

k

Listado de profesores del título con su participación en proyectos de innovación docente y programas de formación docente

Curso 2023-24

<i>Profesores (p.o.alfabético)</i>	<i>Departamento</i>	<i>Facultad</i>	<i>Categoría Profesional</i>	<i>Sexenios</i>	<i>Proyectos innovación docente (título/año)</i>	<i>Cursos formación docente (título/año)</i>
Allende Luis	Inmunología, Oftalmología y ORL	Medicina	PACCSS			
Arias Fernández Cristina	Inmunología, Oftalmología y ORL	Medicina	PAD			
Cabañas Gutiérrez, Carlos	Inmunología, Oftalmología y ORL	Medicina	PA	6	Miembro equipo METODOLOGÍA EXPERIMENTAL APLICADA A LA INMUNOLOGÍA MOLECULAR (Nº PROYECTO: 177), año 2022 Miembro equipo. e-FACS: UNA PLATAFORMA PARA LA REALIZACION DE PRACTICAS DE LABORATORIO VIRTUALES DE CITOMETRIA DE FLUJO. Año 2021	-ENGLISH FOR PRESENTING CONFERENCE PAPERS (UCM, Delegación del Rector para Formación Permanente), año 2017 -English for academic writing and publishing (UCM, Área de internacionalización de la docencia y la investigación), año 2018
Carbone Campoverde, Javier	Inmunología, Oftalmología y ORL	Medicina	PACCSS			
Cárdenas Mastrascusa, Paula	Inmunología, Oftalmología y ORL	Medicina	PCD		Miembro del equipo del proyecto Innova- Docencia UCM “Case Report in One day: una propuesta multidisciplinar”. Curso 2020-21, Ref 243. Miembro del equipo del proyecto Innova- Docencia UCM Competición de pósters científico/divulgativos como experiencia de	– Curso “Microsoft Teams para Docencia”. 3 horas. Plan de Formación del Profesorado de la UCM. Curso: 2020/2021 – Curso “Ofimática en la nube con Google Drive”. 46 horas. Plan de Formación del Profesorado de la UCM. Curso: 2019/2020 – Curso “Competencias Básicas para la Educación Online”. 8 horas. Plan de

k

					inmersión al aprendizaje activo e integral por parte del alumnado de Ciencias de la Salud. "Curso 2017-2018, Ref 252.	Formación del Profesorado de la UCM. Curso: 2019/2020
Cruz Adalia, Arantxa	Inmunología, Oftalmología y ORL	Medicina	RyC		Directora de proyecto Innova-Docencia UCM 2022-2023 . Ref. 177. Metodología experimental aplicada a la Inmunología Molecular	
Cubero Palero, Francisco Javier	Inmunología, Oftalmología y ORL	Medicina	CU		<ul style="list-style-type: none"> • HACIA UNA ESTRATEGIA DE INTERNALIZACIÓN COMÚN EN LA FACULTAD DE MEDICINA EN PARTICULAR Y EN LA UCM EN GENERAL (Director, Ref. 415/2020-2021) • INTERNALIZACIÓN DE LA INMUNOLOGIA EN LA FACULTAD DE MEDICINA (Director, Ref 288/2021-22) • Simulación virtual de diagnóstico de inmunodeficiencias congénitas para el asentamiento de conocimientos básicos sobre inmunología (Miembro, Ref 86/2023-24) 	
De la Fuente del Rey, Mónica	Fisiología Animal II	CC Biológicas	CU/Emérito	6		
Fernández Arquero, Miguel	Inmunología, Oftalmología y ORL	Medicina	PACCSS			
Fernández Malavé, Edgar	Inmunología, Oftalmología y ORL	Medicina	TU	4		
García-Yébenes Mena, Virginia	Inmunología, Oftalmología y ORL	Medicina	PCD	3	Directora de proyecto Innova-Docencia UCM 2021-2022 "FORMACION PARA LA PRESENTACION Y DISCUSIÓN DE TRABAJOS CIENTIFICOS EN CONGRESOS (número 325; curso 2021-22)	<ul style="list-style-type: none"> ▪ "Cómo diseñar pedagógicamente un programa docente" (15 horas; septiembre 2021) ▪ "Microsoft Teams para Docencia" (3 horas; agosto 2021) ▪ "La Autoevaluación en el Programa Docencia: análisis de Fortalezas y Debilidades" (25 horas; junio 2022)
Goicoechea de Jorge, Elena	Inmunología, Oftalmología y ORL	Medicina	PCD	3	Miembro del equipo del proyecto "El Sistema del Complemento, interactivo y magnético". Curso 2020-2021. (Ref. 62)	

