



OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad

UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

**SATISFACCION PDI**

**Máster en Investigación en Inmunología**

**Curso 2020-21**





OFICINA para la CALIDAD

Vicerrectorado de Calidad  
UNIVERSIDAD COMPLUTENSE DE MADRID

CURSO: 2020-21

TITULACIÓN: MASTER EN INVESTIGACIÓN EN INMUNOLOGÍA

FACULTAD DE MEDICINA, FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

Población N

-

%\_Participacion

-

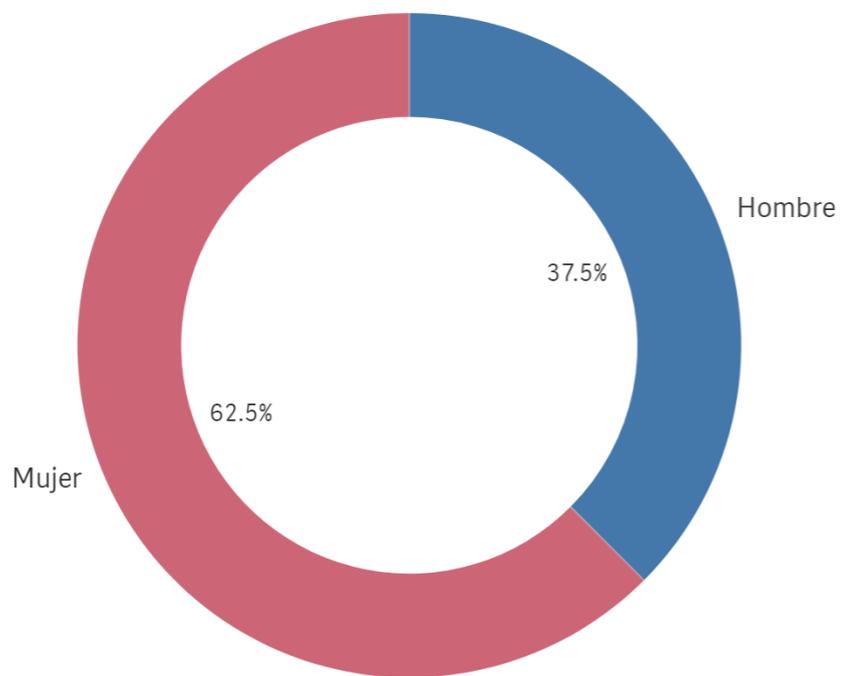
Participación n

8

Edad (años)

(%) Porcentaje por franjas

Genero



El gráfico no se muestra porque solo contiene valores indefinidos.

Edad media (años)

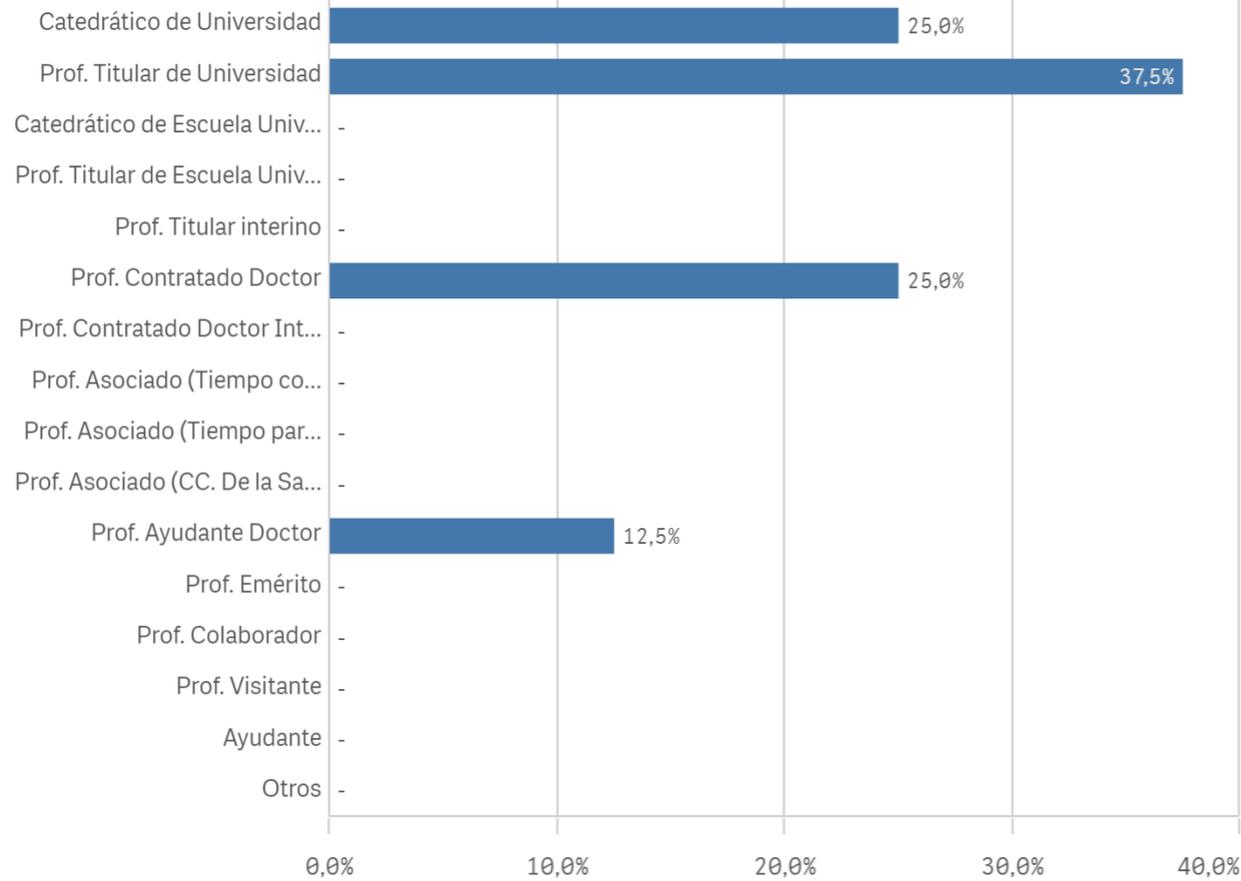
-

Des. Típica

-

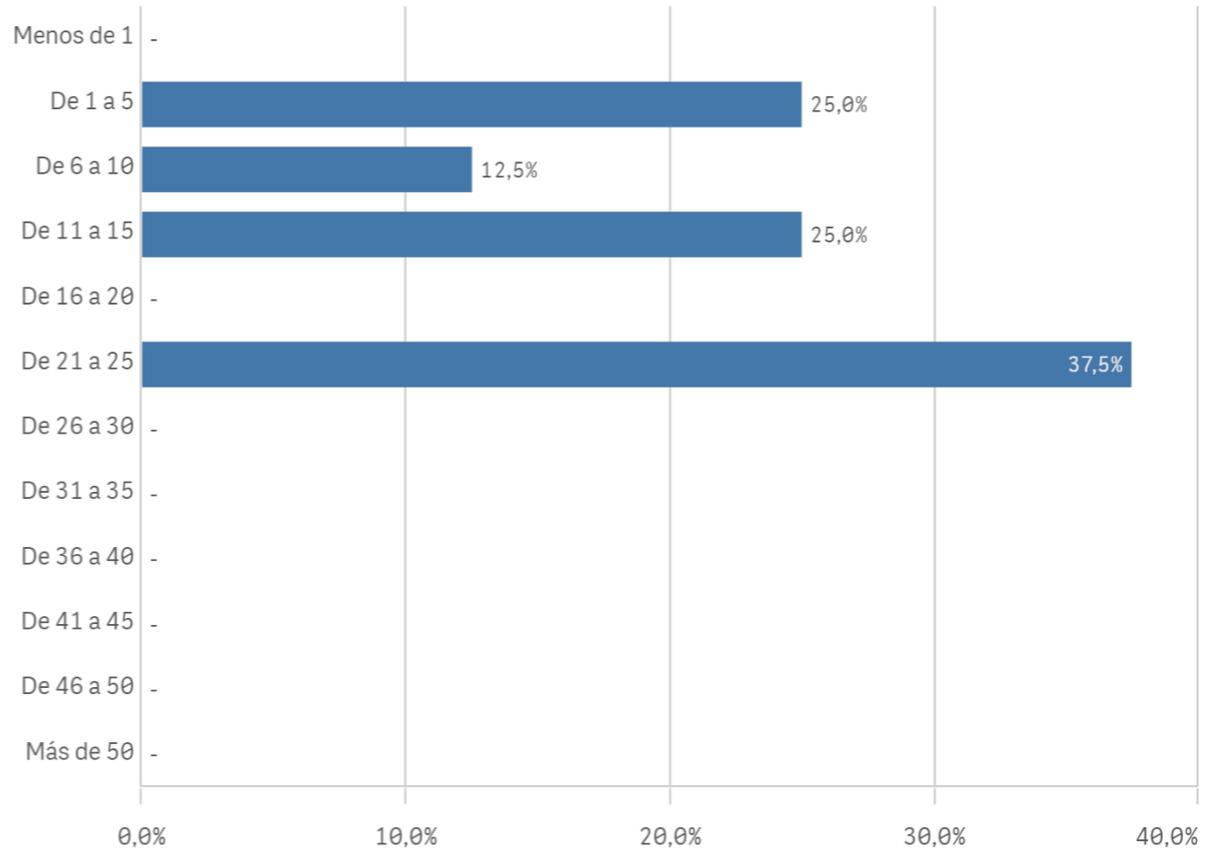
■ Hombre ■ Mujer

### Distribución por categorías

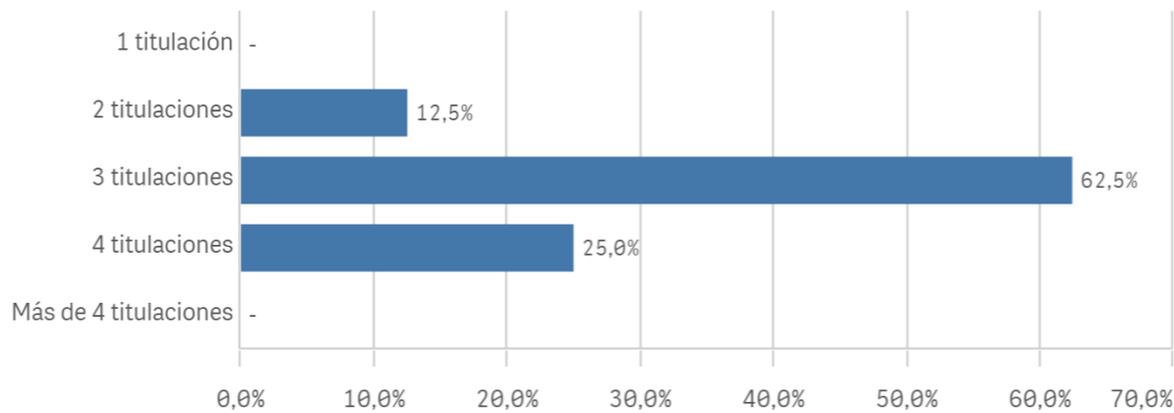


### Experiencia laboral (años)

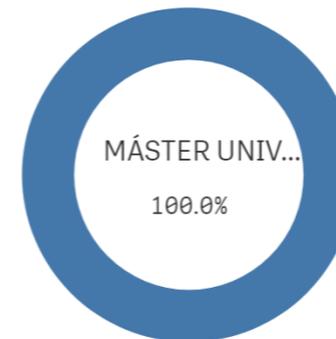
(%) Porcentaje por franjas



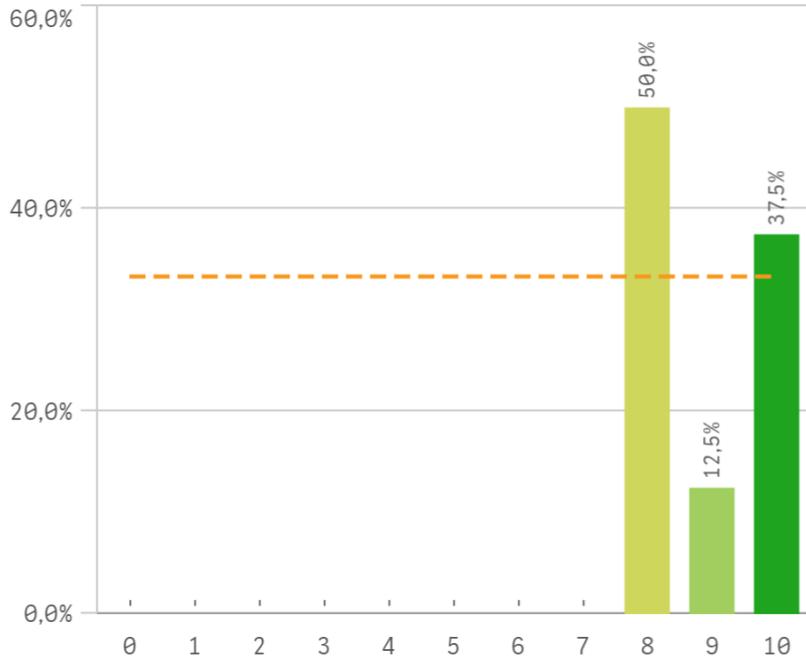
### Distribución por Nº de Titulaciones



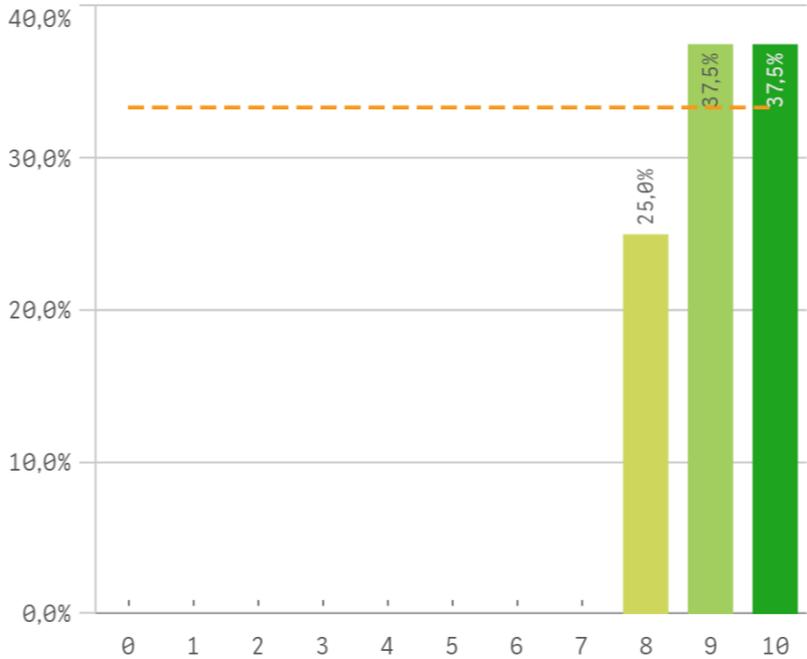
### Tipo de titulación (%)



