Listado de profesores del título con su participación en proyectos de innovación docente y programas de formación docente. Curso 2021-22

Profesores (p.o.alfabético)	Departamento	Facultad	Categoría Profesional	Sexenios	Proyectos innovación docente (título/año)	Cursos formación docente (título/año)
Allende Luis	Inmunología, Oftalmología y ORL	Medicina	PACCSS			
Allelide Edis	Inmunología,	ivicuicina	r Accos			
Arnaiz Villena	Oftalmología y		Catedrático -			
Antonio	ORL	Medicina	Emerito	6		
Antonio	ONE	Wedeling	Ellicitio		e-FACS: UNA PLATAFORMA PARA LA REALIZACION DE PRACTICAS DE LABORATORIO VIRTUALES DE CITOMETRIA DE FLUJO. Año 2021	-ENGLISH FOR PRESENTING CONFERENCE PAPERS (UCM, Delegación del Rector para Formación Permanente), año 2017
Cabañas	Inmunología, Oftalmología y					-English for academic writing and publishing (UCM, Área de internacionalización de la docencia y la investigación), año
Gutiérrez, Carlos	ORL	Medicina	PA	6		2018
Carbone	Inmunología,					
Campoverde,	Oftalmología y ORL	Medicina	PACCSS			
Cruz Adalia, Arantxa	Inmunología, Oftalmología y ORL	Medicina	RyC			
De la Fuente del	Fisiología Animal		_			
Rey, Mónica	II	CC Biológicas	CU/	6		
Fernández Arquero, Miguel	Inmunología, Oftalmología y ORL	Medicina	PACCSS			
Fernández Malavé, Edgar	Inmunología, Oftalmología y ORL	Medicina	TU	4		

García-Yébenes Mena, Virginia	Inmunología, Oftalmología y ORL	Medicina	PCD	3	Directora de proyecto Innova-Docencia UCM 2021-2022 "FORMACION PARA LA PRESENTACION Y DISCUSIÓN DE TRABAJOS CIENTIFICOS EN CONGRESOS (número 325; curso 2021-22)	 "Cómo diseñar pedagógicamente un programa docente" (15 horas; septiembre 2021) "Microsoft Teams para Docencia" (3 horas; agosto 2021) "La Autoevaluación en el Programa Docentia: análisis de Fortalezas y Debilidades" (25 horas; junio 2022)
Goicoechea de Jorge, Elena	Inmunología, Oftalmología y ORL	Medicina	PCD	3	Miembro del equipo del proyecto "El Sistema del Complemento, interactivo y magnético". Curso 2020-2021. (Ref. 62)	
Gómez del Moral Martín-Cosuegra , Manuel	Biología Celular	Medicina	ти	5	Miembro del equipo del proyecto titulado Valoración de la aceptación y adquisición de competencias con el uso de atlas histológicos virtuales en el área de Histología 2022 - UCM	*Taller de apoyo al uso de TEAMS para la docencia 2021 - Plan de formación del Profesorado: Centro de Formación Permanente UCM Duración (Horas): 24h *Educación Médica: necesaria en la enseñanza de la Medicina 2022 - Cursos de Verano de el Escorial: UCM Duración (Horas): 6 h
Iborra Martín,	Inmunología, Oftalmología y	B4 a diain a	Buc			
Salvador Lafuente Duarte, Esther	Inmunología, Oftalmología y ORL	Medicina Medicina	TU	4	-Miembro del equipo e-FACS: UNA PLATAFORMA PARA LA REALIZACION DE PRACTICAS DE LABORATORIO VIRTUALES DE CITOMETRIA DE FLUJO. Año 2021 Directora de proyecto Innova-Docencia UCM Ref. 136. Encuentros estudiantes-profesionales del grado de Nutrición Humana y Dietética. Actividades complementarias a las prácticas curriculares externas Curso 2021-2022	 Jornada de prácticas externas a distancia: buenas prácticas. U. Jaume I, año 2020, 4 horas. "Bleending Learning, Modelos de Docencia frente a la Covid y buenas prácticas. UCM. año 2020 (24 horas) "De las competencias a los resultados de aprendizaje". UCM. 2022 (20 horas)