k

Gómez del Moral Martín-Cosuegra , Manuel	Biología Celular	Medicina	TU	5	Miembro del equipo del proyecto titulado Valoración de la aceptación y adquisición de competencias con el uso de atlas histológicos virtuales en el área de Histología 2022 - UCM Director	*Taller de apoyo al uso de TEAMS para la docencia 2021 - Plan de formación del Profesorado: Centro de Formación Permanente UCM Duración (Horas): 24h *Educación Médica: necesaria en la enseñanza de la Medicina 2022 - Cursos de Verano de el Escorial: UCM Duración (Horas): 6 h
González García Sara	Inmunología, Oftalmología y ORL	Medicina	PAD			<ul style="list-style-type: none"> ▪ “Transformación de la formación: de presencial a virtual” Plan de Formación. CSIC (28h, Mayo 2022) ▪ “Flip Teaching/Aula invertida: Una metodología activa” Universidad Politécnica de Madrid (MiriadaX) (3ª edición) (55h, Junio 2022) ▪ “Cómo diseñar pedagógicamente un programa docente” Centro de Formación Permanente, UCM (16h, Octubre 2022) ▪ “Microsoft Teams para docencia” Centro de Formación Permanente, UCM (3h, Octubre 2022) ▪ “Docencia e investigación en entornos virtuales” Centro de Formación Permanente, UCM (40h, Octubre 2022) ▪ “Evaluación educativa: Instrumentos y Procedimientos” Centro de Formación Permanente, UCM (12h, Febrero 2023) ▪ “Protección de contenidos online para la docencia” Centro de Formación Permanente, UCM (3h, Junio 2023)
González Granados José María	Inmunología, Oftalmología y ORL	Medicina	PTU			<ul style="list-style-type: none"> ▪ Actividad formativa. Como diseñar pedagógicamente un programa docente (16h) 2023. Centro de Formación Permanente UCM ▪ Taller sobre dirección de tesis doctorales 10ª edición. 2023. 4h. Escuela de Doctorado UCM

k

						<ul style="list-style-type: none"> ▪ Herramientas de prevención del Plagio en Tesis doctorales 5ª edición 2023. 25h. Escuela De doctorado UCM. ▪ Jornadas sobre experiencias docentes en ciencias de la salud. 2020. UAM ▪ Competencia digital del profesorado universitario. Herramientas digitales para impartir docencia a distancia en un entorno TEAMS. 50h . 2020. Programa de Formación del profesorado UAM. ▪ Edición de recursos educativos audiovisuales: tratamiento de imágenes, captura de pantalla y edición de vídeo. Programa de formación del profesorado. UAM. 50h. 2020
Lafuente Duarte, Esther	Inmunología, Oftalmología y ORL	Medicina	TU	4	<p>Directora de proyecto Innova-Docencia UCM 2021-2022 Ref. 136. Encuentros estudiantes-profesionales del grado de Nutrición Humana y Dietética. Actividades complementarias a las prácticas curriculares externas</p> <p>Miembro del equipo e-FACS: UNA PLATAFORMA PARA LA REALIZACION DE PRACTICAS DE LABORATORIO VIRTUALES DE CITOMETRIA DE FLUJO. Año 2021</p> <p>Miembro del equipo: Propuesta de mejora de la asignatura TFG del Grado en Nutrición Humana y Dietética. Implantación de la prueba ECOE” 2018-19.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Jornada de prácticas externas a distancia: buenas prácticas. U. Jaume I, año 2020, 4 horas. ▪ “Bleending Learning, Modelos de Docencia frente a la Covid y buenas prácticas. UCM . año 2020 (24 horas) ▪ “De las competencias a los resultados de aprendizaje”. UCM. 2022 (20 horas)
Leyva Arjona María Magdalena	Inmunología, Oftalmología y ORL	Medicina	PAD			<ul style="list-style-type: none"> ▪ “La Autoevaluación en el Programa Docencia: análisis de Fortalezas y Debilidades” (25 horas; mayo 2023) ▪ “Bases para la reflexión de la actividad docente a través del programa docencia- UCM (10 horas; junio 2023)