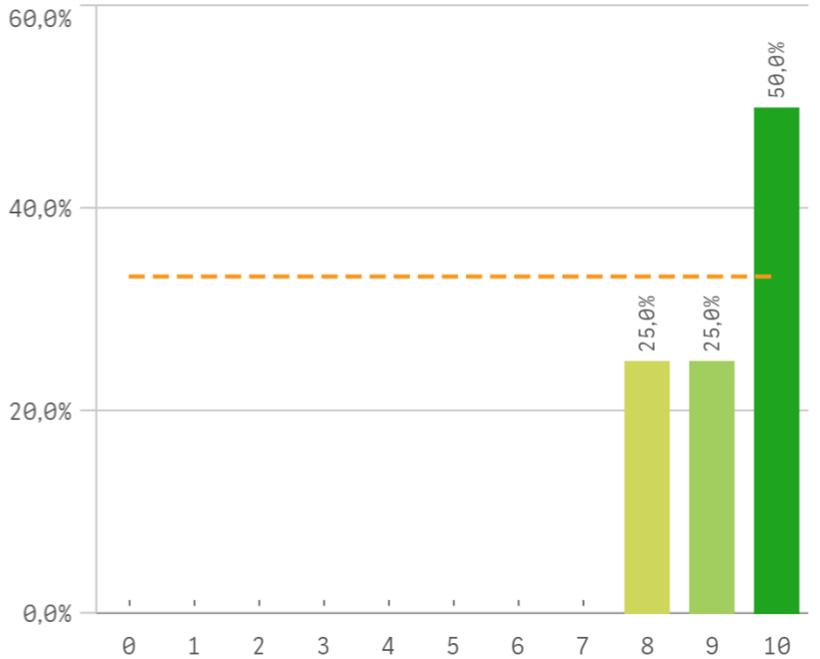
### Plan de estudios



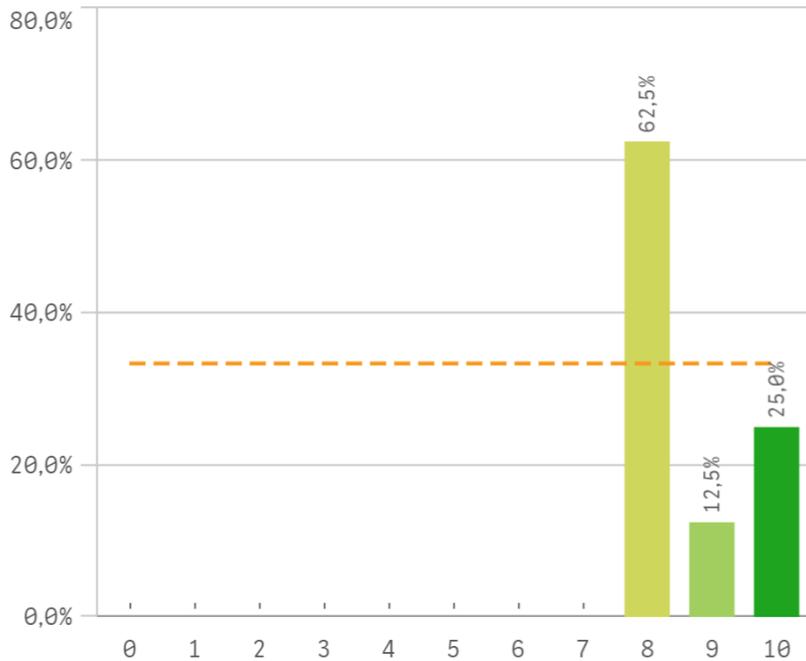
### Objetivos claros



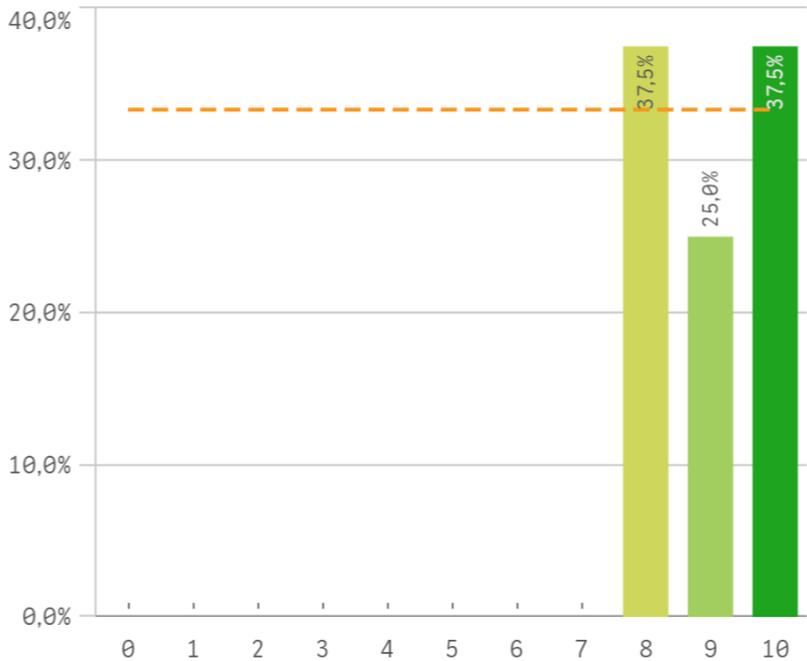
### Cumplimiento del programa



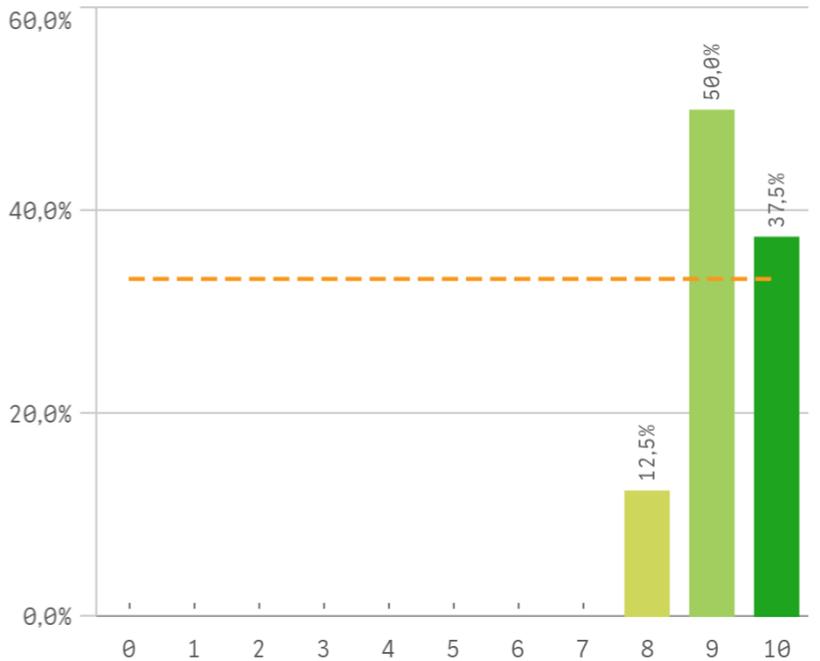
### Orientación internacional



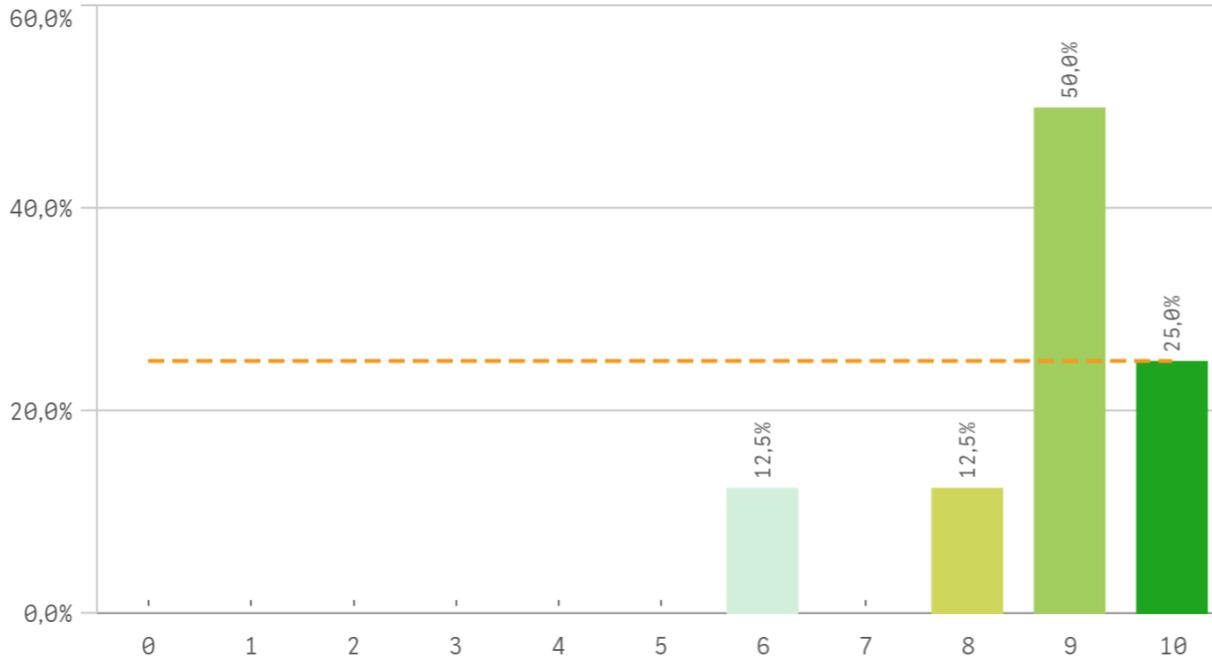
### Coordinación de la titulación



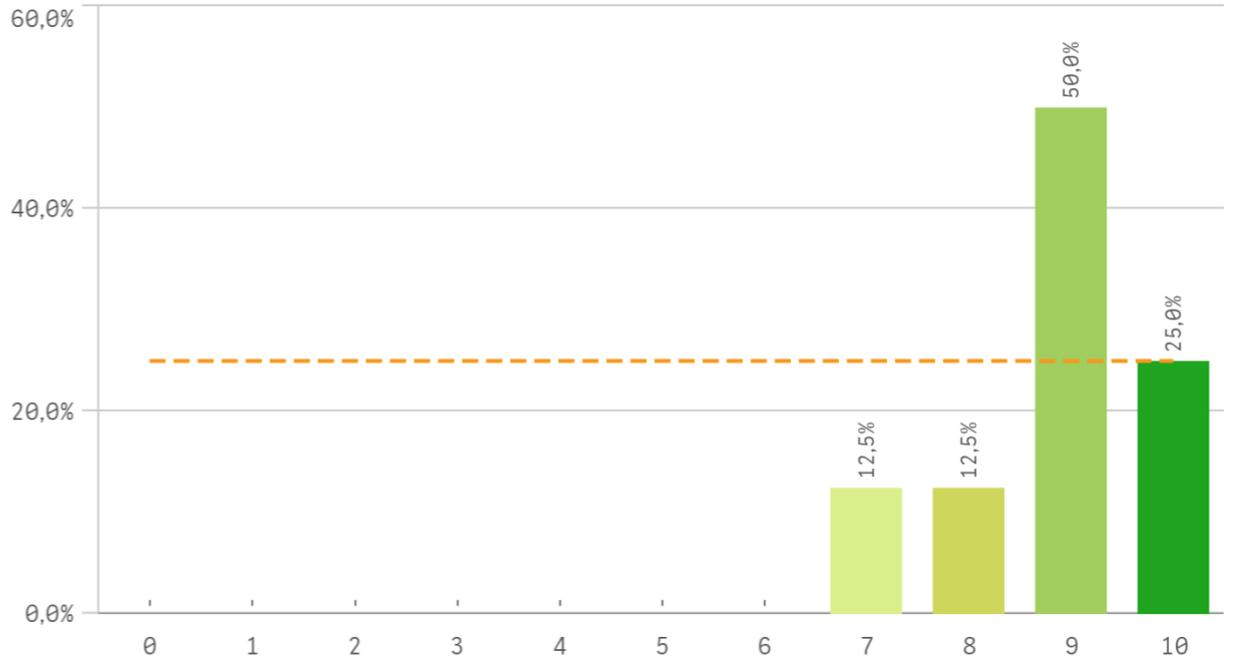
### Alumnos por aula



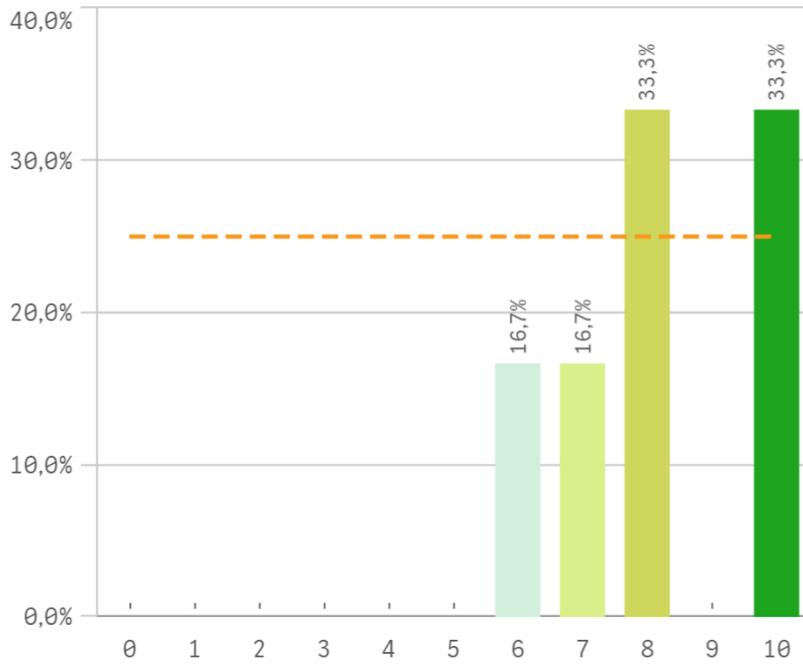
### Dificultad apropiada



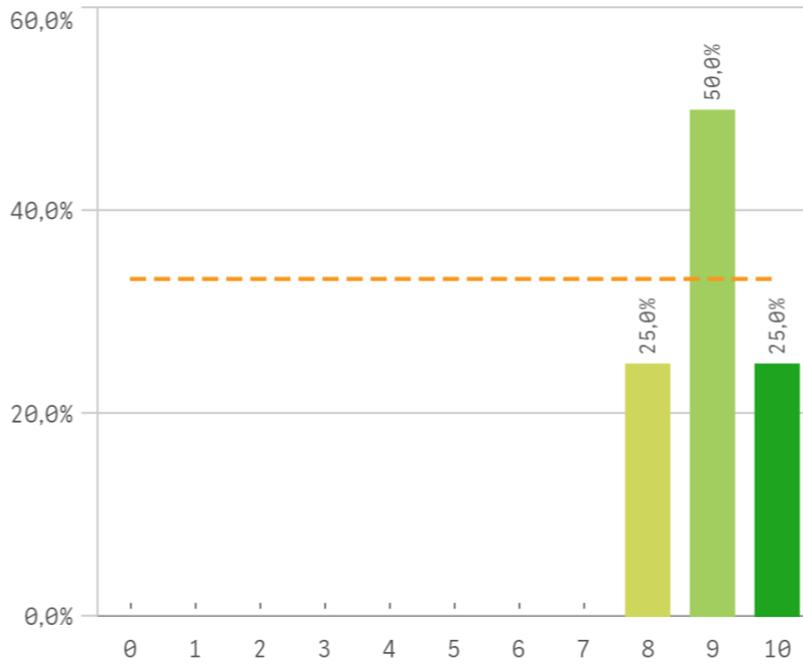
### Integración teoría/práctica



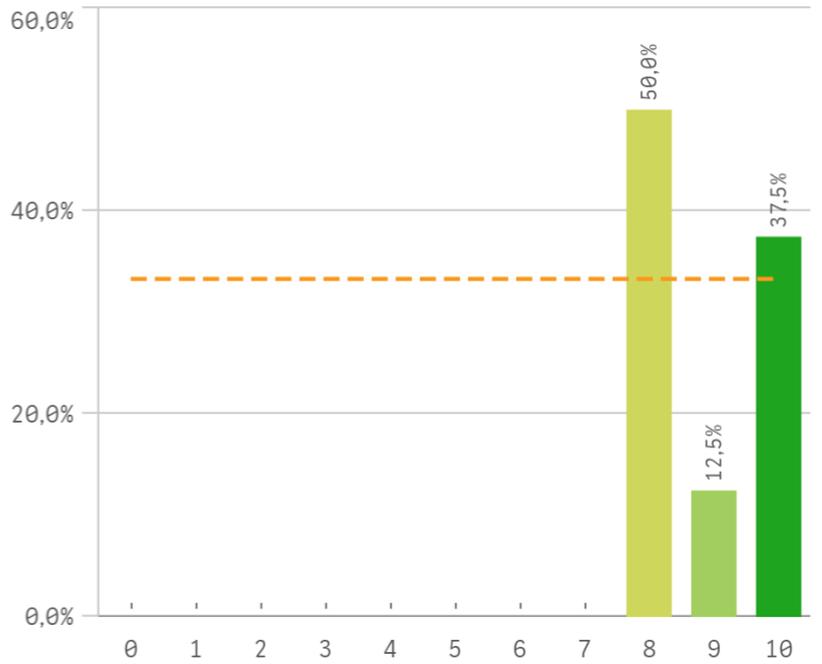
### Relación calidad/precio



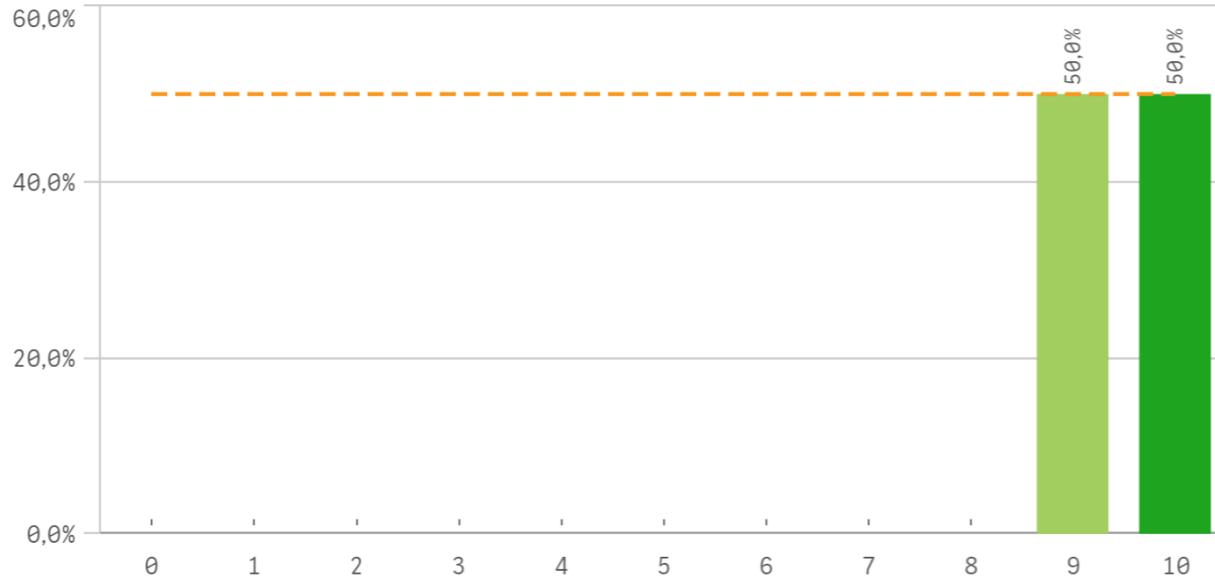
### Calificaciones en tiempo



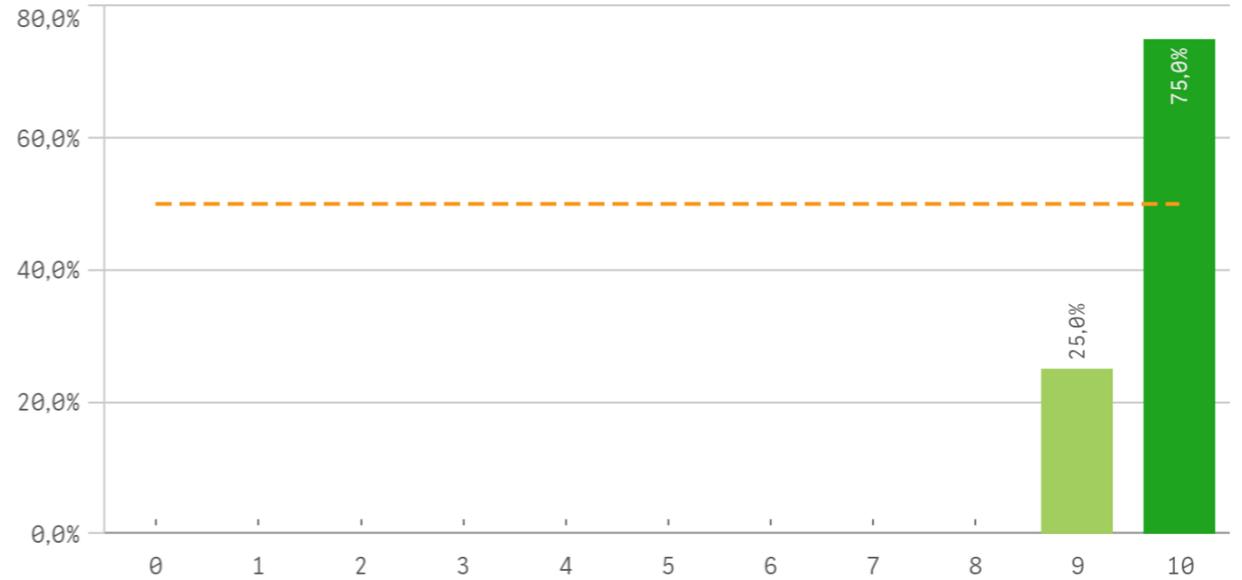
### Importancia en la sociedad



## Prácticas externas

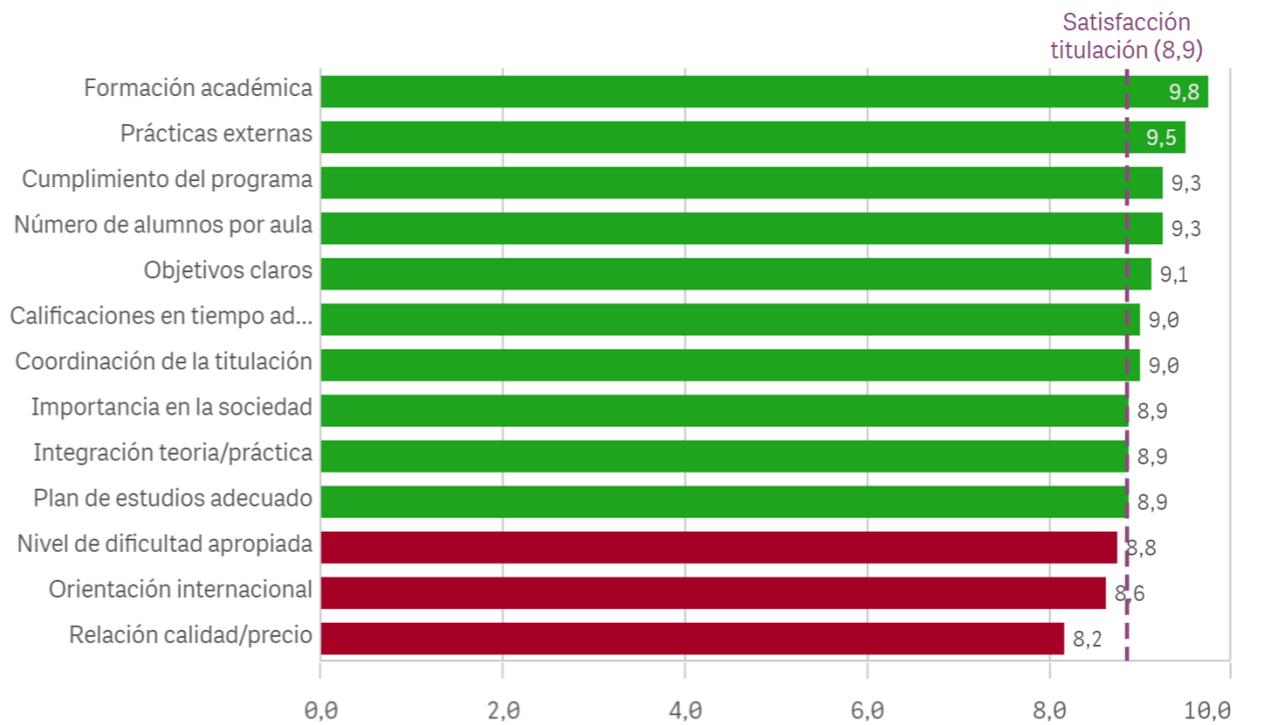