Martín Villa, José Manuel	Inmunología, Oftalmología y ORL	Medicina	си	6	Miembro del equipo de proyecto Innova-Docencia UCM 2021-2022 Ref. 136. Encuentros estudiantes-profesionales del grado de Nutrición Humana y Dietética. Actividades complementarias a las prácticas curriculares externas - Miembro del equipo de proyecto FACS: UNA PLATAFORMA PARA LA REALIZACION DE PRACTICAS DE LABORATORIO VIRTUALES DE CITOMETRIA DE FLUJO. Año 2021	"Ofimática en la nube con Google Drive. 2021 Centro de formación permanente UCM.
Martínez de Toda Cabeza, Irene	Genética, Fisiología y Microbiología	CC Biológicas	PAD		Miembro del equipo de proyecto Innova-Docencia UCM 2021-2022 Ref. 384. Competencias en comunicación médica: un arma para desmontar bulos en Neurociencia	- "La autoevaluación en el programa Docentia: Análisis de fortalezas y debilidades". 25 horas. 2022 - "El Podcast como herramienta de innovación docente". 15 horas. 2022 - "Recetas de éxito para el uso de redes sociales en el aula". 18 horas. 2022.
Martínez Naves,	Inmunología, Oftalmología y ORL	Medicina	cu	6	Miembro del equipo del proyecto titulado "HACIA UNA ESTRATEGIA DE INTERNALIZACIÓN COMÚN EN LA FACULTAD DE MEDICINA EN PARTICULAR Y EN LA UCM EN GENERAL" Curso 202-21	
Martínez Quiles, Narcisa	Inmunología, Oftalmología y ORL	Medicina	TU	6	Directora de proyecto Innova-Docencia UCM 2021-2022 financiado. "Orientación a los estudiantes del grado de Bioquímica en su transición desde la Universidad a la carrera profesional"(Ref 10, Ciencias)	"Microsoft Teams para docencia" (20 h, Marzo 2022). "Herramientas para dinamizar el aula" (20 h, Junio 2022).
Reche Gallardo, Pedro A.	Inmunología, Oftalmología y ORL	Medicina	CU	6	Director de proyecto Innova-Docencia UCM FACS: UNA PLATAFORMA PARA LA REALIZACION DE PRACTICAS DE LABORATORIO VIRTUALES DE CITOMETRIA DE FLUJO. Año 2021 Miembro del equipo de proyecto Innova-Docencia UCM 2021-2022 Ref. 136. Encuentros estudiantes- profesionales del grado de Nutrición Humana y Dietética. Actividades complementarias a las prácticas curriculares externas	

Recio Hoyas, María José	Inmunología, Oftalmología y ORL	Medicina	PCD	3	- Directora de proyecto Innova-Docencia UCM 2020-21. Ref 243. Case Report in One day: una propuesta multidisciplinar Miembro del equipo del proyecto Innova-Docencia UCM 2021-2022. Ref. 136. Encuentros estudiantes-profesionales del grado de Nutrición Humana y Dietética. Actividades complementarias a las prácticas curriculares externas.	 Taller de apoyo al uso de TEAMS para la docencia 2021 Plan de formación del Profesorado: Centro de Formación Permanente UCM (24 horas; junio 2021) La Autoevaluación en el Programa Docentia: análisis de Fortalezas y Debilidades (25 horas; junio 2022. Educación médica: necesaria en la enseñanza de la Medicina. Curso de Verano UCM (6 horas; julio 2022)
	Inmunología,					
Roda Navarro,	Oftalmología y					
Pedro	ORL	Medicina	TU	4		
	Inmunología,					
Roy Ariño	Oftalmología y					
Garbiñe	ORL	Medicina	PA	-	Directors de musuado lumava Danavala 11014 2024 2022	
					Directora de proyecto Innova-Docencia UCM 2021-2022 financiado. El formato vídeo como herramienta docente	
					y estrategia para el aprendizaje activo de la Genética en	
Sacedón Ayuso,					Medicina: el análisis de su idoneidad como un paso	
Rosa	Biología Celular	Medicina	TU	4	indispensable para su posible implementación; (Ref 214)	
	Inmunología,		1	-	(Net 227)	
Sánchez Mateos	Oftalmología y					
Paloma	ORL	Medicina	TUV			
	Inmunología,					
Sánchez Ramón	Oftalmología y					
Silvia	ORL	Medicina	PACCSS			
Tortajada Alonso,	Inmunología, Oftalmología y				Responsable de proyecto "El Sistema del Complemento, interactivo y magnético". Curso 2020-2021. (Ref. 62)	- Curso de comunicación inclusiva. Febrero 2022, 20 dinamizar el aula. Febrero 2022, 20 h Herramientas para dinamizar el
Agustín	ORL	Medicina	PAD			aula. Febrero 2022, 20 h.

					- Competencias Ba	ásicas para la
					Educación Online.	-
					h.	
					Educación médica	•
					Necesaria en la en	iseñanza
					de la Medicina". C	urso de
					Verano UCM (6 ho	oras; Julio
Vicente López,					2022)	
Ángeles	Biología Celular	Medicina	CU	6		
					Protección de con	tenidos online
					para docencia" Pla	an de
					Formación del Pro	fesorado.
					Centro de Formac	ión Permanente
					UCM (10 horas; M	arzo 2022)
					Educación médica	: Necesaria en
					la enseñanza de la	ı Medicina".
					Curso de Verano U	JCM (6 horas;
Varas Fajardo,					Julio	
Alberto	Biología Celular	Medicina	CU	5	2022)	
Zapata González,						
Agustín	Biología Celular	Medicina	CU/ Emerito	6		

^(*) Coordinadora del Máster; CU: Catedrático de Universidad; TU: Profesor Titular de Universidad; PCD: Profesor Contratado
Doctor; PA: Profesor Asociado; PACCSS: Profesor Asociado de Ciencias de la Salud; PAD: Profesor Ayudante Doctor RyC: Investigador Programa Ramón y Cajal;.