

Propuesta de Plan de acciones y medidas de mejora a desarrollar (2023-24)

PLAN DE MEJORA	Puntos débiles	Causas	Acciones de mejora	Indicador de resultados	Responsable de su ejecución	Fecha de realización	Realizado/ En proceso/ No realizado
Estructura y funcionamiento del SGIC	-La falta de apoyo administrativo en las titulaciones que repercute en que la Coordinación tenga que recopilar gran cantidad de datos e información de distintas fuentes (en ocasiones discrepantes).	Falta de apoyo administrativo a las titulaciones.	No depende de la coordinación del máster Se han mantenido reuniones con el equipo Decanal y gerencia a este respecto	Reducción de las labores administrativas por parte de la Coordinación	Vicedecanato de Calidad. Gerencia	A lo largo del curso	No resuelto en cursos previos.
Organización y funcionamiento de los mecanismos de coordinación	<p>1. Dificultades en el establecimiento de convenios entre la UCM y entidades colaboradoras para la realización del TFM.</p> <p>2. Falta de personal administrativo para las labores relacionadas con los procesos de Calidad y el mantenimiento de la página web del MUJ.</p> <p>3. Se requiere de una mayor financiación que permita la inclusión de actividades prácticas avanzadas y de calidad para estudiantes de Máster.</p>	<p>1. Discrepancias sobre el requisito de inscribir al alumno en prácticas en el régimen de la Seguridad Social.</p> <p>2. Escasez de personal administrativo para todas las labores relacionadas con los procesos de Calidad.</p> <p>3-Limitación de los recursos</p>	<p>1. La universidad ha creado modelos de convenios para estancias TFM que la diferencia de los convenios para las prácticas externas curriculares</p> <p>2. Solicitar personal PTGAS de apoyo a la docencia y al MUJ</p> <p>3. Solicitar financiación</p>	<p>1. Facilitar el acceso de los alumnos a la realización de TFM en instituciones externas</p> <p>2. Reducción de las labores administrativas por parte de la Coordinación.</p>	<p>1. Oficina de Convenios (Rectorado).</p> <p>2 y 3. Facultad de Medicina. Vicedecanato de Calidad y Gerencia. Vicerrectorado de Calidad</p>	<p>1. A lo largo del curso se revisarán los convenios que necesiten renovación</p> <p>2. A lo largo del curso se solicita personal de apoyo y financiación</p>	En proceso
Personal Académico	La tasa IUJCM-7A es del 93.3%	Uno de los profesores del máster no ha podido	-Recordar al profesorado la necesidad de	IUCM-7A	Profesorado Alumnado	Durante la apertura de Docencia y	En proceso

		completar su evaluación trienal	completar la evaluación trienal. Recordar a los alumnos la necesidad de evaluar al profesorado			elaboración del Autoinforme del profesorado	
Sistema de quejas y sugerencias	1-Escasa utilización por parte de los alumnos del Buzón de quejas y sugerencias 2-Existe todavía un 45% de los estudiantes que desconoce este sistema.	El estudiante prefiere hablar directamente con la coordinadora del Máster o a través de su representante. Desconocemos la causa, Se explica detalladamente en la presentación del máster	Aumentar la difusión de su existencia entre los estudiantes, indicar el procedimiento y señalar los dos sitios en la web donde encontrar el acceso Seguir informando al estudiante durante el curso académico	Número de sugerencias y quejas recibidas por curso académico (ver apartado 4)	Coordinadora del Máster.	Al inicio y durante todo el curso académico. Durante todo el curso académico	En proceso
Indicadores de resultados	No hay puntos débiles						
Satisfacción de los diferentes colectivos	1. -Moderada tasa de participación de los estudiantes en las encuestas de satisfacción oficiales (55%) 2. -Moderada participación de los colectivos PDI y PAS 3. La orientación internalización es el ítem peor valorado por estudiantes y profesores 4. Los alumnos demandan prácticas con contenido más adecuado. 5. Se demanda una mejora de aulas de prácticas tanto por el profesado como por el alumnado	1. Elevado número de encuestas para realizar por el alumnado. 2. Desconocimiento del impacto de la encuesta de satisfacción en el seguimiento del título 3. El título se realiza en un año y no tiene programa de movilidad 4. Las prácticas específicas de asignaturas requieren reactivos costosos y el Máster carece de presupuesto suficiente para realizarlas en todas las materias 5. Las aulas practicas necesitan una mejora de	1. Desde la Facultad se seguirán realizando e implantando acciones para incrementar la participación de estudiantes, profesores y PAS en las encuestas de satisfacción. 2. La coordinadora del Máster informará y mandará recordatorios para que los distintos colectivos participen en las encuestas de satisfacción. 3. El Máster incluirá en su web información sobre internacionalización en	ICM-13 ICM-14 ICM-15 Obtención de datos en el apartado 5.2	Vicerrectorado de Calidad Facultad de Medicina. Vicedecanato de Calidad Coordinación del Máster Profesorado y Vicerrectorado de Calidad	En el periodo de realización de las encuestas Todo el curso	En proceso En proceso

		mobiliario y material inventariable (aparataje)	relación con la realización del TFM. 4 y 5 Demanda de mayor presupuesto para el Máster para incorporar prácticas específicas para cada asignatura. Solicitud y concesión de proyectos docentes por parte del profesorado que ayude a financiar reactivos				
Inserción laboral	1. -Dificultad de evaluar el grado de satisfacción de los egresados debido al escaso número de encuestas recogidas (22,6%) 2. -Mejorar la orientación internacional.	1. Los egresados son menos accesibles al cambian de correo institucional 2. Escasa realización de estancias en el extranjero	1. . Fomentar la participación de los egresados en las encuestas de satisfacción para tener datos más representativos 2. Potenciar las conexiones internacionales y la posibilidad de realizar estancias TFM en el extranjero	ICM-29, ICM-30	<ul style="list-style-type: none"> • Vicerrectorado de Calidad • Facultad de Medicina. • Vicedecanato de Calidad • Coordinación del Máster 	En el periodo de realización de las encuestas Todo el curso	En proceso En proceso
Programas de movilidad	No aplica						
Prácticas externas	No aplica						

Informes de verificación, seguimiento y renovación de la acreditación	No hay puntos débiles y se propone realizar una modificación sustancial del Título						
---	--	--	--	--	--	--	--