## Formación académica relacionada

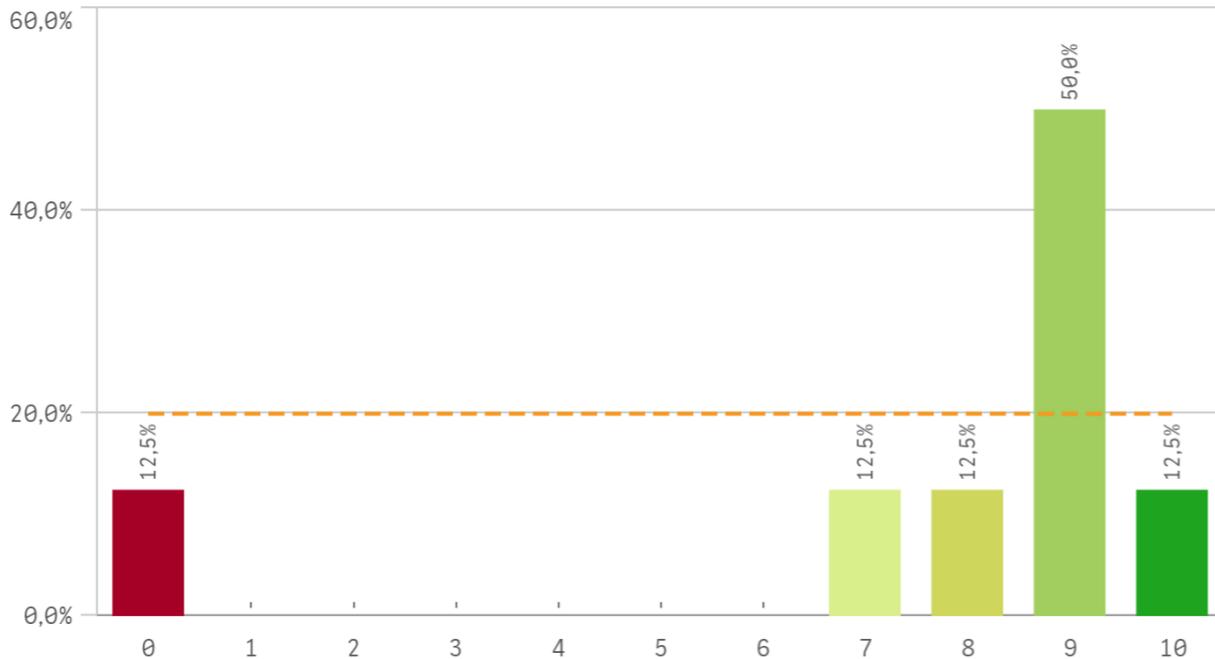


Aspectos de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Formación académica		9,8	0,5	10,0	10,0
Prácticas externas		9,5	0,5	9,5	-
Cumplimiento del programa		9,3	0,9	9,5	10,0
Número de alumnos por aula		9,3	0,7	9,0	9,0
Objetivos claros		9,1	0,8	9,0	-
Calificaciones en tiempo adecuado		9,0	0,8	9,0	9,0
Coordinación de la titulación		9,0	0,9	9,0	-
Importancia en la sociedad		8,9	1,0	8,5	8,0
Integración teoría/práctica		8,9	1,0	9,0	9,0
Plan de estudios adecuado		8,9	1,0	8,5	8,0
Nivel de dificultad apropiada		8,8	1,3	9,0	9,0
Orientación internacional		8,6	0,9	8,0	8,0
Relación calidad/precio		8,2	1,6	8,0	-

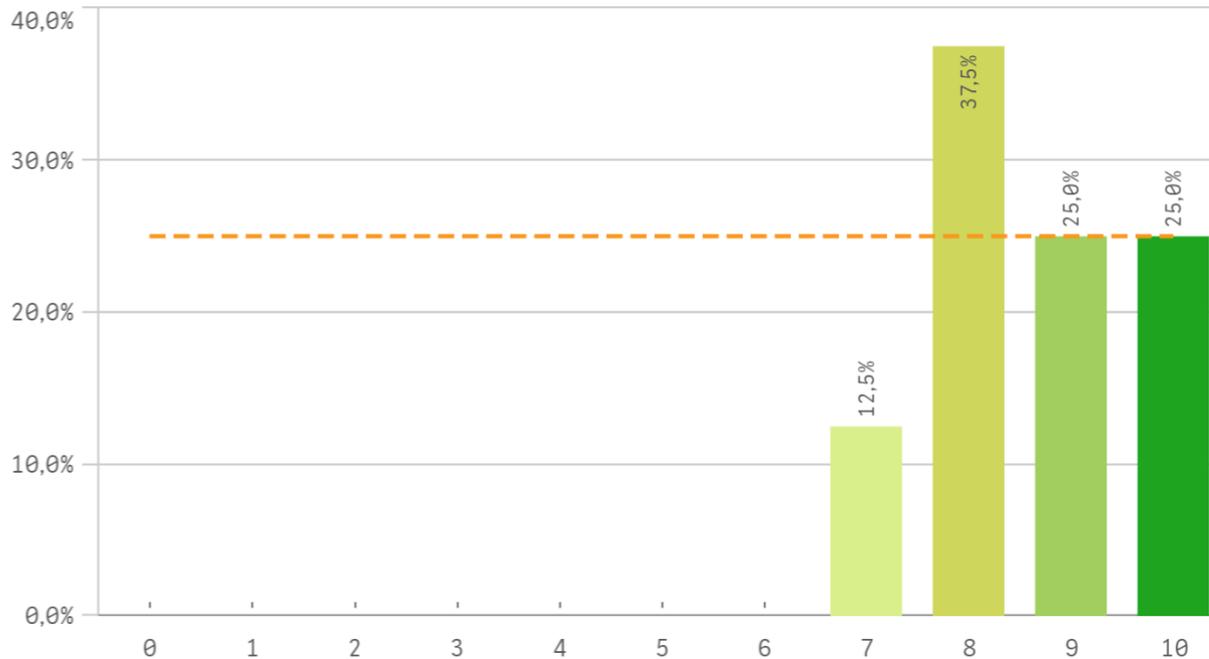
## Fortalezas y debilidades



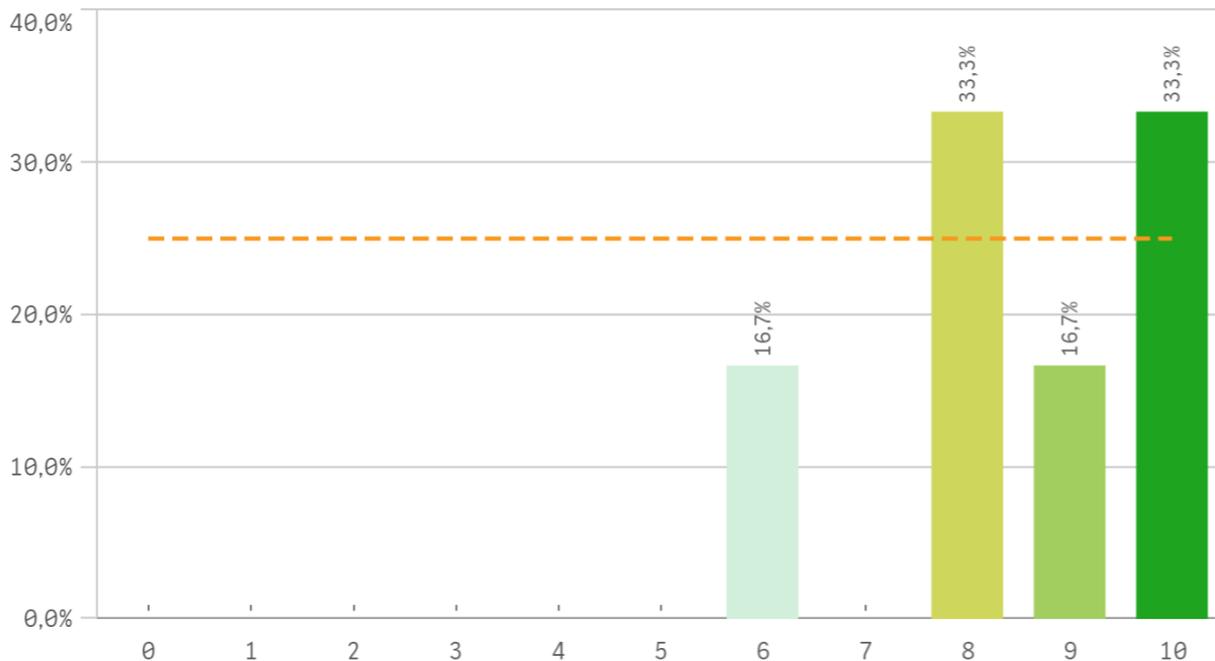
### Recursos administrativos suficientes



