

Plan de Mejora 2021-22 del Título Máster Universitario en Investigación en Inmunología (RUCT 4314402)

El plan de mejora del **Título Máster Universitario en Investigación en Inmunología (RUCT 4314402)** se encuentra descrito y recogido en las **páginas 33 y 34** de la **Memoria de Seguimiento del curso 2021-22**, aprobada por el órgano competente (COMISIÓN DE CALIDAD, SEGUIMIENTO E INNOVACIÓN DOCENTE) el día 3-11-2022 y POR LA JUNTA DE FACULTAD DE MEDICINA con fecha 1 de diciembre de 2022).

A continuación, se detalla:

PLAN DE MEJORA 2021-22	Puntos débiles	Causas	Acciones de mejora	Indicador de resultados	Responsable de su ejecución	Fecha de realización	Realizado/en proceso/ No realizado
Estructura y funcionamiento del SIGC	-La falta de apoyo administrativo en las titulaciones que repercute en que la Coordinación tenga que recopilar gran cantidad de datos e información de distintas fuentes (en ocasiones discrepantes).	Falta de apoyo administrativo a las titulaciones.	No depende de la coordinación del máster, aunque ya se han mantenido reuniones con el equipo Decanal y gerencia a este respecto	Reducción de las labores administrativas por parte de la Coordinación	Vicedecanato de Calidad. Gerencia	A lo largo del curso	En proceso.
Organización y funcionamiento de los mecanismos de coordinación	Escasez de recursos administrativo	Falta de personal administrativo para las labores relacionadas con los procesos de Calidad.	Solicitar apoyo administrativo a las Instituciones.	Reducción de las labores administrativas por parte de la Coordinación	Facultad de Medicina. Vicedecanato de Calidad y Gerencia y Vicerrectorado de Calidad	A lo largo del curso.	En proceso
Personal Académico	-Importante carga de trabajo para los directores y tutores académicos del TFM. -No todos los profesores han conseguido completar su evaluación trienal en el programa DOCENTIA (IUCM-7ª 83,3%)	El reflejo en el PDA de la labor de tutores académicos es muy reducido o nulo lo que supone una carga extra a los créditos docentes. -Desconocemos las causas al no tener información pormenorizada	-Tener en cuenta en el PDA la tutela de los Trabajos Fin de Máster. -Recordar al profesorado la necesidad de completar la evaluación trienal. -Recordar a los alumnos la necesidad de evaluar al profesorado	Cuantificación de los diferentes PDA. IUCM-7A	Vicerrectorado de Ordenación Académica. Profesorado Alumnado	A lo largo del curso. Durante la apertura de Docencia y elaboración del Autoinforme del profesorado	En proceso
Sistema de quejas y sugerencias	Escasa utilización por parte de los alumnos del Buzón de quejas y sugerencias Existe todavía un 33% de los estudiantes que desconoce este sistema.	El estudiante en la mayoría de los casos prefiere hablar directamente con la coordinadora del Máster. Desconocemos la causa, ya que la coordinadora lo explica detalladamente al inicio y durante todo el curso académico.	-Aumentar la difusión de su existencia entre los estudiantes, indicar el procedimiento y señalar los dos sitios en la web donde encontrar el acceso. Seguir informando al estudiante durante el curso académico	Número de sugerencias y quejas recibidas por curso académico (ver apartado 4)	Coordinadora del Máster.	Al inicio y durante todo el curso académico. Durante todo el curso académico	En proceso

Indicadores de resultados	La tasa de cobertura es ligeramente inferior a la que se refleja en la Memoria Verificada	El número de admisiones supera el número de plazas ofertadas siempre, pero una vez que comienza el curso, siempre hay algunos estudiantes que anulan su matrícula.	Seguir contactando con los estudiantes admitidos para informales de su admisión, darles la bienvenida y resolver las cuestiones que pudieran requerir atención desde la Coordinación del Máster.	ICM-3	Coordinadora del Máster y Vicerrectorado de Calidad.	Periodos de preinscripción y matriculación.	En proceso
Satisfacción de los diferentes colectivos	-Baja tasa de participación de los estudiantes en las encuestas de satisfacción oficiales. -Baja participación de los colectivos PDI y PAS.	Desinterés/desconocimiento de la utilidad de los resultados derivados de cumplimentar las encuestas para la implantación de acciones de mejora.	Desde la Facultad se seguirán realizando e implantando acciones para incrementar la participación de estudiantes, profesores y PAS en las encuestas de satisfacción.	ICM-13 ICM-14 ICM-15 Obtención de datos en el apartado 5.2 Porcentaje de alumnos que aún desconocen el sistema	Vicerrectorado y Vicedecanato de Comisión de Coordinación y Equipo Decanal. Vicedecanato de Calidad.	En el periodo de realización de las encuestas	En proceso
Inserción laboral	Dificultad de evaluar el grado de satisfacción de los egresados. debido al escaso número de encuestas recogidas.	Una escasa participación de los egresados en las encuestas. Escasez de datos en SIDI.	Obtención de datos de egresados a través de sistemas administrativos	Obtención de datos de los egresados (IUCM30).	Vicerrectorado de Calidad. Coordinación del Título con apoyo de la Secretaría del Centro	A lo largo del curso.	En proceso
Programas de movilidad	NO PROCEDE						
Prácticas externas	NO PROCEDE						
Informes de verificación, seguimiento y renovación de la acreditación	Se han considerado las recomendaciones recibidas en los informes de seguimiento anuales.	Se han tenido en cuenta y aplicado las medidas correctoras oportunas.	Se han tenido en cuenta y aplicado las medidas correctoras oportunas.	Número de NO CUMPLE O CUMPLE PARCIALMENTE recibidos en la presente memoria cuando se remita el informe.	Coordinación de Máster.	Periodo de realización de la memoria y periodo de recepción del informe provisional y del informe final.	Realizado