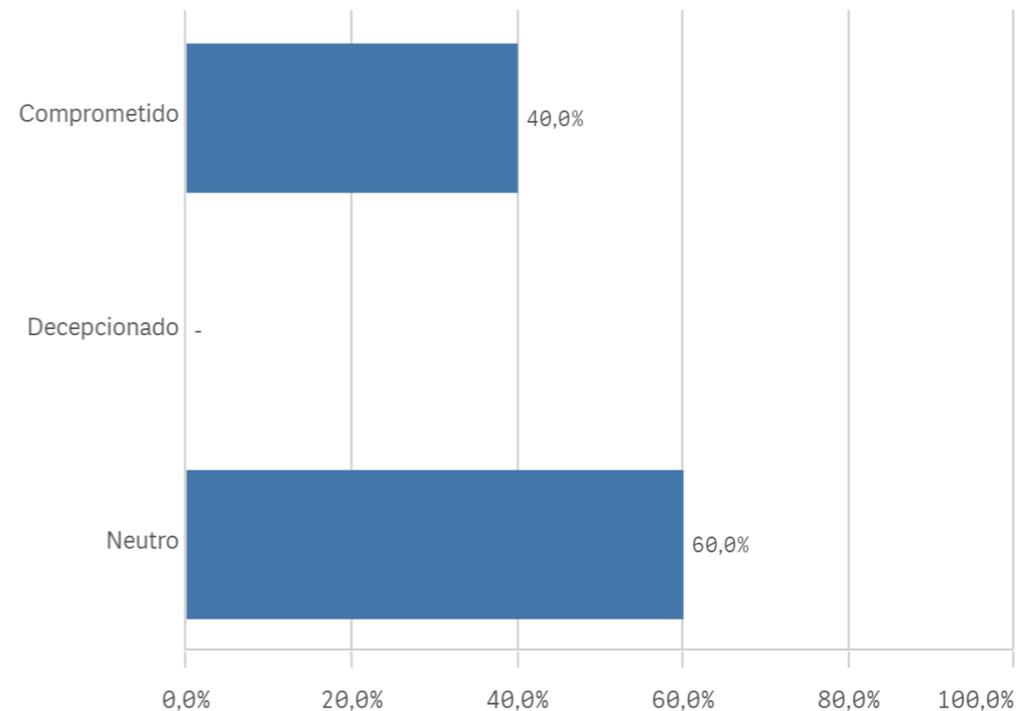
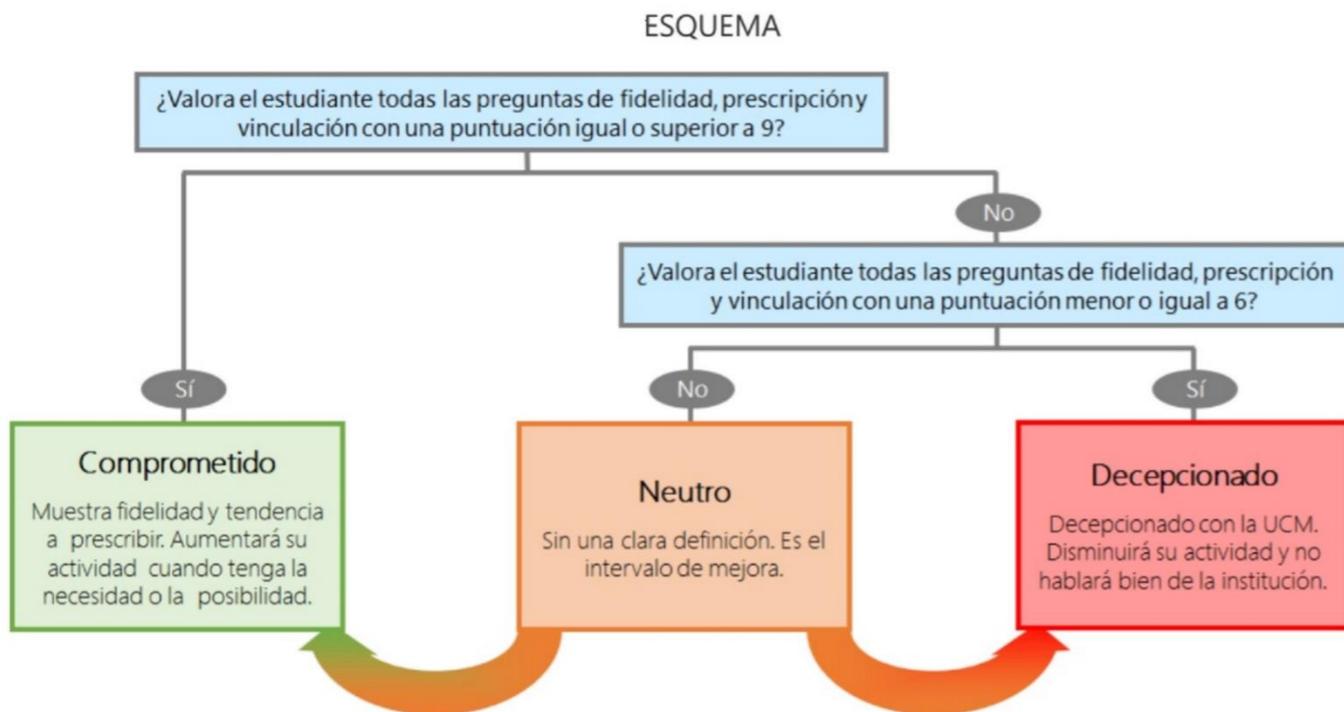
**Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)**