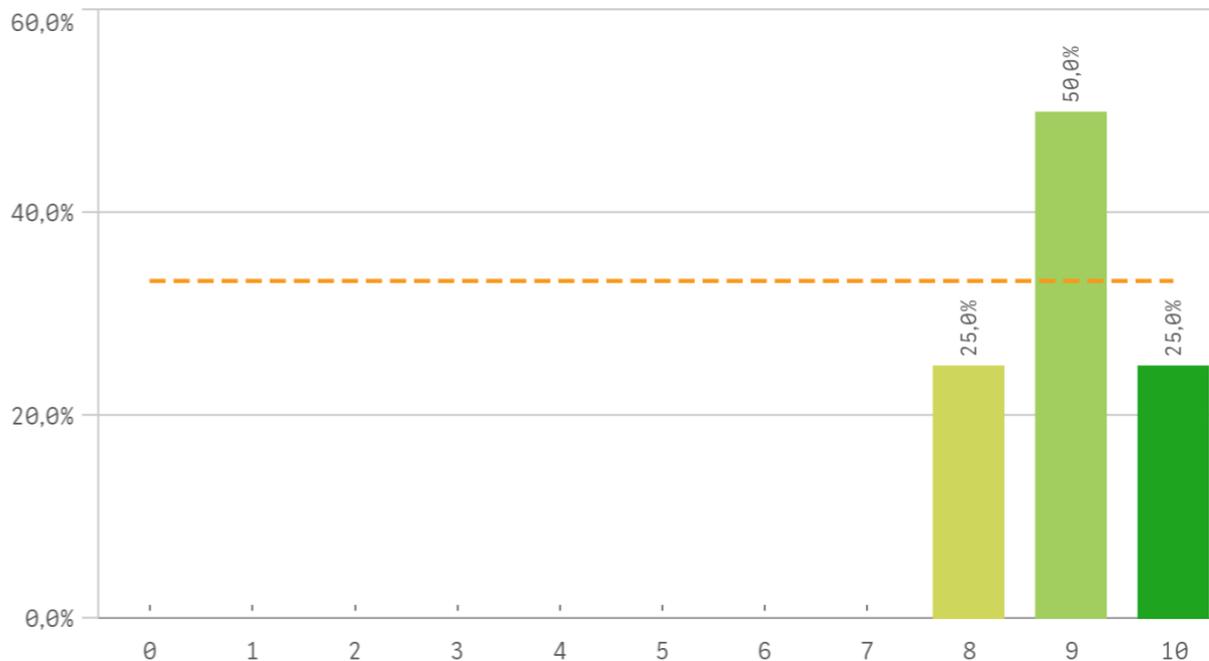
### Aulas docencia teorica



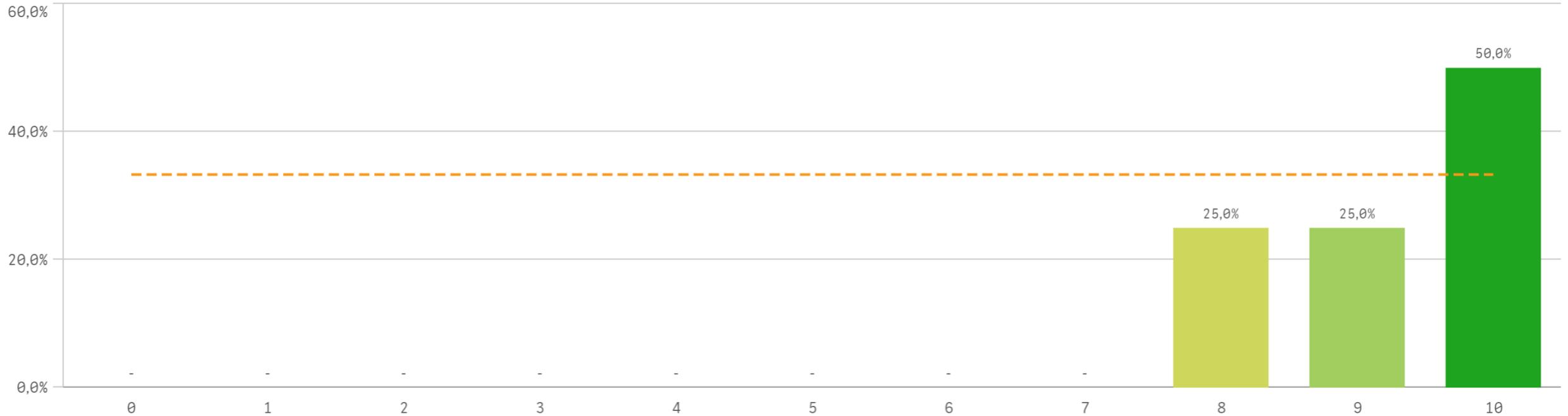
### Aulas docencia práctica



### Fondos de la biblioteca

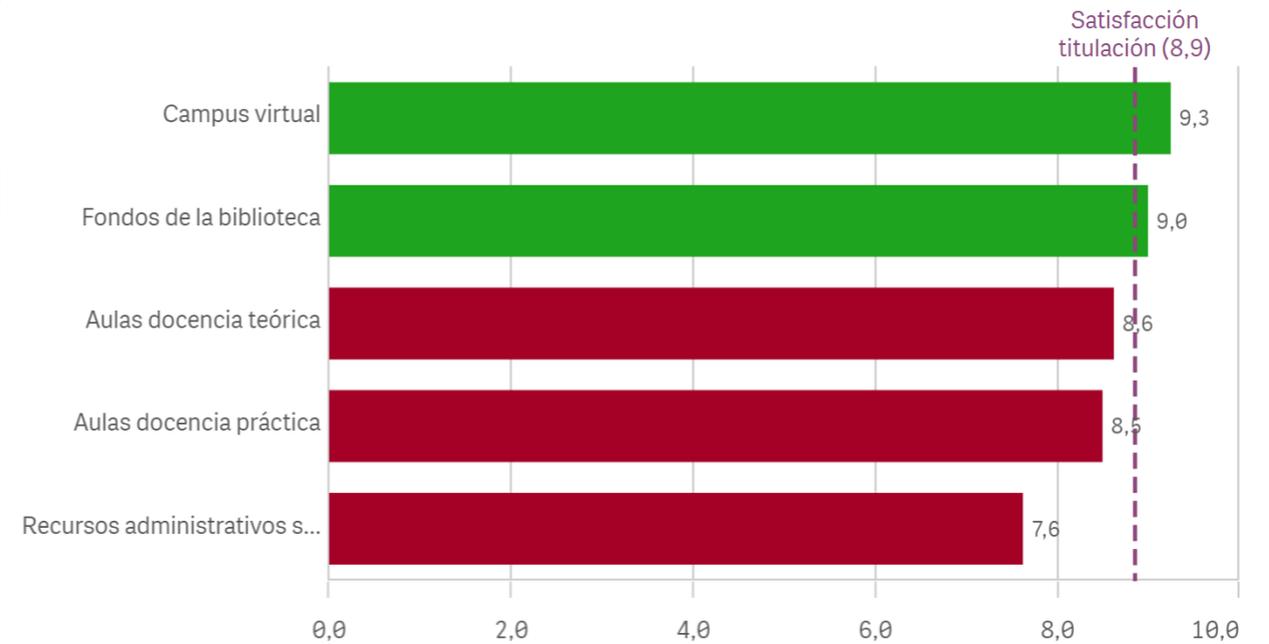


## Campus virtual

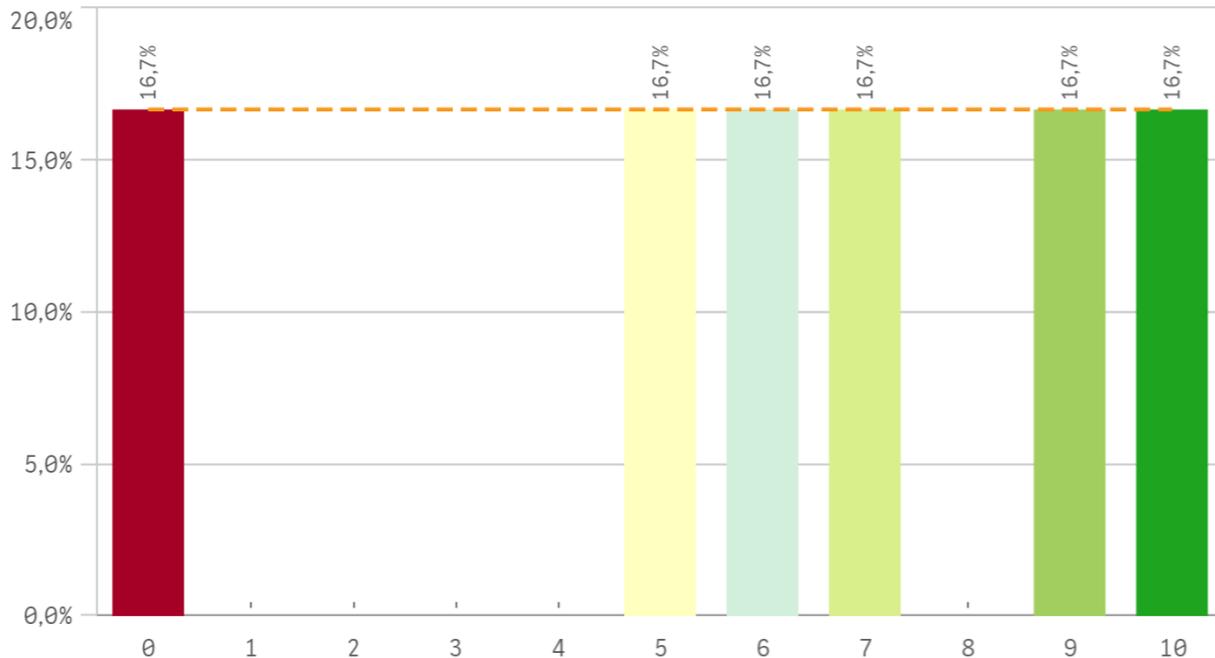


Recursos	Q	Media	Desv típica	Mediana	Moda
Campus virtual		9,3	0,9	9,5	10,0
Fondos de la biblioteca		9,0	0,8	9,0	9,0
Aulas docencia teórica		8,6	1,1	8,5	8,0
Aulas docencia práctica		8,5	1,5	8,5	-
Recursos administrativos suficientes		7,6	3,2	9,0	9,0