k

Martín Villa, José Manuel	Inmunología, Oftalmología y ORL	Medicina	CU	6	Miembro del equipo de proyecto Innova-Docencia UCM 2021-2022 Ref. 136. Encuentros estudiantes-profesionales del grado de Nutrición Humana y Dietética. Actividades complementarias a las prácticas curriculares externas - Miembro del equipo de proyecto FACS: UNA PLATAFORMA PARA LA REALIZACION DE PRACTICAS DE LABORATORIO VIRTUALES DE CITOMETRIA DE FLUJO. Año 2021	"Ofimática en la nube con Google Drive. 2021 Centro de formación permanente UCM. "Gestiona tu bibliografía con Zotero" 2023. Biblioteca UCM "LaTeX: tu TFG/TM/Tesis desde cero y con estilo" 2023 Biblioteca UCM
Martínez de Toda Cabeza, Irene	Genética, Fisiología y Microbiología	CC Biológicas	PAD		Miembro del equipo de proyecto Innova-Docencia UCM 2021-2022 Ref. 384. Competencias en comunicación médica: un arma para desmontar bulos en Neurociencia	- "La autoevaluación en el programa Docencia: Análisis de fortalezas y debilidades". 25 horas. 2022 - "El Podcast como herramienta de innovación docente". 15 horas. 2022 - "Recetas de éxito para el uso de redes sociales en el aula". 18 horas. 2022.
Martínez Naves, Eduardo	Inmunología, Oftalmología y ORL	Medicina	CU	6	Miembro del equipo del proyecto titulado "HACIA UNA ESTRATEGIA DE INTERNALIZACIÓN COMÚN EN LA FACULTAD DE MEDICINA EN PARTICULAR Y EN LA UCM EN GENERAL" Curso 202-21	
Martínez Quiles, Narcisa	Inmunología, Oftalmología y ORL	Medicina	TU	6	Directora de proyecto Innova-Docencia UCM 2021-2022 financiado. "Orientación a los estudiantes del grado de Bioquímica en su transición desde la Universidad a la carrera profesional"(Ref 10, Ciencias)	"Microsoft Teams para docencia" (20 h, Marzo 2022). "Herramientas para dinamizar el aula" (20 h, Junio 2022).
Nevzorova Yulia	Inmunología, Oftalmología y ORL	Medicina	TU		HACIA UNA ESTRATEGIA DE INTERNALIZACIÓN COMÚN EN LA FACULTAD DE MEDICINA EN PARTICULAR Y EN LA UCM EN GENERAL (Miembro Ref. 415/2020-2021)	

k

					INTERNALIZACIÓN DE LA INMUNOLOGIA EN LA FACULTAD DE MEDICINA (Miembro Ref 288/2021-22)	
Paz Artal, Estela	Inmunología, Oftalmología y ORL	Medicina	TUV			
Reche Gallardo, Pedro A.	Inmunología, Oftalmología y ORL	Medicina	CU	6	<p>Director de proyecto Innova-Docencia UCM 2020-2021 -FACS: UNA PLATAFORMA PARA LA REALIZACION DE PRACTICAS DE LABORATORIO VIRTUALES DE CITOMETRIA DE FLUJO. Año 2021</p> <p>Miembro del equipo de proyecto Innova-Docencia UCM 2021-2022 Ref. 136. Encuentros estudiantes-profesionales del grado de Nutrición Humana y Dietética. Actividades complementarias a las prácticas curriculares externas</p>	
Recio Hoyas, María José	Inmunología, Oftalmología y ORL	Medicina	PCD	3	<p>- Directora de proyecto Innova-Docencia UCM 2020-21. Ref 243. Case Report in One day: una propuesta multidisciplinar.</p> <p>- Miembro del equipo del proyecto Innova-Docencia UCM 2021-2022. Ref. 136. Encuentros estudiantes-profesionales del grado de Nutrición Humana y Dietética. Actividades complementarias a las prácticas curriculares externas.</p> <p>- Miembro del equipo de proyecto Innova-Docencia UCM 2022-2023 Ref. 177. Metodología experimental aplicada a la Inmunología Molecular.</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Taller de apoyo al uso de TEAMS para la docencia 2021 - Plan de formación del Profesorado: Centro de Formación Permanente UCM (24 horas; junio 2021) ▪ La Autoevaluación en el Programa Docencia: análisis de Fortalezas y Debilidades (25 horas; junio 2022). ▪ Educación médica: necesaria en la enseñanza de la Medicina. Curso de Verano UCM (6 horas; julio 2022)
Reguerio José Ramón	Inmunología, Oftalmología y ORL	Medicina	CU	6	<p>Miembro del equipo en los proyectos Innova-Docencia UCM:</p> <p>-El Sistema del Complemento Gamificado. UCM, 2022-23, 0 €, Goicoechea E, 7, Ref. 104</p>	<p>Educación médica: necesaria en la enseñanza de la Medicina. Curso de Verano UCM (6 horas; julio 2022)</p> <p>Educación Médica y humanismo digital. Curso de Verano UCM (6 horas; julio 2023)</p>