Compromiso	Media	Desv. típica	Med...
Repetir docencia en la titulación	9,4	0,9	10,0
Repetir PDI	9,0	0,8	9,0
Recomendar titulación	8,8	0,8	9,0
Recomendar estudiar en la UCM	8,3	0,6	8,0
Repetir PDI en la UCM	8,3	0,6	8,0

### Construcción y significado del valor "compromiso":

- \* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- \* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- \* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.



## Encuestas de Satisfacción del PDI

CURSO: 2022-23

VARIOS CENTROS UCM SELECCIONADOS

TITULACIÓN: MASTER EN INVESTIGACIÓN EN INMUNOLOGÍA

Aspectos de la titulación	Q	Media	Recursos	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Formación académica		9,6	Fondos de la biblioteca		8,8	Repetir docencia en la titulación		9,4
Cumplimiento del programa		9,0	Campus virtual		8,6	Repetir PDI		9,0
Importancia en la sociedad		8,8	Recursos administrativos suficientes		8,0	Recomendar titulación		8,8
Nivel de dificultad apropiada		8,8	Aulas docencia teórica		7,6	Recomendar estudiar en la UCM		8,3
Objetivos claros		8,8	Aulas docencia práctica		6,0	Repetir PDI en la UCM		8,3
Calificaciones en tiempo adecuado		8,8						
Número de alumnos por aula		8,8						
Orientación internacional		8,2						
Plan de estudios adecuado		8,2						
Coordinación de la titulación		8,0						
Relación calidad/precio		5,7						
Integración teoría/práctica		5,0						
Prácticas externas		5,0						
			Satisfacción con los alumnos	Q	Media			
			Nivel de trabajo		8,4			
			Satisfacción con los resultados		8,2	Gestión de la titulación	Q	Media
			Adquisición de competencias del plan de estudios		8,0	Organización de horarios		8,8
			Implicación de los alumnos		8,0	Información ofrecida		8,5
			Aprovechamiento de las clases		7,8	Proc. administrativos titulación		8,3
			Implicación con la evaluación continua		7,6	Proc. administrativos comunes		8,0
Satisfacción de la titulación	Q	Media	Compromiso del alumnado		7,4	Apoyo técnico y logístico		7,8
Satisfacción de la activ. docente		8,8	Aprovechamiento de las tutorías		6,0	Atención prestada por el PAS		6,4
Orgullo PDI de la UCM		7,5						
Satisfacción UCM		7,4						