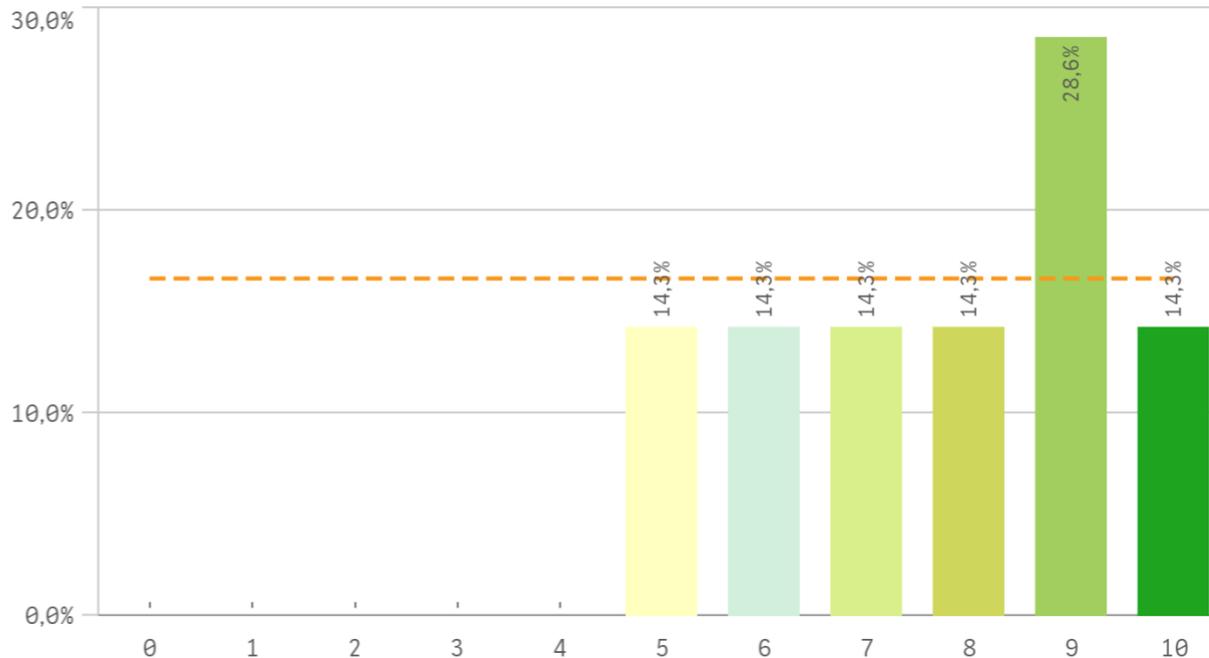
## Fortalezas y debilidades



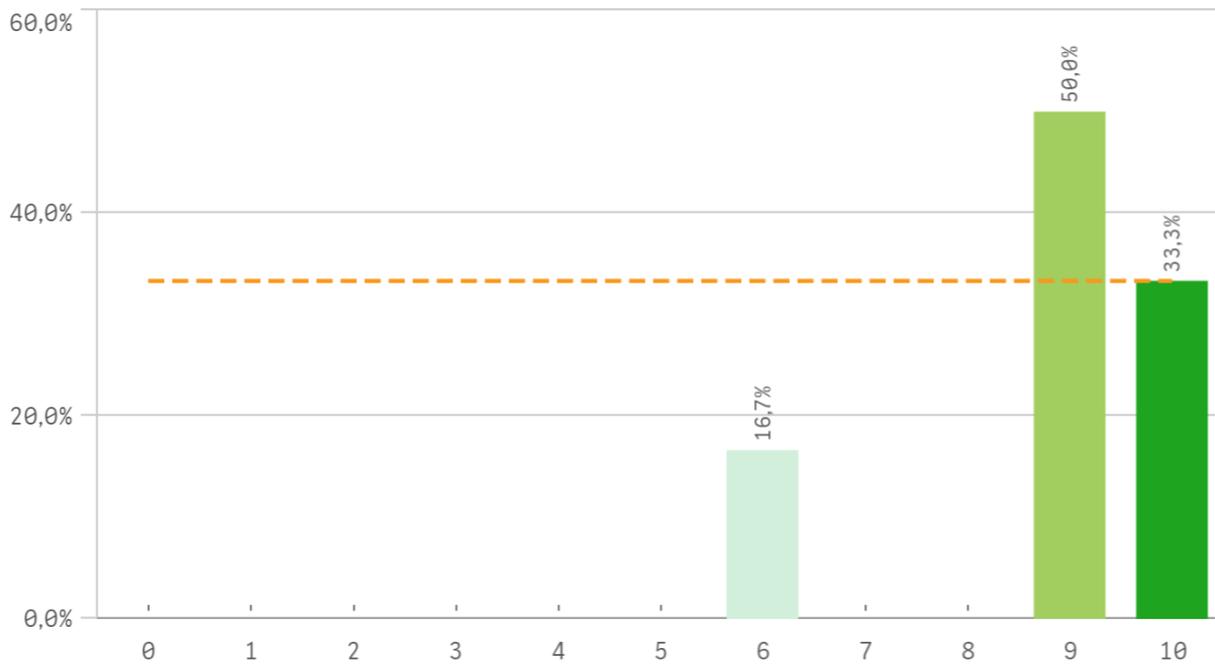
### Atención prestada por el PAS



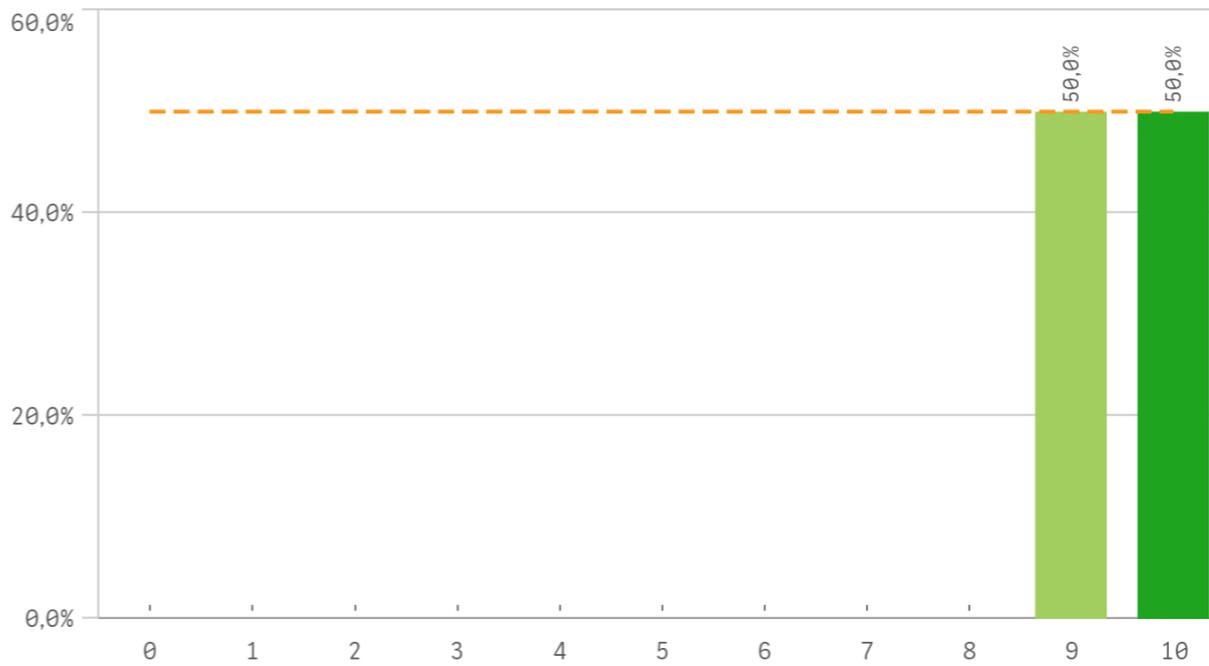
### Apoyo técnico y logístico



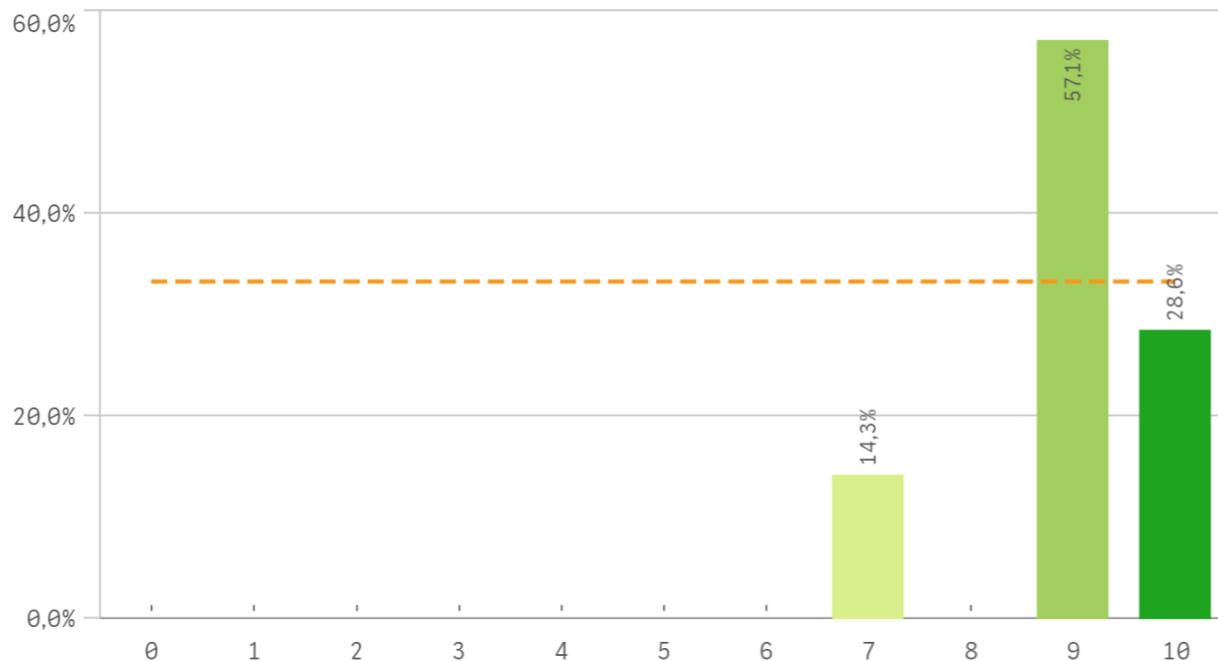
### Procesos administrativos de la titulación



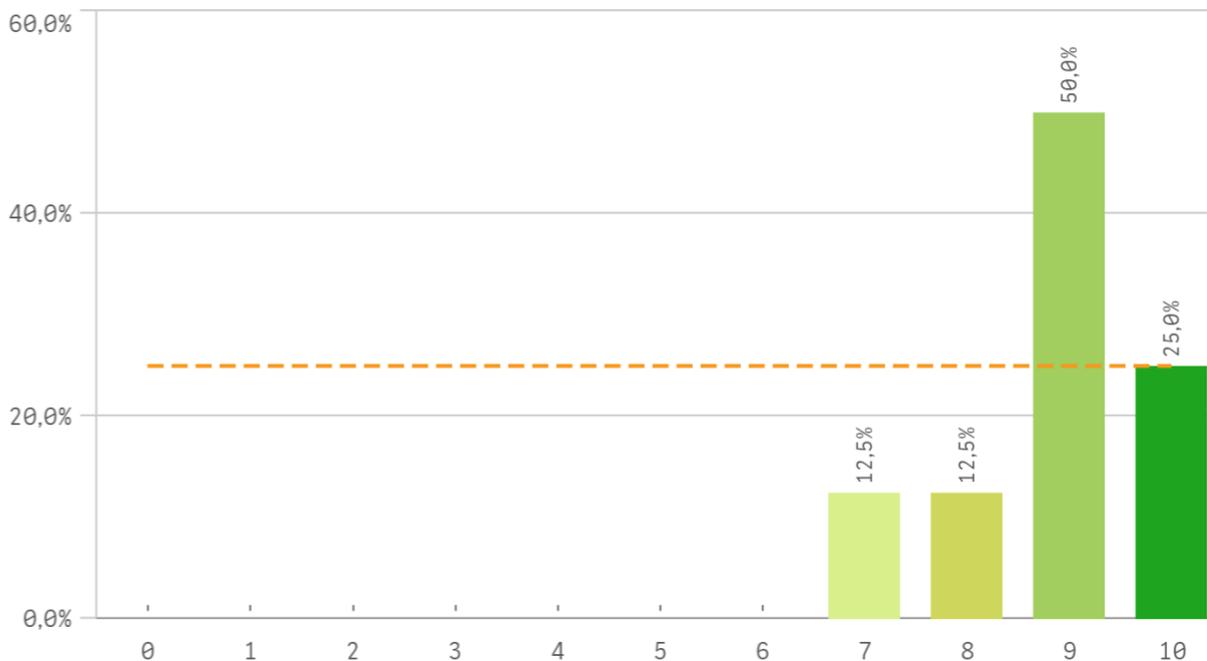
### Procesos administrativos comunes



## Organización de horarios

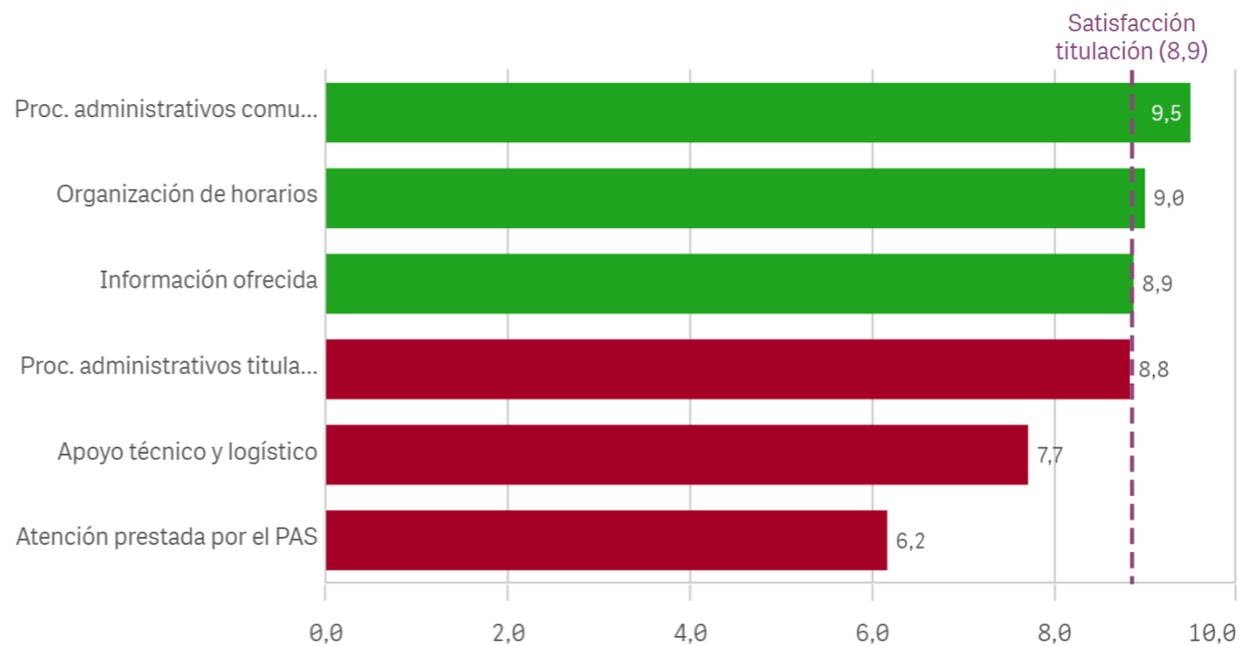


## Información ofrecida

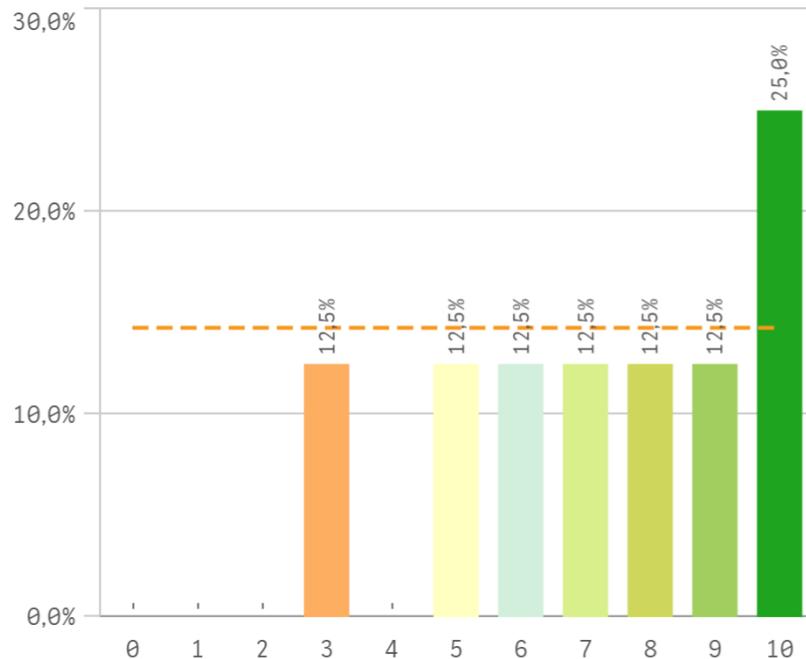


Gestión de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Proc. administrativos comunes		9,5	0,6	9,5	-
Organización de horarios		9,0	1,0	9,0	9,0
Información ofrecida		8,9	1,0	9,0	9,0
Proc. administrativos titulación		8,8	1,5	9,0	9,0
Apoyo técnico y logístico		7,7	1,8	8,0	9,0
Atención prestada por el PAS		6,2	3,5	6,5	-