k

					<p>-El Sistema del Complemento, Interactivo y Magnético. UCM, 2020-21, 0 €, Tortajada, 4, Ref. 62</p> <p>-Competición de posters científico/divulgativos como experiencia de inmersión al aprendizaje activo e integral por parte del alumnado de Ciencias de la Salud, UCM, 2017-18, 575 €, Sánchez Mateos P, 13, Ref. 252</p> <p>IMMUNOMEDIA 7.0: enseñando, aprendiendo y divulgando inmunología, FECYT (ayudas para el fomento de la cultura científica, tecnológica y de la innovación), 2017-18, 8.000 €, Corell A, 25, Ref. FCT-16-11509. Premio a la mejor experiencia innovadora SIMO-EDUCACIÓN 2017. Premio MEDES 2018</p>	
Reyes Manzananas Raquel	Inmunología, Oftalmología y ORL		PAD			<ul style="list-style-type: none"> • Estrategias de éxito en la solicitud de las figuras de profesor contratado doctor y profesor ayudante doctor en el programa PEP (10 horas; octubre 2022) • Cómo diseñar pedagógicamente un programa docente (16 horas; febrero 2023) • Protección de contenidos online para la docencia (10 horas, octubre 2022) <p>Educación Médica y humanismo digital. Curso de Verano UCM (6 horas; julio 2023)</p>
Roda Navarro, Pedro	Inmunología, Oftalmología y ORL	Medicina	TU	4		
Roy Ariño Garbiñe	Inmunología, Oftalmología y ORL	Medicina	PA	-		
Sacedón Ayuso, Rosa	Biología Celular	Medicina	TU	4	Directora de proyecto Innova-Docencia UCM 2021-2022 financiado.	

k

					El formato vídeo como herramienta docente y estrategia para el aprendizaje activo de la Genética en Medicina: el análisis de su idoneidad como un paso indispensable para su posible implementación; (Ref 214)	
Sánchez Mateos Paloma	Inmunología, Oftalmología y ORL	Medicina	TUV	5	Directora de proyecto Innova-Docencia UCM 2017-18 Competición de posters científico/divulgativos como experiencia de inmersión al aprendizaje activo e integral por parte del alumnado de Ciencias de la Salud, UCM, Ref. 252	
Sánchez Ramón Silvia	Inmunología, Oftalmología y ORL	Medicina	PACCSS			
Tortajada Alonso, Agustín	Inmunología, Oftalmología y ORL	Medicina	PAD		Responsable de proyecto "El Sistema del Complemento, interactivo y magnético". Curso 2020-2021. (Ref. 62)	- Curso de comunicación inclusiva. Febrero 2022, 20 dinamizar el aula. Febrero 2022, 20 h. - Herramientas para dinamizar el aula. Febrero 2022, 20 h. - Competencias Básicas para la Educación Online. Mayo 2020, 7 h.
Vicente López, Ángeles	Biología Celular	Medicina	CU	6	"	Educación médica: Necesaria en la enseñanza de la Medicina". Curso de Verano UCM (6 horas; Julio 2022)
Varas Fajardo, Alberto	Biología Celular	Medicina	CU	5		Protección de contenidos online para docencia" Plan de Formación del Profesorado. Centro de Formación Permanente UCM (10 horas; Marzo 2022) Educación médica: Necesaria en la enseñanza de la Medicina". Curso de Verano UCM (6 horas; Julio 2022)
Zapata González, Agustín	Biología Celular	Medicina	CU/Emérito	6		

k

() Coordinadora del Máster; CU: Catedrático de Universidad; TU: Profesor Titular de Universidad; PCD: Profesor Contratado Doctor; PA: Profesor Asociado; PACCSS: Profesor Asociado de Ciencias de la Salud; PAD: Profesor Ayudante Doctor RyC: Investigador Programa Ramón y Cajal;*