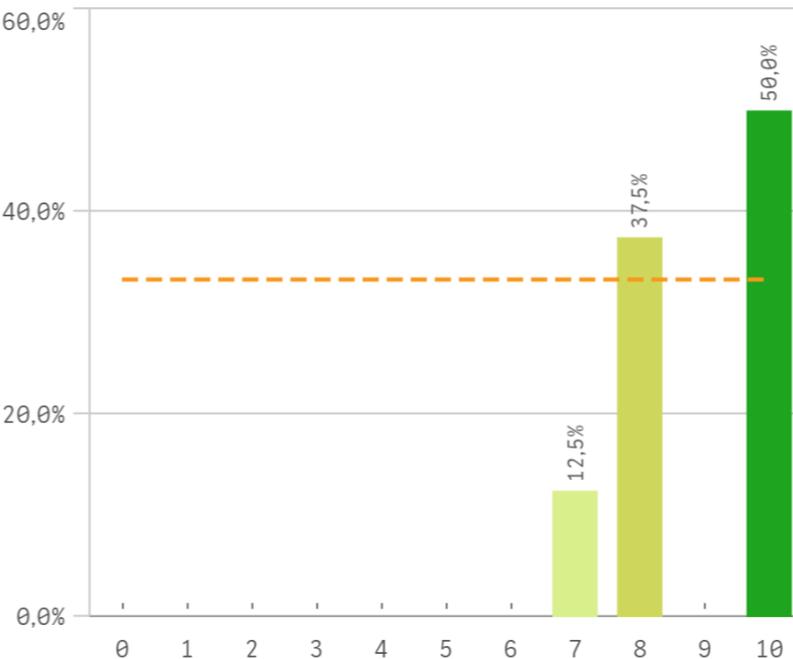
## Fortalezas y debilidades



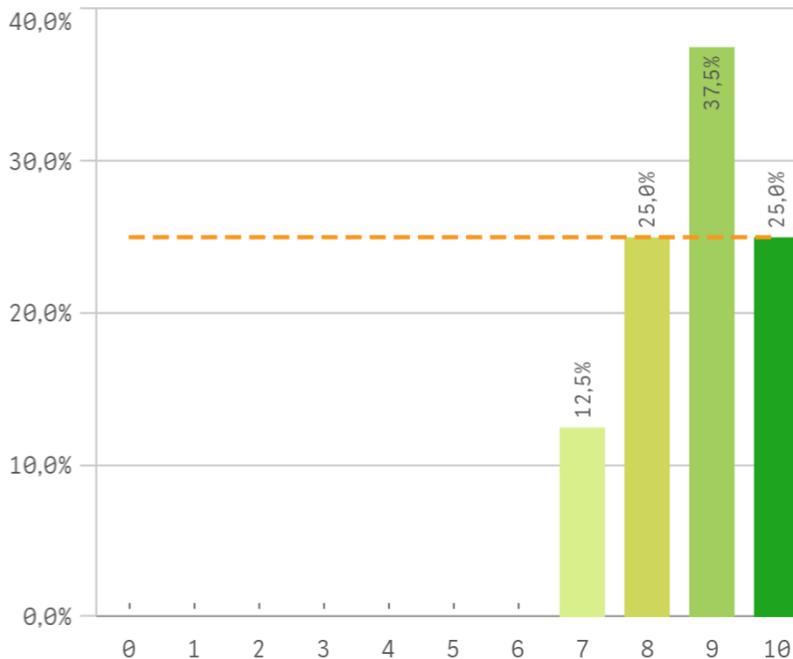
### Aprovechamiento de las tutorías



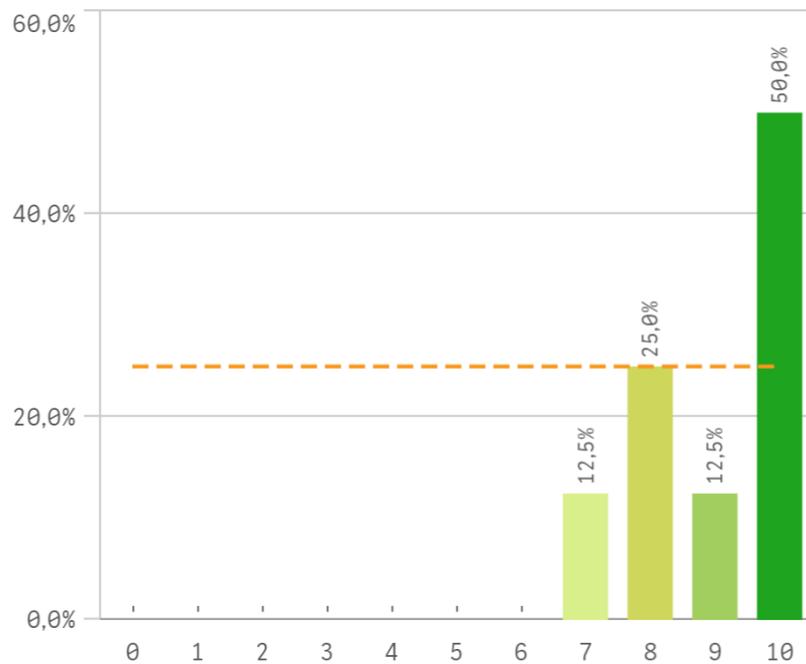
### Implicación de los alumnos



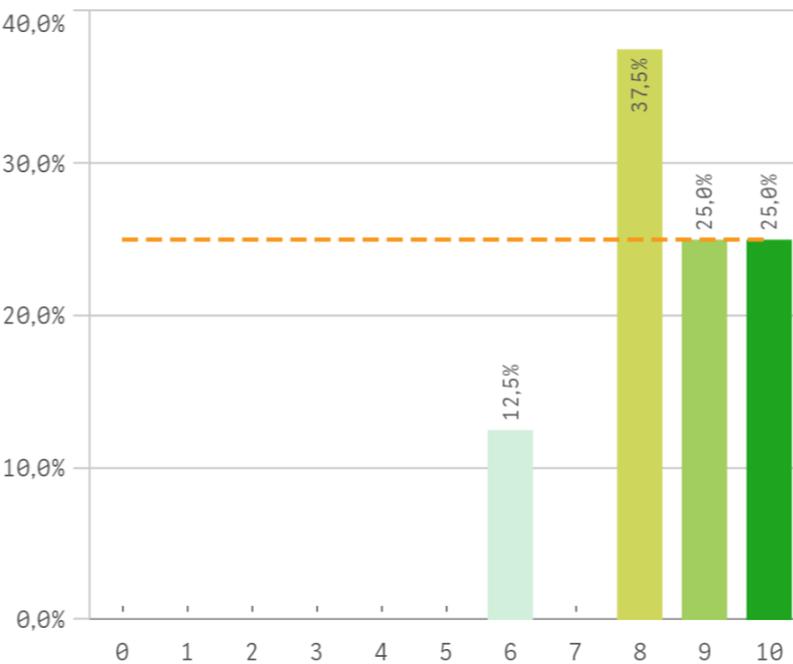
### Adquisición de competencias del plan de estudios



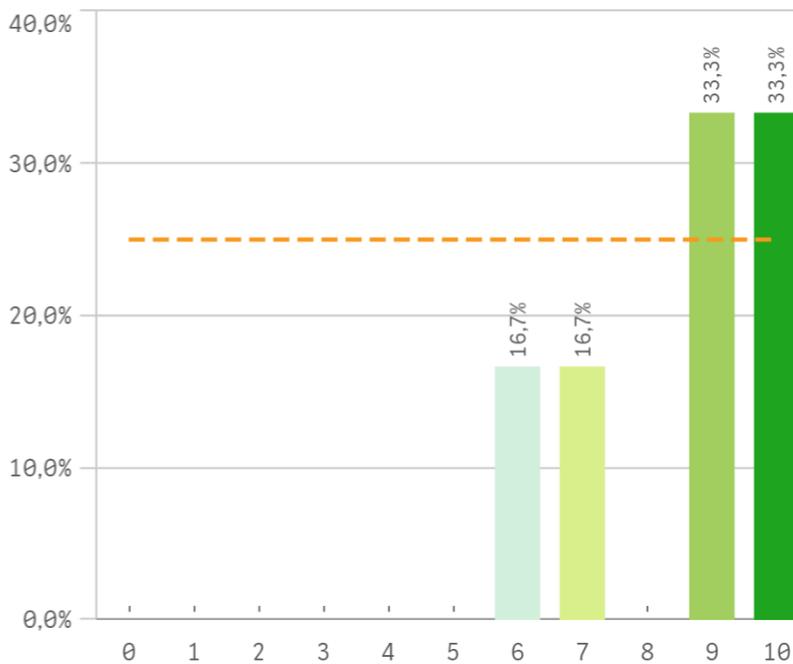
### Compromiso del alumnado



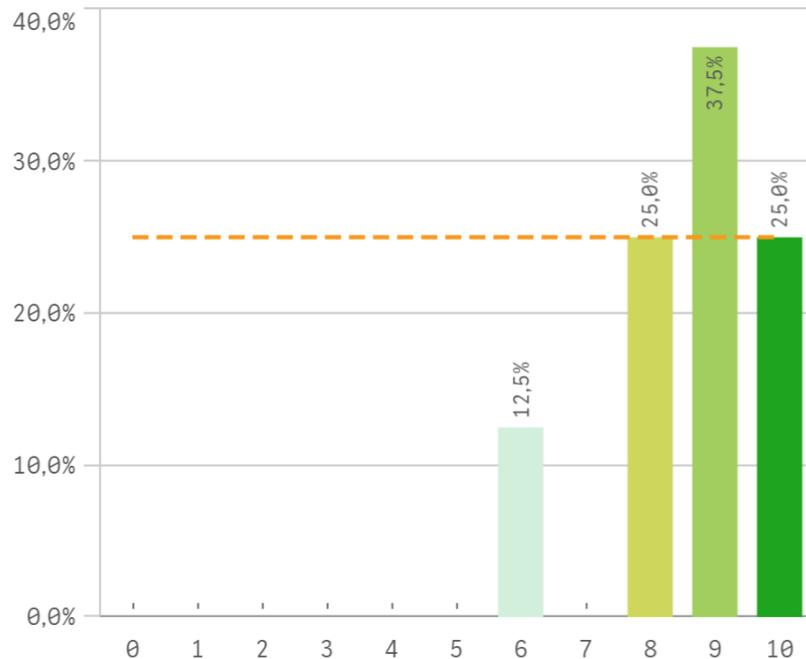
### Nivel de trabajo



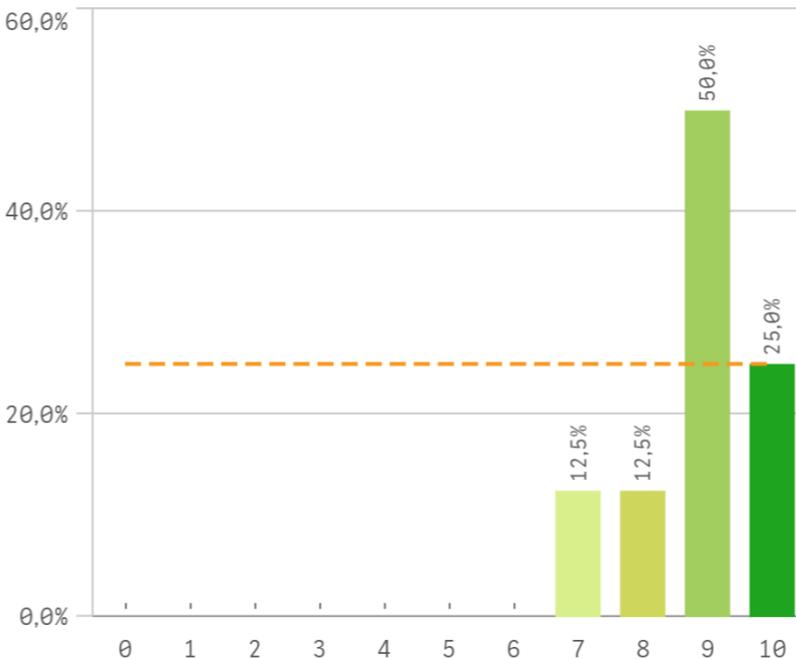
### Implicación con la evaluación continua de los alumnos



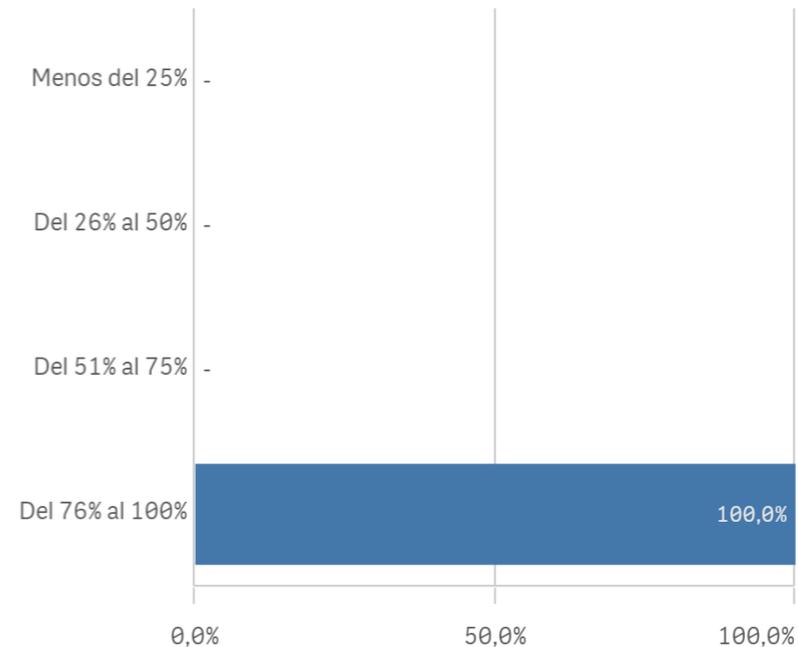
### Aprovechamiento de las clases



### Satisfacción con los resultados de los alumnos

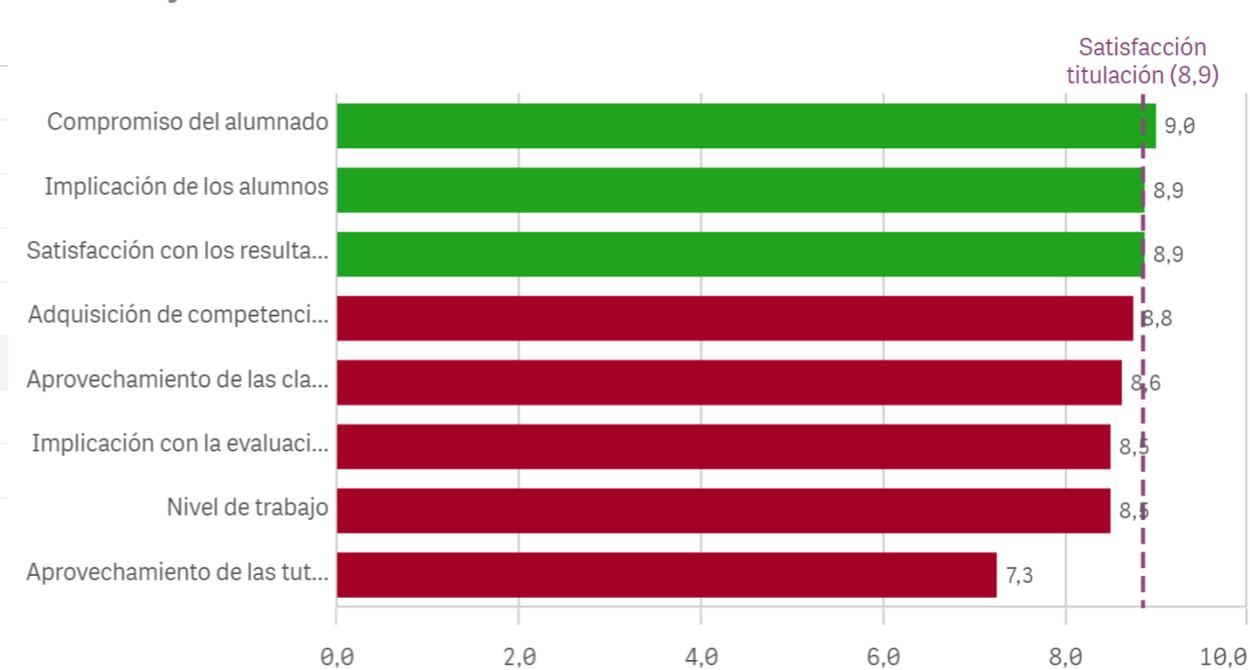


### Asistencia de alumnos (%)

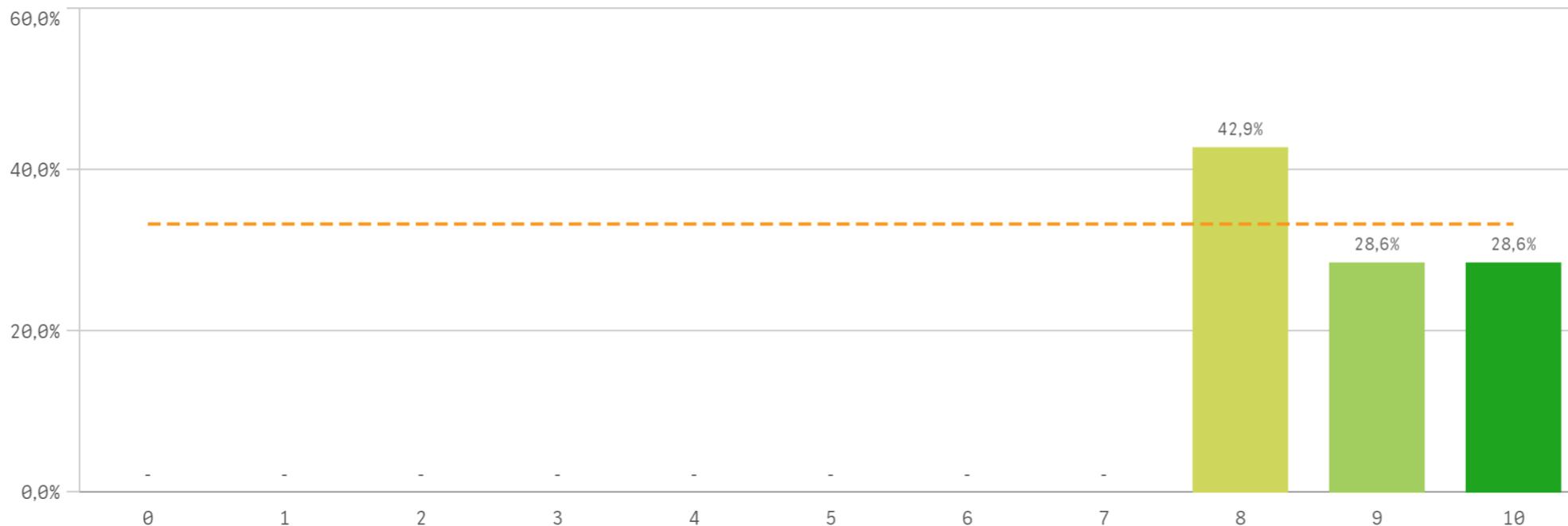


Satisfacción con los alumnos	Media	Desv. típica	Medi...	Moda
Compromiso del alumnado	9,0	1,2	9,5	10,0
Implicación de los alumnos	8,9	1,2	9,0	10,0
Satisfacción con los resultados	8,9	1,0	9,0	9,0
Adquisición de competencias del plan de estudios	8,8	1,0	9,0	9,0
Aprovechamiento de las clases	8,6	1,3	9,0	9,0
Implicación con la evaluación continua	8,5	1,6	9,0	-
Nivel de trabajo	8,5	1,3	8,5	8,0
Aprovechamiento de las tutorías	7,3	2,5	7,5	10,0

### Fortalezas y debilidades



### Satisfacción de la titulación



**Media**

8,9

**Desviación Típica**

0,9

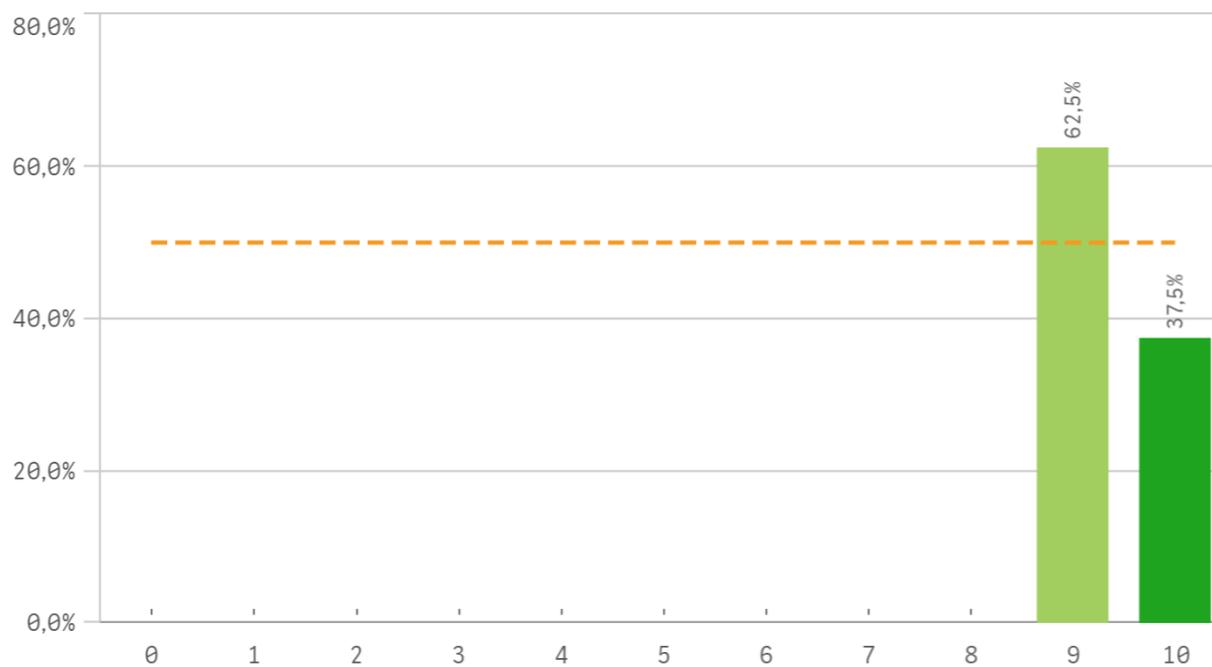
**Mediana**

9,0

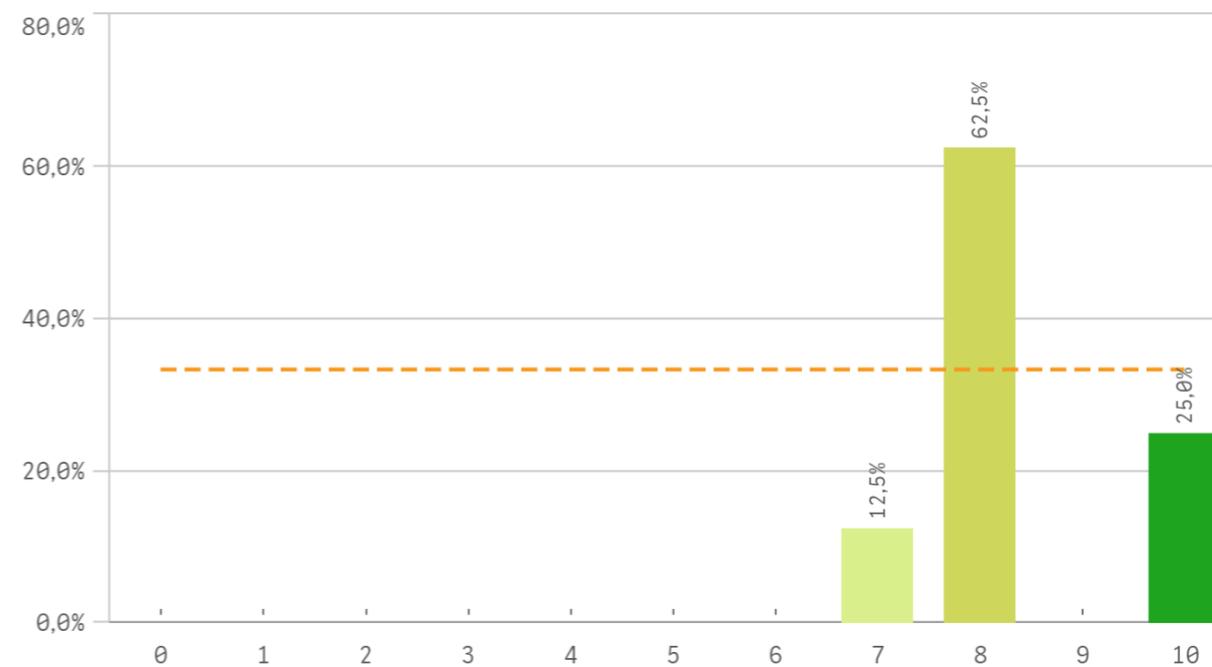
**Moda**

8,0

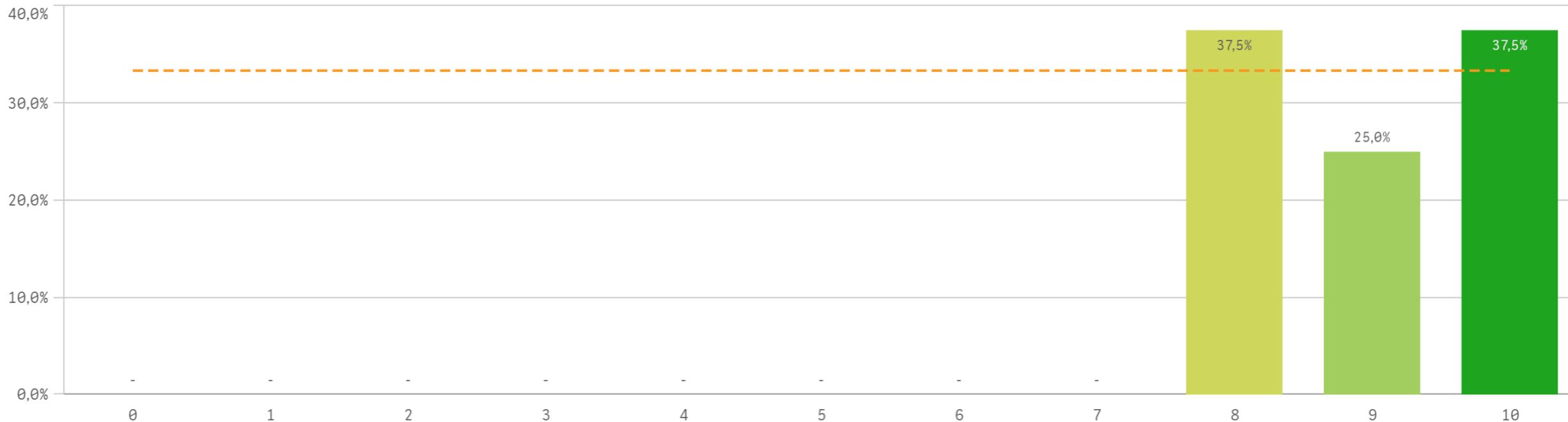
### Satisfacción con la actividad docente de la titulación



### Satisfacción de la UCM

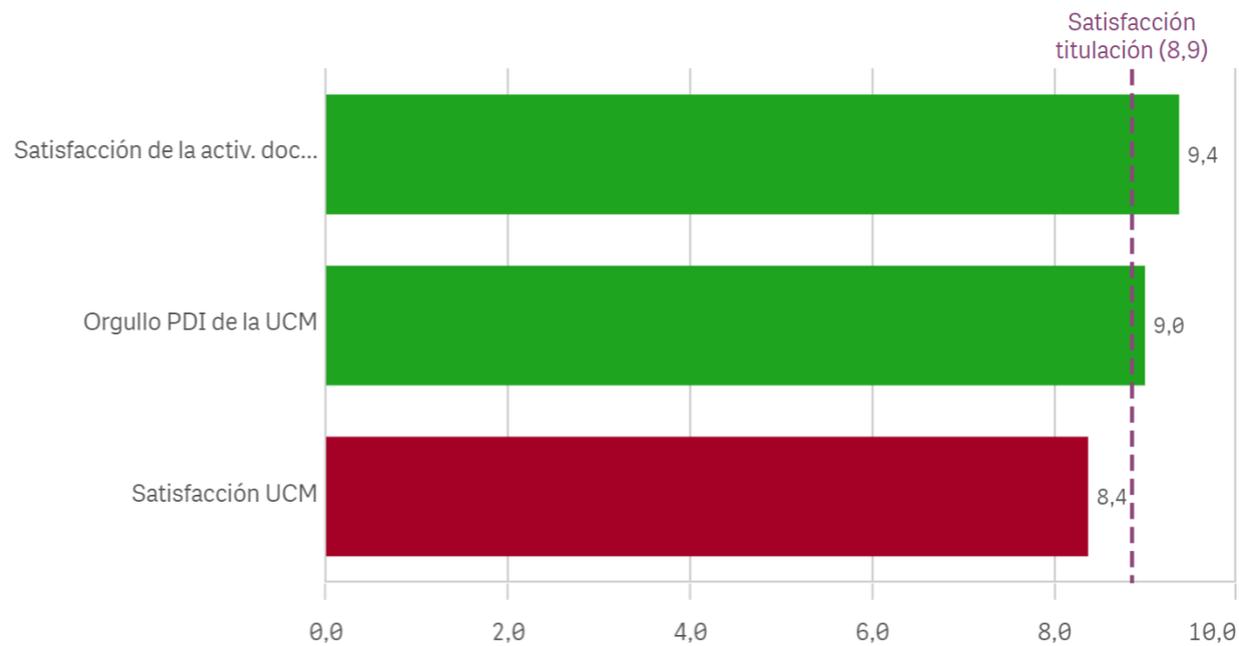


## Orgullo ser PDI de la UCM

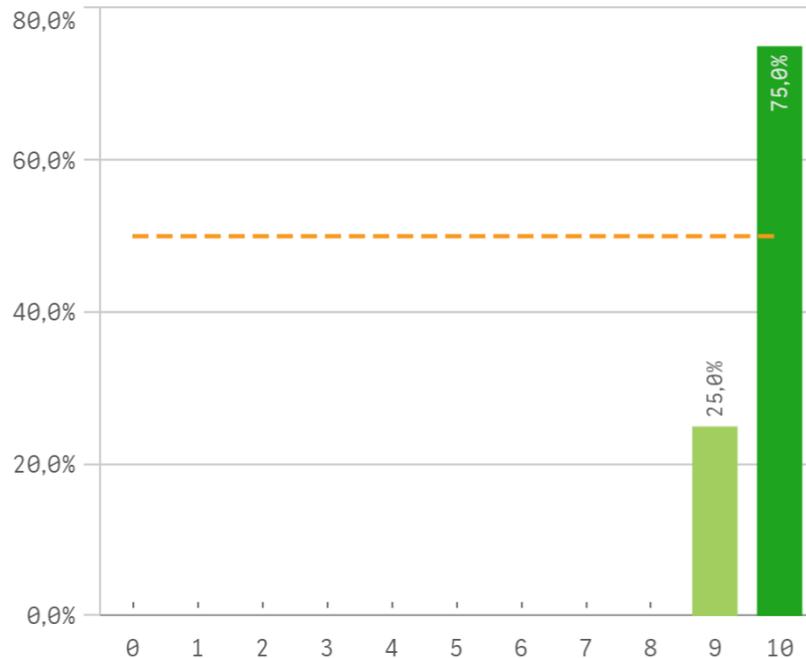


Satisfacción de la titulación	Q	Media	Desv. típica	Mediana	Moda
Satisfacción de la activ. docente		9,4	0,5	9,0	9,0
Orgullo PDI de la UCM		9,0	0,9	9,0	-
Satisfacción UCM		8,4	1,1	8,0	8,0

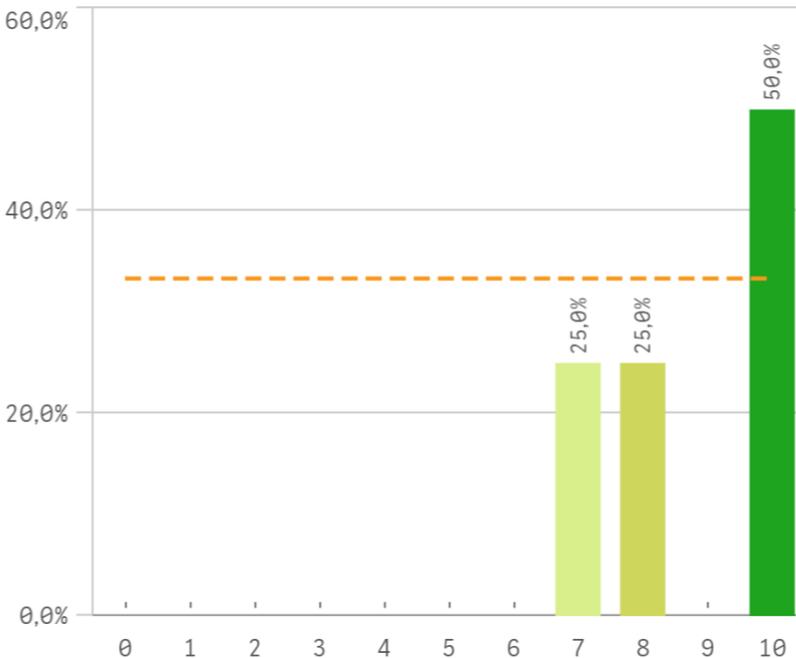
## Fortalezas y debilidades



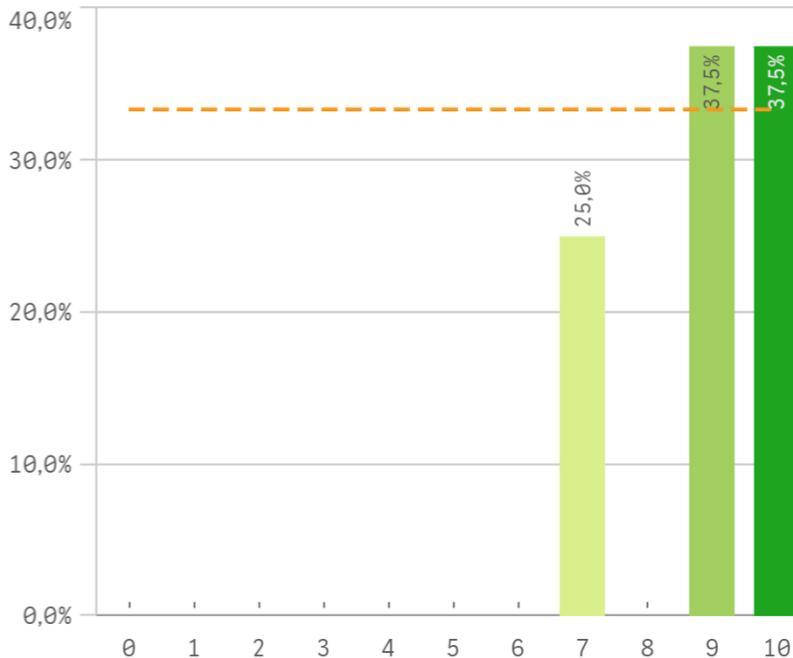
Repetir docencia en la titulación (fidelidad)



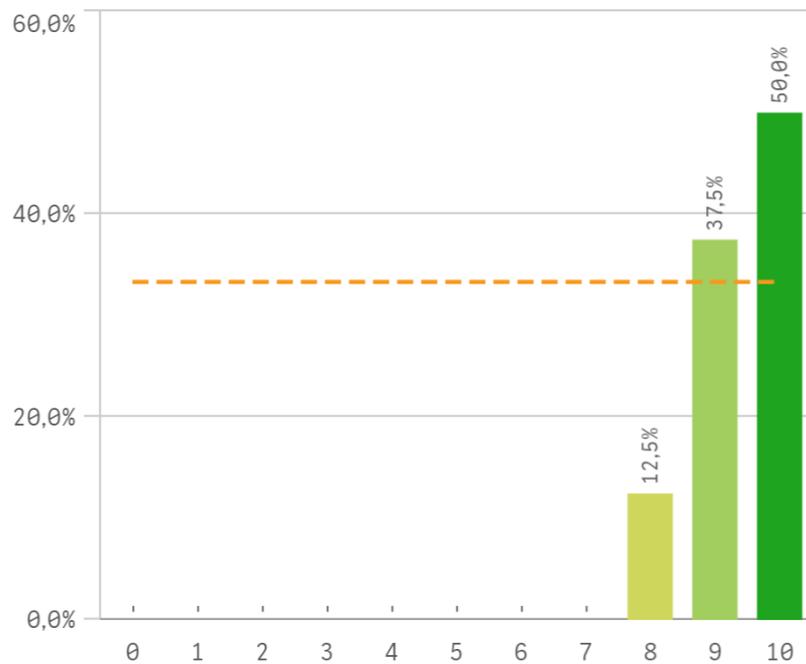
Repetir PDI (fidelidad)



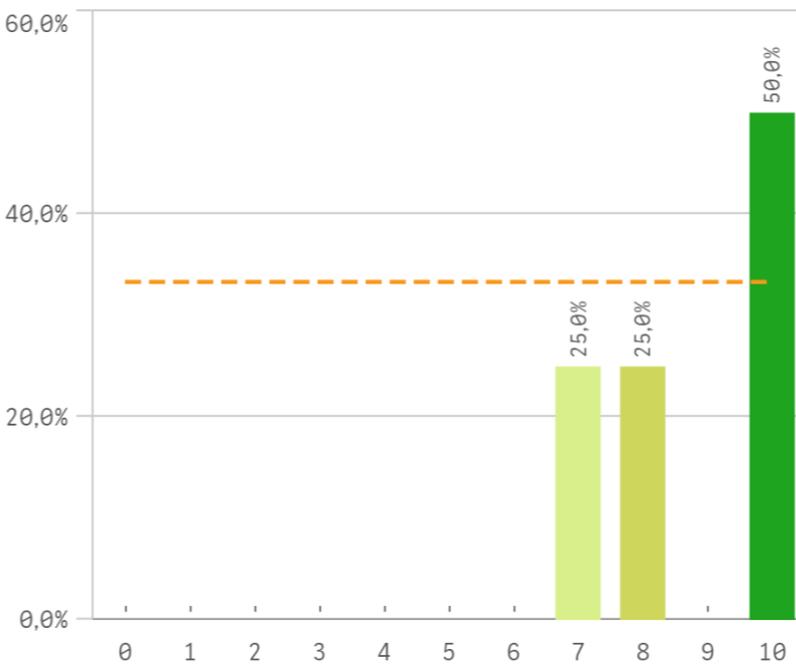
Repetir PDI en la UCM (fidelidad)



Recomendar titulación (preinscripción)



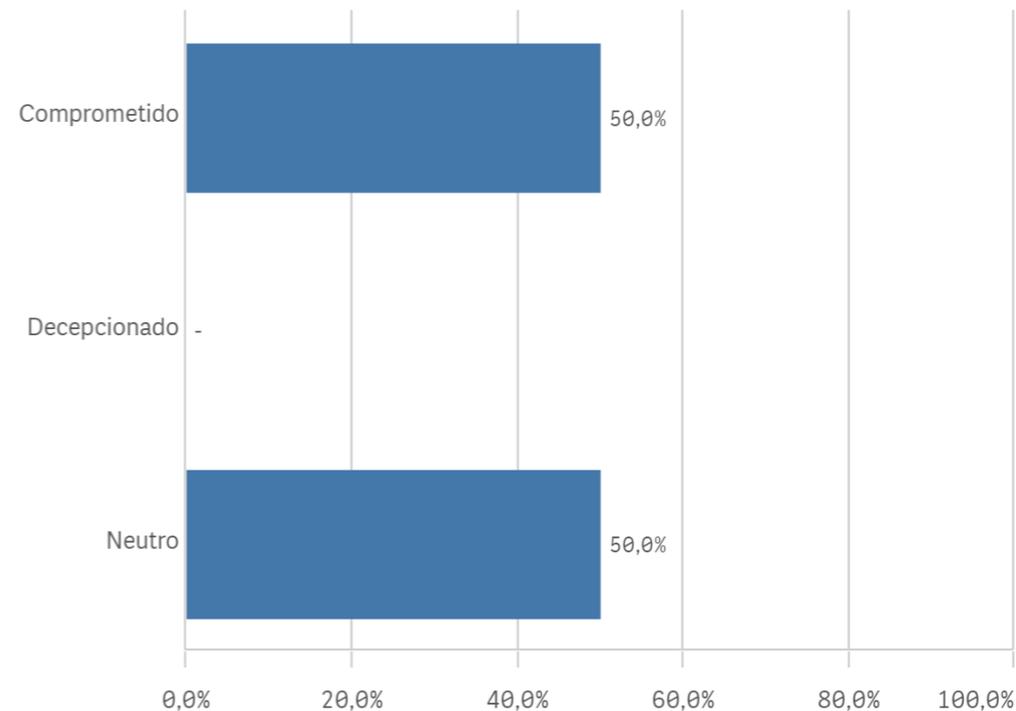
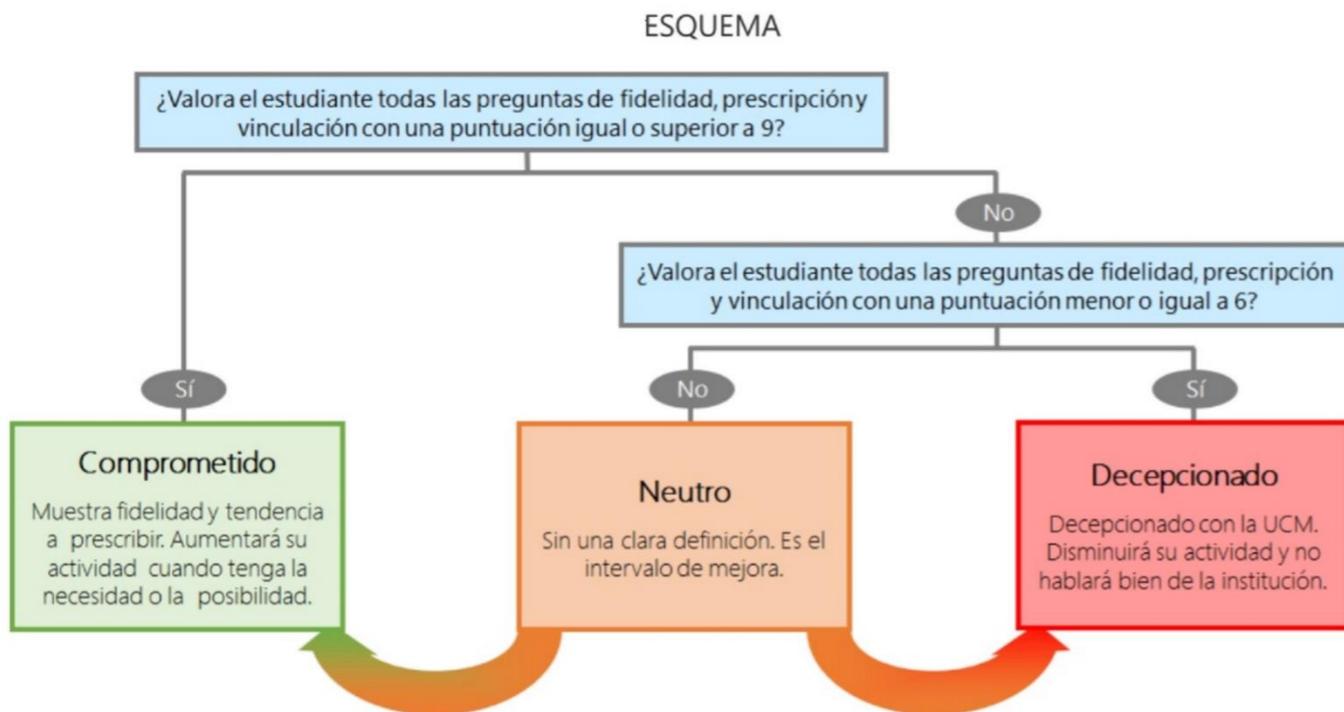
Recomendar estudiar en la UCM (preinscripción)



Compromiso	Media	Desv. típica	Med...
Repetir docencia en la titulación	9,8	0,5	10,0
Recomendar titulación	9,4	0,7	9,5
Repetir PDI en la UCM	8,9	1,2	9,0
Recomendar estudiar en la UCM	8,8	1,4	9,0
Repetir PDI	8,8	1,4	9,0

### Construcción y significado del valor "compromiso":

- \* Estudiante comprometido: valora con 9 o más puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.
- \* Estudiante neutro: la puntuación que otorga a todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación están entre 6 y 9.
- \* Estudiante decepcionado: valora con 6 o menos puntos todas las preguntas de fidelidad, prescripción y vinculación.



## Encuestas de Satisfacción del PDI

CURSO: 2020-21

FACULTAD DE MEDICINA, FACULTAD DE CIENCIAS BIOLÓGICAS

TITULACIÓN: MASTER EN INVESTIGACIÓN EN INMUNOLOGÍA

Aspectos de la titulación	Q	Media	Recursos	Q	Media	Compromiso	Q	Media
Formación académica		9,8	Campus virtual		9,3	Repetir docencia en la titulación		9,8
Prácticas externas		9,5	Fondos de la biblioteca		9,0	Recomendar titulación		9,4
Cumplimiento del programa		9,3	Aulas docencia teórica		8,6	Repetir PDI en la UCM		8,9
Número de alumnos por aula		9,3	Aulas docencia práctica		8,5	Recomendar estudiar en la UCM		8,8
Objetivos claros		9,1	Recursos administrativos suficientes		7,6	Repetir PDI		8,8
Calificaciones en tiempo adecuado		9,0						
Coordinación de la titulación		9,0						
Importancia en la sociedad		8,9						
Integración teoría/práctica		8,9						
Plan de estudios adecuado		8,9						
Nivel de dificultad apropiada		8,8						
Orientación internacional		8,6						
Relación calidad/precio		8,2						
			Satisfacción con los alumnos	Q	Media			
			Compromiso del alumnado		9,0			
			Implicación de los alumnos		8,9	Gestión de la titulación	Q	Media
			Satisfacción con los resultados		8,9	Proc. administrativos comunes		9,5
			Adquisición de competencias del plan de estudios		8,8	Organización de horarios		9,0
			Aprovechamiento de las clases		8,6	Información ofrecida		8,9
			Implicación con la evaluación continua		8,5	Proc. administrativos titulación		8,8
			Nivel de trabajo		8,5	Apoyo técnico y logístico		7,7
			Aprovechamiento de las tutorías		7,3	Atención prestada por el PAS		6,2
Satisfacción de la titulación	Q	Media						
Satisfacción de la activ. docente		9,4						
Orgullo PDI de la UCM		9,0						
Satisfacción UCM		8,4						